

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

Essential words

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เล่มที่ 



นางลักขณา สุภา

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนบ้านชำเจียง-ดงป่าเปลือย

อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1





แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษชุด Essential words สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นนวัตกรรมที่สร้างขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนและเป็นแนวทางในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ มุ่งให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคำศัพท์ มีทักษะการเขียน การอ่านคำศัพท์ ซึ่งเป็นพื้นฐานด้านการสื่อสารในระดับชั้นที่สูงขึ้น

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษชุด Essential words ประกอบด้วยคำชี้แจง คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ เฉลยแบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน บรรณานุกรม

ผู้จัดทำได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิและคณะครูหลายท่านได้ตรวจสอบ ความถูกต้อง และให้ความร่วมมือนำไปทดลองใช้และเผยแพร่ ผู้จัดทำขอขอบพระคุณ ท่านไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังว่าแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครูผู้สอน และผู้ที่สนใจเป็นอย่างดี

นางลักขณา สุภา

โรงเรียนบ้านชำเจียง-ดงป่าเปลือย





เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
คำชี้แจง	1
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู	2
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre—Test)	6
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Answer Key Pre-test)	10
ใบความรู้ ที่ 1	11
Exercise 1	12
Exercise 2	14
Exercise 3	16
Exercise 4	18
Exercise 5	20
Exercise 6	22
ใบความรู้ที่ 2	24
Exercise 7	27
Exercise 8	28





เรื่อง	หน้า
Exercise 9	30
Exercise 10	31
Answer Key Exercise 1	33
Answer Key Exercise 2	35
Answer Key Exercise 3	37
Answer Key Exercise 4	39
Answer Key Exercise 5	41
Answer Key Exercise 6	43
Answer Key Exercise 7	45
Answer Key Exercise 8	46
Answer Key Exercise 9	48
Answer Key Exercise 10	49
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)	51
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Answer Key Post-Test)	54
บรรณานุกรม	





แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษชุด Essential words
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เล่มนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้
 นักเรียนได้ฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ รู้จักคิด ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ประกอบด้วย

1. คำชี้แจง
2. คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู
3. คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน
4. จุดประสงค์การเรียนรู้
5. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
6. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Answer key Pre-test)
7. ใบความรู้
8. แบบฝึกเสริมทักษะ (Exercise)
9. เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ (Answer key exercise)
10. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
11. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
12. บรรณานุกรม



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู

1. แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ชุด Essential words
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีทั้งหมด 10 เล่ม
2. แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษเล่มนี้ เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง I can do it
ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 แผน เวลา 2 ชั่วโมง
3. ส่วนประกอบของแบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้ประกอบด้วย
 - 3.1 จุดประสงค์การเรียนรู้
 - 3.2 แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
 - 3.3 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Answer key Pre-test)
 - 3.4 ใบความรู้
 - 3.5 แบบฝึกเสริมทักษะ (Exercise)
 - 3.6 เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ (Answer key exercise)
 - 3.7 แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
 - 3.8 เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Answer key Post-test)
 - 3.9 บรรณานุกรม
4. ควรศึกษาคำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะก่อนใช้ทุกเล่ม



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชุด Essential words
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีทั้งหมด 10 เล่ม
แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษเล่มนี้ เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง Can I do it ให้นักเรียนปฏิบัติ ดังนี้

1. นักเรียนควรอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อน
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
3. นักเรียนตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
4. นักเรียนเรียนรู้จากใบความรู้ด้วยความตั้งใจ หากทำไม่ได้หรือสงสัย ให้ปรึกษาครู
5. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะตามลำดับ
6. นักเรียนตรวจคำตอบท้ายเล่ม
7. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
8. นักเรียนตรวจคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
9. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ (ไม่เปิดดูเฉลยก่อนหรือขณะที่ทำแบบฝึกเสริมทักษะ)



