

คำแนะนำสำหรับครู

เล่มที่ ๑ เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

๑. ครูผู้สอนควรให้คำแนะนำขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๑ เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แก่นักเรียนอย่างละเอียด เพื่อให้นักเรียนแต่ละคน เข้าใจตรงกัน รวมทั้งการให้คะแนนทั้งการทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และคะแนน จากแบบฝึกทักษะแต่ละกิจกรรม

๒. แบบฝึกทักษะฉบับนี้ นอกจากการใช้สอนตามแผนการจัดการเรียนรู้แล้วยังสามารถนำใช้สอนเสริมนอกเวลาเรียนปกติ หรือตามความเหมาะสม

๓. ครูผู้สอนต้องอธิบายขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะนี้กับนักเรียนทีละขั้นตอน โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนศึกษาเนื้อหาและทำแบบฝึกทักษะจะต้องบันทึกคะแนนทุกครั้งไว้ด้วย

๔. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความเหมาะสมโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้

๕. ครูผู้สอนให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ ที่อยู่ในแบบฝึกทักษะ โดยศึกษาทำความเข้าใจอธิบาย ชักถาม ประกอบแล้วจึงให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะในแต่ละกิจกรรม



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

เล่มที่ ๑ เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

แบบฝึกทักษะคำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มนี้จัดทำขึ้นเป็นนวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนใช้ได้ถูกต้อง ดังนั้นเพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำดังต่อไปนี้

๑. นักเรียนควรฟังคำแนะนำวิธีการใช้แบบฝึกทักษะ คำในภาษาไทย เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลจากครูผู้สอนให้เข้าใจ

๒. นักเรียนควรอ่านและทำแบบทดสอบก่อนเรียนตามที่กำหนดไว้ในแบบฝึกทักษะให้ครบทุกกิจกรรม

๓. นักเรียนควรตั้งใจศึกษาและทำความเข้าใจคำชี้แจง และคำสั่งก่อนที่จะลงมือปฏิบัติกิจกรรมในแบบฝึกทักษะต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในแบบฝึกทักษะ

๔. นักเรียนควรอ่านทบทวนแบบฝึกทักษะแต่ละแบบฝึกที่ทำทุกครั้งก่อนส่งครูเพื่อตรวจทานความถูกต้อง

๕. นักเรียนควรสำรวจตนเองว่าทำคะแนนในแบบฝึกทักษะในแต่ละแบบฝึกและแบบประเมินต่าง ๆ ผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับใด เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง และพัฒนาตนเองให้มีความสามารถมากขึ้น

๖. ถ้านักเรียนมีข้อสงสัยเกี่ยวกับ เรียนการสอนโดยการใช้แบบฝึกทักษะ คำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยฉบับนี้ ควรสอบถามจากครูผู้สอนทุกเรื่อง

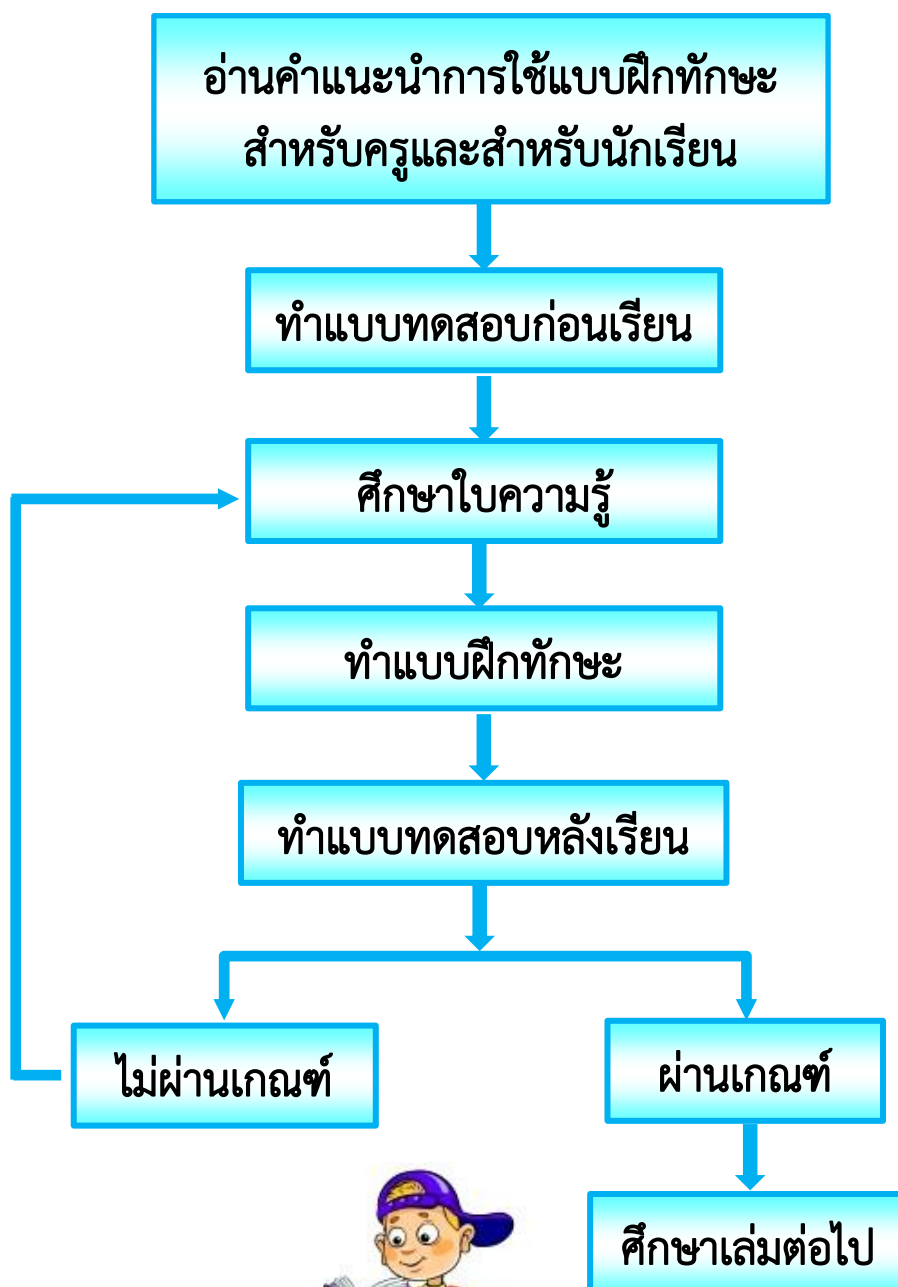


จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนเข้าใจความหมายของสำนวน สุภาชิต คำพังเพยได้
๒. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนสำนวน สุภาชิต คำพังเพย จากภาพได้



