



แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ชุด English For Life เล่มที่ 2 Classroom objects จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนและเป็นแนวทางให้ผู้เรียนทำการฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษได้ประสบผลสำเร็จยิ่งขึ้นและผู้เรียนนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจำนวน 9 เล่ม

แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ชุด English For Life เล่มที่ 2 Classroom subjects ประกอบด้วย คำชี้แจง คำแนะนำสำหรับครู นักเรียน มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ ใ้ความรู้ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบฝึกทักษะ เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ตลอดจนผู้สนใจเป็นอย่างดีและเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครูต่อไป

มณัญญา แก้วอนันต์



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	1
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	2
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	3
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	5
ใบความรู้ที่ 1	6
แบบฝึกหัดที่ 1	7
แบบฝึกหัดที่ 2	8
ใบความรู้ที่ 2	9
แบบฝึกหัดที่ 3	10
แบบฝึกหัดที่ 4	12
แบบทดสอบหลังเรียน	13
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1	15
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2	16
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3	17
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 4	19
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	20
บรรณานุกรม	22

คำชี้แจง



1

แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ชุด English For Life สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีจำนวน 9 เล่ม ประกอบด้วย

เล่มที่ 1 My family

เล่มที่ 2 Classroom subjects

เล่มที่ 3 My clothes

เล่มที่ 4 Food and drink

เล่มที่ 5 Fruits

เล่มที่ 6 Animals

เล่มที่ 7 Weather

เล่มที่ 8 Occupations

เล่มที่ 9 Daily routine

แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ชุด English For Life สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เป็นแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ที่ใช้ภาษาง่ายๆ เหมาะกับผู้เรียน มีหลากหลายรูปแบบ และสีสันสวยงาม ช่วยให้นักเรียนสนใจในกิจกรรมแต่ละแบบฝึกมากขึ้น เนื้อหาง่ายต่อการจำ และการนำไปใช้ โดยเน้นทักษะการเขียน การอ่าน สาระการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ชุด English For Life สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดนี้ คงมีประโยชน์ต่อนักเรียนและครูผู้สอนที่นำไปใช้เป็นอย่างยิ่ง

มณัญญา แก้วอนันต์



1. แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ชุด English For Life สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ แต่ละเล่มประกอบด้วย
 - 1.1.1.1 มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
 - 1.1.1.2 จุดประสงค์การเรียนรู้
 - 1.1.1.3 ใบความรู้
 - 1.1.1.4 แบบฝึกทักษะ
 - 1.1.1.5 แบบทดสอบหลังเรียน
 - 1.1.1.6 เฉลยแบบฝึกทักษะ
 - 1.1.1.7 เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
2. ครูต้องศึกษา เนื้อหาวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ให้เข้าใจก่อนทำการสอนและต้องเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อใช้ในการสอนตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละเรื่อง
3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูจะเป็นผู้คอยกำกับดูแล ชี้แนะนักเรียนอย่างใกล้ชิด
4. หลังจากเรียนจบในแต่ละเรื่องแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แจ้างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียนทราบ และเก็บข้อมูลต่างๆเพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป



แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ชุด English For Life สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เล่มที่ 2 เรื่อง Classroomsubjects เล่มนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษจากสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว นักเรียนจะต้องปฏิบัติดังนี้

1. นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้
2. นักเรียนควรตั้งใจทำแบบฝึกทักษะให้ครบ เรียงตามลำดับจากแบบฝึกทักษะที่ 1 จนถึงแบบฝึกทักษะที่ 4 เมื่อพบปัญหาควรขอคำปรึกษาจากครูเมื่อทำแบบฝึกจบแต่ละแบบฝึกให้ตรวจคำตอบแบบฝึกทันทีจากเฉลยแบบฝึก
3. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ เมื่อทำเสร็จแล้ว ตรวจคำตอบแบบทดสอบหลังเรียนจากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
4. นักเรียนต้องตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถ ไม่ก่อความรำคาญแก่ผู้อื่น ขณะปฏิบัติกิจกรรมต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและไม่ลอกคำตอบของเพื่อนหรือดูเฉลยก่อน



มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ป 5/3 ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ป 5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด ป 5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว



1. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับ Classroom subjects ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับ Classroom subjects ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในการเขียนประโยคได้ถูกต้อง
4. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต



ใบความรู้ที่ 1

School subjects vocabulary



paper



broom



chair



notebook



pencil case



eraser



desk



crayon



whiteboard

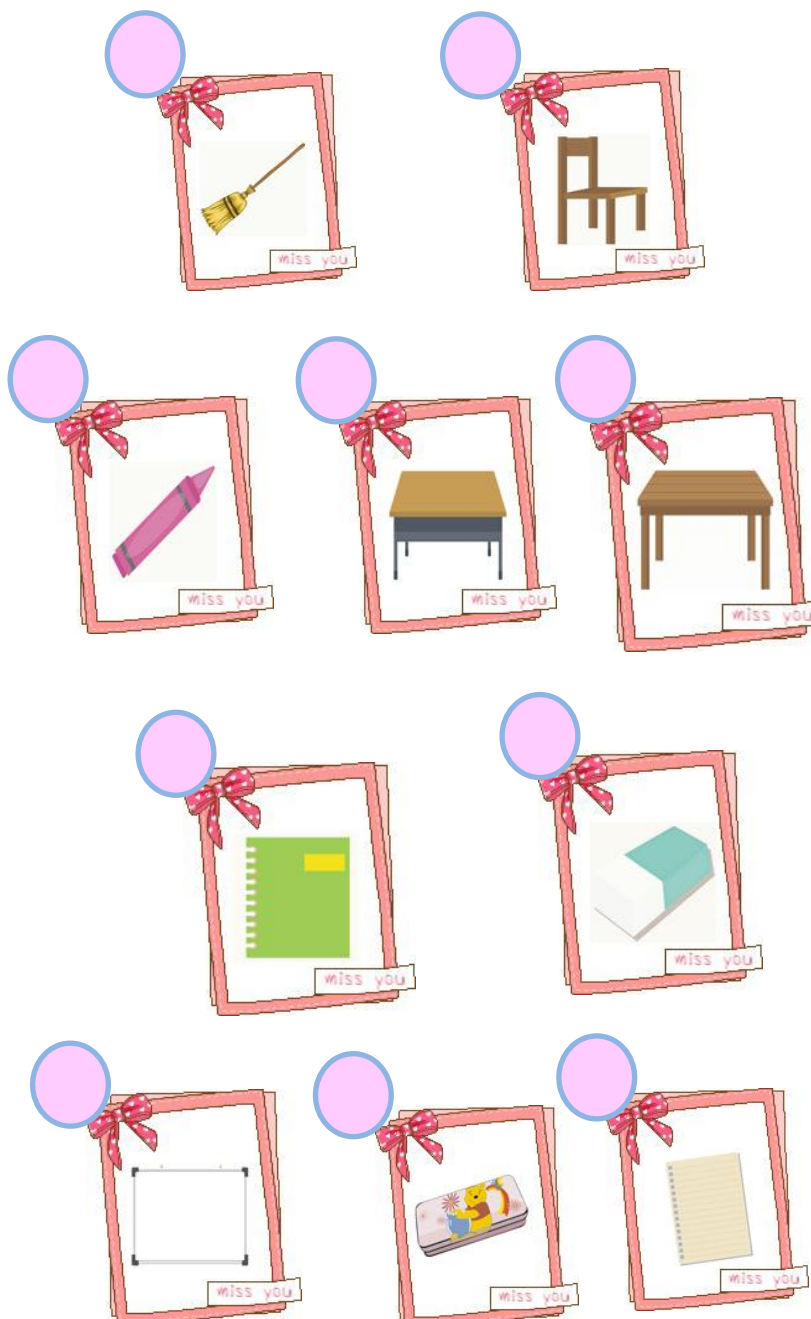


table

แบบฝึกทักษะที่ 1

Direction: Match the pictures to the given words. (10 marks)

คำชี้แจง จับคู่รูปภาพกับคำศัพท์ที่กำหนดให้ (10 คะแนน)

