

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ส่งเสริมทักษะการสร้างแผนผังความคิด



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว

ชุดที่ ๑ สินค้าและบริการ



นางรอตีปัด ยูโซะ

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านตะโละชูแม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ส่งเสริมทักษะการสร้างแผนผังความคิด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เรื่อง เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว

ชุดที่ ๑ สินค้าและบริการ

นางรอติปัต ยูโซะ
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านตะโละชูแม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส่งเสริมทักษะการสร้างแผนผังความคิดฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อ เป็นสื่อการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน ๖ ชุด ดังนี้

- ชุดที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
- ชุดที่ ๒ เรื่อง ฉันทใช้เงินเป็น
- ชุดที่ ๓ เรื่อง ทรัพยากร
- ชุดที่ ๔ เรื่อง รัฐบาลให้ฉันท
- ชุดที่ ๕ เรื่อง ภาษี
- ชุดที่ ๖ เรื่อง การแข่งขันทางการค้า

โดยชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส่งเสริมทักษะการสร้างแผนผังความคิดชุดนี้ เป็นชุดที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ มีเนื้อหา เกี่ยวกับ สินค้าและบริการเป็นสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ โดยมีกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อการสอนที่หลากหลาย สีสันสดใสกระตุ้นความสนใจของนักเรียนได้ดี โดยผู้จัดทำใช้ภาษาที่เข้าใจได้ง่าย กระชับ เพื่อให้นักเรียนอ่าน และทำความเข้าใจได้ด้วยตัวเอง และมีกิจกรรมส่งเสริมทักษะการสร้างแผนผังความคิดให้กับนักเรียน เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจ และกระตุ้นความอยากเรียนรู้ทางด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เมื่อนักเรียนศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส่งเสริมทักษะการสร้างแผนผังความคิดชุดนี้แล้ว นักเรียนจะได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และมีพัฒนาการโดยตรงทั้งในด้านความรู้ ในด้านทักษะกระบวนการสร้างแผนผังความคิด อีกทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จนส่งผลไปถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สื่อการสอน ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส่งเสริมทักษะการสร้างแผนผังความคิด เรื่อง เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชุดที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ ชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจศึกษาที่จะนำไปเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษาต่อไป

รอติปัตต์ ยูโซะ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
มาตรฐานและตัวชี้วัดของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว	จ
แผนผังขั้นตอนการเรียนรู้	ช
คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรม	ซ
ส่วนประกอบของชุดที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ	ฌ
คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม	ญ
มาตรฐานและตัวชี้วัดของชุดที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ	ฉ
จุดประสงค์การเรียนรู้	ฉ
สาระสำคัญ	ฉ
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	๔
กิจกรรมที่ ๑ ต้องการหรือจำเป็น	๕
บัตรกิจกรรมที่ ๑	๗
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๑	๘
ใบความรู้ เรื่อง ต้องการหรือจำเป็น	๙
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๒	๑๐
กิจกรรมที่ ๒ เข้าใจสินค้าและบริการ	๑๑
บัตรกิจกรรมที่ ๒	๑๓
ใบความรู้ เรื่อง เข้าใจสินค้าและบริการ	๑๔
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๓	๑๕
กิจกรรมที่ ๓ จำแนกสินค้าและบริการ	๑๖
บัตรกิจกรรมที่ ๓	๑๘
ใบความรู้ เรื่อง ประเภทสินค้าและบริการ	๑๙

เรื่อง	หน้า
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๔	๒๐
กิจกรรมที่ ๔ ปัจจัย ๔	๒๑
บัตรกิจกรรมที่ ๔	๒๓
ใบความรู้ เรื่อง ปัจจัย ๔	๒๔
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๕	๒๗
กิจกรรมที่ ๕ สินค้าจำเป็น	๒๘
บัตรกิจกรรมที่ ๕	๓๐
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๖	๓๑
ใบความรู้ เรื่อง สินค้าจำเป็น	๓๒
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๗	๓๓
กิจกรรมที่ ๖ บริการสำคัญ	๓๔
บัตรกิจกรรมที่ ๖	๓๖
บัตรภาพ	๓๗
เฉลยบัตรภาพ	๓๘
ใบความรู้ เรื่อง บริการสำคัญ	๓๙
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๘	๔๐
กิจกรรมที่ ๗ สรุปองค์ความรู้	๔๑
บัตรกิจกรรมที่ ๗	๔๓
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๙	๔๔
แบบทดสอบหลังเรียน	๔๕
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	๔๘
ภาคผนวก	ฐ
เฉลยแบบทดสอบ ก่อนและหลังเรียน	๗
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน	ฒ
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ ๑	ณ
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ ๒	ด

เรื่อง

หน้า

แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ ๓

ต

แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ ๔

ถ

แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ ๕

ท

แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ ๖

ธ

แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ ๗

น

แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ ๘

บ

แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมที่ ๙

ป

บรรณานุกรม

ฝ

ประวัติผู้จัดทำ

ฟ



มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของชุดกิจกรรมการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เรื่อง เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส่งเสริมทักษะ
การสร้างแผนผังความคิด เรื่อง เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีมาตรฐานการ
เรียนรู้ ตัวชี้วัด ดังนี้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต
และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้ง
เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัด

- ส ๓.๑ ป.๓/๑ จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและ
บริการในการดำรงชีวิต
- ส ๓.๑ ป.๓/๒ วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง
- ส ๓.๑ ป.๓/๓ อธิบายได้ว่าทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด มีผลต่อการผลิตและ
บริโภคสินค้าและบริการ



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัด

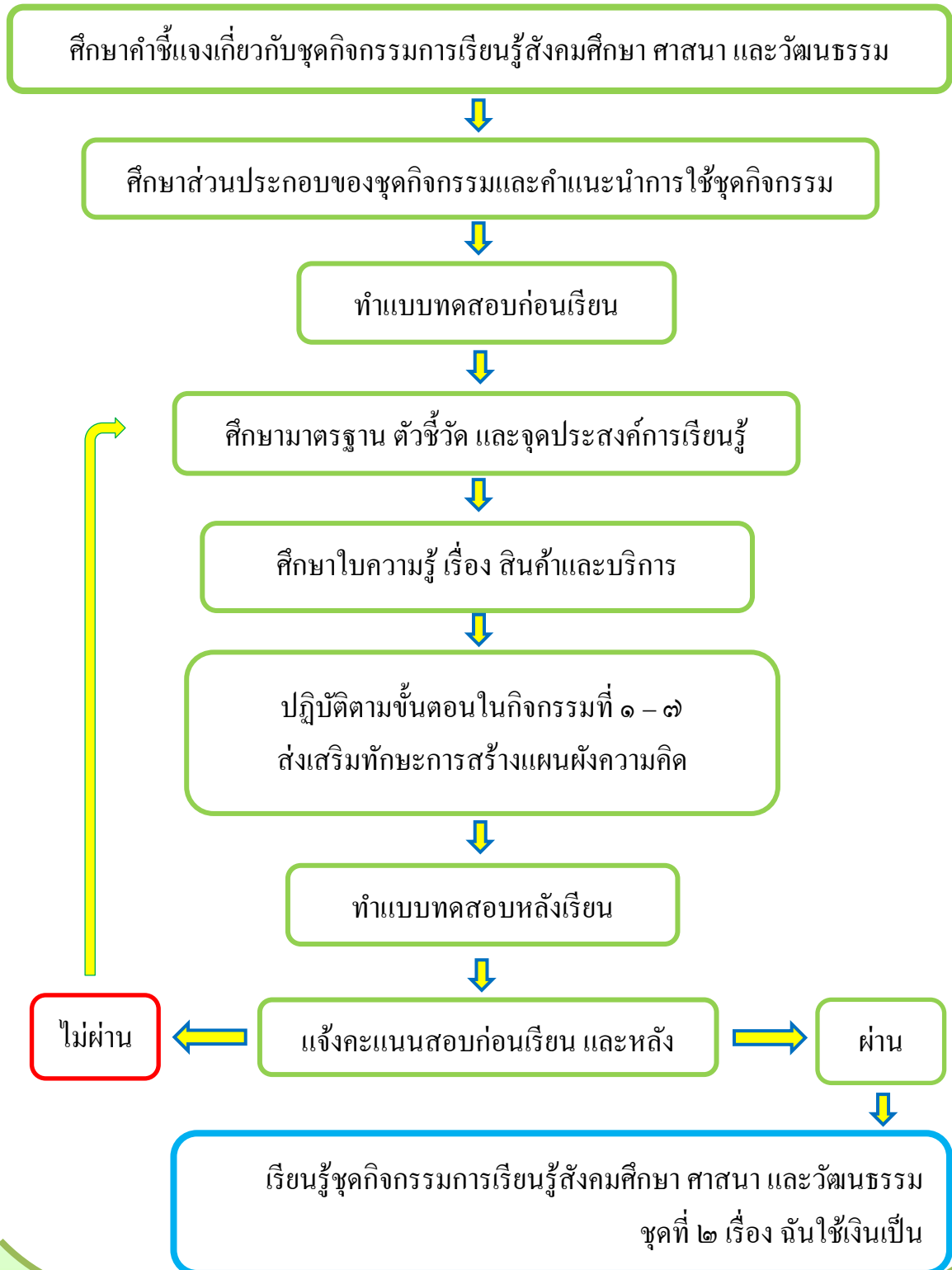
ส ๓.๒ ป.๓/๑ บอกสินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน

ส ๓.๒ ป.๓/๒ บอกความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี

ส ๓.๒ ป.๓/๓ อธิบายเหตุผลการแข่งขันทางการค้าที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง



แผนผังขั้นตอนการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชุดที่ ๑ เรื่องสินค้าและบริการ



คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส่งเสริมทักษะการสร้างแผนผังความคิด เรื่อง เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประกอบด้วยชุดกิจกรรมจำนวน ๖ ชุด ดังนี้

