

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง งานบ้าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่มที่ ๑



กระบวนการทำงาน

นางสาวอารีนา กะนอง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านกะลุแป
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เรื่อง งานบ้าน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่มที่ ๑

กระบวนการทำงาน

นางสาวอารีนา กะนอง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านกะลุแป
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อ เป็นสื่อ การเรียนการสอนวิชา การงานอาชีพ และเทคโนโลยี เรื่อง งานบ้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วยชุดกิจกรรม การเรียนรู้ จำนวน ๖ ชุด ดังนี้

ชุดที่ ๑ กระบวนการทำงาน

ชุดที่ ๒ การทำความสะอาดบ้าน

ชุดที่ ๓ การทำความสะอาดห้องเรียน

ชุดที่ ๔ การแต่งกายให้เหมาะสม

ชุดที่ ๕ การดูแลรักษาเสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย

ชุดที่ ๖ การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว

โดยชุดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยีชุดนี้ เป็นชุดที่ ๑ เรื่อง กระบวนการทำงาน มีเนื้อหา เกี่ยวกับ การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวมให้มีประสิทธิภาพ และได้ผลงานที่มีคุณภาพ โดยมีกระบวนการทำงานตามขั้นตอน และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จากสื่อการสอนที่หลากหลาย สีสันสดใสกระตุ้นความสนใจ ของนักเรียนได้ดี โดยผู้จัดทำใช้ภาษาที่เข้าใจได้ง่าย กระชับ เพื่อให้นักเรียนอ่าน และทำความเข้าใจได้ด้วยตัวเอง เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจ และกระตุ้นการปฏิบัติงาน จริงในชีวิตประจำวัน

เมื่อนักเรียนศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ชุดนี้แล้ว นักเรียนจะได้เรียนรู้อย่างมีความสุข จนส่งผลไปถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สื่อการสอน ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี เรื่อง งานบ้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชุดที่ ๑ เรื่อง กระบวนการทำงาน ชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจศึกษาที่จะนำไปเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษาต่อไป

อารีนา กะนอง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
มาตรฐานและตัวชี้วัดของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง งานบ้าน	๑
แผนผังขั้นตอนการเรียนรู้	๒
คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรม	๓
ส่วนประกอบของชุดที่ ๑ เรื่อง กระบวนการทำงาน	๔
คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม	๕
มาตรฐานและตัวชี้วัดของชุดที่ ๑ เรื่อง กระบวนการทำงาน	๖
จุดประสงค์การเรียนรู้	๗
สาระสำคัญ	๗
แบบทดสอบก่อนเรียน	๘
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	๑๑
กิจกรรมที่ ๑	๑๒
บัตรกิจกรรมที่ ๑	๑๔
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๑	๑๕
ใบความรู้ เรื่อง ต้องการหรือจำเป็น	๑๖
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๒	๑๗
กิจกรรมที่ ๒	๑๘
บัตรกิจกรรมที่ ๒	๒๐
ใบความรู้ เรื่อง เข้าใจกระบวนการทำงาน	๒๑
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๓	๒๒
กิจกรรมที่ ๓	๒๓
บัตรกิจกรรมที่ ๓	๒๕
ใบความรู้ เรื่อง ประเภทกระบวนการทำงาน	๒๖

เรื่อง	หน้า
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๔	๒๗
กิจกรรมที่ ๔	๒๘
บัตรกิจกรรมที่ ๔	๓๐
ใบความรู้ เรื่อง ปัจัย ๔	๓๑
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๕	๓๓
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๖	๓๔
แบบทดสอบหลังเรียน	๓๕
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	๓๘
ภาคผนวก	๓๙
เฉลยแบบทดสอบ ก่อนและหลังเรียน	๔๐
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน	๔๑
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ ๑	๔๒
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ ๒	๔๓
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ ๓	๔๔
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ ๔	๔๕
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ ๕	๔๖
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ ๖	๔๗
บรรณานุกรม	ง
ประวัติผู้จัดทำ	จ



มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของชุดกิจกรรมการเรียนรู้
 การงานอาชีพ และเทคโนโลยี
 เรื่อง งานบ้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี เรื่อง งานบ้าน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ดังนี้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้

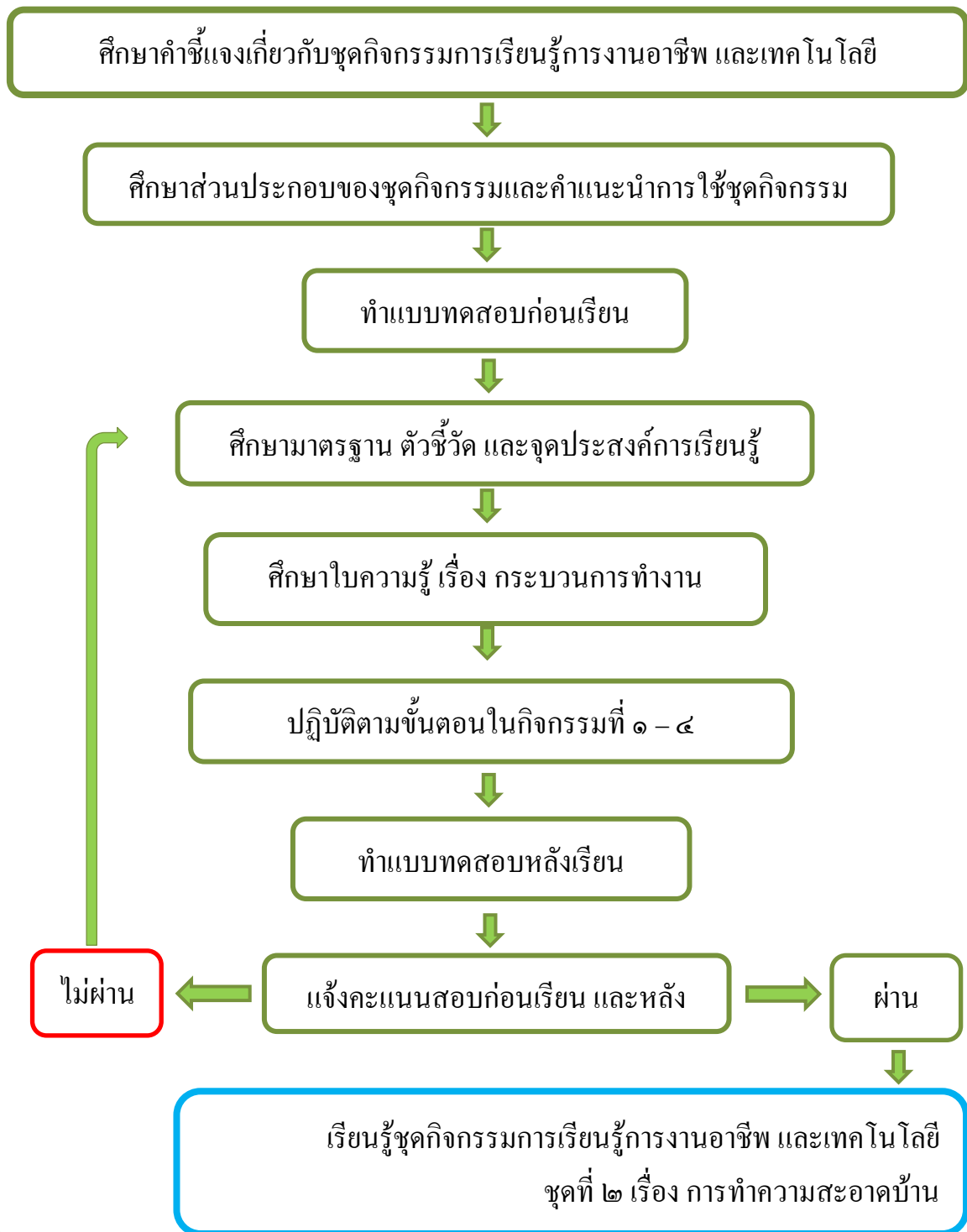
มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ
 กระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทักษะการทำงานร่วมกัน
 และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก
 ในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

