

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน



จุดประสงค์ที่ให้ศึกษาเรื่อง “คำนามน่ารู้” เพราะต้องการให้นักเรียน
บอกความหมาย ประเภท หน้าที่ของคำนาม จนสามารถจำแนก เปรียบเทียบลักษณะ
และหน้าที่ของคำนามได้ถูกต้อง และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ข้อควรปฏิบัติสำหรับนักเรียน ที่จะศึกษาเรื่องนี้ให้บรรลุจุดประสงค์ คือ

๑. ก่อนจะทำการศึกษาให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน และตรวจคำตอบจากเฉลย
๒. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการร้องเพลง คำนาม
๓. บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง คำนามน่ารู้ นักเรียนต้องศึกษา ดังนี้
 - ศึกษาสาระสำคัญและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 - ศึกษาผังมโนทัศน์ เรื่อง คำนามน่ารู้
 - ศึกษาผังมโนทัศน์ เรื่อง ประเภทของคำนาม
 - ศึกษาผังมโนทัศน์ เรื่อง หน้าที่ของคำนาม
 - ศึกษากรอบที่ ๑-๖ เป็นความหมายและประเภทของคำนามใช้เวลา ๑ ชั่วโมง
 - ศึกษากรอบที่ ๗-๘ เป็นหน้าที่ของคำนามใช้เวลา ๑ ชั่วโมง
๔. ขณะศึกษาบทเรียน และทำแบบฝึกหัดไม่ควรเปิดดูเฉลยคำตอบก่อน ควรมี
ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
๕. เมื่อศึกษาจบบทเรียนแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน และตรวจคำตอบ
จากเฉลยเพื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน ถ้าทำคะแนนได้ไม่ถึงร้อยละ ๘๐
ให้ทบทวนบทเรียนและทำข้อสอบใหม่อีกครั้ง



แบบทดสอบก่อนเรียน
บทเรียนสำเร็จรูป
เรื่อง คำนำมนำรู้



แบบทดสอบก่อนเรียน บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง คำามนำรู้ วิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๓๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบุญวัฒนา	
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ทับข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ลงในกระดาษคำตอบ เวลา ๕ นาที คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน	
ความหมายของคำนาม ๑. คำนามมีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด ก. คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของที่มิมีตัวตน และไม่มีตัวตน ข. คำที่ใช้แทนชื่อคน สัตว์ สิ่งของที่มิมีตัวตน และไม่มีตัวตน ค. คำที่แสดงความหมายว่ากระทำ หรือ มีอาการ หรือ อยู่ในสภาพใดสภาพหนึ่ง ง. คำที่ขยายคำอื่น เพื่อบอกลักษณะ คุณภาพ ปริมาณ จำนวน สถานที่ ประเภทของคำนาม ๒. “ครูวรฤทัยน่านักเรียนร้องเพลงในห้องเรียน” จากประโยคนี้มีคำนามกี่คำ ก. ๒ คำ ข. ๓ คำ ค. ๔ คำ ง. ๕ คำ ๓. “ข้างขอบกินกล้วย” คำที่ขีดเส้นใต้เป็น คำนามประเภทใด ก. सामान्यนาม ข. विशेषนาม ค. ลักษณะนาม ง. สมุหนาม ๔. ท้าวสุรนารีเป็นวีรสตรีผู้กล้าหาญ จากประโยคนี้คำใดเป็นวิสามานยนาม ก. วีรสตรี ข. ผู้กล้า ค. ผู้กล้าหาญ ง. ท้าวสุรนารี หน้าที่ของคำนาม ๕. “เศรษฐีมอบทรัพย์สมบัติให้ลูกชาย” คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใด ก. ประธาน ข. คำเรียกขาน ค. ขยายกริยา ง. ขยายนามอื่น	๖. “เด็กนักเรียนนั้นลูกตนเอง” คำใดขยายประธาน ก. ลูก ข. กันเอง ค. นักเรียน ง. เด็กนักเรียน ๗. “ผลไม้ฤดูร้อนมีหลายชนิด” คำว่า ฤดูร้อน ทำหน้าที่อะไร ก. ประธาน ข. ขยายประธาน ค. กริยา ง. ขยายกริยา จำแนก เปรียบเทียบลักษณะของคำนาม ๘. คำว่า “กอง” ในข้อใดเป็นสมุหนาม ก. คูเรือโตขึ้นเป็นกองเลขนะ ข. สมุดกองอยู่บนโต๊ะ ค. กองลูกเสือเข้าค่ายพักแรม ง. ต้นไม้ควรแยกไว้เป็นกอง ๙. ข้อใดใช้ลักษณนามผิด ก. ลีเก ๓ คณะ ข. กระสือ ๑ คน ค. จูดยูป ๕ ดอก ง. ปิ่นโต ๑ ถาด สามารถใช้คำนามต่างๆในชีวิตประจำวันได้ ถูกต้องและเหมาะสม ๑๐. “น้องซื้อดินสอมาให้พี่ ๒” จากประโยควรรเลือกคำข้อใดเติมลงในช่องว่าง ก. ด้าม ข. แท่ง ค. กู้ ง. อัน

