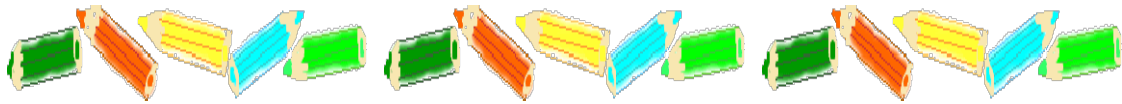


แบบฝึกทักษะภาษาไทย

อ่านได้เขียนคล่องมาตราตัวสะกดพาเพลิน



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



นายสมร หนั่นดีะ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

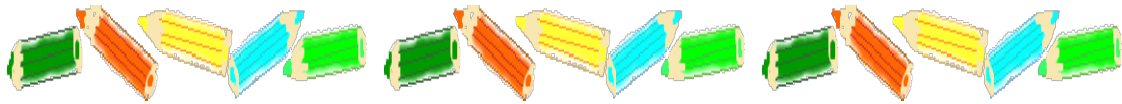
โรงเรียนบ้านแก้งใหม่ อำเภอสว่างคูน จังหวัดหนองคาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑



แบบฝึกทักษะภาษาไทย

อ่านได้เขียนคล่องมาตราตัวสะกดพาเพลิน



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



นายสมร หนั่นดี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนบ้านแก่งใหม่ อำเภอสังขุม จังหวัดหนองคาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑



แบบฝึกทักษะภาษาไทย อ่านได้เขียนคล่องมาตราตัวสะกดพาเพลิน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นนวัตกรรมใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระ
 การเรียนรู้ภาษาไทย โดยนักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำในมาตรา
 ตัวสะกด กิจกรรมในแต่ละแบบฝึกทักษะมีความหลากหลายและต่อเนื่องกัน
 ส่งผลให้นักเรียนมีความสนุกสนานในการเรียน ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
 การเขียน และมีมารยาทในการอ่านและการเขียน ซึ่งมีแบบฝึกทักษะทั้งหมด
 จำนวน ๙ เล่ม ดังนี้

เล่มที่ ๑ แม่ ก กา มาไวไว

เล่มที่ ๒ มาตราตัวสะกดแม่ กง โด่งดัง

เล่มที่ ๓ มาตราตัวสะกดแม่ กม ชมโฉม

เล่มที่ ๔ มาตราตัวสะกดแม่ เกย ฉุยฉาย

เล่มที่ ๕ มาตราตัวสะกดแม่ เกอว แว่ววาว

เล่มที่ ๖ มาตราตัวสะกดแม่ กน วนเวียน

เล่มที่ ๗ มาตราตัวสะกดแม่ กก ดูกดิก

เล่มที่ ๘ มาตราตัวสะกดแม่ กด หัดคิด

เล่มที่ ๙ มาตราตัวสะกดแม่ กบ นบนอบ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะภาษาไทย อ่านได้เขียนคล่อง
 มาตราตัวสะกดพาเพลิน เล่มที่ ๑ แม่ ก กา มาไวไว เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ใน
 การฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำในมาตราตัวสะกดและใช้เป็นแนวทางใน
 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

สมร หนั่นตะ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะ	ง
แผนภูมิแสดงขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ	จ
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	ฉ
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	ช
สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	๛
จุดประสงค์การเรียนรู้	ญ
สาระการเรียนรู้และสาระสำคัญ	ฎ
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑
ใบความรู้ที่ ๑ แม่ ก กา	๔
ใบความรู้ที่ ๒ คำในแม่ ก กา	๕
แบบฝึกทักษะที่ ๑ เขียนเป็นคำอ่าน	๗
แบบฝึกทักษะที่ ๒ เขียนให้ถูกคำ	๘
แบบฝึกทักษะที่ ๓ โยงคำหาคู่	๙
แบบฝึกทักษะที่ ๔ เรียงใหม่ให้ถูก	๑๐
แบบฝึกทักษะที่ ๕ เลือกคำนำมาเขียน	๑๑
แบบฝึกทักษะที่ ๖ เติมให้ถูก	๑๒
แบบฝึกทักษะที่ ๗ สร้างคำใหม่	๑๓
แบบฝึกทักษะที่ ๘ นำคำเรียงประโยค	๑๔



เรื่อง	หน้า
แบบฝึกทักษะที่ ๙ เติมคำในประโยค	๑๕
แบบฝึกทักษะที่ ๑๐ นำคำสร้างประโยค	๑๖
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๗
บรรณานุกรม	๒๐
ภาคผนวก	๒๑
กระดาษทำแบบทดสอบก่อนเรียน	๒๒
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๒๓
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑ เขียนเป็นคำอ่าน	๒๔
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒ เขียนให้ถูกคำ	๒๕
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓ โยงคำหาคู่	๒๖
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔ เรียงใหม่ให้ถูก	๒๗
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕ เลือกคำนำมาเขียน	๒๘
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๖ เติมให้ถูก	๒๙
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๗ สร้างคำใหม่	๓๐
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๘ นำคำเรียงประโยค	๓๑
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๙ เติมคำในประโยค	๓๒
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๐ นำคำสร้างประโยค	๓๓
กระดาษทำแบบทดสอบหลังเรียน	๓๔
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๓๕
แบบบันทึกคะแนนการทำแบบฝึกทักษะ	๓๖

คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะภาษาไทย อ่านได้เขียนคล่องมาตราตัวสะกดพาเพลิน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มที่ ๑ แม่ ก กา
มาไวไว เล่มนี้ประกอบด้วย