ชุดที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ

ชุดที่ ๒ เรื่อง ฉันทใช้เงินเป็น

ชุดที่ ๓ เรื่อง ทรัพยากร

ชุดที่ ๔ เรื่อง รัฐบาลให้ฉันท

ชุดที่ ๕ เรื่อง ภาษี

ชุดที่ ๖ เรื่อง การแข่งขันทางการค้า

๒. ระยะเวลาในการศึกษาเรียนรู้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส่งเสริมทักษะการสร้างแผนผังความคิด เรื่อง สินค้าและบริการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ แต่ละชุดกิจกรรมใช้เวลาศึกษาเรียนรู้ ๓ ชั่วโมง รวมทั้งหมด ๑๘ ชั่วโมง

๓. ก่อนทำการศึกษาเรียนรู้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส่งเสริมทักษะการสร้างแผนผังความคิด เรื่องสินค้าและบริการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน จำนวน ๓๐ ข้อ ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๑ ชั่วโมง

๔. หลังทำการศึกษาเรียนรู้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส่งเสริมทักษะการสร้างแผนผังความคิด เรื่องสินค้าและบริการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ครบทั้ง ๖ ชุดแล้ว นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน จำนวน ๓๐ ข้อ ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๑ ชั่วโมง



ส่วนประกอบของชุดกิจกรรม ชุดที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ

ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส่งเสริมทักษะการสร้างแผนผังความคิด เรื่อง เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชุดที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ ชุดนี้ประกอบด้วย

- ➡ แผนผังขั้นตอนการเรียนรู้
- ➡ คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรม
- ➡ ส่วนประกอบของชุดที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ
- ➡ คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม
- ➡ มาตรฐานและตัวชี้วัด
- ➡ จุดประสงค์การเรียนรู้
- ➡ สารสำคัญ/สาระการเรียนรู้
- ➡ แบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ พร้อมกระดาษคำตอบ
- ➡ กิจกรรม จำนวน ๗ กิจกรรม
- ➡ ใบความรู้ จำนวน ๖ ใบความรู้
- ➡ แบบบันทึกกิจกรรม จำนวน ๙ กิจกรรม
- ➡ แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ พร้อมกระดาษคำตอบ
- ➡ เฉลยแบบทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน
- ➡ แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรม



คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม

๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ เพื่อทดสอบความรู้พื้นฐาน
๒. ศึกษาใบความรู้ เรื่อง สินค้าและบริการ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ ๑ - ๗ พร้อมปฏิบัติตามกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการสร้างแผนผังความคิด อย่างเป็นขั้นตอน และ ทำแบบบันทึกกิจกรรม ทั้งหมด
๔. ตรวจสอบความถูกต้องให้เรียบร้อย
๕. จัดเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณที่ปฏิบัติตามกิจกรรมให้เรียบร้อย
๖. เมื่อปฏิบัติชุดกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชุดที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ เสร็จสิ้น นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ เพื่อประเมินผลพัฒนาการเรียนรู้



มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของชุดกิจกรรมการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เรื่อง เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ชุดที่ ๑ เรื่องสินค้าและบริการ

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ป.๓/๑ จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. จำแนกความต้องการและความจำเป็นออกจากกันได้
๒. อธิบายความหมายของสินค้าและบริการได้
๓. จำแนกสินค้าและบริการออกจากกันได้
๔. อธิบายสินค้าจำเป็น (ปัจจัย๔) ได้อย่างถูกต้อง
๕. วิเคราะห์สินค้าที่มีความจำเป็นต่ออาชีพต่างๆ
๖. จำแนกบริการที่จำเป็นและไม่จำเป็นในการดำรงชีวิต

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีความกระตือรือร้นในการเรียน

ด้านทักษะกระบวนการ

๑. เขียนสรุปแผนผังความคิด เรื่อง สินค้าและบริการได้

สาระสำคัญ

ความต้องการสินค้าและบริการของคนเราโดยทั่วไปมีไม่จำกัด หรือไม่สิ้นสุดแต่เงินที่ใช้จ่ายสำหรับซื้อหาสินค้าและบริการมีจำกัด ดังนั้นเพื่อให้สามารถเลือกซื้อสินค้าและบริการให้พอเพียงกับความต้องการของเรา จึงจำเป็นต้องวางแผนการใช้จ่ายโดยวิเคราะห์ได้ว่า สิ่งใดจำเป็นในการดำรงชีวิต



แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เรื่อง เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว ชุดที่ ๑ สินค้าและบริการ

คำสั่ง : ๑. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย ๔ ตัวเลือก มีทั้งหมด ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๑๐ นาที

๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้ และเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๓. ข้อสอบชุดนี้วัดความรู้ความสามารถของนักเรียน เรื่อง สินค้าและบริการ

๑. ข้อใดคือความหมายของคำว่า “สินค้า”

- ก. สิ่งของที่เป็นสาธารณะ
- ข. สิ่งของที่นำมาแลกเปลี่ยนซื้อขายกันได้
- ค. สิ่งของที่ไม่สามารถแลกเปลี่ยนกันได้
- ง. สิ่งของส่วนตัว

๒. ข้อใดสอดคล้องกับคำว่า “บริการ”

- ก. การยืมถือเอาเป็นเจ้าของ เป็นประโยชน์ของตน
- ข. ขอให้รับใช้เพื่อให้ประสบผลสำเร็จ
- ค. การให้ความสะดวก และให้ความช่วยเหลือ
- ง. การขอความช่วยเหลือให้สำเร็จ



๓. ข้อใดคือสิ่งที่ต้องคำนึงในการซื้อสินค้า

- ก. ราคาถูก คุณภาพดี มีประโยชน์ในการใช้
- ข. ราคาถูก คุณภาพไม่ดีเพราะประหยัด
- ค. ของใหม่ ทันสมัย
- ง. สวยงาม สีแวววาว

๔. ข้อใดคือสินค้าที่ไม่จำเป็น

- ก. ข้าวสาร
- ข. สมุด ดินสอ
- ค. กระเป๋าหนังราคาแพง
- ง. น้ำดื่ม

๕. สินค้าใดที่จำเป็นสำหรับใช้ประจำวัน

- ก. สร้อยคอ
- ข. ทีวีจอใหญ่ราคาแพง
- ค. กำไลข้อมือ
- ง. สบู่

๖. ก่อนเลือกซื้อสินค้าควรทำสิ่งใด

- ก. ดูราคาสินค้า
- ข. เลือกร้านหรูๆ
- ค. ตรวจสอบคุณภาพสินค้า
- ง. เลือกตามโฆษณา



๗. การซื้อสินค้าควรคำนึงถึงข้อใด

- ก. ความจำเป็นในการใช้ของตนเอง
- ข. ตลาด พ่อค้า
- ค. กำไรและขาดทุน
- ง. ร้านค้าและสถานที่

๘. เราควรซื้อสินค้าตามข้อใด

- ก. ตามโฆษณา
- ข. ตามความจำเป็นของตน
- ค. ตามคำแนะนำ
- ง. ตามผู้อื่น

๙. สินค้าข้อใดมีการโฆษณาและการแข่งขันสูง

- ก. มะละกอ กล้วย
- ข. ไม้ดอก ไม้ประดับ
- ค. รถไฟ รถมอเตอร์ไซด์
- ง. โปมล้างหน้า โลชั่นทาผิว

๑๐. สินค้าข้อใดไม่จำเป็นสำหรับนักเรียน

- ก. สบู่ ยาสีฟัน
- ข. โทรศัพท์มือถือรุ่นใหม่ราคาแพง
- ค. สมุด ปากกา ดินสอ
- ง. ชุดนักเรียน รองเท้านักเรียน



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 เรื่อง เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว ชุดที่ ๑ สินค้าและบริการ

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/....





กิจกรรมที่ ๑
ต้องการหรือจำเป็น





จุดประสงค์

๑. จำแนกความต้องการและความจำเป็นออกจากกันได้

สื่อการเรียนการสอน

๑. บัตรกิจกรรม
๒. ใบความรู้ เรื่อง ต้องการหรือจำเป็น
๓. แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง สสำรวจ
๔. แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง ต้องการหรือจำเป็น

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

๑. นักเรียนศึกษาบัตรกิจกรรม เรื่อง ต้องการหรือจำเป็น
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมทุกขั้นตอนอย่างตั้งใจ (ใช้เวลา ๒๐ นาที)

ระยะเวลา

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ ๑ ใช้เวลา ๒๐ นาที





ศึกษา

ความหมายของความต้องการ
ความหมายของความจำเป็น
ข้อแตกต่างระหว่างความต้องการและความจำเป็น

