

บทเรียนสำเร็จรูป

เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เล่มที่ 1

ครั้งที่ 4

นางรัชฎี บุญเที่ยง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านยางโคกธาราษฎร์วิทยา

อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1

บทเรียนสำเร็จรูป

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



เล่มที่ 1 เรื่อง ศรัทธา 4

นางรัชนี บุญเที่ยง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านยาง(คุรุราษฎร์วิทยา)

อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผู้จัดทำได้พัฒนาขึ้นจำนวน 11 เล่ม เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง ศรัทธา 4 เป็นบทเรียนที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาและประเมินผลการเรียนด้วยตนเอง ตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ เนื้อหาการเรียนรู้แบ่งออกเป็นเนื้อหาย่อยๆ เรียงจากง่ายไปหายาก มีคำถามให้ผู้เรียนคิด ทำแบบฝึกหัด แล้วเฉลยคำตอบให้ทันที การศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ให้ผู้เรียนอ่านคำแนะนำชี้แจงการใช้บทเรียนให้เข้าใจแล้วปฏิบัติตามขั้นตอนให้ครบทุกกิจกรรม จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้คงให้ประโยชน์ต่อผู้เรียนและครูผู้สอน ผู้ที่สนใจศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ได้เป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่ทำให้กำลังใจในการจัดทำทุกท่าน ที่ได้กรุณาสละเวลาให้คำแนะนำและข้อคิดที่เป็นประโยชน์ จนกระทั่งบทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้สำเร็จลงด้วยดี

รัชณี บุญเที่ยง

สารบัญ

	หน้า
คำแนะนำสำหรับครู	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	2
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	6
กรอบที่ 1	7
กรอบที่ 2	8
กรอบที่ 3	9
กรอบที่ 4	10
กรอบที่ 5	11
กรอบที่ 6	12
กรอบที่ 7	13
แบบทดสอบหลังเรียน	14
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	16
บรรณานุกรม	17

คำแนะนำสำหรับครู

1. ครูควรศึกษาเนื้อหาและจุดประสงค์ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 1 ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้ละเอียด
2. ศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปตั้งแต่กรอบแรกจนถึงกรอบสุดท้าย ทั้งเนื้อหาและกิจกรรมให้เข้าใจก่อน
3. ครูแนะนำให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาของบทเรียนสำเร็จรูปด้วยตนเอง ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) และหลังเรียน (Post-test) ด้วยความซื่อสัตย์
4. ครูจะต้องคอยช่วยเหลือแก่ผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง ซึ่งจะทำให้เรียนได้ช้า
5. ชี้แจงให้ผู้เรียนอ่านคำแนะนำในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป และปฏิบัติตามทุกขั้นตอนทุกกรอบ ทั้งเนื้อหา คำถาม คำตอบ หรือแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ศรัทธา 4 ใช้ประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ เป็นบทเรียนที่นักเรียนสามารถศึกษาด้วยความสามารถของนักเรียนเอง ให้นักเรียนอ่านคำแนะนำ และปฏิบัติตามคำแนะนำตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. บทเรียนนี้ใช้เวลาศึกษา 50 นาที
2. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของเนื้อหาเพื่อให้ทราบว่าทำเพื่ออะไรและจะได้ อะไรบ้าง
3. ก่อนจะศึกษาเนื้อหาในบทเรียนสำเร็จรูปให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน และตรวจคำตอบจากเฉลย แล้วบันทึกคะแนนที่ได้ไว้
4. นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปทีละกรอบตามลำดับ ไม่ควรข้ามขั้นตอน
5. อ่านเนื้อหาให้เข้าใจทีละเรื่องให้ดีที่สุด แล้วจึงตอบคำถามในกระดาษคำตอบ โดยไม่ดูเฉลยก่อน แล้วจึงตรวจดูคำตอบในหน้าถัดไป
6. ถ้าคำตอบของนักเรียนผิด ให้กลับไปอ่านเนื้อหาบททวนเนื้อหาเดิมอีกครั้ง หนึ่งในรอบที่ผ่านมาใหม่ ทำความเข้าใจให้ดี แล้วตอบคำถามใหม่
7. เมื่อศึกษาจบแล้ว ให้ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบหลังเรียนพร้อมทั้งตรวจ คำตอบจากเฉลย แล้วบันทึกคะแนนที่ได้ไว้เพื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียน
8. นักเรียนที่ดีจะต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองเสมอ จะไม่เปิดดูคำตอบก่อน
9. ห้ามขีดเขียนข้อความใด ๆ ลงบนบทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้
10. การตอบคำถามและทำแบบทดสอบ ให้ทำในกระดาษที่ครูเตรียมไว้ให้



