

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง งานประดิษฐ์	เวลา 14 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมาย ประเภทและประโยชน์ของงานประดิษฐ์	เวลา 1 ชั่วโมง
วันที่	ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

สาระสำคัญ

งานประดิษฐ์เป็นงานสร้างสรรค์สิ่งของจากวัสดุและเศษวัสดุเหลือใช้ ซึ่งแบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ของเล่น ของใช้และของประดับตกแต่ง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ง 1.1 ป.3/1 อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม

จุดประสงค์การเรียนรู้

- ด้านความรู้
 - บอกความหมายและประโยชน์ของงานประดิษฐ์ได้
 - จำแนกประเภทของงานประดิษฐ์ได้
- ด้านทักษะ/กระบวนการ
 - สรุปลงค์ความรู้เกี่ยวกับความหมายและประโยชน์ของงานประดิษฐ์ได้
 - จำแนกประเภทของงานประดิษฐ์ได้
- ด้านคุณลักษณะ
 - มีความสนใจต่อการเรียน
 - มีความรอบคอบ
 - มีความรับผิดชอบ
 - ทำงานอย่างมีความสุข

สาระการเรียนรู้

1. ความหมาย และประเภทของงานประดิษฐ์
2. ประโยชน์ของงานประดิษฐ์

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ โดยกระตุ้นความสนใจด้วยคำถาม เช่น

- นักเรียนเคยทำ/เคยเห็นงานประดิษฐ์หรือไม่ (เคย/ไม่เคย)
- งานประดิษฐ์ที่นักเรียนเคยทำ/เคยเห็นมีอะไรบ้าง (ตุ๊กตา หุ่นยนต์ ฯลฯ)

ขั้นสอน (ทักษะปฏิบัติตามแนวคิดของเดวีส์)

ขั้นที่ 1 ขั้นสาธิตทักษะหรือการกระทำ

1. ครูอธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ดังนี้

- ความหมายของงานประดิษฐ์ (การนำวัสดุ หรือเศษวัสดุที่หาได้ง่ายมาประกอบเป็นของเล่น ของใช้และของประดับตกแต่ง)

- ประเภทของงานประดิษฐ์ (งานประดิษฐ์แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ การประดิษฐ์ของเล่น การประดิษฐ์ของใช้ และการประดิษฐ์ของประดับตกแต่ง)

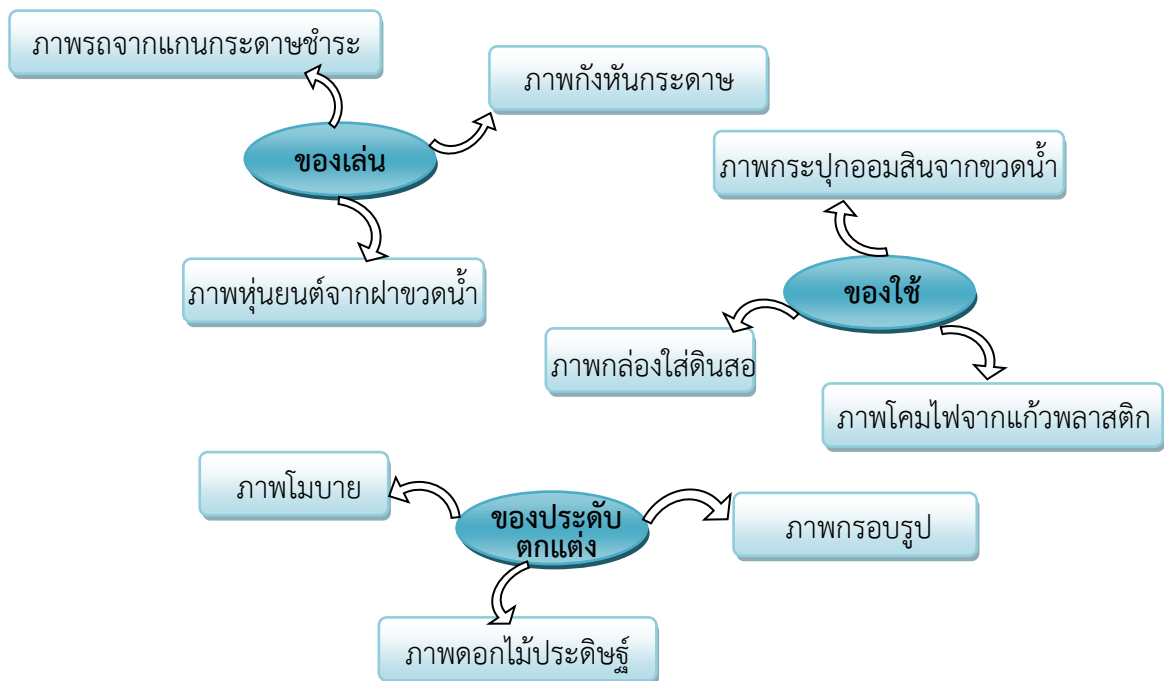
- ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ (1) ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ (2) มีความภูมิใจในผลงานของตน (3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ๆ (4) ช่วยลดค่าใช้จ่ายของครอบครัวและประหยัดทรัพยากร (5) เป็นการฝึกให้รู้จักสังเกต เป็นคนรอบคอบ มีความอดทน)