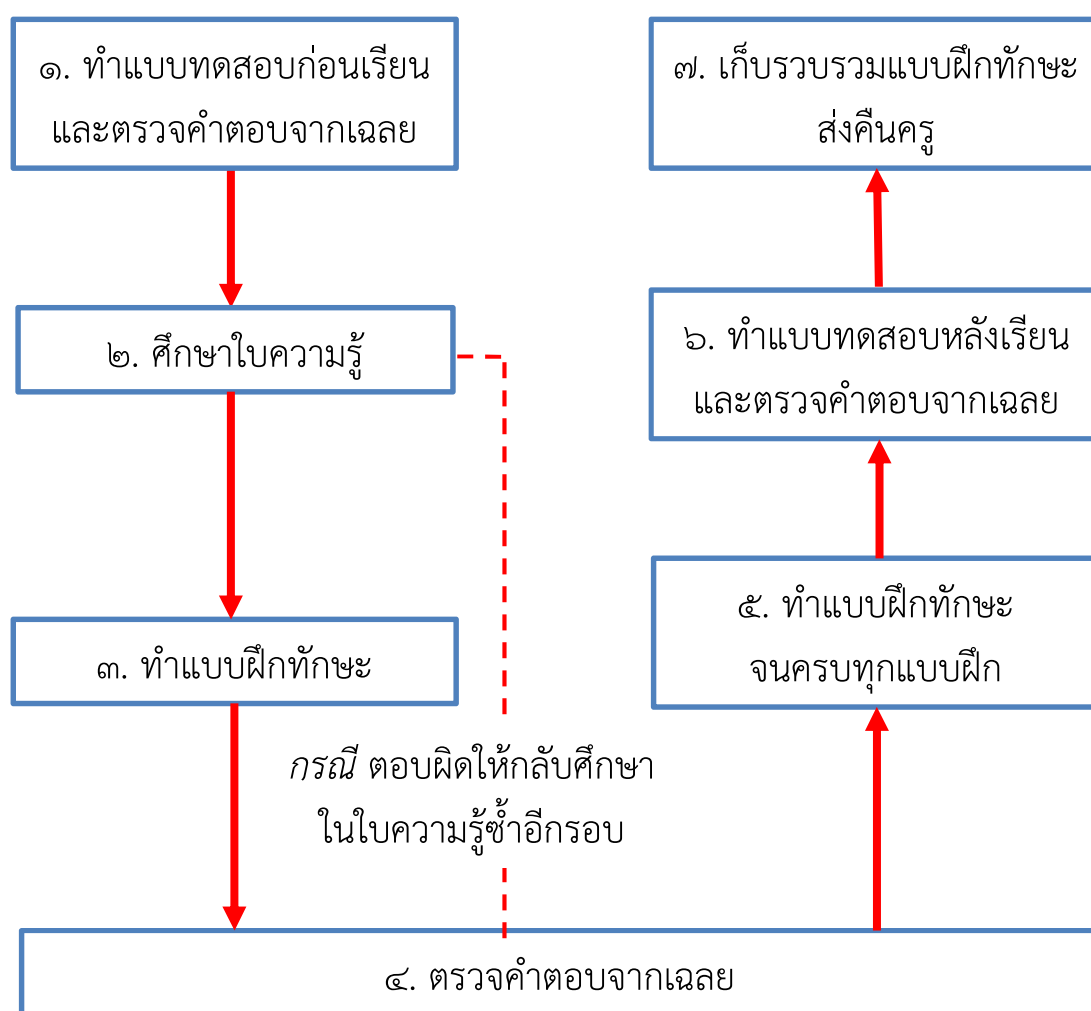
๑. แบบทดสอบก่อนเรียน ๑๐ ข้อ
๒. ความรู้เกี่ยวกับคำในแม่ ก กา
๓. แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำ จำนวน ๑๐ แบบฝึกทักษะ

ดังนี้

- แบบฝึกทักษะที่ ๑ เขียนเป็นคำอ่าน
- แบบฝึกทักษะที่ ๒ เขียนให้ถูกต้อง
- แบบฝึกทักษะที่ ๓ โยงคำหาคู่
- แบบฝึกทักษะที่ ๔ เรียงใหม่ให้ถูก
- แบบฝึกทักษะที่ ๕ เลือกคำนำมาเขียน
- แบบฝึกทักษะที่ ๖ เติมให้ถูก
- แบบฝึกทักษะที่ ๗ สร้างคำใหม่
- แบบฝึกทักษะที่ ๘ นำคำเรียงประโยค
- แบบฝึกทักษะที่ ๙ เติมคำในประโยค
- แบบฝึกทักษะที่ ๑๐ นำคำสร้างประโยค

๔. แบบทดสอบหลังเรียน ๑๐ ข้อ
๕. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
๖. เฉลยแบบฝึกทักษะ

แผนภูมิแสดงขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

แบบฝึกทักษะภาษาไทย อ่านได้เขียนคล่องมาตราตัวสะกดพาเพลิน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีทั้งหมด ๙ เล่ม ได้แก่
แบบฝึกทักษะภาษาไทย เล่มนี้เป็นเล่มที่ ๑ แม่ ก กา มาไวไว ใช้ประกอบ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ ใช้เวลา ๒ ชั่วโมง ในการทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย
ให้ปฏิบัติ ดังนี้

๑. ครูเตรียมแบบฝึกทักษะให้ครบตามจำนวนนักเรียน
๒. ครูศึกษาแบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๑ แม่ ก กา มาไวไว
๓. ครูเตรียมเครื่องมือการวัดและประเมินผล เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของ
นักเรียน
๔. ควรใช้แบบฝึกทักษะนี้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย
เรื่อง แม่ ก กา มาไวไว
๕. ครูควรให้กำลังใจนักเรียน แม้ว่าจะทำกิจกรรมหรือแบบฝึกทักษะไม่ถูกต้อง