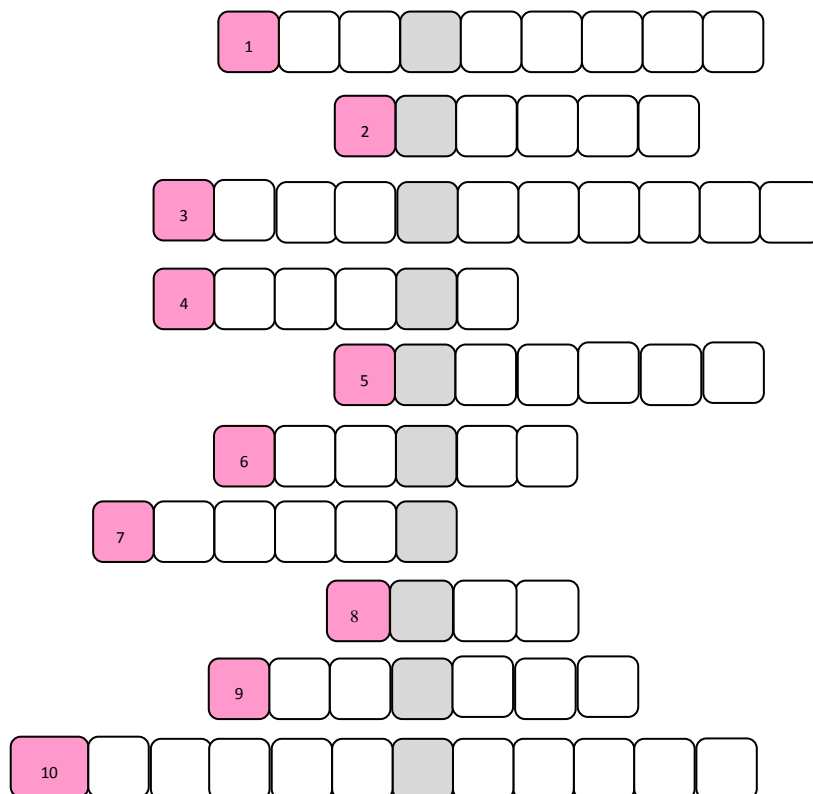


1. paper
2. notebook
3. broom
4. chair
5. whiteboard
6. crayon
7. desk
8. table
9. pencil case
10. eraser

แบบฝึกทักษะที่ 2

Direction: Fill in the crossword and find the hidden words. (10 marks)

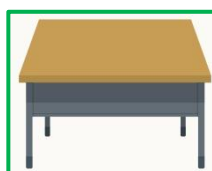
คำชี้แจง เติมคำศัพท์ลงในช่องให้ถูกต้อง(10 คะแนน)



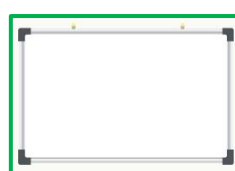
1.



2.



3.



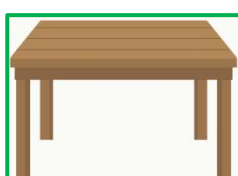
4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.




 ใบความรู้ที่ 2

หลักการใช้ **How many** และ **There is..., There are....**

- How many ใช้ถามจำนวน

โครงสร้าง How many + นามพหูพจน์



How many crayons are there?

There are ten crayons.

การตอบโดยใช้ There is..., There are....

- There is ใช้หน้าคำนามเอกพจน์ หรือคำนามนับไม่ได้ เช่น

- โครงสร้าง There is + นามเอกพจน์/ นามนับไม่ได้

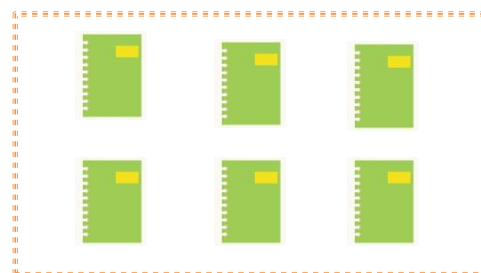


How many tables are there?

There is a table.

- There are ใช้หน้าคำนามพหูพจน์ เช่น

- โครงสร้าง There are + นามพหูพจน์



How many notebooks are there?

There are six notebooks.



10



Direction: Look at the pictures and write the correct sentences. (10 marks)

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วเขียนประโยคให้ถูกต้อง(10 คะแนน)

1.