แผนผังลำดับการใช้แบบฝึกทักษะคำในภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่เห็นว่าถูกต้อง

๑. สำนวนต่อไปนี้ควรเติมข้อความใด “ ฝนฝอย”

- ก. หาดะเกียบ
- ข. หาดะเข็บ
- ค. ให้อุ่นวาย
- ง. หาเรื่อง

๒. “น้ำไหลไฟดับ” เป็นสำนวนเกี่ยวกับอะไร

- ก. การพูด
- ข. การอ่าน
- ค. การฟัง
- ง. การเขียน

๓. “ปั้นน้ำเป็นตัว” หมายความว่าอย่างไร

- ก. ทำสิ่งที่ตนเองตั้งเป้าหมายไว้
- ข. กลบเกลื่อนความชั่ว
- ค. พยายามพูดให้เห็นจริง
- ง. สร้างทำเรื่องไม่จริงให้เป็นจริง

๔. “ตั้งแต่เขาไปเป็นใหญ่เป็นโต เขาทำเป็นเหมือน”

- ก. ชูปมือเปิบ
- ข. สุกเอาเผากิน
- ค. คางคกขึ้นวอ
- ง. เขยิบขี่ไก่ไม่ฝ่อ

๕. ข้อใดแสดงลักษณะที่เป็นไปโดยไม่ตั้งใจ

- ก. จับพลัดจับผลู
- ข. เข้าวรกเข้าพวง
- ค. เรือล่มเมื่อจอด
- ง. เรือล่มในหนอง



๖. “กรวดน้ำคว่ำขัน” จากสำนวนดังกล่าวตรงกับข้อใด
- มีโอกาสดีควรรีบทำ
 - ตัดขาดไม่คบค้าสมาคมด้วยอีกต่อไป
 - ไม่ช่วยทำงานแล้วยังกีดขวาง ทำให้งานไม่ก้าวหน้า
 - ทำบุญทำกุศลโดยวิธีน้ำ หรือหาประโยชน์เพื่อส่วนรวม
๗. “มีโอกาสดีควรรีบทำ” จากประโยคดังกล่าวตรงกับสำนวนใด
- น้ำขึ้นให้รีบตัก
 - จับปูใส่กระด้ง
 - จับปลาสองมือ
 - ชี้โพรงให้กระรอก
๘. “อะไรกันเธอ เรื่องง่ายๆ แต่คิดไม่ออก” จากข้อความตรงกับสำนวนใด
- สืซอให้ควายฟัง
 - เห็นผิดเป็นชอบ
 - เส้นผมบังภูเข
 - รำไม่ดีโทษปี่โทษกลอง
๙. “กระต่ายตื่นตูม” จากสำนวนนี้ตรงกับความหมายใด
- งานที่สำเร็จยาก
 - ได้สิ่งที่ไม่มีค่ากับตัวเอง
 - ต่างฝ่ายต่างเห็นความลับของกันและกัน
 - ตื่นตกใจง่าย โดยไม่ทันคิดทันท่วงทีให้ถ่วงแท้ก่อน
๑๐. “ทำความดีแค่เพียงผิวเผินเพียงให้คนอื่นดูว่าดี”
ข้อความดังกล่าวตรงกับความหมายข้อใด
- ยกเมฆ
 - ผักชีโรยหน้า
 - ขายผ้าเอาหน้ารอด
 - ทำความดีเพียงคนเดียว



ใบความรู้ สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

สำนวน สุภาษิต คำพังเพย นั้นดูเผินๆจะคล้ายกันมากจนแยกกันแทบไม่ออก ซึ่งในความเป็นจริงแล้วทั้ง ๓ คำมีความแตกต่างกันอยู่ หรือเกิดจากพฤติกรรมการใช้ชีวิตประจำวันของผู้คนที่ทำให้เกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ ขึ้น ทั้งทางดีและทางร้ายจนมีการนำสิ่งที่เกิดขึ้นมาเรียบเรียงถ้อยคำใหม่ในเชิงสั่งสอน เปรียบเทียบจนเกิดเป็นสำนวน สุภาษิต และคำพังเพย

สำนวน คือ ถ้อยคำหรือข้อความที่สืบทอดกันมา มีความหมายไม่ตรงกับถ้อยคำหรือข้อความที่เป็นข้อคิดคติสอนใจผู้ฟังหรือผู้อ่านในเรื่องต่าง ๆ หรือมีความหมายในเชิงเปรียบเทียบเพื่อให้เข้าใจสิ่งที่พูดหรือเขียนยิ่งขึ้น เช่น กินน้ำได้ศอก แกะดำ ยืนหมยยืนแมว

สุภาษิต คือ ถ้อยคำที่ดี มีลักษณะเป็นข้อความสั้น ๆ ที่มีเนื้อความหรือความหมาย เพื่อตักเตือนสั่งสอน หรือให้ข้อคิดคติสอนใจผู้ฟังหรือผู้อ่าน เช่น น้ำเชี่ยวอย่าเอาเรือขวาง จับปูใส่กระด้ง รักยาวให้ปิ่นรักสั้นให้ต่อ



ใบความรู้ สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำพังเพย คือ ถ้อยคำ ที่กล่าวแสดงความจริง ความคิดเห็น หรือเพื่อใช้ประกอบการพูดหรือเขียนเพื่อให้ข้อคิด เปรียบเทียบ หรือเปรียบเทียบของสองสิ่ง โดยแฝงข้อคิดต่าง ๆ เช่น จับปลาสองมือ ก็งำได้ทอง กระต่ายตื่นตูม

หรือ

นกสองหัว มีหมายความว่า คนที่ทำตัวฝักใฝ่เข้าด้วยทั้ง ๒ ฝ่าย ที่ไม่เป็นมิตรกันโดยหวังประโยชน์เพื่อตนเอง

หมาหยอกไก่ มีหมายความว่า เรียก อาการ ที่ชายหยอกล้อ หญิงในทำนองซู้สาวเป็นที่เล่นที่จริง



ที่มา : หนังสือเรียนภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ หน้า ๖๗ - ๗๑

proverbthai.com/category/สำนวน-สุภาษิต-คำพังเพย/๒๕๕๘.

www.เกร็ดความรู้.net/สำนวนไทย-สุภาษิตไทยและคำพังเพยน่ารู้/๒๕๕๘.