2. ครูยกตัวอย่างการนำวัสดุมาใช้ในงานประดิษฐ์ (การประดิษฐ์รถ ใช้กล่องเหลือใช้มาประกอบและต่อกัน)

ขั้นที่ 2 ขั้นสาธิตและให้ผู้เรียนปฏิบัติทักษะย่อย

3. ครูแจกใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมาย ประเภทและประโยชน์ของงานประดิษฐ์ ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน 1-2 รอบ

4. ครูติดภาพงานประดิษฐ์ 3 ประเภทปะปนกันบนกระดานดำหลายๆ ภาพ จากนั้นครูสาธิตการจำแนกประเภท แล้วให้นักเรียนช่วยกันจำแนกประเภทของงานประดิษฐ์ จากนั้นให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมาติดภาพลงในแผนภาพความคิดแบบใยแมงมุมบนกระดาน แล้วช่วยกันอภิปรายว่าแผนภาพความคิดที่ติดนั้นถูกต้องหรือไม่



ขั้นที่ 3 ขั้นให้ผู้เรียนปฏิบัติทักษะย่อย

- ครูจัดแบ่งกลุ่มให้นักเรียนกลุ่มละ 4 คน โดยละความสามารถ (เก่ง 1 คน ปานกลาง 2 คน และอ่อน 1 คน) และเลือกหัวหน้ากลุ่ม
- นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ 1 เรื่อง ความหมาย ประเภทและประโยชน์ของงานประดิษฐ์ โดยมีครูคอยให้คำแนะนำ

ขั้นที่ 4 ขั้นให้เทคนิควิธีการ

- ครูแนะนำและอธิบายเพิ่มเติมว่า การนำวัสดุหรือเศษวัสดุที่หาได้ง่ายมาประกอบเป็นของเล่น ของใช้และของประดับตกแต่ง นักเรียนอาจนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ในการทำงานประดิษฐ์ เช่น เปลือกหอย ก้อนหิน ดอกไม้ ใบไม้ เมล็ดพืช เป็นต้น ซึ่งเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและประหยัดค่าใช้จ่าย เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

ขั้นที่ 5 ขั้นให้ผู้เรียนเชื่อมโยงทักษะย่อยๆ

- นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานจากใบงาน
- นักเรียนร่วมกันอภิปรายผลงานของแต่ละกลุ่ม โดยมีครูให้คำแนะนำเพิ่มเติม

ขั้นสรุป

นักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น ดังนี้

- ความหมายของงานประดิษฐ์ (งานประดิษฐ์ คือ การนำวัสดุหรือเศษวัสดุที่หาได้ง่ายมาประกอบเป็นของเล่น ของใช้และของประดับตกแต่ง)
- ประเภทของงานประดิษฐ์ (งานประดิษฐ์แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ การประดิษฐ์ของเล่น ของใช้และของประดับตกแต่ง)

- ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ (ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความภูมิใจในผลงานของตน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ๆ ช่วยลดค่าใช้จ่ายของครอบครัวและประหยัดทรัพยากร และเป็นการฝึกให้รู้จักสังเกต เป็นคนรอบคอบ มีความอดทน)

ครูกล่าวชมเชยกลุ่มที่ปฏิบัติกิจกรรมได้ดี มีความตั้งใจในการทำงาน และเสนอแนะวิธีการแก้ไขให้แก่กลุ่มที่ปฏิบัติกิจกรรมไม่ถูกต้อง

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมาย ประเภทและประโยชน์ของงานประดิษฐ์
2. ภาพงานประดิษฐ์
3. ใบงานที่ 1 เรื่อง ความหมาย ประเภทและประโยชน์ของงานประดิษฐ์

