

แบบนำเสนอ Best Practice

สำหรับ ศึกษานิเทศก์

การพัฒนางานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต/เขตสุจริต) โดยใช้การดำเนินงานกิจกรรม

“SAKON 3S Model”



นางยุวดี ชุมปัญญา

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

โทรศัพท์มือถือ 085-6937681

e-mail : sv.yuwadee@gmail.com



แบบนำเสนอ Best Practice

☒ ศึกษานิเทศก์



ชื่อผลงาน การพัฒนางานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โรงเรียนสุจริต/เขตสุจริต) โดยใช้รูปแบบการดำเนินกิจกรรม
“SAKON 3S Model”

ชื่อเจ้าของผลงาน นางยุวดี ชุมปัญญา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
โทรศัพท์มือถือ 085-6937681 e-mail : sv.yuwadee@gmail.com

ผลงานสอดคล้องของคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

- ☒ ทักษะกระบวนการคิด
- ☒ ชื่อสัตย์สุจริต
- ☒ มีวินัย
- ☒ อยู่อย่างพอเพียง
- ☒ จิตสาธารณะ

1. ความสำคัญของผลงาน / นวัตกรรมถอดบทเรียน

1.1 เหตุผลที่เกิดแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการที่จะทำผลงาน/นวัตกรรม

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ทำให้สังคมไทยต้องเผชิญกับปัญหาหลายด้านที่เกิดจากปัญหาด้านจิตใจของคนในสังคมที่เสื่อมลงทั้งทางด้านศีลธรรม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจและสังคมก่อให้เกิดปัญหาที่สำคัญ โดยเฉพาะปัญหาคอร์รัปชัน ที่มีสาเหตุมาจากปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่สั่งสมมาโดยไม่รู้ตัวตั้งแต่วัยเยาว์ จึงทำให้หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการศึกษาได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรม โดยต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียนเป็น “คนดี” เพราะถ้าผู้เรียนเป็นคนดีตั้งแต่เด็ก เขาก็จะคิดดี ทำดี สร้างประโยชน์ให้สังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชกระแสรับสั่งของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชการที่ 10 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ที่ว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของปวงชนชาวไทยทั้งปวง” ซึ่งทรงรับสั่งให้ดำเนินการตามแนวทางของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ 9 โดยการให้ทุกคนทำการเพื่อบ้านเมืองและประชาชน โดยมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีกระแสรับสั่งให้จัดการศึกษาโดยต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 4 เรื่อง คือ 1. ทศนคติที่ถูกต้อง 2. พื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแข็งแรง 3. มีอาชีพ มั่นานทำ และ 4. เป็นพลเมืองดี ดังนั้นหน่วยงานทางการศึกษาจึงได้กำหนดนโยบาย แผน หลักสูตร ล้วนมุ่งที่จะเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นในสังคมไทย



ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 “สร้างสังคมไทยที่ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลாதองสังคมในทุกระดับช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและได้กำหนดกลยุทธ 4 กลยุทธ กล่าวคือ กลยุทธที่ 1 ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม กลยุทธที่ 2 ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทองสังคมเพื่อต้านทุจริต กลยุทธที่ 3 ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต และกลยุทธที่ 4 เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชนและบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต้านทุจริต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) มาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบด้วยเขตพื้นที่ปกครอง 4 อำเภอ คือ อำเภอนวนนิวาส อำเภออากาศอำนวย อำเภอบ้านม่วง และอำเภอดงหลวง มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น 182 โรงเรียน มีข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 มีจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 2,622 คน โดยแยกเป็นบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 จำนวน 70 คน บุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 2,622 คน จำนวนนักเรียน รวมทั้งสิ้น 30,965 คน

การพัฒนางานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต/เขตสุจริต) โดยใช้รูปแบบการดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model” ผ่านการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ได้แก่ กิจกรรมป.ป.ช.สพฐ. น้อยกิจกรรมการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครูและผู้บริหาร และการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริต



ศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริตในองค์กร ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ในส่วนของยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) โดยรับการประเมินจาก สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

1.2 แนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม สามารถอ้างอิงถึงแนวคิด หลักการ รูปแบบ วิธีการ ฯลฯ ที่นำมาใช้ในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรม

แนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม “โดยรูปแบบ SAKON 3^S Model” ประกอบด้วย Supervision Team (S) หมายถึง นิเทศ แบบร่วมใจ Attribute (A) หมายถึง โปร่งใส คุณธรรม Knowledge (K) หมายถึง ผู้นำวิชาการ Organization (O) หมายถึง องค์กรมาตรฐาน Network (N) หมายถึง สร้างงานสู่สากล 3’S ประกอบด้วย Smart Student หมายถึง นักเรียนคุณภาพ Smart Teacher หมายถึง ครูคุณภาพ Smart School หมายถึง โรงเรียนคุณภาพ ซึ่งการดำเนินการรูปแบบการดำเนินกิจกรรม “โดยรูปแบบ SAKON 3^S Model” นี้ดำเนินการภายใต้แนวคิดและหลักการสำคัญต่าง ๆ ดังนี้

1.2.1 หลักการนิเทศแบบร่วมพัฒนา คือ ปฏิสัมพันธ์ทางนิเทศระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์และครู ในกระบวนการนิเทศการศึกษาที่มุ่งแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิคการนิเทศการสอนเป็นปัจจัยหลัก บนพื้นฐานของสัมพันธภาพแห่งการร่วมคิด ร่วมทำ ฟังพา ช่วยเหลือ ยอมรับซึ่งกันและกัน ให้เกียรติและจริงใจต่อกันระหว่างผู้นิเทศ ผู้สอน และคู่สัญญา เพื่อร่วมกันพัฒนาทักษะวิชาชีพ อันจะส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.2.2 หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน หมายถึง การบริหารจัดการตามความต้องการและจำเป็นของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ และร่วมประเมิน โดยใช้หลักการกระจายอำนาจทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านบริหารทั่วไป บนพื้นฐานหลักการมีส่วนร่วม หลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้ประชาชน หลักการบริหารตนเอง และหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล



1.2.3 หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม หมายถึง การบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้ผู้บังคับบัญชา มีส่วนเกี่ยวข้องในการตัดสินใจ ใช้ความคิดสร้างสรรค์ และความเชี่ยวชาญในการแก้ปัญหา โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของแนวทางการแบ่งอำนาจหน้าที่การบริหารให้ผู้ใต้บังคับบัญชา นอกจากนี้ยังเป็นการเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ และร่วมดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด

1.2.4 หลักการ แนวคิดการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันทุจริต” (โครงการเขตสุจริต/โรงเรียนสุจริต) ซึ่งเป็นโครงการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ ยึดมั่นในธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน / นวัตกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)

2.1 จุดประสงค์

2.1.1 เพื่อออกแบบรูปแบบการดำเนินกิจกรรม “โดยรูปแบบ SAKON 3S Model” ในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต/เขตสุจริต)

2.1.2 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต/เขตสุจริต) โดยใช้รูปแบบการดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model”

2.2 เป้าหมาย

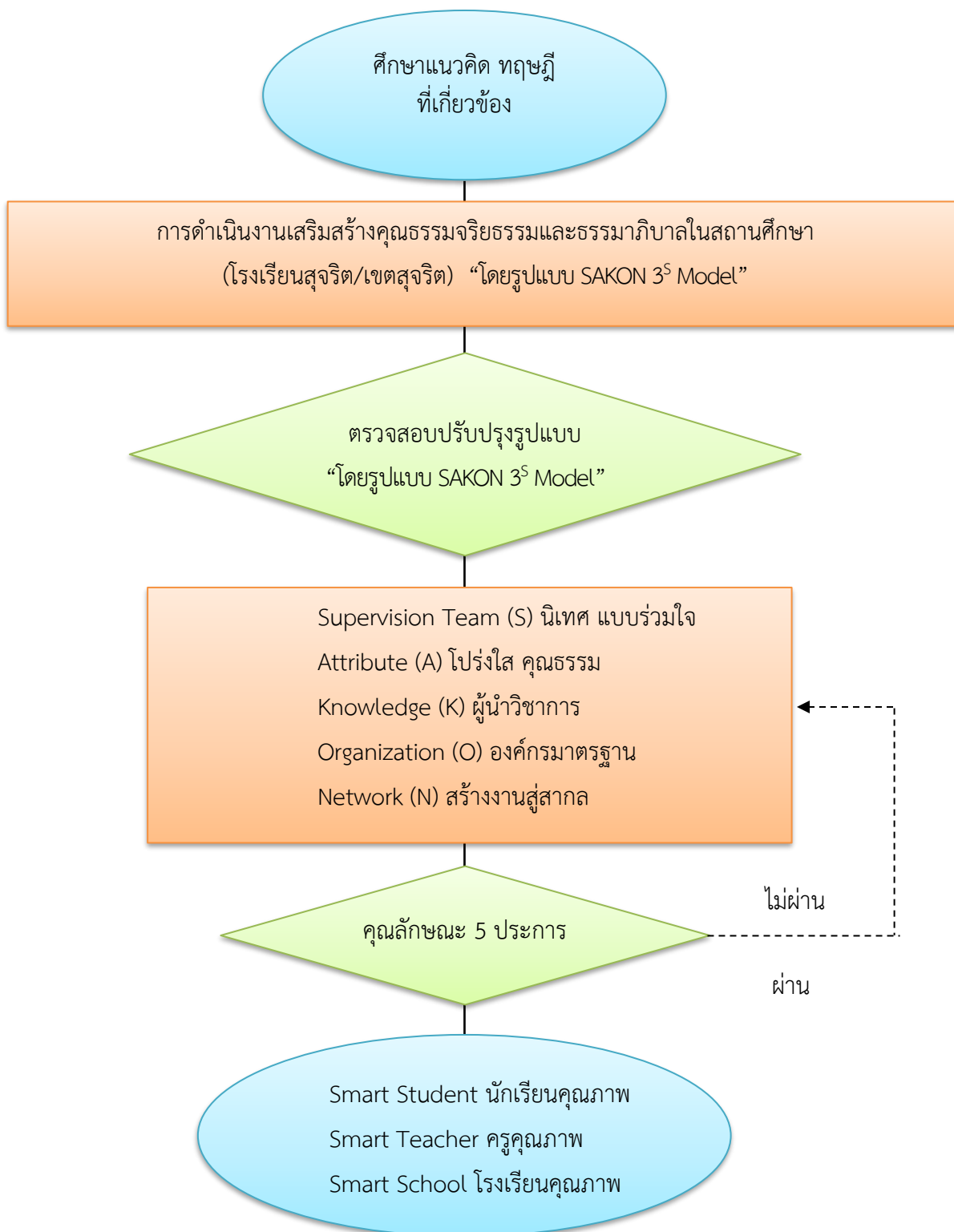
2.2.1 เชิงปริมาณ: ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในสังกัด สพ.สกลนคร เขต 3 ทุกคน

2.2.2 เชิงคุณภาพ: ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในสังกัด สพ.สกลนคร เขต 3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการ ของโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต/เขตสุจริต) โดยใช้รูปแบบการดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model”



3. กระบวนการผลิตงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การพัฒนางานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต/เขตสุจริต) โดยใช้รูปแบบการดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model” ประกอบด้วยขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้



