

แบบฝึกทักษะ

การอ่านและการเขียนภาษาไทย

คำที่มีมาตราตัวสะกด ไม่ตรงตามมาตรา

ชุดที่ ๑



มาตราตัวสะกด แม่กน

นางรัชนีพร ดีपालะ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านป่าสักไถ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑



แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยมีจำนวน ๒ ชุด ประกอบด้วยชุดที่ ๑ ประกอบด้วยคำที่มีมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา มาตราแม่กน จำนวน ๕ เล่ม

ชุดที่ ๒ ประกอบด้วยคำที่มีมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา มาตราแม่กด จำนวน ๕ เล่ม

แบบฝึกทักษะเล่มนี้ เป็นเล่มที่ ๑ ของแบบฝึกทักษะภาษาไทยของคำที่มีมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา มาตราแม่กน ซึ่งเป็นชุดที่ ๑ สำหรับใช้สอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ที่มีปัญหาในการอ่านคำที่มีมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

ในขั้นตอนของแบบฝึกทักษะนั้น ได้จัดทำตามขั้นตอนการสอนอ่านโดยวิธี MIA ดังนี้

๑. ขั้นถามคำถามนำก่อนการอ่าน
๒. ขั้นหาความหมายของคำศัพท์
๓. ขั้นอ่านเนื้อเรื่อง
๔. ขั้นทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง
๕. ขั้นถ่ายโอนข้อมูล
๖. ขั้นทำแบบฝึกหัดต่อชิ้นส่วนคำ
๗. ขั้นประเมินผลและแก้ไข

หากแบบฝึกทักษะภาษาไทย เล่มนี้ ผิดพลาดประการใด ขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

นางรัชนิพร ดีपालะ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
แนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ	ค
ทดสอบก่อนเรียน	๑
เรียนรู้กันก่อน	๓
ฝึกอ่านกันเถอะ	๔
เรียนรู้ความหมาย	๕
อ่านเรื่องแสนสนุก	๖
เติมคำให้ถูกต้อง	๗
ฝึกแต่งประโยค	๘
เรียงคำให้ถูกต้อง	๙
คัดคำกันเถอะ	๑๐
ทดสอบหลังเรียน	๑๒
บรรณานุกรม	๑๔
ภาคผนวก	๑๕





๑. นักเรียนอ่านคำก่อนเรียน และเขียนคำตามคำบอกของครู ก่อนเรียน จำนวน ๑๐ คำ
๒. ครูชี้แจงวิธีการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มี มาตรการตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา มาตราแม่กน
๓. ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับคำในมาตราแม่กน
๔. นักเรียนฝึกอ่านคำตามครูและฝึกอ่านด้วยตนเอง
๕. ครูอธิบายแบบฝึกทักษะที่ละชุดก่อนให้นักเรียนทำ
๖. อ่านทบทวนคำทุกครั้งก่อนทำแบบฝึกทักษะ
๗. นักเรียนทำกิจกรรมลงในแบบฝึกทักษะที่ละชุด
๘. ครูตรวจผลงานถ้าพบว่าเขียนผิด/ทำไม่ได้ ครูอธิบาย/แนะนำ แล้วให้นักเรียนแก้ไขให้ถูกต้อง
๙. ก่อนฝึกแบบฝึกทักษะชุดต่อไปให้อ่านทบทวนชุดที่ได้ฝึกผ่านมาแล้ว
๑๐. เมื่อนักเรียนฝึกจนครบทุกแบบฝึกทักษะ ให้ทดสอบอ่านคำและเขียนคำ หลังเรียน จำนวน ๑๐ คำ เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าทางการเรียนรู้
๑๑. ในกรณีได้คะแนนทดสอบหลังเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ต้องฝึก แบบฝึกทักษะชุดเดิมซ้ำมากกว่าจะทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จึงฝึกอ่าน และเขียนคำชุดต่อไป



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำที่กำหนดให้ถูกต้อง แล้วให้คุณครูทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความสามารถในการอ่าน

ที่	คำ	ความสามารถในการอ่าน	
		อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	กตัญญู		
๒	กรรโชก		
๓	ชำนาญ		
๔	กังวล		
๕	กินนร		
๖	กัลยา		
๗	จักรวาล		
๘	วิญญาน		
๙	เจริญเติบโต		
๑๐	อรุณ		
รวมคำที่อ่านได้			

นักเรียนอ่านคำได้ถูกต้องจำนวน.....คำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอกของคุณครู จำนวน ๑๐ คำ ลงในตารางที่กำหนดให้ แล้วให้คุณครูทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความสามารถในการเขียน

ที่	คำ	เขียนได้	เขียนไม่ได้
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			