แบบฝึกทักษะที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนบอกความหมายสำนวน คำสุภาษิตได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่สำนวนคำสุภาษิตที่กำหนดให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| _____ ซ คนดีมีคู่ | ก. ไม่ได้ผลตามต้องการ |
| ๑. _____ ยกเมฆ | ข. การทำความดีเพียงผิวเผิน |
| ๒. _____ กินบนเรือนขึ้นหลังคา | ค. มีเงินน้อย, มีไม่มาก |
| ๓. _____ คำน้ำเหลว | ง. ไม่ยอมเสียเปรียบกัน |
| ๔. _____ ขวานผ่าซาก | จ. โผงผางไม่เกรงใจใคร |
| ๕. _____ ผักชีโรยหน้า | ฉ. ยากที่จะทำให้อยู่หนึ่ง ๆ ได้ |
| ๖. _____ เกลือจิ้มเกลือ | ช. ง่าย |
| ๗. _____ อาบเหงื่อต่างน้ำ | ซ. คนทำดีย่อมไม่มีภัย |
| ๘. _____ เบี้ยน้อยหอยน้อย | ฌ. ทำงานหนัก |
| ๙. _____ ปอกกล้วยเข้าปาก | ญ. เนรคุณ |
| ๑๐. _____ จับปูใส่กระดัง | ฎ. กุเรื่องขึ้น |



คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|--|---------------|
| - จับคู่คำสุภาษิตกับความหมายได้ถูกต้อง | ข้อละ ๑ คะแนน |
| - จับคู่คำสุภาษิตกับความหมายไม่ถูกต้อง | ข้อละ ๐ คะแนน |

แบบฝึกทักษะที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนเขียนจำนวน คำสุภาชิตได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงจำนวนคำสุภาชิตที่กำหนดให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

ช้าง เข้า อ้อย ปาก

อ้อยเข้าปากช้าง

๑. กลัว เสือ เขียน วัว ให้

๒. ตัก น้ำ ให้ ขึ้น รีบ

๓. เข้ม มหาสมุทร ใน งม

๔. ดืด ม้า กะโหลก

๕. เสือ จระเข้ ปะ หวี

คำตอบอยู่ในชุดยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๒ (ต่อ)

๖. ตื่น กระต่าย ตูม

๗. กำ ลูกไก่ มือ ใน

๘. หาง พอก ดิน หมู

๙. ชี ตักแตน ช้าง จับ

๑๐. หา แกว่ง เสียน เท้า



คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

เรียงสำนวนได้ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

เรียงสำนวนไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนความหมายของสุภาษิตได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นคำสุภาษิตกับความหมายที่กำหนดให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

- | | | |
|----------------------|---|-----------------------------|
| ๐. ทิ้งขวาน | 😊 | 😊 คนขี้ขลาด |
| ๑. ตบตา | 😊 | 😊 เกี่ยวโยงกันเป็นทอด ๆ |
| ๒. ผักชีโรยหน้า | 😊 | 😊 ไม่ได้เรื่อง |
| ๓. หน้าเนื่อใจเสือ | 😊 | 😊 มีความรู้น้อย |
| ๔. ปอดแหก | 😊 | 😊 ขอยึดเป็นที่พึ่งจนตายทำ |
| ๕. คว่ำบาตร | 😊 | 😊 คนมั่งมีแต่ทำตัวขอมข่อ |
| ๖. ฝากผีฝากไข้ | 😊 | 😊 ทำงานจนสุดความสามารถ |
| ๗. ความรู้แค่ทางอ้อม | 😊 | 😊 คนไม่ดีที่สร้างทำเป็นคนดี |
| ๘. งูกินหาง | 😊 | 😊 ลวงให้เข้าใจผิด |
| ๙. ไม่เอาถ่าน | 😊 | 😊 ทำดีแต่เพียงผิวเผิน |
| ๑๐. ผ้าขี้ริ้วห่อทอง | 😊 | 😊 ถูกตัดขาดจากสังคม |



คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|---|---------------|
| - โยงเส้นคำสุภาษิตกับความหมายได้ถูกต้อง | ข้อละ ๑ คะแนน |
| - โยงเส้นคำสุภาษิตกับความหมายไม่ถูกต้อง | ข้อละ ๐ คะแนน |

แบบฝึกทักษะที่ ๔

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนความหมายของสุภาษิตได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำสำนวนที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ดินพอกหางหมู สู้ยิบตา ชักแม่น้ำทั้งห้า มะนาวไม่มีน้ำ ใจดีสู้เสือ
 ม้าดีดกะโหลก ขมเหมือนบอระเพ็ด หาเหาใส่หัว
 น้ำขึ้นให้รีบตัก หัวล้านได้หวี ฝิเข้าฝิออก

ตัวอย่าง

เธอไม่ยอมทำงาน เก็บสะสมไว้จนเป็น.....**ดินพอกหางหมู**..

๑. เธอไม่ต้องพูด.....หรือทุกอย่างฉันก็ไม่เชื่อเธอ
๒. อ้าวเธอได้สิ่งที่ไม่มีค่ากับตัวเอง เหมือน.....
๓. ฉันไม่ชอบกินยานี้เลย เพราะมันมีรส.....
๔. ฉันแค่ขู่เขาเพื่อ.....เท่านั้นเอง
๕. แม่ค้าคนนี้เป็นคนพูดจา.....จนไม่มีลูกค้า
๖. เธออย่า.....เดี๋ยวก็เดือนร้อนหรอก
๗. โอกาสนี้เป็นของเธอแล้ว
๘. ฉันกลัวความสูงแต่ก็ทำ.....เพราะกลัวเพื่อนล้อ
๙. ประเดี๋ยวดีประเดี๋ยวร้าย อะไรของเธอ.....
๑๐. ทำไมน้องมีกิริยามารยาทไม่เรียบร้อย เป็น.....

คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| - เติมสำนวนลงในช่องว่างได้ถูกต้อง | ข้อละ ๑ คะแนน |
| - เติมสำนวนลงในช่องว่างไม่ถูกต้อง | ข้อละ ๐ คะแนน |

แบบฝึกทักษะที่ ๕

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนความหมายของสุภาชิตได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นทับคำพ้องเพี้ยนในตารางแล้วนำไปเขียนในช่องว่าง
 ให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง
งกีนหาง

สี่	บุญ	บ้า	หอบ	ฟาง	กอง	รู้	ยิ้ม	แหวะ	กำ
ขอ	เล็ก	ขึ้น	จร	เพื่อ	มอบ	วัด	รอย	เท้า	ลึง
ให้	น้อง	งู	กีน	หาง	ได้	ตัว	พร	กาง	ประ
ควาย	ของ	ยา	แม่	เอก	จับ	ปลา	สอง	มือ	ชุม
ฟัง	ยีน	กระ	ต่าย	ขา	เดียว	ชุม	วาง	ตาก	คม
มอง	เบิบ	เข็น	ชิง	ก็	รา	ข้า	ก็	แรง	ใน
ขวาน	เชิญ	ไม้	แต่	จาก	พัด	ทอง	แกะ	แลก	ฝึก
ผ่า	แม่น	ใกล้	แพะ	จัด	ไซ	ลม	กลม	จุง	มือ
ซอก	หาย	ฝั่ง	ไหน	ไว้	ใน	แล้ว	ถือ	และ	การ
ใจ	มา	ตวง	เท่า	ฟ้า	หิน	ว่า	น้ำ	พูด	เอง

๑. _____ ๒. _____ ๓. _____
 ๔. _____ ๕. _____ ๖. _____
 ๗. _____ ๘. _____ ๙. _____

คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน ๑๐. _____

เกณฑ์การให้คะแนน

- ขีดเส้นทับคำพ้องเพี้ยนและนำไปเขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- ขีดเส้นทับคำพ้องเพี้ยนและนำไปเขียนไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๖

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนความหมายของคำสุภาพิต คำพังเพยได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำในวงเล็บไปเติมในช่องว่างที่กำหนดให้ถูกต้อง จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

น้ำกลิ้งบนใบ บอน (ตอง/บอน)

๑. หมาเห่า _____ แห้ง (ใบบัว/ใบตอง)

๒. กำแพงมีหูประตูมี _____ (ช่อง/มือจับ)

๓. รัก _____ ให้ผู้รักลูกให้ _____ (ควาย/วัว , เขียน/ตี)

๔. น้ำร้อนปลาเป็น น้ำเย็น _____ (ปลาเน่า/ปลาตาย)

๕. น้ำมาปลากินมด น้ำลตมดกิน _____ (ปลา/กุ้ง)

๖. คนลั้ม _____ (อย่าวิ่ง/อย่าข้าม)

๗. ตบหัวแล้วลูบ _____ (หลัง/หน้า)

๘. _____ บนหลังคน (ทำนา/ทำไร่)

๙. งมเข็มใน _____ (มหาสมุทร/ทะเลทราย)

๑๐. อุดเปรี้ยวไว้ _____ (กินขนม/กินหวาน)

เกณฑ์การให้คะแนน

คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

- เลือกคำไปเติมในช่องว่างได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เลือกคำไปเติมในช่องว่างไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๗

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำสุภาพิต คำพังเพยได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำสุภาพิต คำพังเพยที่กำหนดให้ไปเติมในช่องว่าง
 ให้ถูกต้อง

จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

หวังน้ำ หวานพีช จระเข้ แม่น้ำ ศาล ว่ายนํ้า
 น้ำเขียว กระเบื้อง ฝนตก ชิงสุก กินต่าง

ตัวอย่าง

สอนจระเข้ ว่ายนํ้า

๑.	_____ไม่ทั่วฟ้า
๒.	_____ก่อนห้าม
๓.	ไกล่เกลื่อ _____
๔.	_____บ่อหน้า
๕.	ตำน้ำพริกละลาย _____
๖.	_____อย่าเอาเรือขวาง
๗.	เอาทองไปรู้ _____
๘.	_____หวังผล
๙.	หนีเสือปะ _____
๑๐.	บนบาน _____กล่าว

คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เลือกคำไปเติมช่องว่างได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เลือกคำไปเติมช่องว่างไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๘

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนความหมายของคำสุภาชิต คำพังเพยได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่บอกความหมาย คำสุภาชิตและเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ไม่ใช่ความหมาย คำสุภาชิตให้ถูกต้อง

จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

- | | | | | |
|-----|-------------------|---|---|--|
| ๐. | <u> </u> | ✓ ผักชีโรยหน้า | ⇒ | ทำดีแต่เพียงผิวเผิน |
| ๑. | <u> </u> | คว่ำบาตร | ⇒ | ถูกตัดขาดจากสังคม |
| ๒. | <u> </u> | ฝากผีฝากไข้ | ⇒ | ขอยึดเป็นที่พึ่งจนตาย |
| ๓. | <u> </u> | สุกเอาเผากิน | ⇒ | ความพิถีพิถันรอบคอบ |
| ๔. | <u> </u> | งูกินหาง | ⇒ | เกี่ยวโยงกันเป็นทอด ๆ |
| ๕. | <u> </u> | ผ้าขี้ริ้วห่อทอง | ⇒ | คนมั่งมีแต่ทำตัวซอมซ่อ |
| ๖. | <u> </u> | จนตรอก | ⇒ | บ้านอยู่ในตรอกแล้วไม่รวย |
| ๗. | <u> </u> | แขวนนม | ⇒ | เลิกการกระทำที่เคยทำมาก่อน |
| ๘. | <u> </u> | ทิ้งทวน | ⇒ | การต่อสู้โดยใช้อาวุธคล้ายมีด |
| ๙. | <u> </u> | ควั่นหลง | ⇒ | เรื่องราวที่เกิดขึ้นพร้อมกับควั่น |
| ๑๐. | <u> </u> | เด็กเลี้ยงแกะ | ⇒ | เด็กที่ชอบทำตนให้เป็นประโยชน์ |

คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เขียนเครื่องหมายหน้าข้อความได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนเครื่องหมายหน้าข้อความไม่ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน

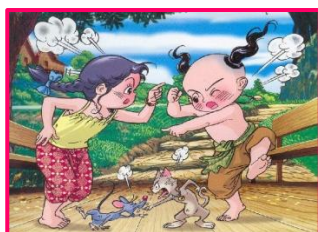


แบบฝึกทักษะที่ ๙

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำสุภาพิต คำพังเพยได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำสุภาพิต คำพังเพย จากรูปภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง



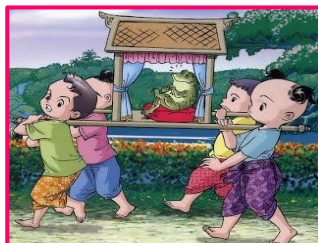
คำพังเพย..... ขิงก็รา ข่าก็แรง

๑.



คำพังเพย.....

๒.



คำพังเพย.....

๓.



คำพังเพย.....

๔.

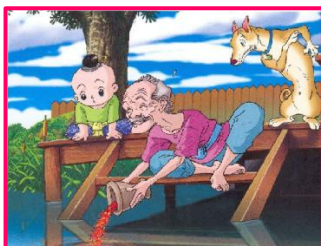


คำพังเพย.....

คำตอบอยู่ในชุดยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๙ (ต่อ)

๕.



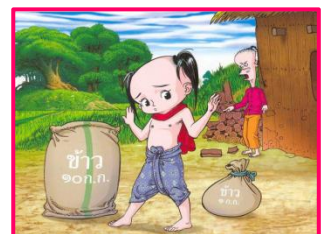
คำพังเพย.....

๖.



คำพังเพย.....

๗.



คำพังเพย.....

๘.



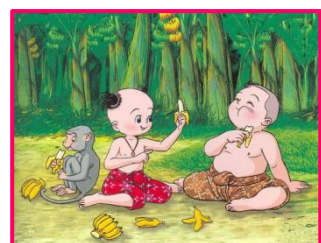
คำพังเพย.....

๙.



คำพังเพย.....

๑๐.



คำพังเพย.....

ที่มา : สุภาจิต คำพังเพย สำนวนไทย

<http://www.chaiwbi.com/๒๕๕๕student/m๕/d๕๒๐๑/wbi/๕๕๕๒๐๑/๑๐๕.html>

เกณฑ์การให้คะแนน

คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

- เขียนคำสุภาจิต คำพังเพย พร้อมความหมายตามรูปภาพได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนคำสุภาจิต คำพังเพย พร้อมความหมายตามรูปภาพไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๑๐

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนความหมายของคำสุภาชิต คำพังเพยได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำสุภาชิต คำพังเพยตามรูปภาพสัตว์และสิ่งของที่กำหนดให้ถูกต้อง

จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง



บนบานศาลกล่าว

๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๑๐ (ต่อ)

๖.



๗.



๘.



๙.



๑๐.



คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เขียนคำสุภาพิต คำพังเพยตามรูปภาพสัตว์และสิ่งของได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนคำสุภาพิต คำพังเพยตามรูปภาพสัตว์และสิ่งของไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่เห็นว่าถูกต้อง

๑. “**กรวดน้ำคว่ำขัน**” จากสำนวนดังกล่าวตรงกับข้อใด
 - ก. ทำบุญทำกุศลโดยวิธีน้ำ หรือหาประโยชน์เพื่อส่วนรวม
 - ข. ตัดขาดไม่คบค้าสมาคมด้วยอีกต่อไป
 - ค. ไม่ช่วยทำงานแล้วยังกีดขวาง ทำให้งานไม่ก้าวหน้า
 - ง. มีโอกาสดีควรรีบทำ
๒. “**ป็นน้ำเป็นตัว**” หมายความว่าอย่างไร
 - ก. กลบเกลื่อนความชั่ว
 - ข. ทำสิ่งที่ตนเองตั้งเป้าหมายไว้
 - ค. แสร้งทำเรื่องไม่จริงให้เป็นจริง
 - ง. พยายามพูดให้เห็นจริง
๓. ข้อใดแสดงลักษณะที่เป็นไปโดยไม่ตั้งใจ
 - ก. เรือล่มในหนอง
 - ข. เรือล่มเมื่อจอด
 - ค. เข้าวรกเข้าพง
 - ง. จับพลัดจับผลู
๔. “**มีโอกาสดีควรรีบทำ**” จากประโยคดังกล่าวตรงกับสำนวนใด
 - ก. น้ำขึ้นให้รีบตัก
 - ข. จับปลาสองมือ
 - ค. จับปูใส่กระด้ง
 - ง. ชี้โพร่งให้กระรอก
๕. สำนวนต่อไปนี้ควรเติมข้อความใด “**พินฝอย**”
 - ก. หาเรื่อง
 - ข. หาดะเกียบ
 - ค. หาดะเข็บบ
 - ง. ให้งุ่นวาย



๖. “ตั้งแต่เขาไปเป็นใหญ่เป็นโต เขาทำเป็นเหมือน”
- เหยียบขี่ไก่ไม่ฝ่อ
 - ซุบมือเปิบ
 - สุกเอาเผากิน
 - คางคกขึ้นวอ
๗. “ทำความดีแค่เพียงผิวเผินเพียงให้คนอื่นดูว่าดี”
- ข้อความดังกล่าวตรงกับความหมายข้อใด
- ทำความดีเพียงคนเดียว
 - ผักชีโรยหน้า
 - ขายผ้าเอาหน้ารอด
 - ยกเมฆ
๘. “อะไรกันเธอ เรื่องง่ายๆ แต่คิดไม่ออก” จากข้อความตรงกับสำนวนใด
- รำไม่ดีโทษปี่โทษกลอง
 - เส้นผมบังภูเข
 - เห็นผิดเป็นชอบ
 - สี่ซอกให้ควายฟัง
๙. “น้ำไหลไฟดับ” เป็นสำนวนเกี่ยวกับอะไร
- การเขียน
 - การอ่าน
 - การพูด
 - การฟัง
๑๐. “กระต่ายตื่นตูม” จากสำนวนนี้ตรงกับความหมายใด
- ตื่นตกใจง่าย โดยไม่ทันคิดทันท่วงที
 - ต่างฝ่ายต่างเห็นความลับของกันและกัน
 - ได้สิ่งที่ไม่มีค่ากับตัวเอง
 - ทำงานที่สำเร็จยาก



