

คู่มือการใช้ แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



โรงเรียนบ้านโคกโดนด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

คู่มือการใช้
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
เรื่องอาหาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนบ้านโคกโตนด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปัตตานี เขต 1

คำนำ

การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ของโรงเรียนบ้านโคกโดนดที่ผ่านมายังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ เพราะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนทุกระดับชั้นยังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ สำหรับผู้จัดทำในฐานะเป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้ย้อนกลับไปศึกษาผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมาและนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาเปรียบเทียบและวิเคราะห์ผลการเรียนรายหน่วยของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกโดนด พบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ เรื่องการหาร ต่ำกว่าเรื่องอื่น ๆ ก่อนข้างมากเพราะว่านักเรียนยังขาดด้านทักษะการหาร จากสาเหตุดังกล่าว ทำให้ผู้จัดทำเกิดแนวคิด หรือเทคนิคที่จะหาวิธีการพัฒนาด้านทักษะการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในรูปแบบอื่นบ้าง จึงได้เลือกทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็นนวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คู่มือการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ใช้ประกอบแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งจัดทำสอดคล้องตามตัวชี้วัด ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะด้านการหาร ทำให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อันส่งผลให้นักเรียนรักที่จะเรียนคณิตศาสตร์

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ที่สนใจได้นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ต่อไป และขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมทุกท่านที่ช่วยให้แบบฝึกทักษะชุดนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1
สิ่งที่ครูผู้สอนและนักเรียนต้องเตรียมก่อนฝึก	2
จุดประสงค์การใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	2
ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3
ภาคผนวก ก ใบความรู้(ใช้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้)	5
ภาคผนวก ข กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	24
ภาคผนวก ค แบบเฉลยคำตอบแบบฝึกทักษะ	32
ภาคผนวก ง แบบเฉลยคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	48
ภาคผนวก จ แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	53
ภาคผนวก ฉ ประวัติย่อของผู้จัดทำ	61





ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประกอบด้วย

1. คู่มือการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร

2. แผนการจัดการเรียนรู้ใช้ควบคู่กับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร

3. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร จำนวน 7 ชุด ชุดที่ 1 เรื่องการนับลด ชุดที่ 2 เรื่องความหมายของการหาร ชุดที่ 3 เรื่องการหารลงตัว ชุดที่ 4 เรื่องการหารไม่ลงตัว ชุดที่ 5 เรื่องการหาผลหาร โดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร ชุดที่ 6 เรื่องการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหาร และคำตอบ และชุดที่ 7 เรื่องการสร้างโจทย์ปัญหาการหาร แต่ละชุดมีแบบฝึกทักษะ ดังนี้

ชุดที่ 1 เรื่องการนับลด

แบบฝึกทักษะชุดที่ 1.1 – 1.2 และแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1

ชุดที่ 2 เรื่องการนับลด

แบบฝึกทักษะชุดที่ 2.1 – 2.4 และแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 2

ชุดที่ 3 เรื่องการนับลด

แบบฝึกทักษะชุดที่ 3.1 – 3.2 และแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 3

ชุดที่ 4 เรื่องการนับลด

แบบฝึกทักษะชุดที่ 4.1 – 4.2 และแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 4

ชุดที่ 5 เรื่องการนับลด

แบบฝึกทักษะชุดที่ 5.1 – 5.2 และแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 5

ชุดที่ 6 เรื่องการนับลด

แบบฝึกทักษะชุดที่ 6.1 – 6.2 และแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 6

ชุดที่ 7 เรื่องการนับลด

แบบฝึกทักษะชุดที่ 7.1 – 7.3 และแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 7