วิธีดำเนินการตามกิจกรรม

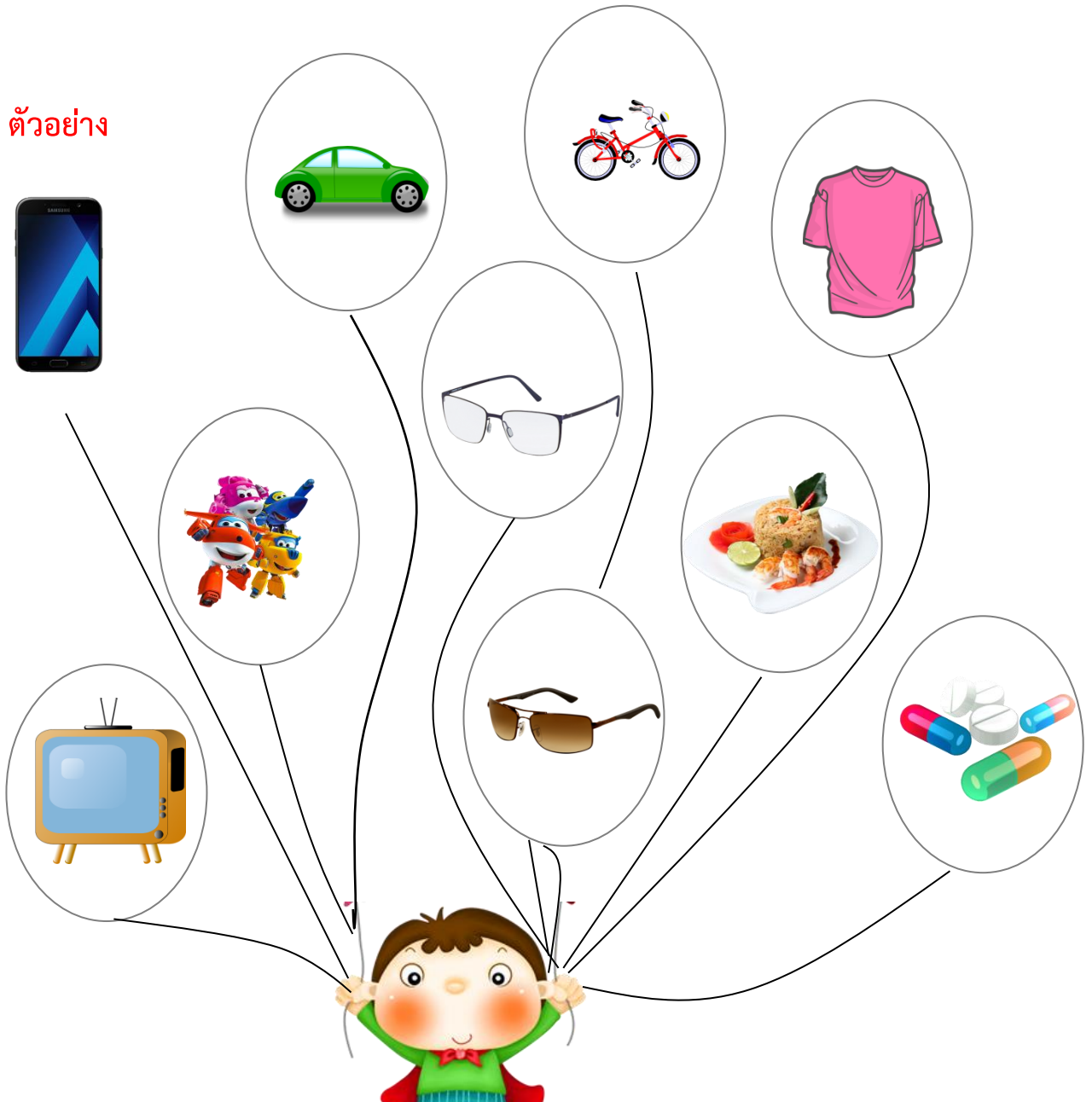
๑. ทำแบบสำรวจ แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๑ เรื่องสำรวจ
๒. ศึกษาใบความรู้ เรื่อง ต้องการหรือจำเป็น
๓. ทำแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง ต้องการหรือจำเป็น
๔. ตกแต่งแบบบันทึกกิจกรรม
๕. ตรวจสอบความถูกต้อง



แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง สำรวจ

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจภาพต่างๆ พร้อมระบายสี **เขียว** ในกรอบภาพ ถ้านักเรียนคิดว่า ภาพนั้นจำเป็นต้องต่อการดำรงชีวิตและ ระบายสี **แดง** ในกรอบภาพ ถ้านักเรียนคิดว่า ภาพนั้นไม่จำเป็นต้องต่อการดำรงชีวิตของนักเรียนในชีวิตประจำวัน (ใช้เวลา ๑๐ นาที)

ตัวอย่าง



ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/.....

ใบความรู้ ต้องการหรือจำเป็น

ความหมายของความต้องการ

ความอยากได้ ใครได้หรือประสงค์จะได้ และเมื่อเกิดความรู้สึกดังกล่าวจะทำให้ร่างกายเกิดการความขาดสมดุล เนื่องจากมีสิ่งเร้ามากระตุ้น มีแรงขับภายในเกิดขึ้น ทำให้ร่างกายไม่อาจอยู่นิ่งต้องพยายามดิ้นรน และแสวงหาเพื่อตอบสนองความต้องการนั้นๆ เช่น ของเล่น เครื่องสำอาง โซฟา ฯลฯ

ของเล่น

ที่มา <https://goo.gl/juiLhK>
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘



ความหมายของความจำเป็น

เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ เช่น เราารู้สึกหิวต้องการทานอาหาร เช่น ข้าว ยา บ้าน รถ



สิ่งจำเป็นในชีวิต

ที่มา <https://goo.gl/ssr๔๒v>
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

ข้อแตกต่าง

ความจำเป็น	ความต้องการ
- เป็นการตอบสนองขั้นพื้นฐาน - ใช้เหตุผลในการตัดสินใจเลือก - เป็นสิ่งที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวันเป็นส่วนใหญ่ (Daily use) - ราคาสินค้าอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	- เป็นการตอบสนองทางด้านความรู้สึกและอารมณ์ - ใช้อารมณ์มากกว่าเหตุผล - มักเป็นสินค้าประเภทฟุ่มเฟือย - ราคามักอยู่ในเกณฑ์สูงกว่าปกติ

แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง ต้องการหรือจำเป็น

จุดประสงค์
คำชี้แจง

จำแนกความต้องการและความจำเป็นออกจากกันได้
ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าสิ่งที่จำเป็นและทำเครื่องหมาย ✕ หน้า
สิ่งที่ไม่จำเป็นสำหรับชีวิตนักเรียน และตกแต่งให้สวยงาม (ใช้เวลา ๕ นาที)

-๑. กระเป๋านักเรียน
-๒. แปรงสีฟัน
-๓. เครื่องบิน
-๔. รองเท้าผ้าใบ
-๕. ยารักษาโรค
-๖. ยางลบ
-๗. ถังทำ
-๘. ลูกอม
-๙. เงิน
-๑๐. รถบังคับ
-๑๑. น้ำอัดลม
-๑๒. ข้าวกล่อง
-๑๓. โทรศัพท์มือถือ
-๑๔. รถมอเตอร์ไซด์
-๑๕. เครื่องดูดฝุ่น

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/.....



กิจกรรมที่ ๒
เข้าใจสินค้าและบริการ





จุดประสงค์

๑. อธิบายความหมายของสินค้าและบริการได้

สื่อการเรียนการสอน

๑. บัตรกิจกรรม
๒. ใบความรู้ เรื่อง สินค้าและบริการ
๓. แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๓ เรื่อง ความหมายของสินค้าและบริการ

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

๑. นักเรียนศึกษาบัตรกิจกรรม เรื่อง เข้าใจสินค้าและบริการ
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมทุกขั้นตอนอย่างตั้งใจ (ใช้เวลา ๒๐ นาที)

ระยะเวลา

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ ๒ ใช้เวลา ๒๐ นาที





ศึกษา

ความหมายของสินค้า
ความหมายของบริการ

วิธีดำเนินการตามกิจกรรม

๑. ศึกษาใบความรู้ เรื่อง สินค้าและบริการ
๒. ทำแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๓ เรื่อง ความหมายของสินค้าและบริการ
๓. ตกแต่งแบบบันทึกกิจกรรม
๔. ตรวจสอบความถูกต้อง



แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๓ เรื่อง ความหมายของสินค้าและบริการ

จุดประสงค์ อธิบายความหมายของสินค้าและบริการได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ (ใช้เวลา ๑๐ นาที)

๑. สินค้า หมายถึง

.....

.....

.....

๒. บริการ หมายถึง

.....

.....

.....

๓. ยกตัวอย่างสินค้าที่นักเรียนรู้จักมา ๓ ชนิด

.....

.....

.....

๔. ยกตัวอย่างบริการที่นักเรียนรู้จักมา ๓ บริการ

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/.....



กิจกรรมที่ ๓
จำแนกสินค้าและบริการ





จุดประสงค์

๑. จำแนกสินค้าและบริการออกจากกันได้

สื่อการเรียนการสอน

๑. บัตรกิจกรรม
๒. ใบความรู้ เรื่อง ประเภทสินค้าและบริการ
๓. แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๔ เรื่อง จำแนกสินค้าและบริการ

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

๑. นักเรียนศึกษาบัตรกิจกรรม เรื่อง จำแนกสินค้าและบริการ
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมทุกขั้นตอนอย่างตั้งใจ (ใช้เวลา ๒๐ นาที)

ระยะเวลา

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ ๓ ใช้เวลา ๒๐ นาที





ศึกษา

ประเภทของสินค้า
ประเภทของบริการ

วิธีดำเนินการตามกิจกรรม

๑. ศึกษาใบความรู้ เรื่อง ประเภทของสินค้าและบริการ
๒. ทำแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๔ เรื่อง จำแนกสินค้าและบริการ
๓. ตกแต่งแบบบันทึกกิจกรรม
๔. ตรวจสอบความถูกต้อง



ใบความรู้ ประเภทสินค้าและบริการ

ประเภทของสินค้า

สินค้า แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ สินค้าจำเป็น และสินค้าฟุ่มเฟือย

สินค้าจำเป็น ได้แก่ สินค้าที่ใช้ในการดำรงชีวิต เช่น อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม และ ยารักษาโรค ซึ่งเรียกว่า ปัจจัย ๔

สินค้าฟุ่มเฟือย ได้แก่ สินค้าที่เกินความจำเป็น เกิดจากความต้องการให้เกิดความพึงพอใจ เช่น เครื่องสำอาง เครื่องประดับ ของแต่งบ้าน

ประเภทของบริการ

บริการ แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ บริการหลัก บริการเสริม และบริการอื่นๆ

บริการหลัก ได้แก่ บริการที่มีรายได้หลักจากการบริการ เช่น มหาวิทยาลัย
ธนาคาร เป็นต้น

บริการเสริม ได้แก่ บริการเพิ่มเติมให้มีรายได้จากการขายสินค้าหลัก เช่น ร้านเสริมสวย ร้านทำเล็บ ร้านนวดแผนไทย ร้านเช่าชุดวิวาห์ เป็นต้น

บริการอื่นๆ ได้แก่ บริการที่ขาดไม่ได้ เพราะเอื้อประโยชน์โดยตรงต่อธุรกิจ เช่น ลิฟต์ขึ้นลงโรงแรม ที่จอดรถห้าง ที่พักนักรอคลินิก



บริการหลัก ธนาคาร

ที่มา <https://goo.gl/๓K๔K๖i>
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

บริการอื่นๆ ที่จอดรถ

ที่มา <https://goo.gl/qrh๒pd>
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๔ เรื่อง จำแนกสินค้าและบริการ

