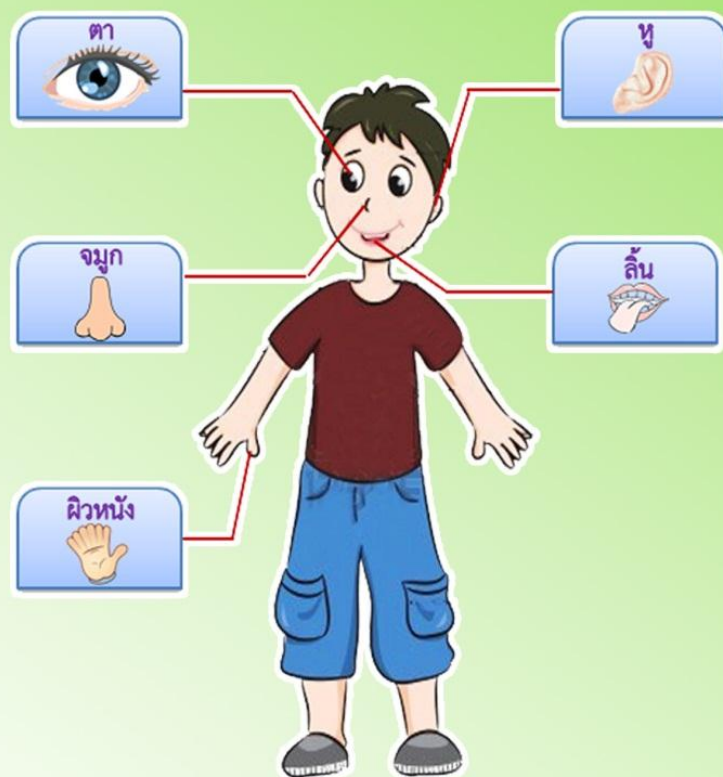


ชุดการเรียนรู้สู่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เล่มที่ 1 รู้จักกับข้อมูล



โดย

นางสาวหนึ่งนุช เวื่อนประโดม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดบึงบัว

สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

ชุดการเรียนรู้สู่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เล่มที่ 1 รู้จักกับข้อมูล

โดย
นางสาวหนึ่งนุช เวื่อนประโคน
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนวัดบึงบัว
สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

คำนำ

ปัจจุบันนี้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตประจำวันของมนุษย์ ส่งเสริมการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ ผู้เรียนจึงควรเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เกิดขึ้นในปัจจุบันให้รู้และเข้าใจ จึงควรมีการฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจและวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดและนำความรู้ไปใช้ได้ เพื่อที่จะนำไปสู่การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

ชุดการเรียนรู้สู่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จัดทำตามสาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 จำนวน 8 เล่ม คือ

- เล่มที่ 1 เรื่อง รู้จักกับข้อมูล
- เล่มที่ 2 เรื่อง แหล่งข้อมูลและการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศ
- เล่มที่ 3 เรื่อง การค้นหาและนำเสนอข้อมูล
- เล่มที่ 4 เรื่อง อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
- เล่มที่ 5 เรื่อง คอมพิวเตอร์น่ารู้
- เล่มที่ 6 เรื่อง อินเทอร์เน็ตน่ารู้
- เล่มที่ 7 เรื่อง เว็บไซต์
- เล่มที่ 8 เรื่อง การสืบค้นข้อมูล

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดการเรียนรู้สู่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารนี้ จะเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ครูและผู้สนใจศึกษาต่อไป ขอขอบพระคุณผู้ให้ความรู้ คำปรึกษา คำแนะนำ ความช่วยเหลือ เป็นกำลังใจในการจัดทำชุดการเรียนรู้นี้

หนึ่งนุช เวื่อนประโคน

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำแนะนำในการใช้ชุดการเรียนรู้.....	1
ขั้นตอนการใช้ชุดการเรียนรู้.....	2
คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน.....	3
คำแนะนำสำหรับนักเรียน.....	4
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	5
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	6
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน.....	8
บัตรเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	9
บัตรคำสั่ง.....	10
บัตรเนื้อหาที่ 1.....	11
บัตรกิจกรรมที่ 1.....	12
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 1.....	13
บัตรเนื้อหาที่ 2.....	14
บัตรกิจกรรมที่ 2.....	15
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 2.....	17
บัตรเนื้อหาที่ 3.....	19
บัตรกิจกรรมที่ 3.....	21
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 3.....	22
บัตรเนื้อหาที่ 4.....	23
บัตรกิจกรรมที่ 4.....	25
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 4.....	26
แบบทดสอบหลังเรียน.....	27
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน.....	29
บัตรเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	30
บรรณานุกรม.....	31