สิ่งที่ครูผู้สอนและนักเรียนต้องเตรียมก่อนฝึก

สำหรับการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ผู้สอนควรดำเนินการเพื่อเตรียมการฝึกนักเรียน ดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร ให้เข้าใจก่อนนำไปใช้
2. ให้นักเรียน ได้เรียนรู้เนื้อหาจากชั้นเรียนก่อนนำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร มาใช้อย่างควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
3. อธิบาย ชี้แจง และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร เวลาและข้อกำหนดต่าง ๆ ของแบบฝึกทักษะฯ แต่ละชุดให้นักเรียนทราบ
4. เตรียมแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร และอุปกรณ์ เช่น ดินสอ ยางลบ นาฬิกาจับเวลาที่สามารถดูเวลาได้สะดวกให้พร้อม
5. จัดบรรยากาศให้เหมาะสมและเอื้อต่อการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร
6. ตรวจสอบคำตอบเฉลยของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร แต่ละชุดหลังจากนักเรียนทำแบบฝึกทักษะฯ ตามเวลาที่กำหนด
7. ฝึกให้นักเรียนแต่ละคนบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
8. อธิบายแนวทางการหาคำตอบเพื่อให้นักเรียนได้แก้ไขคำตอบที่ผิดด้วยตนเองหรือร่วมกับนักเรียนหาวิธีคิดในข้อที่ตอบผิด
9. ไม่ควรใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร นี้เป็นแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน แต่เน้นเป็นเครื่องมือที่มุ่งฝึกทักษะการหาร

จุดประสงค์การใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะการหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในเรื่องการนับลด ความหมายของการหาร การหารลงตัว การหารไม่ลงตัว การหาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหารและคำตอบ และการสร้างโจทย์ปัญหาการหาร





ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



คำแนะนำสำหรับครู

เมื่อครูผู้สอนได้นำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สอนควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
2. ขณะนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมครูควรแนะนำนักเรียนอย่างใกล้ชิด
3. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร เสร็จ ให้ช่วยกันตรวจคำตอบจากเฉลย(ภาคผนวก ค) ครูบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร ของแต่ละชุด
4. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้เวลาไม่เกิน 10 นาที และต้องตรวจกระดาษคำตอบทันทีเพื่อที่นักเรียนจะได้ทราบคะแนนพัฒนาของตนเอง บันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร ของแต่ละชุด
5. ถ้านักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่ระบุไว้ ครูควรหาเวลาให้นักเรียนกลับไปศึกษาแบบฝึกนั้นใหม่ และทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้





คำแนะนำสำหรับนักเรียน

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประกอบด้วย
 - 1.1 ส่วนหน้าประกอบด้วย ปก คำนำ สารบัญ
 - 1.2 แบบฝึกแต่ละชุดมีส่วนประกอบ ดังนี้
 - 1.2.1 ส่วนหน้าประกอบด้วยปก
 - 1.2.2 ส่วนเนื้อหา ประกอบด้วย จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ สาระสำคัญ แบบฝึกทักษะการหาร และแบบทดสอบหลังเรียน
 - 1.2.3 แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ใน 1 เล่ม ประกอบด้วย 7 ชุด ชุดที่ 1 เรื่องการนับลด ชุดที่ 2 เรื่องความหมายของการหาร ชุดที่ 3 เรื่องการหารลงตัว ชุดที่ 4 เรื่องการหารไม่ลงตัว ชุดที่ 5 เรื่องการหาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร ชุดที่ 6 เรื่องการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหารและคำตอบ และชุดที่ 7 เรื่องการสร้างโจทย์ปัญหาการหาร
 - 1.3 ส่วนท้ายประกอบด้วย บรรณานุกรม
2. คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร ให้ปฏิบัติ ดังนี้
 - 2.1 ศึกษาตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้และรายละเอียดของเนื้อหาจากใบความรู้ให้เข้าใจโดยครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
 - 2.2 ทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหารเป็นของตนเอง โดยเขียนคำตอบลงในแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร ได้เลย
 - 2.3 ตรวจสอบคำตอบแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร โดยครูคอยชี้แนะ(เฉลยคำตอบภาคผนวก ค)
 - 2.4 ทดสอบหลังเรียน และตรวจสอบคำตอบแบบทดสอบหลังเรียนโดยครูคอยชี้แนะ (เฉลยคำตอบ ภาคผนวก ง)
3. นักเรียนจะต้องทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร และแบบทดสอบหลังเรียน ถูกต้องร้อยละ 70 ขึ้นไป ของจำนวนคะแนนทั้งหมด จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินแต่ละแบบฝึก