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง คำนามนำรู้
วิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๓๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบุญวัฒนา

ชื่อ นามสกุล ชั้น ม.๒/..... เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ทับข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
ลงในกระดาษคำตอบ เวลา ๕ นาที คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
๕.				
๖.				
๗.				
๘.				
๙.				
๑๐.				
คะแนนเต็ม				๑๐
ทำได้				

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง ๘-๑๐ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
คะแนนระหว่าง ๗-๘ อยู่ในเกณฑ์ ดี
คะแนนระหว่าง ๕-๖ อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
คะแนนระหว่าง ๐-๕ อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุงแก้ไข

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง คำนามนำรู้
วิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๓๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบุญวัฒนา

ชื่อ นามสกุล ชั้น ม.๒/..... เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ทับข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
ลงในกระดาษคำตอบ เวลา ๕ นาที คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑.	X			
๒.			X	
๓.	X			
๔.				X
๕.	X			
๖.			X	
๗.		X		
๘.			X	
๙.		X		
๑๐.		X		
คะแนนเต็ม				๑๐
ทำได้				

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง ๘-๑๐ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
คะแนนระหว่าง ๗-๘ อยู่ในเกณฑ์ ดี
คะแนนระหว่าง ๕-๖ อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
คะแนนระหว่าง ๐-๕ อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุงแก้ไข



เมื่อตอนนักเรียน เรียนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี นักเรียน
เคยร้องเพลงทำนองทุเรียนเชิญรามาแล้ว นักเรียนจำได้ไหม

ครูรู้สึกว่ามันไพเราะและสนุกดี
วันนี้เราลองมาร้องเพลงคำนามกันนะคะ
ใช้ทำนองเหมือนกันเลย

จำได้ค่ะ

ตกลงค่ะ



เพลง คำนาม

คุณครูวรฤทัย อินทรรักษา : ผู้แต่ง

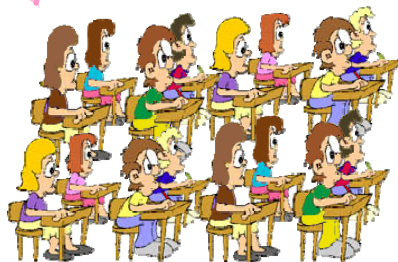
นาม นาม นาม มารู้คำนามกันดีกว่า
ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ พี่ น้อง ลุง ป้า ตา ยาย
เรียกได้ทั่วไป ของงใส่ใจจำให้ดีเออ
(ซ้ำ)

เพลงทุเรียนเชิญร่า : ทำนอง

คุณครูกัมปนาท โพธิ์ชูชัชวาล : เรียบเรียงประสานเสียง

ร้องเพลงได้แล้วเรามาเรียนเรื่องคำนามกันต่อเนะคะ

ค่ะ/ครับ



บทเรียนสำเร็จรูป
เรื่อง คำนามน่ารู้



สาระสำคัญ

ภาษาไทย จะมีคำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของเครื่องใช้อยู่เป็นจำนวนมาก คำที่ใช้เรียกชื่อนี้เรียกว่า “คำนาม” ส่วนคำที่บอกลักษณะ สัตว์ รูปร่างของคำนามสามัญ เรียกว่า “คำลักษณนาม” นามที่บอกความเป็นหมวดหมู่หรือกลุ่ม เรียกว่า “สมุหนาม” นามที่บอกอาการซึ่งมีคำว่า การ หรือ ความ นำหน้า เรียกว่า “อาการนาม” เพื่อให้การเรียนรู้และการใช้ภาษาไทยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนควรทำความเข้าใจ และนำไปใช้ให้ถูกต้อง จึงจะถือว่าการเรียนภาษาประสบความสำเร็จ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. อธิบายความหมายของคำนามได้ถูกต้อง
๒. จำแนกประเภทของคำนามได้ถูกต้อง
๓. บอกหน้าที่ของคำนามแต่ละประเภทตามที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
๔. จำแนก เปรียบเทียบลักษณะของคำนามแต่ละประเภทได้
๕. สามารถใช้คำนามต่างๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสม

กรอบที่ ๑

ความหมายของคำานาม

เราาทำความเข้าใจกับความหมาย
ของคำานามกันก่อนนะคะ



คำานาม หมายถึง คำที่ใช้สำหรับเรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของต่างๆ วัตถุ สภาพ อาการ
ลักษณะซึ่งรวมทั้งสิ่งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม
ดังตัวอย่าง

- ใช้เรียกชื่อคน เช่น สมศักดิ์ แก้ว กล้า พ่อ พระสงฆ์
- ใช้เรียกชื่อสัตว์ เช่น เสือ กระตัง ช้าง ปลาตะเพียน นก
- ใช้เรียกชื่อสิ่งของ วัตถุ เช่น ที่นอน มุ้ง ตะเกียง ก้อนหิน
- ใช้เรียกชื่อแทนสภาพ อาการ เช่น ความดี ความชั่ว การเล่น ฯลฯ



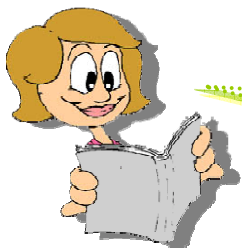
ลองทายดูนะคะว่า...
ตรงกับตัวอย่างไหนเอ่ย



กรอบที่ ๒

แบบฝึกหัดที่ ๑

เรื่อง ความหมายของคำนาม



ถ้าเข้าใจแล้ว
เรามาทำแบบฝึกหัดกันก่อนนะคะ

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้
คะแนนเต็ม ๕ คะแนนค่ะ

ครับ/ค่ะ



๑. คำนาม หมายถึง
๒. คำนามที่ใช้เรียกชื่อคน เช่น
๓. คำนามที่ใช้เรียกชื่อสัตว์ เช่น
๔. คำนามที่ใช้เรียกชื่อสิ่งของ เช่น
๕. คำนามที่แสดงสภาพหรืออาการ คือ

เพื่อนๆ เก่งจังเลย

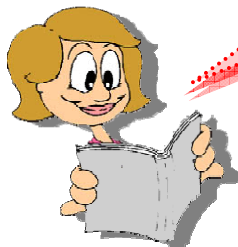


เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง ๕ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
คะแนนระหว่าง ๔ อยู่ในเกณฑ์ ดี
คะแนนระหว่าง ๓ อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
คะแนนระหว่าง ๐-๒ อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุงแก้ไข

กรอบที่ ๓

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑
เรื่อง ความหมายของคำนาม



ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้
คะแนนเต็ม ๕ คะแนนค่ะ

ครับ/ค่ะ



๑. คำนาม หมายถึง คำสำหรับใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของต่างๆ วัตถุ สภาพ
อาการ ลักษณะซึ่งรวมทั้งสิ่งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม
๒. คำนามที่ใช้เรียกชื่อคน เช่น นายสมชาย นางสาวสมศรี พ่อ ปู่ ตา ป้าแดง
ฯลฯ.....
๓. คำนามที่ใช้เรียกชื่อสัตว์ เช่นนกเป็ดน้ำ กระรอก กระต่าย ม้าลาย เสือ โคร่ง
ฯลฯ.....
๔. คำนามที่ใช้เรียกชื่อสิ่งของ เช่น วิทยุ โทรศัพท์ มีด กรรไกร กุญแจ ปากกา
ฯลฯ.....
๕. คำนามที่แสดงสภาพหรืออาการ คือความรัก ความโง่ การเรียน การอ่าน
ฯลฯ.....

ตอบถูกก็ข้อคะ ดูเฉลยแล้ว
อย่าลืมให้คะแนนด้วยนะคะ



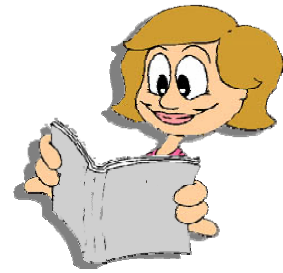
เกณฑ์การประเมิน

- | | | |
|--------------|-----|---------------------------|
| คะแนนระหว่าง | ๕ | อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก |
| คะแนนระหว่าง | ๔ | อยู่ในเกณฑ์ ดี |
| คะแนนระหว่าง | ๓ | อยู่ในเกณฑ์ พอใช้ |
| คะแนนระหว่าง | ๐-๒ | อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุงแก้ไข |

