



บทเรียนสำเร็จรูป ชุด หลักการใช้ภาษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เล่มที่ ๒ มาตราตัวสะกด



นายประจักษ์ สุฤทธิ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านเนินกรอย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

บทเรียนสำเร็จรูป ชุด หลักการใช้ภาษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เล่มที่ ๒

มาตราตัวสะกด

นายประจักษ์ สุฤทธิ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านเนินกรอย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชุด หลักการใช้ภาษา เป็นบทเรียนที่พัฒนาขึ้นโดยเน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ มีเป้าหมายหลักเพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
และมีพัฒนาการทางการคิดอย่างเป็นระบบ จนเกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้
และสามารถสรุปองค์ความรู้จากบทเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บทเรียนสำเร็จรูป ชุด หลักการใช้ภาษา มีจำนวน ๘ เล่ม ดังนี้

๑. ประโยค
๒. มาตราตัวสะกด
๓. อักษรนำ
๔. เครื่องหมายวรรคตอน
๕. คำพ้องเสียง คำพ้องรูป
๖. คำที่ใช้ รร (ร หัน) และ บัน
๗. คำราชาศัพท์
๘. ตัวการ์ตูน

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้เป็นเล่มที่ ๒ เรื่องมาตราตัวสะกด ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้น
จากแรงจูงใจเมื่อประสบปัญหาในขณะทำการสอน เพราะเนื้อหาของแต่ละเรื่อง
นักเรียนจะเรียนได้เพียงเล็กน้อยและไม่ต่อเนื่องทำให้ลืมได้ง่าย ข้าพเจ้าได้รวบรวม
ความรู้ต่าง ๆ มาสรุป และนำเสนอในรูปแบบของบทเรียนสำเร็จรูป เพื่อสะดวกในการใช้
ทั้งครูและนักเรียน

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนสำเร็จรูป ชุด หลักการใช้ภาษา จะเป็นประโยชน์
ต่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยพอสมควร

ประจักษ์ สุฤทธิ์

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	๑
แนวคิด	๒
จุดประสงค์การเรียนรู้	๒
แบบทดสอบก่อนเรียน	๓
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๔
กรอบที่ ๑	๕
กรอบที่ ๒	๖
กรอบที่ ๓	๗
กรอบที่ ๔	๘
กรอบที่ ๕	๙
กรอบที่ ๖	๑๐
กรอบที่ ๗	๑๑
กรอบที่ ๘	๑๒
กรอบที่ ๙	๑๓
กรอบที่ ๑๐	๑๔
กรอบที่ ๑๑	๑๕
กรอบที่ ๑๒	๑๖
กรอบที่ ๑๓	๑๗
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๘
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๑๙
แบบประเมินตนเอง	๒๐
บรรณานุกรม	๒๑
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน	๒๒

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

บทเรียนสำเร็จรูปนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง โปรดอ่านคำแนะนำและทำความเข้าใจก่อน ดังนี้

๑. บทเรียนสำเร็จรูปนี้ เป็นสื่อที่จะช่วยพัฒนาการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง มิใช่เป็นการทดสอบแต่อย่างใด นักเรียนไม่ต้องกังวล
๒. นักเรียนควรทำแบบทดสอบก่อนเรียน ตามความเข้าใจของนักเรียนก่อนที่จะศึกษาเนื้อหาแต่ละกรอบ
๓. ศึกษาเนื้อหาแต่ละกรอบและทำกิจกรรมเรียงลำดับไปจนครบ
๔. ตรวจสอบคำตอบในหน้าถัดไป ถ้าผิดไม่ต้องวิตกกังวล ให้กลับไปศึกษาเนื้อหา และทำความเข้าใจอีกครั้งแล้วกลับมาตอบคำถามใหม่
๕. ถ้าเหนื่อยหรือเบื่อให้หยุดพักสักครู่ เมื่อรู้สึกดีขึ้นแล้วให้ทำต่อไปจนจบ
๖. บทเรียนสำเร็จรูปเป็นบทเรียนที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนไม่ต้องกังวลใจเพราะไม่ใช่ข้อสอบ
๗. นักเรียนที่ดีต้องมีความซื่อสัตย์ โดยไม่ดูคำเฉลยก่อน ถ้าดูคำเฉลยแม้จะตอบถูกนักเรียนก็ไม่ใช่คนเก่ง
๘. เมื่อศึกษาทุกเนื้อหาในทุกกรอบ และทำกิจกรรมจนครบแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อดูผลความก้าวหน้าของตนเอง