จุดประสงค์การเรียนรู้

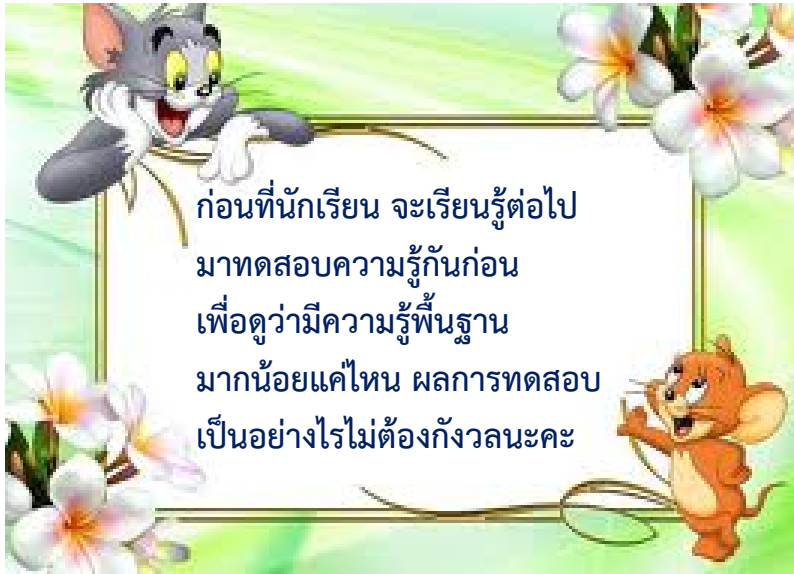
จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนมีความสามารถในการเขียน บอกความหมาย
ของคำศัพท์ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถจับคู่ภาพกับคำศัพท์พร้อมทั้งอ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำศัพท์และอ่านได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถค้นหาคำศัพท์ในตารางได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถเลือกคำศัพท์เติมลงในประโยคได้ถูกต้อง
5. นักเรียนสามารถสรุปคำศัพท์ที่ได้เรียนเป็นแผนผังความคิดได้





เปิดหน้าต่อไป
ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
ได้เลยค่ะ



แบบทดสอบก่อนเรียน
(Pre-Test)

Direction : Choose the best answer

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
แล้วทำเครื่องหมายกากบาท X ลงในกระดาษคำตอบ

1

A : Can you _____?

B : Yes, I can.

a. ride

b. run

c. swim

d. mop the floor



2

A : Can she _____?

B : Yes, I can.

a. swim

b. fly

c. water the plants

d. ride



3

A : What can she do?

B : She can _____.

a. wash the dishes

b. water the plants

c. make the bed

d. mop the floor



4

A : What can she do?

B : She can ____.

- a. wash the dishes b. water the plants
c. make the bed d. mop the floor



5

A : Can she ____?

B : Yes, she can.

- a. read b. ride
c. sing d. run



6

A : Can he ____?

B : Yes, he can.

- a. swim b. sing
c. fly d. ride



7

A : What can he do?

B : He can ____.

- a. ride b. sing
c. swim d. read



8

A : What can she do?

B : She can _____.

- a. wash the dishes
- b. water the plants
- c. make the bed
- d. mop the floor



9

A : Can she _____?

B : Yes, she can.

- a. sing
- b. ride
- c. run
- d. swim



10

A : What can you do?

B : I can _____.

- a. wash the dishes
- b. water the plants
- c. make the bed
- d. mop the floor





Name.....Class.....No.....