เมื่ออ่านคำชี้แจงแล้วไปดู
จุดประสงค์การเรียนรู้กันจะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อนักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้จบแล้ว นักเรียนจะมีความรู้ความสามารถ

1. รู้และเข้าใจความหมายขององค์ประกอบของศรัทธา 4
2. สามารถบอกวิธีปฏิบัติตามหลักศรัทธา 4 ได้
3. เห็นคุณค่าและสามารถนำหลักธรรมเรื่องศรัทธา 4 ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



เมื่อทราบจุดประสงค์การเรียนรู้แล้ว
ต่อไปก็ต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียน
เพื่อวัดความรู้พื้นฐานกันก่อนนะคะ

แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ศรัทธา 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X คำตอบที่ถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบ

1. “ศรัทธา” มีความหมายตามข้อใด
 - ก. ความดี
 - ข. ความเชื่อ
 - ค. ความถูกต้อง
 - ง. ความจำเป็น
2. การที่เรามี “ศรัทธา 4” ให้ผลดีแก่เราอย่างไร
 - ก. ทำให้ร่างกายแข็งแรง
 - ข. ทำให้มีฐานะดี
 - ค. ทำให้มีคนรักสงสาร
 - ง. จะประสบแต่ความสุขความเจริญ
3. นักเรียนรู้สึกรู้สึอย่างไรกับเรื่องของกรรม
 - ก. ทำดีแต่ได้ชั่ว
 - ข. ทำชั่วแต่ได้ดี
 - ค. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว
 - ง. ทำอะไรไม่ต้องนึกถึงกรรม
4. ศรัทธา 4 ในข้อ “ตถาคตโพธิสัตว์” หมายถึงเชื่อถือศรัทธาเรื่องใด
 - ก. กรรม
 - ข. ผลของกรรม
 - ค. สัตว์โลกมีกรรมเป็นของตน
 - ง. พระพุทธเจ้าตรัสรู้จริง
5. “กัมมัสสกตาสัตว์” มีความหมายตรงกับข้อใด
 - ก. สัตว์มีกรรมเป็นของตน
 - ข. สัตว์มีกรรมน้อย
 - ค. สัตว์ไม่ต้องมีกรรมเหมือนคน
 - ง. คนไม่ต้องมีกรรมเหมือนสัตว์

6. ข้อใดมีความหมายตรงกับ “วิปากสัทธา”

- ก. ทำกรรมโดยอ้อมไร้ผล
- ข. ทำดีได้ดีมีที่ไหน
- ค. ทำดีได้ชั่วมีถมไป
- ง. ทำดีอ้อมได้รับผลดี

7. สุริยภิกษาและแพนเค้กมีรูปร่างต่างกัน หลักศรัทธาเชื่อว่าเพราะเหตุใด

- ก. แม่สาวงามต่างกัน
- ข. การศึกษาต่างกัน
- ค. ทำกรรมไว้ต่างกัน
- ง. ใช้เครื่องสำอางต่างกัน

8. สมปองขโมยเงินของเพื่อนหลายครั้ง เขาจะได้รับผลกระทบเมื่อใด

- ก. ไม่ต้องรับกรรม
- ข. ไม่ช้าก็เร็ว
- ค. หลังจากทำกรรมแล้ว 6 เดือน
- ง. รับกรรมในชาติหน้า

9. “กัมมสัทธา” หมายถึงข้อใด

- ก. เชื่อว่ากรรมมีอยู่จริง
- ข. เชื่อว่าสัตว์มีกรรมเป็นของตน
- ค. เชื่อว่าทำกรรมต้องได้รับผล
- ง. เชื่อว่าพระพุทธเจ้าได้ตรัสรู้จริง

10. ศรัทธาในทางพระพุทธศาสนา เป็นความเชื่ออย่างไร

- ก. ไม่มีเหตุ
- ข. ไม่มีผล
- ค. มีเหตุมีผล
- ง. เชื่อบ้างไม่เชื่อบ้าง



ไปดูเฉลยกันเลยละ

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง ศรัทธา 4

ข้อที่	คำตอบ
1	ข
2	ง
3	ก
4	ง
5	ก
6	ง
7	ก
8	ข
9	ก
10	ก



ตรวจแล้วผลเป็นอย่างไรคะ นักเรียนทำถูก
น้อยไม่ต้องไปกังวลใดๆทั้งสิ้นค่ะเพราะ
ตอนนี้เรายังไม่ได้เรียน อย่าลืมบันทึกคะแนน
ไว้เปรียบเทียบกับเมื่อเราศึกษาจบด้วย