ภาคผนวก ก

ใบความรู้(ใช้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้)





ใบความรู้ที่ 1

เรื่องการนับลด

การนับลดครั้งละเท่าๆกัน

รูปแบบที่แสดงความสัมพันธ์ของจำนวนที่ลดครั้งละเท่าๆกัน เช่น การนับลดทีละ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 และ 10 ตามลำดับ เป็นการเขียนจำนวนหลายๆจำนวน เรียงต่อกันเพื่อแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนก่อนและจำนวนถัดไปอย่างมีกฎเกณฑ์

ตัวอย่างการนับลดครั้งละเท่าๆกัน เช่นการนับลดทีละ 2

ตัวอย่างที่ 1 มีแอปเปิล 6 ผล นับลดทีละสอง ก็ครั้งจึงจะหมดพอดี

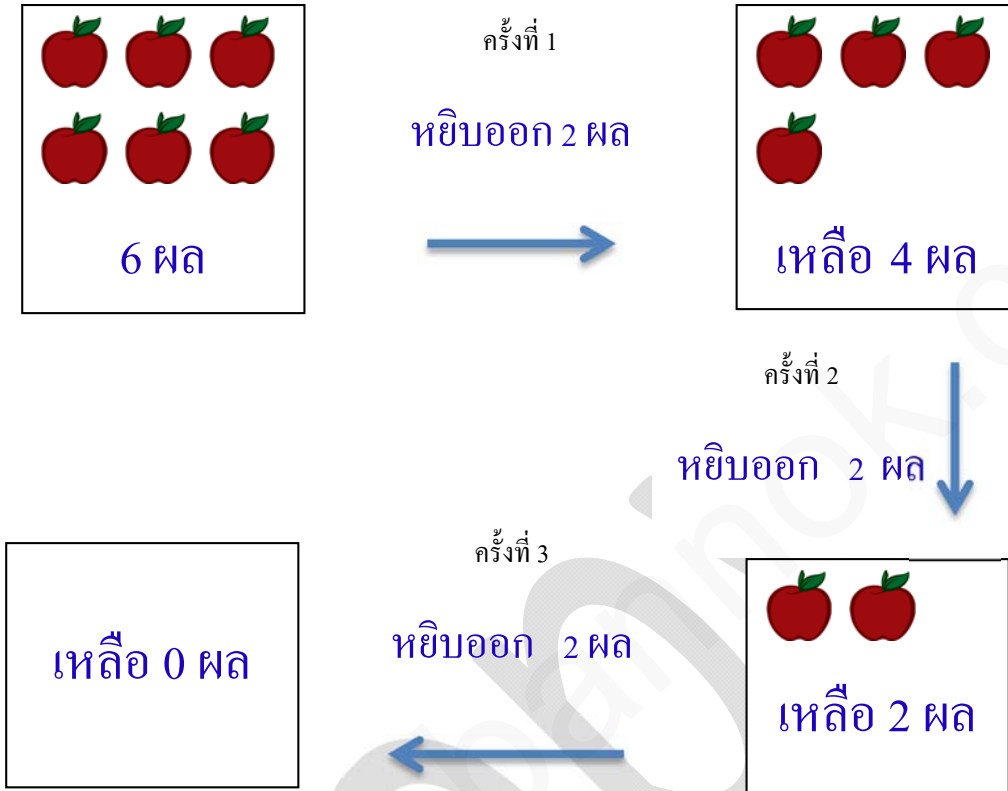


ตอบ มีแอปเปิล 6 ผล นับลดทีละสอง 3 ครั้งจึงจะหมดพอดี





ตัวอย่างที่ 2 มีแอปเปิล 6 ผล นับลดทีละสอง ก็ครั้งจึงจะหมดพอดี



เราต้องหยิบออกทีละสอง จำนวน ๓ ครั้งจะหมดพอดี

นับลดทีละสอง 3 ครั้ง จะหมดพอดีค่ะ

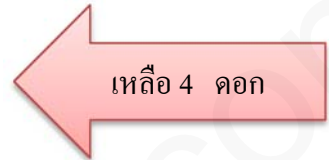




ตัวอย่างที่ 3 มีดอกไม้ 8 ดอก นับลดทีละสี่ ก็ครั้งจึงจะหมดพอดี



ครั้งที่ 1 นับลด 4 ดอก



ครั้งที่ 2 นับลด 4 ดอก



ตัวอย่างที่ 4 มีดินสอ 6 แท่ง นับลดทีละสาม ก็ครั้งจึงจะหมดพอดี



ครั้งที่ 1 นับลด 3 แท่ง



ครั้งที่ 2 นับลด 3 แท่ง





นับลดทีละ 2

ครั้งที่ 1 $10 - 2 = 8$	ครั้งที่ 2 $8 - 2 = 6$	ครั้งที่ 3 $6 - 2 = 4$	ครั้งที่ 4 $4 - 2 = 2$	ครั้งที่ 5 $2 - 2 = 0$
----------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

10 นับลดทีละ 2 ได้ 5 ครั้ง จึงจะหมดพอดี

นับลดทีละ 3

ครั้งที่ 1 $12 - 3 = 9$	ครั้งที่ 2 $9 - 3 = 6$
ครั้งที่ 3 $6 - 3 = 3$	ครั้งที่ 4 $3 - 3 = 0$

12 นับลดทีละ 3 ได้ 4 ครั้ง จึงจะหมดพอดี

สรุปได้ว่า

การนับลดครั้งละเท่าๆกัน เป็นการนำเอาจำนวนหนึ่ง
ลบออกจากจำนวนหนึ่ง ครั้งละเท่าๆกันจนหมด





กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ชุดที่ 1 เรื่องการนับลด

โรงเรียนบ้านโคกโดนด อำเภอนองจิก จังหวัดปัตตานี

ข้อแนะนำ ให้นักเรียนกาเครื่องหมายกากบาท (X) ลงบนช่องว่างให้ตรงกับ
ตัวอักษรที่เลือกตอบ

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ข้อ	ก	ข	ค
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
10	





เฉลยคำตอบแบบฝึกทักษะการหาร ที่ 1.1

เรื่อง การนับลด



1. 4 , 4
2. 5 , 7
3. 3 , 7
4. 4 , 4
5. 11 , 3