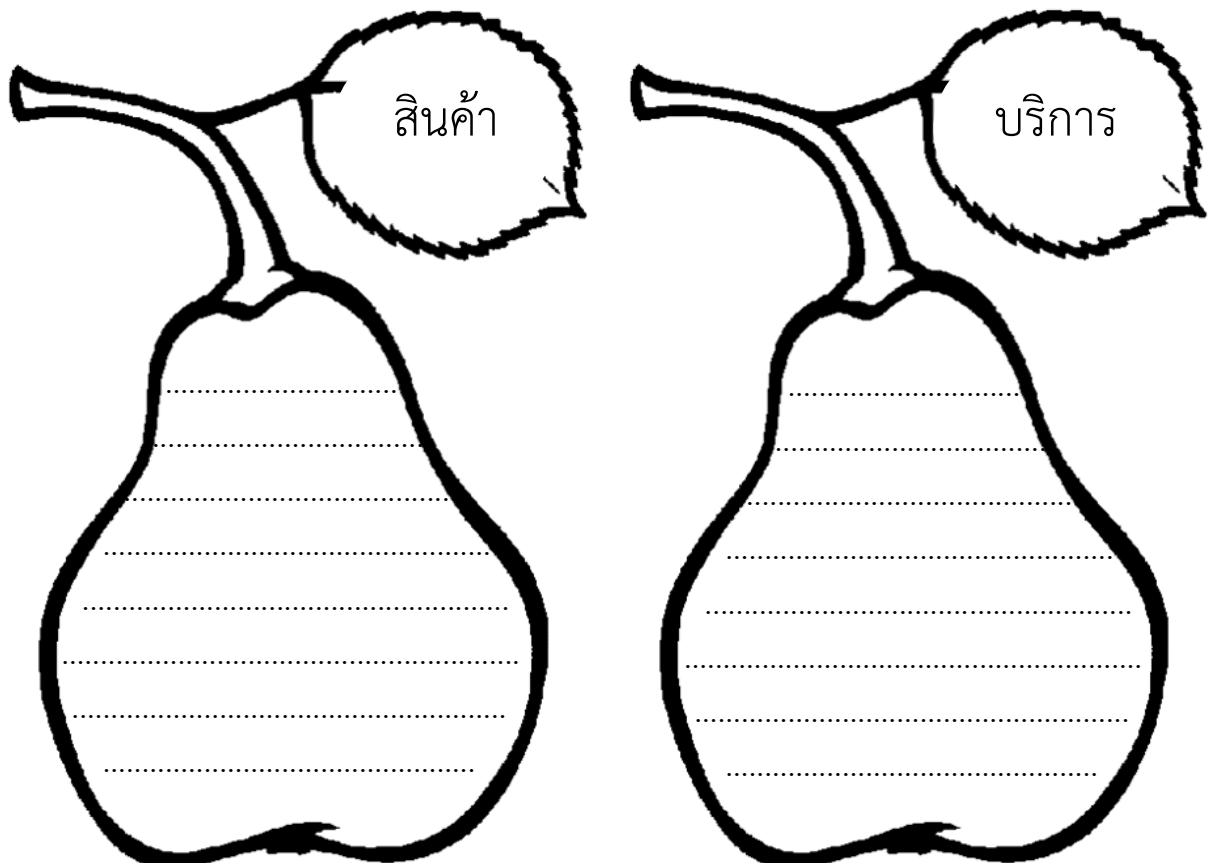
จุดประสงค์

จำแนกสินค้าและบริการออกจากกันได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำสินค้าและบริการที่ครูกำหนดให้ในตาราง จำแนกระหว่าง
สินค้าและบริการ ลงในรูปภาพให้ถูกต้องพร้อมระบายสีให้สวยงาม
(ใช้เวลา ๑๐ นาที)

KFC	ธนาคาร	โรงพยาบาล	รถแท็กซี่	รถตู้
โรงแรม	ยาสระผม	นวดแผนไทย	สบู	โดนัท
ข้าวผัดปู	รถรับส่งผู้ป่วย	ตู้ ATM	ค่ายอาสา	ซีดีหนัง
น้ำอ้อย	โรงภาพยนตร์	น้ำอัดลม	ล้างอัดฉีด	น้ำยาถูพื้น



ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/.....



กิจกรรมที่ ๔
ปัจจัย ๔





จุดประสงค์

๑. อธิบายสั้นคำจำเป็น (ปัจจัย ๔) ได้อย่างถูกต้อง

สื่อการเรียนการสอน

๑. บัตรกิจกรรม
๒. ใบความรู้ เรื่อง ปัจจัย ๔
๓. แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๔ เรื่อง ปัจจัย ๔

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

๑. นักเรียนศึกษาบัตรกิจกรรม เรื่อง ปัจจัย ๔
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมทุกขั้นตอนอย่างตั้งใจ (ใช้เวลา ๒๐ นาที)

ระยะเวลา

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ ๔ ใช้เวลา ๒๐ นาที





ศึกษา

ปัจจัย ๔

วิธีดำเนินการตามกิจกรรม

๑. ศึกษาใบความรู้ เรื่อง ปัจจัย ๔
๒. ทำแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๕ เรื่อง ปัจจัย ๔
๓. ตกลงแบบบันทึกกิจกรรม
๔. ตรวจสอบความถูกต้อง



ใบความรู้ ปัจจัย ๔

ปัจจัย ๔

คือสิ่งหรือสินค้าที่จำเป็น ที่มนุษย์ต้องการและมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ซึ่งประกอบไปด้วย

๑. อาหาร เป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของคนเรา เพราะอาหารเป็นสิ่งที่ช่วยให้ร่างกายของเราเจริญเติบโต แข็งแรง ดังนั้นนักเรียนควรเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ เช่น ข้าว นม เนื้อสัตว์ ผักและผลไม้ต่างๆ เป็นต้น อาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย คือ อาหารหลัก ๕ หมู่



อาหาร ๕ หมู่

ที่มา <https://goo.gl/tAkKue>
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘



อาหารที่ร่างกายต้องการ

ที่มา <http://texomatalk.com/healthy/>
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

๒. ที่อยู่อาศัย เป็นสถานที่ที่คนเราให้ทำกิจกรรมต่างๆ เช่น เป็นที่รับประทานอาหารของคนในครอบครัวเป็นที่พักผ่อนนอนหลับ เป็นที่หลบฝนหลบแดด เป็นที่ป้องกันจากภัยร้ายอันตรายต่างๆ เป็นต้น ดังนั้นที่อยู่อาศัยจึงทำให้เราเกิดความรู้สึกปลอดภัยที่อยู่อาศัยจะมีหลายลักษณะ เช่น บ้าน แฟลต คอนโดมิเนียม เป็นต้น

ที่อยู่อาศัย

ที่มา <https://goo.gl/oAaGSL>
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘



บ้านหรู เกินความจำเป็น

ที่มา <https://goo.gl/๔yAjVn>
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

บ้านธรรมดา

ที่มา <https://goo.gl/๓CMLya>
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘



๓. เครื่องนุ่งห่ม ได้แก่ เสื้อผ้าที่คนเราใช้สวมใส่ เพื่อช่วยปกปิดร่างกาย และทำให้ร่างกายอบอุ่น



เสื้อผ้าจำเป็น

ที่มา <https://goo.gl/AzZAWr>
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘



เสื้อผ้าเกินความจำเป็น

ที่มา <https://goo.gl/KFfMMx>
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

๔. ยารักษาโรค เป็นสิ่งที่ใช้รักษาอาการเจ็บป่วย หรือโรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับร่างกายของเราให้หายเป็นปกติ เช่นยาธาตุ ใช้สำหรับรักษาอาการ ท้องอืดเฟ้อ ยาแดง ใช้สำหรับทาแผลสด ยาพาราเซตามอล ใช้สำหรับลดไข้ เป็นต้น



ยาสามัญประจำบ้าน

ที่มา <https://goo.gl/tAkKue>
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘



ยาบำรุง เกินความจำเป็น

ที่มา <https://goo.gl/a๖jsmb>
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๕ เรื่อง ปัจจัย ๔

จุดประสงค์ อธิบายสินค้าจำเป็น (ปัจจัย๔) ได้อย่างถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ (ใช้เวลา ๑๐ นาที)

๑. ปัจจัย ๔ หมายถึง

.....

.....

.....

๒. ปัจจัย ๔ ได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

.....

๓. ยกตัวอย่างอาหารที่ไม่จำเป็นต่อร่างกาย มา ๕ ชนิด

.....

.....

.....

๔. ยกตัวอย่างเครื่องนุ่งห่ม ที่เกินความจำเป็นของนักเรียนในชีวิตประจำวันในการมาโรงเรียน มา ๕ ชนิด

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/.....



กิจกรรมที่ ๕
ความจำเป็นของสินค้า





จุดประสงค์

๑. จำแนกสินค้าที่จำเป็นและไม่จำเป็นในการดำรงชีวิต

สื่อการเรียนการสอน

๑. บัตรกิจกรรม
๒. ใบความรู้ เรื่อง สินค้าจำเป็น
๓. แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๖ เรื่อง สำรวจสินค้าในชีวิตประจำวัน
๔. แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๗ เรื่อง ความจำเป็นของสินค้า

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

๑. นักเรียนศึกษาบัตรกิจกรรม เรื่อง ความจำเป็นของสินค้า
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมทุกขั้นตอนอย่างตั้งใจ (ใช้เวลา ๒๐ นาที)

ระยะเวลา

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ ๕ ใช้เวลา ๒๐ นาที





ศึกษา

สินค้าในชีวิตประจำวัน

วิธีดำเนินการตามกิจกรรม

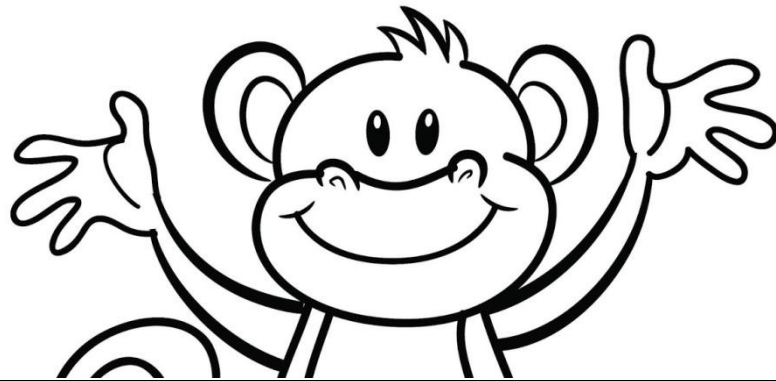
๑. ทำแบบสำรวจ แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๖ เรื่องสำรวจสินค้าในชีวิตประจำวัน
๒. ศึกษาใบความรู้ เรื่อง สินค้าจำเป็น
๓. ทำแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๗ เรื่อง ความจำเป็นของสินค้า
๔. ตกแต่งแบบบันทึกกิจกรรม
๕. ตรวจสอบความถูกต้อง



แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๖ เรื่อง สำรวจสินค้าในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนสำรวจสิ่งของที่อยู่ในบ้านนักเรียน แล้วนำมาเขียนในแบบบันทึก พร้อมวิเคราะห์ ว่าสิ่งนั้น จำเป็นต่อชีวิตประจำวันของนักเรียนหรือไม่ จำนวน ๒๐ ชนิด (ใช้เวลา ๑๐ นาที)



ที่	สิ่งของ	จำเป็น/ไม่จำเป็น	ที่	สิ่งของ	จำเป็น/ไม่จำเป็น
	รองเท้านักเรียน	จำเป็น		น้ำอัดลม	ไม่จำเป็น
๑			๑๑		
๒			๑๒		
๓			๑๓		
๔			๑๔		
๕			๑๕		
๖			๑๖		
๗			๑๗		
๘			๑๘		
๙			๑๙		
๑๐			๒๐		

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/.....