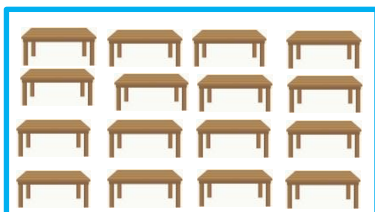
.....

.....

.....

.....

2.



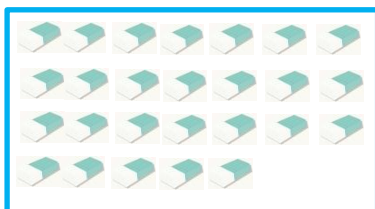
.....

.....

.....

.....

3.



.....

.....

.....

.....

4.



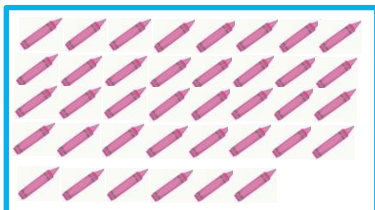
.....

.....

.....

.....

5.



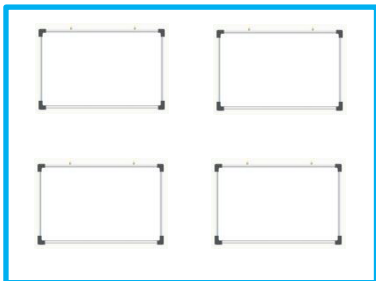
.....

.....

.....

.....

6.



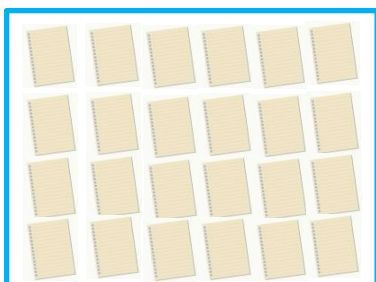
.....

.....

.....

.....

7.



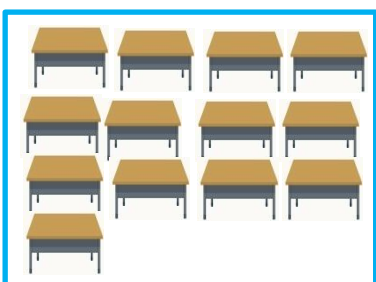
.....

.....

.....

.....

8.



.....

.....

.....

.....

9.



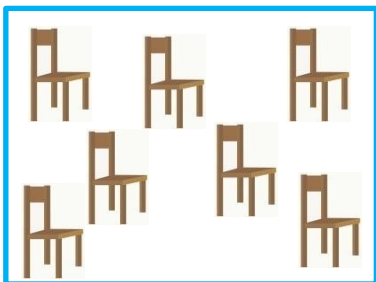
.....

.....

.....

.....

10.



.....

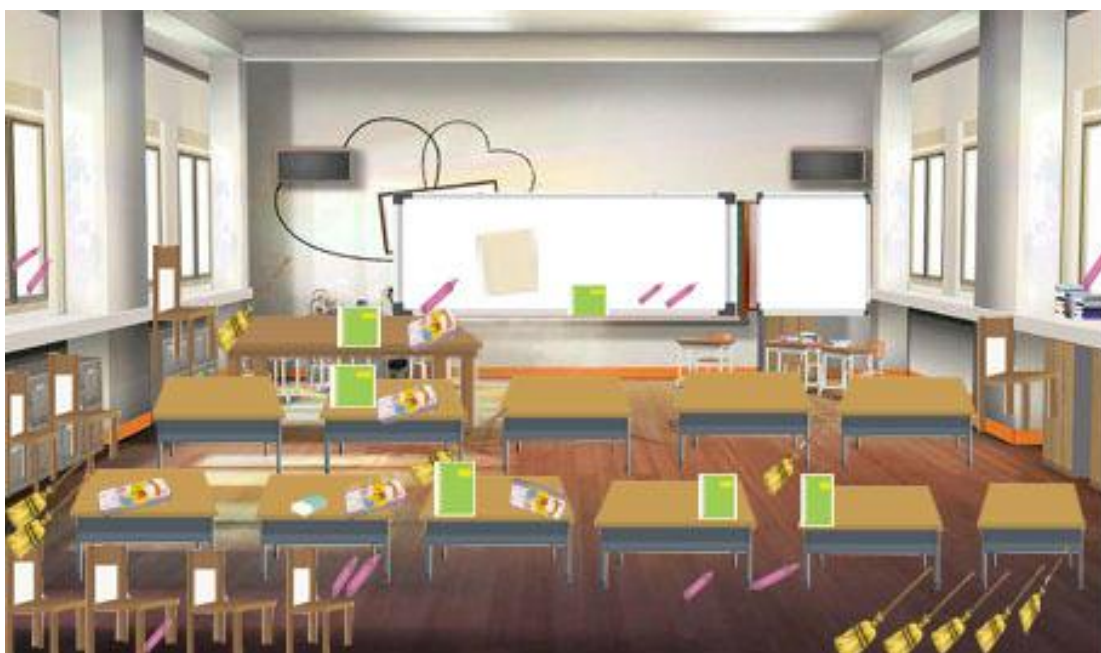
.....

