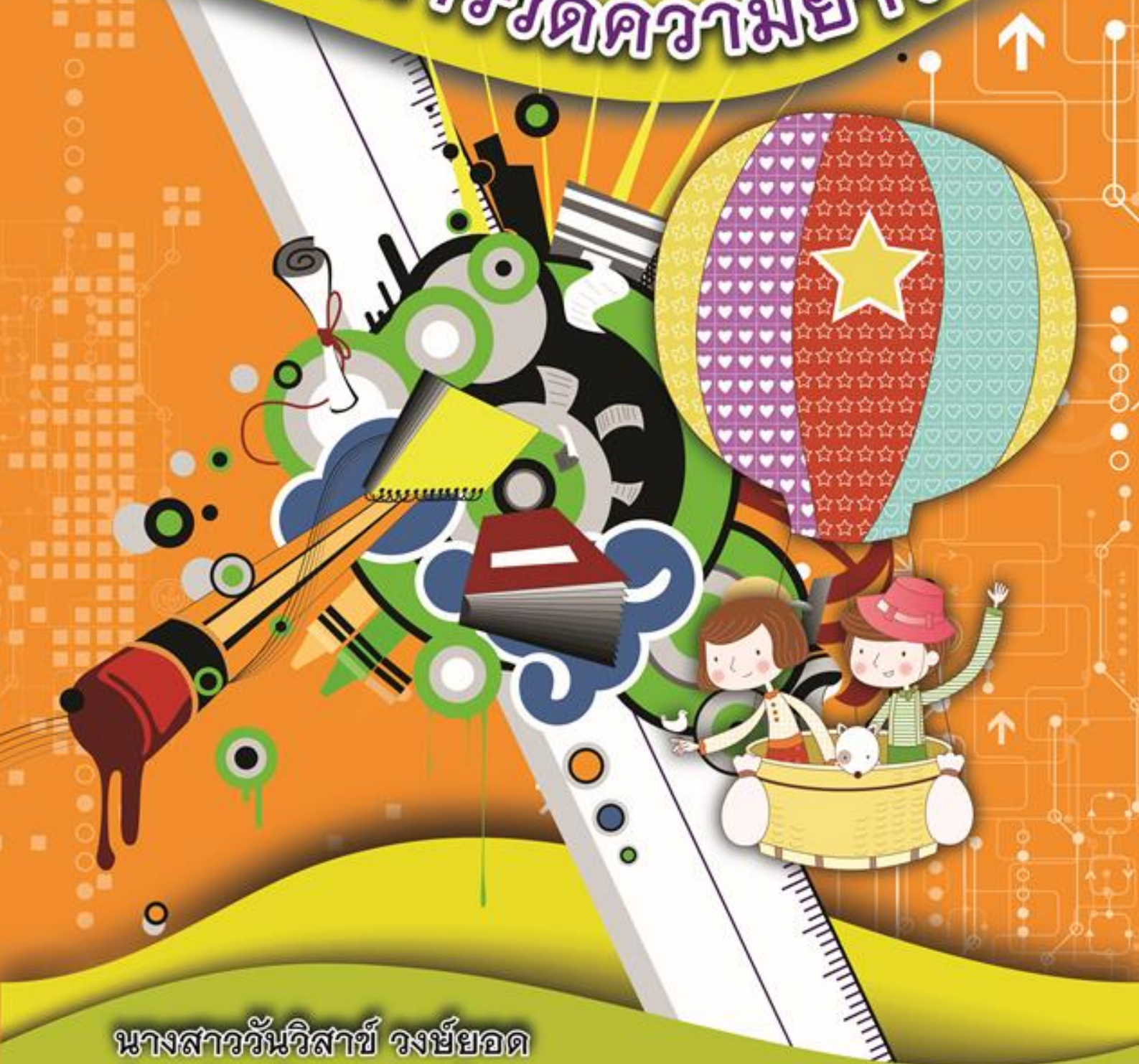




แบบฝึกทักษะการวัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

การวัดความยาว



นางสาววันวิสาข์ วงษ์ยอด

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2



มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด

มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



ค 2.1 ป.4/1. บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดความยาว น้ำหนัก ปริมาตรหรือความจุ และเวลา