กรอบที่ ๔

ประเภทของคำนาม

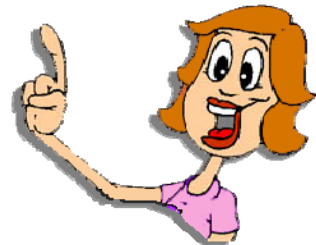
มาดูคำนามกันตอนะคะนักเรียน



คำนามแบ่งออกได้กี่ประเภทคะคุณครู

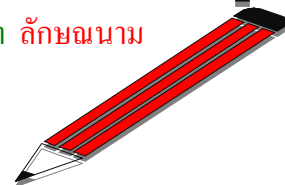


แบ่งออกได้ ๕ ประเภทเิงคะ นักเรียน
คุณคำอธิบายข้างล่างเลยคะ



คำนามมี ๕ ประเภท ดังนี้

๑. คำนามทั่วไป หรือเรียกว่า **สามัญนาม**
๒. คำนามชื่อเฉพาะ หรือเรียกว่า **วิสามัญนาม**
๓. คำนามบอกหมวดหมู่ หรือเรียกว่า **สมุหนาม**
๔. คำนามบอกอาการ หรือเรียกว่า **อาการนาม**
๕. คำนามบอกลักษณะ หรือเรียกว่า **ลักษณนาม**



มารู้จักกับนามประเภทแรกกันนะคะ
คือ คำนามสามัญ หรือ นามทั่วไป
หรือที่เราเรียกว่า สามานยนามนั่นเอง

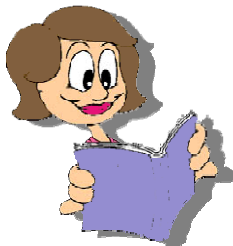


ประเภทที่ ๑

สามานยนาม หมายถึง คำที่ใช้เรียกชื่อคำนามทั่วไป ของคน สัตว์ สิ่งของ
สถานที่ต่างๆ เช่น นักเรียน ปลา ยางลบ โรงเรียน แม่น้ำ ภูเขา เป็นต้น

ข้อสังเกต

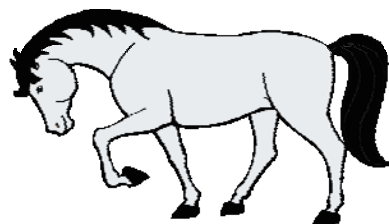
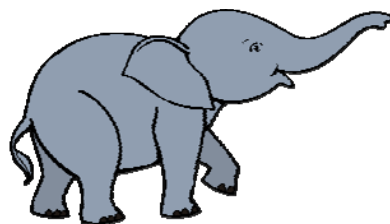
โรงเรียน เป็น สามานยนาม คือนามทั่วไป ไม่เฉพาะว่าเป็นโรงเรียนอะไร เป็นต้น

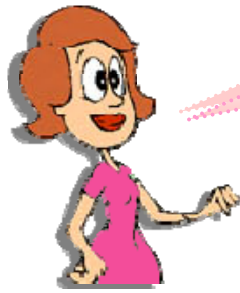


สำหรับคำนามประเภทที่สอง คือ
นามเฉพาะ หรือ วิสามานยนาม นะคะ

ประเภทที่ ๒

วิสามานยนาม หมายถึง คำที่ใช้เรียกชื่อเฉพาะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่
เช่น สุนทรภู่ คุณครูวรฤทัย ปลาฉุก หมาใน เรือกล้วย รถยนต์สีดำ โรงเรียนบุญวัฒนา
จังหวัดนครราชสีมา เป็นต้น





ศึกษาต่อเลยนะคะ

ประเภทที่ ๓



ครับผม

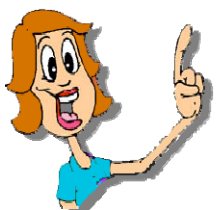
สมุหนาม หมายถึง คำนามที่ใช้เป็นชื่อหมู่ กอง หรือคำนามที่อยู่รวมกันเป็นหมู่ เช่น กองทหาร โขลงช้าง คณะนักเรียน พรรคการเมือง ฝูงปลา กลุ่มคน เป็นต้น

ประเภทที่ ๔

อาการนาม หมายถึง คำที่ใช้แสดงความรู้สึก อาการต่างๆ คือคำนามที่เกิดจากคำว่า “การ” หรือ “ความ” นำหน้าคำกริยาหรือคำวิเศษณ์ เช่น การกิน การเดิน การเรียน การเล่น การเพาะเลี้ยง ความรัก ความรู้ ความคิด ความเกียจคร้าน เป็นต้น

ประเภทที่ ๕

ลักษณนาม หมายถึง คำนามที่แสดงลักษณะของนาม เช่น น้ำเป็นแก้ว น้ำเป็นขด น้ำหนึ่งอู นกหนึ่งตัว ผ้าสองพับ ดินสองแพ่ง ยักษ์สามตน คำลักษณนามนี้มีประโยชน์ในการบอกความหมายของนามข้างหน้าให้ชัดเจนขึ้น