บทที่ 1

ศรัทธา

หมายถึง ความเชื่อ ความเลื่อมใสในคุณงามความดีหรือความสามารถของผู้อื่น เป็นความเชื่อที่เกิดขึ้นในจิตใจของตนเองอย่างมีเหตุผล โดยไม่มีใครมาบังคับขู่เข็ญให้เกิดศรัทธาเชื่อถือ

พระรัตนตรัยกับศรัทธา 4 สัมพันธ์กันอย่างไร

พระรัตนตรัย หมายถึง สิ่งมีค่าและสิ่งเคารพบูชาสูงสุดของพุทธศาสนิกชน 3 อย่าง คือ พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ พระรัตนตรัยเป็นที่ตั้งแห่งศรัทธาของพุทธศาสนิกชน



ที่มาของภาพ : <http://www.dhammajak.net/gallery>

ตอบคำถามก่อนนะคะ



คำถาม

ศรัทธาหมายถึงอะไร

กรอบที่ 2

เฉลยคำถามกรอบที่ 1

ความเชื่อในคุณงามความดีของผู้อื่นที่เกิดขึ้นในใจ
ตนเองโดยไม่มีใครบังคับ



ศรัทธาในคุณพระรัตนตรัย คือ ความเชื่อ ความเลื่อมใสในคุณของ
พระพุทธ ในคุณของพระธรรม และในคุณของพระสงฆ์ โดยเชื่อด้วยปัญญา
คิดหาเหตุผล ไม่ควรเชื่ออย่างมงายไร้เหตุผล ไม่ให้เชื่อในอำนาจลึกลับสิทธิ์
ภายนอก เช่น การดูหมอ การผูกดวงชะตา การสะเดาะเคราะห์ เพราะสิ่ง
เหล่านี้ไม่สามารถคลบบันดาลให้เกิดความสุขหรือความทุกข์ได้จริง ซึ่งจะต้อง
ประกอบด้วยความเชื่อใน 4 เรื่อง ดังนี้



ที่มาของภาพ : วัดธรรมนิเวศน์

หนูก็ตอบได้

คำถาม

พัชราภา ชอบการดูหมอ ผูกดวงชะตา ถือว่าพัชราภา
มีความศรัทธาในคุณพระรัตนตรัยใช่หรือไม่



กรอบที่ 3

เฉลยคำถามกรอบที่ 2
ไม่ใช่



1. เชื่อกฎแห่งกรรม (กัมมสัทธา) เชื่อว่ากรรมมีอยู่จริง คือเชื่อว่ากรรมที่กระทำทุกอย่างย่อมให้ผลตามเหตุปัจจัยแน่นอน เช่น
ถ้านักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจเรียนหนังสือ ก็จะได้รับผลดีตอบสนอง คือ เรียนสำเร็จ สามารถมีอนาคตที่ดี ชีวิตประสบแต่ความสุข
แต่ในทางกลับกัน ถ้านักเรียนเกียจคร้าน ไม่สนใจเรียนหนังสือ ห่วงแต่การเที่ยวเตร่สนุกสนาน นักเรียนก็จะเรียนไม่จบ หางานทำลำบากและประสบกับความทุกข์



ที่มาของภาพ : โรงเรียนบ้านยาง(คุรุราษฎร์วิทยา)



คนเก่ง ลองตอบดูซิตอบได้หรือเปล่า

คำถาม

กฎแห่งกรรมหรือผลของการกระทำจะเกิดขึ้นตามหลักของอะไร

กรอบที่ 4

เฉลยคำถามกรอบที่ 3

เกิดขึ้นตามหลักของเหตุปัจจัย

2. เชื้อผลแห่งกรรม (วิปากสัทธา) คือ เชื่อว่าทำกรรมเช่นใด ไม่ว่าดี หรือชั่วย่อมได้รับผลเช่นนั้น ผลที่เกิดขึ้นต้องสืบเนื่องมาจากการกระทำที่เป็นเหตุ เช่น เมื่อนักเรียนทำความดี ทำในสิ่งที่ดี ย่อมจะได้รับผลแห่งความดี คือ ความสุข แต่ถ้านักเรียนทำในสิ่งไม่ดี ย่อมจะได้รับผลจากการทำสิ่งไม่ดี ของตนเอง คือ ความทุกข์



