

คู่มือการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

# เทคโนโลยีสารสนเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



เรื่อง ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



วลีรัตน์ สายแก้ว



โรงเรียนบ้านอ่างทอง (วันครู ๒๕๐๒)

ต. อ่างทอง อ. เกาะสมุย จ. สุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

## คำนำ



คู่มือการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านอ่างทอง (วันครู ๒๕๐๒) อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือการใช้งาน และเป็นแนวทางการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยมีเนื้อหาแบ่งเป็น 5 เรื่อง ดังนี้

เล่มที่ 1 เรื่อง ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เล่มที่ 2 เรื่อง อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

เล่มที่ 3 เรื่อง คอมพิวเตอร์น่ารู้

เล่มที่ 4 เรื่อง คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง

เล่มที่ 5 เรื่อง ประโยชน์และโทษจากการใช้คอมพิวเตอร์

ซึ่งคู่มือเล่มนี้ได้อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการเตรียมอุปกรณ์ การกำหนดหน้าจอ การใช้งานปุ่มต่าง ๆ ข้อควรปฏิบัติสำหรับผู้ใช้งาน วิธีการใช้โปรแกรมเมื่อเข้าสู่เนื้อหาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และข้อแนะนำอื่น ๆ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ครู นักเรียน และผู้สนใจ ที่จะนำไปใช้ในการจัดการสอนเรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลต่อการจัดการเรียนการสอนต่อไป

วสิรัตน์ สายแก้ว

ผู้จัดทำ

## สารบัญ



เรื่อง	หน้า
คู่มือการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	2
- การเตรียมอุปกรณ์	2
- การเตรียมซอฟต์แวร์พื้นฐาน	3
- การแก้ไขปัญหาเบื้องต้น	3
การใช้ปุ่มต่าง ๆ ในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	5
ข้อควรปฏิบัติสำหรับผู้ใช้นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	6
การเริ่มเข้าสู่บทเรียน	7
เนื้อหาบทเรียนข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	16
แบบฝึกหัด	31
แบบทดสอบหลังเรียน	35
ส่วนท้ายหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	36
ประวัติเจ้าของผลงาน	40





คู่มือการใช้งานหนังสืออิเล็กทรอนิกส์  
เรื่อง  
ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ





## คู่มือการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านอ่างทอง (วันครู  
๒๕๐๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำเป็นต้องมี  
คู่มือการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแนะนำและเป็นแนวทางในการศึกษาด้วย  
ตนเองดังรายละเอียดการใช้คู่มือต่อไปนี้

### 1.1 การเตรียมอุปกรณ์

เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ควรมีคุณสมบัติดังนี้

#### 1.1.1 ฮาร์ดแวร์ขั้นต่ำ (Hardware)

1. CPU ความเร็ว 1 GHz
2. หน่วยความจำ RAM ขนาด 1024Mb
3. SVGA Card 16bit colors
4. 200MB Disk Space
4. Sound Card และลำโพง
5. เครื่องอ่าน CD-ROM

#### 1.1.2 ซอฟต์แวร์ขั้นต่ำ (Software)

1. ระบบปฏิบัติการ Windows 7 SP1, Windows 8
2. DeskTop Author 7.0 ขึ้นไป
3. DNL READER
4. Internet Connection



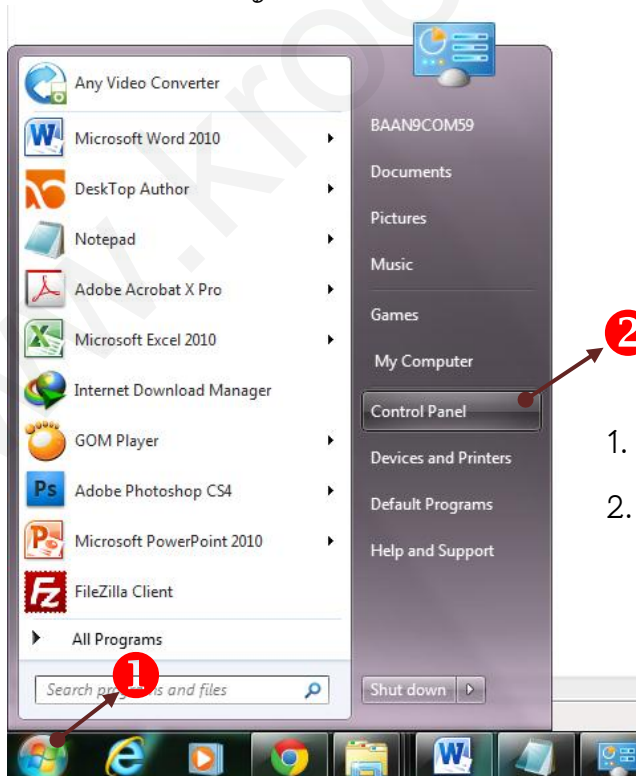
## 1.2 การเตรียมซอฟต์แวร์พื้นฐาน

ควรกำหนดหน้าจอไม่ต่ำกว่าที่ 1024x768 Pixels โปรแกรมที่จัดทำขึ้นมี 2 ลักษณะคือไฟล์ประเภท EXE ที่สามารถทำงานได้ทันทีโดยไม่ต้องติดตั้งโปรแกรมเสริม และไฟล์ประเภท DNL ผู้ใช้ควรติดตั้งโปรแกรมเพิ่มเติม คือ

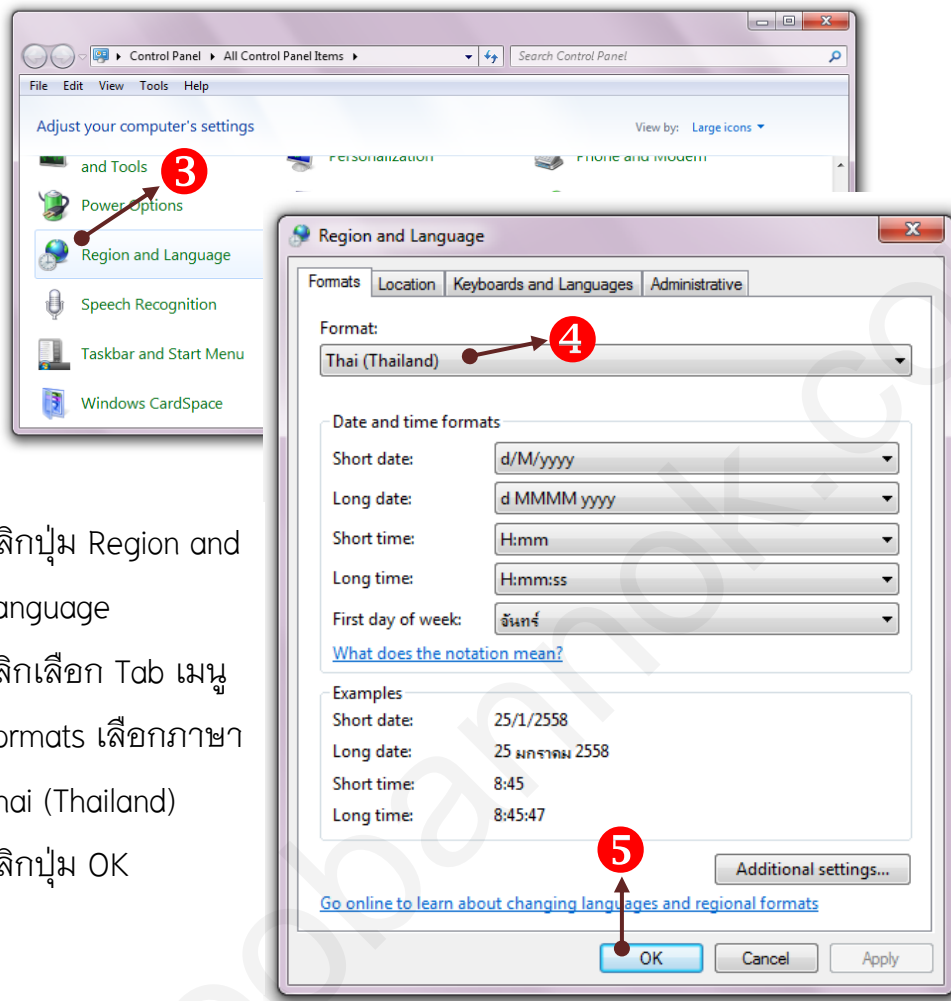
1. ติดตั้งโปรแกรม DeskTop Author ตามที่กำหนด เมื่อเกิดปัญหาเปิดไฟล์ของโปรแกรม E-Book แล้ว โปรแกรมไม่สามารถแสดงผลตามที่กำหนด
2. ติดตั้งโปรแกรม DNL READER เพื่ออ่านไฟล์ประเภท DNL
3. เครื่องคอมพิวเตอร์ควรสามารถติดต่อระบบ Internet ได้ เพื่อปรับปรุงแก้ไขอัตโนมัติเมื่อเกิดปัญหาในการใช้งาน