1. ชุดการเรียนรู้สู่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารฉบับนี้ จัดทำขึ้นมาเพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง13101 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2. ชุดการเรียนรู้ฉบับนี้ ประกอบด้วย
 - 2.1 คำแนะนำในการใช้ชุดการเรียนรู้
 - 2.2 ขั้นตอนการใช้ชุดการเรียนรู้
 - 2.3 คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน
 - 2.4 คำแนะนำสำหรับนักเรียน
 - 2.5 แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
 - 2.6 บัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม บัตรเฉลยกิจกรรม
3. ชุดการเรียนรู้สู่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เล่มที่ 1 เรื่อง รู้จักกับข้อมูล ใช้เวลาในการเรียนรู้ 2 ชั่วโมง



ศึกษาคำแนะนำการใช้ชุดการเรียนรู้



ดำเนินการใช้ชุดการเรียนรู้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ปฏิบัติกิจกรรมตามบัตรคำสั่ง
3. ศึกษาความรู้จากบัตรเนื้อหา
4. ปฏิบัติตามบัตรกิจกรรม



ทดสอบหลังเรียน

ไม่ผ่านเกณฑ์

ผ่านเกณฑ์



ศึกษาชุดการเรียนรู้ต่อไป



1. ครูเตรียมวัสดุอุปกรณ์ จัดชั้นเรียนให้พร้อม
2. ครูศึกษาเนื้อหาที่จะสอนให้ละเอียดและศึกษาชุดการเรียนรู้ให้รอบคอบ
3. ก่อนสอนครูต้องเตรียมชุดการเรียนรู้ให้เรียบร้อยและเพียงพอกับนักเรียน
4. ครูเป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้
5. ก่อนสอนครูต้องให้นักเรียนศึกษาคำแนะนำสำหรับนักเรียน ศึกษาการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ตั้งแต่บัตรคำสั่ง แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม บัตรเฉลยกิจกรรม
6. ขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูต้องคอยแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิด หากนักเรียนคนใดปฏิบัติกิจกรรมไม่ทัน ครูควรให้คำแนะนำ ครูอาจมอบหมายงานหรือเอกสารให้นักเรียนได้ศึกษาเพิ่มเติมในเวลาว่าง
7. หลังจากนักเรียนศึกษาชุดการเรียนรู้ตามขั้นตอนที่ระบุไว้ในบัตรคำสั่งเสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคะแนนจากการทำกิจกรรมให้ครบทุกชุดการเรียนรู้ หากมีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนรับชุดการเรียนรู้ที่ไม่ผ่านไปศึกษาเองนอกเวลาเรียน



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

นวัตกรรมที่นักเรียนใช้อยู่นี้เรียกว่า ชุดการเรียนรู้ เป็นนวัตกรรมที่สร้างขึ้นเพื่อให้ นักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยมีจุดประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจ และสามารถแก้ปัญหาจากสถานการณ์ ที่กำหนดให้อย่างมีขั้นตอน โดยนักเรียนจะได้รับประโยชน์จากชุดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ด้วยการปฏิบัติตามคำแนะนำต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