- ง ๑.๑ ป.๓/๑ อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
ครอบครัวและส่วนรวม
- ง ๑.๑ ป.๓/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน
- ง ๑.๑ ป.๓/๓ ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน
ด้วยความสะอาดความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



แผนผังขั้นตอนการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
 การงานอาชีพ และเทคโนโลยี
 ชุดที่ ๑ เรื่องกระบวนการทำงาน



คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

๑. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี เรื่อง งานบ้าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประกอบด้วยชุดกิจกรรมจำนวน ๖ ชุด ดังนี้

ชุดที่ ๑ กระบวนการทำงาน

ชุดที่ ๒ การทำความสะอาดบ้าน

ชุดที่ ๓ การทำความสะอาดห้องเรียน

ชุดที่ ๔ การแต่งกายให้เหมาะสม

ชุดที่ ๕ การดูแลรักษาเสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย

ชุดที่ ๖ การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว

๒. ระยะเวลาในการศึกษาเรียนรู้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี
เรื่อง งานบ้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ แต่ละชุดกิจกรรมใช้เวลาศึกษาเรียนรู้ ๓ ชั่วโมง รวม
ทั้งหมด ๑๘ ชั่วโมง

๓. ก่อนทำการศึกษาเรียนรู้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี เรื่อง
งานบ้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ก่อนเรียน จำนวน ๓๐ ข้อ ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๑ ชั่วโมง

๔. หลังทำการศึกษาเรียนรู้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี เรื่อง
งานบ้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ครบทั้ง ๖ ชุดแล้ว นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนหลังเรียน จำนวน ๓๐ ข้อ ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๑ ชั่วโมง



ส่วนประกอบของชุดกิจกรรม ชุดที่ ๑ เรื่อง กระบวนการทำงาน

ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี เรื่อง งานบ้าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชุดที่ ๑ เรื่อง กระบวนการทำงาน ชุดนี้ประกอบด้วย

- ➡ แผนผังขั้นตอนการเรียนรู้
- ➡ คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรม
- ➡ ส่วนประกอบของชุดที่ ๑ เรื่อง กระบวนการทำงาน
- ➡ คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม
- ➡ มาตรฐานและตัวชี้วัด
- ➡ จุดประสงค์การเรียนรู้
- ➡ สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้
- ➡ แบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ พร้อมกระดาษคำตอบ
- ➡ กิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม
- ➡ ใบความรู้ จำนวน ๔ ใบความรู้
- ➡ แบบบันทึกกิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม
- ➡ แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ พร้อมกระดาษคำตอบ
- ➡ เฉลยแบบทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน
- ➡ แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรม



คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม

๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ เพื่อทดสอบความรู้พื้นฐาน
๒. ศึกษาใบความรู้ เรื่อง กระบวนการทำงาน
๓. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ ๑ - ๔ พร้อมปฏิบัติกิจกรรม อย่างเป็นขั้นตอน และ
ทำแบบบันทึกกิจกรรม ทั้งหมด
๔. ตรวจสอบความถูกต้องให้เรียบร้อย
๕. จัดเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณที่ปฏิบัติกิจกรรมให้เรียบร้อย
๖. เมื่อปฏิบัติชุดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ชุดที่ ๑
เรื่อง กระบวนการทำงาน เสร็จสิ้น นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ
เพื่อประเมินผลพัฒนาการเรียนรู้



มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของชุดกิจกรรมการเรียนรู้
 การงานอาชีพ และเทคโนโลยี
 เรื่อง งานบ้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 ชุดที่ ๑ เรื่องกระบวนการทำงาน

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑ อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. อธิบายความหมายของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม
๒. อธิบายความหมายของการวางแผนการทำงานได้
๓. บอกประโยชน์ของการวางแผนการทำงานได้
๔. บอกขั้นตอนกระบวนการวางแผนการทำงาน

ด้านทักษะกระบวนการ

๑. เขียนสรุปแผนผังความคิด เรื่อง กระบวนการวางแผนการทำงานได้

สาระสำคัญ

การทำงานในลักษณะต่างๆ ย่อมมีวิธีการ และขั้นตอนในการปฏิบัติ ที่แตกต่างกันไป ดังนั้นเราจึงต้องเรียนรู้วิธีการ รู้จักวางแผนในการทำงาน และทำงาน ด้วยความรอบคอบ เพื่อให้ทำงานต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและประสบความสำเร็จ



แบบทดสอบก่อนเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เรื่อง งานบ้าน ชุดที่ ๑ กระบวนการทำงาน

คำสั่ง : ๑. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย ๔ ตัวเลือก มีทั้งหมด ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๑๐ นาที

๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้ และเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๓. ข้อสอบชุดนี้วัดความรู้ความสามารถของนักเรียน เรื่อง กระบวนการทำงาน

๑. ข้อใดคือความหมายของการวางแผนการทำงาน

- ก. การกำหนดเวลาระหว่างการทำงาน
- ข. การกำหนดล่วงหน้าว่าจะทำอะไรบ้าง
- ค. การกำหนดงานว่าจะเริ่มทำเมื่อไหร่ เสร็จเวลาใด
- ง. การกำหนดล่วงหน้าว่าจะทำอะไรบ้าง โดยลำดับความสำคัญ