ไม่ยากเลยใช่ไหมคะนักเรียน เราลองมาตอบคำถามประเภทของคำนามกันดีกว่านะคะ

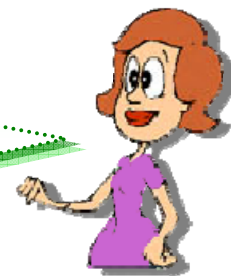
กรอบที่ ๕

แบบฝึกหัดที่ ๒ เรื่อง ประเภทของคำนาม



ถ้าเข้าใจแล้ว ลองตอบคำถามต่อไปนี้ค่ะ

ให้นักเรียนนำคำจากข้อ ก-จ มาจับคู่
โดยเขียนไว้หน้าข้อที่ ๑-๑๐
คะแนนเต็ม ๕ คะแนน นะคะ



ก. สามานยนาม ข. วิสามานยนาม ค. สมุหนาม
ง. อาการนาม จ. ลักษณนาม



- ๑. โขลงช้าง
- ๒. พระอาทิตย์
- ๓. ผู้อำนวยการ
- ๔. ความรัก
- ๕. ปลา ๑ ผู่ง
- ๖. ครุฑฤทัย
- ๗. การไฟฟ้า
- ๘. กองลูกเสือ
- ๙. การเดิน
- ๑๐. ขลุ่ย ๑ เล้า

เกณฑ์การประเมิน

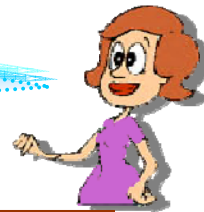
คะแนนระหว่าง ๘-๑๐ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
คะแนนระหว่าง ๗-๘ อยู่ในเกณฑ์ ดี
คะแนนระหว่าง ๕-๖ อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
คะแนนระหว่าง ๐-๕ อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุงแก้ไข



กรอบที่ ๖

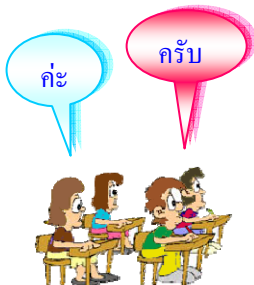
เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๒ เรื่อง ประเภทของคำนาม

ให้นักเรียนนำคำจากข้อ ก-จ มาจับคู่
โดยเขียนไว้หน้าข้อที่ ๑-๑๐ คะแนนเต็ม ๕ คะแนน นะคะ



ก. สามานยนาม	ข. วิสามานยนาม	ค. สมุหนาม
ง. อาการนาม	จ. ลักษณนาม	

-ก..... ๑. โขลงช้าง
-ข..... ๒. พระอาทิตย์
-ก..... ๓. ผู้อำนวยการ
-ง..... ๔. ความรัก
-จ..... ๕. ปลา ๑ ผู่ง
-ข..... ๖. ครูวรฤทัย
-ก..... ๗. การไฟฟ้า
-ค..... ๘. กองลูกเสือ
-ง..... ๙. การเดิน
-จ..... ๑๐. ขลุ่ย ๑ เลา



เก่งมากค่ะ ตอบถูก ๘ ข้อขึ้นไป ถ้าตอบถูกไม่ถึง ๘ ข้อไม่ต้องเสียใจนะคะ
ลองอ่านบทบทใหม่อีกครั้ง ส่วนในช่วงโมงต่อไปเรามาเรียนเรื่อง หน้าที่ของคำนาม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง ๘-๑๐ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
คะแนนระหว่าง ๗-๘ อยู่ในเกณฑ์ ดี
คะแนนระหว่าง ๕-๖ อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
คะแนนระหว่าง ๐-๕ อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุงแก้ไข



กรอบที่ ๗

เมื่อนักเรียนรู้จักประเภทของคำนามแล้ว
ต่อไปมารู้จักหน้าที่ของคำนามกันตอนนะคะ



หน้าที่ของคำนาม

๑. ทำหน้าที่เป็นประธาน เช่น

- ตุ๊กตาเดินระบำ
- ลูกไก่เขียนหนังสือ
- ความดีคือเกราะป้องกันภัย
- วรรณคดีเป็นมรดกทางปัญญา

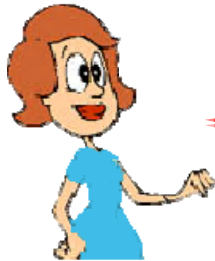


ต่อมาเป็นคำนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรม
ในประโยค ดูดีๆ นะคะนักเรียน

๒. ทำหน้าที่เป็นกรรม เช่น

- กัปตันเตะฟุตบอล
- นักเรียนทำการบ้าน
- สุนัขกัดวินัย
- ครูไ้ชมเชยนักเรียน เป็นต้น