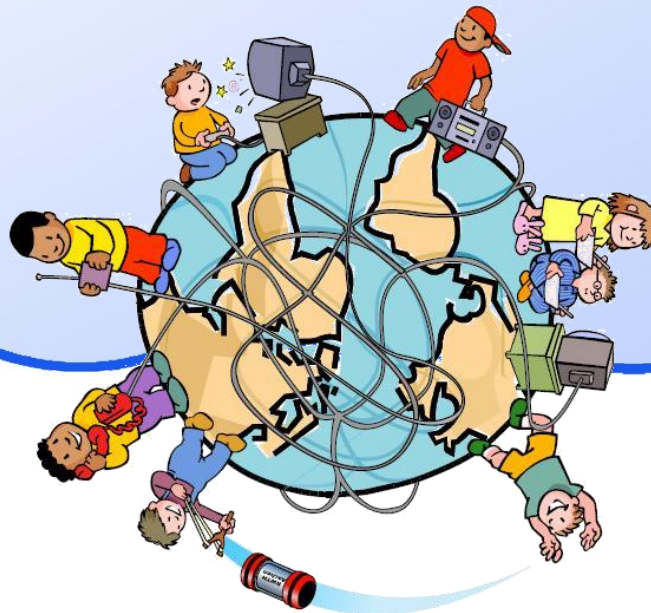
1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อนลงมือศึกษาชุดการเรียนรู้
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ และตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย
3. ชุดการเรียนรู้สำหรับศึกษาด้วยตนเอง นักเรียนต้องดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้จนครบขั้นตอน
4. ศึกษาบัตรเนื้อหาให้เข้าใจและปฏิบัติตามขั้นตอนของบัตรกิจกรรมที่ได้รับ
5. เมื่อศึกษาชุดการเรียนรู้จนจบแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ แล้วตรวจคำตอบจากเฉลย
6. ประเมินความรู้หลังจากจบการเรียนการสอนในชุดการเรียนรู้ด้วยแบบทดสอบหลังเรียนแล้ว เฉลยคำตอบ หากได้คะแนนไม่ถึงร้อยละ 80 ให้กลับไปทบทวนความรู้เพิ่มเติมจนกว่าจะทำแบบทดสอบได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
7. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้รวบรวมชุดการเรียนรู้ส่งคืนครู
8. ในการปฏิบัติกิจกรรมตามชุดการเรียนรู้ ให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจและมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองโดยไม่ดูเฉลยก่อนทำบัตรกิจกรรมและแบบทดสอบ เพราะหากนักเรียนดูเฉลยก่อนจะไม่ได้รับประโยชน์จากชุดการเรียนรู้เท่าที่ควร

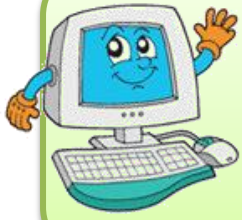


จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อศึกษาชุดการเรียนรู้เล่มนี้จบแล้ว นักเรียนสามารถ

1. อธิบายความหมายของข้อมูล
2. บอกตัวอย่างการรับรู้ของข้อมูลได้
3. จำแนกประเภทของข้อมูลได้
4. บอกประโยชน์ของข้อมูลได้
5. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้





แบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดการเรียนรู้สู่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 เรื่อง รู้จักกับข้อมูล

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมาย ✕ ลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน) ใช้เวลาในการทำ 10 นาที

- | | |
|---|--|
| <p>1. ข้อใดจัดเป็นข้อมูลตัวเลข</p> <p>ก. บ้านเลขที่</p> <p>ข. ราคาสินค้า</p> <p>ค. ทะเบียนบ้าน</p> <p>ง. หมายเลขโทรศัพท์</p> | <p>5. บัตรประชาชนจัดเป็นข้อมูลประเภทใด</p> <p>ก. ข้อมูลภาพ</p> <p>ข. ข้อมูลเสียง</p> <p>ค. ข้อมูลตัวเลข</p> <p>ง. ข้อมูลตัวอักษร</p> |
| <p>2. ข้อใดจัดเป็นข้อมูลภาพ</p> <p>ก. ราคาสินค้า</p> <p>ข. คะแนนสอบ</p> <p>ค. ละครหลังข่าว</p> <p>ง. บันทึกการรับ – รายจ่าย</p> | <p>6. ทะเบียนรถจัดเป็นข้อมูลประเภทใด</p> <p>ก. ข้อมูลภาพ</p> <p>ข. ข้อมูลเสียง</p> <p>ค. ข้อมูลตัวเลข</p> <p>ง. ข้อมูลตัวอักษร</p> |
| <p>3. ข้อใดหมายถึงข้อมูล</p> <p>ก. รายจ่ายของนักเรียนในแต่ละวัน</p> <p>ข. สถิติการมาโรงเรียนของนักเรียน</p> <p>ค. เฉลี่ยส่วนสูงของนักเรียนในห้องเรียน</p> <p>ง. เฉลี่ยน้ำหนักของนักเรียนในห้องเรียน</p> | <p>7. นักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์เป็นการรับรู้ข้อมูลทางใด</p> <p>ก. หู</p> <p>ข. ตา</p> <p>ค. จมูก</p> <p>ง. ปาก</p> |
| <p>4. ข้อมูลใดที่ต้องใช้ตาในการรับรู้เพียงอย่างเดียว</p> <p>ก. วิทย์</p> <p>ข. ภาพวาด</p> <p>ค. ภาพยนตร์</p> <p>ง. โทรศัพท์</p> | <p>8. ข้อมูลใดต้องใช้หูในการรับรู้เพียงอย่างเดียว</p> <p>ก. วิทย์</p> <p>ข. ภาพวาด</p> <p>ค. โทรศัพท์</p> <p>ง. ภาพยนตร์</p> |