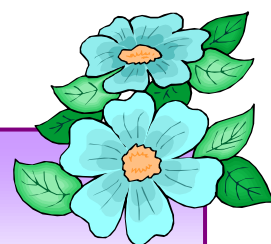
แนวคิด

มาตราตัวสะกดของไทยมี

๘ มาตรา

แต่ละมาตรามีตัวสะกดที่

แตกต่างกัน



จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อนักเรียนอ่านบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

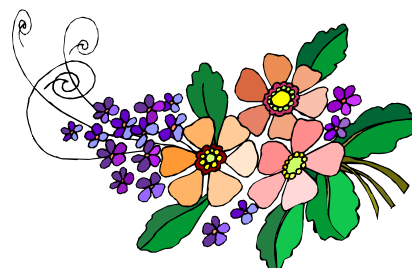
๑. บอกจำนวนของมาตราตัวสะกดในภาษาไทยได้ถูกต้อง
๒. จำแนกคำที่มีตัวสะกดได้ตรงตามมาตราตัวสะกด
๓. อ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดได้ถูกต้อง

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อที่	เฉลยคำตอบ
๑	ตอบข้อ ค
๒	ตอบข้อ ก
๓	ตอบข้อ ค
๔	ตอบข้อ ข
๕	ตอบข้อ ค
๖	ตอบข้อ ค
๗	ตอบข้อ ง
๘	ตอบข้อ ง
๙	ตอบข้อ ง
๑๐	ตอบข้อ ก



เพื่อน ๆ ทำแบบทดสอบก่อนเรียนได้หรือเปล่าครับ
หากเพื่อน ๆ ตอบผิดไม่ต้องกังวลใจนะครับ เพราะ
ไม่มีการเก็บคะแนนใด ๆ ทั้งสิ้น คราวนี้เราไป
เรียนรู้เรื่อง มาตราตัวสะกด พร้อม ๆ กันเลยครับ





กรอบที่ ๑

สวัสดีครับเพื่อน ๆ วันนี้เราจะมาศึกษา
บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง มาตราตัวสะกด
กันนะครับ

มาตราตัวสะกด หมายถึงกลุ่มของพยัญชนะที่ประสมอยู่ข้างหลังของพยางค์หรือคำ
แบ่งเป็น ๘ มาตรา ดังนี้

๑. มาตรา กง

๒. มาตรา กม

๓. มาตรา เกย

๔. มาตรา เกว

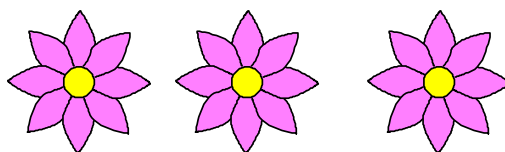
๕. มาตรา กก

๖. มาตรา กค

๗. มาตรา กน

๘. มาตรา กบ

ซึ่งแต่ละมาตราจะมีตัวสะกดต่างกัน บางมาตรามีตัวสะกดหลายตัว และบางมาตรา
มีตัวสะกดตัวเดียว



คำถาม มาตราตัวสะกดของไทยมีกี่มาตรา

กรอบที่ ๒

เฉลยคำตอบกรอบที่ ๑

มาตราตัวสะกดของไทยมี ๘ มาตรา

เรามาศึกษาทีละมาตรา นะครับ



มาตรา กง คือ คำที่มี “ง” เป็นตัวสะกด เช่น ย่าง
ปรุง ฆ้อง ยุง นื่อง ต่าง จิ้งจก รุ่งรัง กิ่ง เป็นต้น

ตัวอย่างประโยค

- วันนี้แม่พากุงไปซื้อมุ้งให้ลุงวิชัย
- แม่ปิ้งปลาให้แมวข้างบ้าน
- น้องรื่องให้เพราะหิวข้าว

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่สะกดด้วยมาตรา กง มาเติมประโยคให้สมบูรณ์
สวนสัตว์มีสัตว์มากมายหลายชนิด เช่น.....

