

แบบฝึกทักษะวิชาทักษะวิชาการ
สำหรับนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เรื่อง การใช้เงินในชีวิตประจำวัน



ชื่อ.....

ชั้น.....



โดย
นางอัญญา จันทรัตน์
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์



การเรียนการสอนทักษะวิชาการ มีจุดเน้นที่ให้ผู้เรียนกลุ่มที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีทักษะทางการคิดคำนวณฝึกคิด สามารถใช้เงินในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง โดยไม่ตกเป็นเหยื่อของคนที่เห็นแก่ตัวหรือถูกเอาเปรียบ

จากการศึกษาพฤติกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนกลุ่มที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ยังขาดทักษะ ใช้จ่ายเงิน รับ-ทอนเงิน การซื้อ-ขาย ผู้จัดทำได้เล็งเห็นถึงความสำคัญเกี่ยวกับการใช้เงินในชีวิตประจำวันของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเป็นอย่างยิ่ง จึงจัดทำเอกสารประกอบการเรียน เรื่องเกี่ยวกับการใช้เงิน ฉบับนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักค่าของเงินใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ขอขอบพระคุณ นายประจวบ ลังกาวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูโรงเรียน โสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะ ข้อควรปรับปรุง รวมทั้งให้ข้อคิดและเป็นการกำลังใจในการจัดทำ ขอบใจนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ให้ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติครั้งนี้



นางอณัญญา จันทรัตน์

ครู คศ. 2

ผู้จัดทำ

มาตรฐานและหน่วยการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ทว 5.2 การคิดคำนวณในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดที่ 5.2.5 บอกลักษณะ ประเภท ค่าของเงินและใช้เงินในชีวิตประจำวัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประเภทและลักษณะของเงิน

สาระการเรียนรู้ 1.ประเภทและลักษณะของเงิน

- ประเภทและลักษณะของเงินเหรียญชนิดต่างๆ
- ประเภทและลักษณะของเงินธนบัตรชนิดต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง .

- 1.เมื่อกำหนดเงินเหรียญมาให้สามารถบอกชนิดของเหรียญชนิดต่าง ๆ ได้
- 2.เมื่อกำหนดเงินธนบัตรมาให้สามารถบอกชนิดของธนบัตรได้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ค่าของเงินประเภทต่าง ๆ

สาระการเรียนรู้ .ค่าของเงินประเภทต่าง ๆ

- ค่าของเงินเหรียญชนิดต่าง ๆ
- ค่าของเงินธนบัตรชนิดต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.เมื่อนำเงินเหรียญและจำนวนเงินธนบัตรมาให้สามารถบอกจำนวนเงินเหรียญและธนบัตรชนิดต่างๆ ได้
- 2.เมื่อนำเงินเหรียญและจำนวนเงินธนบัตรมาให้สามารถบอกจำนวนเงินเหรียญและจำนวนเงินธนบัตรชนิด
- 3.สามารถเปรียบเทียบ และเรียงลำดับค่าของเงินได้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้เงินในชีวิตประจำวัน

สาระการเรียนรู้ .การใช้เงินในชีวิตประจำวัน

- การซื้อ – ขาย
- การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.เมื่อกำหนดเงินเหรียญมาให้สามารถนำไปซื้อสินค้าในชีวิตประจำวันได้
- 2.เมื่อกำหนดเงินธนบัตรมาให้สามารถนำเงินธนบัตรไปซื้อสินค้าตามที่กำหนดให้ได้
- 3.เมื่อกำหนดราคาสินค้าสามารถนำเงินเหรียญไปซื้อสินค้าตามที่กำหนดให้ได้
- 4.เมื่อกำหนดราคาสินค้าสามารถนำเงินธนบัตรไปซื้อสินค้าตามที่กำหนดให้ได้



เรื่อง



หน้า

หน่วยที่	เรื่องย่อ	หน้า
คำนำ		2
มาตรฐานการเรียนรู้ : ตัวชี้วัด		3
คำชี้แจง		5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	ประเภทของเงิน	6
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1.1	ชนิดของเงิน	6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	ค่าของเงินประเภทต่าง ๆ	11
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.1	การเรียงลำดับค่าของเงิน	11
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.2	การรวมเงิน	6
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.3	การเปรียบเทียบค่าของเงิน	8
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	การใช้เงินในชีวิตประจำวัน	30
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3.1	การใช้เงินอย่างเหมาะสม	30
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3.2	การซื้อขาย – รับจ่าย เงินในชีวิตประจำวัน	37
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3.3	การจัดทำบันทึก รายรับ – รายจ่าย	40
	แบบทดสอบ	45