แล้วก็มารู้จักคำานามที่ทำหน้าที่
เป็นกรรมตรงและกรรมรอง
ในประโยคกันตอนะคะ

๓. ทำหน้าที่เป็นกรรมตรงและกรรมรอง เช่น

- ผมมอบดอกไม้ให้คุณครู
ดอกไม้ เป็นกรรมตรง
คุณครู เป็นกรรมรอง
- แม่ป้อนอาหารให้น้องอ้วน
อาหาร เป็นกรรมตรง
น้องอ้วน เป็นกรรมรอง เป็นต้น

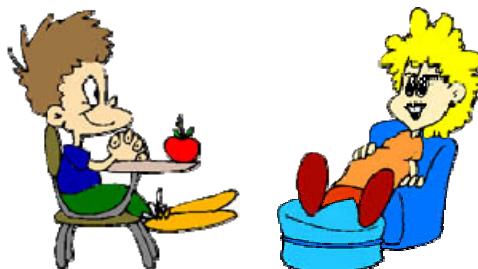


๔. ทำหน้าที่ขยายคำานามอื่น เช่น

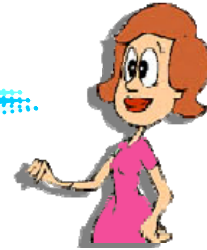
- นายก้องภารโรงกำลังรดน้ำต้นไม้
ภารโรง ขยายคำานาม นายก้อง
- ขอพบนางวรฤทัยครูประจำชั้นมัธยมปีที่ ๒ ที่ห้องธุรการ
ครูประจำชั้นมัธยมปีที่ ๒ ขยายคำานาม นางวรฤทัย เป็นต้น

๕. ทำหน้าที่ขยายกริยาบอกสถานที่หรือทิศทาง เช่น

- ฉันนั่งเก้าอี้
(เก้าอี้ เป็นคำานาม ขยาย นั่ง ซึ่งเป็นคำกริยา)
- เขาไปเมืองกาญจน์
(เมืองกาญจน์ เป็นคำานาม ขยาย ไป ซึ่งเป็นคำกริยา) เป็นต้น

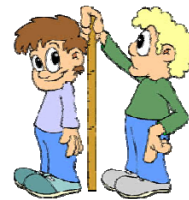


ต่อมาเป็นคำนามที่ทำหน้าที่
เป็นส่วนเติมเต็มของคำกริยา



๖. ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็มของคำกริยา เป็น เหมือน คล้าย เท่า
คือ แปลว่า เช่น

- พ่อของเขาเป็นข้าราชการ
- รูปร่างของเธอเหมือนนางแบบ
- ลายมือของเขาคือเด็ก ๆ
- สุวรรณแปลว่าทอง
- เธอคือครูของฉัน
- ความสูงของเขาเท่าสมชาย



๗. ทำหน้าที่ใช้เป็นคำเรียกขาน เช่น

- คุณหมอคะหนูปวดท้องค่ะ
- พี่แป้งจะกลับบ้านหรือเปล่า
- ยามครับฝากดูรถด้วย
- ปรีดาออกไปข้างนอกกันไหม เป็นต้น



และหน้าที่สุดท้ายก็คือ คำนามที่ทำหน้าที่บอก
ลักษณะ ชนิด สัตว์ฐาน จำนวน มาตรการ นั่นเอง

๘. คำนามที่ทำหน้าที่บอกลักษณะ ชนิด สัตว์ฐาน จำนวน
มาตรา เช่น

- ฉันซื้อถ้วยเตี้ยมาฝากเธอ ๒ ห่อ
- ผ้าผืนนี้มีสีและลายแปลกตา
- แม่ซื้อถุงเท้าครึ่งละ ๑ โหล
- รถคันนี้แล่นด้วยความเร็ว ๘๐ กิโลเมตรต่อชั่วโมง



กรอบที่ ๘

แบบฝึกหัดที่ ๓ เรื่อง หน้าที่ของคำนาม



เมื่อศึกษาเรื่องที่หน้าที่ของคำนามแล้ว
ลองทำแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบ
ความเข้าใจดีไหมคะ

ดีค่ะ/ดีครับ



ให้นักเรียนบอกหน้าที่ของคำ
ที่ขีดเส้นใต้ในประโยค
คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน



๑. สมศรีประสบความสำเร็จเพราะมีความอดทน (.....)
๒. ฉันให้เงินขอทานแล้ว (.....)
๓. ผลไม้ฤดูร้อนมีหลายชนิด (.....)
๔. เขาเป็นนายอำเภอ (.....)
๕. เพื่อนๆ อาหารพร้อมแล้ว (.....)
๖. ขนมหมี ๒ ห่อ (.....)
๗. ความจริงเป็นสิ่งที่ไม่ตาย (.....)
๘. เธอคือนางสาวไทย (.....)
๙. ตำรวจจับผู้ร้าย (.....)
๑๐. คุณครูพาหนูรักคุณครูค่ะ (.....)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง ๘-๑๐ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
คะแนนระหว่าง ๗-๘ อยู่ในเกณฑ์ ดี
คะแนนระหว่าง ๕-๖ อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
คะแนนระหว่าง ๐-๕ อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุงแก้ไข

ตอบได้ที่ข้อละ

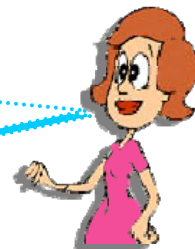
ลองตรวจคำตอบดูนะคะ



กรอบที่ ๕

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓
เรื่อง หน้าที่ของคำนาม

ให้นักเรียนบอกหน้าที่ของคำ
ที่ขีดเส้นใต้ในประโยค
คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน นะคะ



๑. สมศรีประสบความสำเร็จเพราะมีความอดทน (.....ประธาน.....)
๒. ฉันให้เงินขอทานแล้ว (.....กรรมรอง.....)
๓. ผลไม้ฤดูร้อนมีหลายชนิด (.....ขยายนาม.....)
๔. เขาเป็นนายอำเภอ (.....มีส่วนเติมเต็มให้แก่กริยา..)
๕. เพื่อนๆ อาหารพร้อมแล้ว (.....เรียกงาน.....)
๖. ขนมหมี ๒ ห่อ (.....บอกลักษณะ.....)
๗. ความจริงเป็นสิ่งไม่ตาย (.....ประธาน.....)
๘. เธอคือนางสาวไทย (.....มีส่วนเติมเต็มให้แก่กริยา..)
๙. ตำรวจจับผู้ร้าย (.....กรรม.....)
๑๐. คุณครูหาหนูลูกคุณครูค่ะ (.....เรียกงาน.....)

อย่าลืมทำแบบทดสอบหลังเรียนนะคะ แล้วเรา
จะเรียนเรื่อง มาดูสรรพนามในชั่วโมงต่อไปค่ะ

ค่ะ/ครับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง ๘-๑๐ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
คะแนนระหว่าง ๗-๘ อยู่ในเกณฑ์ ดี
คะแนนระหว่าง ๕-๖ อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
คะแนนระหว่าง ๐-๕ อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุงแก้ไข



แบบทดสอบหลังเรียน

บทเรียนสำเร็จรูป

เรื่อง คำนามน่ารู้



แบบทดสอบหลังเรียน บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง คำนามนำรู้ วิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๓๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบุญวัฒนา	
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ทับข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ลงในกระดาษคำตอบ เวลา ๕ นาที คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน	
ความหมายของคำนาม	
๑. คำนามมีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด	๖. “เด็กนักเรียนนั้นลูกฉันเอง” คำใดขยายประธาน
ก. คำที่ใช้แทนชื่อคน สัตว์ สิ่งของที่มิตัวตน และไม่มีตัวตน	ก. เด็กนักเรียน ข. นักเรียน
ข. คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของที่มิตัวตน และไม่มีตัวตน	ค. ลูก ง. ฉันเอง
ค. คำที่ขยายคำอื่น เพื่อบอกลักษณะ คุณภาพ ปริมาณ จำนวน สถานที่	๗. “ผลไม้ฤดูร้อนมีหลายชนิด” คำว่า ฤดูร้อน ทำหน้าที่อะไร
ง. คำที่แสดงความหมายว่ากระทำ หรือ มีอาการ หรือ อยู่ในสภาพใดสภาพหนึ่ง	ก. กริยา
ประเภทของคำนาม	ข. ขยายกริยา
๒. “ครูวรฤทัยน่านักเรียนร้องเพลงในห้องเรียน” จากประโยคนี้มีคำนามกี่คำ	ค. ประธาน
ก. ๒ คำ ข. ๓ คำ	ง. ขยายประธาน
ค. ๔ คำ ง. ๕ คำ	จำแนก เปรียบเทียบลักษณะของคำนาม
๓. “ข้างขอบถนนกล้วย” คำที่ขีดเส้นใต้เป็น คำนามประเภทใด	๘. คำว่า “กอง” ในข้อใดเป็นสมุหนาม
ก. วิสามานยนาม ข. สามานยนาม	ก. กองลูกเสือเข้าค่ายพักแรม
ค. สมุหนาม ง. ลักษณะนาม	ข. ดัน ไม้ควรแยกไว้เป็นกอง
๔. ท้าวสุรนารีเป็นวีรสตรีผู้กล้าหาญ จากประโยคนี้คำใดเป็นวิสามานยนาม	ค. คูเรือโตขึ้นเป็นกองเลขนะ
ก. ท้าวสุรนารี ข. ผู้กล้า	ง. สมุดกองอยู่บนโต๊ะ
ค. ผู้กล้าหาญ ง. วีรสตรี	๙. ข้อใดใช้ลักษณนามผิด
หน้าที่ของคำนาม	ก. ปิ่นโต ๑ ถาด
๕. “เศรษฐีมอบทรัพย์สมบัติให้ลูกชาย” คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใด	ข. จูดยูป ๕ ดอก
ก. ขยายนามอื่น ข. ขยายกริยา	ค. กระสือ ๑ คน
ค. ประธาน ง. คำเรียกขาน	ง. เลิก ๑ ขณะ
	สามารถใช้คำนามต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้ ถูกต้องและเหมาะสม
	๑๐. “น้องซื้อดินสอมาให้พี่ ๒”
	จากประโยคควรเลือกคำข้อใดเติมลงในช่องว่าง
	ก. อัน
	ข. คู่
	ค. แท่ง
	ง. ด้าม

