



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)  
แนวทางการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
คณิตศาสตร์ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ว่าที่ร้อยตรีสิทธิชัย ใจสุข  
ครูผู้ช่วย

โรงเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
อำเภอชั้นม จังหวัดมหาสารคาม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

แนวทางการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนเพื่อเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้ครอบคลุมความสามารถในการเรียนรู้ ทั้งความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์และการประเมินค่า พร้อมทั้งยังเป็น ข้อมูลในการพัฒนาให้ผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีการเรียนรู้ดี เก่ง และมีความสุข เผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ว่าที่ร้อยตรีสิทธิชัย ใจสุข  
ครูผู้ช่วย  
โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร  
กันยายน ๒๕๕๘

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
นวัตกรรมด้านการจัดเรียนการสอนด้วยวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๑
ความเป็นมา	๑
วัตถุประสงค์	๒
ขั้นตอนการดำเนินการ	๒
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๔
ผลการดำเนินงาน	๔
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๕
ประโยชน์ที่ได้รับ	๕
ภาคผนวก	๖

**การนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖**

**ชื่อวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)** แนวทางการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
 คณิตศาสตร์ (O-NET)

**ระดับมัธยมศึกษา**       ตอนต้น                       ตอนปลาย

**ชื่อผู้พัฒนา**      ว่าที่ร้อยตรีสิทธิชัย ใจสุข ครูผู้ช่วย

**โรงเรียน**            โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม  
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

**โทรศัพท์**    ๐๔๓-๗๕๑๑๗๓    **โทรศัพท์มือถือ**    ๐๘๓-๓๕๐๑๐๗๔    **E-mail** : sittichai.jaisuk@gmail.com

### ๑. ความสำคัญและความเป็นมา

จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย มีความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและ เป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และ ทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ และจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สทศ. ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร อยู่ในระดับต่ำกว่าคะแนนระดับประเทศ ดังนั้นจึงระดมความคิดจากบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของโรงเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความมุ่งมั่นและพัฒนาผู้เรียนโดยมีการดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการ และมีการจัดการอย่างเป็นระบบส่งผลต่อผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ฉะนั้นการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาผู้เรียน อย่างเป็นระบบนี้ น่าจะเป็นกระบวนการที่จะทำให้ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ โรงเรียนชื่นชมพิทยาคารสูงขึ้น จึงนำเสนอรูปแบบแนวทางการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้น และเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนเพื่อเข้าสอบระดับชาติให้ครอบคลุมความสามารถ ในการเรียนรู้ ทั้งความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์และการประมาณค่า โดยดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ (O-NET) ให้สูงขึ้น ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อนำเสนอรูปแบบแนวทางการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ (O-NET) ให้สูงขึ้นและการพัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น

## ๓. ขั้นตอนการดำเนินการ

โรงเรียนมีเป้าหมาย ให้บุคลากรได้ทราบจุดเด่นและจุดที่ต้องปรับปรุงในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้วยการเปรียบเทียบ ค้นหา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ให้เป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้
  - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ใบความรู้, ใบงาน, แบบทดสอบ และการสอดแทรกข้อสอบ O-NET
  - จัดทำชุดฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น สำหรับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำจัดสอนเสริมนอกเวลา โดยมีใบความรู้, แบบฝึกทักษะ, ใบงาน, แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน ส่งเสริมความชำนาญยิ่งขึ้น
  - จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ เช่น โครงการคณิตศาสตร์ เอ็มเทิ ซูโดกุ GSP คิดเลขเร็ว เป็นต้น เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
๒. การจัดอบรมการใช้โปรแกรม GSP
๓. โครงการค่ายคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ ควบคู่กับกิจกรรมที่สร้างสรรค์เกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์
๔. ชุมนุมคณิตศาสตร์ เป็นการสร้างเจตคติของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนกระตือรือร้นในการศึกษาเล่าเรียนวิชาคณิตศาสตร์
๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ที่มุ่งเน้นด้านความรู้ความจำทางคณิตศาสตร์ โดยให้ผู้เรียนท่องสูตรคูณตามที่กำหนด ในช่วงเช้าแถวตอนเที่ยงของทุกวัน เวลา ๑๒.๕๐ – ๑๒.๕๕ น.
๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ ตามศักยภาพของผู้เรียน โดยการสอนเสริม ในช่วงเวลาที่ ๗
๗. จัดการแสดงผลและประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ในงานสรุปผลงานทางวิชาการของสัปดาห์สุดท้ายของปีการศึกษา

## แผนภูมิการพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ



#### ๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

ผลจากการดำเนินงาน “โดยใช้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศและการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง” ทำให้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน ดังนี้

- ๑) นักเรียนให้ความสนใจในการจัดทำโครงการคณิตศาสตร์เข้าร่วมประกวด และนักเรียนยังมีความเอาใจใส่ดูแลในด้านการเรียนเป็นอย่างดี
- ๒) นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ จากร้อยละ ๒๓.๐๑ เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๓๐.๖๕ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๖
- ๓) นักเรียนมีความสามารถด้านคณิตศาสตร์เป็นอย่างดี โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ได้เป็นตัวแทนระดับเขตเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับภูมิภาค โดยในระดับเขตพื้นที่ได้เหรียญทอง  
๓ คน และเหรียญเงิน ๒ คน
- ๔) ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองอย่างดีเยี่ยมในด้านงบประมาณในการจัดทำโครงการและการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๕) โรงเรียนให้บริการทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน
- ๖) คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนาตนเองเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นแบบอย่างที่ดี และคณะครูมีความภาคภูมิใจในการทำงานและได้รับการยกย่องจากชุมชน

#### ๕. ปัจจัยความสำเร็จ

- ๑) นักเรียนมีพื้นฐานมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน
- ๒) ครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความตั้งใจ มีการเสียสละ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ๓) โรงเรียนมีงบประมาณให้การสนับสนุน ในด้านการพัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
- ๔) ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนในการทำงาน
- ๕) ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

## ๖. บทเรียนที่ได้รับ

การพัฒนานวัตกรรมทางด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ได้ดำเนินกิจกรรมอย่างหลากหลายมาโดยตลอด นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ได้จัดสนับสนุนส่งเสริมให้มีความสามารถสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องด้วยการสอบแข่งขัน ประกวดโครงงาน ส่วนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินได้จัดกิจกรรมเสริมเพื่อไม่ให้เกิดความเบื่อหน่าย พร้อมจัดทำชุดฝึกทักษะให้พัฒนาตามศักยภาพอย่างรอบด้าน จะเห็นว่าทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น เป็นอีกหนึ่งวิธีในหลายกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและฝึกปฏิบัติให้เกิดการคิดเป็นทำเป็น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ฝึกทักษะอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

## ๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

ได้ทำการเผยแพร่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสถานศึกษา และได้รับการตอบรับที่ดี



ภาคผนวก