คำชี้แจง



หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มทักษะวิชาการ สำหรับนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เรื่องค่าของเงิน ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อฝึกทักษะการคิดคำนวณ ให้นักเรียนได้รู้จักค่าของเงินใช้จ่ายเงิน
ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ซึ่ง ประกอบด้วยหน่วยการเรียนรู้ย่อย ดังนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	ประเภทของเงิน
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1.1	ชนิดของเงิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	ค่าของเงินประเภทต่าง ๆ
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.1	การเรียงลำดับค่าของเงิน
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.2	การรวมเงิน
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.3	การเปรียบเทียบค่าของเงิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	การใช้เงินในชีวิตประจำวัน
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3.1	การใช้เงินอย่างเหมาะสม
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3.2	การซื้อขาย – รับจ่าย เงินในชีวิตประจำวัน
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3.3	การทำบัญชี รายรับ – รายจ่าย
	แบบทดสอบ



คำแนะนำในการใช้

1. ครูควรอธิบายให้นักเรียนทราบถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและให้นักเรียนเห็นประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับ
2. ในการใช้ชุดหน่วยการเรียนรู้ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการฝึกทักษะให้มากที่สุด
3. ครูสามารถใช้ชุดกิจกรรมการฝึกได้ทั้งในเวลาเรียน หรือนอกเวลาเรียน ช่วงเวลาว่างได้





หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประเภทของเงิน

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1.1 ชนิดของเงินเหรียญและธนบัตร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 1 เมื่อกำหนดเงินเหรียญมาให้สามารถบอกชนิดของเหรียญชนิดต่าง ๆ ได้

2.เมื่อกำหนดเงินธนบัตรมาให้สามารถบอกชนิดของธนบัตรได้

เงินเหรียญที่ใช้ในปัจจุบัน

ด้านหน้า

ด้านหลัง



25 สตางค์



50 สตางค์



1 บาท



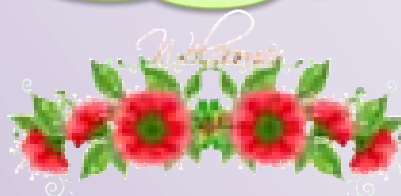
2 บาท



5 บาท



10 บาท



ธนบัตรที่ใช้ในปัจจุบัน

ด้านหน้า

ด้านหลัง



ธนบัตร 20 บาท



ธนบัตร 50 บาท



ธนบัตร 100 บาท



ธนบัตร 500 บาท



ธนบัตร 1000 บาท

ธนบัตรแต่ละใบมีค่าแตกต่างกัน



แบบฝึกทักษะเรื่องเงิน ชุดที่ 1



ให้นักเรียนโยงเส้นจากภาพไปหาค่าของเงินที่เท่ากัน



50 สตางค์



25 สตางค์



5 บาท



2 บาท



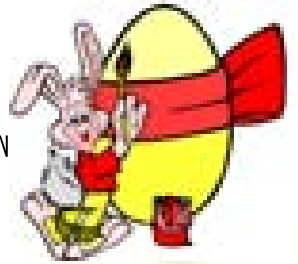
1 บาท



10 บาท

แบบฝึกทักษะเรื่องเงิน ชุดที่ 2

ให้นักเรียนโยงเส้นจากภาพไปหาค่าของเงินที่เท่ากับจำนวนเงินในภาพ



ธนบัตร 100 บาท



ธนบัตร 500 บาท



ธนบัตร 1000 บาท



ธนบัตร 50 บาท



ธนบัตร 20 บาท





แบบฝึกทักษะเรื่องเงิน ชุดที่ 3



ให้นักเรียนบอกค่าของเงินต่อไปนี้ลงในช่องว่าง



.....บาท



.....สตางค์



.....บาท



.....บาท



.....บาท



.....สตางค์



.....บาท



.....บาท



.....บาท



.....บาท



.....บาท

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ค่าของเงินประเภทต่าง ๆ

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.1 การเรียงลำดับค่าของเงิน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.เมื่อนำเงินเหรียญและจำนวนเงินธนบัตรมาให้สามารถบอกจำนวนเงินเหรียญและธนบัตรชนิดต่างๆ ได้
- 2.เมื่อนำเงินเหรียญและจำนวนเงินธนบัตรมาให้สามารถบอกจำนวนเงินเหรียญและจำนวนเงินธนบัตรชนิด
- 3.สามารถเปรียบเทียบ และเรียงลำดับค่าของเงินได้

การเรียงลำดับค่าเงินจากน้อยไปหามาก



25 สตางค์



50 สตางค์



1 บาท



2 บาท



5 บาท



10 บาท



20 บาท



50 บาท



100 บาท



500 บาท




1000 บาท





แบบฝึกทักษะเรื่องเงิน ชุดที่ 4

ให้นักเรียนเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากน้อยไปหามากโดยใส่เลข 1 - 4

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

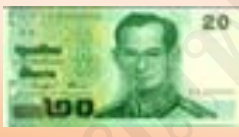

แบบฝึกทักษะเรื่องเงิน ชุดที่ 5



ให้นักเรียนเติมเครื่องหมายมากกว่า $>$ หรือ น้อยกว่า $<$ ลงในช่องว่าง



	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border-right: 1px solid black; width: 30px; height: 100%;"></div> <div style="border-right: 1px solid black; width: 80px; height: 100%;"></div> <div style="width: 30px; height: 100%;"></div> </div>	
---	---	---