3.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม “โดยรูปแบบ SAKON 3^S Model” ประกอบด้วย หลักการนิเทศแบบร่วมพัฒนา หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานหลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วม หลักการ แนวคิดการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต”

3.2 การดำเนินกิจกรรม “โดยรูปแบบ SAKON 3S Model”

3.2.1 นิเทศ แบบร่วมใจ Supervision Team (S) คือ กระบวนการนิเทศการศึกษา ที่มุ่งแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยการออกนิเทศแบบร่วมมือ ร่วมใจ ทำงาน เป็นทีม ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน ศึกษาพิเศษฯ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. มีส่วนร่วมในการคิด ร่วม ทำ ฟังพา ช่วยเหลือ ยอมรับซึ่งกันและกัน ให้เกียรติและจริงใจต่อกันระหว่างผู้นิเทศ ผู้สอนเพื่อร่วมกัน พัฒนาทักษะวิชาชีพ อันจะส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ การนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตในสถานศึกษา การนิเทศแบบออนไลน์

3.2.2 โปร่งใส คุณธรรม Attribute (A) คือ การดำเนินโครงการกิจกรรมเพื่อให้ ผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา มีคุณคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะ กระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีพฤติกรรมร่วมด้าน การทุจริตทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ กิจกรรม ที่ดำเนินการ ได้แก่ การอบรมผลิตสื่อสร้างสรรค์ป้องกันการทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)

3.2.3 ผู้นำวิชาการ Knowledge (K) คือ การพัฒนาผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (เขตสุจริต/โรงเรียนสุจริต) ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย กิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ การอบรมพัฒนา ศึกษาพิเศษฯ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการ สร้างเว็บไซต์ ห้องนิเทศออนไลน์ ห้องเรียนออนไลน์ หลักสูตรออนไลน์การสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วย social network ได้แก่ Facebook, Line

3.2.4 องค์กรมาตรฐาน Organization (O) คือ การพัฒนาองค์กรให้มีมาตรฐานสร้าง ความเชื่อมั่นให้หน่วยงานอื่น หรือสาธารณะ กิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ การประกาศเจตจำนงสุจริตใน การบริหารงาน การบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่เป็นข้าราชการที่ดี การประเมินคุณธรรมคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

3.2.5 สร้างงานสู่สากล Network (N) การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (เขตสุจริต/โรงเรียนสุจริต) ที่เป็นแบบอย่าง กิจกรรม ที่ดำเนินการ ได้แก่ การจัดมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขัน กิจกรรมโรงเรียนสุจริต การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินกิจกรรม โรงเรียนสุจริต โดยช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ Facebook, Line, YouTube



3.3 เป้าหมายในการดำเนินการพัฒนางานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (เขตสุจริต/โรงเรียนสุจริต) คือ 3^s

3.3.1 Smart Student ผู้เรียนคุณภาพ โดยมีคุณลักษณะ ดังนี้

มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัยเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม ผู้มีความเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี ผู้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ผู้มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองสอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียน สุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3.3.2 Smart Teacher คุณครูคุณภาพ โดยมีคุณลักษณะ ดังนี้

เป็นผู้เรียนรู้ ยึดมั่นในวิชาชีพครู ครูผู้มีภาวะผู้นำทางวิชาการ ครูผู้จัดการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีทักษะด้านวิชาการและด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ใช้ไอที ดิจิทัล และมี คุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

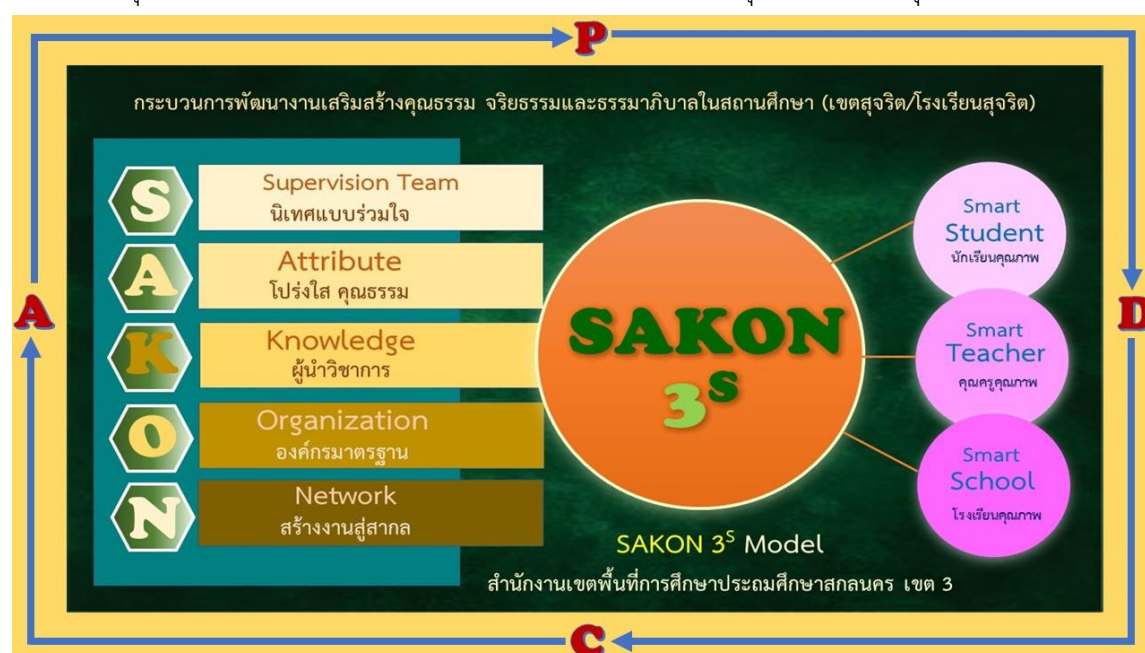
3.3.3 Smart School โรงเรียนคุณภาพ โดยมีคุณลักษณะ ดังนี้

มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีนวัตกรรมรูปแบบใหม่ มีการ บริหารจัดการโดยใช้ระบบ ICT มีการจัดสภาพแวดล้อมทางด้านสังคมและอารมณ์ที่ดี

4. ผลการดำเนินการผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ได้รูปแบบการดำเนินโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (เขตสุจริต/โรงเรียนสุจริต) ดังภาพต่อไปนี้



4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรม

จากผลการดำเนินงานกิจกรรม “โดยรูปแบบ SAKON 3^S Model” ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ได้ผลดังนี้

กิจกรรม	ผลการดำเนินการกิจกรรม
นิเทศ แบบร่วมใจ (Supervision Team) - การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ได้แก่ การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา การดำเนินกิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 จำนวน 182 โรงเรียน นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาโดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 100 2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 จำนวน 182 โรงเรียน การดำเนินกิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย กิจกรรมบริษัทสร้างการดีโดยบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ และในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
โปร่งใส คุณธรรม (Attribute) - การอบรมผลิตสื่อสร้างสรรค์ป้องกันการทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	1) ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรมตัดต่อวิดีโอ เพื่อผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น 2) ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น 2) โรงเรียนมีสื่อภาพยนตร์สั้น เพื่อสร้างสรรค์ผลงานปลูกจิตสำนึกทัศนคติและค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต และส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้นำวิชาการ (Knowledge) - การอบรมพัฒนา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างเว็บไซต์ ห้องนิเทศออนไลน์ ห้องเรียนออนไลน์ หลักสูตรออนไลน์	1) ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบและจัดทำเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Google site new 2) ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะกระบวนการคิด สามารถสร้างเว็บไซต์ ห้องนิเทศออนไลน์ ห้องเรียนออนไลน์ หลักสูตรออนไลน์ ได้ตามภาระหน้าที่ของตนเอง 3) ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหาร ครู นักเรียน ที่เข้ามาเรียนรู้จาก ห้องนิเทศออนไลน์ ห้องเรียนออนไลน์ หลักสูตรออนไลน์



4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรม

จากผลการดำเนินงานกิจกรรม “โดยรูปแบบ SAKON 3^S Model” ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ได้ผลดังนี้ (ต่อ)

กิจกรรม	ผลการดำเนินการกิจกรรม
องค์กรมาตรฐาน (Organization) -การประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน -การบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่เป็นข้าราชการที่ดี -การประเมินคุณธรรมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ได้รับการประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน ร้อยละ 100 2) ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่เป็นข้าราชการที่ดี ร้อยละ 100 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 มีผลการประเมินคุณธรรมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ร้อยละ 88.81 ระดับ A ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 85
สร้างงานสู่สากล (Network) -การจัดมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมโรงเรียนสุจริต -การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต โดยช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ Facebook, Line, YouTube	1) ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ได้นำผลงานเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ได้แก่ -กิจกรรมป.ป.ช.สพฐ.น้อย -กิจกรรมการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น -กิจกรรมบริษัทสร้างการดี -กิจกรรมถอดบทเรียน (Best practice) ครู -กิจกรรมถอดบทเรียน (Best practice) ผู้บริหาร -การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริต 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม 2) ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 มีผลงานที่เป็นแบบอย่างนำไปเผยแพร่ต่อสาธารณะชนได้อย่างภาคภูมิใจ



4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.3.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย การอยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ และมีผลงานที่เป็นแบบอย่าง

4.3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ได้รูปแบบการจัดการพัฒนางานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต/เขตสุจริต) ด้วยรูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม “SAKON 3^S Model”

5. ปัจจัยความสำเร็จ

5.1 การได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดทั้งในด้านวิชาการ บุคลากร

5.2 การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 เช่น ผู้บริหาร คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เจ้าหน้าที่ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ทุกคน

5.3 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และความเอาใจใส่ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และมีความมุ่งมั่นที่อยากให้การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประสบความสำเร็จ เห็นผลเป็นรูปธรรม

6. บทเรียนที่ได้รับ

6.1 ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ มีรูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม “SAKON 3^S Model” ในการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต/เขตสุจริต)

6.2 การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะต่าง ๆ ดังกล่าวให้พัฒนาไปพร้อม ๆ กันได้อย่างเป็นองค์รวม



7. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

การดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model” ในการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต/เขตสุจริต) มีการเผยแพร่ผลงานที่เกิดขึ้นทั้งในรูปแบบเอกสารสิ่งพิมพ์ รูปภาพ วีดีโอ ตามช่องทางการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 เช่น ไลน์กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน เฟซบุ๊ก youtube channel จากผลการดำเนินการดังกล่าวมีโรงเรียนที่ได้รับรางวัลจากการจัดกิจกรรม ดังนี้

ที่	กิจกรรม	โรงเรียน	รางวัล
1	กิจกรรมป.ป.ช.สพฐ.น้อย	บ้านดงห้วยเปื่อย	ชนะเลิศ
2	กิจกรรมการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น	บ้านกุดเรือ	ชนะเลิศ
3	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	บ้านหนองแขว	ชนะเลิศ
4	กิจกรรมถอดบทเรียน (Best practice) ครู	บ้านห้วยทราย	ชนะเลิศ
5	กิจกรรมถอดบทเรียน (Best practice) ผู้บริหาร	บ้านแก้ง	ชนะเลิศ
6	การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริต 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม	บ้านนาเมือง	ชนะเลิศ