ค 2.1 ป.4/4. คาดคะเนความยาว น้ำหนัก ปริมาตร หรือความจุ

ค 2.2 ป.4/1. แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา

ค 6.1 ป.4/2. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

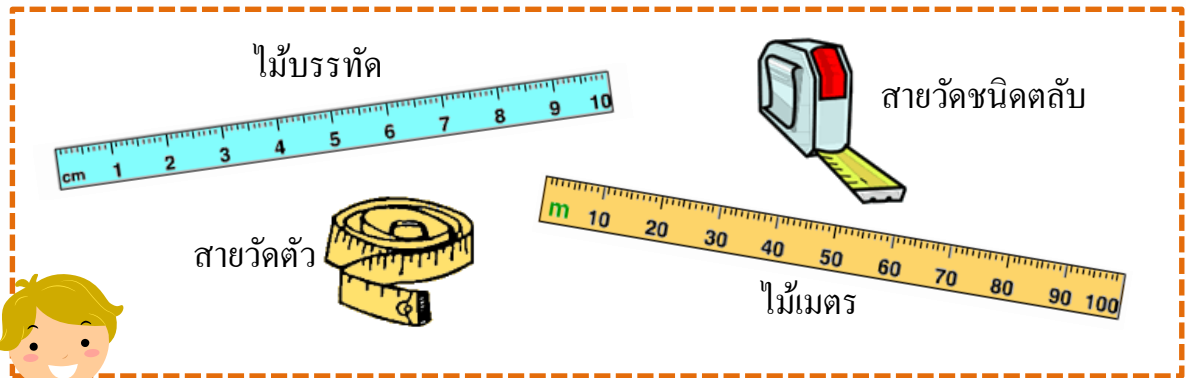
ค 6.1 ป.4/3. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ค 6.1 ป.4/4. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ค 6.1 ป.4/5. เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

ค 6.1 ป.4/6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

แบบฝึกหัดที่ 1



ใช้เครื่องมือใดในการวัดความยาวสิ่งของต่อไปนี้

1. ความสูงของโต๊ะนักเรียน

2. ความยาวของหนังสือ

3. ความกว้างของหน้าต่าง

4. ความสูงของนักเรียน

5. ความสูงของประตู

6. รอบเอว

7. ผ้าเช็ดตัว

8. ความกว้างของห้องนอน

9. ผ้าห่ม

10. ความยาวของปากกา

แบบฝึกหัดที่ 2

👉 ให้นักเรียนเติมหน่วยวัดความยาวให้เหมาะสม

1. จากบ้านถึงโรงเรียนประมาณ 12

2. สวนส้มยาว 8

3. ห้องครัวกว้าง 3

4. ดินสอสียาว 16

5. ร้วโรงเรียนสูง 2

6. ไม้เมตรยาว 1

7. ระยะทางระหว่างจังหวัด 55

8. สายไฟยาว 10

9. ไม้บรรทัดหนา 1

10. อ้อยสูง 156

แบบฝึกหัดที่ 3

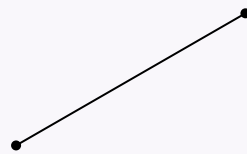


ให้นักเรียนวัดส่วนของเส้นตรงที่กำหนด ยาวกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร



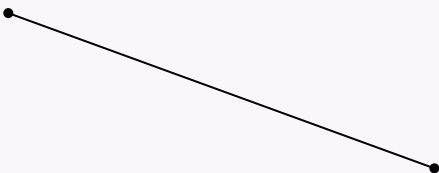
4

.....



3.5

.....



6

.....



2

.....



8

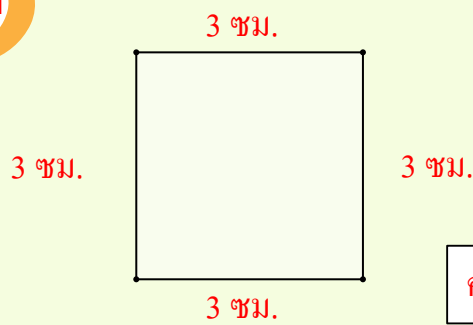
.....

แบบฝึกหัดที่ 4



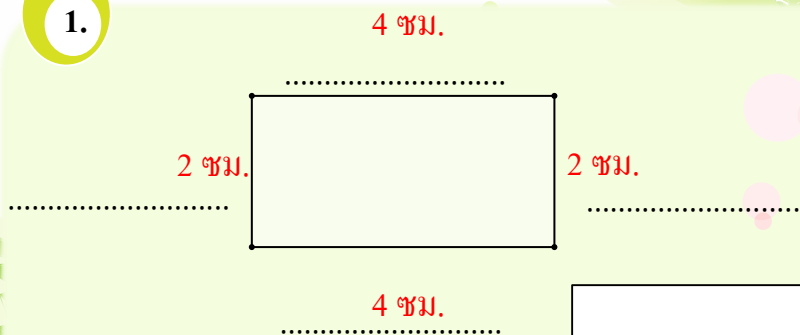
จงวัดความยาวของด้านทุกด้าน และหาความยาวรอบรูปที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