	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border-right: 1px solid black; width: 30px; height: 100%;"></div> <div style="border-right: 1px solid black; width: 80px; height: 100%;"></div> <div style="width: 30px; height: 100%;"></div> </div>	
---	---	---

	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border-right: 1px solid black; width: 30px; height: 100%;"></div> <div style="border-right: 1px solid black; width: 80px; height: 100%;"></div> <div style="width: 30px; height: 100%;"></div> </div>	
--	---	--

	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border-right: 1px solid black; width: 30px; height: 100%;"></div> <div style="border-right: 1px solid black; width: 80px; height: 100%;"></div> <div style="width: 30px; height: 100%;"></div> </div>	
---	---	---

	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border-right: 1px solid black; width: 30px; height: 100%;"></div> <div style="border-right: 1px solid black; width: 80px; height: 100%;"></div> <div style="width: 30px; height: 100%;"></div> </div>	
---	---	---

	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border-right: 1px solid black; width: 30px; height: 100%;"></div> <div style="border-right: 1px solid black; width: 80px; height: 100%;"></div> <div style="width: 30px; height: 100%;"></div> </div>	
---	---	---

	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border-right: 1px solid black; width: 30px; height: 100%;"></div> <div style="border-right: 1px solid black; width: 80px; height: 100%;"></div> <div style="width: 30px; height: 100%;"></div> </div>	
---	---	---

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.2 การรวมเงิน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นักเรียนสามารถรวมเงินตามค่าที่กำหนดให้ได้