๒. ข้อใดไม่ใช่เป็นข้อดีของการวางแผนการทำงาน

- ก. ประหยัดเวลา
- ข. ฝึกให้มีความรับผิดชอบ
- ค. งานสำเร็จตามเป้าหมาย
- ง. ได้รับของตอบแทนจากพ่อแม่



๓. ข้อใดคือสิ่งที่ต้องคำนึงเป็นอันดับแรกในการวางแผนการทำงาน

- ก. ปริมาณงาน
- ข. งบประมาณ
- ค. ความสวยงาม
- ง. ผลของงานที่ได้

๔. ข้อใดคือสิ่งที่ต้องคำนึงในการวางแผนการทำความสะอาดบ้าน

- ก. พาหนะ
- ข. สภาพอากาศ
- ค. วัสดุ และอุปกรณ์
- ง. งบประมาณ ค่าใช้จ่าย

๕. ข้อใดคือขั้นตอนแรกของการวางแผนการทำงาน

- ก. สำรวจ
- ข. วิเคราะห์งาน
- ค. วางแผนการทำงาน
- ง. ปฏิบัติ และสรุปผลงานที่ทำ

๖. ใครที่ไม่สามารถวางแผนกระบวนการทำงานได้

- ก. นักเรียน
- ข. พ่อ และแม่
- ค. คุณครู
- ง. ไม่มีคำตอบที่ถูกต้อง



๗. ข้อใดคือการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง

- ก. การจัดเตรียมอาหารเช้า
- ข. การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน
- ค. การซักผ้ารีดผ้าให้คุณพ่อไปทำงาน
- ง. การจัดเตรียมโต๊ะเก้าอี้สำหรับสอบปลายภาค

๘. การกรอกน้ำใส่ขวดน้ำเข้าตู้เย็น เป็นการทำงานเพื่อช่วยเหลือใคร

- ก. ตนเอง
- ข. เพื่อนบ้าน
- ค. ครอบครัว
- ง. ส่วนรวมในชุมชน

๙. บุคคลใดที่ทำงานเพื่อช่วยเหลือส่วนรวม

- ก. กอปรตน้ำต้นไม้ที่บ้าน
- ข. นางจัดเก็บโตะทำการบ้าน
- ค. ปลาทำความสะอาดโรงเรียน
- ง. โบจัดเก็บของเล่นทุกครั้งที่เล่นเสร็จ

๑๐. องค์กรหรือหน่วยงานใดทำหน้าที่ช่วยเหลือส่วนรวมแบบไม่หวังผลประโยชน์

- ก. การไฟฟ้า
- ข. สภากาชาดสากล
- ค. โรงพยาบาลเอกชน
- ง. ห้างสรรพสินค้าและซูเปอร์เซ็นเตอร์



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เรื่อง งานบ้าน ชุดที่ ๑ กระบวนการทำงาน

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/....



กิจกรรมที่ ๑

ความหมายของการทำงาน



กิจกรรมที่ ๑

ความหมายของการทำงาน

จุดประสงค์

ด้านความรู้

๑. อธิบายความหมายของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม

สื่อการเรียนรู้การสอน

๑. บัตรกิจกรรม
๒. ใบความรู้ เรื่อง ความหมายของการทำงานและส่วนรวม
๓. แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง จุดประกายความคิด
๔. แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง ความหมายของการทำงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

๑. นักเรียนศึกษาบัตรกิจกรรม เรื่อง ความหมายของการทำงาน
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมทุกขั้นตอนอย่างตั้งใจ (ใช้เวลา ๔๐ นาที)

ระยะเวลา

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ ๑ ใช้เวลา ๔๐ นาที



บัตรกิจกรรมที่ ๑ ความหมายของการทำงาน

ศึกษา

๑. ความหมายของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
๒. ความหมายของการทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัว
๓. ความหมายของการทำงานเพื่อช่วยเหลือส่วนรวม

วิธีดำเนินการตามกิจกรรม

๑. ทำแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง จุดประกายความคิด
๒. ศึกษาใบความรู้ เรื่อง ความหมายของการทำงาน
๓. ทำแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง ความหมายของการทำงาน
๔. ตกแต่งแบบบันทึกกิจกรรม
๕. ตรวจสอบความถูกต้อง



แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง จุดประกายความคิด

คำชี้แจง

ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ และตอบคำถาม



๑. ภาพที่นักเรียนเห็น คุณแม่กำลังทำอะไร

.....

๒. จากภาพ นักเรียนคิดว่าคุณแม่ขาดอุปกรณ์ใด

.....

๓. นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถช่วยเหลือคุณแม่ได้หรือไม่

.....

๔. นักเรียนจะช่วยคุณแม่ได้อย่างไร

.....

๕. หลังจากซักผ้าแล้วต้องทำอะไรกับผ้า

.....

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ใบความรู้

ความหมายของการทำงาน

ความหมายของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม

การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง หมายถึง การทำงานเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่นักเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้ โดยไม่เป็นภาระของผู้อื่น เช่น การจัดเก็บและบำรุงรักษาของเล่น ของใช้ส่วนตัว การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน การทำความสะอาดรองเท้านักเรียน



จัดโต๊ะเรียน

ที่มา <https://goo.gl/mLtGAM>
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๘

การทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัว หมายถึง การทำงานเกี่ยวกับการดูแลรักษาความสะอาดภายในบ้าน เครื่องใช้ในบ้านและบริเวณบ้านให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ด้วยการปิดกวาดเช็ดถู รวมถึงการบริการสมาชิกในครอบครัว เช่น การกรอกน้ำใส่ขวด การบริการน้ำดื่ม การดูแลเด็กและผู้สูงอายุ การประกอบอาหาร การล้างจาน



ล้างจาน

ที่มา <https://goo.gl/๒W๑yvV>
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๘

การทำงานเพื่อช่วยเหลือส่วนรวม หมายถึง การทำงานเกี่ยวกับการดูแลรักษา การทำความสะอาดวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งของเครื่องใช้ และสถานที่สาธารณะ ซึ่งทุกคนในสังคมใช้ร่วมกัน เช่น การทำความสะอาดห้องเรียน การเก็บขยะในบริเวณโรงเรียน การเก็บขยะในสวนสาธารณะ



กวาดโรงเรียน

ที่มา <https://goo.gl/juiLhK>
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๘

แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง ความหมายของการทำงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ความหมายของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง

.....

.....

.....

๒. ความหมายของการทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัว

.....

.....

.....