## 1.3 การแก้ปัญหาเบื้องต้น

1. ปัญหาภาพเคลื่อนไหวไม่แสดง ให้ผู้ใช้ติดตั้งโปรแกรมเสริมที่เตรียมไว้ในแผ่น CD ในโฟลเดอร์ Software ชื่อ flashplayer\_16\_ax\_debu.exe เสริมลงในเครื่องคอมพิวเตอร์
2. ปัญหาอ่านภาษาไทยไม่ได้ ให้ปรับแก้ตามขั้นตอนต่อไปนี้



1. คลิกปุ่ม Start
2. คลิกเลือกปุ่ม Control Panel



3. คลิกปุ่ม Region and Language
4. คลิกเลือก Tab เมนู Formats เลือกภาษา Thai (Thailand)
5. คลิกปุ่ม OK

3. ปัญหาโปรแกรมไม่แสดงอัตโนมัติ ให้แก้ไขตามขั้นตอน “การเริ่มต้นเข้าสู่บทเรียน”





## การใช้ปุ่มต่าง ๆ ในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ปุ่มสำคัญที่จำเป็นต่อการใช้งาน ผู้เรียนควรศึกษาและเข้าใจเพื่อความสะดวกในการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์อย่างสนุกสนาน ประกอบด้วย

ปุ่ม	ความหมาย
	ปุ่มเปิด/ปิดพื้นหลัง
	ปุ่มแนะนำการใช้บทเรียน
	ปุ่มปกหน้าบทเรียน
	ปุ่มสารบัญบทเรียน
	ปุ่มแสดงภาพขนาดใหญ่
	ปุ่มแสดงข้อมูลผู้จัดทำ
	ปุ่มถัดไป
	ปุ่มย้อนกลับ
	ปุ่มย้อนกลับไปที่บทเรียน
	ปุ่มออกจากบทเรียน







## ข้อควรปฏิบัติสำหรับผู้ใช้นั่งสื่ออิเล็กทรอนิกส์

1. ก่อนนำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ไปใช้ควรศึกษาโดยละเอียด ทั้งคู่มือการใช้และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
2. จัดเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ให้พร้อม
3. ศึกษาและทดลองใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ก่อนการใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เข้าใจและใช้อย่างถูกต้อง
4. แนะนำการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คอยดูแลและให้ความช่วยเหลือเมื่อผู้เรียนมีปัญหาหรือข้อสงสัย