การรวมเงิน 1 บาท



การรวมเงิน 5 บาท

แบบที่ 1



แบบที่ 2



แบบที่ 3



แบบที่ 4



การรวมเงิน 10 บาท

แบบที่ 1



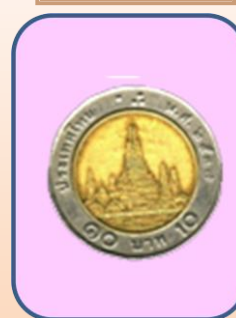
แบบที่ 2



แบบที่ 3



แบบที่ 4



การรวมเงิน 20 บาท



การรวมเงิน 50 บาท



การรวมเงิน 100 บาท

แบบที่ 1



แบบที่ 2



แบบที่ 3



แบบที่ 4



การรวมเงิน 500 บาท

แบบที่ 1



แบบที่ 2



แบบที่ 3





ตัวอย่างการรวมเงิน



1 บาท 75 สตางค์



16 บาท



32 บาท

ตัวอย่างการรวมเงิน



17 บาท



12 บาท



12 บาท 50 สตางค์



35 บาท



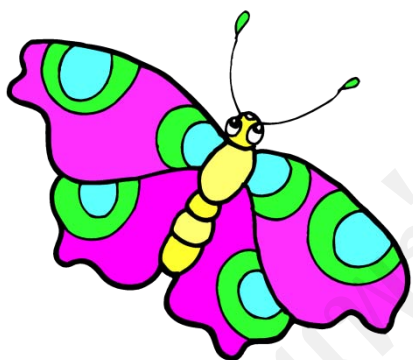
60 บาท



ตัวอย่างการรวมเงิน



200 บาท



70 บาท



100 บาท



แบบฝึกทักษะเรื่องเงิน ชุดที่ 6

ให้นักเรียนเขียนผลการรวมเงินตามจำนวนเงินที่กำหนดให้ ต่อไปนี้



รวมเป็นเงิน.....บาท



รวมเป็นเงิน.....บาท



รวมเป็นเงิน.....บาท



รวมเป็นเงิน.....บาท



รวมเป็นเงิน.....บาท



รวมเป็นเงิน.....บาท



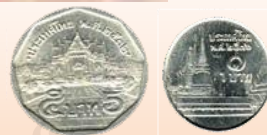
รวมเป็นเงิน.....บาท

แบบฝึกทักษะเรื่องเงิน ชุดที่ 7

ให้นักเรียนเขียนผลการรวมเงินตามจำนวนเงินที่กำหนดให้ ต่อไปนี้



รวมเป็นเงิน.....บาท



รวมเป็นเงิน.....บาท



รวมเป็นเงิน.....บาท



รวมเป็นเงิน.....บาท



รวมเป็นเงิน.....บาท



รวมเป็นเงิน.....บาท





แบบฝึกทักษะเรื่องเงิน ชุดที่ 8



ให้นักเรียนเขียนผลการรวมเงินตามจำนวนเงินที่กำหนดให้ ต่อไปนี้



รวมเป็นเงิน.....บาท



รวมเป็นเงิน.....บาท



รวมเป็นเงิน.....บาท



รวมเป็นเงิน.....บาท



รวมเป็นเงิน.....บาท



รวมเป็นเงิน.....บาท

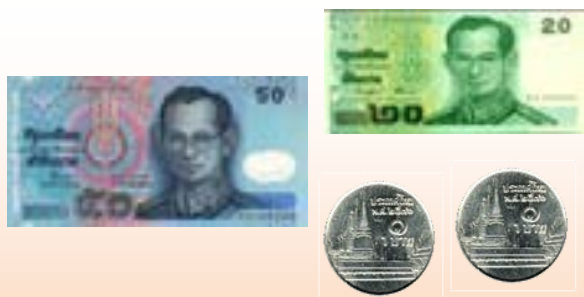




แบบฝึกทักษะเรื่องเงิน ชุดที่ 9



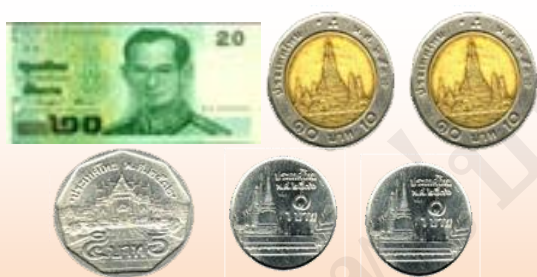
ให้นักเรียนเขียนผลการรวมเงินตามจำนวนเงินที่กำหนดให้ ต่อไปนี้



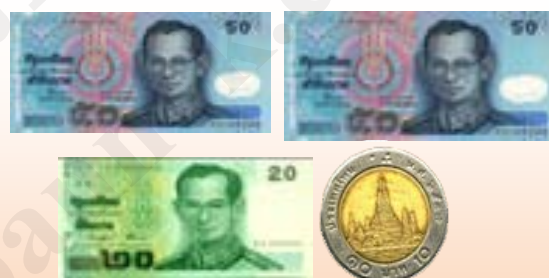
รวมเป็นเงิน.....บาท



รวมเป็นเงิน.....บาท



รวมเป็นเงิน.....บาท



รวมเป็นเงิน.....บาท



รวมเป็นเงิน.....บาท



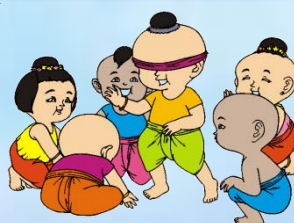
รวมเป็นเงิน.....บาท



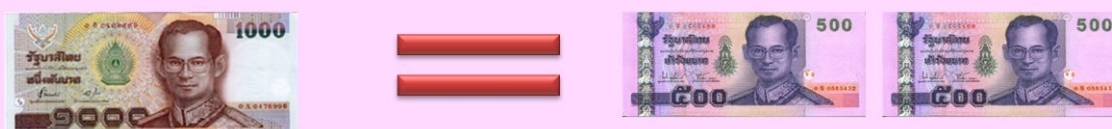
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.3

การเปรียบเทียบค่าของเงิน

๗



การเปรียบเทียบค่าของเงิน



แบบฝึกทักษะเรื่องเงิน ชุดที่ 10

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่จำนวนเงินที่มีค่าเท่ากัน

ข้อ 1



60 บาท

ข้อ 2



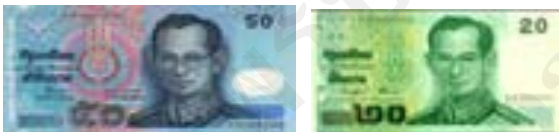
70 บาท

ข้อ 3



20 บาท

ข้อ 4



40 บาท

ข้อ 5



65 บาท

ข้อ 6



15 บาท

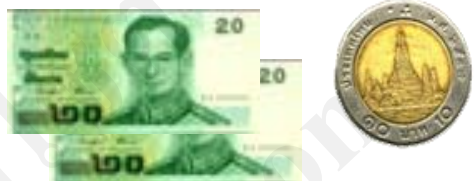
ข้อ 7



30 บาท

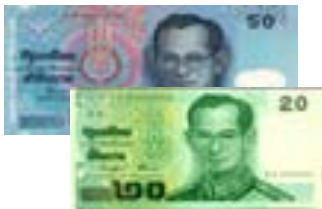
แบบฝึกทักษะเรื่องเงิน ชุดที่ 11

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่จำนวนเงินที่มีค่าเท่ากัน



แบบฝึกทักษะเรื่องเงิน ชุดที่ 12

คำชี้แจงให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่จำนวนเงินที่มีค่าเท่ากัน



หน่วยการเรียนรู้ ที่ 3 การใช้เงินในชีวิตประจำวัน

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3.1 การใช้เงินอย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.เมื่อกำหนดเงินเหรียญมาให้นำไปซื้อสินค้าในชีวิตประจำวันได้
- 2.เมื่อกำหนดเงินธนบัตรมาให้นำเงินธนบัตรไปซื้อสินค้าตามที่กำหนดให้ได้
- 3.เมื่อกำหนดราคาสินค้าสามารถนำเงินเหรียญไปซื้อสินค้าตามที่กำหนดให้ได้
- 4.เมื่อกำหนดราคาสินค้าสามารถนำเงินธนบัตรไปซื้อสินค้าตามที่กำหนดให้ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกใช้เงินให้เหมาะสมกับราคาของสิ่งของที่ต้งไว้