.....

.....

แบบฝึกทักษะที่ 4

คำชี้แจง ดูภาพแล้วแต่งประโยคให้เหมาะสมกับภาพ (10 คะแนน)



Windows



แบบทดสอบหลังเรียน



คำชี้แจง 1. แบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน

2. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรให้ถูกต้อง

1.



A : What is this ?

B : It is a _____.

- a. table b. desk
c. notebook d. pencil case

2. This is my



- a. pencil case b. chair
c. paper d. notebook

3. There is a _____ in the classroom.



- a. crayon b. table
c. desk d. whiteboard

4. The student writes on the _____



- a. pencil case b. chair
c. desk d. eraser

5. My




is green.


- a. pencil case b. whiteboard
c. notebook d. broom

คำชี้แจง 1. เขียนเติมประโยค จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน


1.




31
2.




46
3.



1
4.



12
5.



31

1. How many crayons are there?

.....

.....

.....

.....

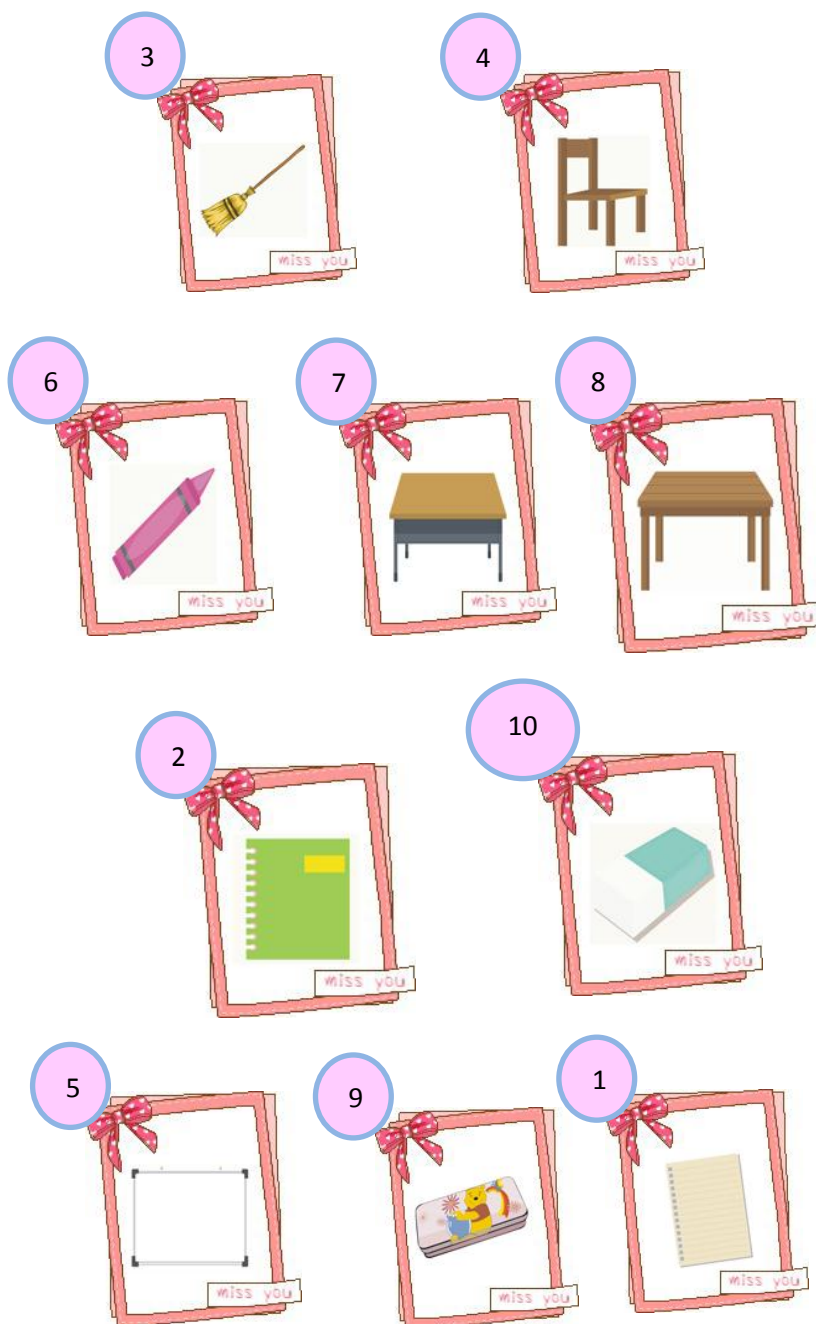


15



Direction: Match the pictures to the given words. (10 marks)

คำชี้แจง จับคู่รูปภาพกับคำศัพท์ที่กำหนดให้ (10 คะแนน)

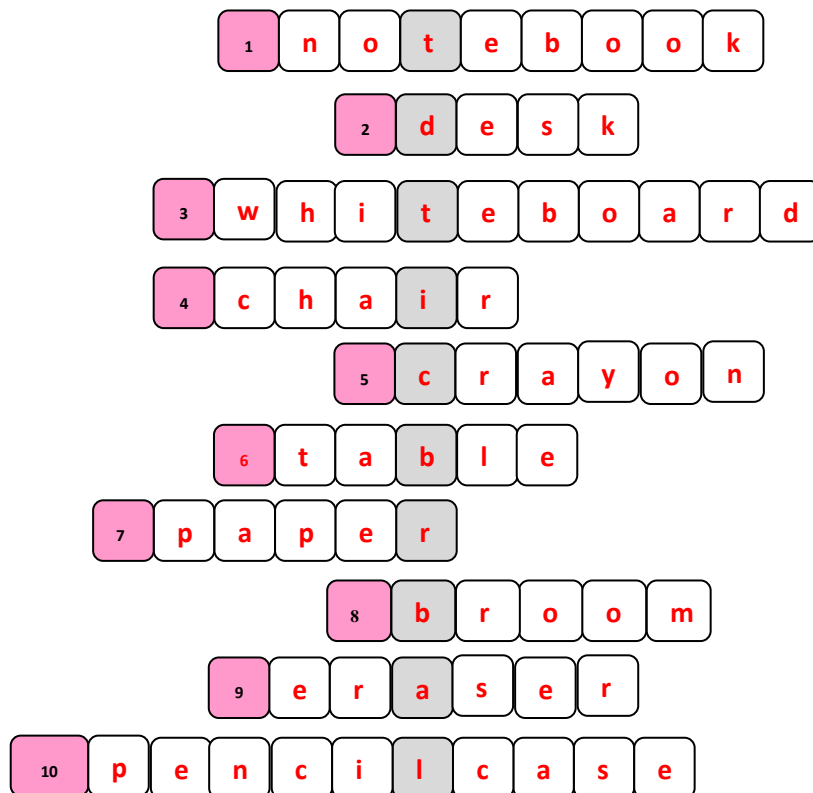


1. paper
2. notebook
3. broom
4. chair
5. whiteboard
6. crayon
7. desk
8. table
9. pencil case
10. eraser

เกมแบบฝึกทักษะที่ 2

Direction: Fill in the crossword and find the hidden words. (10 marks)

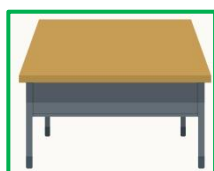
คำชี้แจง เติมคำศัพท์ลงในช่องให้ถูกต้อง (10 คะแนน)



1.