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนบอกความหมายสำนวน คำสุภาชิตได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่สำนวนคำสุภาชิตที่กำหนดให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

- | | <u>ซ</u> | คนดีมีคู่ | ก. ไม่ได้ผลตามต้องการ |
|-----|----------|------------------------|---------------------------------|
| ๑. | <u>ฎ</u> | ยกเมฆ | ข. การทำความดีเพียงผิวเผิน |
| ๒. | <u>ญ</u> | กินบนเรือนขึ้นบนหลังคา | ค. มีเงินน้อย, มีไม่มาก |
| ๓. | <u>ก</u> | คว้าน้ำเหลว | ง. ไม่ยอมเสียเปรียบกัน |
| ๔. | <u>จ</u> | ขวานผ่าซาก | จ. โผงผางไม่เกรงใจใคร |
| ๕. | <u>ช</u> | ผักชีโรยหน้า | ฉ. ยากที่จะทำให้อยู่หนึ่ง ๆ ได้ |
| ๖. | <u>ง</u> | เกลือกจิมเกลือก | ช. ง่าย |
| ๗. | <u>ณ</u> | อาบเหงื่อต่างน้ำ | ซ. คนทำดีย่อมไม่มีภัย |
| ๘. | <u>ค</u> | เบี่ยนน้อยหยอหยอ | ณ. ทำงานหนัก |
| ๙. | <u>ช</u> | ปอกกล้วยเข้าปาก | ญ. เนรคุณ |
| ๑๐. | <u>ณ</u> | จับปูใส่กระด้ง | ฎ. กุเรื่องขึ้น |



คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|--|---------------|
| - จับคู่คำสุภาชิตกับความหมายได้ถูกต้อง | ข้อละ ๑ คะแนน |
| - จับคู่คำสุภาชิตกับความหมายไม่ถูกต้อง | ข้อละ ๐ คะแนน |

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนเขียนสำนวน คำสุภาพได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงสำนวนคำสุภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

ช่าง เข้า อ้อย ปาก

อ้อยเข้าปากช่าง

๑. กลัว เสือ เขียน วัว ให้

เขียนเสือให้วัวกลัว

๒. ตัก น้ำ ให้ ขึ้น รีบ

น้ำขึ้นให้รีบตัก

๓. เข้ม มหาสมุทร ใน งม

งมเข็มในมหาสมุทร

๔. ดัด ม้า กะโหลก

ม้าดัดกะโหลก

๕. เสือ จระเข้ ปะ หิน

หินเสือปะจระเข้

คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒ (ต่อ)

๖. ตื่น กระต่าย ตูม

_____ กระต่ายตื่นตูม _____

๗. กำ ลูกไก่ มือ ใน

_____ ลูกไก่ในกำมือ _____

๘. หาง พอก ดิน หมู

_____ ดินพอกหางหมู _____

๙. ชี ตึกเตน ช้าง จับ

_____ ชีช้างจับตึกเตน _____

๑๐. หา แก่ง เลียน เท้า

_____ แก่งเท้าหาเลี่ยน _____



คำตอบอยู่ในชุดยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

เรียงสำนวนได้ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

เรียงสำนวนไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนความหมายของสุภาษิตได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นคำสุภาษิตกับความหมายที่กำหนดให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

๐. ทิ้งทวน

๑. ตบตา

๒. ผักชีโรยหน้า

๓. หน้าเนื้อใจเสือ

๔. ปอดแหก

๕. คำว่าบาตร

๖. ฝากผีฝากไข้

๗. ความรู้แค่ทางอิง

๘. งูกินหาง

๙. ไม่เอาถ่าน

๑๐. ผ้าขี้ริ้วห่อทอง



คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน



เกณฑ์การให้คะแนน

- โยงเส้นคำสุภาษิตกับความหมายได้ถูกต้อง
- โยงเส้นคำสุภาษิตกับความหมายไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนความหมายของสุภาษิตได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำสำนวนที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ดินพอกหางหมู สู้ยิบตา ชักแม่น้ำทั้งห้า มะนาวไม่มีน้ำ ใจดีสู้เสือ
 ม้าติดกะโหลก ขมเหมือนบอระเพ็ด หาเหาใส่หัว
 น้ำขึ้นให้รีบตัก หัวล้านได้หัว ฝีเข้าฝีออก

ตัวอย่าง เธอไม่ยอมทำงาน เก็บสะสมไว้จนเป็น.....**ดินพอกหางหมู**.....

๑. เธอไม่ต้องพูด.....**ชักแม่น้ำทั้งห้า**.....หรือทุกอย่างฉันก็ไม่เชื่อเธอ
๒. อ้าวเธอได้สิ่งที่ไม่มีค่ากับตัวเอง เหมือน.....**หัวล้านได้หัว**.....
๓. ฉันไม่ชอบกินยานี้เลย เพราะมันมีรส.....**ขมเหมือนบอระเพ็ด**.....
๔. ฉันแค่ขู่เขาเพื่อ.....**สู้ยิบตา**.....เท่านั้นเอง
๕. แม่ค้าคนนี้เป็นคนพูดจา.....**มะนาวไม่มีน้ำ**.....จนไม่มีลูกค้า
๖. เธออย่า.....**หาเหาใส่หัว**.....เดี๋ยวก็เดือนร้อนหรือ
๗. โอกาสนี้เป็นของเธอแล้ว**น้ำขึ้นให้รีบตัก**.....
๘. ฉันกลัวความสูงแต่ก็ทำ.....**ใจดีสู้เสือ**.....เพราะกลัวเพื่อนล้อ
๙. ประเดี๋ยวดีประเดี๋ยวร้าย อะไรของเธอ.....**ฝีเข้าฝีออก**.....
๑๐. ทำไมน้องมีกิริยามารยาทไม่เรียบร้อย เป็น.....**ม้าติดกะโหลก**.....

คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| - เติมสำนวนลงในช่องว่างได้ถูกต้อง | ข้อละ ๑ คะแนน |
| - เติมสำนวนลงในช่องว่างไม่ถูกต้อง | ข้อละ ๐ คะแนน |

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนความหมายของสุภาษิตได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นทับคำพังเพยในตารางแล้วนำไปเขียนในช่องว่าง
 ให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

งูกินหาง

สี่	บุญ	บ้า	หอบ	ฟาง	กอง	รู้	ยิ้ม	แหวะ	กำ
ขอ	เล็ก	ขึ้น	จร	เพื่อ	มอบ	วัด	รอย	เท้า	ลึง
ให้	น้อง	งู	กิน	หาง	ได้	ตัว	พร	กาง	ประ
ควาย	ของ	ยา	แม่	เอก	จับ	ปลา	สอง	มือ	ชุม
ฟัง	ยีน	กระ	ต่าย	ชา	เดียว	ชุม	วาง	ตาก	คม
มอง	เปิบ	เข็น	ชิง	ก็	รา	ชา	ก็	แรง	ใน
ขวาน	เชิญ	ไม้	แต่	จาก	พัด	ทอง	แกะ	แลก	ฝึก
ผ่า	แม่น	ใกล้	แพะ	จัด	ไซ	ลม	กลม	จุง	มือ
ซาก	หาย	ฝั่ง	ไหน	ไว้	ใน	แล้ว	ถือ	และ	การ
ใจ	มา	ดวง	เท่า	ฟ้า	หิน	ว่า	น้ำ	ทด	เอง

๑. บ้าหอบฟาง ๒. ไม้ใกล้ฝั่ง ๓. ไซในหิน
 ๔. ขวานผ่าซาก ๕. สี่ขอให้ควายฟัง ๖. ชิงก็รา ชาก็แรง
 ๗. ยีนกระต่ายชาเดียว ๘. จับปลาสองมือ ๙. คมในฝึก
 คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน ๑๐. วัดรอยเท้า

เกณฑ์การให้คะแนน

- ขีดเส้นทับคำพังเพยและนำไปเขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- ขีดเส้นทับคำพังเพยและนำไปเขียนไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๖

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนความหมายของคำสุภาชิต คำพังเพยได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำในวงเล็บไปเติมในช่องว่างที่กำหนดให้ถูกต้อง จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

น้ำกลิ้งบนใบ บอน (ตอง/บอน)

๑. หมาเห่า โบทอง แห้ง (โบทัว/โบทอง)

๒. กำแพงมีหูประตูลี้ ช่อง (ช่อง/มือจับ)

๓. รัก ว้าว ให้ผูกรักลูกให้ ดี (ควาย/ว้าว , ฉะเยน/ดี)

๔. น้ำร้อนปลาเป็น น้ำเย็น ปลาตาย (ปลาเน่า/ปลาตาย)

๕. น้ำมาปลาकिनมด น้ำลตมดกิน ปลา (ปลา/กึ่ง)

๖. คนลั้ม อย่าข้าม (อย่าวิ่ง/อย่าข้าม)

๗. ตบหัวแล้วลูบ หลัง (หลัง/หน้า)

๘. ทำนา บนหลังคน (ทำนา/ทำไร่)

๙. งมเข็มใน มหาสมุทร (มหาสมุทร/ทะเลทราย)

๑๐. อดเปรี้ยวไว้ กินหวาน (กินขนม/กินหวาน)

เกณฑ์การให้คะแนน

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

- เลือกคำไปเติมในช่องว่างได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เลือกคำไปเติมในช่องว่างไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๗

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำสุภาพิต คำพังเพยได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำสุภาพิต คำพังเพยที่กำหนดให้ไปเติมในช่องว่าง
 ให้ถูกต้อง

จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ห้วงน้ำ หวานพีช จระเข้ แม่น้ำ ศาล วายน้ำ
 น้ำเขียว กระเบื้อง ฝนตก ชิงสุก กินต่าง

ตัวอย่าง

สอนจระเข้ วายน้ำ

๑.	<u>ฝนตก</u> ไม่ทัวฟ้า
๒.	<u>ชิงสุก</u> ก่อนห่าม
๓.	ใกล้เกลื้อ <u>กินต่าง</u>
๔.	<u>ห้วงน้ำ</u> บ่อหน้า
๕.	ตำน้ำพริกละลาย <u>แม่น้ำ</u>
๖.	<u>น้ำเขียว</u> อย่าเอาเรือขวาง
๗.	เอาทองไปรู้ <u>กระเบื้อง</u>
๘.	<u>หวานพีช</u> หวังผล
๙.	หนีเสือปะ <u>จระเข้</u>
๑๐.	บนบาน <u>ศาล</u> กล่าว

คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เลือกคำไปเติมช่องว่างได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เลือกคำไปเติมช่องว่างไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๘

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนความหมายของคำสุภาชิต คำพังเพยได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่บอกความหมาย คำสุภาชิตและเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ไม่ใช่ความหมาย คำสุภาชิตให้ถูกต้อง

จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

- | | | | | |
|-----|-------------------------------------|------------------|---|-----------------------------------|
| ๐. | ✓ | ผักชีโรยหน้า | ⇒ | ทำดีแต่เพียงผิวเผิน |
| ๑. | ✓ | คว่ำบาตร | ⇒ | ถูกตัดขาดจากสังคม |
| ๒. | ✓ | ฝากผีฝากไข้ | ⇒ | ขอยึดเป็นที่พึ่งจนตาย |
| ๓. | ✗ | สุกเอาเผากิน | ⇒ | ความพิถีพิถันรอบคอบ |
| ๔. | ✓ | งูกินหาง | ⇒ | เกี่ยวโยงกันเป็นทอด ๆ |
| ๕. | ✓ | ผ้าขี้ริ้วห่อทอง | ⇒ | คนมั่งมีแต่ทำตัวซอมซ่อ |
| ๖. | ✗ | จนตรอก | ⇒ | บ้านอยู่ในตรอกแล้วไม่รวย |
| ๗. | ✓ | เขวนขวาย | ⇒ | เลิกการกระทำที่เคยทำมาก่อน |
| ๘. | ✗ | ทิ้งทวน | ⇒ | การต่อสู้โดยใช้อาวุธคล้ายมีด |
| ๙. | ✗ | ควั่นหลง | ⇒ | เรื่องราวที่เกิดขึ้นพร้อมกับควั่น |
| ๑๐. | ✗ | เด็กเลี้ยงแกะ | ⇒ | เด็กที่ชอบทำตนให้เป็นประโยชน์ |

คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เขียนเครื่องหมายหน้าข้อความได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนเครื่องหมายหน้าข้อความไม่ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน

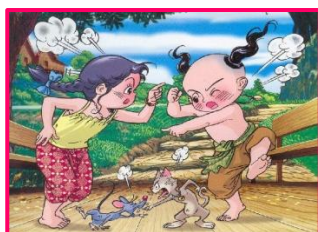


เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๙

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำสุภาพิต คำพังเพยได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำสุภาพิต คำพังเพย จากรูปภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง



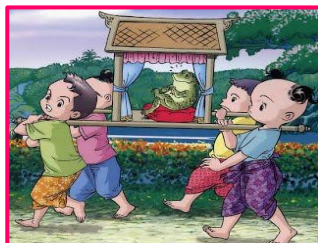
คำพังเพย... **ชิงกักรา ข่าก็แรง**

๑.



คำพังเพย... **สีซอให้ควายฟัง**

๒.



คำพังเพย... **คางคกขึ้นวอ**

๓.



คำพังเพย... **เข็นครกขึ้นภูเขา**

๔.

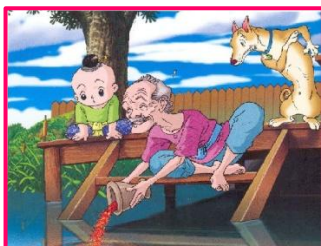


คำพังเพย... **ปิ้งปลาประชิดแมว**

คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน

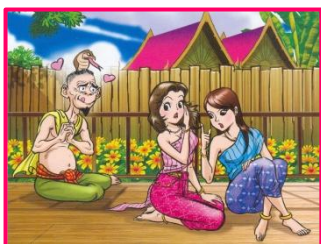
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๙ (ต่อ)

๕.



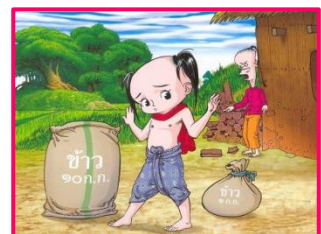
คำพังเพย... ตำน้าพริกละลายแม่น้ำ

๖.



คำพังเพย... เฒ่าหัวงู

๗.



คำพังเพย... หั่นไก่เบาไม่สู้

๘.



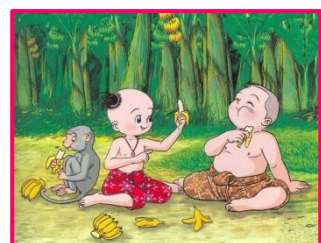
คำพังเพย... กบในกะลา

๙.



คำพังเพย... ยื่นหมูยื่นแมว

๑๐.



คำพังเพย... ปอกกล้วยเข้าปาก

ที่มา : สุภาจิต คำพังเพย สำนวนไทย

<http://www.chaiwbi.com/๒๕๕๕student/m๕/d๕๒๐๑/wbi/๕๕๕๒๐๑/๑๐๕.html>

คำตอบอยู่ในคลังพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เขียนคำสุภาจิต คำพังเพย พร้อมความหมายตามรูปภาพได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนคำสุภาจิต คำพังเพย พร้อมความหมายตามรูปภาพไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๐

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนความหมายของคำสุภาชิต คำพังเพยได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำสุภาชิต คำพังเพยตามรูปภาพสัตว์และสิ่งของที่กำหนดให้ถูกต้อง

จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง



บนบานศาลกล่าว

๑.



ดินพอกหางหมู

๒.



น้ำกลิ้งบนใบบอน

๓.



ชีช้างจับตั๊กแตน

๔.



เด็กเลี้ยงแกะ

๕.



ชีไพรงให้กระรอก

คำตอบอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน

เฉลยแบบทดสอบ
ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง จำนวน สุภาชิต คำพังเพย

ข้อที่	ก่อนเรียน	หลังเรียน
	คำตอบ	คำตอบ
๑.	ข	ข
๒.	ก	ค
๓.	ง	ง
๔.	ค	ก
๕.	ก	ค
๖.	ข	ง
๗.	ก	ข
๘.	ค	ข
๙.	ง	ค
๑๐.	ข	ก



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๒.
- _____. กรมวิชาการ. **การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทย.** กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๙.
- _____. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.** กรุงเทพมหานคร : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, ๒๕๕๑.
- _____. **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย เล่ม ๑ ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๓.
- จินตนา ไบกาชุย. **หนังสือสำหรับเด็ก.** กรุงเทพมหานคร : บุรพาสารน์, ๒๕๕๑.
- ถวัลย์ มาศจรัส. **คู่มือความคิดสร้างสรรค์ในการจัดทำนวัตกรรมการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : ธารอักษร, ๒๕๔๘.
- มานพ สอนศิริและคณะ. **หนังสือเรียนภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔.** กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด, ๒๕๕๓.
- รังสิมันต์ ฉิมรักษ์. **การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน.** กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๕๐.
- สำลี รักสุทธี. **ฝึกอย่างไรให้เด็กอ่านออกเขียนได้ เล่ม ๑.** กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา, ๒๕๕๓.
- อชชา แสงอสนีย์ และสมใจ บุญอุรพิภิญโญ. **หนังสือเรียนภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔.** กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, ๒๕๕๔.