

แบบฝึกทักษะ

เล่มที่ 1 เรื่อง Present Continuous Tense

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Present Continuous Tense



คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ : สำหรับครู

ให้ครูผู้สอนปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Present Continuous Tense โดยละเอียด และปฏิบัติตามกิจกรรมของแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกขั้นตอน คือ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน ขั้นสรุปบทเรียน และขั้นวัดผลประเมินผล
2. ศึกษาแบบฝึกทักษะ เล่มที่ 1 เรื่อง Present Continuous Tense และเตรียมให้ครบตามจำนวนนักเรียน
3. แจกแบบฝึกทักษะให้กับนักเรียนคนละ 1 เล่ม
4. เมื่อนักเรียนศึกษาและทำแบบฝึกทักษะ เสร็จแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน และตรวจสอบผลงาน ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาแบบฝึกทักษะและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครั้งต่อไป



คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ : สำหรับนักเรียน

ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ เล่มที่ 2 เรื่อง Present Continuous Tense และจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้เข้าใจ
2. ศึกษาใบความรู้ เรื่อง Present Continuous Tense ด้วยตนเองให้เข้าใจ
3. ปฏิบัติกิจกรรมใน Task 1 และ Task 2
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน



สาระสำคัญ

การรู้ไวยากรณ์ ในรูปประโยค Present Continuous Tense ตามโครงสร้าง Subject + Verb to be + V-ing และสามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตประจำวัน เป็นพื้นฐานที่ดีในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

1. ถาม-ตอบ เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นได้
2. บอกหลักการใช้ Verb to be ในประโยคได้
3. อ่านและบอกความหมายของคำศัพท์ในประโยคได้
4. ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจ



Work Sheet

Present Continuous Tense



โครงสร้างประโยค Present Continuous Tense

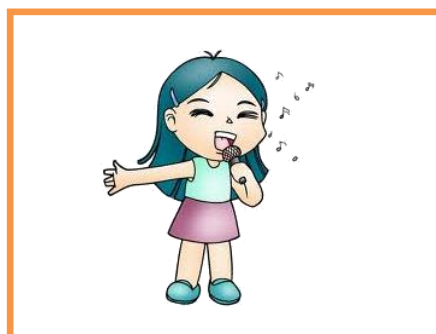
Subject + is, am, are + V ing เช่น

He / She / It + is + V ing เช่น

She is listening to the radio.



She is singing a song.



He is eating.



You / We / They + are + V ing เช่น

We are cleaning a kitchen.



They are swimming.



You are pushing the cart.



I + am + V ing เช่น

I am reading a book.



I am watering the plants.



I am sweeping my room.

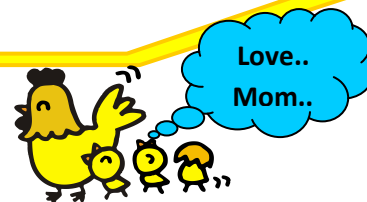


การเติม Verb to be (is, am, are) ในประโยค

am ใช้กับ I

is ใช้กับ He, She, It และ Singular noun (คำนามที่เป็นเอกพจน์)

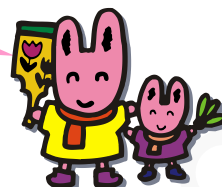
are ใช้กับ You, We, They และ Plural noun (คำนามที่เป็นพหูพจน์)



What are you doing ?



Task 1



Name Class No

Complete the sentences with **is, am, are** in the blanks.

1. Sunee reading the newspaper now.

.....

2. I teaching students in a classroom.

.....

3. It sitting under the tree.

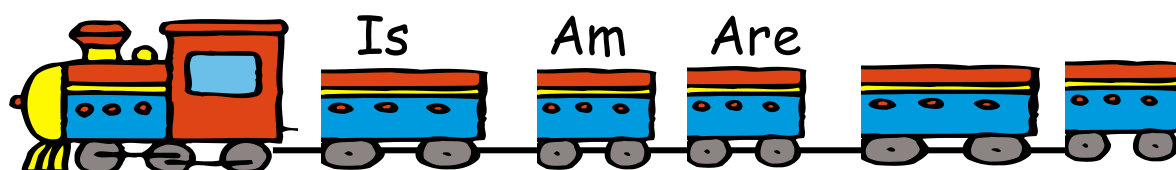
.....