ตัวอย่าง



ราคา 150 บาท



ราคา 125

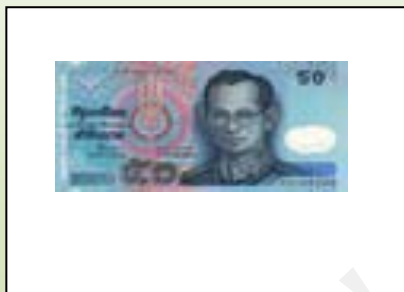


แบบฝึกทักษะเรื่องเงิน ชุดที่ 13

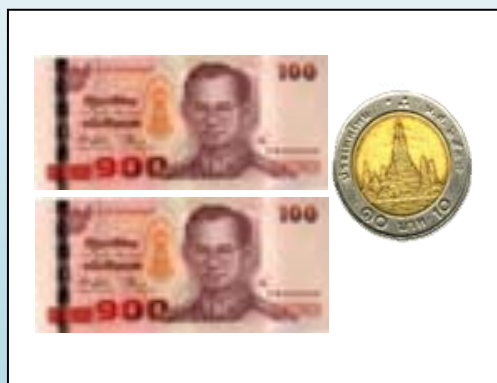
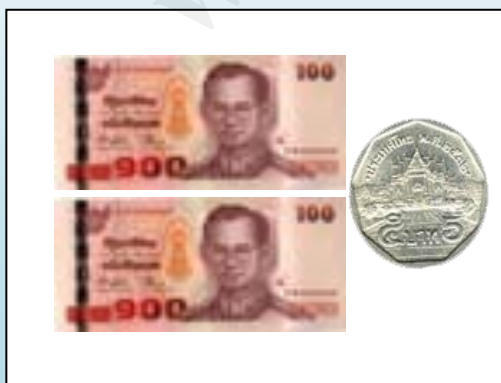
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกใช้เงินให้เหมาะสมกับราคาของสิ่งของที่ต้งไว้



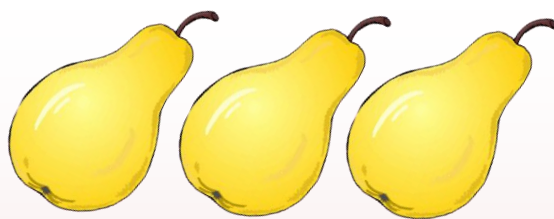
ราคา 57



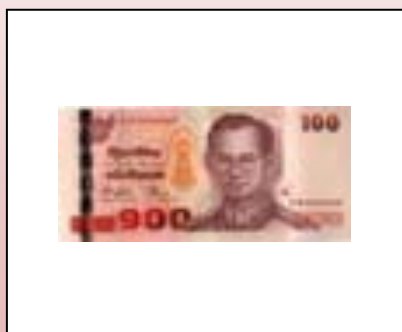
ราคา 210



4



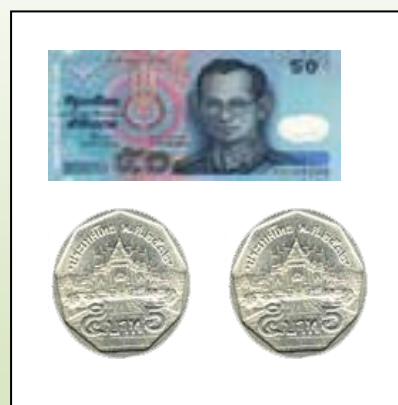
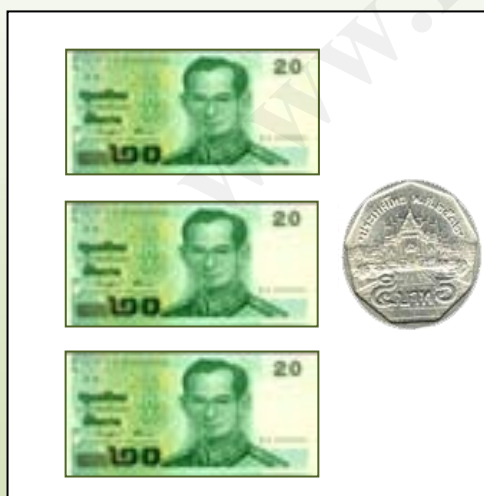
ราคา 35



5

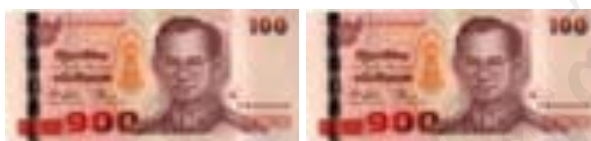


ราคา 62



แบบฝึกทักษะเรื่องเงิน ชุดที่ 14

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบสิ่งของที่ต้องการโดยไม่เกินจำนวนเงินที่กำหนดให้



