

<b>ชื่องานวิจัย</b>	การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย ด้วยแบบฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนดำนเกวียนวิทยา
<b>ผู้วิจัย</b>	นางสาวจิราพร รัตนสิงห์
<b>สถานที่ศึกษา</b>	โรงเรียนดำนเกวียนวิทยา อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา ปีที่พิมพ์ 2564

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแบบฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 3) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 4) ศึกษาทักษะการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกทักษะ การคิดแก้ปัญหา เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 5) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนดำนเกวียนวิทยา อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 ห้องเรียนมีนักเรียน จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แบบฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียน (Pre-test) และหลังเรียน (Post-test) เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งเป็นแบบทดสอบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ ซึ่งเป็นแบบทดสอบชุดเดียวกันโดยใช้การสลับข้อ เพื่อใช้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในสาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย 3) แบบประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาหลังเรียน (Post-test) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 โดยแบบประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหามีลักษณะเป็นแบบทดสอบประเภทปรนัย 4 ตัวเลือก 20 ข้อ 4) แบบทดสอบความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะ การคิดแก้ปัญหา เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าสถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ยร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติการทดสอบสมมติฐาน คือ ค่าสถิติทดสอบ t – test Dependent Sample

ผลการวิจัย พบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 พบว่ามีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.83/82.17 โดยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80

2. ดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเท่ากับ .5950 หมายความว่า ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 59.50 โดยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ .50

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อ่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยแบบฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ .01 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทยหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สูงกว่าก่อนเรียน

4. ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดแก้ปัญหาของนักเรียน พบว่า ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดแก้ปัญหาอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่

5. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.81$ ,  $S.D = 0.48$ )