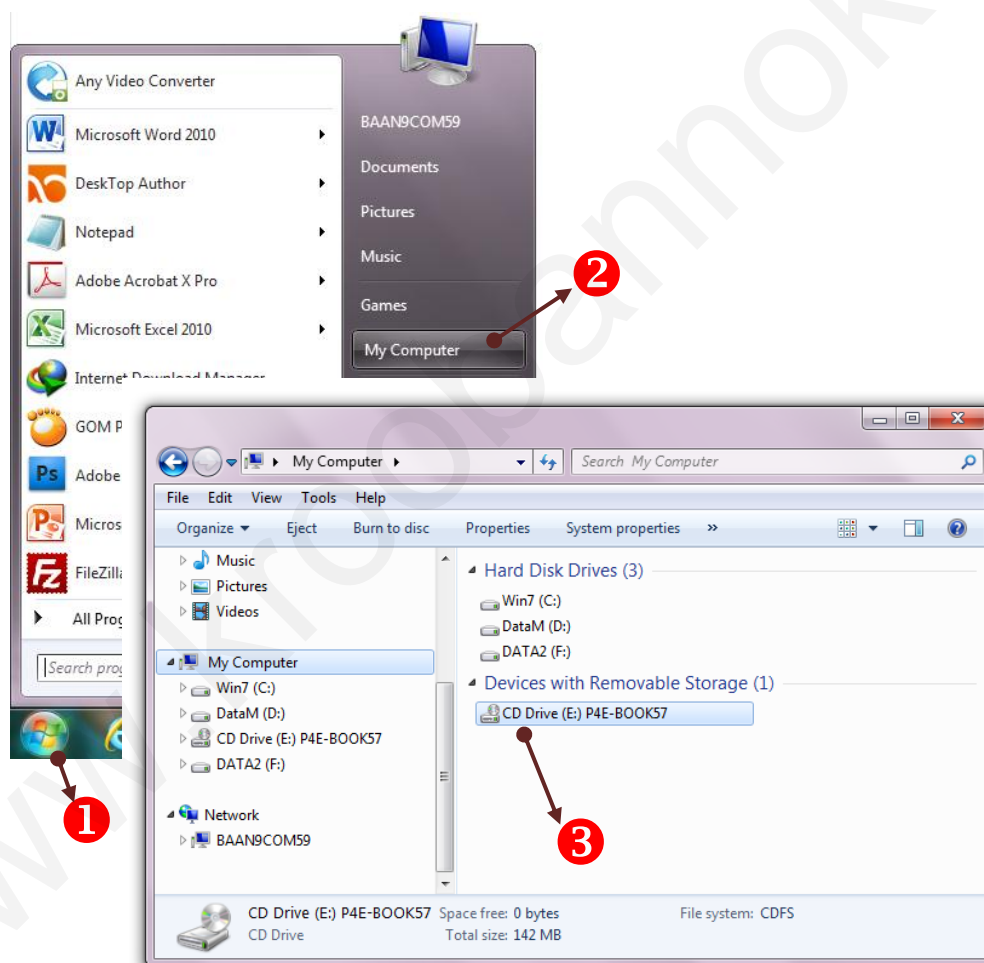




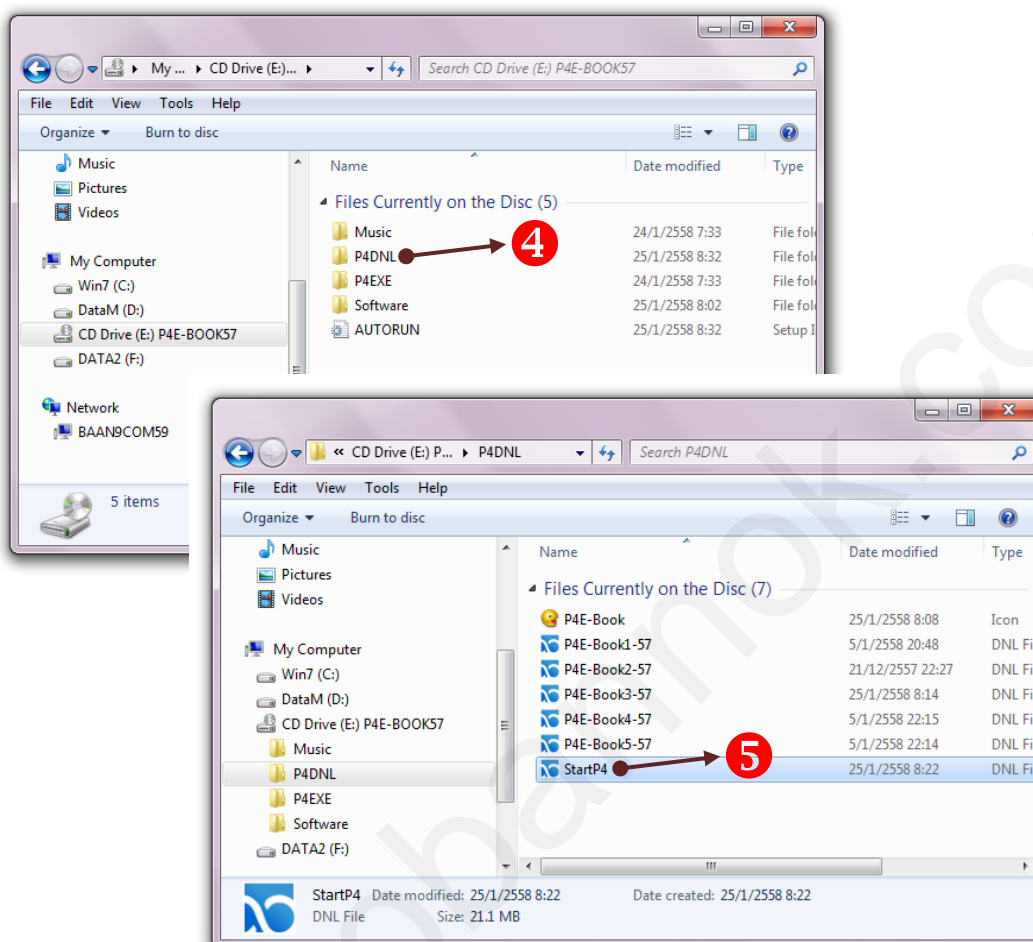
## การเริ่มเข้าสู่บทเรียน

เมื่อผู้เรียนนำแผ่น CD สื่อ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ใส่ไปในเครื่องอ่าน CD-ROM เรียบร้อยแล้ว โปรแกรมจะทำงานเองโดยอัตโนมัติ (Auto run) ผู้เรียนสามารถใช้งานได้ทันที

กรณีที่ CD-ROM ไม่เล่นอัตโนมัติ อาจเป็นเพราะเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่ได้ปรับค่าให้เล่นอัตโนมัติ ให้เข้าไปดับเบิลคลิกไฟล์ใน CD-ROM ดังภาพ



1. คลิกปุ่ม Start
2. คลิกเลือกปุ่ม My Computer
3. ดับเบิลคลิก CD Drive



4. ดับเบิลคลิกโฟลเดอร์ P4DNL

5. ดับเบิลคลิกไฟล์ StartP4.EXE เพื่อเข้าสู่หน้าแรกบทเรียน

เมื่อเข้าสู่เนื้อหาของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ จะพบกับหน้าจอแรกของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ผู้เรียนกดคลิกเมาส์เพื่อศึกษาเนื้อหา เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา จำนวน 5 เรื่อง ได้แก่

1. เรื่อง ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. เรื่อง อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. เรื่อง คอมพิวเตอร์น่ารู้
4. เรื่อง คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง
5. เรื่อง ประโยชน์และโทษจากการใช้คอมพิวเตอร์

ผู้เรียนสามารถเลือกศึกษาเนื้อหาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ทันที โดยคลิกที่ชื่อเรื่องหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่จะศึกษาตามลำดับ เรื่องที่เลือกจะปรากฏรายละเอียดให้ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ทันที





เมื่อผู้เรียนเลือกศึกษาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เล่มที่ 1 เรื่องข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ จะปรากฏหน้าจอดังนี้



ข้อมูลผู้จัดทำ

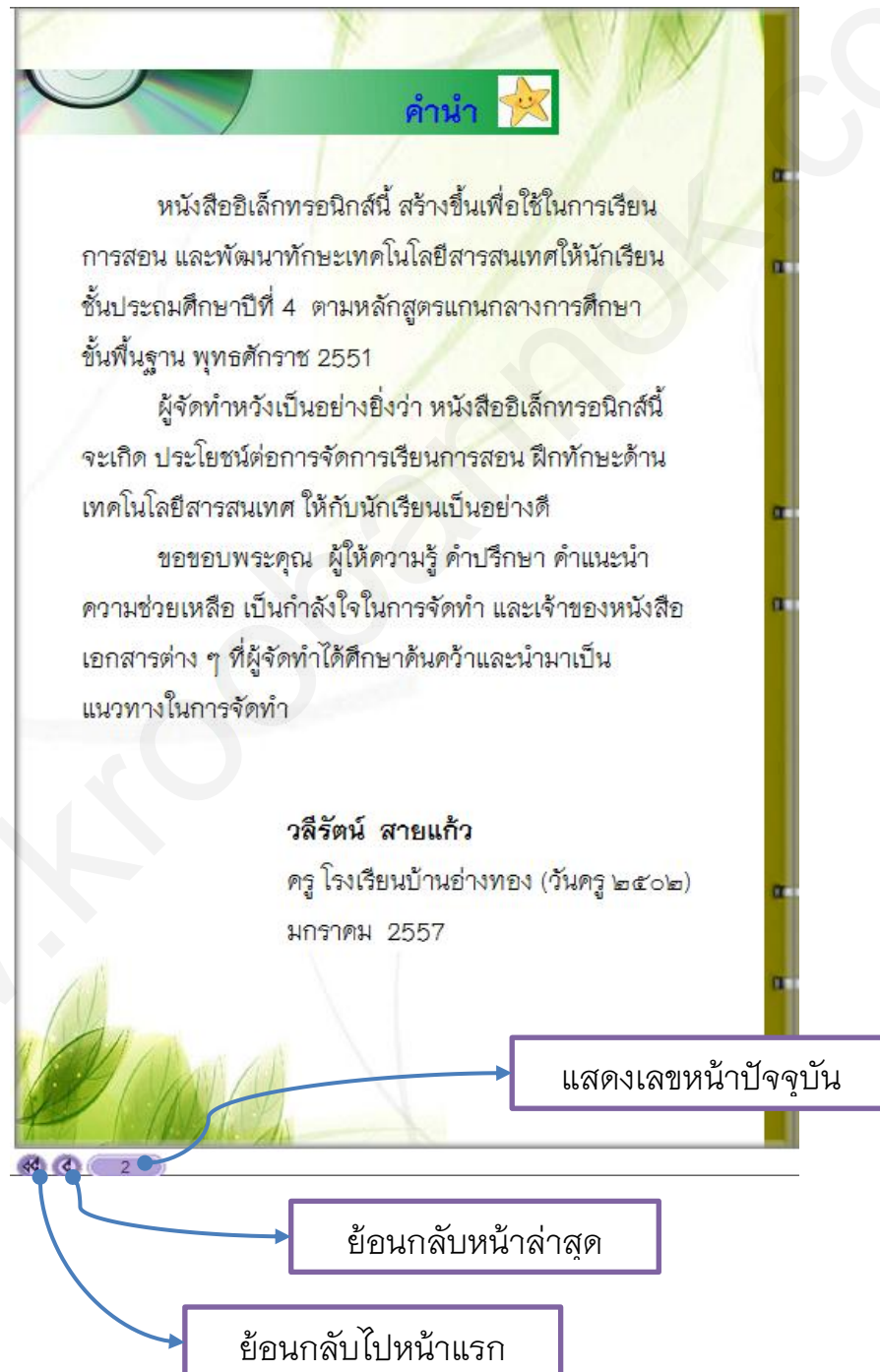
เปิด - ปิด พื้นหลัง

ออกจากบทเรียน

ไปหน้าสารบัญ

แนะนำการใช้บทเรียน

ผู้เรียนสามารถคลิกเมาส์เลือกปุ่มต่าง ๆ ที่ปรากฏขึ้นบนหน้าปกหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หรือหากต้องการเปิดหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อศึกษาหน้าถัดไป สามารถคลิกเมาส์บริเวณหน้าปก ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เปิดหน้าถัดไปได้ทันที ดังภาพ