ฉันมีเงินบาท



25 บาท



110 บาท



40 บาท



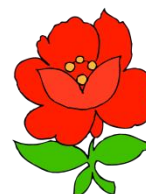
55 บาท



45 บาท



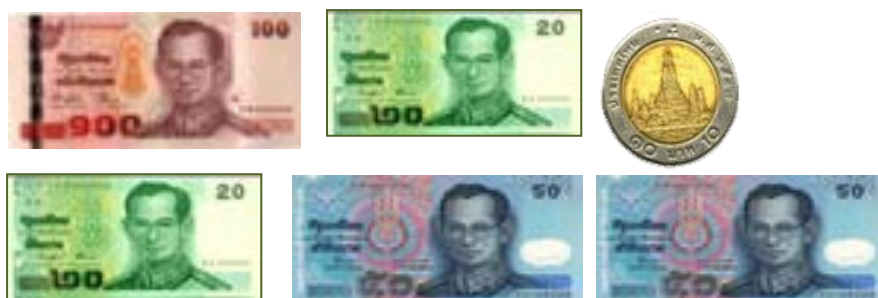
60 บาท



5 บาท

ฉันเหลือเงินบาท

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบสิ่งของที่ต้องการโดยไม่เกินจำนวนเงินที่กำหนดให้



ฉันมีเงินบาท



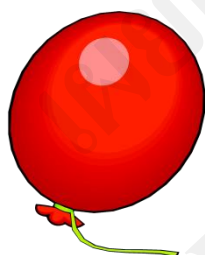
23 บาท



125 บาท



30 บาท



10 บาท



80 บาท



25 บาท



95 บาท

ฉันเหลือเงินบาท

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบสิ่งของที่ต้องการโดยไม่เกินจำนวนเงินที่กำหนดให้



ฉันมีเงินบาท



30 บาท



19 บาท



45 บาท



15 บาท



50 บาท



49 บาท



85 บาท

ฉันเหลือเงินบาท



35 บาท

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบสิ่งของที่ต้องการโดยไม่เกินจำนวนเงินที่กำหนดให้



ฉันมีเงินบาท



15 บาท



59 บาท



56 บาท



108 บาท



80 บาท



79 บาท



25 บาท

ฉันเหลือเงินบาท



6 บาท

หน่วยการเรียนรู้ ย่อยที่ 3.2

การซื้อขาย และ รับ – จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน

- ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
1. นักเรียนสามารถซื้อ – ขาย รับ – ทอนเงินได้ถูกต้อง
 2. นักเรียนสามารถใช้จ่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

ฉันมีเงิน 100 บาท ซื้อดินสอ 1 แท่ง 16 บาท ฉันได้รับเงินทอน

ตัวอย่าง



16 บาท

ฉันได้รับเงินทอน84.....บาท

ฉันมีเงิน 130 บาท ซื้อดินสอ 1 แท่ง 16 บาท ฉันได้รับเงินทอนเท่าไร



129 บาท

ฉันได้รับเงินทอนบาท

แบบฝึกทักษะเรื่องเงิน ชุดที่ 15

ให้นักเรียนตอบโจทย์ปัญหาต่อไปนี้

ฉันมีเงิน 200 บาท ซื้อขนมเค้กราคา 160 บาท ฉันได้รับเงินทอนเท่าไร



160 บาท

ฉันได้รับเงินทอน บาท

ฉันมีเงิน 140 บาท ซื้อตุ๊กตาราคา 125 บาท ฉันได้รับเงินทอนเท่าไร



125 บาท

ฉันได้รับเงินทอน บาท

ให้นักเรียนตอบโจทย์ปัญหาต่อไปนี้

ฉันมีเงิน 100 บาท ซื้อส้ม 35 บาท ซื้อ 40 บาท ฉันได้รับเงินทอนเท่าไร



35 บาท 40 บาท

ฉันได้รับเงินทอนบาท

ฉันมีเงิน 170 บาท ซื้อของเล่น 112 บาท และลูกโป่ง 42 บาท
ฉันได้รับเงินทอนเท่าไร

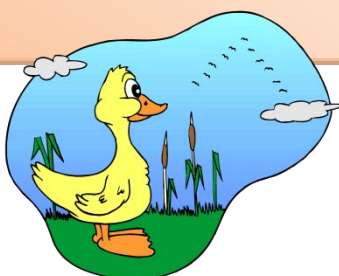


112 บาท



42 บาท

ฉันได้รับเงินทอนบาท



หน่วยการเรียนรู้ ย่อยที่ 3.3

การจัดทำบันทึกรายรับ – รายจ่าย

ตัวอย่าง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นักเรียนสามารถจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย ของตนเอง

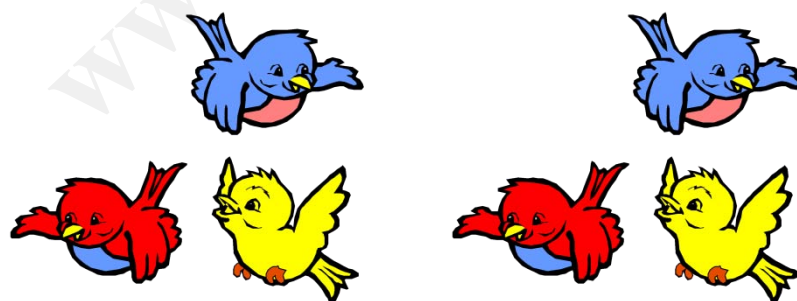
ให้นักเรียนศึกษาการจดบันทึกรายรับ- รายจ่าย ของ เด็กหญิงสุดา ชื่นบาน จำนวน 3 วัน ดังนี้