6. 9 , 3
7. 10 , 5
8. 14 , 2
9. 30 , 6
10. 10 , 2



เฉลยคำตอบแบบฝึกทักษะการหาร ที่ 1.2

เรื่อง การนับลด



1. 5 , 5 , 3
2. 12 , 4 , 0 , 4
3. 9 , 0 , 2
4. 16 , 8 , 4 , 0 , 5
5. 14 , 7 , 7 , 0 , 3





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ 1 เรื่องการนับลด



1.	ค
2.	จ
3.	จ
4.	จ
5.	ก
6.	จ
7.	ค
8.	ค
9.	จ
10.	ก





แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 ชุดที่ 1 เรื่องการนับลด

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

1.แบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะชุดที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1.1	20		
1.2	20		
รวม	40		
เฉลี่ย			
ร้อยละ			

2.แบบทดสอบ

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
หลังเรียน	10		

ลงชื่อ.....

()





ประวัติย่อของผู้จัดทำ

ชื่อ นางปาดิมาะ ชูเดช
 วัน เดือน ปีเกิด 30 กันยายน 2524
 ที่อยู่ปัจจุบัน 23/2 หมู่ 8 ตำบลโคกโพธิ์ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี 94120
 ตำแหน่งปัจจุบัน ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
 สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้านโคกโดนด อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี 94170

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2543 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมูลนิธิอาชีวะสถาน อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี
 พ.ศ.2547 ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาเอกคณิตศาสตร์ สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประวัติการทำงาน

พ.ศ.2548 ครูผู้ช่วย โรงเรียนเทศบาล ๖ บ้านบางดาหยาด เทศบาลตำบลตะลุบัน อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี
 พ.ศ.2549 ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกโดนด อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี
 พ.ศ.2551 ครู อันดับ คศ.1 โรงเรียนบ้านโคกโดนด อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี
 พ.ศ.2555 ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านโคกโดนด อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

E-mail math_moh@hotmail.com

เบอร์โทรศัพท์ 089-5936989