การวัดและประเมินผล

การวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
K	- ตรวจใบงานที่ 1 เรื่อง ความหมาย ประเภทและประโยชน์ของงานประดิษฐ์	- ใบงานที่ 1 เรื่อง ความหมาย ประเภทและประโยชน์ของงานประดิษฐ์	เกณฑ์การประเมินผลจากการทำใบงานที่ 1 - ร้อยละ 70 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ - ต่ำกว่าร้อยละ 70 ไม่ผ่านเกณฑ์
P	- สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงาน	เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการทำงาน - ร้อยละ 70 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ - ต่ำกว่าร้อยละ 70 ไม่ผ่านเกณฑ์
A	- สังเกตคุณลักษณะ	- แบบประเมินคุณลักษณะ	เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ - ร้อยละ 70 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ - ต่ำกว่าร้อยละ 70 ไม่ผ่านเกณฑ์

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้ตรวจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

1.1 ด้านความรู้

.....
.....
.....
.....
.....

1.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ

.....
.....
.....
.....
.....

1.3 ด้านคุณลักษณะ

.....
.....
.....
.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

3. แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....

ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง ความหมาย ประเภทและประโยชน์ของงานประดิษฐ์

งานประดิษฐ์ คือ การนำวัสดุ หรือเศษวัสดุที่หาได้ง่ายมาประกอบเป็นของเล่น
ของใช้และของประดับตกแต่ง

ประเภทของงานประดิษฐ์

งานประดิษฐ์แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่

1. การประดิษฐ์ของเล่นคือ การประดิษฐ์สิ่งของที่ทำให้ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน
ช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ พัฒนากล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหวเช่น รถ หุ่นยนต์ ตุ๊กตา
หน้ากาก เรือ วาว กังหันลม เป็นต้น



2. การประดิษฐ์ของใช้ คือ การประดิษฐ์สิ่งของที่มีประโยชน์สามารถใช้สอย
ในชีวิตประจำวัน เช่น กล่องใส่ดินสอ ที่คั่นหนังสือ ที่รองแก้ว กล่องใส่ของ กระปุกออมสิน
 เป็นต้น



3. การประดิษฐ์ของประดับตกแต่ง คือ การประดิษฐ์สิ่งของที่ให้ความสวยงามแก่ร่างกาย อาคารบ้านเรือน เช่น แจกันดอกไม้ โคมบาย ภาพประดับฝาผนัง โคมไฟ กรอบรูป ดอกไม้ประดิษฐ์ เป็นต้น



ประโยชน์ของงานประดิษฐ์

1. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. มีความภูมิใจในผลงานของตน
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ๆ
4. ช่วยลดค่าใช้จ่ายของครอบครัวและประหยัดทรัพยากร
5. เป็นการฝึกให้รู้จักสังเกต เป็นคนรอบคอบ มีความอดทน

ใบงานที่ 1

เรื่อง ความหมาย ประเภทและประโยชน์ของงานประดิษฐ์

รายชื่อกลุ่มที่.....

1. หัวหน้ากลุ่ม
2.
3.
4.

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปองค์ความรู้และตอบคำถามต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนบอกความหมายของงานประดิษฐ์ (3 คะแนน)

.....การนำวัสดุหรือเศษวัสดุที่หาได้ง่ายมาประกอบเป็นของเล่น ของใช้และ
.....ของประดับตกแต่ง.....

ได้ 3 คะแนน เมื่อตอบว่า การนำวัสดุหรือเศษวัสดุที่หาได้ง่ายมาประกอบเป็นของเล่น ของใช้และ
ของประดับตกแต่ง

ได้ 2 คะแนน เมื่อตอบว่า การนำวัสดุมาประกอบเป็นของเล่น ของใช้และของประดับตกแต่ง

ได้ 1 คะแนน เมื่อตอบว่า การนำวัสดุ มาประกอบกัน
หรือพิจารณาตามดุลยพินิจของครูผู้สอน

2. ให้นักเรียนจัดกลุ่มประเภทของงานประดิษฐ์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้ (12 คะแนน)