9. การเลือกซื้อสินค้าที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์
ของข้อมูลด้านใด
- ก. ด้านการศึกษา
 - ข. ด้านการวางแผน
 - ค. ด้านการตัดสินใจ
 - ง. ด้านการพัฒนาตนเอง

10. ข้อใดเป็นประโยชน์ของข้อมูล
ด้านการวางแผน
- ก. การเลือกซื้อสินค้า
 - ข. การเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟัง
 - ค. การรับชมข่าวพยากรณ์อากาศ
 - ง. การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องไข้เลือดออก



กระดาษคำตอบ
 แบบทดสอบก่อนเรียน
 ชุดการเรียนรู้สู่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 เล่มที่ 1 เรื่อง รู้จักกับข้อมูล

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ข้อ \ ตัวเลือก	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				





ข้อ \ ตัวเลือก	ก	ข	ค	ง
1		X		
2			X	
3	X			
4		X		
5				X
6				X
7		X		
8	X			
9			X	
10			X	



1. นักเรียนอ่านคำแนะนำสำหรับผู้เรียนให้เข้าใจก่อนลงมือศึกษาชุดการเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและเฉลยคำตอบ
3. ศึกษาบัตรเนื้อหาแต่ละเรื่องด้วยความตั้งใจ
4. ทำบัตรกิจกรรมและตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย ในการทำให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์โดยการไม่เปิดดูบัตรเฉลยก่อน
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียนและเฉลยคำตอบ



บัตรเนื้อหาที่ 1

ความหมายของข้อมูล

ข้อมูล หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่นักเรียนได้พบเห็น เช่น คน ต้นไม้ สัตว์ สิ่งของเครื่องใช้ เรื่องราว เหตุการณ์ หรือข้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา

ตัวอย่าง

ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์



นกเจ้าฟ้าหญิงสิรินธร

ชื่อสามัญ : White-eyed River-Martin

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Pseudochelidon sirintarae*

ชื่ออื่น : นกเจ้าฟ้า

เป็นนกนางแอ่นชนิดหนึ่ง ขนาดวัดจากปลายจงอยปาก ถึงโคนหางยาวประมาณ 15 ซม. พบครั้งแรกในประเทศไทยเมื่อ ปี พ.ศ.2511 บริเวณบึงบรเพ็ด จ.นครสวรรค์ เพียงแห่งเดียวในโลก และไม่พบที่อื่นอีกเลย เป็นนกที่อพยพมาในฤดูหนาว ส่วนในฤดูอื่น เชื่อว่าจะอยู่บริเวณต้นแม่น้ำปิง ชอบเกาะนอนในพงหญ้า นอนอยู่ร่วมกับฝูงนกนางแอ่นชนิดอื่น ๆ ตามใบ้อ และใบสนุ่น โฉบจับแมลงเป็นอาหาร ปัจจุบันเชื่อว่าสูญพันธุ์ไปแล้ว

ที่มาจาก : <http://www.verdantplanet.org/preserve/preserv.php>

ตัวอย่าง

ข้อมูลเกี่ยวกับพืช



ราชพฤกษ์

ชื่อสามัญ : Golden Shower, Indian Laburnum, Drumstick, Pudding-pipe หรือ Pudding-stick, Pudding Casia, Pudding Fistula

ชื่ออื่น : คุณ ลมแล้ง (ภาคเหนือ); ชัยพฤกษ์ (ภาคกลาง)