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง คำนามนำรู้
วิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๓๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบุญวัฒนา

ชื่อ นามสกุล ชั้น ม.๒/..... เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ทับข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
ลงในกระดาษคำตอบ เวลา ๕ นาที คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
๕.				
๖.				
๗.				
๘.				
๙.				
๑๐.				
คะแนนเต็ม				๑๐
ทำได้				

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง ๘-๑๐ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
คะแนนระหว่าง ๗-๘ อยู่ในเกณฑ์ ดี
คะแนนระหว่าง ๕-๖ อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
คะแนนระหว่าง ๐-๕ อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุงแก้ไข

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง คำนามนำรู้
วิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๓๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบุญวัฒนา

ชื่อ นามสกุล ชั้น ม.๒/..... เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ทับข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
ลงในกระดาษคำตอบ เวลา ๕ นาที คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑.		X		
๒.			X	
๓.		X		
๔.	X			
๕.			X	
๖.		X		
๗.				X
๘.	X			
๙.			X	
๑๐.			X	
คะแนนเต็ม				๑๐
ทำได้				

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง ๘-๑๐ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
คะแนนระหว่าง ๗-๘ อยู่ในเกณฑ์ ดี
คะแนนระหว่าง ๕-๖ อยู่ในเกณฑ์ พอใช้
คะแนนระหว่าง ๐-๕ อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุงแก้ไข



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- คำชัย ทองหล่อ. **หลักภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, ๒๕๕๐.
- ชัยวัฒน์ สีแก้ว. **คำไทย ๘ ชนิด**. กรุงเทพฯ : หอสมุดกลาง ๐๘, ม.ป.ป.
- ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพฯ : นามีสืบค้นสืบลิเคชั่นส์, ๒๕๔๖.
- วันเพ็ญ กระบวนรัตน์. **หลักภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, ๒๕๓๘.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักภาษาไทย เล่ม ๒**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, ๒๕๓๕.
- วิโรจน์ มังคะละมณี. **หลักภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, ๒๕๕๐.
- เสนีย์ วิลาวรรณ. **หลักและการใช้ภาษา**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, ๒๕๓๕.
- อุปกิตศิลปสาร, พระยา. **หลักภาษาไทย : อักษรวิธี วจิวิภาค วายกสัมพันธ์ ฉันทลักษณ์**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๖.





ภาคผนวก

ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ นางสาวรฤทัย อินทรรักษา

เกิด ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๕

การศึกษา ปริญญาตรี (ค.บ.) การแนะแนว

เริ่มรับราชการ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๒๓

ตำแหน่งปัจจุบัน ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ โรงเรียนบุญวัฒนา

ตำบลหัวทะเล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑

ความภาคภูมิใจ

- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๓๒๑๐๑

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๓๒๑๐๑

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

- จัดทำสื่อบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง คำทั้ง ๗ ชนิด และเรื่อง ประโยค สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดี

- จัดทำและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชุดวรรณคดีวิจักขณ์ ใช้ประกอบการสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

- จัดทำและพัฒนาสื่อนวัตกรรม ชุด บทเรียนสำเร็จรูป ซึ่งกล่าวถึงชนิดของคำต่างๆ จำนวน ๗ เรื่อง (๗เล่ม) ใช้ประกอบการเรียนการสอนนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๕๕

- รับรางวัลเหรียญทอง สาขาครูผู้สอนดีเด่น ในโครงการครูดีศรีโคราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๐