2.



3.



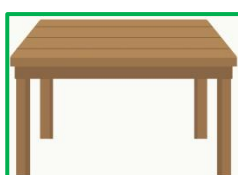
4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.





Direction: Look at the pictures and write the correct sentences. (10 marks)

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วเขียนประโยคให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

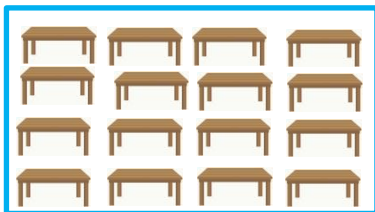
1.



How many brooms are there?

- There are eighteen brooms.

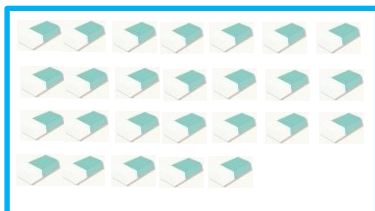
2.



How many tables are there?

- There are sixteen tables.

3.



How many erasers are there?

- There are twenty-six erasers.

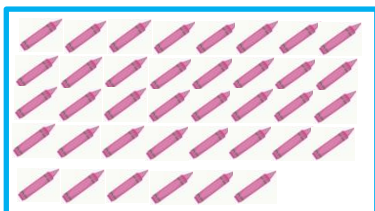
4.



How many pencil case are there?

- There are twelve pencil cases.

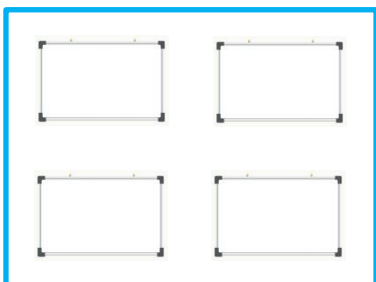
5.



How many crayons are there?

- There are thirty-eight crayons.

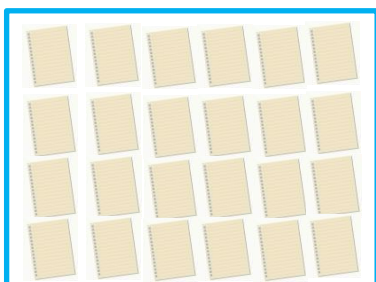
6.



How many whiteboards are there?

- There are four whiteboards.

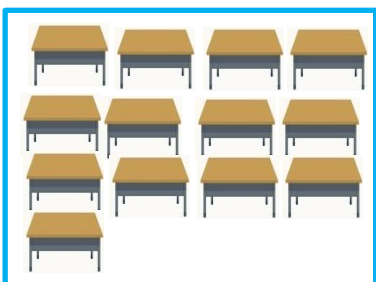
7.



How many papers are there?

- There are twenty-four whiteboards.

8.



How many desks are there?

- There are thirteen desks.

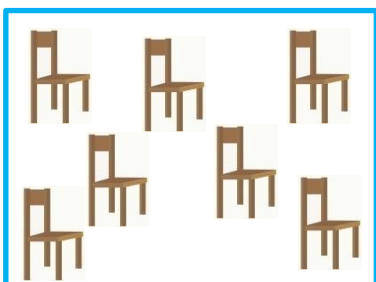
9.



How many notebooks are there?

- There are fifeteen notebooks.

10.