ไม้ต้นขนาดเล็ก ใบประกอบแบบขนนกปลายคู่ ใบย่อยมี 3-8 คู่ ใบย่อยรูปขอบขนานแกมรูปไข่ ขนาด 7-12 x 4-8 ซม. ก้านใบย่อยยาว 0.5-1 ซม. ช่อดอกออกตามง่ามใบ ห้อยลง ยาว 20-40 ซม. กลีบเลี้ยงมี 5 กลีบ กลีบดอกมี 5 กลีบ สีเหลือง เกสรเพศผู้มี 10 อัน ยาว 3 สั้น 3 อีก 3 อันลดรูป รังไข่และ ก้านเกสรเพศเมียมีขนกำมะหยี่ปกคลุม ฝักทรงกระบอก เกือบสี่เหลี่ยม ยาว 20-60 ซม. เส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ 2 ซม. เมล็ดมีจำนวนมาก รูปรีแบน สีน้ำตาลเป็นเงา ยาวประมาณ 1 ซม.

เป็นดอกไม้ประจำราชอาณาจักรไทย

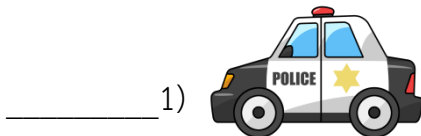
ที่มาจาก : <http://web3.dnp.go.th/botany/index.aspx>



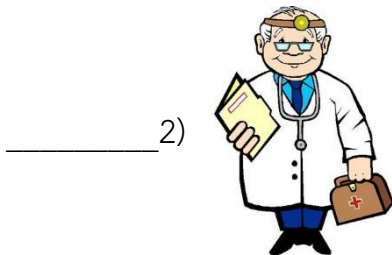
1. เขียนข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน (5 คะแนน)

- 1) ชื่อ.....
- 2) นามสกุล.....
- 3) ชั้นประถมศึกษาปีที่...../.....เลขที่.....
- 4) วัน เดือน ปีเกิด.....
- 5) อายุ.....ปี น้ำหนัก.....กิโลกรัม ส่วนสูง.....เซนติเมตร

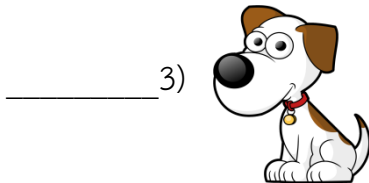
2. นำตัวอักษรที่มีลักษณะของข้อมูลสัมพันธ์กับภาพมาเขียนให้ถูกต้อง (5 คะแนน)



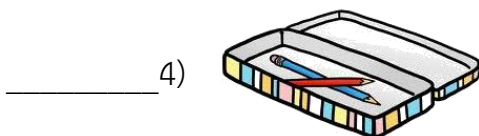
ก. มีสีเทา ขนมีสีขาวและน้ำตาล
หูสีน้ำตาล ดวงตากกลมโต



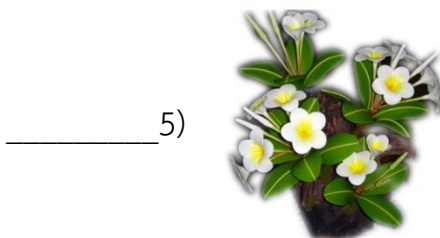
ข. เป็นกล่องสี่เหลี่ยม ด้านในมี
ดินสอแท่งสีฟ้าและสีน้ำเงิน



ค. ดอกมีสีขาว เกสรเป็นสีเหลือง
ใบสีเขียว



ง. มีสีล้อ ตัวถังเป็นสีขาวและสีดำ
มีตัวหนังสือ POLICE และดาว



จ. ใส่ชุดกาวน์ มีหูฟังไว้สำหรับ
ตรวจคนไข้ ถือกระเป๋าพยาบาล



1. คำตอบขึ้นอยู่กับนักเรียนแต่ละคน ตัวอย่างเช่น

- ๑) ชื่อ **สุทธาสินี**
 ๒) นามสกุล **อินทร์เปลี่ยน**
 ๓) ชั้นประถมศึกษาปีที่ **4** / **1** เลขที่ **26**
 ๔) วัน เดือน ปีเกิด **วันที่ 17 เดือนเมษายน พ.ศ. 2547**
 ๕) อายุ **8** ปี น้ำหนัก **19** กิโลกรัม ส่วนสูง **103** เซนติเมตร

2. นำตัวอักษรที่มีลักษณะของข้อมูลสัมพันธ์กับภาพมาเขียนให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

ง. 1)



ก.

มีสีเทา ขนมีสีขาวและน้ำตาล
หูสีน้ำตาล ดวงตากกลมโต

จ. 2)



ข.