4. They cooking.

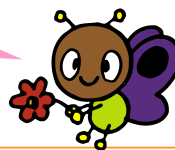
.....

5. We sleeping.

.....



Task 2



Name Class No

Example :

- A : What is he doing ?
B : He is playing football.



1.



.....
.....

2.



.....
.....

3.



.....
.....

4.



.....
.....

5.



.....
.....

แบบทดสอบหลังเรียน



Choose the correct answer.

1. He.....the letter to his wife now.
 - a. is writeing
 - b. is writing
 - c. are writing
 - d. am writing
2. Jennyto school by bus now.
 - a. is going
 - b. is doing
 - c. are going
 - d. are doing
3.the teacher.....English at this time?
 - a. Are, teaching
 - b. Is, teaching
 - c. Do, teaching
 - d. Does, teaching
4. you watching television now?
 - a. Are
 - b. Is
 - c. Do
 - d. Did
5. We for our English test at the moment.
 - a. study
 - b. are studying
 - c. is studying
 - d. studied
6. Today, it is not raining. The sun _____ now.
 - a. shine
 - b. shone
 - c. is shining
 - d. are shining

7. Please be quiet. I _____ to the news now.
a. am listening
b. listen
c. is listening
d. are listening
8. What are you doing? _____ a model plane.
a. I make
b. I making
c. I am making
d. I made
9. What.....you.....now?
a. am do
b. are do
c. is doing
d. are doing
10. Jenny and Jane.....football right now at school.
a. is playing
b. play
c. playing
d. are playing

What are you doing?

I am saying
goodbye.



Answer : Task 1

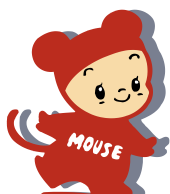


1. is 2. am 3. is 4. are 5. are

Answer : Task 2



1. A : What is he doing ?
 B : He is waking up.
2. A : What are they doing ?
 B : They are eating the pizza.
3. A : What are they doing ?
 B : They are pitching a tent..
4. A : What is he doing ?
 B : He is holding the books.
5. A : What are they doing ?
 B : They are talking.



Answer : Post-test



Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Post-test	b	a	b	a	b	c	a	c	d	d

บรรณานุกรม

เกษม ช่างมัน. (2551). ภาษาเพื่อการสื่อสาร. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://www.ipecp.ac.th/cgi-bin/webeng/general/pramu1.html>. [5 มิถุนายน 2551].

_____. (2551). ภาษาเพื่อการสื่อสาร. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://www.ipecp.ac.th/cgi-bin/webeng/unit4/lesson4.html>

จรวยพร ทีปการ. (2553). ฝึกพูดภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มต้น. กรุงเทพมหานคร: รุ่งแสงการพิมพ์.

ทนุ เตียวรัตนกุล. (2549). คู่มือวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา.

นพภา ชุกเพน และ สุไกล อัครเอกดาลิน. (ม.ป.ป.) หนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ **ม.1-3 ภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สมาธรรม.

ปฐิมา มหะศวร. (2546). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร **1-2**. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก.

ประทีป จุฬาลักษณ์. (2549). **สรุปเข้มภาษาอังกฤษ ม.3**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แม็ค.

อัจฉรา สกานนท์. (2548). **ภาษาอังกฤษ ม.2**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แม็ค.

Manuel dos Santos. (2549). หนังสือเรียนสาระภาษาการเรียนรู้พื้นฐาน วิชาภาษาอังกฤษ **Super Goal Student Book 2** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

คำนำ

แบบฝึกทักษะ เล่มที่ 1 เรื่อง Present Continuous Tense กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Present Continuous Tense เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ
ไวยากรณ์ ในรูปประโยค Present Continuous Tense ตามโครงสร้าง Subject + Verb to be +
V-ing และสามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตประจำวัน เป็นพื้นฐานที่ดีในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

นางอรอุมา จารเครือ

ครูผู้สอน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แบบฝึกทักษะ เล่มที่ 1	1
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ : สำหรับครู	2
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ : สำหรับนักเรียน	3
สาระสำคัญ	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
Work Sheet	5
Task I	8
Task I	9
แบบทดสอบ	10
Answer	12
บรรณานุกรม	13