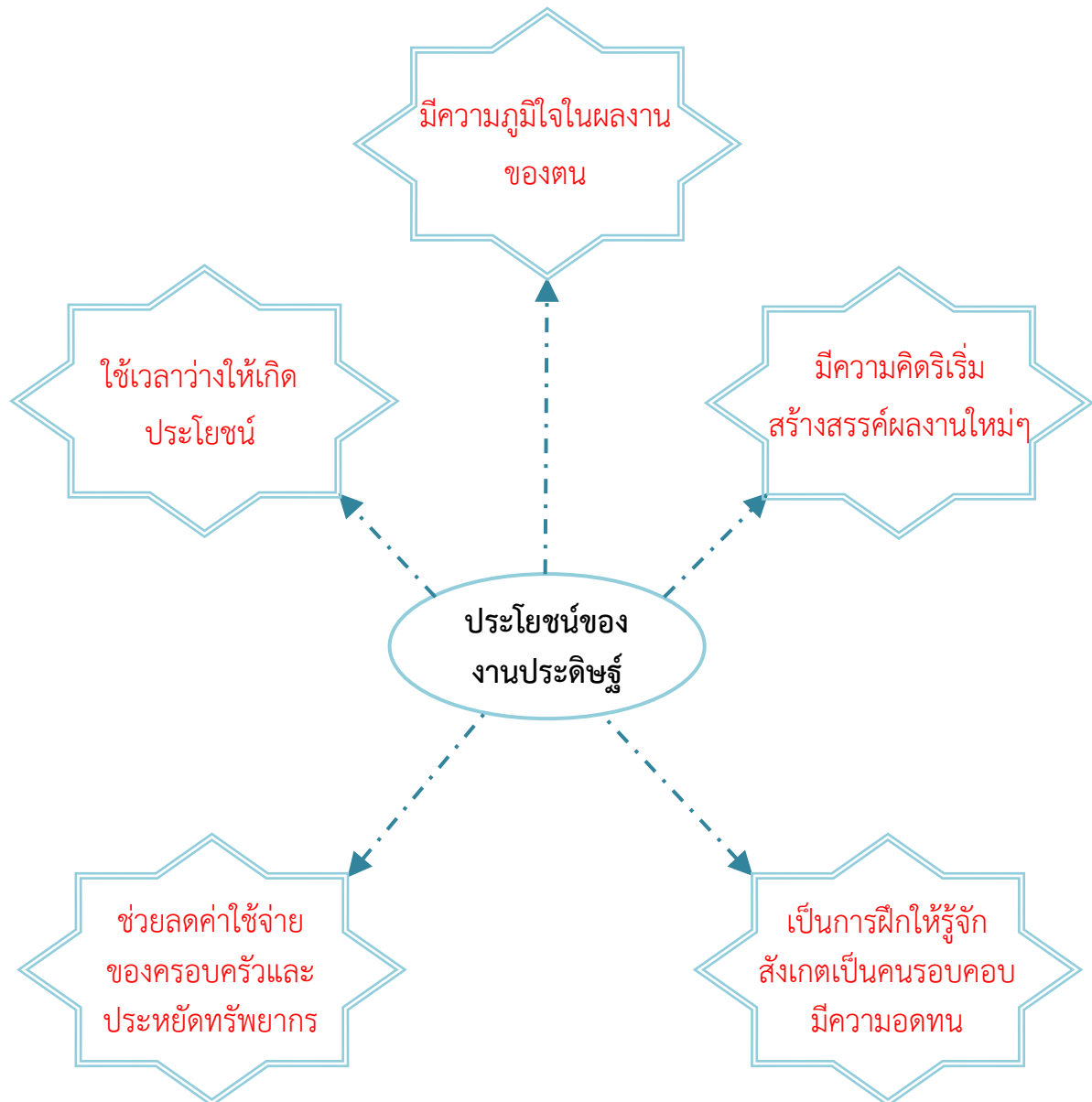
ตุ๊กตาทองไม้	โคมไฟแก้วพลาสติก	ดอกไม้	รถจากขวดพลาสติก
กระปุกออมสิน	หุ่นยนต์จากกล่อง	กล่องใส่ดินสอ	กรอบรูป
โมบาย	ที่คั่นหนังสือ	กระดาษต้นไม้	หน้ากาก

ประเภทของเล่น... ตุ๊กตาทองไม้, รถจากขวดพลาสติก, หุ่นยนต์จากกล่อง, หน้ากาก.....

ประเภทของใช้... กระปุกออมสิน, กล่องใส่ดินสอ, ที่คั่นหนังสือ, กระดาษต้นไม้.....

ประเภทของประดับตกแต่ง... โคมไฟแก้วพลาสติก, ดอกไม้, กรอบรูป, โมบาย.....