วันที่ 2 พฤษภาคม 2554	<p>คุณแม่ให้เงินค่าขนม 80 บาท</p> <p>นำไปซื้อ ปกกระดาษรายงาน 10 บาท</p> <p>รับประทานข้าวกลางวัน 15 บาท</p> <p>ซื้อนมดื่ม 8 บาท</p> <p>ขายปากกาให้เพื่อน 10 บาท</p> <p>ใส่กระปุกออมสิน 15 บาท</p>
วันที่ 3 พฤษภาคม 2554	<p>คุณแม่ให้เงินค่าขนม 80 บาท</p> <p>นำไปซื้อ แฟ้ม 15 บาท</p> <p>รับประทานข้าวกลางวัน 15 บาท</p> <p>ซื้อน้ำส้ม 10 บาท</p> <p>คุณครูแบ่งค่าโรงงานอาชีพให้ 40 บาท</p> <p>ใส่กระปุกออมสิน 10 บาท</p>
วันที่ 4 พฤษภาคม 2554	<p>คุณแม่ให้เงินค่าขนม 80 บาท</p> <p>นำไปซื้อ ข้าวเหนียวหมูปิ้ง 10 บาท</p> <p>รับประทานข้าวกลางวัน 15 บาท</p> <p>ซื้อน้ำมะพร้าว 12 บาท</p> <p>ซื้อขนมหวาน 5 บาท</p> <p>ใส่กระปุกออมสิน 20 บาท</p>



ตารางบัญชีรายรับรายจ่าย ของเด็กหญิง สุดา ชื่นบาน
--

วันที่	รายการ	รับ	จ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
3 ส.ค.54	คุณแม่ให้เงินค่าขนม	80		80	
	ซื้อ ปกกระดาษรายงาน		10	70	
	รับประทานข้าวกลางวัน		15	55	
	ซื้อนมดื่ม		8	47	
	ขายปากกาให้เพื่อน	10		57	
	ใส่กระปุกออมสิน		15	42	
3 ส.ค.54	คุณแม่ให้เงินค่าขนม	80		122	
	นำไปซื้อ แฟ้ม		15	107	
	รับประทานข้าวกลางวัน		15	92	
	ซื้อน้ำส้ม		10	82	
	คุณครูแบ่งกำไลงานอาชีพให้	40		122	
	ใส่กระปุกออมสิน		20	102	
4 ส.ค.54	คุณแม่ให้เงินค่าขนม	80		182	
	นำไปซื้อ ข้าวเหนียวหมูบึ่ง		10	172	
	รับประทานข้าวกลางวัน		15	157	
	ซื้อน้ำมะพร้าว		12	145	
	ซื้อขนมหวาน		5	140	



แบบฝึกทักษะเรื่องเงิน ชุดที่ 16



ให้นักเรียนทำตารางบัญชีรายรับ- รายจ่าย ของเด็กชายมานัส ฐานันดร

<p>วันที่ 2 มิถุนายน 2554</p>	<p>คุณแม่ให้เงินค่าขนม 60 บาท นำไปซื้อ ดินสอ ยางลบ 15 บาท รับประทานข้าวกลางวัน 10 บาท ซื้อขนม 5 บาท ซื้อถุงเท้า 15 บาท ใส่กระปุกออมสิน 5 บาท</p>
<p>วันที่ 3 มิถุนายน 2554</p>	<p>คุณแม่ให้เงินค่าขนม 60 บาท นำไปซื้อ กระดาษ 5 บาท รับประทานข้าวกลางวัน 10 บาท ซื้อน้ำส้ม 8 บาท คุณครูแบ่งกำไรงานอาชีพให้ 30 บาท ใส่กระปุกออมสิน 10 บาท</p>
<p>วันที่ 4 มิถุนายน 2554</p>	<p>คุณแม่ให้เงินค่าขนม 60 บาท นำไปซื้อ ข้าวเหนียวสังขยา 10 บาท รับประทานข้าวกลางวัน 10 บาท ซื้อน้ำมะพร้าว 10 บาท ซื้อขนมหวาน 5 บาท ใส่กระปุกออมสิน 10 บาท</p>

แบบฝึกทักษะเรื่องเงิน ชุดที่ 17



ให้นักเรียนเขียนบันทึกรายรับ – รายจ่าย ของตนเองมาเป็นเวลา 3 วัน ลงในตาราง

[illegible]



ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่ถูกเพียงตัวเลือกเดียว

ข้อ 1 ข้อใดต่อไปนี้เป็นเงินประเภท ธนบัตร

ก.



ข.



ค.



ง.



ข้อ 2 ข้อใดมีค่าเท่ากับ 10 บาท

ก.