 กรอบที่ ๓

เฉลยคำตอบกรอบที่ ๒

สวนสัตว์มีสัตว์มากมายหลายชนิด เช่น ลิง กวาง ช้าง (เงี้ยว)

มาตรา กม คือ คำที่มี “ม” เป็นตัวสะกด เช่น กลม
ธรรมเนียม เตรียมพร้อม โนม ชม ภูมิ

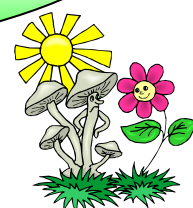
ตัวอย่างประโยค

- ต้นไม้ล้มที่ริมตลิ่งเพราะถูกลมพัด
- มะยมและมะขามเป็นผลไม้ที่มีรสเปรี้ยว
- พวกเราชอบนั่งชมธรรมชาติที่ริมแม่น้ำ



คำถาม คำในข้อใดมีตัวสะกดมาตรา กม ทุกคำ

- | | | | |
|----------|--------|-----------|-------|
| ก. ขนม | อมยิ้ม | ข. อาหาร | มะยม |
| ค. ผักขม | มะนาว | ง. กิन्नม | พิกุล |



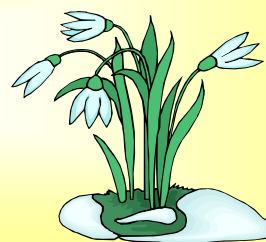
เฉลยคำตอบกรอบที่ ๓

ก. ขนมห่อมัย

กรอบที่ ๔

มาตรา เกย คือ คำที่มี “ย” เป็นตัวสะกด เช่น ขาย เสย โวย ด้วย เนย
ตัวอย่างประโยค

- ผู้หญิงต้องสวยมาจากข้างใน
- จังหวัดเลยอยู่ทางภาคอีสาน



มาตรา เกว คือ คำที่มี “ว” เป็นตัวสะกด
เช่น แมว แห้ว แวว กาว สาว

ตัวอย่างประโยค

- แมวเป็นสัตว์เลี้ยงชนิดหนึ่ง
- ฉันชอบทานแห้วและมันแกว



คำชี้แจง อ่านคำที่กำหนดให้ แล้วนำไปเขียนลงในกลุ่มที่สะกดด้วยมาตรา เกย
และมาตรา เกว ให้ถูกต้อง

ช่วยด้วย ง่ายคาย ข้าวเหนียว ถ่ายทอด เทียวลาว

ผมยาว หอมจู๋ นกแก้ว เจียวไข่ พุดคุย

๑. คำสะกดในมาตรา เกย.....

๒. คำสะกดในมาตรา เกว.....

กรอบที่ ๕

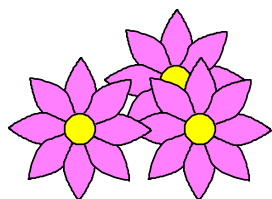
เฉลยคำตอบกรอบที่ ๔

๑. คำสะกดในมาตรา เกย ช่วยด้วย ง่ายดาย ถ่ายทอด หอมจุก พุดจุก

๒. คำสะกดในมาตรา เกอว ข้าวเหนียว เที้ยวลาว ผมยาว นกแก้ว เจียวไข่

เพื่อน ๆ ได้สังเกตหรือ
เปล่าครับว่า เราได้เรียนรู้
๔ มาตราแล้ว แต่ละมาตรา
มีตัวสะกดเพียงตัวเดียว
เท่านั้นใช่ไหมครับ
ต่อไปเราจะไปศึกษา ๔
มาตราที่เหลือ สังเกตด้วย
นะครับว่าแตกต่างจาก ๔
มาตราแรก อย่างไร





กรอบที่ ๖

มาตรา กก คือ คำที่มี “ก” หรือพยัญชนะอื่นเป็นตัวสะกด แต่เมื่ออ่านจะอ่านเหมือนมี “ก” เป็นตัวสะกด พยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกดในมาตรา กก ได้แก่ ก ข ค ฅ

นอกจากนี้ยังมี กร คร ที่สามารถเป็นตัวสะกดในมาตรา กก ได้อีกด้วย

ตัวสะกด ก ตัวอย่าง โศกเศร้า กัก ราก นาก ฝึก ตึก

ตัวสะกด ข ตัวอย่าง สุนัข เลข ความสุข มุข

ตัวสะกด ค ตัวอย่าง ประโยค โรค บริจาค ลัคนา

ตัวสะกด ฅ ตัวอย่าง เมฆ

ตัวสะกด กร ตัวอย่าง จักร

ตัวสะกด คร ตัวอย่าง สมัคร

ตัวอย่างประโยค

- นกกระชอกจิกข้าวเปลือกในกระจาด
- แต้มตกแต่งกระทงด้วยกากเพชรเม็ดเล็ก ๆ

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

มาตรา กก มีพยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกด.....ตัว
ได้แก่.....