๓. ความหมายของการทำงานเพื่อช่วยเหลือส่วนรวม

.....

.....

.....

๔. จงยกตัวอย่างการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ๓ ข้อ

.....

.....

.....

๕. จงยกตัวอย่างการทำงานเพื่อช่วยเหลือพ่อแม่ ๓ ข้อ

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่

กิจกรรมที่ ๒

กระบวนการวางแผนการทำงาน





จุดประสงค์

ด้านความรู้

๑. อธิบายความหมายของการวางแผนการทำงานได้

สื่อการเรียนรู้การสอน

๑. บัตรกิจกรรม
๒. ใบความรู้ เรื่อง กระบวนการวางแผนการทำงาน
๓. แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๓ เรื่อง กระบวนการวางแผนการทำงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

๑. นักเรียนศึกษาบัตรกิจกรรม เรื่อง กระบวนการวางแผนการทำงาน
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมทุกขั้นตอนอย่างตั้งใจ (ใช้เวลา ๓๐ นาที)

ระยะเวลา

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ ๒ ใช้เวลา ๓๐ นาที





ศึกษา

ความหมายกระบวนการวางแผนการทำงาน

วิธีดำเนินการตามกิจกรรม

๑. ศึกษาใบความรู้ เรื่อง กระบวนการวางแผนการทำงาน
๒. ทำแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๓ เรื่อง กระบวนการวางแผนการทำงาน
๓. ตกแต่งแบบบันทึกกิจกรรม
๔. ตรวจสอบความถูกต้อง



ใบความรู้ กระบวนการวางแผนการทำงาน

การทำงานในลักษณะต่างๆ ย่อมมีวิธีการ และขั้นตอนในการปฏิบัติที่แตกต่างกันไป ดังนั้น เราจึงต้องเรียนรู้วิธีการ รู้จักวางแผนในการทำงาน และทำงานด้วยความรอบคอบ เพื่อให้ทำงานต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และประสบความสำเร็จ



ทำความสะอาดโรงเรียน
ที่มา <https://goo.gl/wDHdsD>
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๘

ความหมายของกระบวนการวางแผนการทำงาน

การวางแผนการทำงาน เป็นการกำหนดล่วงหน้าว่าจะทำอะไร เพราะอะไร จึงต้องทำ จะเริ่มทำและเสร็จเมื่อไร ซึ่งการวางแผน การทำงานสำคัญมาก



กระบวนการทำงาน
ที่มา <https://goo.gl/kbN๕๘J>
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๘

แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๓ เรื่อง กระบวนการวางแผนการทำงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. บอกความหมายของกระบวนการวางแผนการทำงาน

.....

.....

.....

๒. ให้นักเรียนเรียงลำดับกระบวนการวางแผนทำงานเป็นลำดับ

๒.๑ ล้างเศษอาหาร ล้างน้ำสะอาด ล้างน้ำยาล้างจาน

.....

๒.๒ ชักผงชักฟอก ล้างน้ำสะอาด แยกผ้าขาว

.....

๒.๓ ถูพื้น กวาดพื้น เช็ดกระจก

.....

๒.๔ กวาดหยากไย่ กวาดพื้น ปิดฝุ่นละออง

.....

๒.๕ กวาดพื้น ลบกระดานดำ ปิดฝุ่น

.....

๒.๖ ชักผ้า รดน้ำต้นไม้ ล้างรถ

.....

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่

กิจกรรมที่ ๓
ประโยชน์ของการวางแผน





จุดประสงค์

ด้านความรู้

๑. บอกประโยชน์ของการวางแผนการทำงานได้

สื่อการเรียนรู้การสอน

๑. บัตรกิจกรรม
๒. ใบความรู้ เรื่อง ประโยชน์ของการวางแผน
๓. แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๔ เรื่อง ประโยชน์ของการวางแผน

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

๑. นักเรียนศึกษาบัตรกิจกรรม เรื่อง ประโยชน์ของการวางแผน
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมทุกขั้นตอนอย่างตั้งใจ (ใช้เวลา ๓๐ นาที)

ระยะเวลา

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ ๓ ใช้เวลา ๓๐ นาที



บัตรกิจกรรมที่ ๓ ประโยชน์ของการวางแผน

ศึกษา

ประโยชน์ของการวางแผน

วิธีดำเนินการตามกิจกรรม

๑. ศึกษาใบความรู้ เรื่อง ประโยชน์ของการวางแผน
๒. ทำแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๔ เรื่อง ประโยชน์ของการวางแผน
๓. ตกลงแบบบันทึกกิจกรรม
๔. ตรวจสอบความถูกต้อง



ใบความรู้ ประโยชน์ของการวางแผน

ประโยชน์ของการวางแผน

การวางแผนการทำงาน มีความสำคัญในชีวิตประจำวันเป็นอย่างมาก ทำให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างสะดวกสบาย



ประโยชน์ของการวางแผนการทำงาน มีดังนี้

๑. ช่วยให้ผู้รับผิดชอบในงานทราบล่วงหน้าว่า จะทำอะไร เมื่อไหร่
๒. ทำให้ทำงานที่รับผิดชอบได้ครบถ้วน และช่วยให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. ฝึกให้เป็นคนมีความรับผิดชอบ มีเหตุผล และรอบคอบ



แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๔ เรื่อง ประโยชน์ของการวางแผน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ปฏิบัติ ถูกต้อง และทำ
เครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่ปฏิบัติ ไม่ถูกต้อง

-๑. ก่อนกวาดหลากไยบนเพดาน ควรยกเครื่องเรือนทั้งหมดออกไปไว้ข้างนอกบ้าน
-๒. ขณะปิดฝุ่นละออง ควรใช้ผ้าปิดปากและจมูก เพื่อป้องกันฝุ่นละออง
-๓. เราสามารถใช้ไม้กวาดดอกหญ้ามัดติดกับไม้ที่มีด้ามยาวและแข็งแรง
เพื่อใช้กวาดเพดาน แทนไม้กวาดหยากไย่
-๔. การกวาดพื้นควรกวาดไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อไม่ให้เศษขยะฟุ้งกระจาย
-๕. การถูพื้นห้องเรียน เราไม่จำเป็นต้องซักผ้าถูพื้นบ่อยๆ เพื่อไม่ให้เปลืองน้ำ
-๖. เราควรกวาดเศษขยะที่อยู่ใต้ชั้นวางหนังสือก่อน แล้วจึงปิดฝุ่นละออง
บนชั้นวางหนังสือ
-๗. เราควรโยยเศษขยะที่กวาดมารวมกันไว้ที่มุมห้องเรียนทุกสัปดาห์
-๘. การลบกระดานควรลบจากด้านล่างขึ้นไปด้านบน เพื่อความสะดวก
-๙. เราควรนำขยะไปทิ้งในถังขยะรวมที่โรงเรียนจัดเตรียมไว้ให้เพื่อคัดแยกขยะต่อไป
-๑๐. เราควรถูพื้นจากด้านในห้องเรียน ออกมาด้านนอกห้องเรียน เพื่อความสะดวก

