



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

เรื่อง การยกระดับสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
ระดับเงินสู่ระดับทอง



นายภูเบศ ลิทัฬหไทย
ตำแหน่ง ครู

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุยบุรี
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน	การยกระดับสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเงินสู่ระดับทอง
ผู้เสนอผลงาน	นายภูเบศ ลิ้มพิทย
ตำแหน่ง	ครู
สถานศึกษา	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภออุบลราชธานี
สังกัด	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่นมีนิสัยรัก การเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไปจัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น
นโยบายขอ รมต. ศธ.

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.3 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) และวางแผนทางเลือกทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึง การศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ รวมทั้ง การดูแล ฝ่าละออง และแก้ไขปัญหาสถานการณ์ทางจิตของผู้เรียน เพื่อให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

ความเป็นมาและความสำคัญ

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบมีปรากฏการณ์เช่นกัน ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ในทางลบ ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ อันเนื่องจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูผู้สอนเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน ให้เติบโตงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดัง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครูผู้สอน ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง เหล่านั้นได้

ได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมความรู้ คุณธรรม โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษาภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข และเพื่อให้ไปสู่เป้าหมายเพื่อให้เกิดภาพความสำเร็จ ปลูกฝัง ป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับผู้เรียน ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือกระทำจากการปฏิบัติจริง โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรม เป็นการสร้างนิสัยให้ผู้เรียนมีใฝ่รู้ ใฝ่ทำดี และใฝ่รักษาสุขภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะและวิธีการป้องกันและห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

3. เพื่อจัดกิจกรรมเฝ้าระวังให้ผู้เรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง การพนัน และการทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา

4. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ทำกิจกรรมตามความสนใจของผู้เรียน

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

นักศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภออุบลูรี ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกิจกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต และกิจกรรมอื่น ๆ ตามนโยบายสถานศึกษาสีขาว ตามแนวทางการดำเนินงานของ “สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้รูปแบบ KUI Model” จำนวน 481 คน

2. เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในการแก้ไขปัญหาและการป้องกันในการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice ของสถานศึกษา

2) ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนที่มีปัญหาอย่างถูกต้องและเหมาะสม

3) ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

จากสภาพสังคมในปัจจุบัน ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ ทดลองและสร้างประสบการณ์ใหม่ให้แก่ตนเอง วัยรุ่นบางกลุ่มสร้างค่านิยมหรือมีความเชื่อที่ผิด ๆ เกี่ยวกับการเสพยาเสพติดและอบายมุข อาจลั้งพลัดและตกเป็นเหยื่อของยาเสพติดและอบายมุขในหลากหลายลักษณะดังกล่าวมาแล้วข้างต้น จากสถานการณ์ปัญหาดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภออุบลูรี จึงร่วมกันกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยใช้วงจร PDCA ดังนี้

1. การวางแผน (P : Plan) การร่วมกันวางแผนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขอย่างรอบคอบ เพื่อให้การทำงานสถานศึกษาปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยวิธีการระดมความคิด การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวบรวมข้อมูล กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ กำหนดระยะเวลา การดำเนินงาน กำหนดผู้รับผิดชอบหรือคณะทำงาน และกำหนดงบประมาณที่จะใช้ จัดทำตาราง การปฏิบัติงาน การกำหนดวิธีดำเนินการ การกำหนดวิธีการตรวจสอบ และประเมินผล โดยมีแนวทางการปฏิบัติดังนี้

1. ผู้บริหาร สร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักให้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อรับทราบนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด เพื่อสร้างความตระหนักร่วมกัน รวมทั้งผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ

อบายมุข ในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา และร่วมกันออกแบบนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยใช้ชื่อว่า สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้รูปแบบ KUI Model

3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เตรียมพร้อมสู่การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ โดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะทำงาน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

4. ประชุมชี้แจงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อรับทราบนโยบาย การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

5. มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมกันจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

2. การปฏิบัติตามแผน (D : Do) เป็นการลงมือปฏิบัติตามแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ที่กำหนดไว้ เน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนการจัดการทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานตามแผนนั้น ๆ ขณะที่ลงมือปฏิบัติมีการตรวจสอบ หากไม่เป็นไปตามแผนอาจจะต้องมีการปรับแผนใหม่และเมื่อแผนนั้นใช้งานได้นำไปใช้เป็นแผนและถือปฏิบัติต่อไป