เฉลยคำตอบกรอบที่ ๖

มาตรา กก มีพยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกด ๔ ตัว
ได้แก่ ก ข ค ฌ

กรอบที่ ๗

มาตรา กด คือ คำที่มี “ด” หรือพยัญชนะอื่นเป็นตัวสะกด แต่เมื่ออ่านจะอ่านเหมือนมี “ด” เป็นตัวสะกด พยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกดในมาตรา กด ได้แก่ ด จ ฌ ช ฌ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ฐ ศ ษ ส (ตัวจ และ ฌ เป็นตัวสะกดในมาตรา กด ที่ไม่มีใช้เป็นตัวสะกด)

ตัวสะกด ด ตัวอย่าง เด็ด วาด ทัด ราด ทอด ติด สลัก

ตัวสะกด จ ตัวอย่าง ตรวจตรา เสร็จ เสด็จ สำเร็จ เก็จ

ตัวสะกด ช ตัวอย่าง เอกราช คช คิณกฎ เก๊ช

ตัวสะกด ฌ ตัวอย่าง ก้าช กอช

ตัวสะกด ฎ ตัวอย่าง พัฒนา วัฒนา

ตัวสะกด ฏ ตัวอย่าง สุภามิต จิตใจ เขต โลहित สังเกต

ตัวสะกด ท ตัวอย่าง พรอท ทายาท แพทย์ ประเภท

ตัวอย่างประโยค

- เยาวชนของชาติไม่ควรตกเป็นทาสของยาเสพติด
- ประเทศสีขาว คือประเทศที่ปราศจากอาชญา



คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้ คำที่สะกดด้วยมาตรา กด

กฎหมาย ศีรษะ เป็นมิตร เทศกาล ประกาศ

ไปดูเฉลยกรอบต่อไปเลย

เฉลยคำตอบกรอบที่ ๗

กฎหมาย ศีรษะ เป็นมิตร เทศกาล ประกาศ

กรอบที่ ๗

มาตรา กน คือ คำที่มี “น” หรือพยัญชนะอื่นเป็นตัวสะกด แต่เมื่ออ่านจะอ่านเหมือนมี “น” เป็นตัวสะกด พยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกดในมาตรา กน ได้แก่ น ญ ณ ร ล พ

ตัวสะกด น ตัวอย่าง ทาน จินดา ชุนแผน สถาน บาน

ตัวสะกด ญ ตัวอย่าง กล้าหาญ เจริญ บัญชี การุญ บุญ

ตัวสะกด ณ ตัวอย่าง บริเวณ โบราณ คุณ ภัณฑ์ ปริมาณ

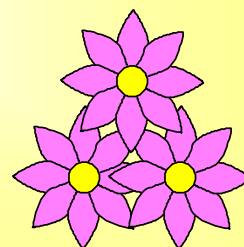
ตัวสะกด ร ตัวอย่าง สงสาร การณ์ จราจร อาจารย์

ตัวสะกด ล ตัวอย่าง นิล บอล พล ศิลป์ ปฏิภูล

ตัวสะกด พ ตัวอย่าง กาฬโรค พระกาฬ ปลาวาฬ

ตัวอย่างประโยค

- คุณย่าไปทำบุญที่วัดทุกวันพระ
- แม่เล่านิทานให้ลูกฟังก่อนนอน



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

มาตรา กน มีพยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกด.....ตัว
ได้แก่.....

ไม่ยากใช่ไหมคะ คนเก่งตอบได้อยู่แล้ว

เฉลยคำตอบกรอบที่ ๘

มาตรา กน มีพยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกด ๖ ตัว
ได้แก่ น ญ ณ ร ล พ

กรอบที่ ๘



มาตรา กบ คือ คำที่มี “บ” หรือพยัญชนะอื่นเป็นตัวสะกด แต่เมื่ออ่านจะอ่านเหมือนมี
“บ” เป็นตัวสะกด พยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกดในแม่ กบ ได้แก่ บ ป พ ฟ ภ
ตัวสะกด บ ตัวอย่าง ทะเลสาบ เหม็นสาบ แมลงสาบ จูบ ประสบ กราบ ทับ จีบ
ตัวสะกด ป ตัวอย่าง สาปแช่ง คำสาป บาป อปราชัย รูป ฐูป อุปสรรค
ตัวสะกด พ ตัวอย่าง เทพ ลพบุรี นพ อพยพ ภาพ ทัพ
ตัวสะกด ฟ ตัวอย่าง ทอฟฟี่ กอล์ฟ ดราฟต์ ยีราฟ
ตัวสะกด ภ ตัวอย่าง โลก ลาก สุก
ตัวอย่างประโยค