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะภาษาไทย อ่านได้เขียนคล่องมาตราตัวสะกดพาเพลิน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีทั้งหมด ๙ เล่ม ได้แก่
แบบฝึกทักษะภาษาไทย เล่มนี้เป็นเล่มที่ ๑ แม่ ก กา มาไวไว ใช้เวลา ๒ ชั่วโมง
ในการทำแบบฝึกทักษะภาษาไทยให้ปฏิบัติ ดังนี้

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจงและคำแนะนำในการทำแบบฝึกทักษะให้เข้าใจก่อนทำ
กิจกรรมทุกครั้ง
๒. นักเรียนอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ เล่มที่ ๑ แม่ ก กา มาไวไว เพื่อให้ทราบ
ว่าเมื่อเรียนจบแล้ว นักเรียนจะมีความรู้ในเรื่องใดบ้าง
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน
ของนักเรียน ห้ามนักเรียนดูเฉลยก่อนทำแบบทดสอบ เมื่อนักเรียนทำ
แบบทดสอบเสร็จแล้วจึงค่อยตรวจคำตอบตามเฉลย
๔. นักเรียนฝึกอ่านและเขียนคำในแม่ ก กา ตามลำดับด้วยตนเอง อย่าข้าม
ขั้นตอน หากสงสัยให้ถามครู
๕. ฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกทักษะแล้วตรวจสอบคำตอบตามเฉลย ถ้าทำไม่ถูก
ให้กลับไปทบทวนใหม่
๖. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ เพื่อวัดความรู้ของ
นักเรียนหลังจากทำแบบฝึกทักษะ ห้ามนักเรียนดูเฉลยก่อนทำแบบทดสอบ
เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบเสร็จแล้วจึงค่อยตรวจให้คะแนนตามเฉลย
๗. สรุปผลการเรียน ประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง
๘. การศึกษาแบบฝึกทักษะเล่มนี้จะไม่บรรลุผลสำเร็จ ถ้านักเรียนขาดความ
ซื่อสัตย์ในการทำแบบฝึกทักษะ



สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

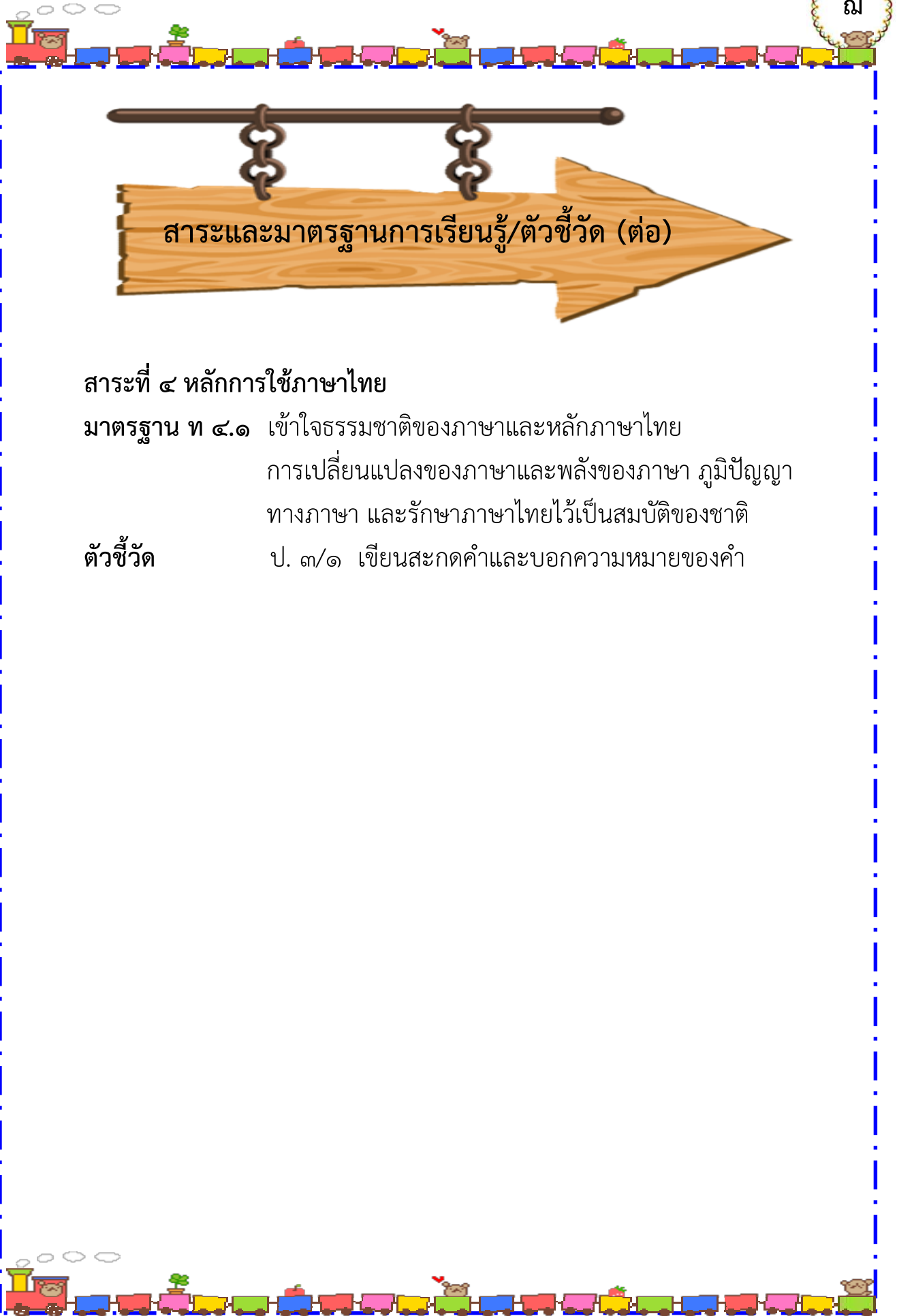
- ป. ๓/๑ อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว
- ป. ๓/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
- ป. ๓/๙ มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- ป. ๓/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
- ป. ๓/๖ มีมารยาทในการเขียน