3. ให้นักเรียนบอกประโยชน์ของงานประดิษฐ์ ลงในแผนผังความคิดต่อไปนี้ (5 คะแนน)



แบบบันทึกคะแนนใบงานที่ 1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง ความหมาย ประเภทและประโยชน์ของงานประดิษฐ์

กลุ่มที่	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	รวม	ร้อยละ	สรุปผลการประเมิน	
	3	12	5	20		ผ่าน	ไม่ผ่าน

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละ 70 ขึ้นไป (14 - 20 คะแนน)

ผ่านเกณฑ์

น้อยกว่าร้อยละ 70 (0 - 13 คะแนน)

ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงาน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมาย ประเภทและประโยชน์ของงานประดิษฐ์

เลขที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	สรุปผลการประเมิน	
	ความสนใจในการทำงาน	การเสนอความคิดเห็น	มีนิสัยรักการทำงาน	ความร่วมมือในการทำงาน			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	3	3	3	3			12	

เลขที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	สรุปผลการประเมิน	
	ความสนใจในการทำงาน	การเสนอความคิดเห็น	มีนิสัยรักการทำงาน	ความร่วมมือในการทำงาน			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	3	3	3	3				

ลงชื่อ
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 วันที่.....

เกณฑ์การประเมิน
 ร้อยละ 70 ขึ้นไป (9 - 12 คะแนน) ผ่านเกณฑ์
 น้อยกว่าร้อยละ 70 (4 - 8 คะแนน) ไม่ผ่านเกณฑ์

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินพฤติกรรมการทำงาน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมาย ประเภทและประโยชน์ของงานประดิษฐ์

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. ความสนใจ ในการทำงาน	ตั้งใจ/สนใจทำงาน สนใจซักถาม ความสงสัย	ตั้งใจ/สนใจทำงาน สนใจซักถาม ความสงสัย เป็นบางครั้ง	ไม่ตั้งใจ ไม่สนใจ ทำงาน ไม่สนใจ ซักถาม
2. การเสนอความคิดเห็น	มีการเสนอ แนวความคิดวิธีการ ต่างๆ	เสนอแนวความคิด เป็นบางครั้ง	ไม่เสนอความคิดเห็น ไม่ว่ากรณีใดๆ
3. มีนิสัยรักการทำงาน	ปฏิบัติงาน ด้วยความเอาใจใส่	ปฏิบัติงาน ด้วยความเอาใจใส่ เป็นบางครั้ง	ไม่สนใจ การปฏิบัติงาน
4. ความร่วมมือ ในการทำงาน	ให้ความร่วมมือ ในการทำงาน เป็นอย่างดี	ทำงานที่ได้รับ มอบหมายแต่ยังขาด ความร่วมมือ	ไม่ทำงาน ขาดความร่วมมือ

แบบประเมินคุณลักษณะ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมาย ประเภทและประโยชน์ของงานประดิษฐ์

เลขที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	สรุปผลการประเมิน	
	มีความสนใจต่อการเรียน	ความรอบคอบ	ความรับผิดชอบ	ทำงานอย่างมีความสุข			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	3	3	3	3				

เลขที่	รายการประเมิน				รวม	ร้อยละ	สรุปผลการประเมิน	
	มีความสนใจต่อการเรียน	ความรอบคอบ	ความรับผิดชอบ	ทำงานอย่างมีความสุข			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	3	3	3	3				
					12			

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละ 70 ขึ้นไป (9 - 12 คะแนน)

ผ่านเกณฑ์

น้อยกว่าร้อยละ 70 (4 - 8 คะแนน)

ไม่ผ่านเกณฑ์

**เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินคุณลักษณะ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมาย ประเภทและประโยชน์ของงานประดิษฐ์**

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. มีความสนใจต่อการเรียน	มีความสนใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน	มีความสนใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน เป็นบางครั้ง	ไม่สนใจ ไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน
2. ความรอบคอบ	ทำงานด้วยความรอบคอบ ทบทวน ตรวจสอบงานที่ทำ	ทำงานด้วยความรอบคอบ ทบทวน ตรวจสอบงานที่ทำเป็นบางครั้ง	ขาดความรอบคอบในการทำงาน ไม่มีการทบทวน ตรวจสอบงานที่ทำ
3. ความรับผิดชอบ	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จสมบูรณ์	ทำงานที่ได้มอบหมายเสร็จ แต่ไม่สมบูรณ์	ทำงานไม่เสร็จ
4. ทำงานอย่างมีความสุข	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข	มีความกระตือรือร้น เป็นบางครั้ง	ไม่กระตือรือร้นในการทำงาน