ข้อ	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม	10
คะแนนได้	

ผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก
☐ ดี
☐ พอใช้
☐ ปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางลักขณา สุภา)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง 9-10	อยู่ในเกณฑ์	ดีมาก
คะแนนระหว่าง 7-8	อยู่ในเกณฑ์	ดี
คะแนนระหว่าง 5-6	อยู่ในเกณฑ์	พอใช้
คะแนนระหว่าง 1-4	อยู่ในเกณฑ์	ปรับปรุง



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
(Answer Key Pre-Test)

ข้อที่

คำตอบ

1

b

2

a

3

c

4

d

5

b

6

c

7

d

8

b

9

a

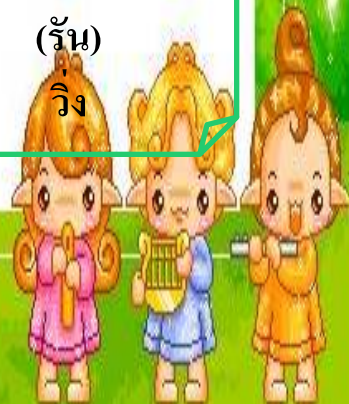
10

a



ใบความรู้ที่ 1

Vocabularies

**swim**(สวิม)
ว่ายน้ำ**make the bed**(เมค เดอะ เบด)
จัดที่นอน**ride**(ไรด)
ขี่จักรยาน**mop the floor**(ม็อพ เดอะ ฟลอ)
ถูพื้น**fly**(ไฟล)
บิน**read**(รีด)
อ่าน**water the plants**(วอเทอะ เดอะ พลานท)
รดน้ำต้นไม้**sing**(ซิง)
ร้องเพลง**wash the dishes**(วอช เดอะ ดิช)
ล้างจาน**run**(รัน)
วิ่ง

Exercise 1

Direction : Translate into Thai.

คำชี้แจง : จงบอกความหมายของคำศัพท์ให้ถูกต้อง



1



swim =

2



ride =

3



mop the floor =

4



water the plants =

5



wash the dishes =



6



make the bed =

7



fly =

8



run =

9



sing =

10



read =



Exercise 2

Direction : Match the word with the picture.

คำชี้แจง : จงจับคู่คำศัพท์กับรูปภาพให้ถูกต้อง



1



ride

2



mop the floor

3



swim

4



water the plants

5



make the bed



6



fly

7



run

8



wash the dishes

9



read

10



sing



Exercise 3

Direction : Fill the letter in the blanks.

คำชี้แจง : จงเติมอักษรที่หายไปให้เป็นคำศัพท์ที่สมบูรณ์



wa__er t__e pla__ts



f__y



ru__

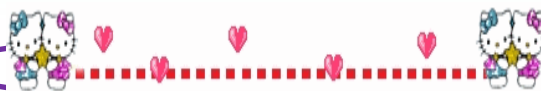


__e__d

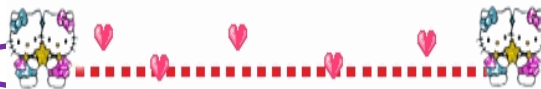


wa__h th__ d__shes





ma__e __he be__



s__i__



__op t__he flo__r



__in__



ri__e



Exercise 4

Direction : Look at the picture and write the picture.

คำชี้แจง : จงดูรูปภาพแล้วเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ



1



2



3



4



5













Exercise 5

Direction : Arrange the letters and write in a word.

คำชี้แจง : จงเรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่ถูกต้องตามรูปภาพ



nu r

=



msi w

=



fly

=



ngis

=



read

=





folor eth kaem

=



aswh fth dshise

=



deb kame teh

=



dier

=



wtrea het laptns

=



Exercise 6

Direction : Circle the word which is correct in the picture

คำชี้แจง : จงวงกลมคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับรูปภาพ



sing

swim



run

ride



fly

sing



water the plants

make the bed



ride

read





ride

fly



sing

wash the dishes



mop the floor

water the plants



wash the dishes

make the bed



ride

read



ใบความรู้ที่ 2

Grammar

รูปแบบประโยคของการใช้คำว่า can

การใช้ Can ในประโยคคำถาม เพื่อถามถึงความสามารถ แบ่งได้เป็น 2 รูปแบบ คือ

1. รูปแบบประโยคที่ใช้ Can _____? เป็นคำถามและตอบด้วยประโยคที่ขึ้นต้นด้วย Yes/No

รูปประโยคคำถาม



Can + you/he/she/it + (กริยา)?