8. เจาะใจความสำเร็จ

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model” ในการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต/เขตสุจริต) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ประสบความสำเร็จได้เนื่องจาก

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model” เป็นรูปแบบที่ผ่านการศึกษาหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องหลายทฤษฎี เช่น หลักการนิเทศแบบร่วมพัฒนา หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน หลักการมีส่วนร่วม หลักการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม หลักการพัฒนารูปแบบ จนเกิดเป็นรูปแบบที่มีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม



9. Best Practice สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

คุณลักษณะ	กิจกรรมที่สอดคล้อง	เครื่องมือที่ใช้
9.1 ทักษะกระบวนการคิด	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	- แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการ/กิจกรรมการดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model”
9.2 มีวินัย	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย	- แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการ/กิจกรรมการดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model”
9.3 ซื่อสัตย์สุจริต	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - การผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น ส่งเสริมความซื่อสัตย์ สุจริต	- แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการ/กิจกรรมการดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model”
9.4 อยู่อย่างพอเพียง	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - การใช้หลักความพอประมาณ - การใช้หลักความมีเหตุผล - การใช้หลักการมีภูมิคุ้มกัน	- แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการ/กิจกรรมการดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model”
9.5 จิตสาธารณะ	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - การแสดงออกพฤติกรรมจิตอาสาของผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการ/กิจกรรมการดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model”



10. กิจกรรมที่สอดคล้องกับปรัชญาโรงเรียนสุจริต ได้แก่

ปรัชญา	กิจกรรมที่สอดคล้อง	วิธีการ
10.1 การปลูกฝัง	- การนิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา กิจกรรมป.ป.ช.สพฐ.น้อย กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	- การจัดทำโครงการ/กิจกรรม - แบบนิเทศติดตาม
10.2 การป้องกัน	- การประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน - การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริต - การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	- การจัดทำโครงการ/กิจกรรม - แบบประเมิน ITA Online
10.3 การสร้างเครือข่าย	- การจัดมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - การประชาสัมพันธ์ผลงานหลากหลายช่องทาง - การทำวีดิทัศน์	- การจัดทำโครงการ/กิจกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์



ภาคผนวก



แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 การพัฒนางานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
 (โรงเรียนสุจริต/เขตสุจริต) โดยใช้รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม “SAKON 3S Model”

รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ทักษะกระบวนการคิด					
- ความสามารถในการจำแนก เปรียบเทียบ ให้เหตุผล					
- การแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์					
ซื่อสัตย์สุจริต					
- การแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต ขณะปฏิบัติกิจกรรม					
มีวินัย					
- การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ					
อยู่อย่างพอเพียง					
- การใช้หลักความพอประมาณ					
- การใช้หลักความมีเหตุผล					
- การใช้หลักการมีภูมิคุ้มกัน					
จิตสาธารณะ					
- การแสดงออกพฤติกรรมจิตอาสาของ นักเรียน					
รวม					

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
 (.....)



ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 การพัฒนางานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
 (โรงเรียนสุจริต/เขตสุจริต) โดยใช้รูปแบบการดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model”

รายการ	คะแนนรวมระดับชั้น			ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.
	ผู้บริหาร	ครู/บศ.	นักเรียน		
ทักษะกระบวนการคิด					
- ความสามารถในการจำแนก เปรียบเทียบ ให้เหตุผล	4.30	4.20	4.40	4.30	0.48
- การแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์	4.60	4.40	4.50	4.50	0.53
รวม	4.45	4.30	4.45	4.40	0.50
ซื่อสัตย์สุจริต					
- การแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต ขณะปฏิบัติกิจกรรม	4.60	4.70	4.80	4.70	0.48
มีวินัย					
- การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	4.40	4.50	4.60	4.50	0.53
อยู่อย่างพอเพียง					
- การใช้หลักความพอประมาณ	4.50	4.40	4.60	4.50	0.53
- การใช้หลักความมีเหตุผล	4.40	4.20	4.30	4.30	0.67
- การใช้หลักการมีภูมิคุ้มกัน	4.10	4.00	4.20	4.10	0.57
รวม	4.30	4.20	4.40	4.30	0.55
จิตสาธารณะ					
- การแสดงออกพฤติกรรมจิตอาสาของ นักเรียน	4.50	4.40	4.60	4.50	0.53
รวม 5 คุณลักษณะ	4.45	4.42	4.57	4.48	0.45



นิเทศ แบบร่วมใจ (Supervision Team)

- การนิเทศ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ได้แก่ การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา การดำเนินกิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย กิจกรรมบริษัทสร้างการดี



โปร่งใส คุณธรรม (Attribute)

ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ



- การประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต



การอบรมผลิตสื่อสร้างสรรค์ป้องกันการทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
SAKONNAKHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 3

การอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) โครงการโรงเรียนสุจริต
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสภากลางเขต ๓ สพป.สกลนคร เขต ๓

การอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) โครงการโรงเรียนสุจริต
สพป.สกลนคร เขต ๓

เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๐.๐๐ น. นายสุวิทย์ นันทนภูมิ อุปนายกฯ สปป.สกลนคร เขต ๓ เป็นประธานเปิดงานอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) โครงการโรงเรียนสุจริต ณ ห้องประชุมสภากลางเขต ๓ สพป.สกลนคร เขต ๓ โดยมีนายสุวิทย์ นันทนภูมิ อุปนายกฯ สปป.สกลนคร เขต ๓ เป็นประธานเปิดงานอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) โครงการโรงเรียนสุจริต ณ ห้องประชุมสภากลางเขต ๓ สพป.สกลนคร เขต ๓

นายสุวิทย์ นันทนภูมิ อุปนายกฯ สปป.สกลนคร เขต ๓ เป็นประธานเปิดงานอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) โครงการโรงเรียนสุจริต ณ ห้องประชุมสภากลางเขต ๓ สพป.สกลนคร เขต ๓