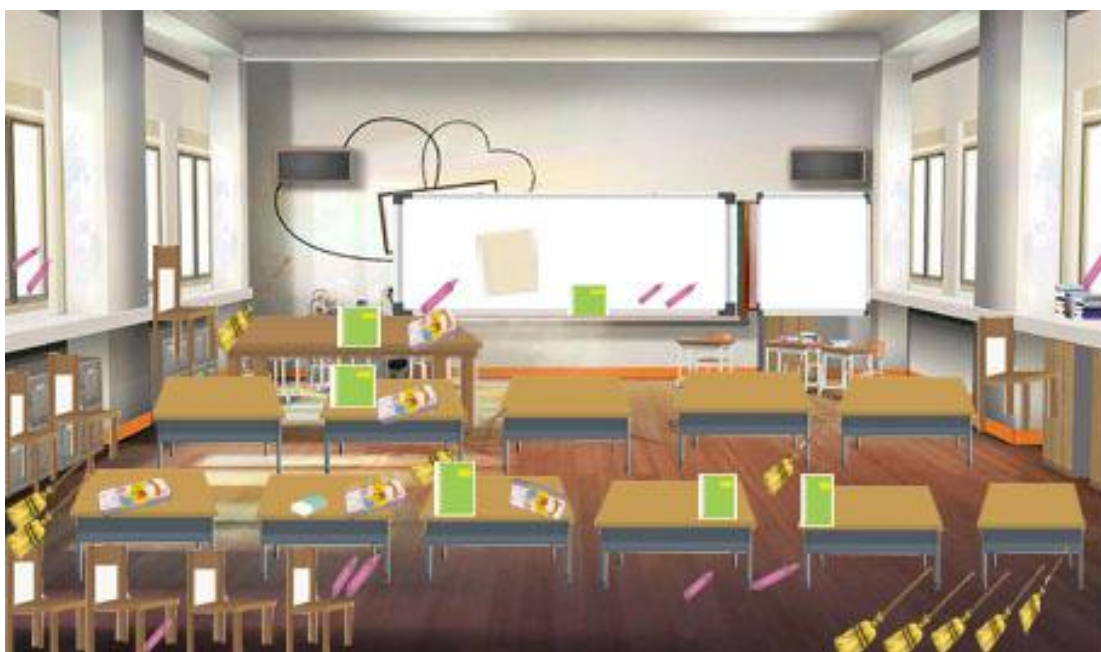
How many chairs are there?

- There are seven chairs.



Direction: Look at the pictures and write the sentences. (10 marks)

คำชี้แจง ดูภาพแล้วแต่งประโยคให้เหมาะสมกับภาพ (10 คะแนน)



I am in Prathom 5. This is my classroom. There are four windows. In front of the class there is a teacher's table. There are two whiteboards. There are six books. There are eleven desks. There are eight desks. There are five pencil boxes. There are eleven crayons and there are eight brooms.



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน

2. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรให้ถูกต้อง

1.



A : What is this ?

B : It is a _____.

☒ table

b. desk

c. notebook

d. pencil case

2. This is my



☒ pencil case

b. chair

c. paper

d. notebook

3. There is a _____ in the classroom.



a. crayon

b. table

c. desk

☒ whiteboard

4. The student writes on the _____



a. pencil case

b. chair

☒ desk

d. eraser

5. My



is green.

a. pencil case

b. whiteboard

☒ notebook

d. broom

คำชี้แจง 1. เขียนเติมประโยค จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน

1.



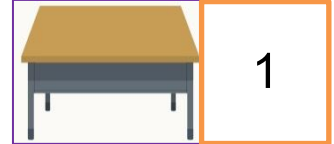
31

2.



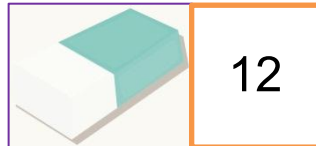
46

3.



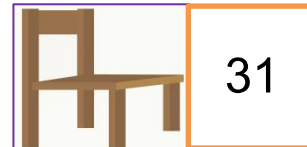
1

4.



12

5.



31

1. How many crayons are there?

- There are thirty-one crayons.

2. How many brooms are there?

- There are forty-six brooms.

3. How many desks are there?

- There is one desk.

4. How many erasers are there?

- There are twelve erasers.

5. How many chairs are there?

- There are thirty-one chairs.



บรรณานุกรม



กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ปริญานุษ พรหมอืดและคณะ. (2557). กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ป.5. กรุงเทพฯ:

บริษัทแม็กเอ็ดดูเคชั่น จำกัด.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และสุรดิษฐ์ ทองเปรม. NEW AHA! ENGLISH ป. 5. กรุงเทพฯ:

อักษรเจริญศิลป์, ม.ป.ป.

Patricia Cromwell and Sophia Griffith. (2558). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ

Smile 5 ป.5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.

(online). Available: <http://englishexercises.org>

(online). Available: <http://google.com>