ชาติก่อนคิดหนีไม่ยอมจ่าย

ชาตินี้ เกิดมาเป็นวัว เป็นควาย

ที่มาของภาพ : <http://iaee.wordpress.com>

เก่งมากครับที่ตอบถูกขอชื่นชมครับ

คำถาม

วิปากสัทธา คืออะไร



กรอบที่ 5

เฉลยคำถามกรอบที่ 4

ความเชื่อผลของการกระทำว่าทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว



3. เชื่อว่าสัตว์โลกมีกรรมเป็นของตน (กัมมัตสสกาตัตถา) คือ เชื่อว่าคนหรือสัตว์ที่เกิดมาบนโลกนี้ย่อมมีความแตกต่างกัน เพราะอำนาจของกรรมที่กระทำไว้ เช่น

ผู้ที่เกิดมาสวย ผิวพรรณงาม เพราะเป็นคนจิตใจดี ไม่โกรธ ไม่พยาบาท มีความเมตตา กรุณา มีความอ่อนโยน ส่วนผู้ที่เกิดมาไม่สวย รูปร่างไม่งดงาม ผิวพรรณไม่งาม เพราะเป็นคนมักโกรธ มีความพยาบาท จิตใจหยาบกระด้าง มักโกรธโดยไม่มีเหตุผล

หรือคนที่เกิดมาซึ่งมีอายุยืน เพราะเป็นผู้มีความเมตตา กรุณาต่อสัตว์ โดยละเว้นจากการฆ่าสัตว์ทั้งปวง ส่วนคนที่เกิดมาอายุสั้น เพราะเป็นผู้มีนิสัย โหดร้าย ฆ่าสัตว์ ทารุณสัตว์ เปี๊ยะดับ



ชาติก่อนทารุณสัตว์ไว้ความปรีดี



ชาตินี้ ต้องทนทุกข์ทรมานด้วยโรคภัย

ที่มาของภาพ : <http://iaee.wordpress.com>



อย่ารีบดูคำตอบนะกะ ลองทำดูก่อนนะ

คำถาม

คนหรือสัตว์ที่เกิดมาบนโลกนี้เพราะอะไรจึงมีความแตกต่างกัน

กรอบที่ 6

เฉลยคำถามกรอบที่ 5

เพราะอำนาจของกรรมที่ได้กระทำไว้



4. เชื่อพระปัญญาตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า (ตถาคตโพธิสัทธา) คือ เชื่อนั่นในพระพุทธเจ้าว่าพระองค์ตรัสรู้ความจริงอันประเสริฐ 4 ประการ ได้แก่ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค อันเป็นธรรมที่สอนให้มนุษย์รู้จักทุกข์และการดับทุกข์ด้วยสติปัญญา ไม่ให้เชื่อถือโดยมงายไร้เหตุผล ทรงเป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้าจริง ไม่ได้นำคำสั่งสอนของใครมาเผยแพร่ หลักธรรมคำสั่งสอนทุกข้อพระองค์ทรงค้นพบด้วยพระองค์เองทั้งสิ้น เมื่อนำไปปฏิบัติแล้วเกิดผลตรงตามที่สอนจริง



ที่มาของภาพ : <http://www.lesla.com/board/>

อ่านแล้วลองตอบคำถาม หน่อชนะคนดี

คำถาม

ความจริงอันประเสริฐ 4 ประการได้แก่อะไรบ้าง



กรอบที่ ๗

เฉลยคำถามกรอบที่ 6

ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค

สรุป

การมีศรัทธาความเชื่อถ้อยในเรื่องต่าง ๆ 4 ประการเหล่านี้จะทำให้เราเกิด
ความมั่นใจในพระรัตนตรัยและพร้อมที่จะปฏิบัติตามหลักคำสอนของพระพุทธเจ้า
ซึ่งจะส่งผลให้ได้รับผลของการปฏิบัติตามสมควร นับได้ว่าพระพุทธเจ้าทรงมี
พระคุณอย่างใหญ่หลวง ที่พระองค์ทรงเทศนาสั่งสอนให้บรรดาผู้เลื่อมใสศรัทธา
ได้พ้นความทุกข์และสืบทอดพระพุทธศาสนามาถึงปัจจุบัน



ที่มาของภาพ : <http://www.wat-esansamakkee.com>

พอที่จะเข้าใจไหมคะ ถ้าเข้าใจแล้วไปทำ
แบบทดสอบหลังเรียนกันเล��ดูซิว่าเราเก่งแค่ไหน



แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ศรัทธา 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X คำตอบที่ถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบ

1. “กัมมสัทธา” หมายถึงข้อใด
 - ก. เชื่อว่ากรรมมีอยู่จริง
 - ข. เชื่อว่าสัตว์มีกรรมเป็นของตน
 - ค. เชื่อว่าทำกรรมต้องได้รับผล
 - ง. เชื่อว่าพระพุทธเจ้าได้ตรัสรู้จริง
2. ข้อใดมีความหมายตรงกับ “วิปากสัทธา”
 - ก. ทำกรรมโดยอ้อมไร้ผล
 - ข. ทำดีได้ดีมีที่ไหน
 - ค. ทำดีได้ชั่วมีถมไป
 - ง. ทำดีย่อมได้รับผลดี
3. สมปองขโมยเงินของเพื่อนหลายครั้ง เขาจะได้รับผลกรรมเมื่อใด
 - ก. ไม่ต้องรับกรรม
 - ข. ไม่ช้าก็เร็ว
 - ค. หลังจากทำกรรมแล้ว 6 เดือน
 - ง. รับกรรมในชาติหน้า
4. ศรัทธาในทางพระพุทธศาสนา เป็นความเชื่ออย่างไร
 - ก. ไม่มีเหตุ
 - ข. ไม่มีผล
 - ค. มีเหตุมีผล
 - ง. เชื่อบ้างไม่เชื่อบ้าง
5. สุริยวิภาและแพนเค้กมีรูปร่างต่างกัน หลักศรัทธาเชื่อว่าเพราะเหตุใด
 - ก. แม่สวยงามต่างกัน
 - ข. การศึกษาต่างกัน
 - ค. ทำกรรมไว้ต่างกัน
 - ง. ใช้เครื่องสำอางต่างกัน

6. การมี “ศรัทธา 4” ให้ผลดีแก่เราอย่างไร
 - ก. ทำให้ร่างกายแข็งแรง
 - ข. ทำให้มีฐานะดี
 - ค. ทำให้มีคนรักสงสาร
 - ง. จะประสบแต่ความสุขความเจริญ
7. “กัมมัฏฐกตาสัทธา” มีความหมายตรงกับข้อใด
 - ก. สัตว์มีกรรมเป็นของตน
 - ข. สัตว์มีกรรมน้อย
 - ค. สัตว์ไม่ต้องมีกรรมเหมือนคน
 - ง. คนไม่ต้องมีกรรมเหมือนสัตว์
8. นักเรียนรู้อะไรเกี่ยวกับเรื่องของกรรม
 - ก. ทำดีแต่ได้ชั่ว
 - ข. ทำชั่วแต่ได้ดี
 - ค. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว
 - ง. ทำอะไรไม่ต้องนึกถึงกรรม
9. “ศรัทธา” มีความหมายตามข้อใด
 - ก. ความดี
 - ข. ความเชื่อ
 - ค. ความถูกต้อง
 - ง. ความจำเป็น
10. ศรัทธา 4 ในข้อ “ตถาคตโพธิสัทธา” หมายถึงเชื่อถือศรัทธาเรื่องใด
 - ก. กรรม
 - ข. ผลของกรรม
 - ค. สัตว์โลกมีกรรมเป็นของตน
 - ง. พระพุทธเจ้าตรัสรู้จริง

ตอบถูกต้องหรือเปล่านะ มาดูเฉลย
กันหน่อย อยู่ตรงหน้าถัดไปนี้แหละ



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง ศรัทธา 4

ข้อที่	คำตอบ
1	ก
2	ง
3	ข
4	ก
5	ก
6	ง
7	ก
8	ก
9	ข
10	ง



นับว่านักเรียนเป็นผู้อ่านที่ขอดเยี่ยม ขอปรบมือให้
เก่งจริง ๆ พบกันใหม่ในเล่มที่ 2

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กระทรวงศึกษาธิการ. กรมวิชาการ. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา.

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2549) หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กฤษณา วิเชียรเพชร. (2547). สื่อเสริมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์ .

จงจรัส แจ่มจันทร์และสุพน ทิมอ่ำ. (2546). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์

จรัส พัยคมราชศักดิ์. (2546). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช .

ประกิจ เกษกลางดอนและณัฐสุดา จตุราภากุล. (2548). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์ .

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต). (2548). พจนานุกรมศาสตร์ ฉบับประมวล - ธรรม. พิมพ์ ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

พระระพิน พุทธิสาโรและคณะ. (2551). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ(พ.ว.).

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์และคณะ. (2546). ชุดปฏิรูป:รู้วิธีการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช .

www.doxtorray.com/kam1.html

<http://image.ohozaa.com/in/ca662.jpg>

<http://www.intania82.com/uploads/post-15-1091852899.jpg>

<http://picdb.thaimisc.com/s/sprbcn/1140-4.jpg?n>



โรงเรียนบ้านยาง(คุรุราษฎร์วิทยา) จ.เพ็ญ จ.อุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1