คลิกเลือกหัวข้อ  
เพื่อเรียนรู้  
ตามลำดับ

สารบัญ	
• คำชี้แจง	4
• จุดประสงค์การเรียนรู้	4
• ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	5
1. ความหมายของข้อมูล	6
2. ประเภทของข้อมูล	4
3. ประโยชน์จากการใช้ข้อมูล	6
4. ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ	7
5. ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ	7
6. บทบาทและประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ	10
• แบบฝึกหัด	11
• แบบทดสอบหลังเรียน	12
• เอกสารอ้างอิง	14
• ดัชนี	15
• ประวัติเจ้าของผลงาน	15

กลับหน้าหลัก

แสดงเลขหน้าปัจจุบัน

เปิดหน้าถัดไป

เปิดหน้าสุดท้าย



เมื่อผู้เรียนเปิดหนังสืออิเล็กทรอนิกส์หน้าคำชี้แจง ผู้เรียนสามารถศึกษาคู่มือการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ฉบับย่อโดยคลิกเมาส์ที่ข้อความ **คู่มือฉบับย่อ**

**คำชี้แจง**

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ  
ผู้จัดทำ ได้จัดทำขึ้นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
จำนวน 5 เล่ม คือ

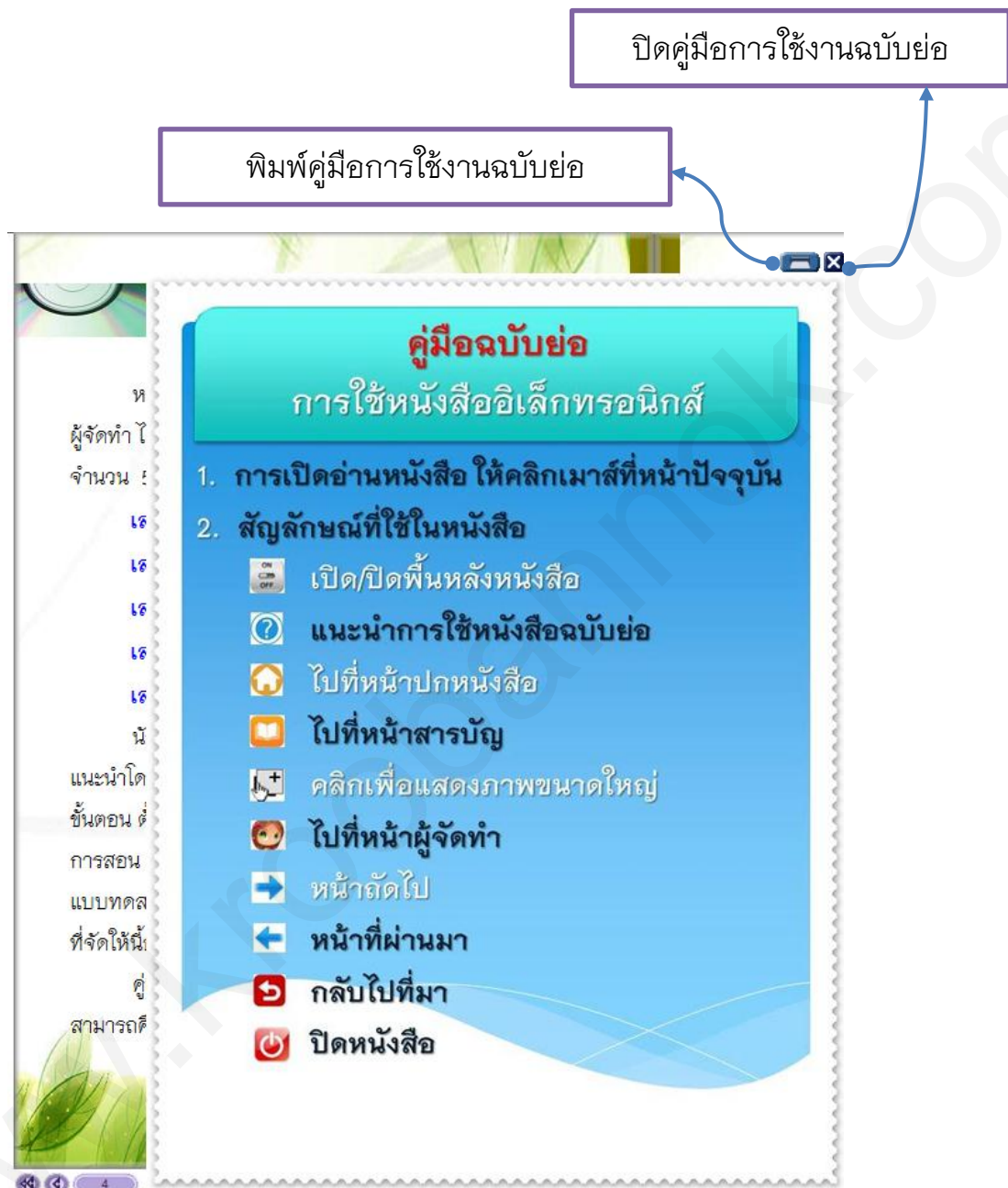
- เล่มที่ 1** เรื่อง ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เล่มที่ 2** เรื่อง อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
- เล่มที่ 3** เรื่อง คอมพิวเตอร์น่ารู้
- เล่มที่ 4** เรื่อง คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง
- เล่มที่ 5** เรื่อง ประโยชน์และโทษจากการใช้คอมพิวเตอร์

นักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเองหรือมีครูคอยให้คำแนะนำโดยอ่านคำแนะนำ ศึกษาเนื้อหาและปฏิบัติกิจกรรมแต่ละขั้นตอน ตั้งแต่ ต้นจนจบ ตามกระบวนการการจัดการเรียนการสอน มีความซื่อสัตย์ ต่อตนเองในขณะที่ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ นักเรียนจะได้รับความรู้ในเนื้อหาที่จัดให้นี้อย่างครบถ้วน

คู่มือเบื้องต้นในการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ นักเรียนสามารถศึกษาจากฉบับย่อโดยคลิกที่นี่... **คู่มือฉบับย่อ**