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่

กิจกรรมที่ ๔
ขั้นตอนการวางแผน



จุดประสงค์

ด้านองค์ความรู้

๑. บอกขั้นตอนกระบวนการวางแผนการทำงาน

ด้านทักษะกระบวนการ

๑. เขียนสรุปแผนผังความคิด เรื่อง กระบวนการวางแผนการทำงาน

สื่อการเรียนการสอน

๑. บัตรกิจกรรม
๒. ใบความรู้ เรื่อง ขั้นตอนการวางแผน
๓. แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๕ เรื่อง ขั้นตอนการวางแผนการทำงาน
๔. แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๖ เรื่อง แผนผังความคิดกระบวนการวางแผนการทำงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

๑. นักเรียนศึกษาบัตรกิจกรรม เรื่อง ขั้นตอนการวางแผนการทำงาน
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมทุกขั้นตอนอย่างตั้งใจ (ใช้เวลา ๖๐ นาที)

ระยะเวลา

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ ๔ ใช้เวลา ๖๐ นาที



บัตรกิจกรรมที่ ๕

ขั้นตอนการวางแผนการทำงาน

ศึกษา

ขั้นตอนการวางแผนการทำงาน

วิธีดำเนินการตามกิจกรรม

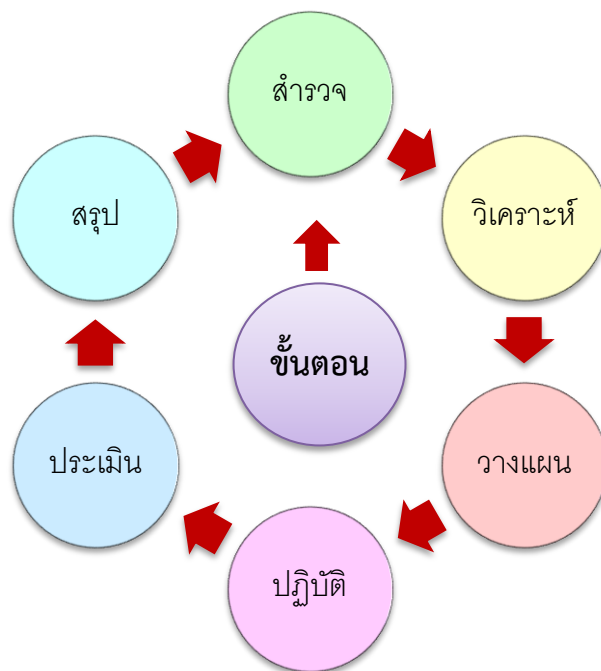
๑. ศึกษาใบความรู้ เรื่อง ขั้นตอนการวางแผนการทำงาน
๒. ทำแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๕ เรื่อง ขั้นตอนการวางแผนการทำงาน
๓. ทำแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๖ เรื่อง แผนผังความคิดกระบวนการวางแผนการทำงาน
๔. ตกแต่งแบบบันทึกกิจกรรม
๕. ตรวจสอบความถูกต้อง



ใบความรู้ ขั้นตอนการวางแผนการทำงาน

การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวมให้มีประสิทธิภาพและได้ผลงานที่มีคุณภาพ ควรทำตามขั้นตอนและกระบวนการต่อไปนี้

๑. สำรวจงานที่ต้องทำ
๒. วิเคราะห์งาน
๓. วางแผนการทำงาน
๔. การปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้
๕. การประเมินผลการทำงาน
๖. การสรุปผลการทำงาน



สรุปแบบนี้
เข้าใจง่ายกว่านะ



ในแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๖ เพื่อนๆลองสร้าง
แผนผังความคิดในรูปแบบของตัวเองดูนะ

เรามาลองคิดงานที่จะทำ
ตามขั้นตอนกันดีกว่า

หนูจะช่วยแม่ล้างจาน
มาสร้างขั้นตอนการทำงานกันเถอะ



ขั้นตอนการวางแผนการทำงาน	วิธีการปฏิบัติ
สำรวจงานที่ต้องทำ	สำรวจปริมาณภาชนะที่ต้องล้าง สังเกตขนาดของภาชนะทั้งหมด
วิเคราะห์งาน	จัดแยกภาชนะให้เป็นประเภทเดียวกัน
วางแผนการทำงาน	จัดลำดับการล้างภาชนะ จัดเตรียมอุปกรณ์การล้าง เช่น ถังใส่เศษอาหาร ฟองน้ำล้างจาน ฟองน้ำล้างแก้ว น้ำยาล้างจาน สำรวจที่คว่ำภาชนะว่าพอหรือไม่
การปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้	ดำเนินการล้างภาชนะจาก แก้ว หรือภาชนะที่แตกหักง่าย ก่อนเสมอ แล้วจึงดำเนินการล้างเศษอาหารจากภาชนะทั้งหมด ล้างน้ำยา และล้างน้ำสะอาด จึงนำภาชนะทั้งหมดไปคว่ำให้แห้ง
การประเมินผลการทำงาน	ตรวจสอบภาชนะทั้งหมดว่าสะอาด เรียบร้อยดีหรือไม่
การสรุปผลการทำงาน	หากภาชนะยังมีคราบสกปรกให้ทำความสะอาดใหม่อีกครั้ง

แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๕ เรื่อง ขั้นตอนการวางแผนการทำงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างงานที่จะทำ โดยเขียนตามขั้นตอนพอสังเขป

๑. งานที่นักเรียนจะทำ

.....

๒. ขั้นตอนการทำงาน

๒.๑ สำรวจงานที่ต้องทำ

.....

๒.๒ วิเคราะห์งาน

.....

๒.๓ วางแผนการทำงาน

.....

๒.๔ การปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้

.....

๒.๕ การประเมินผลการทำงาน

.....

๒.๖ การสรุปผลการทำงาน

.....