การอบรม ชี้แจง การดำเนินงาน
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
ระหว่างวันที่ ๕-๖ สิงหาคม ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมสภากลางเขต ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓

การอบรม ชี้แจง การดำเนินงาน
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
ระหว่างวันที่ ๕-๖ สิงหาคม ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมสภากลางเขต ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓

การอบรม ชี้แจง การดำเนินงาน
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
ระหว่างวันที่ ๕-๖ สิงหาคม ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมสภากลางเขต ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓

การอบรม ชี้แจง การดำเนินงาน
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
ระหว่างวันที่ ๕-๖ สิงหาคม ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมสภากลางเขต ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓



ผู้นำวิชาการ (Knowledge)

เว็บไซต์ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.สกลนคร เขต 3

<https://sites.google.com/sakonnakhon3.go.th/skn3nites/>



ห้องนิเทศออนไลน์

skn3 nites
หน้าแรก ▾
Q&A
ข้อมูลพื้นฐาน ▾
บุคลากร ▾
เพิ่มเติม ▾
🔍

ห้องนิเทศออนไลน์

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สพป.สกลนคร เขต 3

**ห้องนิเทศน์
ออนไลน์**

ศน.บุญไทย แสนอุ...

Tel : 0994688879
ID line : bunthai01

**ห้องนิเทศน์
ออนไลน์**

ศน.ศักดิ์พงษ์ วรณ...

Tel : 0894206212
ID line Adrianwann

**ห้องนิเทศน์
ออนไลน์**

ศน.ยุวดี ชุมปัญญา

**ห้องนิเทศน์
ออนไลน์**

ศน.นิตพร ศรีโนนยาง



หลักสูตรออนไลน์

<http://gg.gg/lugsootonline>

The screenshot shows the header of the 'skn3 nites' website with navigation links: หน้าแรก, Q&A, ข้อมูลพื้นฐาน, บุคลากร, เพิ่มเติม, and a search icon. Below the header is a large banner for an online course titled 'สพ.สกลนคร เขต 3 ขอเชิญชมออนไลน์ จำนวน 20 หลักสูตร พร้อมรับวุฒิบัตร' (Sakon Nakhon 3 District invites online viewing of 20 courses with certificate). The banner includes an illustration of children and a certificate graphic.

Below the banner are two smaller promotional images:

- ด้านทุจริตศึกษา (ZERO TOLERANCE):** โดย ศน.สุรางคนา อุมาเสถียร สกพ.สกลนคร เขต 3
- การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA):** โดย ศน.ยุวดี ชุมปัญญา สกพ.สกลนคร เขต 3

<http://gg.gg/lugsootonline>

The banner features a woman in a dark jacket on the left. The text on the right reads: 'หลักสูตรการอบรมออนไลน์ เรื่อง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment :ITA)' (Online training course on Integrity and Transparency Assessment :ITA). At the bottom right, it says 'โดย ศน.ยุวดี ชุมปัญญา สกพ.สกลนคร เขต 3' (By Ms. Yuwadi Chumpanya, Sakon Nakhon 3 District).

<https://sites.google.com/sakonnakhon3.go.th/ita-snk-online/>



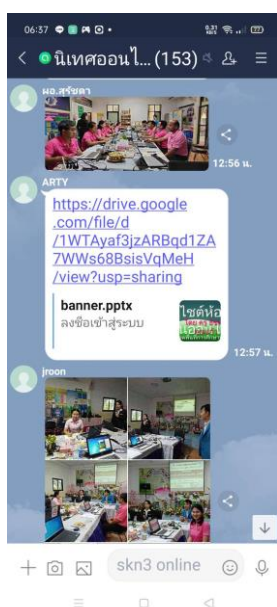
ห้องเรียนออนไลน์



<https://sites.google.com/view/krookathin>



<https://sites.google.com/view/krulux>



สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Social Network โดย application Line Facebook



องค์กรมาตรฐาน (Organization)

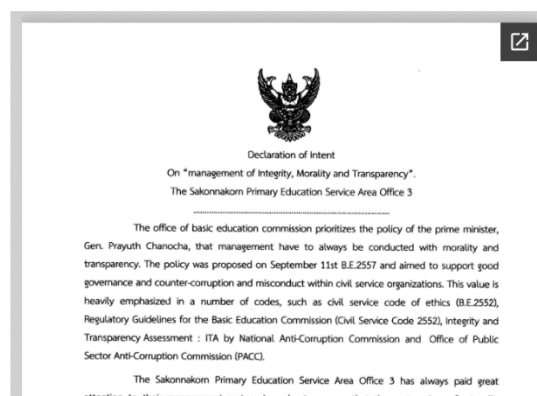


การบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่เป็นข้าราชการที่ดี



การประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน

- นายพันกร อินทนานนท์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ได้ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน ลงนามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต โดยได้นำประกาศเจตจำนงในการบริหารงานและประกาศนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 มีงบทระมาณ พ.ศ. 2562 มาขึ้นเดื่อนไปเป็นปฐมนธมธอง



การประเมินคุณธรรมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA : Online)



ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ



ดำเนินการประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอก
(IIT,EIT)



การประเมินคุณธรรมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA : Online)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศกนคร เขต 3
SAKONNAKHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 3

**การประชุมปฏิบัติการการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ระหว่างวันที่ 19-20 สิงหาคม 2563
ณ ห้องประชุมไมตรีจิต สพป.สกลนคร เขต 3**

นางทินกร อินทะนาม
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศกนคร เขต 3



**การประชุมปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ระหว่างวันที่ 19 - 20 สิงหาคม 2563**

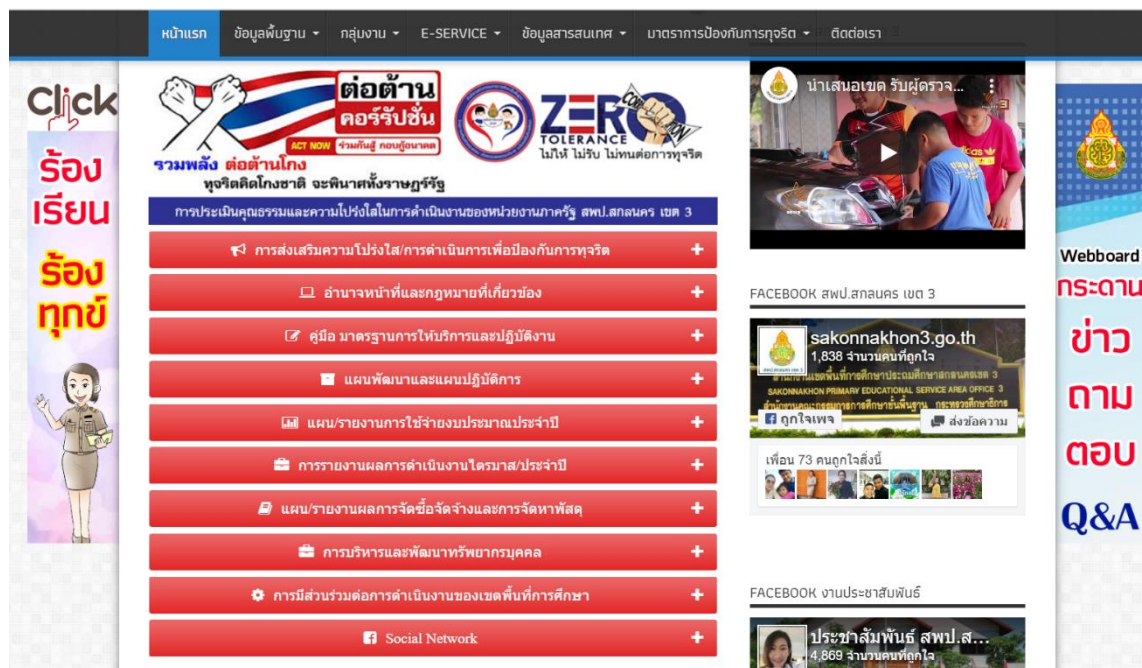
เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2563 เวลา 09.00 น. นายทินกร อินทะนาม ผอ.สพป.สกลนคร เขต 3 เป็นประธาน
เปิดการประชุมดังกล่าวฯ โดยจัดขึ้นเพื่อชี้แจงแนวทางการจัดทำฐานข้อมูลและออกแบบเว็บไซต์ของ
สถานศึกษาในสังกัด เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

นางสาววิมลรัตน์ พูนเจริญผล นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ / รายงาน



แบบนำเสนอ Best Practice โครงการเขตสุจริต โรงเรียนสุจริต ปี 2563 นางยุวดี ชุมปัญญา สพป.สกลนคร เขต 3

การจัดทำข้อมูลเผยแพร่ต่อสาธารณะ (OIT) ผ่านทางเว็บไซต์หลัก
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3



<http://www.sakonnakhon3.go.th/new/>

1. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2563) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2558	47.00	-	-
2559	78.90	เพิ่มขึ้น	+31.90
2560	90.85	เพิ่มขึ้น	+11.95
2561	78.54	ลดลง	- 12.31
2562	83.76	เพิ่มขึ้น	+5.22
2563	88.81	เพิ่มขึ้น	+5.05

แผนภูมิที่ 1 ผลการประเมิน ITA ปีที่ผ่านมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558-2563

ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้คะแนนร้อยละ 88.81 ระดับ A
ผ่านเกณฑ์การประเมิน



แบบนำเสนอ Best Practice โครงการเขตสุจริต โรงเรียนสุจริต ปี 2563 นางยุวดี ชุมปัญญา สพป.สกลนคร เขต 3

สร้างงานสู่สากล (Network)



-การจัดมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานกิจกรรมโรงเรียนสุจริต



กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

โรงเรียนบ้านหนองแวง เป็นตัวแทนไปแข่งระดับภูมิภาค



กิจกรรมผลิตสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)