(คุณ/เขา/เขาผู้หญิง/มัน สามารถทำ (กริยา) ได้หรือไม่?)

ตัวอย่าง



Can you/he/she/it run ?

(คุณ/เขา/เขาผู้หญิง/มัน สามารถทำวิ่งได้หรือไม่?)

รูปแบบประโยคคำตอบที่แสดงว่าสามารถทำได้และไม่สามารถทำได้ คือ

รูปประโยคคำตอบ



Yes, I/he/she/it can.



No, I/he/she/it can't.



ประโยคคำถาม			ประโยคคำตอบ		
Can	you	ride?	Yes, I can.		
			No, I can't		
	he she it	run?	Yes,	he she it	can
			No	he she it	can't

2. รูปแบบประโยคที่ใช้ Can ในการถามว่าใครทำอะไรได้ What can ____do?

รูปประโยคคำถาม



What can + you/he/she/they/it + do?

(คุณ/เขา/เขาผู้หญิง/พวกเขา/มัน สามารถทำอะไรได้)

รูปประโยคคำตอบ



What can + you/he/she/they/it + (กริยา)?

ตัวอย่าง



I/He/She/They/It can sing ?

(ฉัน/เขา/เขาผู้หญิง/พวกเขา/มัน สามารถร้องเพลงได้)



ประโยคคำถาม			ประโยคคำตอบ		
What can	you he she they it	do?	I He She They It	can	sing swim run fly ride read ect.

Notice!

ข้อสังเกต

Short form (กริยารูปย่อของ Can) ในรูปแบบปฏิเสธ	long form (กริยารูปเต็มของ Can) ในรูปแบบปฏิเสธ
can't	cannot





Exercise 7

Direction : Put can or can't in the blanks.

คำชี้แจง : จงเติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้คำว่า can or can't.



1 Cats _____ sing.

2 Horses _____ talk.

3 Tigers _____ run.

4 Birds _____ fly.

5 Fish _____ walk.

6 You _____ swim.

7 Robot _____ dance.

8 Dog _____ mop.

9 Mother _____ cook.

10 father _____ ride.



Exercise 8

Direction : Can you do these things? Write short answers.

คำชี้แจง : จงตอบคำถามเกี่ยวกับความสามารถของตนเอง

โดยเขียนอยู่ในรูปย่อ



A : Can you swim ?

B : _____.



A : Can you sing ?

B : _____.



A : Can you run ?

B : _____.



A : Can you jump?

B : _____.



A : Can you make the bed?

B : _____.





A : Can you ride a bike ?

B : _____.



A : Can you wash the dishes ?

B : _____.



A : Can you fly ?

B : _____.



A : Can you mop the floor ?

B : _____.



A : Can you draw ?

B : _____.



Exercise 9

Direction : Match the question with the answer.

คำชี้แจง : จงโยงเส้นจับคู่ประโยคคำถามกับคำตอบให้ถูกต้อง



1. Can I use the computer ?

a. No, you can't. It raining.

2. Can I borrow your pen?

b. Sure, you can.

3. Can I watch TV?

c. I am sorry. I don't have one.

4. Can I buy a balloon?

d. I am sorry , I'm using it.

5. Can I open the window?

e. I am sorry, It' time to go to bed.



Exercise 10

Direction : Write the words about ability
in mind-mapping.

คำชี้แจง : จงเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับความสามารถลงในแผนผังความคิด



I can do it



เมื่อนักเรียนศึกษาเสร็จแล้ว
พร้อมทั้งทำแบบฝึกเสริมทักษะ
ก็ตรวจสอบเฉลยแบบฝึก
เพื่อตรวจสอบว่าทำแบบฝึก
ถูกต้องหรือไม่คะ

เปิดหน้าต่อไป เพื่อตรวจคำตอบ
แบบฝึกกันได้เลยคะ



Answer Key

Exercise 1

Direction : Translate into Thai.