เป็นกล่องสีเหลี่ยม ด้านในมี
ดินสอแท่งสีฟ้าและสีน้ำเงิน

ก. 3)



ค.

ดอกมีสีขาว เกสรเป็นสีเหลือง
ใบสีเขียว

ข. 4)



ง.

มีสีล้อ ตัวถังเป็นสีขาวและสีดำ
มีตัวหนังสือ POLICE และดาว

ค. 5)



จ.

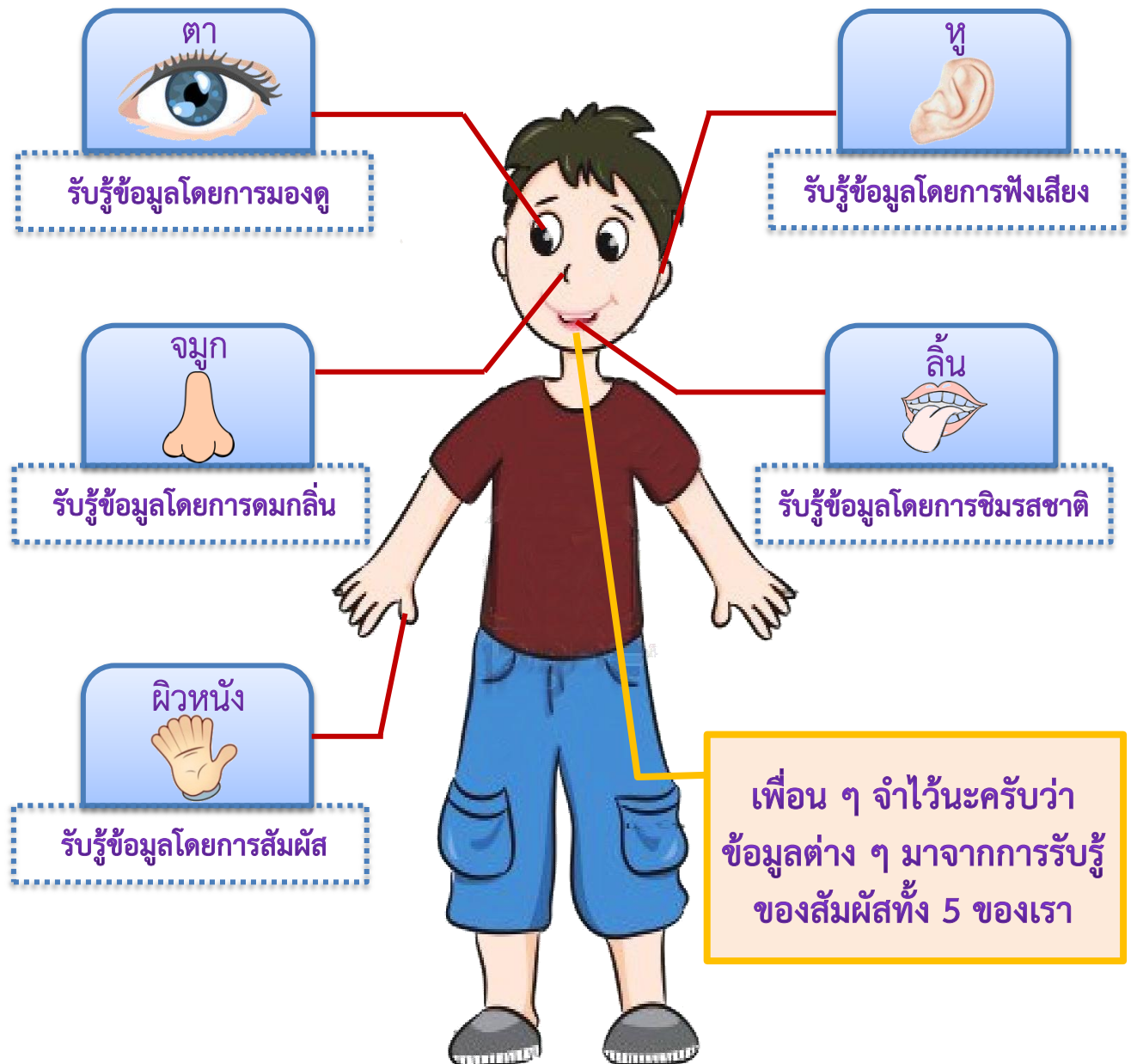
ใส่ชุดกาวน มีหูฟังไว้สำหรับ
ตรวจคนไข้ ถือกะเป๋าพยาบาล