กิจกรรม ป.ป.สพฐ.น้อย

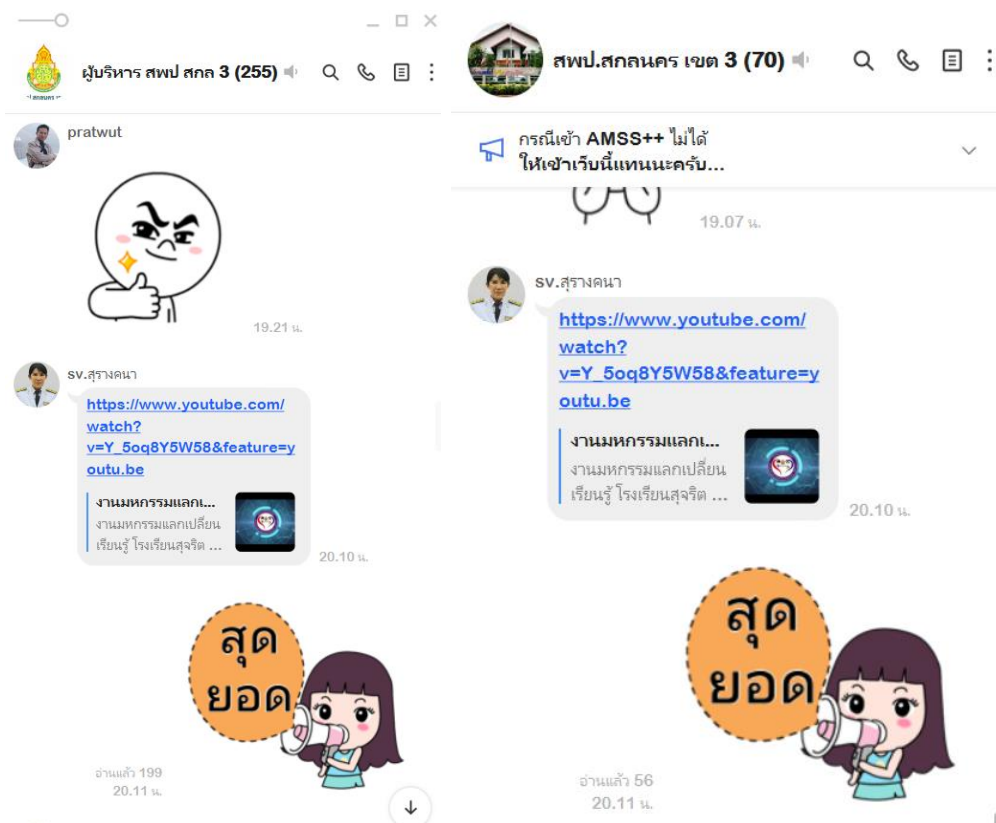
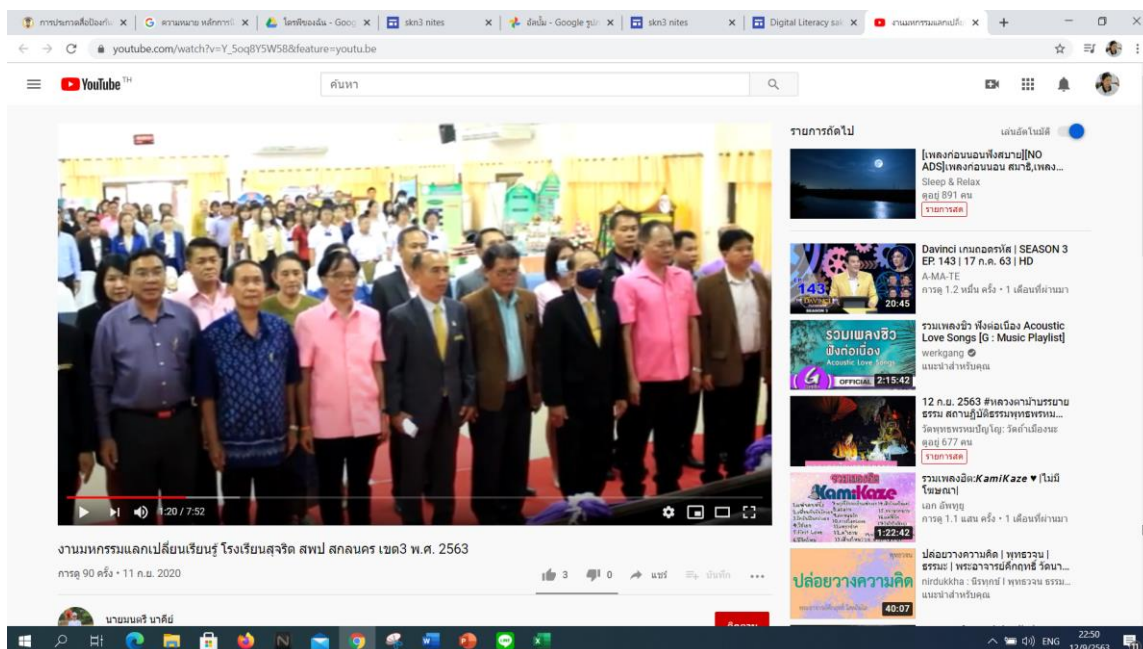


กิจกรรมถอดบทเรียน (Best practice) ครู/ ผู้บริหาร การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริต 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม



-การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี ทาง YouTube

https://www.youtube.com/watch?v=Y_5oq8Y5W58&feature=youtu.be



ชื่อผลงาน	การพัฒนางานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (เขตสุจริต/โรงเรียนสุจริต) โดยใช้รูปแบบการดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model”
ชื่อเจ้าของผลงาน	นางยุวดี ชุมปัญญา
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โทรศัพท์มือถือ 085-6937681 e-mail : sv.yuwadee@gmail.com



คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแบบเสนอ Best Practice ศึกษาพิเศษ กิจกรรมถอดบทเรียน โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ของนางยุวดี ชุมปัญญา ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ซึ่งผลงานที่นำเสนอครั้งนี้ ได้แก่ การพัฒนางานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต/เขตสุจริต) โดยใช้รูปแบบการดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model” ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ได้ดำเนินการเมื่อปีการศึกษาที่ผ่านมา และในการศึกษานี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ยังคงดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เป็นโครงการที่ประสบความสำเร็จเป็นไปตามจุดประสงค์ของโครงการและสอดคล้องกับการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต/เขตสุจริต)

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับคณะกรรมการประเมินในครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณท่านผู้บริหาร คณะครู นักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ทุกคนที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมและการจัดทำรายงานเล่มนี้จน

เสร็จสมบูรณ์

ยุวดี ชุมปัญญา

(นางยุวดี ชุมปัญญา)

ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3



สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

1. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมถอดบทเรียน	2
2. จุดประสงค์เขียนให้สอดคล้องกับสำคัญของผลงาน	5
3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนิน	6
4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์	8
5. ปัจจัยความสำเร็จ	11
6. บทเรียนที่ได้รับ	11
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	12
8. เงื่อนไขความสำเร็จ	12
9. Best Practice สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต	13
10. กิจกรรมที่สอดคล้องกับปณิญาโรงเรียนสุจริต	14

ภาคผนวก