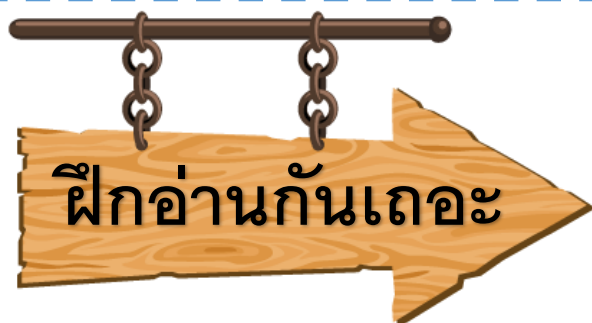
นักเรียนเขียนตามคำบอกได้ถูกต้องจำนวน.....คำ



มาตราตัวสะกด แม่กน คือคำที่มี น ญ ณ ร ล พ เป็นสะกด
ออกเสียง น สะกด

ถ้า คำใดสะกดด้วย น แสดงว่าเป็นคำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา
ส่วนคำ ที่มี ญ ณ ร ล พ เป็นตัวสะกด ไม่ตรงตามมาตราแม่กน





กัตถ์ญญ	อ่านว่า	กะ-ตั้น-ยู
กรรโซก	อ่านว่า	กั้น-โซก
ชำนาญ	อ่านว่า	ชำ-น่าน
กัณฑ์	อ่านว่า	กั้น-วล
กัณฑ์	อ่านว่า	กั้น-นอน
กัณฑ์	อ่านว่า	กั้น-ละ-ยา
จักรวาล	อ่านว่า	จัก-กระ-วาน
วิญญาณ	อ่านว่า	วิน-ยาน
เจริญเติบโต	อ่านว่า	จะ-เริน-เติบโต
อรุณ	อ่านว่า	อะ-รุน



๑. กัตถัญญ หมายถึง ว. ซึ่งรู้อุปการะที่ท่านทำให้, ซึ่งรู้คุณท่าน
๒. กรรโชก หมายถึง ก. ชูเอาด้วยกิริยาหรือวาจาให้กลัว
๓. ชำนาญ หมายถึง ก. เชี่ยวชาญ, จัดเจน
๔. กังวล หมายถึง ก. ห่วงใย
๕. กิณนร หมายถึง น. อมนุษย์ในนิยาย มี ๒ ชนิด ชนิดหนึ่งเป็นครึ่งคนครึ่งนก ท่อนบนเป็นคน ท่อนล่างเป็นนก อีกชนิดหนึ่งมีรูปร่างเหมือนคน เมื่อจะไปไหนมาไหน ก็ใส่ปีกใส่หางบินไป
๖. กัลยา หมายถึง น. นางงาม
๗. จักรวาล หมายถึง น. บริเวณโดยรอบของโลก, ทั่วโลก
๘. วิญญาณ หมายถึง น. สิ่งที่เชื่อกันว่ามีอยู่ในกายเมื่อมีชีวิต เมื่อตายจะออกจากกายล่องลอยไปหาที่เกิดใหม่
๙. เจริญเติบโต หมายถึง ก. เติบโต, งอกงาม, ทำให้งอกงาม
๑๐. อรุณ หมายถึง น. เวลាយ่ำรุ่ง





กล้าชื่อนี้	แสนดียิ่งนัก
ใครก็หลงรัก	ในจักรวาล
เธอกตัญญู	รอบรู้ชำนาญ
ทั้งจิตวิญญาน	เบิกบานสุขสันต์
เจริญเติบโต	คุยไม้ทุกวัน
ชอบอ่านขบขัน	เรื่องนั้นกินนร
แต่ในวันหนึ่ง	โกรธขี้แฉ่งอน
เธอนั่งบนขอน	เหมือนหมอนไม้ใหญ่
เจ้าหมากรรโชก	เห่าโหวกเหวกไป
ไม่รู้สิ่งใด	ร้องไห้แง
ผู้ใหญ่เดินมา	เจ้าหมาย้ำแย่
วิ่งอย่างพ่ายแพ้	ท้อแท้กลับบ้าน
เธอไร้กังวล	ชุกชนสาราญ
อรุณเบิกบาน	ขับขานบทเพลง



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลงในประโยคให้สมบูรณ์ โดยใช้คำที่กำหนดให้

เจริญเติบโต ชำนาญ กังวล กรรโชก กตัญญู
กัลยา จักรवाल กินนร อรุณ วิญญาณ

๑. แก้วตาชอบตีมนม จึง.....อย่างรวดเร็ว
๒. ฉันมีความ.....ในเรื่องคอมพิวเตอร์
๓. พ่อถูกขู่.....จากโจรร้าย
๔. พระอาทิตย์เป็นศูนย์กลางของ.....
๕. แสง.....ในยามเช้า สดใสเหลือเกิน
๖. ผู้ที่รู้จักบุญคุณของผู้มีพระคุณ เรียกว่าผู้มีความ.....
๗. ฉันอ่านนิยายเกี่ยวกับ..... ซึ่งมีท่อนบนเป็นคน ท่อนล่างเป็นนก
๘. เธออย่า.....เกี่ยวกับการสอบเลย
๙.หมายถึง นางงาม
๑๐. ทุกคนมีร่างกายและจิต.....