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ต่อ)

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย

การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา
ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ป. ๓/๑ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ



๑. นักเรียนอ่านและเขียนคำในมาตราตัวสะกดได้
๒. นักเรียนเลือกใช้คำในมาตราตัวสะกดได้
๓. นักเรียนเรียงคำและประโยคในมาตราตัวสะกดได้
๔. นักเรียนสร้างคำและประโยคในมาตราตัวสะกดได้
๕. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงาน

สาระการเรียนรู้และสาระสำคัญ

สาระการเรียนรู้

๑. มาตราตัวสะกด
๒. แม่ ก กา
๓. คำในแม่ ก กา

สาระสำคัญ

แม่ ก กา เป็นคำที่ไม่มีตัวสะกด ประกอบด้วยพยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ ที่ไม่มีตัวสะกด



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วิชาภาษาไทย

เล่มที่ ๑ แม่ ก กา มาไวไว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ๑. แบบทดสอบจำนวน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม

๑๐ คะแนน

๒. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำ
เครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

๑. แม่ ก กา หมายถึงข้อใด

- ก. คำที่มีตัวสะกด
- ข. คำที่ไม่มีตัวสะกด
- ค. คำที่มี ก สะกด
- ง. คำที่มีพยัญชนะสะกด

๒. คำว่า **ไซโย** เขียนคำอ่านตามข้อใด

- ก. ไซ – โย
- ข. ไช – โย
- ค. ซัย – โย
- ง. ซัย – โย





๓. คำว่า เท - วา เขียนเป็นคำให้ถูกต้องตามข้อใด

- ก. เธวา
- ข. เธหวา
- ค. เทวา
- ง. เทหวา

๔. คำว่า ภู จับคู่กับคำในแม่ ก กา ในข้อใด

- ก. นา
- ข. ไส
- ค. น้ำ
- ง. เขา

๕. คำว่า ไฟ สั า เรียงเป็นคำให้ถูกต้อง คือคำข้อใด

- ก. ฟ่ำไส
- ข. ส้าไฟ
- ค. ไสฟ้ำ
- ง. ฟาไส้

๖. ข้อใดคือคำในแม่ ก กา

- ก. ขนม
- ข. ปีใหม่
- ค. ผิดถูก
- ง. ปุยเมฆ





๗. คำว่า **อา**..... คำในแม่ ก กา ที่ควรเติมในช่องว่างคือข้อใด
- รา
 - ลา
 - สา
 - ซา
๘. คำว่า **แม่** ในแม่ ก กา สร้างเป็นคำใหม่ คือคำในข้อใด
- แม่ค้า
 - แม่เก็บ
 - แม่มั่ง
 - แม่รถ
๙. คำว่า **คีน ลม พายุ เมื่อ เกิด แรง** นำมาเรียงใหม่ให้เป็นประโยค คือประโยคในข้อใด
- เมื่อคีนเกิดลมแรงพายุ
 - เกิดพายุลมแรงเมื่อคีน
 - พายุลมแรงเกิดเมื่อคีน
 - เมื่อคีนเกิดพายุลมแรง
๑๐. **คุณแม่ถือ**.....ไปจ่ายตลาด คำในแม่ ก กา ที่ควรเติมในช่องว่างคือข้อใด
- ถุงผ้า
 - เงิน
 - ตะกร้า
 - กระบุง





ใบความรู้ที่ ๑ แม่ ก กา



มาตราตัวสะกด คือ พยางค์ที่ประสมอยู่ข้างหลังของคำหรืออยู่ท้ายสระ โดยจัดไว้เป็นหมวดตามเสียงที่ออกเหมือนกันเรียกว่า “แม่” ซึ่งมีอยู่ ๘ แม่ ได้แก่ มาตราตัวสะกดแม่ก ก มาตราตัวสะกดแม่กน มาตราตัวสะกดแม่กบ มาตราตัวสะกดแม่กต มาตราตัวสะกดแม่กง มาตราตัวสะกดแม่กม มาตราตัวสะกดแม่เกอว และมาตราตัวสะกดแม่เกย สำหรับแม่ ก กา เป็นคำที่ประสมกับสระและวรรณยุกต์ โดยไม่มีตัวสะกด จึงไม่นิยมนับรวมอยู่ในมาตราตัวสะกดทั้ง ๘ แม่

มารู้จักแม่ ก กา และอ่านคำ
ในแม่ ก กา นะครับ



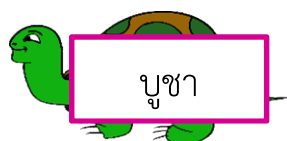
แม่ ก กา คือ คำที่ไม่มีตัวสะกด ประกอบด้วย
พยางค์ สระและวรรณยุกต์ เช่น กี่ ดู ปลา
แซ เสือ แม่ โพ เจีย เล้า ดารา ไชโย
อาสา เมนู เทวา พารา