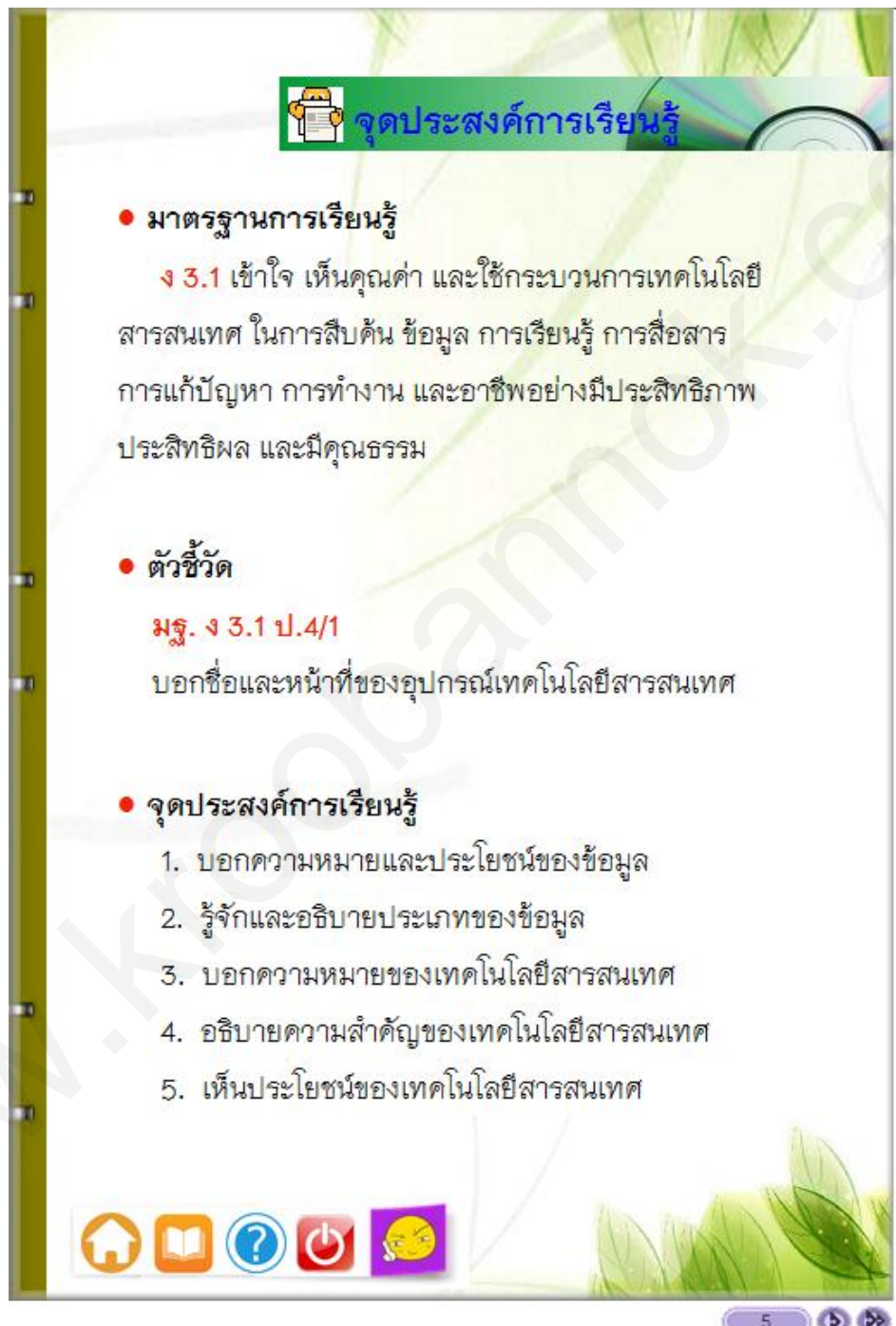
คลิกแสดงคู่มือการใช้งานฉบับย่อ

เมื่อผู้เรียนคลิกเมาส์เพื่อศึกษาคู่มือฉบับย่อ จะปรากฏหน้าจอดังต่อไปนี้



ผู้เรียนสามารถสั่งพิมพ์คู่มือฉบับย่อออกจากเครื่องพิมพ์ หรือปิดหน้าจอคู่มือฉบับย่อ เพื่อศึกษาเนื้อหาในลำดับถัดไป

หน้าจุดประสงค์การเรียนรู้ จะแสดงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และ จุดประสงค์การเรียนรู้ ในการศึกษาเนื้อหาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในเล่มนี้



The screenshot displays a digital learning interface with a green header bar containing a book icon and the text "จุดประสงค์การเรียนรู้". Below the header, the content is organized into three main sections, each marked with a red bullet point:

- มาตรฐานการเรียนรู้**
  - ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้น ข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม
- ตัวชี้วัด**
  - มฐ. ง 3.1 ป.4/1
  - บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
- จุดประสงค์การเรียนรู้**
  1. บอกความหมายและประโยชน์ของข้อมูล
  2. รู้จักและอธิบายประเภทของข้อมูล
  3. บอกความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ
  4. อธิบายความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ
  5. เห็นประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ

At the bottom of the interface, there is a navigation bar with five icons: a home icon, a book icon, a question mark icon, a power icon, and a smiley face icon. To the right of these icons, the number "5" is displayed, followed by navigation arrows.



## เนื้อหาบทเรียนข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เมื่อเข้าสู่เนื้อหาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ เล่มที่ 1 เรื่อง ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ จะประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญต่าง ๆ ที่ผู้จัดทำได้เรียบเรียงขึ้น ประกอบด้วย ความหมายของข้อมูล ประเภทของข้อมูล ประโยชน์จากการใช้ข้อมูล ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ และบทบาทและประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามลำดับดังนี้





ศึกษาความหมายของข้อมูล โดยสามารถคลิกเมาส์เลือกดูตัวอย่างข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ หรือตัวอย่างข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่


**ความหมายของข้อมูล**

ข้อมูล หมายถึง สิ่งต่าง ๆ หรือข้อเท็จจริงหรือเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เกี่ยวกับ คน สัตว์ สิ่งของ หรือสถานที่

ภาพตัวอย่างข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์

ภาพตัวอย่างข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่

คลิกเมาส์ดูตัวอย่างข้อมูลสัตว์

คลิกเพื่อดูตัวอย่างข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์หรือสถานที่


**ประเภทของข้อมูล**

ข้อมูลที่พบเห็นทั่วไปนั้น สามารถแบ่งประเภท คือ

- ข้อมูลภาพ** เป็นข้อมูลที่เป็นภาพ มีทั้งภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว เช่น ภาพถ่าย ภาพวาด ภาพจากวีดิทัศน์ ภาพจากโทรทัศน์

ข้อมูลรูปภาพ

ประเภทภาพถ่าย



**ภาพที่ 1.1**

แสดงข้อมูลรูปภาพ







เมื่อคลิกเมาส์ดูตัวอย่างข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ หรือตัวอย่างข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ จะปรากฏหน้าจอดังนี้

The screenshot displays a software interface with two example cards. The top card is titled 'ตัวอย่าง ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์' (Example: Information about animals) and features a fish. The bottom card is titled 'ตัวอย่าง ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่' (Example: Information about places) and features a beach scene. Below these cards is a section for a photo gallery titled 'ชมภาพรวมภาพประเภทภาพถ่าย' (View summary of photo types), showing a group of children in school uniforms. The interface includes a sidebar on the left with a search bar and a bottom navigation bar with icons for home, book, help, power, and a smiley face.