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่

แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๖

เรื่อง แผนผังความคิดกระบวนการวางแผนการทำงาน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนสร้างแผนผังความคิดเรื่อง กระบวนการทำงาน วาด
ภาพประกอบ และตกแต่งให้สวยงาม (ใช้เวลา ๓๐ นาที)

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่

แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เรื่อง งานบ้าน ชุดที่ ๑ กระบวนการทำงาน

คำสั่ง : ๑. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย ๔ ตัวเลือก มีทั้งหมด ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๑๐ นาที

๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้ และเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๓. ข้อสอบชุดนี้วัดความรู้ความสามารถของนักเรียน เรื่อง กระบวนการทำงาน

๑. ข้อใดไม่ใช่เป็นข้อดีของการวางแผนการทำงาน

- ก. ประหยัดเวลา
- ข. ฝึกให้มีความรับผิดชอบ
- ค. งานสำเร็จตามเป้าหมาย
- ง. ได้รับของตอบแทนจากพ่อแม่

๒. ข้อใดคือสิ่งที่ต้องคำนึงในการวางแผนการทำความสะอาดบ้าน

- ก. พาหนะ
- ข. สภาพอากาศ
- ค. วัสดุ และอุปกรณ์
- ง. งบประมาณ ค่าใช้จ่าย



๓. ใครที่**ไม่**สามารถวางแผนกระบวนการทำงานได้

- ก. นักเรียน
- ข. พ่อ และแม่
- ค. คุณครู
- ง. ไม่มีคำตอบที่ถูกต้อง

๔. การกรอกน้ำใส่ขวดน้ำเข้าตู้เย็น เป็นการทำงานเพื่อช่วยเหลือใคร

- ก. ตนเอง
- ข. เพื่อนบ้าน
- ค. ครอบครัว
- ง. ส่วนรวมในชุมชน

๕. ข้อใดคือความหมายของการวางแผนการทำงาน

- ก. การกำหนดเวลาระหว่างการทำงาน
- ข. การกำหนดล่วงหน้าว่าจะทำอะไรบ้าง
- ค. การกำหนดงานว่าจะเริ่มทำเมื่อไหร่ เสร็จเวลาใด
- ง. การกำหนดล่วงหน้าว่าจะทำอะไรบ้าง โดยลำดับความสำคัญ

๖. บุคคลใดที่ทำงานเพื่อช่วยเหลือส่วนรวม

- ก. ก้อยรดน้ำต้นไม้ที่บ้าน
- ข. นาจัดเก็บโต๊ะทำการบ้าน
- ค. ปลาทำความสะอาดโรงเรียน
- ง. โบจัดเก็บของเล่นทุกครั้งที่เล่นเสร็จ



๗. ข้อใดคือขั้นตอนแรกของการวางแผนการทำงาน
- ก. สำรวจ
 - ข. วิเคราะห์งาน
 - ค. วางแผนการทำงาน
 - ง. ปฏิบัติ และสรุปผลงานที่ทำ
๘. ข้อใดคือสิ่งที่ต้องคำนึงเป็นอันดับแรกในการวางแผนการทำงาน
- ก. ปริมาณงาน
 - ข. งบประมาณ
 - ค. ความสวยงาม
 - ง. ผลของงานที่ได้
๙. ข้อใดคือการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
- ก. การจัดเตรียมอาหารเช้า
 - ข. การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน
 - ค. การซักผ้ารีดผ้าให้คุณพ่อไปทำงาน
 - ง. การจัดเตรียมโต๊ะเก้าอี้สำหรับสอบปลายภาค
๑๐. องค์กรหรือหน่วยงานใดทำหน้าที่ช่วยเหลือส่วนรวมแบบไม่หวังผลประโยชน์
- ก. การไฟฟ้า
 - ข. สภากาชาดสากล
 - ค. โรงพยาบาลเอกชน
 - ง. ห้างสรรพสินค้าและซูเปอร์เซ็นเตอร์



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 เรื่อง งานบ้าน ชุดที่ ๑ กระบวนการทำงาน

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่



ภาคผนวก



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 เรื่อง งานบ้าน ชุดที่ ๑ กระบวนการทำงาน

ก่อนเรียน		หลังเรียน	
ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
๑	ง	๑	ง
๒	ง	๒	ค
๓	ก	๓	ง
๔	ค	๔	ค
๕	ก	๕	ง
๖	ง	๖	ค
๗	ข	๗	ก
๘	ค	๘	ก
๙	ค	๙	ข
๑๐	ข	๑๐	ข



แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน
แบบบันทึกกิจกรรม



เฉลยแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง จุดประกายความคิด

คำชี้แจง

ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ และตอบคำถาม



๑. ภาพที่นักเรียนเห็น คุณแม่กำลังทำอะไร
คุณแม่กำลังซักผ้าด้วยมือ (ตอบถูกต้อง ได้ ๑ คะแนน)
๒. จากภาพ นักเรียนคิดว่าคุณแม่ขาดอุปกรณ์ใด
แปรงซักผ้า และเก้าอี้สำหรับนั่งซักผ้า (ตอบถูกต้องเพียงคำตอบใดคำตอบหนึ่ง หรือตอบทั้ง ๒ คำตอบ ได้ ๑ คะแนน)
๓. นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถช่วยเหลือคุณแม่ได้หรือไม่
ช่วยได้ (ตอบถูกต้องได้ ๑ คะแนน)
๔. นักเรียนจะช่วยคุณแม่ได้อย่างไร
ช่วยคุณแม่ซักผ้า หรือ ตากผ้า (ตอบถูกต้องเพียงคำตอบใดคำตอบหนึ่ง หรือตอบทั้ง ๒ คำตอบได้ ๑ คะแนน)
๕. หลังจากซักผ้าแล้วต้องทำอะไรกับผ้า
นำผ้าไปตากที่ราวตากผ้า (ตอบถูกต้องได้ ๑ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

ตอบถูกต้องละ ๑ คะแนน

ตอบผิดไม่ได้คะแนน หรือ ๐ คะแนน

เฉลยแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง ความหมายของการทำงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ความหมายของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง

การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง หมายถึง การทำงานเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่นักเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้ โดยไม่เป็นภาระของผู้อื่น (ตอบถูกต้องได้ ๑ คะแนน)

๒. ความหมายของการทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัว

การทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัว หมายถึง การทำงานเกี่ยวกับการดูแลรักษาความสะอาดภายในบ้าน เครื่องใช้ในบ้านและบริเวณบ้านให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยด้วยการปัดกวาดเช็ดถู รวมถึงการบริการสมาชิกในครอบครัว (ตอบถูกต้องได้ ๑ คะแนน)

๓. ความหมายของการทำงานเพื่อช่วยเหลือส่วนรวม

การทำงานเพื่อช่วยเหลือส่วนรวม หมายถึง การทำงานเกี่ยวกับการดูแลรักษา การทำความสะอาดวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งของเครื่องใช้ และสถานที่สาธารณะ ซึ่งทุกคนในสังคมใช้ร่วมกัน (ตอบถูกต้องได้ ๑ คะแนน)