ใบความรู้ สินค้าจำเป็น

สินค้าที่จำเป็น

เป็นสิ่งที่มนุษย์ต้องการและมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ซึ่งประกอบไปด้วย ปัจจัย ๔ ในการดำรงชีวิต ได้แก่ อาหาร ยารักษาโรค เครื่องนุ่งห่ม และที่อยู่อาศัย

สินค้าฟุ่มเฟือย

เป็นสิ่งที่มนุษย์ต้องการเพื่อให้เกิดความพึงพอใจ ซึ่งสินค้าเหล่านี้ ถ้าไม่มีก็สามารถดำเนินชีวิตต่อไปได้ตามปกติ เช่น นาฬิกาข้อมือ เครื่องสำอาง เครื่องประดับ เป็นต้น

นอกจากนี้ยังมีสินค้าที่จำเป็นอื่นๆ สำหรับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพในปัจจุบัน เช่น โทรศัพท์ สำหรับใช้ในการติดต่อสื่อสาร รถยนต์ส่วนตัว เครื่องบิน สำหรับใช้ในการเดินทาง คอมพิวเตอร์ สำหรับทำงาน เป็นต้น

สินค้าที่มีความจำเป็นสำหรับบุคคลต่างๆ

สินค้า	ความจำเป็นสำหรับบุคคล
เครื่องบิน	จำเป็นสำหรับนักธุรกิจที่ต้องเดินทางด้วยความเร็ว
รถยนต์	จำเป็นสำหรับบุคคลที่ต้องเดินทางไกลประจำ
บ้าน ๒ ชั้น	จำเป็นสำหรับครอบครัวใหญ่
คอมพิวเตอร์	จำเป็นสำหรับบุคคลที่ต้องทำงานเอกสาร
แว่นสายตา	จำเป็นสำหรับบุคคลที่มีปัญหาทางสายตา
แว่นกันแดด	จำเป็นสำหรับบุคคลที่ต้องทำงานกลางแจ้งตลอดเวลา
เครื่องสำอาง	จำเป็นสำหรับบุคคลที่ต้องทำงานด้านความสวยงาม
กระเป๋านักเรียน	จำเป็นสำหรับนักเรียน
รองเท้าผ้าใบ	จำเป็นสำหรับบุคคลที่จะเล่นกีฬา
ไม้บรรทัด	จำเป็นสำหรับนักเรียนไว้ตีสั้น
ยางลบ	จำเป็นสำหรับนักเรียนเพื่อลบคำผิด
น้ำ	จำเป็นสำหรับทุกคน
ข้าว	จำเป็นสำหรับทุกคน
บ้าน	จำเป็นสำหรับทุกคน
ยารักษาโรค	จำเป็นสำหรับทุกคน เป็นการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๗ เรื่อง ความจำเป็นของสินค้า

จุดประสงค์ วิเคราะห์สินค้าที่มีความจำเป็นต่ออาชีพต่างๆ
คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ข้อความสินค้า และความจำเป็นของอาชีพนั้นให้ถูกต้อง (ใช้เวลา ๕ นาที)

ไม้เท้า 

 นักแสดง

แว่นกันแดด 

 พยาบาล

หูฟังซีพजर 

 นักธุรกิจต่างประเทศ

ปากกา 

 คนเก็บเงินร้านอาหาร

เครื่องสำอาง 

 นักเรียน

หมวกเก็บผม 

 คนชรา

เครื่องดูดฝุ่น 

 คุณครู

เครื่องบิน 

 แพทย์

อุปกรณ์การเรียน 

 แม่บ้าน

กระเป๋าคาดเอว 

 คนขับรถโดยสาร

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/.....



กิจกรรมที่ ๒
บริการสำคัญ





จุดประสงค์

๑. จำแนกบริการที่จำเป็นและไม่จำเป็นในการดำรงชีวิต

สื่อการเรียนการสอน

๑. บัตรกิจกรรม
๒. ใบความรู้ เรื่อง บริการสำคัญ
๓. แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๘ เรื่อง จำแนกบริการ

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

๑. นักเรียนศึกษาบัตรกิจกรรม เรื่อง บริการสำคัญ
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมทุกขั้นตอนอย่างตั้งใจ (ใช้เวลา ๒๐ นาที)

ระยะเวลา

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ ๖ ใช้เวลา ๒๐ นาที





ศึกษา

บริการในชีวิตประจำวัน

วิธีดำเนินการตามกิจกรรม

๑. ศึกษาภาพการบริการที่มีในชีวิตประจำวัน
๒. ศึกษาใบความรู้ เรื่อง บริการจำเป็น
๓. ทำแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๙ เรื่อง จำแนกบริการ
๔. ตกแต่งแบบบันทึกกิจกรรม
๕. ตรวจสอบความถูกต้อง



บัตรภาพ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนศึกษาภาพที่ครูกำหนดให้ แล้วทายสถานที่ไว้นใจ



บริการนี้ นักเรียนเคย
ใช้บริการรึเปล่านะ ???



เฉลย บัตรภาพ

คำชี้แจง ภาพที่นักเรียนเห็น เป็นบริการที่มีอยู่ทั่วประเทศไทย มีในทุกพื้นที่ แต่
ขนาดและรูปแบบแตกต่างกันไป



ธนาคารออมสิน

ที่มา <https://goo.gl/uC&Pzm>
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘



ปั้มน้ำมัน

ที่มา <https://goo.gl/๙uULGM>
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘



ไปรษณีย์ไทย

ที่มา <https://goo.gl/tWDuPR>
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘



รถโดยสารประจำทาง

ที่มา <https://goo.gl/Lkese๗>
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

ใบความรู้ บริการสำคัญ

บริการ คือ สิ่งที่จับต้องไม่ได้ ไม่มีตัวตน แต่เป็นกระบวนการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่ต้องใช้บริการกับผู้ให้บริการ เช่น การดูแลคนไข้ของพยาบาล การขับพาผู้โดยสารไปยังสถานที่ต่างๆ ของคนขับรถแท็กซี่ การตัดผมของช่างตัดผม การสอนหนังสือของครู เป็นต้น

บริการที่จำเป็น จะช่วยอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันเช่น

- ▶ บริการขับรถโดยสาร ทำให้เรามีความสะดวกในการเดินทางไปในที่ต่างๆ
- ▶ บริการขายอาหารของแม่ค้า ทำให้เรามีความสะดวกในการซื้อหาอาหารมารับประทาน
- ▶ บริการตัดผมของช่างตัดผม ทำให้เรามีความสะดวกในการตัดผม
- ▶ บริการรักษาพยาบาลของแพทย์ ทำให้เราหายจากอาการเจ็บป่วย เป็นต้น



บริการที่เกินความจำเป็นในการดำรงชีวิต

- ▶ บริการแฟนท์และแต่งเล็บ
- ▶ บริการเสริมสวย
- ▶ บริการย้อมสีผม
- ▶ บริการล้างรถ

แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๘ เรื่อง จำแนกบริการ

จุดประสงค์ จำแนกความต้องการและความจำเป็นออกจากกันได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าบริการที่จำเป็นและทำเครื่องหมาย ✕ หน้าบริการที่ไม่จำเป็นในการดำรงชีวิตของครอบครัวนักเรียน (ใช้เวลา ๕ นาที)

-๑. พ่อค้าขายข้าวผัดจานด่วน
-๒. พยาบาลตรวจวัดไข้
-๓. กำนันเป็นตัวแทนประชุมอำเภอ
-๔. ช่างทำเล็บ
-๕. คนขับเครื่องบิน
-๖. คนทำความสะอาดถนน
-๗. น้ำประปา
-๘. ไฟฟ้า
-๙. ไกด์นำเที่ยว
-๑๐. คนล้างห้องน้ำ
-๑๑. ช่างตัดผม
-๑๒. ช่างแต่งหน้า
-๑๓. คนล้างจาน
-๑๔. คนขับมอเตอร์ไซด์จ้าง
-๑๕. ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/.....



กิจกรรมที่ ๗
สรุปองค์ความรู้





จุดประสงค์

๑. เขียนสรุปแผนผังความคิด เรื่อง สินค้าและบริการ

สื่อการเรียนการสอน

๑. บัตรกิจกรรม
๒. แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๑๐ เรื่อง แผนผังความคิดสินค้าและบริการ

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

๑. นักเรียนศึกษาบัตรกิจกรรม เรื่อง สรุปองค์ความรู้
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมทุกขั้นตอนอย่างตั้งใจ (ใช้เวลา ๔๐ นาที)

ระยะเวลา

ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมที่ ๗ ใช้เวลา ๔๐ นาที





ศึกษา

ใบความรู้ในเรื่องสินค้าและบริการทั้งหมด สรุป สินค้าและบริการ ออกเป็นประเภทต่างๆดังนี้ สินค้า แบ่งออกเป็น สินค้าจำเป็น และ สินค้าฟุ่มเฟือย บริการแบ่งออกเป็น บริการหลัก บริการเสริม และบริการอื่นๆ

วิธีดำเนินการตามกิจกรรม

๑. ทบทวนใบความรู้เรื่องสินค้าและบริการย้อนหลัง
๒. สร้างเค้าโครงแผนผังความคิดในกระดาษเปล่า
๓. นำเสนอคุณครูผู้สอน
๔. บันทึกแผนผังความคิดของนักเรียนลงแบบบันทึก
๕. ตกแต่งแบบบันทึกกิจกรรม
๖. ตรวจสอบความถูกต้อง



แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๙ เรื่อง แผนผังความคิด

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างแผนผังความคิดเรื่อง สินค้าและบริการ วาดภาพประกอบ
และตกแต่งให้สวยงาม (ใช้เวลา ๔๐ นาที)

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/.....

แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เรื่อง เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว ชุดที่ ๑ สินค้าและบริการ

คำสั่ง : ๑. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย ๔ ตัวเลือก มีทั้งหมด ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๑๐ นาที

๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้ และเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๓. ข้อสอบชุดนี้วัดความรู้ความสามารถของนักเรียน เรื่อง สินค้าและบริการ

๑. การซื้อสินค้าควรคำนึงถึงข้อใด

- ก. ตลาด พ่อค้า
- ข. ความจำเป็นในการใช้ของตนเอง
- ค. ร้านค้าและสถานที่
- ง. กำไรและขาดทุน

๒. สินค้าข้อใดไม่จำเป็นสำหรับนักเรียน

- ก. ชุดนักเรียน รองเท้านักเรียน
- ข. สบู่ ยาสีฟัน
- ค. สมุด ปากกา ดินสอ
- ง. โทรศัพท์มือถือรุ่นใหม่ราคาแพง



๓. ข้อใดคือความหมายของคำว่า “สินค้า”
- ก. สิ่งของที่นำมาแลกเปลี่ยนกันได้
 - ข. สิ่งของส่วนตัว
 - ค. สิ่งของที่ไม่สามารถแลกเปลี่ยนกันได้
 - ง. สิ่งของที่เป็นสาธารณะ
๔. เราควรซื้อสินค้าตามข้อใด
- ก. ตามโฆษณา
 - ข. ตามผู้อื่น
 - ค. ตามความจำเป็นของตน
 - ง. ตามคำแนะนำ
๕. ข้อใดคือสินค้าที่ไม่จำเป็น
- ก. น้ำดื่ม
 - ข. กระเป๋าหนังราคาแพง
 - ค. สมุด ดินสอ
 - ง. ข้าวสาร
๖. สินค้าข้อใดมีการโฆษณาและการแข่งขันสูง
- ก. โคมกลางแจ้ง โลชั่นทาผิว
 - ข. รถไฟ รถมอเตอร์ไซด์
 - ค. ไม้ดอก ไม้ประดับ
 - ง. มะละกอ กล้วย



๗. ข้อใดคือสิ่งที่ต้องคำนึงในการซื้อสินค้า

- ก. ของใหม่ ทันสมัย
- ข. สวยงาม สีแวววาว
- ค. ราคาถูก คุณภาพไม่ดีเพราะประหยัด
- ง. ราคาถูก คุณภาพดี มีประโยชน์ในการใช้

๘. สินค้าใดที่จำเป็นสำหรับใช้ประจำวัน

- ก. กำไลข้อมือ
- ข. สร้อยคอ
- ค. สบู่
- ง. ที่วีจอยใหญ่ราคาแพง

๙. ข้อใดสอดคล้องกับคำว่า “บริการ”

- ก. การให้ความสะดวก และให้ความช่วยเหลือ
- ข. การยึดถือเอาเป็นเจ้าของ เป็นประโยชน์ของตน
- ค. การขอความช่วยเหลือให้สำเร็จ
- ง. ขอให้รับใช้เพื่อให้ประสบผลสำเร็จ

๑๐. ก่อนเลือกซื้อสินค้าควรทำสิ่งใด

- ก. เลือกตามโฆษณา
- ข. ตรวจสอบคุณภาพสินค้า
- ค. ดูราคาสินค้า
- ง. เลือกร้านหรูๆ



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 เรื่อง เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว ชุดที่ ๑ สินค้าและบริการ

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/....





ภาคผนวก



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 เรื่อง เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว ชุดที่ ๑ สินค้าและบริการ

ก่อนเรียน		หลังเรียน	
ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
๑	ข	๑	ข
๒	ค	๒	ง
๓	ก	๓	ก
๔	ค	๔	ค
๕	ง	๕	ข
๖	ค	๖	ก
๗	ก	๗	ง
๘	ข	๘	ค
๙	ง	๙	ก
๑๐	ข	๑๐	ข





แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน
แบบบันทึกกิจกรรม

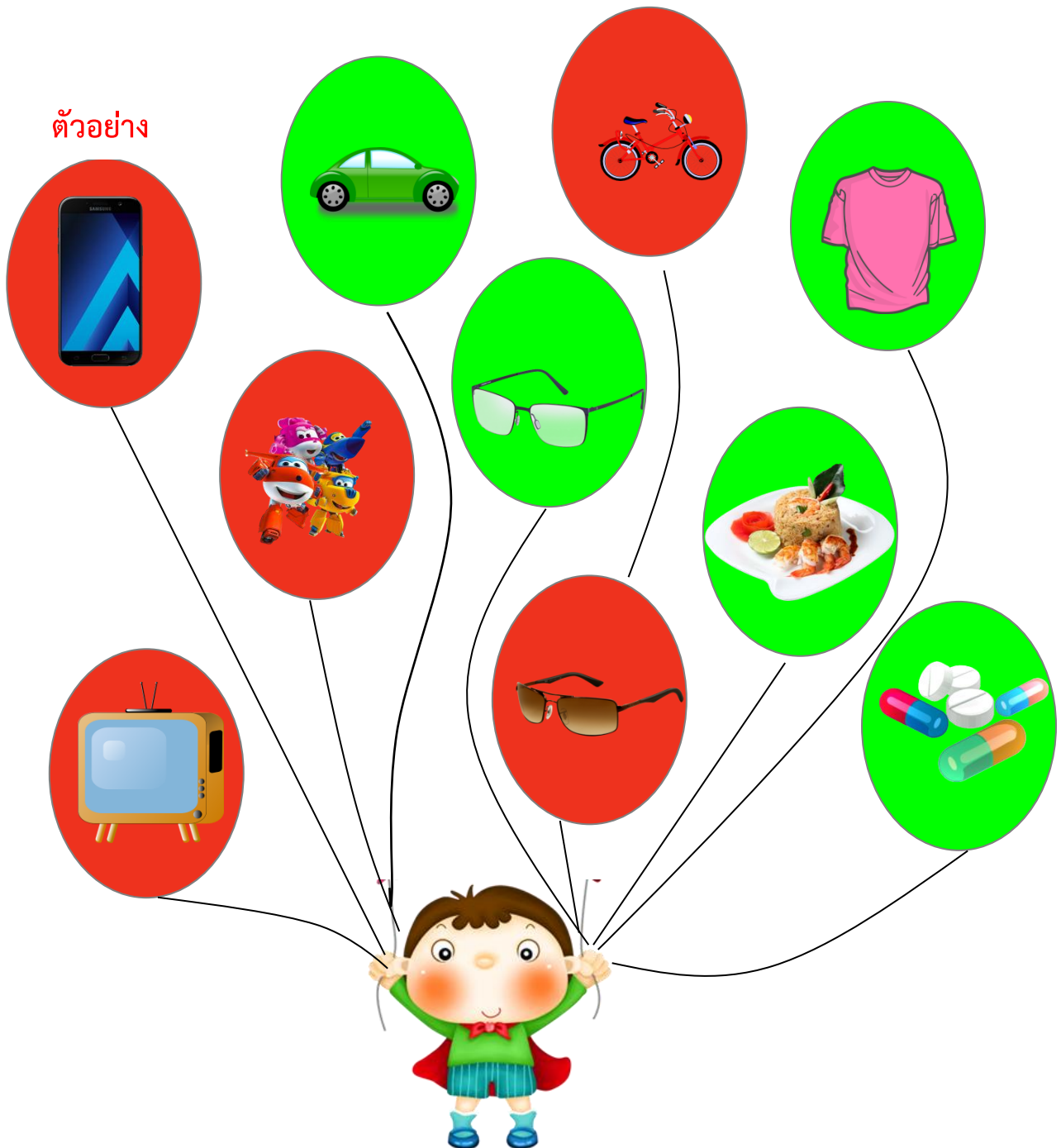


แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน

แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง สำรวจ

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจภาพต่างๆพร้อมระบายสี **เขียว** ในกรอบภาพ ถ้านักเรียนคิดว่า ภาพนั้นจำเป็นต้องการดำรงชีวิตและ ระบายสี **แดง** ในกรอบภาพ ถ้านักเรียนคิดว่า ภาพนั้นไม่จำเป็นต้องการดำรงชีวิตของนักเรียนในชีวิตประจำวัน (ใช้เวลา ๑๐ นาที)

ตัวอย่าง



เกณฑ์การให้คะแนน

ระบายสีถูกต้องข้อละ ๑ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

การแสดงเครื่องหมายให้คุณครูตรวจสอบกับนักเรียนเพื่อเก็บเป็นข้อมูลพื้นฐานนักเรียน ถึงความยากลำบากของนักเรียนรายบุคคล โดยไม่มีคะแนนในส่วนนี้

แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง ต้องการหรือจำเป็น

จุดประสงค์
คำชี้แจง

จำแนกความต้องการและความจำเป็นออกจากกันได้
ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าสิ่งที่จำเป็นและทำเครื่องหมาย ✕ หน้า
สิ่งที่ไม่จำเป็นสำหรับชีวิตนักเรียน และตกแต่งให้สวยงาม (ใช้เวลา ๕ นาที)