3. การตรวจสอบ (C : Check) ติดตามประเมินผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ผลลัพธ์เป็นอย่างไร บรรลุตามจุดประสงค์หรือเป้าหมาย สภาพปัญหาได้รับการแก้ไขตรงตามเป้าหมายที่ตั้งใจหรือไม่ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด ข้อมูลข่าวสาร ประสพการณ์ และร่วมกันตรวจสอบแหล่งความรู้ที่มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จนเป็นระบบที่เชื่อมโยงกัน ส่งผลให้เกิดการเผยแพร่และการประยุกต์ความรู้ใหม่ ๆ มีการประเมินผล วิเคราะห์และอภิปรายผล การนำข้อมูลที่ได้ จากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ มาวิเคราะห์และอภิปราย โดยครูและผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายในรูปแบบของความมีเหตุและผล ผู้เรียนสะท้อนสิ่งที่ได้รับหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม

4. การดำเนินการให้เหมาะสม (A : Action) ปรับปรุงแก้ไข นำผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปรับปรุงหรือ ดำเนินการใหม่ที่เหมาะสม สำหรับการดำเนินการในปีต่อไป

```

graph TD
    A[วิเคราะห์สภาพปัญหาและสถานการณ์ทั่วไป  
โดยรอบของ สกร.อำเภออุบลูบุรี] --> B[ศึกษานโยบาย ประกาศ  
แผนงาน แนวทางการป้องกัน  
และแก้ไขปัญหายาเสพติด  
ระดับ ประเทศ จังหวัด  
และระดับอำเภอตามลำดับ]
    B --> C[นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด]
    C --> D[นโยบาย ประกาศ ของ สกร.อำเภออุบลูบุรี]
    D --> E[ความตระหนักถึงปัญหารวมไปถึงความต้องการ]
    E --> F[ศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนกลยุทธ์ในสถานศึกษา  
เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนปลอดภัยจากยาเสพติด  
และอบายมุข]
    F --> G[วางแผนกลยุทธ์ KUI Model]
    G --> H[จัดโครงการ/กิจกรรม  
ให้กับผู้เรียน เพื่อ  
นำไปประยุกต์ใช้ใน  
ชีวิตประจำวันและ  
ขยายผลความรู้สู่  
เพื่อนในห้องเรียน  
และครอบครัว]
    G --> I[จัดโครงการ/กิจกรรม  
ตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีที่วางไว้โดย  
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ซึ่งมีครูผู้สอน  
เป็นผู้ให้คำแนะนำ  
และสนับสนุน]
    H --> J[ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ร่วมกันติดตาม  
ประเมินผล วิเคราะห์ผล และอภิปรายสิ่งที่ได้ร่วม  
ปฏิบัติ แล้วนำข้อเสนอแนะมาสะท้อน  
หลังจากจัดโครงการ/กิจกรรม]
    I --> J
    J --> K[แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ อภิปรายการทำงาน สรุปประเด็นการจัดกิจกรรมให้สอดคล้อง  
กับกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ นำไปปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพ]
    L[พบปัญหา/ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้] --> H
    L --> I
  
```

วิเคราะห์สภาพปัญหาและสถานการณ์ทั่วไป
โดยรอบของ สกร.อำเภออุบลูบุรี

ศึกษานโยบาย ประกาศ
แผนงาน แนวทางการป้องกัน
และแก้ไขปัญหายาเสพติด
ระดับ ประเทศ จังหวัด
และระดับอำเภอตามลำดับ

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด

นโยบาย ประกาศ ของ สกร.อำเภออุบลูบุรี

ความตระหนักถึงปัญหารวมไปถึงความต้องการ

ศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนกลยุทธ์ในสถานศึกษา
เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนปลอดภัยจากยาเสพติด
และอบายมุข

วางแผนกลยุทธ์ KUI Model

จัดโครงการ/กิจกรรม
ให้กับผู้เรียน เพื่อ
นำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันและ
ขยายผลความรู้สู่
เพื่อนในห้องเรียน
และครอบครัว

จัดโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีที่วางไว้โดย
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ซึ่งมีครูผู้สอน
เป็นผู้ให้คำแนะนำ
และสนับสนุน

ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ร่วมกันติดตาม
ประเมินผล วิเคราะห์ผล และอภิปรายสิ่งที่ได้ร่วม
ปฏิบัติ แล้วนำข้อเสนอแนะมาสะท้อน
หลังจากจัดโครงการ/กิจกรรม