๔. จงยกตัวอย่างการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ๓ ข้อ

เช่น การจัดกระเป๋านักเรียน การจัดโต๊ะเรียน การจัดการรองเท้าและเครื่องใช้ส่วนตัว เป็นต้น แนวคำตอบให้อยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้ตรวจ (ตอบ ๓ คำตอบถูกต้องได้ ๑ คะแนน ตอนเพียง ๑-๒ คำตอบได้ ๐.๕ คะแนน)

๕. จงยกตัวอย่างการทำงานเพื่อช่วยเหลือพ่อแม่ ๓ ข้อ

เช่น การช่วยพอร์ดน้ำต้นไม้ ช่วยแม่ล้างจาน และช่วยกวาดบ้านถูบ้าน เป็นต้น แนวคำตอบให้อยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้ตรวจ (ตอน ๓ คำตอบถูกต้องได้ ๑ คะแนน ตอนเพียง ๑-๒ คำตอบได้ ๐.๕ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

ตอบถูกข้อละ ๑ คะแนน

ตอบผิดไม่ได้คะแนน หรือ ๐ คะแนน

เฉลยแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๓ เรื่อง กระบวนการวางแผนการทำงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. บอกความหมายของกระบวนการวางแผนการทำงาน

การวางแผนการทำงานคือ การกำหนดล่วงหน้าว่าจะทำอะไร เพราะอะไร จึงต้องทำ (๑ คะแนน) จะเริ่มทำและเสร็จเมื่อไร (๑ คะแนน) รวมตอบถูกต้องได้ ๒ คะแนน

๒. ให้นักเรียนเรียงลำดับกระบวนการวางแผนทำงานเป็นลำดับ

๒.๑ ล้างเศษอาหาร ล้างน้ำสะอาด ล้างน้ำยาล้างจาน

ล้างเศษอาหาร..... ล้างน้ำยาล้างจาน..... ล้างน้ำสะอาด..

เรียงลำดับคำตอบถูกต้องได้ ๐.๕ คะแนน เรียงผิดไม่ได้คะแนน

๒.๒ ชักผงชักฟอก ล้างน้ำสะอาด แยกผ้าขาว

แยกผ้าขาว.....ชักผงชักฟอก..... ล้างน้ำสะอาด..

เรียงลำดับคำตอบถูกต้องได้ ๐.๕ คะแนน เรียงผิดไม่ได้คะแนน

๒.๓ ถูพื้น กวาดพื้น เช็ดกระจก

เช็ดกระจก..... กวาดพื้น..... ถูพื้น

เรียงลำดับคำตอบถูกต้องได้ ๐.๕ คะแนน เรียงผิดไม่ได้คะแนน

๒.๔ กวาดหยากไย่ กวาดพื้น ปิดฝุ่นละออง

กวาดหยากไย่..... ปิดฝุ่นละออง..... กวาดพื้น.....

เรียงลำดับคำตอบถูกต้องได้ ๐.๕ คะแนน เรียงผิดไม่ได้คะแนน

๒.๕ กวาดพื้น ลบกระดานดำ ปิดฝุ่น

ลบกระดานดำ..... ปิดฝุ่น..... กวาดพื้น

เรียงลำดับคำตอบถูกต้องได้ ๐.๕ คะแนน เรียงผิดไม่ได้คะแนน

๒.๖ ชักผ้า รดน้ำต้นไม้ ล้างรถ

ชักผ้า..... ล้างรถ..... รดน้ำต้นไม้.....

เรียงลำดับคำตอบถูกต้องได้ ๐.๕ คะแนน เรียงผิดไม่ได้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

เฉลยแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๔ เรื่อง ประโยชน์ของการวางแผน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ปฏิบัติ ถูกต้อง และทำ
เครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ปฏิบัติ ไม่ถูกต้อง

- ✗๑. ก่อนกวาดหลากไย่บนเพดาน ควรยกเครื่องเรือนทั้งหมดออกไปไว้ข้างนอกบ้าน
- ✓๒. ขณะปิดฝุ่นละออง ควรใช้ผ้าปิดปากและจมูก เพื่อป้องกันฝุ่นละออง
- ✓๓. เราสามารถใช้ไม้กวาดดอกหญ้ามัดติดกับไม้ที่มีด้ามยาวและแข็งแรง
เพื่อใช้กวาดเพดาน แทนไม้กวาดหยากไย่
- ✓๔. การกวาดพื้นควรกวาดไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อไม่ให้เศษขยะฟุ้งกระจาย
- ✗๕. การถูพื้นห้องเรียน เราไม่จำเป็นต้องซักผ้าถูพื้นบ่อยๆ เพื่อไม่ให้เปลืองน้ำ
- ✗๖. เราควรกวาดเศษขยะที่อยู่ใต้ชั้นวางหนังสือก่อน แล้วจึงปิดฝุ่นละออง
บนชั้นวางหนังสือ
- ✗๗. เราควรโกยเศษขยะที่กวาดมารวมกันไว้ที่มุมห้องเรียนทุกสัปดาห์
- ✗๘. การลบกระดานควรลบจากด้านล่างขึ้นไปด้านบน เพื่อความสะดวก
- ✓๙. เราควรนำขยะไปทิ้งในถังขยะรวมที่โรงเรียนจัดเตรียมไว้ให้เพื่อคัดแยกขยะต่อไป
- ✓๑๐. เราควรถูพื้นจากด้านในห้องเรียน ออกมาด้านนอกห้องเรียน เพื่อความสะดวก

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

ตอบถูกข้อละ ๐.๕ คะแนน

ตอบผิดไม่ได้คะแนน หรือ ๐ คะแนน

เฉลยแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๕ เรื่อง ขั้นตอนการวางแผนการทำงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างงานที่จะทำ โดยเขียนตามขั้นตอนพอสังเขป

๑. งานที่นักเรียนจะทำ

เขียนชื่องานที่จะทำได้ถูกต้อง ได้ ๑ คะแนน

๒. ขั้นตอนการทำงาน

๒.๑ สำรวจงานที่ต้องทำ

.....สำรวจปริมาณงาน.....(อยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้ตรวจ)

๒.๒ วิเคราะห์งาน

.....วิเคราะห์ต้นทุน.....(อยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้ตรวจ)

๒.๓ วางแผนการทำงาน

.....วางแผนการปฏิบัติงาน.....(อยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้ตรวจ)

๒.๔ การปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้

.....การลงมือทำงาน.....(อยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้ตรวจ)

๒.๕ การประเมินผลการทำงาน

.....การตรวจสอบงาน.....(อยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้ตรวจ)

๒.๖ การสรุปผลการทำงาน

.....สรุปงานที่ทำ.....(อยู่ในดุลยพินิจของคุณครูผู้ตรวจ)

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

ข้อที่ ๑ ตอบถูกข้อละ ๑ คะแนน

ข้อที่ ๒ ตอบถูก ๖ ข้อ ได้ ๔ คะแนน

ตอบถูก ๔-๕ ข้อ ได้ ๓ คะแนน

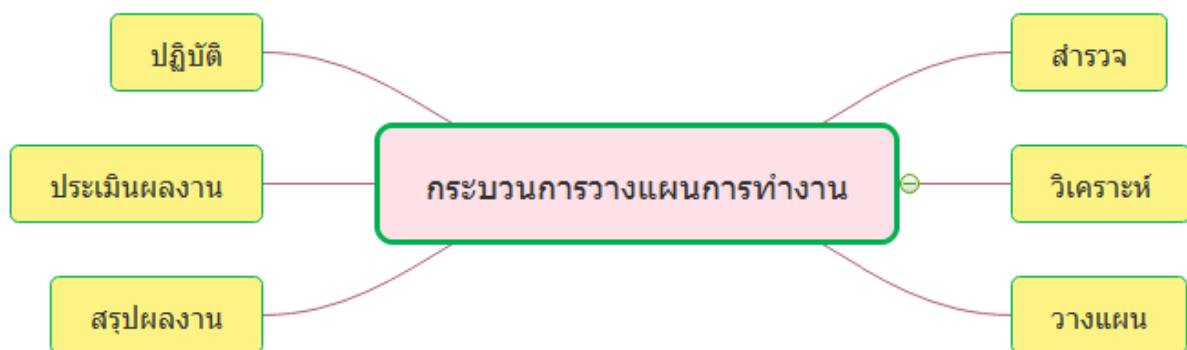
ตอบถูก ๒-๓ ข้อ ได้ ๒ คะแนน

ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน

ตอบผิด หรือไม่ตอบ ไม่ได้คะแนน

แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๖ เรื่อง แผนผังความคิดกระบวนการทำงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างแผนผังความคิดเรื่อง กระบวนการทำงาน
วาดภาพประกอบ และตกแต่งให้สวยงาม (ใช้เวลา ๓๐ นาที)



คะแนนเต็ม ๕ คะแนน เกณฑ์การให้คะแนนอยู่ในหน้าถัดไป

เกณฑ์การให้คะแนนการเขียนแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๖
แผนผังความคิด เรื่องกระบวนการทำงาน

รายการประเมิน	คะแนน	
	๑ คะแนน	๐ คะแนน
เนื้อหา	เนื้อหาถูกต้องครบถ้วน	ไม่ได้เขียน หรือ เขียนนอกเหนือจากเนื้อหา
ภาพประกอบ	มีการวาดภาพหรือมีภาพประกอบ	ไม่มีการวาดภาพหรือ ไม่มีภาพประกอบ
ความสวยงาม	ให้สีสัน สวยงาม ชัดเจน ตามลำดับหัวข้อ	ไม่ให้สีสัน ขาดความชัดเจน ของลำดับหัวข้อ
ความสะอาด	ทำงานสะอาดเรียบร้อย เป็นระเบียบ	ทำงานไม่เรียบร้อย และไม่สะอาด
ความคิดสร้างสรรค์	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แปลกใหม่ และสวยงาม	ไม่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใช้รูปแบบเดิมๆ ในการสร้าง ชิ้นงาน



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๕๑. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

ปรัชญนันท์ นิลสุข และคณะ. ๒๕๕๘. **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.๓.** กรุงเทพฯ : บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.)จำกัด.

อัจฉรา นาคเมธี และคณะ. ๒๕๕๘. **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.๓.** กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

เอกรินทร์ สีมหาศาล. ๒๕๕๒. **แม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลาง การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.๓.** กรุงเทพฯ : ไทยร่มเกล้า.

จัดโต๊ะเรียน [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/mLtGAM>.

(สืบค้นเมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๘).

ล้างจาน [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/๒W๖yvV>.

(สืบค้นเมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๘).

กวาดโรงเรียน [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/juiLhK>.

(สืบค้นเมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๘).

ทำความสะอาดโรงเรียน [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/wDHdsD>.

(สืบค้นเมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๘).

กระบวนการทำงาน [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/k๖N๕๘J>.

(สืบค้นเมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๘).



ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ นางสาวอารีนา นามสกุล กะนอง
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านกะลุแป อำเภอบาเจาะ จังหวัด นราธิวาส
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๑
 ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๒ ขั้น ๒๖,๙๘๐ บาท

ที่อยู่ปัจจุบัน	๗/๓. หมู่ที่ ๒ ตำบลกาเยาะมาตี. อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๗๐
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านกะลุแป. ตำบลบาเราะเหนือ. อำเภอบาเจาะ. จังหวัดนราธิวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๑
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. ๒๕๓๙ ประกาศนียบัตรชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๖) โรงเรียนบ้านยะลุตง(ประชุมวิทยาสาร) อำเภอบาเจาะ. จังหวัดนราธิวาส
	พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. ๓) โรงเรียนนราสิกขาลัย อ.เมือง จังหวัดนราธิวาส
	พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.๖) โรงเรียนนราสิกขาลัย อ.เมือง จังหวัดนราธิวาส
	พ.ศ. ๒๕๔๙ ปริญญาตรี ศศ.บ. (ศิลปศาสตรบัณฑิต) ภาษาอังกฤษ. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
	พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ประวัติการรับราชการ	พ.ศ. ๒๕๕๒	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านไอร์โซ. ตำบลช้างเผือก อำเภอจะแนะ. จังหวัดนราธิวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๓
	พ.ศ. ๒๕๕๔	ครูโรงเรียนบ้านไอร์โซ. ตำบลช้างเผือก อำเภอจะแนะ จังหวัดนราธิวาส สังกัด. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๓
	พ.ศ. ๒๕๕๕	ครูโรงเรียนบ้านกะลุแป ตำบลบาเราะเหนือ อำเภอบาเจาะ. จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๑
	พ.ศ. ๒๕๕๗	ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านกะลุแป ตำบลบาเราะเหนือ อำเภอบาเจาะ. จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๑
	พ.ศ. ๒๕๕๙	รางวัล. "ครูดีเด่น" ประจำปี ๒๕๕๙ (ระดับอำเภอ) ในฐานะครูที่มีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ดีเด่น
รางวัลเกียรติยศ	พ.ศ. ๒๕๖๐	รางวัล "ครูดีเด่น" ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ระดับตำบล) ในฐานะครูที่มีคุณธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น