..... ✓๑.	กระเป๋านักเรียน
..... ✓๒.	แปรงสีฟัน
..... ✕๓.	เครื่องบิน
..... ✓๔.	รองเท้าผ้าใบ
..... ✓๕.	ยารักษาโรค
..... ✓๖.	ยางลบ
..... ✓๗.	ถุงเท้า
..... ✕๘.	ลูกอม
..... ✓๙.	เงิน
..... ✕๑๐.	รถบังคับ
..... ✕๑๑.	น้ำอัดลม
..... ✓๑๒.	ข้าวกล่อง
..... ✕๑๓.	โทรศัพท์มือถือ
..... ✕๑๔.	รถมอเตอร์ไซด์
..... ✕๑๕.	เครื่องดูดฝุ่น

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกข้อละ ๐.๗ คะแนน

ตอบถูก ๑๕ ข้อ ได้ ๑๐ คะแนน

เช่น นักเรียนตอบถูก ๙ ข้อ $\times ๐.๗$ คะแนน นักเรียนจะได้คะแนน ๖.๓ คะแนน = ๖ คะแนน
ทศนิยมเกิน ๐.๕ ปัดขึ้น ๑ คะแนน ไม่ถึง ๐.๕ ปัดทิ้ง

แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๓ เรื่อง ความหมายของสินค้าและบริการ

จุดประสงค์ อธิบายความหมายของสินค้าและบริการได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ (ใช้เวลา ๑๐ นาที)

๑. สินค้า หมายถึง ๒ คะแนน

สินค้า หมายถึง สิ่งที่จับต้องได้...สามารถนำมาซื้อขายหรือแลกเปลี่ยนกันได้ เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์

๒. บริการ หมายถึง ๒ คะแนน

บริการ หมายถึง สิ่งที่จับต้องไม่ได้...ไม่มีตัวตน แต่เป็นกระบวนการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่ต้องใช้บริการกับผู้ให้บริการ

๓. ยกตัวอย่างสินค้าที่นักเรียนรู้จักมา ๓ ชนิด ๓ คะแนน

เช่น...สบู่อาย...ยาสีฟัน...แชมพู เป็นต้น
 คำตอบอยู่ในดุลพินิจของครูผู้ตรวจ
 คำตอบถูกต้อง ตัวอย่างละ ๑ คะแนน

๔. ยกตัวอย่างบริการที่นักเรียนรู้จักมา ๓ บริการ ๓ คะแนน

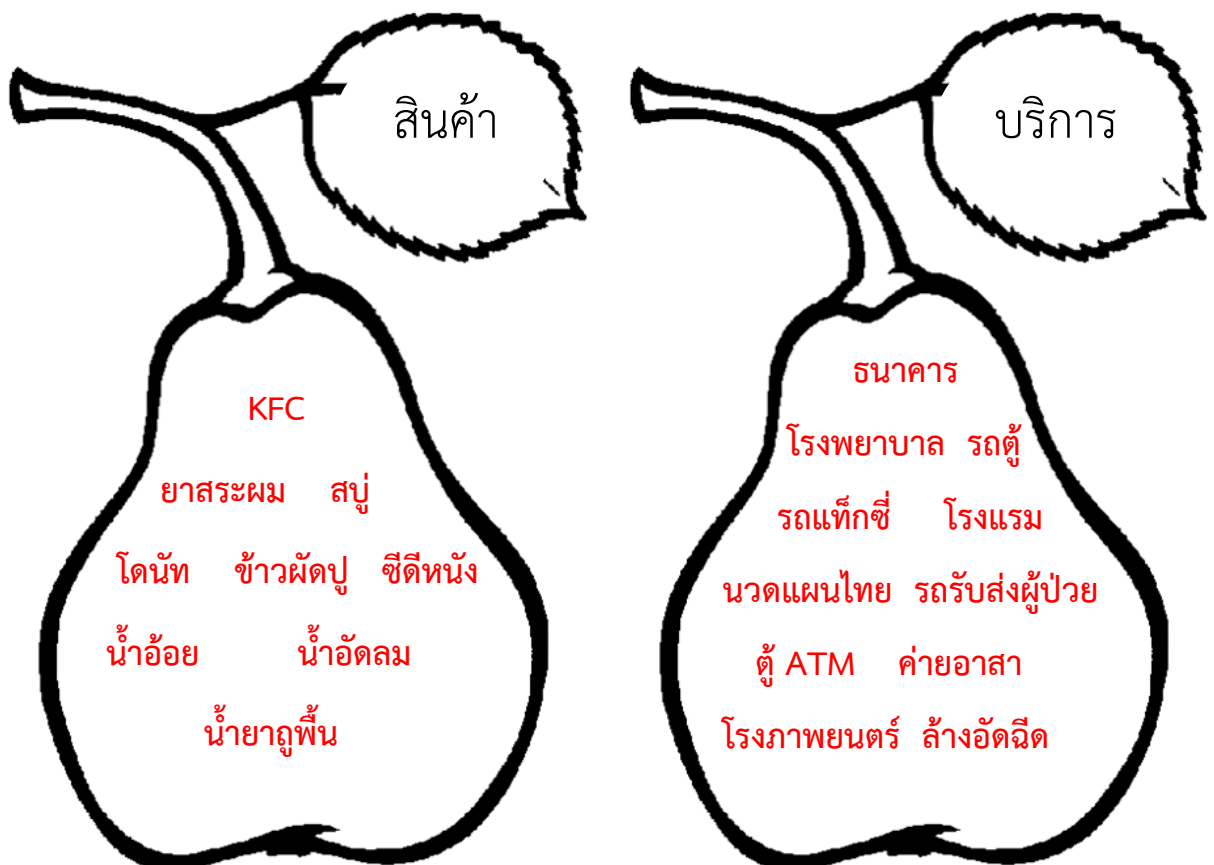
เช่น...ตัดผม...ซักอบรีด...เก็บขยะ... เป็นต้น
 คำตอบอยู่ในดุลพินิจของครูผู้ตรวจ
 คำตอบถูกต้อง ตัวอย่างละ ๑ คะแนน

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๔ เรื่อง จำแนกสินค้าและบริการ

จุดประสงค์ จำแนกสินค้าและบริการออกจากกันได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำสินค้าและบริการที่ครูกำหนดให้ในตาราง จำแนกระหว่าง
สินค้าและบริการ ลงในรูปภาพให้ถูกต้องพร้อมระบายสีให้สวยงาม
(ใช้เวลา ๑๐ นาที)

KFC	ธนาคาร	โรงพยาบาล	รถแท็กซี่	รถตู้
โรงแรม	ยาสระผม	นวดแผนไทย	สบู่	โดนัท
ข้าวผัดปู	รถรับส่งผู้ป่วย	ตู้ ATM	ค่ายอาสา	ซีดีหนัง
น้ำอ้อย	โรงภาพยนตร์	น้ำอัดลม	ล้างอัดฉีด	น้ำยาถูพื้น



เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกข้อละ ๐.๕ คะแนน ตอบถูก ๒๐ ข้อ ได้ ๑๐ คะแนน

แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๕ เรื่อง ปัจจัย ๔

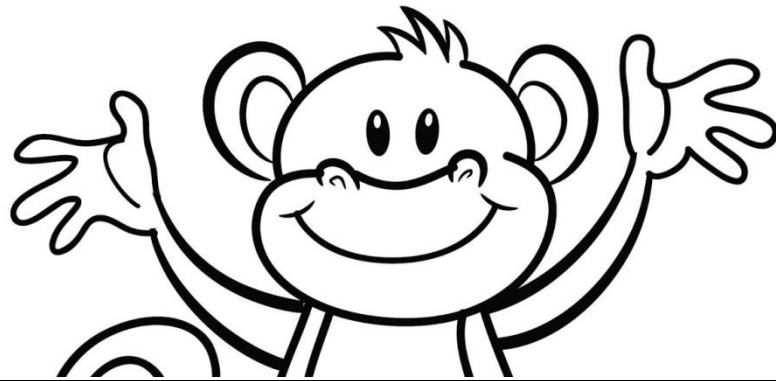
จุดประสงค์ อธิบายสินค้าจำเป็น (ปัจจัย๔) ได้อย่างถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ (ใช้เวลา ๑๐ นาที)

๑. ปัจจัย ๔ หมายถึง ๒.คะแนน
เป็นสิ่งที่มนุษย์ต้องการและมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์
๒. ปัจจัย ๔ ได้แก่อะไรบ้าง ๒.คะแนน
๑. อาหาร.....๒. เครื่องนุ่งห่ม.....๓. ยารักษาโรค.....๔. ที่อยู่อาศัย
คำตอบข้อละ ๐.๕ คะแนน
๓. ยกตัวอย่างอาหารที่ไม่จำเป็นต่อร่างกาย มา ๕ ชนิด ๓.คะแนน
ตอบถูกต้อง ชนิดละ ๐.๕ คะแนน...ตอบถูกต้องครบ ๕ ชนิด ได้ ๓ คะแนน
เช่น ผัก ผลไม้ ข้าว น้ำ กว๊วยเตี๋ยว (อาหารหลัก ๕ หมู่) คำตอบต้องไม่ใช่ขนม
กรุบกรอบ หรือ อาหารฟาสต์ฟู้ด
๔. ยกตัวอย่างเครื่องนุ่งห่ม ที่เกินความจำเป็นของนักเรียนในชีวิตประจำวันในการมา
โรงเรียน มา ๕ ชนิด ๓.คะแนน
ตอบถูกต้อง ชนิดละ ๐.๕ คะแนน...ตอบถูกต้องครบ ๕ ชนิด ได้ ๓ คะแนน
เช่น เสื้อหนัง เสื้อผ้าขนสัตว์ เสื้อผ้าแบรนด์เนม รองเท้าราคาแพง หมวกไหม
พรม ฯลฯ
คำตอบอยู่ในดุลพินิจของคุณครูผู้ตรวจ

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๖ เรื่อง สำรวจสินค้าในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจสิ่งของที่อยู่ในบ้านนักเรียน แล้วนำมาเขียนในแบบบันทึก พร้อมวิเคราะห์ ว่าสิ่งนั้น จำเป็นต่อชีวิตประจำวันของนักเรียนหรือไม่ จำนวน ๒๐ ชนิด (ใช้เวลา ๑๐ นาที)



ที่	สิ่งของ	จำเป็น/ไม่จำเป็น	ที่	สิ่งของ	จำเป็น/ไม่จำเป็น
	รองเท้านักเรียน	จำเป็น		น้ำอัดลม	ไม่จำเป็น
๑			๑๑		
๒			๑๒		
๓			๑๓		
๔			๑๔		
๕			๑๕		
๖			๑๖		
๗			๑๗		
๘			๑๘		
๙			๑๙		
๑๐			๒๐		