ใบความรู้ที่ ๒
คำในแม่ ก กา



ฝึกอ่านคำกันครับ



บูชา

อ่านว่า

บู - ชา



เปียโน

อ่านว่า

เปีย - โน



เต้านา

อ่านว่า

เต่า - นา



โสภา

อ่านว่า

โส - ภา



ลำพู

อ่านว่า

ลำ - พู



ฟ้าใส

อ่านว่า

ฟ้า - ใส



ฝึกอ่านคำกันต่อครับ



อารี

อ่านว่า

อา - รี



คะน้ำ

อ่านว่า

คะ - น้ำ



ทำน้ำ

อ่านว่า

ท่า - น้ำ



เทวี

อ่านว่า

เท - วี



ภูเข

อ่านว่า

พู - เข



พายุ

อ่านว่า

พา - ยุ

อ่านได้แล้ว ไปทำแบบฝึกทักษะกันครับ



แบบฝึกทักษะที่ ๑

เขียนเป็นคำอ่าน

จุดประสงค์
คำชี้แจง

นักเรียนอ่านและเขียนคำในมาตราตัวสะกดได้
นักเรียนเขียนคำในแม่ ก กา ที่กำหนดให้เป็นคำอ่าน
ให้ถูกต้อง และฝึกอ่าน

ตัวอย่าง

ลำพู



ลำ - พู

๑.

เต้านา



๒.

เปียโน



๓.

โสภ



๔.

พายุ



๕.

ฟ้าใส



แบบฝึกทักษะที่ ๒

เขียนเป็นคำ

จุดประสงค์
คำชี้แจง

นักเรียนอ่านและเขียนคำในมาตราตัวสะกดได้
นักเรียนฝึกอ่านคำในแม่ ก กา และเขียนเป็นคำให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

อา - รี่

อารี่

๑.

เท - ่ว

๒.

พู - เข่า

๓.

บู - ชา

๔.

คะ - ่น้ำ

๕.

ท่า - ่น้ำ

แบบฝึกทักษะที่ ๓

โยงคำหาคู่

จุดประสงค์
คำชี้แจง

นักเรียนเลือกใช้คำในมาตราตัวสะกดได้
นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำในแม่ ก กา ให้ถูกต้องและเขียนคำ
ลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง

อา

พู

อารี

๑.

เท

ใส

๒.

ล่ำ

รี

๓.

บู

น้ำ

๔.

ฟ้า

วี

๕.

ท่า

ชา

แบบฝึกทักษะที่ ๔

เรียงให้เป็นคำ

จุดประสงค์
คำชี้แจง

นักเรียนเรียงคำและประโยคในมาตราตัวสะกดได้
นักเรียนนำพยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ที่กำหนดให้
มาเขียนเป็นคำให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

พ ู ำ ย

พายู

๑.

ส ำ โ ภา

๒.

โ ป ะ นี ย

๓.

เ ภา ำ ขู

๔.

ต ำ ะ น ำ

๕.

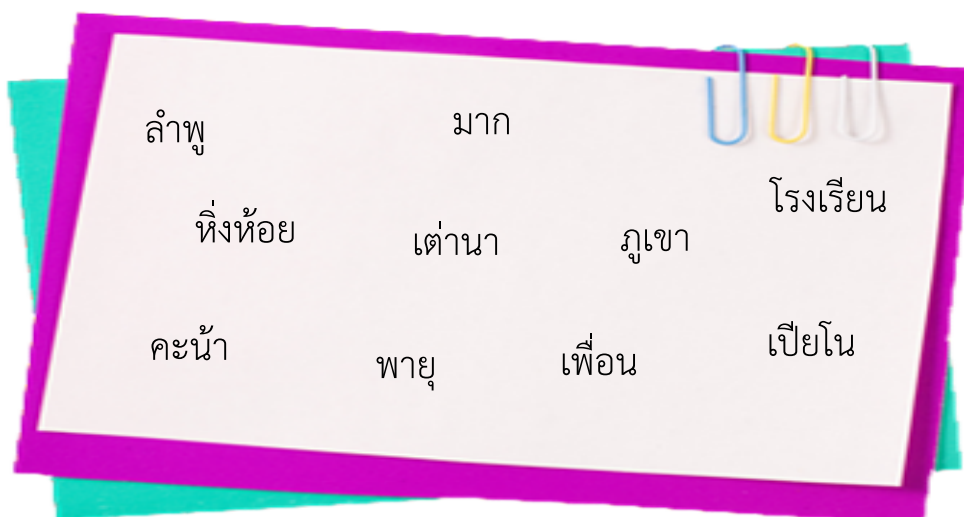
ค ำ ำ น ะ

แบบฝึกทักษะที่ ๕

เลือกคำนำมาเขียน

จุดประสงค์
คำชี้แจง

นักเรียนเลือกใช้คำในมาตราตัวสะกดได้
นักเรียนเลือกคำในแม่ ก กา นำมาเขียนลงในช่องว่าง
ให้ถูกต้อง



ตัวอย่าง

ลำพู

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

แบบฝึกทักษะที่ ๖

เติมให้ถูก

จุดประสงค์
คำชี้แจง

นักเรียนเลือกใช้คำในมาตราตัวสะกดได้

นักเรียนเติมสระคำในแม่ ก กา ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

.....!...ทวี

๑.

อาส.....

๒.

บุช.....

๕.

ที่.....น้ำ

๓.

.....สภา

๔.