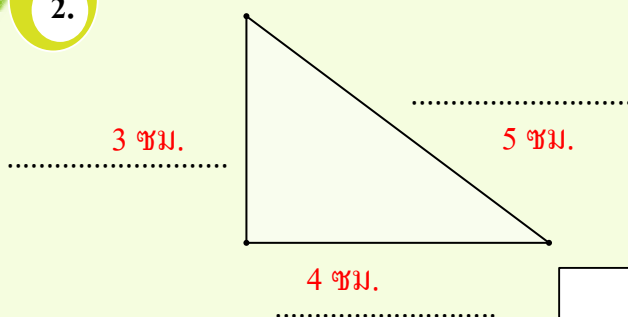


ความยาวรอบรูปเท่ากับ 12 เซนติเมตร

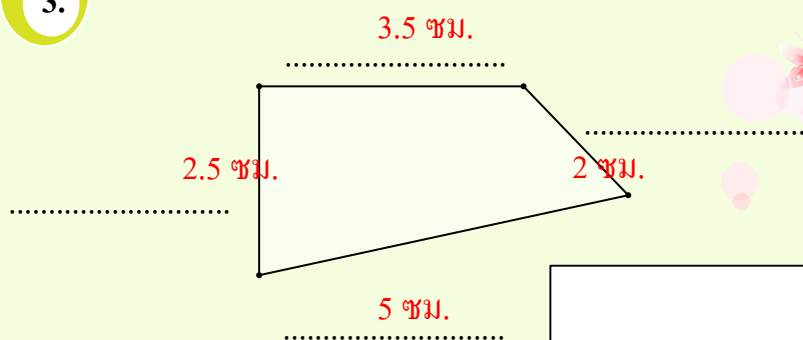
1.



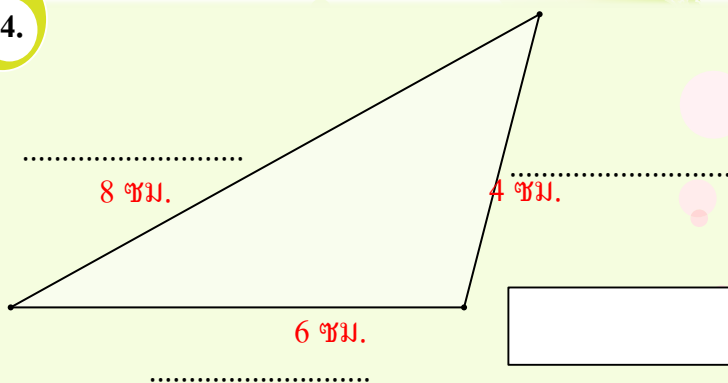
2.



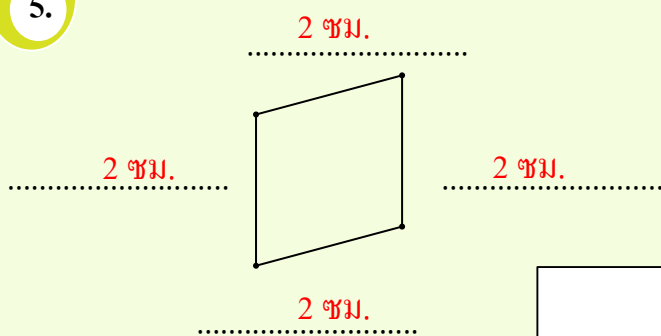
3.



4.



5.





แบบฝึกหัดที่ 5



จงวัดความยาวของด้านทุกด้าน และหาความยาวรอบรูปที่กำหนดให้

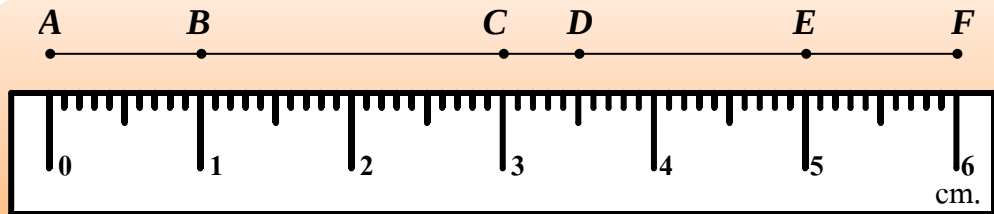
สิ่งที่ต้องการวัด	เครื่องมือวัด	หน่วยวัด
ความกว้างของอาคารเรียน		
ความยาวของทางเดินนักเรียน		
ความยาวของโทรทัศน์		
รอบอก		
ความสูงของเพื่อนในห้องเรียน		
ความสูงของตู้เย็น		
ความกว้างของโต๊ะเรียน		
ความยาวของที่นา		
หน้าบ้านถึงหลังบ้าน		
ความสูงของเตียงนอน		

ทำได้เปล่า!



แบบฝึกหัดที่ 6

ให้นักเรียนจับคู่หน่วยวัดความยาวให้ถูกต้อง



1. $\overline{AC}$ ยาว _____ เซนติเมตร _____ มิลลิเมตร
2. $\overline{BD}$ ยาว _____ เซนติเมตร _____ มิลลิเมตร
3. $\overline{CE}$ ยาว _____ เซนติเมตร _____ มิลลิเมตร
4. $\overline{AF}$ ยาว _____ เซนติเมตร _____ มิลลิเมตร
5. $\overline{AD}$ ยาว _____ เซนติเมตร _____ มิลลิเมตร
6. $\overline{DE}$ ยาว _____ เซนติเมตร _____ มิลลิเมตร
7. $\overline{CE}$ ยาวกว่า $\overline{DE}$ _____ เซนติเมตร _____ มิลลิเมตร
8. $\overline{AC}$ สั้นกว่า $\overline{AF}$ _____ เซนติเมตร _____ มิลลิเมตร
9. $\overline{BD}$ สั้นกว่า $\overline{BE}$ _____ เซนติเมตร _____ มิลลิเมตร
10. $\overline{BF}$ ยาวกว่า $\overline{AD}$ _____ เซนติเมตร _____ มิลลิเมตร