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกข้อละ ๐.๕ คะแนน ตอบถูก ๒๐ ข้อ ได้ ๑๐ คะแนน
แนวคำตอบให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของคุณครูผู้ตรวจชิ้นงาน

แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๗ เรื่อง ความเป็นของสินค้า

จุดประสงค์
คำชี้แจง วิเคราะห์สินค้าที่มีความจำเป็นต่ออาชีพต่างๆ
ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ข้อความสินค้า และความจำเป็นของอาชีพนั้นให้
ถูกต้อง (ใช้เวลา ๕ นาที)



เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกข้อละ ๑ คะแนน

คะแนนรวม ๑๐ คะแนน

แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๘ เรื่อง จำแนกบริการ

จุดประสงค์ จำแนกความต้องการและความจำเป็นออกจากกันได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าบริการที่จำเป็นและทำเครื่องหมาย ✕
หน้าบริการที่ไม่จำเป็นในการดำรงชีวิตของครอบครัวนักเรียน
(ใช้เวลา ๕ นาที)

- | | | |
|---------------|-----|----------------------------|
| ✓ | ๑. | พ่อค้าขายข้าวผัดจานด่วน |
| ✓ | ๒. | พยาบาลตรวจวัดไข้ |
| ✓ | ๓. | กำนันเป็นตัวแทนประชุมอำเภอ |
| ✕ | ๔. | ช่างทำเล็บ |
| ✓ | ๕. | คนขับเครื่องบิน |
| ✓ | ๖. | คนทำความสะอาดถนน |
| ✓ | ๗. | น้ำประปา |
| ✓ | ๘. | ไฟฟ้า |
| ✕ | ๙. | ไกด์นำเที่ยว |
| ✕ | ๑๐. | คนล้างห้องน้ำ |
| ✓ | ๑๑. | ช่างตัดผม |
| ✕ | ๑๒. | ช่างแต่งหน้า |
| ✕ | ๑๓. | คนล้างจาน |
| ✓ | ๑๔. | คนขับมอเตอร์ไซด์จ้าง |
| ✓ | ๑๕. | ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า |

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกข้อละ ๐.๗ คะแนน

ตอบถูก ๑๕ ข้อ ได้ ๑๐ คะแนน

เช่น นักเรียนตอบถูก ๙ ข้อ $\times 0.7$ คะแนน นักเรียนจะได้คะแนน 6.3 คะแนน = **๖** คะแนน
ทศนิยมเกิน ๐.๕ ปัดขึ้น ๑ คะแนน ไม่ถึง ๐.๕ ปัดทิ้ง

แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน
แบบบันทึกกิจกรรมที่ ๙ เรื่อง แผนผังความคิด

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างแผนผังความคิดเรื่อง สินค้าและบริการ วาดภาพประกอบ
และตกแต่งให้สวยงาม (ใช้เวลา ๔๐ นาที)

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เกณฑ์การให้คะแนนอยู่ในหน้าถัดไป

เกณฑ์การให้คะแนนการเขียนแบบบันทึกกิจกรรมที่ ๙
แผนผังความคิดเรื่องสินค้าและบริการ

รายการประเมิน	คะแนน		
	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
ความถูกต้องของ หัวข้อหลัก		เขียน/วาดหัวข้อได้ ถูกต้อง (สินค้าและ บริการ)	ไม่ได้เขียน/วาดหัวข้อ หรือเขียน นอกเหนือจากหัวข้อ
ความถูกต้องของ หัวข้อรอง		เขียน/วาดหัวข้อรอง ถูกต้อง (สินค้า 2 ประเภท บริการ 3 ประเภท)	เขียน/วาดอย่างใดอย่าง หนึ่งหรือไม่เขียน
ความถูกต้องของ หัวข้อย่อย		เขียน/วาดหัวข้อย่อย ได้ถูกต้อง และถูก ตำแหน่ง (ปัจจัย 4)	เขียน/วาดหัวข้อย่อยได้ ไม่ถูกต้อง และไม่ถูก ตำแหน่ง (ปัจจัย 4)
ภาพประกอบ		มีการวาดภาพหรือมี ภาพประกอบ	ไม่มีการวาดภาพ หรือไม่มีภาพประกอบ
ความสวยงาม	ให้สีสัน สวยงาม ชัดเจน ตามลำดับ หัวข้อ	ให้สีสัน เล็กน้อย ตามลำดับหัวข้อ	ไม่ให้สีสัน ขาดความ ชัดเจน ของลำดับหัวข้อ
ความสะอาด	ทำงานสะอาด เรียบร้อยเป็น ระเบียบ	ทำงานเรียบร้อยมี บางจุดที่ไม่สะอาด	ทำงานไม่เรียบร้อยและ ไม่สะอาด
ความคิด สร้างสรรค์	มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์แปลก ใหม่ และสวยงาม	มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์แปลก ใหม่	ไม่มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ใช้รูป แบบเดิมๆในการสร้าง ชิ้นงาน

บรรณานุกรม

- วีระ อินศรี. (๒๕๕๖). **สื่อเสริมรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**
๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕. สำนักพิมพ์ฟิสส์เซ็นเตอร์. กรุงเทพมหานคร.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). (๒๕๕๗). **หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา**
และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพ
วิชาการ (พว.) จำกัด. กรุงเทพมหานคร.
- สถาบันส่งเสริมการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมและเทคโนโลยี.
กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๔). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา**
ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว. กรุงเทพมหานคร.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (๒๕๕๑). **สื่อการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน**
ชุดแม่บทมาตรฐานสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๓ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. อักษร
เจริญทัศน์จำกัด. กรุงเทพมหานคร.
- ภาพประกอบของเล่น [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/juiLhK>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘).
- ภาพประกอบสิ่งจำเป็นในชีวิต [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/ssr๔๒v>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘).
- ภาพประกอบสินค้า [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/BkyJaf>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘).
- ภาพประกอบบริการส่งสินค้า [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/Cy๓HXr>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘).
- ภาพประกอบบริการหลักฐานการ [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก
<https://goo.gl/๓K๔K๖i>. (สืบค้นเมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘).
- ภาพประกอบบริการอื่นๆ ที่จอดรถ [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก
<https://goo.gl/qrh๒pd>. (สืบค้นเมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘).

ภาพประกอบอาหาร ๕ หมู่ [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/tAkKue>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘).

ภาพประกอบอาหารที่ร่างกายต้องการ [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก
<http://texomataalk.com/healthy/> (สืบค้นเมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘).

ภาพประกอบที่อยู่อาศัย [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/oAaGSL>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘).

ภาพประกอบบ้านหรู เกินความจริง [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก
<https://goo.gl/๔yAjVn>. (สืบค้นเมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘).

ภาพประกอบบ้านธรรมดา [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/๗CMLya>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘).

ภาพประกอบเสื้อผ้าจำเป็น [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/AzZAWr>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘).

ภาพประกอบเสื้อผ้าเกินความจำเป็น [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก
<https://goo.gl/KFfMMx>. (สืบค้นเมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘).

ภาพประกอบยาสามัญประจำบ้าน [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก
<https://goo.gl/tAkKue>. (สืบค้นเมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘).

ภาพประกอบยาบำรุง เกินความจำเป็น [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก
<https://goo.gl/abjsmb>. (สืบค้นเมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘).

ภาพประกอบธนาคารออมสิน [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/uC๔Pzm>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘).

ภาพประกอบปั้มน้ำมัน [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/๙uULGM>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘).

ภาพประกอบไปรษณีย์ไทย [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://goo.gl/tWDuPR>.
(สืบค้นเมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘).

ภาพประกอบรถโดยสารประจำทาง [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก
<https://goo.gl/Lkesem>. (สืบค้นเมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘).

ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ นางรอดีปัด นามสกุล ยูโซะ
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๓๓๕
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านตะโละชูแม อำเภอกงปิ้ง จังหวัด ยะลา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑
 ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รับเงินเดือนในอันดับ กศ.๒ ขั้น ๓๑,๔๔๐ บาท

วัน เดือน ปีเกิด ๒๑ มิถุนายน ๒๕๑๕

ที่อยู่ปัจจุบัน ๖๑ หมู่ที่ ๔ ตำบลกรงปิ้ง อำเภอกงปิ้ง จังหวัดยะลา

ตำแหน่งปัจจุบัน ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านตะโละชูแม อำเภอกงปิ้ง จังหวัด
 ยะลาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประวัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ปริญญาตรี ค.บ. (คุรุศาสตรบัณฑิต)
 เอกการประถมศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

พ.ศ. ๒๕๔๒ อนุปริญญา อ.ว.ท. (อนุปริญญาวิทยาศาสตร์)
 การอาหาร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

พ.ศ. ๒๕๓๘ ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖)
 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดยะลา



	พ.ศ. ๒๕๓๑	ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) โรงเรียนอาสาสุตดินวิทยา
	พ.ศ. ๒๕๒๓	ประกาศนียบัตรชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๖) โรงเรียนบ้านตะโละชูแม อำเภองรงปิ้ง จังหวัดยะลา
ประวัติการรับราชการ	พ.ศ. ๒๕๕๔	ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านตะโละชูแม อำเภอ กรงปิ้ง จังหวัดยะลา สพป.ยะลา เขต ๑
	พ.ศ. ๒๕๔๓	อาจารย์ ๑ โรงเรียนบ้านตะโละชูแม อำเภอ กรงปิ้งจังหวัดยะลา สพป.ยะลา เขต ๑
รางวัลเกียรติยศ	พ.ศ. ๒๕๕๖	รางวัล “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี ๒๕๕๖ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ในฐานะ เป็นผู้ปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ทางการศึกษา ครูสภา
	พ.ศ. ๒๕๕๖	รางวัลชนะเลิศ ชมเชยอันดับที่ ๑ ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ระดับศูนย์เครือข่ายกรงปิ้ง ตามโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร ทางการศึกษา รางวัล “เพชรเสมา” ยะลาเขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
	พ.ศ. ๒๕๕๘	รางวัลครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับโรงเรียน