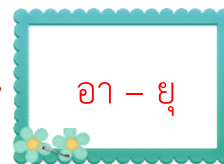
ฟ้า.....ส

แบบฝึกทักษะที่ ๗

สร้างคำใหม่

จุดประสงค์
คำชี้แจง

นักเรียนสร้างคำและประโยคในมาตราตัวสะกดได้
นักเรียนนำคำในแม่ ก กา ที่กำหนดให้สร้างเป็นคำใหม่



๑.	๒.	๓.	๔.	๕.
น้ำ	ท่า	ฟ้า	ลำ	ภู
↓	↓	↓	↓	↓
↓	↓	↓	↓	↓

แบบฝึกทักษะที่ ๘

นำคำเรียงประโยค

จุดประสงค์
คำชี้แจง

นักเรียนเรียงคำและประโยคในมาตราตัวสะกดได้
นักเรียนนำคำที่กำหนดให้มาเขียนเรียงใหม่ให้เป็นประโยค

ตัวอย่าง

ซื้อ ผัก ฉั้่น คะนั้้า



ฉั้่นซื้อผักคะนั้้า

๑.

เห็น แม่ เต่านา



๒.

อา ทำนั้้า นั้่ง อยู่



๓.

ปลูก ลำพู ตั้่น ป้า



๔.

เล่น เปียโน นั้่อง



๕.

ภูเขา พ่อ ไป บน จั้้น



แบบฝึกทักษะที่ ๙

เติมคำในประโยค

จุดประสงค์
คำชี้แจง

นักเรียนเลือกใช้คำในมาตราตัวสะกดได้
นักเรียนนำคำในแม่ ก กา ที่กำหนดให้มาเติมลงในช่องว่าง
ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

ทำน้ำ พายุ ไซโย ค่น้ำ ภูเขา อารี

ตัวอย่าง

เด็กๆ ดีใจร้อง.....ไซโย...เสียงดังมาก

๑.

น้องนั่งรอพ่ออยู่.....ทุกวัน

๒.

แม่มีน้ำใจโอบอ้อม.....กับผู้อื่น

๓.

อาซื้อผัก.....มาทำราดหน้า

๔.

เมื่อคืนเกิด.....พัดแรง บ้านพังเสียหาย

๕.

ชาวบ้านตัดต้นไม้อยู่บน.....มาสร้างบ้าน

แบบฝึกทักษะที่ ๑๐

นำคำสร้างประโยค

จุดประสงค์
คำชี้แจง

นักเรียนสร้างคำและประโยคในมาตราตัวสะกดได้
นักเรียนนำคำในแม่ ก กา ที่กำหนดให้ มาแต่งประโยค
ให้มีใจความสมบูรณ์

ตัวอย่าง

อาสา

ฉันอาสาทำงานช่วยพี่

๑.

บูชา

๒.

ไซโย

๓.

คะน้ำ

๔.

เปียโน

๕.

แต่นา



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วิชาภาษาไทย

เล่มที่ ๑ แม่ ก กา มาไวไว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ๑. แบบทดสอบจำนวน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม

๑๐ คะแนน

๒. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำ
เครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

๑. แม่ ก กา หมายถึงข้อใด

ก. คำที่มีตัวสะกด

ข. คำที่ไม่มีตัวสะกด

ค. คำที่มี ก สะกด

ง. คำที่มีพยัญชนะสะกด

๒. คำว่า เท - วา เขียนเป็นคำให้ถูกต้องตามข้อใด

ก. เรวา

ข. เธหวา

ค. เทวา

ง. เทหวา





๓. คำว่า **ไซโย** เขียนคำอ่านตามข้อใด

- ก. ไช – โย
- ข. ไซ – โย
- ค. ซัย – โย
- ง. ซัย – โย

๔. คำว่า **ภู** จับคู่กับคำในแม่ ก กา ในข้อใด

- ก. นา
- ข. ไส
- ค. น้ำ
- ง. เขา

๕. ข้อใดคือคำในแม่ ก กา

- ก. ขนม
- ข. ปีใหม่
- ค. ผิดถูก
- ง. ปุยมะเข

๖. คำว่า **ไฟ สั ่า** เรียงเป็นคำให้ถูกต้อง คือคำข้อใด

- ก. ไฟใส
- ข. ส้าไฟ
- ค. ไสไฟฟ้า
- ง. ไฟสั



๗. คำว่า **แม่** ในแม่ ก กา สร้างเป็นคำใหม่ คือคำในข้อใด
- แม่คำ
 - แม่เก็บ
 - แม่มั่ง
 - แม่วถ
๘. คำว่า **อา.....** คำในแม่ ก กา ที่ควรเติมในช่องว่างคือข้อใด
- รา
 - ลา
 - สา
 - ซา
๙. คำว่า **คีน ลม พายุ เมื่อ เกิด แรง** นำมาเรียงใหม่ให้เป็นประโยค คือประโยคในข้อใด
- เมื่อคีนเกิดลมแรงพายุ
 - เมื่อคีนเกิดพายุลมแรง
 - พายุลมแรงเกิดเมื่อคีน
 - เกิดพายุลมแรงเมื่อคีน
๑๐. **คุณแม่ถือ.....ไปจ่ายตลาด** คำในแม่ ก กา ที่ควรเติมในช่องว่างคือข้อใด
- ถุงผ้า
 - เงิน
 - กระปุง
 - ตะกร้า





กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษา
เพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.
ลาดพร้าว. พิมพ์ครั้งที่ 3 2555.

กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสืออุเทศภาษาไทย หลักภาษาไทย : เรื่องที่ครู
ภาษาไทยต้องรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว. 2558.

ทินรัตน์ จันทราภินันท์. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักภาษาไทย ป.3 .
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เดอะบุคส์ จำกัด, 2552.

สายัณห์ ผาน้อย และคณะ. การสอนภาษาไทยให้อ่านออกเขียนได้โดย
วิธีแจกลูกสะกดคำ. นนทบุรี : ซี. ซี. นอลลิติจึลิ่งส์, 2553.

สมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา และคณะ. อัจฉรียาภาษาไทย ชุด หลักภาษาไทย.
กรุงเทพฯ : บริษัทภูมิบัณฑิตการพิมพ์ จำกัด, มปป.