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ อภิปรายการทำงาน สรุปประเด็นการจัดกิจกรรมให้สอดคล้อง
กับกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ นำไปปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพ

พบปัญหา/ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

ภาพ : แผนผังการกำหนดขั้นตอนการออกแบบนวัตกรรม โดยใช้วงจร PDCA

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะและวิธีการป้องกันและห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน
3. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ทำกิจกรรมตามความสนใจของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันในตัวเองห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

ครูผู้สอน

1. ครูผู้สอนให้คำแนะนำ และความช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง
2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะและวิธีการป้องกันและห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนได้
3. ครูผู้สอนมีกิจกรรมในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

สถานศึกษา

1. สถานศึกษามีกลยุทธ์ในการดำเนินการป้องกันการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สอดคล้องกับสภาพของปัญหาและสถานการณ์ในพื้นที่
2. สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
3. สถานศึกษามีนวัตกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
4. สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานภาคีเครือข่าย ทั้งในระดับพื้นที่และระดับจังหวัด
5. สถานศึกษามีการบูรณาการกับภาคีเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชุมชน

1. ชุมชนมีความเข้มแข็งและสามารถป้องกันยาเสพติดและอบายมุข
2. คนในชุมชนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข

บทเรียนที่ได้รับ

บทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้รูปแบบ KUI Model ประกอบด้วยประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามรูปแบบผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้รูปแบบ KUI Model
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้รูปแบบ KUI Model ได้
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันในตัวเองห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขได้

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญ และสนับสนุน เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดสื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้
2. บุคลากรทุกคนเปิดใจและพร้อมปรับเปลี่ยนวิธีการดูแลผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดอย่างอิสระ และรู้จักหาวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. ผู้เรียนทุกคนมีการปฏิบัติหน้าที่ตามความสามารถของตนได้เต็มที่ พร้อมทั้งมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามารถในการแก้ไขสถานการณ์ เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามธรรมชาติและราบรื่น
4. มีการติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์และอภิปรายผล การนำข้อมูลที่ได้จากการปฏิบัติหน้าที่มาวิเคราะห์และอภิปราย คณะครูและผู้เรียนต่างร่วมมือกัน แลกเปลี่ยนประสบการณ์และสรุปองค์ความรู้ พร้อมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้มีแนวคิดกว้างขวางขึ้น
5. สถานศึกษา มีภาคีเครือข่ายที่มีความเข้มแข็ง พร้อมช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขอย่างเต็มที่

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. การจัดกิจกรรมในครั้งต่อไปควรมีการจัดกิจกรรมที่มีรูปแบบที่หลากหลาย

การเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ และรางวัลที่ได้รับ

การเผยแพร่

1. เผยแพร่ในรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
2. เผยแพร่ในการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษา วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2567
3. เผยแพร่ผลการดำเนินงานให้กับคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนบ้านหนองเตาปูน ตามหนังสือที่ ศธ 04089.063/26 ลงวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2567 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ศึกษาดูงาน และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุขสำราญ ตามหนังสือ ที่ ศธ 07078.05/ว049 ลงวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2567 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ศึกษาดูงาน
4. เผยแพร่ผ่านทาง Facebook ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภออุบลูรี
5. เผยแพร่ผ่านทาง Facebook ห้องสมุดประชาชนอำเภออุบลูรี

การได้รับการยอมรับ

จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ส่งผลให้สถานศึกษามีผู้เข้ามาศึกษาดูงาน ดังนี้

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองเตาปูน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 13 คน วันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ตามหนังสือโรงเรียนบ้านหนองเตาปูน ที่ ศธ 04089.063/26 ลงวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2567 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ศึกษาดูงาน

คณะครูและบุคลากรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุขสำราญ จังหวัดระนอง จำนวน 5 คน วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ตามหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุขสำราญ ที่ ศธ 07078.05/ว049 ลงวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2567 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ศึกษาดูงาน

รางวัลที่ได้รับ

1. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
3. รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2567 ปีที่ 2 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ภาคผนวก

กรมเจ้าท่า
ADM 02 | 106 / 67
วันที่ 31 / 8 / 67

โรงเรียนบ้านหนองเตาปูน
๑๐๖ หมู่ที่ ๗ ตำบลลูกเหว
อำเภออุบลูรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ศึกษาดูงาน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกุยบุรี

ด้วย โรงเรียนบ้านหนองเตาปูน ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเผยแพร่ เพื่อเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และทางโรงเรียน ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกุยบุรี เป็นสถานศึกษา ที่มีความเหมาะสมเป็นอย่างยิ่งในการศึกษาดูงาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านหนองเตาปูน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ นำคณะครูโรงเรียนบ้านหนองเตาปูน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๑๓ คน เข้าศึกษาดูงาน เรื่อง การดำเนินงานเกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา และ การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีดีและอบายมุข ในวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๑๖.๐๐ น. เป็นต้นไป ทั้งนี้โรงเรียนบ้านหนองเตาปูน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดีอย่างเช่นเคย และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางประภาวดี เมืองเกลี้ยง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเตาปูน

[illegible]

โรงเรียนบ้านหนองเตาปูน

โทร. ๐๙๒-๒๕๕-๓๕๑๘

ក្រសួង

1. ²ອັກສ

E. J. Smith

นางสาววรรณ จิตนิยัม

ผู้ชำนาญการ กศน.อำเภอภูษบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ

ภาพ : หนังสือขอความอนุเคราะห์ศึกษาดูงาน จากโรงเรียนบ้านหนองเตาปูน



สกร. อ.ร.ร.บ.บ.บ.	
ที่	ADM ๒๒ / ๑๑๘ / ๖๗
ผู้รับ	รัฐมนตรี
วันที่	๑ ก.พ. ๖๗
เวลา	 น.

ที่ ศธ ๐๗๐๗๘.๐๕/๑๐๕๙

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสุขสำราญ
๒๙/๑๔๑๑๗๗๗ อ.สุขสำราญ จ.ระนอง

๒๙ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติโครงการศึกษาดูงาน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสุขสำราญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสุขสำราญ จัดโครงการพัฒนาบุคลากรการศึกษาดูงานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชุมพรและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรนำมาปรับประยุกต์ในการบริหารจัดการตามบริบทของสถานศึกษาและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสุขสำราญ ขออนุมัติโครงการเข้าศึกษาดูงานของสถานศึกษาท่านในวันศุกร์ ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป รายละเอียดตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

-ทสรพ
-เจ้าพนักงาน

๐๐๐

ขอแสดงความนับถือ

นางสาววรรณ จิตนิมัย

(นายอุเทน น้อยแสง)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสุขสำราญ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสุขสำราญ

กลุ่มอำนวยการ (งานบุคลากร)

โทรศัพท์ ๐๗๗-๘๙๓-๐๕๘

แฟกซ์ ๐๗๗-๘๙๓-๐๕๙

ภาพ : หนังสือขออนุมัติโครงการศึกษาดูงาน จาก สกร.ระดับอำเภอสุขสำราญ



ภาพ : รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565



ภาพ : รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดภัยดีและอบายมุข ปีการศึกษา 2566



ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ได้ดำเนินโครงการปลูกฝังวัฒนธรรมความปลอดภัยให้กับยูวแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยและอาชีวอนามัยของประเทศไทย (Safety Thailand) ให้ครอบคลุมทุกภาคส่วน มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการเชิงป้องกันด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน รวมทั้งเสริมสร้างทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้แก่ยูวแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยได้มีการประชาสัมพันธ์ เชิญชวน สถานศึกษาเข้าร่วม "กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และได้ดำเนินการตรวจประเมินสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยที่กำหนดเรียบร้อยแล้ว นั้น

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ขอประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓,๓๔๘ แห่ง ประกอบด้วยรางวัลเกียรติบัตรดีเด่น จำนวน ๓,๐๔๕ แห่ง และรางวัลเกียรติบัตรชมเชย จำนวน ๓๐๓ แห่ง รายละเอียดเป็นไปตามตารางแนบท้าย

ประกาศ ณ วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางโสภา เกียรติดิษฐา)

อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

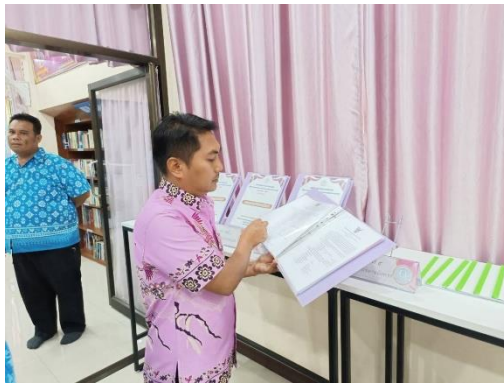
ภาพ : ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
เรื่องผลการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2567