ข.



ค.



ง.



ข้อ 3 ข้อใดมีค่ามากกว่า 10 บาท

ก.



ข.



ค.



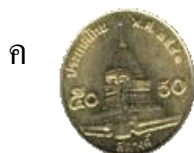
ง.



ข้อ 4 ข้อใดมีค่ามากที่สุด



ข้อ 5 ข้อใดมีค่าน้อยที่สุด



ข้อ 6 ข้อใดต่อไปนี้ มีค่า 15 บาท



ข้อ 7 ข้อใดมีค่าเท่ากับ 50 บาท



ข้อ 8 ข้อใดมีค่าเท่ากับ 70 บาท



ข.



ง.

ข้อ 9 ข้อใดมีค่าเท่ากับ 56 บาท



ข.



ง.

ข้อ 10 จากภาพมีค่าเท่ากับข้อใด



ก. 19 บาท

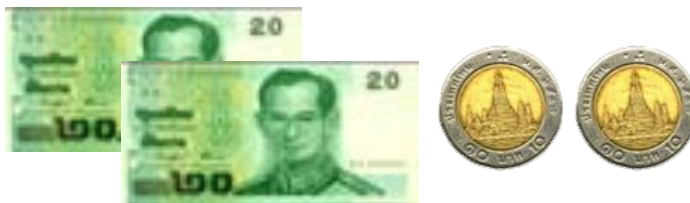
ข. 20 บาท

ค. 21 บาท

ง. 22 บาท



ข้อ 11 จากภาพมีค่าเท่ากับข้อใด



ก. 60 บาท

ข. 80 บาท

ค. 70 บาท

ง. 90 บาท

ข้อ 12 จากภาพมีค่าเท่ากับข้อใด



ก. 30 บาท

ข. 40 บาท

ค. 50 บาท

ง. 60 บาท

ข้อ 13 ข้อใดเท่ากับ



ก.



ข.



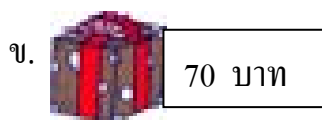
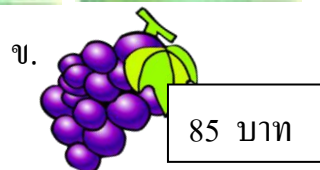
ค.



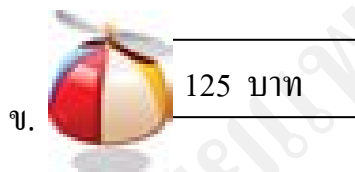
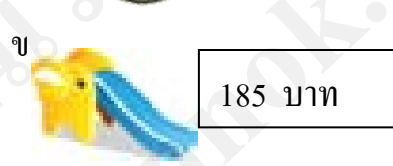
ง.



ข้อ 14 มีเงินตามจำนวนที่กำหนด สามารถซื้อสิ่งใดได้บ้าง



ข้อ 15 มีเงินตามจำนวนที่กำหนด สามารถซื้อสิ่งใดได้บ้าง



ข้อ 16 สมุดราคาเล่มละ 35 บาท ควรจ่ายเงินอย่างไร



ข้อ 17 ฉันมีเงิน 100 บาท ฉันซื้อตุ๊กตามี ราคา 80 บาท ฉันจะได้เงินทอนเท่าไร



80 บาท

ก.



ข.



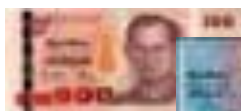
ค.



ง.



ข้อ 18 ฉันมีเงิน 150 บาท ฉันซื้อตุ๊กตามี ราคา 80 บาท ฉันจะได้เงินทอนเท่าไร



120 บาท

ก.



ข.



ค.



ง.



ข้อ 19 จากภาพสิ่งของทั้ง 2 อย่าง มีราคาเท่ากับข้อใด



60 บาท



40 บาท

ก.



ข.



ค.



ง.

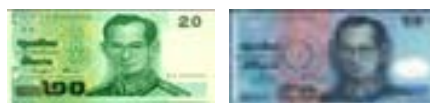


ซื้อ 20 ฉันมีเงิน 50 บาท แม่ให้อีก 40 บาท ฉันซื้อขนมไป 20 บาท ฉันเหลือเงินเท่ากับซื้อใด

ก.



ข.



ค.



ง.





ข้อ 1 ง	ข้อ 11 ก
ข้อ 2 ก	ข้อ 12 ข
ข้อ 3 ง	ข้อ 13 ข
ข้อ 4 ง	ข้อ 14 ก
ข้อ 5 ค	ข้อ 15 ข
ข้อ 6 ก	ข้อ 16 ข
ข้อ 7 ข	ข้อ 17 ก
ข้อ 8 ง	ข้อ 18 ข
ข้อ 9 ข	ข้อ 19 ง
ข้อ 10 ง	ข้อ 20 ข





นางอัญญา จันทรัตน์

ครู คศ. 2

โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ผู้จัดทำ

เผยแพร่บนเว็บไซต์
www.kroobannok.com