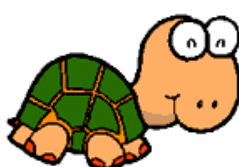
- กราฟ คือ แผนภูมิที่ใช้เส้น จุด หรือภาพ
- ยีราฟ อยู่ในสวนสัตว์ใกล้ ทะเลสาบ



คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

หาบ รูป ยีราฟ

๑. ฉันไปดู.....คอยาวที่เขาเดิน
๒. คุณแม่จุด.....เทียนบูชาพระ
๓. แม่ค้า.....ขนมมาขายที่ตลาด



เฉลยคำตอบกรอบที่ ๕

๑. ฉันไปดูยี่ราฟคอยาวที่เขาคิน
๒. คุณแม่จุดฐปเทียนบุชาพระ
๓. แม่ค้าหาบขนมาขายที่ตลาด

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวอักษรที่อยู่หน้าคำทางขวามือไปใส่
ในช่องว่างทางซ้ายมือที่สัมพันธ์กัน

- | | |
|---------------------------------|---------|
| ___๑. เป็นคำที่อยู่ในมาตรา กง | ก. หนาว |
| ___๒. เป็นคำที่อยู่ในมาตรา กม | ข. แหวน |
| ___๓. เป็นคำที่อยู่ในมาตรา เกอว | ค. หยุด |
| ___๔. เป็นคำที่อยู่ในมาตรา กบ | ง. แห้ง |
| ___๕. เป็นคำที่อยู่ในมาตรา กน | จ. จาม |
| | ฉ. กราบ |
| | ช. เล็ก |



ไปดูเฉลยกรอบถัดไปเลยครับ

เฉลยคำตอบกรอบที่ ๑๐

- ง ๑. เป็นคำที่อยู่ในมาตรา กง
 จ ๒. เป็นคำที่อยู่ในมาตรา กม
 ก ๓. เป็นคำที่อยู่ในมาตรา เกอว
 ฌ ๔. เป็นคำที่อยู่ในมาตรา กบ
 ข ๕. เป็นคำที่อยู่ในมาตรา กน

กรอบที่ ๑๑



เก่งมากเลยครับตอบถูกทั้ง ๕ ข้อเลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำประพันธ์แล้วเขียนคำตามกำหนดให้ครบถ้วน(ไม่นับคำซ้ำ)

บัดนั้น	คำแหงหนุমানทหารใหญ่
ได้ฟังคำริตรีไตร	อันอ้ายไมยราพอสुरา
มันคิดเปรียบเทียบดังนี้	เห็นจะมีอุบายยักยา
กูก็ไม่เกรงฤทธา	จะซ้อนกลฆ่ามันให้วายปราณ
	(รามเกียรติ์)

๑. ตัวสะกดมาตรา กน มีทั้งหมด.....คำ ได้แก่.....

 ๒. ตัวสะกดมาตรา กค มีทั้งหมด.....คำ ได้แก่.....

 ๓. ตัวสะกดมาตรา กก มีทั้งหมด.....คำ ได้แก่.....

 ๔. ตัวสะกดมาตรา กบ มีทั้งหมด.....คำ ได้แก่.....

 กรอบที่ ๑๒

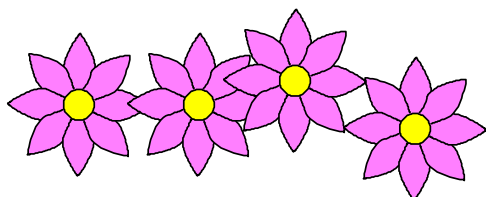
เฉลยคำตอบกรอบที่ ๑๐

๑. ตัวสะกดมาตรา กน มีทั้งหมด ๕ คำ ได้แก่ นั้น มาน ทหาร อัน
มัน เห็น ช้อน กล ปราน
๒. ตัวสะกดมาตรา กค มีทั้งหมด ๓ คำ ได้แก่ บัด คิด ฤทธา
๓. ตัวสะกดมาตรา กก มีทั้งหมด ๑ คำ ได้แก่ ยักขา
๔. ตัวสะกดมาตรา กบ มีทั้งหมด ๓ คำ ได้แก่ ราพ เปรียบ เทียบ