คำชี้แจง : จงบอกความหมายของคำศัพท์ให้ถูกต้อง



1



swim =ว่ายน้ำ.....

2



ride =ขี่จักรยาน.....

3



mop the floor =ถูพื้น.....

4



water the plants =รดน้ำต้นไม้.....

5



wash the dishes =ล้างจาน.....



6



make the bed = ...เก็บที่นอน.....

7



fly =บิน.....

8



run =วิ่ง.....

9



sing =ร้องเพลง.....

10



read =อ่านหนังสือ.....



Answer Key

Exercise 2

Direction : Match the word with the picture.

คำชี้แจง : จงจับคู่คำศัพท์กับรูปภาพให้ถูกต้อง



1



ride

2



mop the floor

3



swim

4



water the plants

5



make the bed



6



fly

7



run

8



wash the dishes

9



read

10



sing



Answer Key

Exercise 3

Direction : Fill the letter in the blanks.

คำชี้แจง : จงเติมอักษรที่หายไปให้เป็นคำศัพท์ที่สมบูรณ์



wa t er t h e pla n ts



f l y



ru n

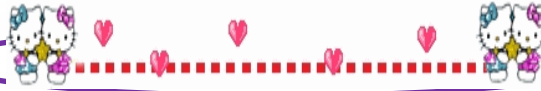


r e a d

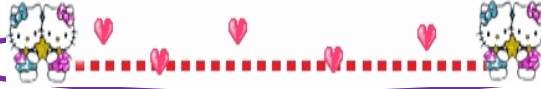


wa s h th e d d shes

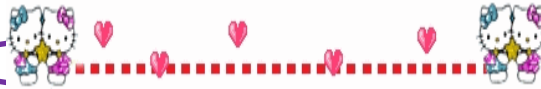




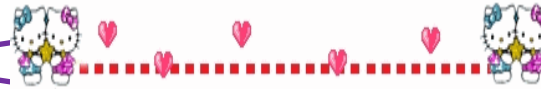
mak_e t_he bed_



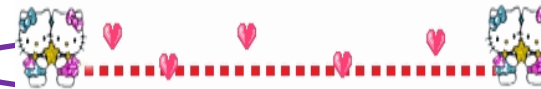
snig_



mop thhe floo_r



s in g_



rid_e

d



Answer Key

Exercise 4

Direction : Look at the picture and write the picture.

คำชี้แจง : จงดูรูปภาพแล้วเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ



1



wash the dishes

2



water the plants

3



make the bed

4



mop the floor

5



ride



6



read

7



sing

8



run

9



swim

10



fly



Answer Key

Exercise 5

Direction : Arrange the letters and write in a word.

คำชี้แจง : จงเรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่ถูกต้องตามรูปภาพ



nu r

=

run



swim

=

swim



fly

=

fly



sing

=

sing



read

=

read





folor eth kaem

=

mop the floor



aswh fth dshise

=

wash the
dishes



deb kame teh

=

make the
bed



dier

=

ride



wtrea het laptns

=

water the
plants



Answer Key

Exercise 6

Direction : Circle the word which is correct in the picture

คำชี้แจง : จงวงกลมคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับรูปภาพ



sing

swim



run

ride



fly

sing



water the plants

make the bed



ride

read





ride

fly



sing

wash the dishes



mop the floor

water the plants



wash the dishes

make the bed



ride

read



Answer Key

Exercise 7

Direction : Put can or can't in the blanks.

คำชี้แจง : จงเติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้คำว่า can or can't.



1 Cats can't sing.

2 Horses can't talk.

3 Tigers can run.

4 Birds can fly.

5 Fish can't walk.

6 You can't/can swim.

7 Robot can dance.

8 Dog can't mop.

9 Mother can cook.

10 father can ride.