นักเรียนสามารถเติมคำได้ถูกต้องจำนวน.....ข้อ

สรุปผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน นักเรียนเติมคำได้ถูกต้องได้จำนวน ๖ ข้อ ถือว่าผ่าน



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ มาแต่งประโยค

เจริญเติบโต ชำนาญ กังวล กรรโชก กตัญญู
กัลยา จักรवाल กิन्नร อรุณ วิญญาณ

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....
- ๖.....
- ๗.....
- ๘.....
- ๙.....
- ๑๐.....

นักเรียนแต่งประโยคได้จำนวน.....ประโยค

สรุปผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน นักเรียนแต่งประโยคได้ ๖ ประโยค ถือว่าผ่าน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำให้ถูกต้อง

๑. โต เติบ เจริญ
๒. นานู ชำ
๓. วล กัง
๔. โชก กรร
๕. ตัญ ญ ก
๖. วาล จักร
๗. นร กิน
๘. รุณ อ
๙. ยา กัล
๑๐. ญาณ วิญ

นักเรียนเรียงคำได้ถูกต้องจำนวน.....คำ

สรุปผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน นักเรียนเรียงคำได้ถูกต้อง จำนวน ๖ คำ ถือว่าผ่าน



คำชี้แจง ให้คัดคำที่กำหนดให้ลงในกรอบให้ถูกต้อง

๑. กตัญญู

๒. กรรโชก

๓. ชำนาญ

๔. กัลยา

๕. กังวล

๖. อรุณ

๗. จักรวาล

๘. วิญญาณ

๙. เจริญเติบโต

๑๐. กิन्नร

นักเรียนตัดคำได้ถูกต้องจำนวน.....คำ

สรุปผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน นักเรียนตัดคำได้ถูกต้อง จำนวน ๖ คำ ถือว่าผ่าน



คำชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำที่กำหนดให้ถูกต้อง แล้วให้คุณครูทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความสามารถในการอ่าน

ที่	คำ	ความสามารถในการอ่าน	
		อ่านได้	อ่านไม่ได้
๑	กตัญญู		
๒	กรรโชก		
๓	ชำนาญ		
๔	กังวล		
๕	กินนร		
๖	กัลยา		
๗	จักรวาล		
๘	วิญญาน		
๙	เจริญเติบโต		
๑๐	อรุณ		
รวมคำที่อ่านได้			

นักเรียนอ่านคำที่กำหนดได้ถูกต้องจำนวน.....คำ

สรุปผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน นักเรียนอ่านคำได้ถูกต้อง จำนวน ๖ คำ ถือว่าผ่าน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอกของคุณครู จำนวน ๑๐ คำลงในตารางที่กำหนดให้ แล้วให้คุณครูทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความสามารถในการเขียน

ที่	คำ	เขียนได้	เขียนไม่ได้
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			

นักเรียนเขียนตามคำบอกได้ถูกต้องจำนวน.....คำ

สรุปผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน นักเรียนเขียนตามคำบอกได้ถูกต้อง จำนวน ๖ คำ ถือว่าผ่าน



- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๕). ภาษาพาที ป.๔ หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๕). ภาษาพาที ป.๕ หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๕). ภาษาพาที ป.๖ หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์คุรุสภา. ๒๕๕๕.
- เสาวนีย์ ณะสาร. (๒๕๕๓). “การศึกษาความสามารถอ่านจับใจความและความสนใจในการอ่าน ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ด้านการอ่านจากการสอนอ่านตามแนวการสอน แบบบูรณาการของเมอร์ดีค”. ปริญญานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาพิเศษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อรพัทธ์ ศิริแสง. (๒๕๕๘). การศึกษาความสามารถด้านการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ที่ใช้วิธีการสอนอ่านแบบ MIA. ววิทยานิพนธ์ การศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- Murdoch, G.S. (1986). A more Intergraded Approach to the teaching of Reading. English Teaching Forum. 34 (1), pp 9-15.

ภาคผนวก



๑. กิจกรรมเติมคำให้ถูกต้อง

- | | |
|----------------|------------|
| ๑. เจริญเติบโต | ๒. ชำนาญ |
| ๓. กรรโชก | ๔. จักรवाल |
| ๕. อรุณ | ๖. กตัญญู |
| ๗. กิन्नร | ๘. กังวล |
| ๙. กัลยา | ๑๐. วิญญาณ |

๒. กิจกรรมฝึกแต่งประโยค ตรวจสอบการวินิจฉัยของคุณครู

๓. กิจกรรมเรียงคำให้ถูกต้อง

- | | |
|----------------|------------|
| ๑. เจริญเติบโต | ๒. ชำนาญ |
| ๓. กังวล | ๔. กรรโชก |
| ๕. กตัญญู | ๖. จักรवाल |
| ๗. กิन्नร | ๘. อรุณ |
| ๙. กัลยา | ๑๐. วิญญาณ |

๔. กิจกรรมคัดคำกันเถอะ ตรวจสอบการวินิจฉัยของคุณครู