เฉลยแล้วเป็นอย่างไรบ้างครับ
คิดว่าเพื่อน ๆ คงเข้าใจเกี่ยวกับ
มาตราตัวสะกดนะครับ

เข้าใจดีเลยครับ
เราไปดูสรุปในกรอบต่อไป
กันนะครับ



กรอบที่ ๑๓

หนูขอสรุปเรื่องมาตราตัวสะกดอีกครั้งนะคะ
 มาตราตัวสะกด หมายถึงกลุ่มของพยัญชนะที่ประสม
 อยู่ข้างหลังของพยางค์หรือคำ แบ่งเป็น ๘ มาตรา
 ซึ่ง มาตราที่มีตัวสะกดเพียงตัวเดียวมี ๔ มาตราดังนี้
 มาตรา กง มาตรา กม มาตรา เกย มาตรา เกอว
 และมีตัวสะกดหลายตัวมี ๔ มาตรา คือ
 มาตรา กก มาตรา กค มาตรา กน มาตรา กบ



เมื่อเข้าใจแล้วเราไปทำ
 แบบทดสอบหลังเรียนกันนะคะ



แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียน X คำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. คำใดสะกดด้วยมาตรา กก

- ก. ทาส ข. เลข ค. ชีวิต ง. บัตร

๒. คำใด ไม่ใช่คำในมาตรา เกอว

- ก. แก้ว ข. สาว ค. ลาว ง. ทั่ว

๓. คำใดสะกดด้วยมาตรา กค

- ก. อักษร ข. ปรากฏ ค. ภมร ง. อัมพร

๔. มาตราตัวสะกดของไทยมีกี่มาตรา

- ก. ๕ ข. ๘ ค. ๙ ง. ๖

๕. คำใดมีตัวสะกดในมาตรา เกย

- ก. ปล่อย ข. วิเศษ ค. อาหาร ง. มะนาว

๖. ข้อใดมีเสียงตัวสะกดเดียวกันทุกคำ

- ก. ทุกข์ ปรับ สิทธิ ข. เลิศ พร บุญ
ค. ปลุก เมฆ ทศ ง. ทาส พิช หยด

๗. ข้อใดสะกดด้วยมาตรา กม

- ก. ปลอดภัย ข. ครอบครัว ค. ขนม ง. เพื่อนฝูง

๘. มาตราตัวสะกดที่มีรูปพยัญชนะที่ใช้สะกดเพียงรูปเดียวมีทั้งหมดกี่มาตรา

- ก. ๑ มาตรา ข. ๒ มาตรา ค. ๓ มาตรา ง. ๔ มาตรา

๙. ข้อใดมีตัวสะกดในมาตรา กบ

- ก. วัลลภ ข. บังเอิญ ค. ปัญญา ง. ปริมาณ

๑๐. คำใดมีตัวสะกดในมาตรา กน

- ก. อพยพ ข. อาชีพ ค. ปลาваฬ ง. ลพบุรี

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อที่	เฉลยคำตอบ
๑	ตอบข้อ ข
๒	ตอบข้อ ง
๓	ตอบข้อ ข
๔	ตอบข้อ ข
๕	ตอบข้อ ก
๖	ตอบข้อ ง
๗	ตอบข้อ ค
๘	ตอบข้อ ง
๙	ตอบข้อ ก
๑๐	ตอบข้อ ค

เป็นอย่างไบบ้างคะเพื่อน ๆ ถ้าไม่พอใจคะแนน
ที่ได้ก็ต้องกลับไปทบทวนเนื้อหาใหม่
เราไปดูแบบประเมินพร้อม ๆ กันเลยนะคะ



ประเมินตนเองหลังเรียน

จากการทำแบบทดสอบหลังเรียนนักเรียนทำคะแนนได้

คะแนน/ ๑๐

เกณฑ์การประเมิน(ข้อละ ๑ คะแนน)

ถ้านักเรียนทำได้	๖	คะแนน	ถือว่า ผ่าน
ถ้านักเรียนทำได้	๓ – ๕	คะแนน	ถือว่า ดี
ถ้านักเรียนทำได้	๕ – ๑๐	คะแนน	ถือว่า ดีมาก

ถ้านักเรียนพิจารณาผลการเรียนแล้ว
อยู่ในเกณฑ์ที่ไม่น่าพอใจควรศึกษาใหม่อีกครั้ง

ผมดีใจนะครับที่ได้เรียนรู้ไปพร้อมกับ
เพื่อน ๆ ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หวังว่าเพื่อน ๆ คงสนุกนะครับ
แล้วพบกันใหม่



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง มาตรการώสะกด

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