Answer Key

Exercise 8

Direction : Can you do these things? Write short answers.

คำชี้แจง : จงตอบคำถามเกี่ยวกับความสามารถของตนเอง
โดยเขียนอยู่ในรูปย่อ



A : Can you swim ?

B : _____.



A : Can you sing ?

B : _____.



A : Can you run ?

B : _____.



A : Can you jump?

B : _____.



A : Can you make the bed?

B : _____.





A : Can you ride a bike ?

B : _____.



A : Can you wash the dishes ?

B : _____.



A : Can you fly ?

B : _____.



A : Can you mop the floor ?

B : _____.



A : Can you draw ?

B : _____.

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน



Answer Key

Exercise 9

Direction : Match the question with the answer.

คำชี้แจง : จงโยงเส้นจับคู่ประโยคคำถามกับคำตอบให้ถูกต้อง



1. Can I use the computer ?

a. No, you can't. It raining.

2. Can I borrow your pen?

b. Sure, you can.

3. Can I watch TV?

c. I am sorry. I don't have one.

4. Can I buy a balloon?

d. I am sorry , I'm using it.

5. Can I open the window?

e. I am sorry, It' time to go to bed.



Answer Key

Exercise 10

Direction : Write the words about ability
in mind-mapping.

คำชี้แจง : จงเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับความสามารถลงในแผนผังความคิด



I can do it

mop the floor

run

wash the dishes

swim

make the bed

fly

ride

sing

water the plants

read





เปิดหน้าต่อไป เพื่อทำแบบทดสอบ
หลังเรียนกันเลยค่ะ



แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

Direction : Choose the best answer

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
แล้วทำเครื่องหมายกากบาท X ลงในกระดาษคำตอบ

1

A : Can she _____?

B : Yes, she can.

- | | |
|---------|---------|
| a. sing | b. ride |
| c. run | d. swim |



2

A : What can he do?

B : He can _____.

- | | |
|---------|---------|
| a. ride | b. sing |
| c. swim | d. read |



3

A : What can you do?

B : I can _____.

- | |
|---------------------|
| a. wash the dishes |
| b. water the plants |
| c. make the bed |
| d. mop the floor |



4

A : Can he _____?

B : Yes, he can.

a. swim

b. sing

c. fly

d. ride



5

A : Can she _____?

B : Yes, I can.

a. swim

b. fly

c. water the plants

d. ride



6

A : Can she _____?

B : Yes, she can.

a. read

b. ride

c. sing

d. run



7

A : Can you _____?

B : Yes, I can.

a. ride

b. run

c. swim

d. mop the floor



8 A : What can she do?

B : She can _____.

- a. wash the dishes b. water the plants
- c. make the bed d. mop the floor



9 A : What can she do?

B : She can _____.

- a. wash the dishes
- b. water the plants
- c. make the bed
- d. mop the floor



10 A : What can she do?

B : She can _____.

- a. wash the dishes
- b. water the plants
- c. make the bed
- d. mop the floor



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
(Answer Key Post-Test)

ข้อที่	คำตอบ
1	d
2	b
3	b
4	c
5	c
6	b
7	a
8	b
9	a
10	c



บรรณานุกรม

สมเดช สีแสง และคณะ. แนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการและตัวอย่าง
ผลงานวิชาการ (2550). นครสวรรค์ : หจก.ริมปิงการพิมพ์.

คณาจารย์ฝ่ายภาษาต่างประเทศ (สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ พว.).

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ New Express English 4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ พว.

Sue Smith. Aksorn's Thai Learner Dictionary. 23rd ed. Bangkok :
aksorn Charoen Tat, 2007.

(online). Available : <http://www.en.islcollective.com>

(online). Available : <http://www.englishexercises.org>

(online). Available : <http://www.google.com>

(online). Available : <http://www.vanda51pro.com>





แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