กระดาษทำแบบทดสอบก่อนเรียน

อ่านได้เขียนคล่องมาตราตัวสะกดพาเพลิน เล่มที่ ๑ แม่ ก กา มาไวไว

ชื่อ - สกุล เลขที่..... ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

คะแนนเต็ม

๑๐

ได้คะแนน



เล่มที่ ๑ แม่ ก กา มาไวไว

๑	ข
๒	ก
๓	ค
๔	ง
๕	ก
๖	ข
๗	ค
๘	ก
๙	ง
๑๐	ค

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑ เขียนเป็นคำอ่าน

จุดประสงค์
คำชี้แจง

นักเรียนอ่านและเขียนคำในมาตราตัวสะกดได้
นักเรียนเขียนคำในแม่ ก กา ที่กำหนดให้เป็นคำอ่าน
ให้ถูกต้อง และฝึกอ่าน

ตัวอย่าง

ลำพู



ลำ - พู

๑.

เต่านา



เต่า - นา

๒.

เปียโน



เปีย - โน

๓.

โสภา



โส - ภา

๔.

พายุ



พา - ยุ

๕.

ฟ้าใส



ฟ้า - ไส

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒

เขียนเป็นคำ

จุดประสงค์
คำชี้แจง

นักเรียนอ่านและเขียนคำในมาตราตัวสะกดได้
นักเรียนฝึกอ่านคำในแม่ ก กา และเขียนเป็นคำให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

อา - รี

อารี

๑.

เท - วิ

เทวี

๒.

พู - เข

ภูเข

๓.

บู - ชา

บุชา

๔.

คะ - น้ำ

ค่าน้ำ

๕.

ท่า - น้ำ

ท่าน้ำ

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓

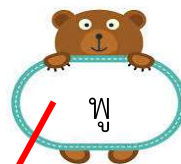
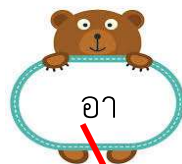
โยงคำหาคู่

จุดประสงค์
คำชี้แจง

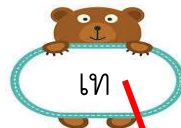
นักเรียนเลือกใช้คำในมาตราตัวสะกดได้
นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำในแม่ ก กา ให้ถูกต้องและเขียนคำ
ลงในช่องว่าง



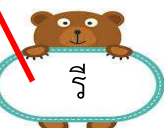
ตัวอย่าง



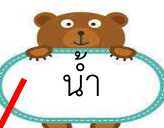
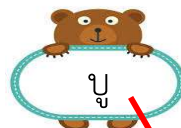
๑.



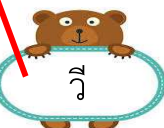
๒.



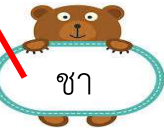
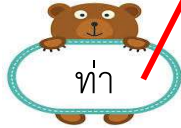
๓.



๔.



๕.



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔

เรียงให้เป็นคำ

จุดประสงค์
คำชี้แจง

นักเรียนเรียงคำและประโยคในมาตราตัวสะกดได้
นักเรียนนำพยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ที่กำหนดให้
มาเขียนเป็นคำให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

พ ู ำ ย

พายู

๑.

ส ำ โ ภา

โสภา

๒.

โป เ นี ย

เปียโน

๓.

เ ภา ำ ขู

ภูเขา

๔.

ต ำ เ น่ ำ

แต่นา

๕.

คั ำ น ะ

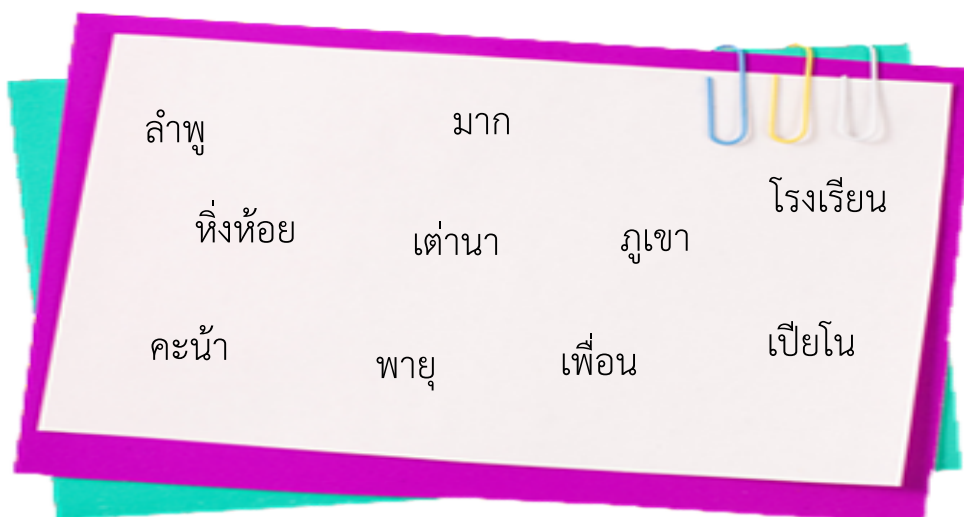
คนน้ำ

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕

เลือกคำนำมาเขียน

จุดประสงค์
คำชี้แจง

นักเรียนเลือกใช้คำในมาตราตัวสะกดได้
นักเรียนเลือกคำในแม่ ก กา นำมาเขียนลงในช่องว่าง
ให้ถูกต้อง



ตัวอย่าง

ลำพู

๑.

เต้านา

๒.

ภูเขา

๓.

กะน้ำ

๔.

พายุ

๕.

เปียนโน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๖

เติมให้ถูก

จุดประสงค์
คำชี้แจง

นักเรียนเลือกใช้คำในมาตราตัวสะกดได้

นักเรียนเติมสระคำในแม่ ก กา ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

.....ไ...ทวี่

๑.

อาส..า...

๒.

บุช....า.....

๕.

ท่...า...น้ำ

๓.

.....โ.....สภา

๔.

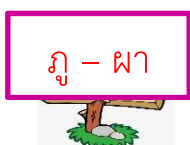
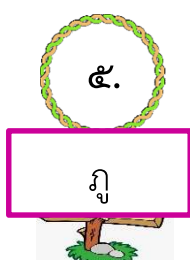
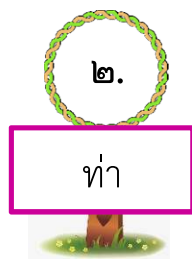
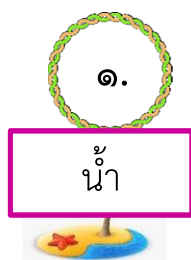
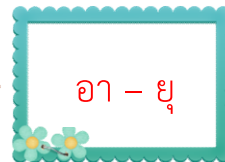
ฟ้า.....ใ.....ส

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๗

สร้างคำใหม่

จุดประสงค์
คำชี้แจง

นักเรียนสร้างคำและประโยคในมาตราตัวสะกดได้
นักเรียนนำคำในแม่ ก กา ที่กำหนดให้สร้างเป็นคำใหม่



จับคู่กับคำของครูสอน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๘

นำคำเรียงประโยค

จุดประสงค์
คำชี้แจง

นักเรียนเรียงคำและประโยคในมาตราตัวสะกดได้
นักเรียนนำคำที่กำหนดให้มาเขียนเรียงใหม่ให้เป็นประโยค

ตัวอย่าง

ซื้อ ผัก ฉั้่น คะน้้า



ฉั้่นซื้อผักคะน้้า

๑.

เห็น แม่ เต่านา



แม่เห็นเต่านา

๒.

อา ทำน้้า นั้่ง อยู่



อานั้่งอยู่ทำน้้า

๓.

ปลูก ลำพู ตั้่น ป้า



ป้าปลูกตั้่นลำพู

๔.

เล่น เปียโน นั้่อง



นั้่องเล่นเปียโน

๕.

ภูเขา พ่อ ไป บน จั้่น



พ่อจั้่นไปบนภูเขา

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๙

เติมคำในประโยค

จุดประสงค์
คำชี้แจง

นักเรียนเลือกใช้คำในมาตราตัวสะกดได้
นักเรียนนำคำในแม่ ก กา ที่กำหนดให้มาเติมลงในช่องว่าง
ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

ทำน้ำ พายุ ไซโย คะน้ำ ภูเขา อารี

ตัวอย่าง

เด็กๆ ดีใจร้อง.....ไซโย...เสียงดังมาก

๑.

น้องนั่งรอพ่ออยู่.....ทำน้ำ.....ทุกวัน

๒.

แม่มีน้ำใจโอบอ้อม.....อารี.....กับผู้อื่น

๓.

อาซื้อผัก.....คะน้ำ.....มาทำราดหน้า

๔.

เมื่อคืนเกิด...พายุ....พัดแรง บ้านพังเสียหาย

๕.

ชาวบ้านตัดต้นไม้อยู่บน..ภูเขา.....มาสร้างบ้าน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๐

นำคำสร้างประโยค

จุดประสงค์
คำชี้แจง

นักเรียนสร้างคำและประโยคในมาตราตัวสะกดได้
นักเรียนนำคำในแม่ ก กา ที่กำหนดให้ มาแต่งประโยค
ให้มีใจความสมบูรณ์

ตัวอย่าง

อาสา

ฉันอาสาทำงานช่วยพี่

๑.

บูชา

ย่าเก็บดอกไม้บูชาพระ

๒.

ไชโย

พ่อตะโกนร้องไชโย

๓.

คะน้ำ

แม่ปลูกผักคะน้ำ

๔.

เปียโน

คุณครูสอนเล่นเปียโน

๕.

เต่านา

ฉันเห็นเต่านาอยู่ในนา

ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน

กระดาษทำแบบทดสอบหลังเรียน

อ่านได้เขียนคล่องมาตราตัวสะกดพาเพลิน เล่มที่ ๑ แม่ ก กา มาไวไว

ชื่อ - สกุล เลขที่..... ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

คะแนนเต็ม

๑๐

ได้คะแนน

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

เล่มที่ ๑ แม่ ก กา มาไวไว

๑	ข
๒	ค
๓	ก
๔	ง
๕	ข
๖	ก
๗	ก
๘	ค
๙	ข
๑๐	ง

แบบบันทึกคะแนนการทำแบบฝึกทักษะ



อ่านได้เขียนคล่องมาตราตัวสะกดพาเพลิน เล่มที่ ๑ แม่ ก กา มาไวไว

ชื่อ - สกุล เลขที่..... ชั้น.....

แบบฝึกทักษะที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
๑	๕		
๒	๕		
๓	๕		
๔	๕		
๕	๕		
๖	๕		
๗	๕		
๘	๕		
๙	๕		
๑๐	๕		
รวม	๕๐		
เกณฑ์การผ่าน ๓ คะแนนขึ้นไป (สำหรับคะแนนแบบฝึกทักษะ)			
คะแนนการทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
ทดสอบก่อนเรียน	๑๐		
ทดสอบหลังเรียน	๑๐		
เกณฑ์การผ่าน ๗ คะแนนขึ้นไป (สำหรับคะแนนรวมทดสอบหลังเรียน)			



ภาษาไทย