**ตัวอย่าง ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์**

**ปลาทุ**

ปลาทุ มีชื่อในภาษาอังกฤษว่า Scomber ปลาทุเกิดและโตในอ่าวไทย เป็นปลาน้ำเค็มรูปร่างเพรียว หัวแหลม หายแหลม ตัวแบน ด้านหลังเป็นสี เขียวปนฟ้ายาวตลอดตัวส่วนด้านใต้ท้องเป็นสีขาวเงิน อยู่รวมกันเป็นฝูงใหญ่ หากินอยู่ใกล้ชายฝั่งในที่ซึ่งน้ำลึกไม่เกินกว่าสี่สิบฟุต กินแพลงตอนเป็น อาหาร วางไข่ปีละสองครั้งตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ถึงเดือนมีนาคม และเดือน มิถุนายนถึงเดือนกรกฎาคม แหล่ง

**ตัวอย่าง ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่**

**เกาะสมุย**

เกาะสมุย เป็นอำเภอที่มีสภาพเป็นหมู่เกาะ ในอ่าวไทย อยู่ในเขตจังหวัดสุราษฎร์ธานี พื้นที่ 1 ใน 3 เป็นที่ราบซึ่งล้อมรอบด้วยภูเขา เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญแห่งหนึ่งทาง ฝั่งทะเลอ่าวไทย เกาะสมุยมีพื้นที่ประมาณ 228 ตารางกิโลเมตร เป็นเกาะที่ใหญ่ที่สุดเป็น อันดับสามประเทศไทยรองจากเกาะภูเก็ตและ เกาะช้าง

ข้อมูลจาก : <http://th.wikipedia.org/wiki>

ชมภาพรวมภาพประเภทภาพถ่าย

ภาพที่ 1.1 แสดงข้อมูลรูปภาพ

ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา เรื่องข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ตามลำดับ  
 ดังภาพ

**2. ข้อมูลตัวอักษร** เป็นข้อมูลที่ประกอบด้วยตัวอักษรและตัวเลขที่ไม่ใช้ในการคำนวณ เช่น หมายเลขโทรศัพท์ บ้านเลขที่ ทะเบียนรถ บัตรประชาชน

**ข้อมูลตัวอักษร**  
 ประเภททะเบียนรถ

นข 218 เชียงใหม่	ยบพ กรุงเทพมหานคร 20	ศข 428 กรุงเทพมหานคร
บฉ 9846 ปทุมธานี	กข 3432 ชัยนาท	พข 3799 กรุงเทพมหานคร
กข 3432 ชัยนาท	กก 9999 กรุงเทพมหานคร	ตว 5738 กรุงเทพมหานคร
	เบดง 780	ฉข 1199 กรุงเทพมหานคร

ภาพจาก : [www.teen.mthai.com](http://www.teen.mthai.com)

**ข้อมูลตัวอักษร**  
 ประเภทบัตรประชาชน

ภาพจาก : <http://free.horoworld.com/>

 ภาพที่ 1.2 แสดงข้อมูลตัวอักษร



3. **ข้อมูลตัวเลข** เป็นข้อมูลที่ประกอบด้วยตัวเลข 0-9 สามารถนำมาใช้ ในการคำนวณได้ เช่น คำนวณราคาสินค้า จำนวนเงิน

เลขที่	ไทย	อินเดีย	เวียดนาม	จีน	ญี่ปุ่น	เกาหลี	ฮ่องกง	สิงคโปร์	มาเลเซีย	บรูไน
1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2	73	83	74	65	70	81	70	73	70	73
3	52	47	50	45	50	73	55	57	59	57
4	65	55	64	56	54	89	62	58	66	63
5	54	50	61	52	52	74	50	56	57	43
6	68	58	66	65						
7	76									
8	56									
9	77									
10	59									
11	82									
12	79									

**ข้อมูลตัวเลข**  
ประเภทคะแนนสอบ

**ข้อมูลตัวเลข**  
ประเภทราคาสินค้า

**1 เรื่อง**  
**ถูกสุด**



ภาพที่ 1.3  
แสดงข้อมูลตัวเลข



4. ข้อมูลอื่น ๆ เป็นข้อมูลที่นอกเหนือจากข้อมูลทั้ง 3 ประเภท  
ที่กล่าวมา เช่น ข้อมูลเสียง ข้อมูลแสง ข้อมูลสี ข้อมูลกลิ่น  
ข้อมูลรสชาติ

ข้อมูลอื่น ๆ  
ประเภทเสียง



ภาพจาก : [www.thaigoodview.com](http://www.thaigoodview.com)

ข้อมูลอื่น ๆ  
ประเภทกลิ่น



ภาพจาก : [www.gotoknow.org](http://www.gotoknow.org)



ภาพจาก : [www.aecnews.co.th](http://www.aecnews.co.th)

ข้อมูลอื่น ๆ  
ประเภทรสชาติ



ภาพที่ 1.4 แสดงข้อมูลประเภทอื่น ๆ





## ประโยชน์จากการใช้ข้อมูล

ข้อมูลต่าง ๆ มีความสำคัญและมีความจำเป็นต่อมนุษย์ เพราะมนุษย์ ใช้ข้อมูล ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้แก่

1. ใช้ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการเรียน เช่น การค้นคว้าข้อมูล เพื่อใช้ทำรายงาน
2. ใช้ข้อมูลมาประกอบการตัดสินใจ เพื่อให้เกิดข้อผิดพลาดน้อยที่สุด
3. ใช้ข้อมูลเพื่อให้สื่อสารกับผู้อื่น ทำให้เกิด ความเข้าใจตรงกัน



ภาพจาก : [www.dek-d.com](http://www.dek-d.com)



ภาพที่ 1.5 แสดงประโยชน์จากการใช้ข้อมูล



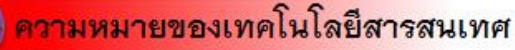
ภาพจาก : [firstput.getweb.com](http://firstput.getweb.com)



ภาพจาก : [jbcom5102.blogspot.com](http://jbcom5102.blogspot.com)







สารสนเทศ (Information) หมายถึง ข้อมูลที่ผ่านขั้นตอน  
การประมวลผลแล้ว สามารถนำไปใช้อ้างอิงได้

ความต้องการของคนเรา

ภาพจาก : sites.google.com

ภาพที่ 1.6 แสดงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ



## ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ

เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญต่อการทำงานด้านต่าง ๆ ดังนี้

### 1. ด้านการศึกษา

ช่วยให้เกิดความสะดวกในการค้นคว้าหาความรู้ต่าง ๆ



ภาพที่ 1.7

แสดงความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา



## 2. ด้านการคมนาคม การสื่อสาร

ทำให้การคมนาคมและการสื่อสารเป็นไปด้วย  
ความสะดวกสบายและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

การคมนาคม  
สื่อสารทางอากาศ



ภาพจาก : [www.applicadthai.com](http://www.applicadthai.com)

การคมนาคม  
สื่อสาร ทางน้ำ



ภาพจาก : [www.thaibizchina.com](http://www.thaibizchina.com)

ภาพที่ 1.8 แสดงความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ด้านการคมนาคมและการสื่อสาร

### 3. ด้านธุรกิจพาณิชย์

ทำให้การดำเนินงานด้านธุรกิจพาณิชย์ มีการ แข่งขันสูงขึ้น  
และสะดวกสบายมากขึ้น

ธุรกิจการผลิต  
ชิ้นส่วนรถยนต์



ภาพจาก : [www.life.cpru.ac.th](http://www.life.cpru.ac.th)

ธุรกิจการค้า  
ห้างสรรพสินค้า



ภาพจาก : [www.krukrit.kkw2.ac.th](http://www.krukrit.kkw2.ac.th)



ภาพที่ 1.9 แสดงความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ด้านธุรกิจพาณิชย์





#### 4. ด้านการแพทย์

ทำให้การแพทย์มีความเจริญก้าวหน้าในการ ตรวจวินิจฉัย และรักษาโรค

แพทย์ใช้เป็นเครื่องมือ  
ตรวจวินิจฉัยโรค



ภาพจาก : blog.eduzones.com



ภาพที่ 1.10

แสดงความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ด้านการแพทย์



### 5. ด้านวงการบันเทิง

มีบทบาทสำคัญต่อการนำเพลง หรือภาพยนตร์ มาจัดเก็บ  
ในรูปแบบของ ซีดี(CD) วีซีดี (VCD) หรือ ดีวีดี (DVD)

จัดเก็บเพลงหรือภาพยนตร์  
ในแผ่น CD, DVD



ภาพจาก : [www.thaisecondhand.com](http://www.thaisecondhand.com)



ภาพที่ 1.11 แสดงความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ด้านวงการบันเทิง





### บทบาทและประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น มีความสะดวกสบายมากยิ่งขึ้นจากสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
2. ทำให้เกิดความเท่าเทียมกันในสังคมและเกิดการกระจายโอกาส
3. ทำให้เกิดสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ มากขึ้น
4. ทำให้เกิดการจัดการทรัพยากรธรรมชาติได้ดียิ่งขึ้น
5. ทำให้เกิดระบบการป้องกันประเทศที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



ภาพจาก : [www.dek-d.com](http://www.dek-d.com)



ภาพจาก : [www.taptenthailand.com](http://www.taptenthailand.com)



ภาพจาก : [www.manager.co.th](http://www.manager.co.th)

ภาพจาก : [www.dek-d.com](http://www.dek-d.com)

ภาพจาก : [thailandindustry.com](http://thailandindustry.com)

ภาพที่ 1.12

แสดงบทบาทและประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ



19





## แบบฝึกหัด

เมื่อศึกษาเนื้อหาเรื่อง ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศจบแล้ว ผู้เรียนสามารถ  
ทำแบบฝึกหัดที่ 1 ถึงแบบฝึกหัดที่ 3 โดยแบบฝึกหัดที่ 1 ให้ผู้เรียนจับคู่โดยพิมพ์  
พยัญชนะหน้าประเภทของข้อมูลลงในช่องสี่เหลี่ยมที่กำหนด หน้าข้อมูลให้ตรงกัน เมื่อ  
พิมพ์ครบทั้ง 5 ข้อ ให้คลิกเมาส์ที่ **ตรวจแบบฝึกหัด** เพื่อดูผลการตรวจ

### แบบฝึกหัดที่ 1

**คำชี้แจง** จับคู่ประเภทของข้อมูล กับข้อมูลที่กำหนดให้ โดยพิมพ์  
ตัวอักษร ก ข ค และ ง หน้าข้อความให้ถูกต้อง

ก. ข้อมูลภาพ

ค. ข้อมูลตัวเลข

ข. ข้อมูลตัวอักษร

ง. ข้อมูลอื่น ๆ

1. บ้านเลขที่ 25/3

2. ภาพถ่ายธรรมชาติ

3. คะแนนสอบวิชาการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี

4. เพลงช้าง ช้าง

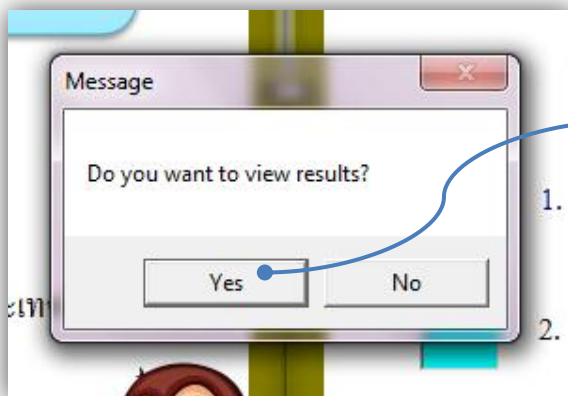
5. ภาพยนตร์เรื่องแม่นาคพระโขนง

**ตรวจแบบฝึกหัดที่ 1**

คลิกเพื่อตรวจแบบฝึกหัด

44
20

จะปรากฏกล่องข้อความถามผู้เรียนอีกครั้งว่าผู้เรียนต้องการให้แสดงผลการตรวจแบบฝึกหัดและผลคะแนนใช่หรือไม่ ให้ตอบ YES



คลิกเพื่อดูผลผลการตรวจ  
และคะแนนโดยรวม

ผลการตรวจแบบฝึกหัดและผลคะแนนของผู้เรียนจะปรากฏขึ้น โดยมีรายละเอียดที่สำคัญที่ผู้เรียนต้องรู้แสดงดังภาพ

**ผลการตรวจ**

Question:1. บ้านเลขที่ 25/3  
คำตอบของคุณ:ข  
คำตอบที่ถูกต้อง:ข  
น้ำหนักคะแนน:2  
คะแนนของคุณ:2

Question:2. ภาพถ่ายธรรมชาติ  
คะแนนรวมของคำตอบที่ถูกต้อง  
คะแนนของคุณ:2

Question:3. ...  
คำตอบของคุณ: ...  
คำตอบที่ถูกต้อง: ...  
น้ำหนักคะแนน:2

ผลคะแนนของคุณคือ 10

คลิกเพื่อดูผลผลการตรวจและคะแนนโดยรวม

คลิกเพื่อไปหน้าถัดไป

คลิกเพื่อย้อนกลับ

คลิกเพื่อกลับยังเนื้อหาต่อไป

แบบฝึกหัดที่ 2 ให้ผู้เรียนพิมพ์พยัญชนะลงในช่องสี่เหลี่ยม ให้ตรงกับ  
ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศที่กำหนดให้ คลิกตรวจแบบฝึกหัดเมื่อตอบ  
ครบทุกข้อและดูผลคะแนนได้เช่นเดียวกับแบบฝึกหัดที่ 1

**แบบฝึกหัดที่ 2**

**คำชี้แจง** จับคู่คำ และความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ  
โดยพิมพ์ตัวอักษร ก ข และ ค หน้าข้อความให้ถูกต้อง

ก. เทคโนโลยี

ข. สารสนเทศ


ค. เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ☐ 1. การนำความรู้ต่าง ๆ ผ่านกระบวนการ  
การประมวลผลแล้วมาใช้แก้ปัญหา
- ☐ 2. การนำสิ่งของเครื่องใช้ที่ทันสมัยมาสร้างงาน  
ตามความต้องการของคนเรา
- ☐ 3. ข้อมูลที่ผ่านขั้นตอนการประมวลผลแล้ว  
สามารถนำไปใช้อ้างอิงได้
- ☐ 4. การนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์มา ประยุกต์ ใช้  
ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของคนเรา

ตรวจแบบฝึกหัดที่ 2



แบบฝึกหัดที่ 3 ให้ผู้เรียนคลิกเมาส์ในช่องสี่เหลี่ยม หน้าข้อแต่ละข้อเพื่อเลือก **ถูก** หรือ **ผิด** หน้าข้อความที่กำหนดให้มา เมื่อครบแล้วให้ตรวจแบบฝึกหัดเพื่อดูผลคะแนนของแบบฝึกหัด



### แบบฝึกหัดที่ 3

1. ให้นักเรียนเลือก **ถูก** หรือ **ผิด** หน้าข้อความ ที่กล่าวถึงความสำคัญ และบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ

.....

.....

ถูก


ผิด

1. เทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เกิดความล่าช้า ในการค้นคว้าหาความรู้ด้านต่าง ๆ ในด้านการศึกษา
2. บทบาทของเทคโนโลยีระบบการป้องกันประเทศ
3. ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น จากสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
4. การสร้างสื่อการสอนชนิดต่าง ๆ เช่น บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นอีกส่วนหนึ่งของการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้
5. เทคโนโลยีสารสนเทศส่งผลให้เกิดความแตกต่างกันในสังคม เด็กที่อยู่ในชนบทห่างไกล ไม่ได้มีโอกาสเหมือนเด็กที่อยู่ในเมือง


.....

.....

.....



