

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ Tense

เวลา 15 ชั่วโมง

เรื่อง Present Continuous Tense

เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ต. 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

สาระสำคัญ

การรู้ไวยากรณ์ ในรูปประโยค Present Continuous Tense ตามโครงสร้าง Subject + Verb to be + V-ing และสามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตประจำวัน เป็นพื้นฐานที่ดีในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

1. ถาม-ตอบ เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นได้
2. บอกหลักการใช้ Verb to be ในประโยคได้
3. อ่านและบอกความหมายของคำศัพท์ในประโยคได้
4. ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจ

สาระการเรียนรู้

Skill : การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน

Grammar : Subject + Verb to be + V- ing

ประโยคคำถาม

What are you doing

What are they / we doing

What is he / she doing

ประโยคบอกเล่า

I'm / You're + V- ing

They / We are + V - ing

He / She is + V - ing

Vocabulary	:	learn	=	learning
		eat	=	eating
		sit	=	sitting
		cook	=	cooking
		make	=	making
		write	=	writing

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง Verb to be

<p style="text-align: center;">เพลง Verb to be.</p> <p>Verb to be. <u>มีอยู่ 3 ตัว</u> (ซ้ำ 3 ครั้ง)</p> <p>คือ is, am, are</p> <p>He , She , It นั้น <u>ใช้กับ is</u> (ซ้ำ 3 ครั้ง)</p> <p>ส่วน I ใช้ am</p> <p>You , We , They นั้น <u>ใช้กับ are</u> (ซ้ำ 3 ครั้ง)</p> <p>ส่วน I ใช้ am</p>

2. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

ขั้นนำเสนอเนื้อหา

3. นักเรียนดูบัตรภาพและออกเสียงตามครู
4. ครูแสดงบัตรคำอ่านให้ตรงกับภาพที่นำเสนอให้นักเรียนอ่านออกเสียงจนคล่อง พร้อมบอก

ความหมาย

5. ครูแสดงภาพนักเรียนหนังสือให้นักเรียนดู พร้อมถามนักเรียน

Teacher : What are they doing?

Student : They are learning.

Teacher : What are you doing?

Student : We are learning.

6. ครูทำกิจกรรมนี้จนครบทุกภาพ ให้นักเรียนตอบจนเกิดความคล่อง

7. ครูใช้แถบประโยคเพื่อนำเสนอโครงสร้างประโยค Present Continuous Tense ดังนี้

He / She / It + is + V ing เช่น

He is listening to the radio.

She is singing a song.

You / We / They + are + V ing เช่น

We are sweeping our classroom.

They are painting a picture.

You are pushing a table.

I + am + V ing เช่น

I am eating.

I am swimming.

8. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปหลักการใช้ Verb to be ดังนี้

am ใช้กับ I = I am

is ใช้กับ He, She, It และ Singular noun (คำนามที่เป็นเอกพจน์)

are ใช้กับ You, We, They และ Plural noun (คำนามที่เป็นพหูพจน์)

ขั้นการฝึก

9. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ครูแจกบัตรภาพกลุ่ม 1 ชุด ให้นักเรียนฝึกถาม - ตอบตามโครงสร้างประโยค Present Continuous Tense

What + verb to be + subject + doing?

Subject pronoun + Verb to be + V ing.

ขั้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

10. นักเรียนถาม-ตอบ ตามโครงสร้างประโยค

11. นักเรียนเขียนโครงสร้างประโยค และคำศัพท์ลงในสมุด

ขั้นสรุป

12. นักเรียนสรุปโครงสร้างประโยคและหลักการใช้ Verb to be (is, am, are) อีกครั้ง โดยครูคิดบัตรคำบนกระเปาะน้ำ พร้อมให้นักเรียนแต่งประโยคตาม

ขั้นวัดผล

13. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ เล่มที่ 1

สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรภาพ คำกริยา
2. บัตรคำ
3. แบบฝึกทักษะ

การวัดและประเมินผล

1. วิธีการวัดผลและประเมินผล

- 1.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน
 - 1) การตอบคำถาม
 - 2) การแต่งประโยค
 - 3) การปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
 - 4) การทำแบบฝึกทักษะ

2. เครื่องมือการวัดผลและประเมินผล

- 2.1 แบบฝึกทักษะ เล่มที่ 1
- 2.4 แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มของนักเรียน
- 2.5 แบบประเมินแบบฝึกทักษะ เล่มที่ 1

3. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

- 3.1 ตอบคำถามและอภิปรายตามหัวข้อที่กำหนดให้ถูกต้อง ชัดเจน เข้าใจง่าย
- 3.2 พฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มของนักเรียน ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไปถือว่าผ่าน
- 3.3 แบบฝึกทักษะได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไปถือว่าผ่าน

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

- ☒ ส่วนประกอบของแผนครบถ้วน
- ☒ กิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหา
- ☒ เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและกระบวนการกลุ่ม
- ☒ การวัดผล/ประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

อนุมัติให้ใช้สอนได้

ลงชื่อ

(นายวิทยา บัวพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งใหญ่รัตนศึกษา

แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้บันทึก

(นางอรอุมา จารเครือ)

ครูชำนาญการ

20															
เลขที่	ความรับผิดชอบ				การตอบคำถาม				การสื่อสารข้อมูล				รวม	เกณฑ์	
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	12	ผ่าน	ไม่ผ่าน
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
36															
37															
รวม															
เฉลี่ย															
ร้อยละ															

หมายเหตุ : 1. ได้คะแนนร้อยละ 70 หรือ 9 คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่าน

2. เกณฑ์การให้คะแนน 4 = ดีมาก/ 3 = ดี / 2 = พอใช้ / 1 = ควรปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางอรุมา จารเครือ)

www.kroobannok.com

แบบประเมินแบบฝึกทักษะ เล่มที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ Tense

เวลา 15 ชั่วโมง

เรื่อง Present Continuous Tense

เวลา 1 ชั่วโมง

เลขที่	คะแนนเต็ม 20 คะแนน	ร้อยละ	สรุป	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

เลขที่	คะแนนเต็ม 20 คะแนน	ร้อยละ	สรุป	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
รวม				
เฉลี่ย				
ร้อยละ				

เกณฑ์การประเมิน : ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไปถือว่าผ่าน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางอรอุมา จารเครือ)