ลำดับ	รายชื่อ	จังหวัด	ประเภทรางวัล	ได้รับรางวัลดีเด่น ติดต่อกัน ๒๕๖๗
๑๗๖๑	โรงเรียนบ้านบุญช่วย	บุรีรัมย์	เกียรติบัตรดีเด่น	๒
๑๗๖๒	โรงเรียนบ้านสวายสอ (ประชาบูรณะ)	บุรีรัมย์	เกียรติบัตรดีเด่น	๒
๑๗๖๓	โรงเรียนบ้านสันติสุข	บุรีรัมย์	เกียรติบัตรดีเด่น	๒
๑๗๖๔	โรงเรียนไพศาลพิทยาคม	บุรีรัมย์	เกียรติบัตรดีเด่น	๒
๑๗๖๕	โรงเรียนวัดก้านเหลือง	บุรีรัมย์	เกียรติบัตรดีเด่น	๒
๑๗๖๖	โรงเรียนวัดบ้านกะหาด	บุรีรัมย์	เกียรติบัตรดีเด่น	๒
๑๗๖๗	โรงเรียนวัดบ้านยาง (ช้อยคุรุราษฎร์บำรุง)	บุรีรัมย์	เกียรติบัตรดีเด่น	๒
๑๗๖๘	โรงเรียนวัดราษฎร์สามัคคี	บุรีรัมย์	เกียรติบัตรดีเด่น	๒
๑๗๖๙	โรงเรียนวัดประดิษฐ์	บุรีรัมย์	เกียรติบัตรดีเด่น	๒
๑๗๗๐	โรงเรียนอนุบาลโคกใหม่ละหานทราย	บุรีรัมย์	เกียรติบัตรดีเด่น	๒
๑๗๗๑	โรงเรียนอนุบาลเฉลิมพระเกียรติจังหวัดบุรีรัมย์	บุรีรัมย์	เกียรติบัตรดีเด่น	๒
๑๗๗๒	วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	บุรีรัมย์	เกียรติบัตรดีเด่น	๒
๑๗๗๓	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกระสัง	บุรีรัมย์	เกียรติบัตรดีเด่น	๒
๑๗๗๔	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเฉลิมพระเกียรติ	บุรีรัมย์	เกียรติบัตรดีเด่น	๒
๑๗๗๕	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองบุรีรัมย์	บุรีรัมย์	เกียรติบัตรดีเด่น	๒
๑๗๗๖	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอห้วยราช	บุรีรัมย์	เกียรติบัตรดีเด่น	๒
๑๗๗๗	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	ปทุมธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๒
๑๗๗๘	โรงเรียนเจริญติวิทยา	ปทุมธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๒
๑๗๗๙	โรงเรียนชุมชนวัดพิชิตพิทยาราม	ปทุมธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๒
๑๗๘๐	โรงเรียนวัดนาวง	ปทุมธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๒
๑๗๘๑	โรงเรียนวัดเมตดาราค์	ปทุมธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๒
๑๗๘๒	โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม	ประจวบคีรีขันธ์	เกียรติบัตรดีเด่น	๒
๑๗๘๓	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกุยบุรี	ประจวบคีรีขันธ์	เกียรติบัตรดีเด่น	๒
๑๗๘๔	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับสะแก	ประจวบคีรีขันธ์	เกียรติบัตรดีเด่น	๒
๑๗๘๕	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์	ประจวบคีรีขันธ์	เกียรติบัตรดีเด่น	๒
๑๗๘๖	โรงเรียนจิตใจขึ้น	ปราจีนบุรี	เกียรติบัตรดีเด่น	๒
๑๗๘๗	โรงเรียนชุมชนบ้านเกาะสมอ (สามัคคีวิทยา)	ปราจีนบุรี	เกียรติบัตรดีเด่น	๒
๑๗๘๘	โรงเรียนบ้านกุ่งประชาสรรค์	ปราจีนบุรี	เกียรติบัตรดีเด่น	๒

ภาพ : รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ปีที่ ๒
จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน



ภาพ : การศึกษาดูงาน จากโรงเรียนบ้านหนองเตาปูน



ภาพ : การศึกษาดูงานจาก สกร.ระดับอำเภอสุขสำราญ จังหวัดระนอง