ตรวจสอบแบบฝึกที่ 3





## แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบ เรื่อง ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีจำนวน 10 ข้อ ให้ผู้เรียนคลิกหน้า ก. ข. ค. หรือ ง. ที่ผู้เรียนคิดว่าเป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด และเมื่อทำครบทั้ง 10 ข้อแล้ว ผู้เรียนสามารถคลิกตรวจแบบทดสอบและดูระดับผลคะแนนได้ตามลำดับ ตามขั้นตอนเดียวกับการตรวจแบบฝึกหัด

**แบบทดสอบ**  
เรื่อง ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

**คำชี้แจง** ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

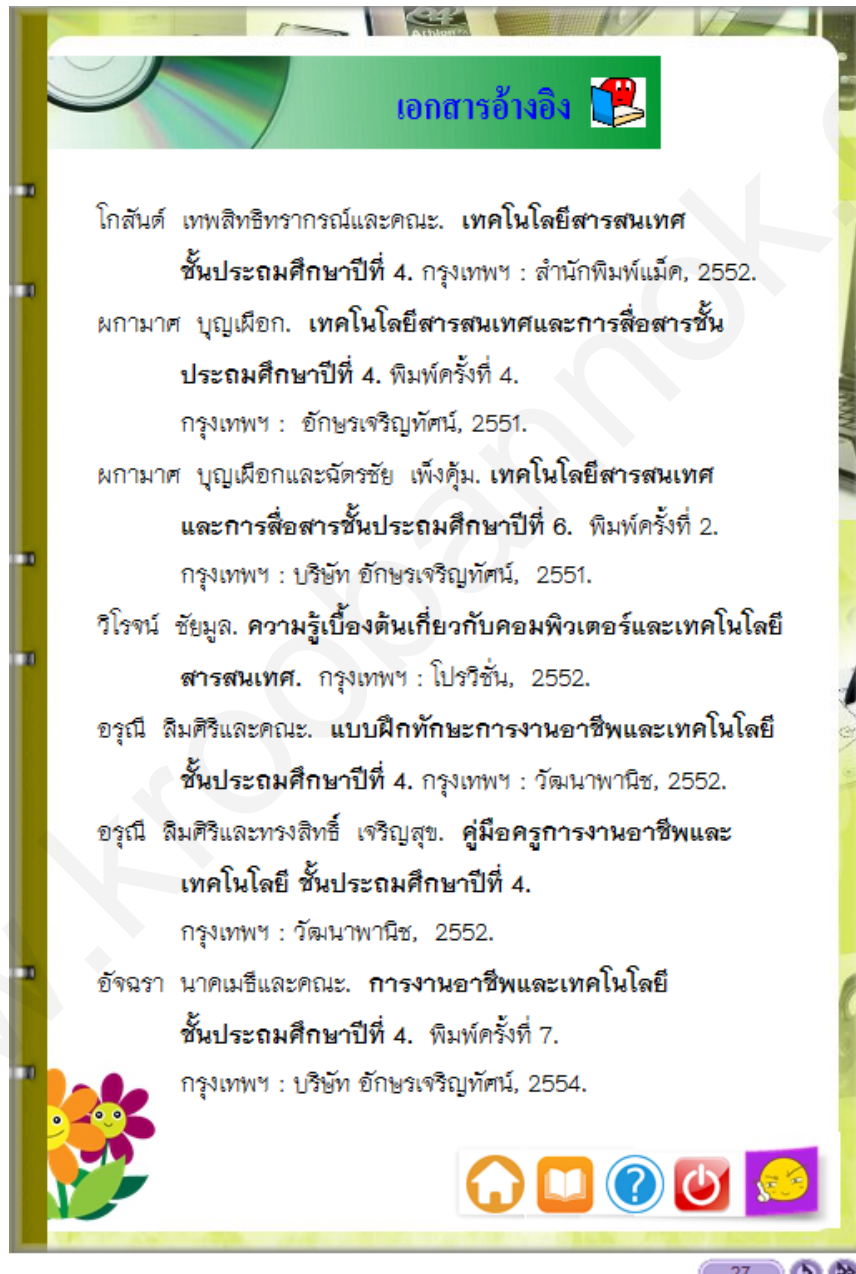
- ข้อใดกล่าวถึงเทคโนโลยีสารสนเทศได้ถูกต้อง
  - ก. การนำความรู้มาสร้างเครื่องใช้
  - ข. ข้อมูล ที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต
  - ค. การประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์มาใช้
  - ง. การนำความรู้มาประยุกต์โดยผ่านกระบวนการการประมวลผล
- ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - ก. ทำให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
  - ข. ทำให้เกิดความเท่าเทียมในสังคม
  - ค. ทำให้มีอาชญากรรมในสังคมเพิ่มมากขึ้น
  - ง. ทำให้มีระบบป้องกันประเทศที่มีประสิทธิภาพ

23




## ส่วนท้ายหนังสืออิเล็กทรอนิกส์


ส่วนท้ายหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ คือ ส่วนต่างที่ผู้จัดทำได้รวบรวมไว้ ประกอบด้วย เอกสารอ้างอิง ดัชนี ประวัติเจ้าของผลงาน และปกหลัง ดังนี้








ดัชนี	
ก	ก
การศึกษา, 13	ภาพ, 7
การคมนาคม, 14	
การสื่อสาร, 14	ร
การแพทย์, 16	รสชาติ, 10
กลิ่น, 10	
	ว
ข	วงการบันเทิง, 17
ข้อมูล, 7 , 10 , 11	
	ส
ด	สารสนเทศ, 12
ตัวอักษร, 8	สื่อการเรียนรู้, 18
ตัวเลข, 9	เสียง, 10
ท	
เทคโนโลยี, 12	
เทคโนโลยีสารสนเทศ, 12	
ธ	
ธุรกิจพาณิชย์, 15	



ประวัติเจ้าของผลงาน 



- ชื่อ - นามสกุล  
นางวสิรัตน์ สายแก้ว
- วัน เดือน ปีและสถานที่เกิด  
2 สิงหาคม 2518  
37 ม. 3 ต. ดลingham อ. เกาะสมุย จ. สุราษฎร์ธานี
- ประวัติการศึกษา
  - ครุศาสตรบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ศึกษา) สถาบันราชภัฏเพชรบุรี จ. เพชรบุรี พ.ศ. 2541
  - เทคโนโลยีศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและสารสนเทศธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จ. นนทบุรี พ.ศ. 2546
- ประวัติการทำงาน
  - ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคลองโหยน จ. สุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2548
  - ครู คศ. 1 โรงเรียนบ้านคลองโหยน จ. สุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2548
  - ครู คศ. 2 โรงเรียนวัดคีรีวง จ. สุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2555
- ตำแหน่งปัจจุบัน
  - ครู คศ. 2 วิทยฐานะครูชำนาญการ
  - โรงเรียนบ้านอ่างทอง(วันครู ๒๕๐๒)
  - ต. อ่างทอง อ. เกาะสมุย จ. สุราษฎร์ธานี



29



## ประวัติเจ้าของผลงาน



- ชื่อ - นามสกุล

นางวลีรัตน์ สายแก้ว

- วัน เดือน ปีและสถานที่เกิด

2 สิงหาคม 2518

37 ม. 3 ต. ตลิ่งงาม อ. เกาะสมุย จ. สุราษฎร์ธานี

- ประวัติการศึกษา

- ครุศาสตรบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ศึกษา) สถาบันราชภัฏเพชรบุรี  
จ. เพชรบุรี พ.ศ. 2541

- เทคโนโลยีศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและสารสนเทศธุรกิจ)  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จ. นนทบุรี พ.ศ. 2546

- ประวัติการทำงาน

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคลองโหยน จ. สุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2548

ครู คศ. 1 โรงเรียนบ้านคลองโหยน จ. สุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2548

ครู คศ. 2 โรงเรียนวัดคีรีวง จ. สุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2555

ครู คศ. 2 โรงเรียนบ้านอ่างทอง (วันครู ๒๕๐๒) จ. สุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2556

- ตำแหน่งปัจจุบัน

ครู คศ. 2 วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านอ่างทอง (วันครู ๒๕๐๒)

ต. อ่างทอง อ. เกาะสมุย จ. สุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1