บัตรเนื้อหาที่ 2

การรับรู้ข้อมูล

เราสามารถรับรู้ข้อมูลต่าง ๆ ได้โดยการดู ฟัง ดมกลิ่น ชิมรส และสัมผัส ผ่านทางอวัยวะรับสัมผัสทั้ง 5 ได้แก่ ตา หู จมูก ลิ้น และผิวหนัง





1. รูปภาพที่กำหนดแล้วบอกว่าเป็นการรับรู้ข้อมูลทางใด



1) _____

2) _____



3) _____

4) _____



5) _____

2. ยกตัวอย่างกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติในชีวิตประจำวันมาคนละ 5 ตัวอย่าง พร้อมทั้งบอกว่าเป็นการรับรู้ข้อมูลทางใด

1) _____

เป็นการรับรู้ข้อมูลทาง _____

2) _____

เป็นการรับรู้ข้อมูลทาง _____

3) _____

เป็นการรับรู้ข้อมูลทาง _____

4) _____

เป็นการรับรู้ข้อมูลทาง _____

5) _____

เป็นการรับรู้ข้อมูลทาง _____



1. ตอบ



1) จมูก

2) ผิวหนัง



3) ลิ้นและจมูก

4) หู



5) ตาและหู

2. แนวการตอบ เช่น

1) **ฟังเพลง**เป็นการรับรู้ข้อมูลทาง **หู**2) **ชมภาพยนตร์**เป็นการรับรู้ข้อมูลทาง **ตาและหู**3) **อ่านหนังสือ**เป็นการรับรู้ข้อมูลทาง **ตา**4) **กินอาหาร**เป็นการรับรู้ข้อมูลทาง **ลิ้น**5) **เล่นมอญซ่อนผ้า**เป็นการรับรู้ข้อมูลทาง **ตา หู และสัมผัส**



ประเภทของข้อมูล

ข้อมูลต่าง ๆ ที่เราพบเห็นทั่วไปนั้น สามารถนำมาจัดเป็นประเภทได้ 4 ประเภท ดังนี้

1. ข้อมูลภาพ

เป็นข้อมูลที่เป็นภาพมีทั้งภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว เช่น ภาพถ่าย ภาพวาด ภาพจากวิดีโอ ภาพจากโทรทัศน์



2. ข้อมูลตัวอักษร

เป็นข้อมูลที่ประกอบด้วยตัวอักษร และตัวเลขที่ไม่ใช้ในการคำนวณ เช่น หมายเลขโทรศัพท์ หนังสือต่าง ๆ บ้านเลขที่ ทะเบียนรถ บัตรประชาชน ทะเบียนบ้าน



3. ข้อมูลตัวเลข

เป็นข้อมูลที่ประกอบด้วยตัวเลข 0 – 9 สามารถใช้ในการคำนวณได้ เช่น คำนวณราคาสินค้า จำนวนเงิน ตัวอย่างการคำนวณ ได้แก่ การบวก การลบ การคูณ การหาร การเฉลี่ย การเปรียบเทียบ



4. ข้อมูลอื่น ๆ

เป็นข้อมูลที่นอกเหนือจากข้อมูลทั้ง 3 ประเภท ที่กล่าวมา เช่น ข้อมูลเสียง ข้อมูลแสง ข้อมูลสี ข้อมูลกลิ่น ข้อมูลรสชาติ เป็นต้น





ให้นักเรียนเติมตัวอักษร ก – ง หน้าข้อความให้สัมพันธ์กัน

ก. ข้อมูลภาพ

ข. ข้อมูลตัวอักษร

ค. ข้อมูลตัวเลข

ง. ข้อมูลอื่น ๆ

- _____ 1) โทร 0 2360 5587
- _____ 2) เพลงโตไปไม่โกง
- _____ 3) บ้านเลขที่ 195
- _____ 4) เสียงนกร้อง
- _____ 5) ภาพถ่ายธรรมชาติ
- _____ 6) ภาพยนตร์เรื่องบางระจัน
- _____ 7) อาหารญี่ปุ่น
- _____ 8) ทะเบียนบ้าน
- _____ 9) เฉลี่ยการนำเงินมาโรงเรียนของนักเรียนทั้งห้อง
- _____ 10) คะแนนสอบวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี



คำตอบ

ก. ข้อมูลภาพ

ข. ข้อมูลตัวอักษร

ค. ข้อมูลตัวเลข

ง. ข้อมูลอื่น ๆ

 ข. 1) โทร 0 2360 5587

 ง. 2) เพลงโตไปไม่โกง

 ข. 3) บ้านเลขที่ 195

 ง. 4) เสียงนกร้อง

 ก. 5) ภาพถ่ายธรรมชาติ

 ก. 6) ภาพยนตร์เรื่องบางระจัน

 ง. 7) อาหารญี่ปุ่น

 ข. 8) ทะเบียนบ้าน

 ค. 9) เฉลี่ยการนำเงินมาโรงเรียนของนักเรียนทั้งห้อง

 ง. 10) คะแนนสอบวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี



ประโยชน์ของข้อมูล

ข้อมูลแต่ละข้อมูลล้วนมีประโยชน์ทั้งสิ้น เราจึงสามารถนำข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้รับรู้มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้มากมาย ซึ่งประโยชน์ของข้อมูล มีดังนี้

1. ด้านการตัดสินใจ

การรับรู้ข้อมูลต่าง ๆ สามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้เกิดปัญหาน้อยที่สุด เช่น การเลือกซื้อสินค้าที่มีคุณภาพ



2. ด้านการพัฒนาตนเอง

การที่เรารับข้อมูลข่าวสารจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ วิทยุ ทำให้เราเป็นคนที่ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน เช่น รับรู้ข้อมูลเรื่องการป้องกันไข้เลือดออก เป็นต้น



ที่มาจาก : <http://www.chiangraimoderndrug.com>

3. ด้านการติดต่อสื่อสาร

ข้อมูลต่าง ๆ ที่เราได้รับรู้มา สามารถนำข้อมูลมานำเสนอ หรือบอกเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ให้ผู้อื่นรับรู้ เช่น การนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน การจัดป้ายนิเทศ การเขียนรายงาน เป็นต้น



4. ด้านการวางแผน

ในการศึกษาเล่าเรียนนั้น เราควรวางแผนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้า เช่น การฝึกทำแบบฝึกหัด การอ่านหนังสือความรู้ต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่ดี





ให้นักเรียนเติมตัวอักษร ก – ง ให้สัมพันธ์กับสถานการณ์ที่กำหนดให้

ก. ด้านการตัดสินใจ

ข. ด้านการพัฒนาตนเอง

ค. ด้านการติดต่อสื่อสาร

ง. ด้านการวางแผน

- _____ 1) บอยฟังข่าวพยากรณ์อากาศเพื่อเตรียมตัวไปเที่ยวเขาใหญ่
- _____ 2) บุ่มศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดป้ายนิเทศ
- _____ 3) บอมอ่านแผนปฏิบัติการป้องกันไข้หวัดใหญ่ 2009
- _____ 4) แบลดูข้อมูลผลิตภัณฑ์ของอาหารเสริมเพื่อให้ได้ของที่มีคุณภาพ
- _____ 5) บอลทบทวนความรู้วิชาคณิตศาสตร์เพราะอาทิตย์หน้ามีการสอบเก็บคะแนน



คำตอบ

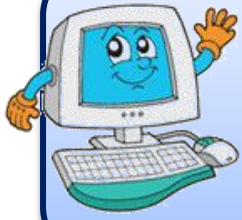
ก. ด้านการตัดสินใจ

ข. ด้านการพัฒนาตนเอง

ค. ด้านการติดต่อสื่อสาร

ง. ด้านการวางแผน

- ง.** 1) บอยฟังข่าวพยากรณ์อากาศเพื่อเตรียมตัวไปเที่ยวเขาใหญ่
- ค.** 2) บุ่มศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดป้ายนิเทศ
- ข.** 3) บอมอ่านแผนปฏิบัติการป้องกันไข้หวัดใหญ่ 2009
- ก.** 4) แบบดูข้อมูลผลิตภัณฑ์ของอาหารเสริมเพื่อให้ได้ของที่มีคุณภาพ
- ง.** 5) บอลทบทวนความรู้วิชาคณิตศาสตร์เพราะอาทิตย์หน้ามีการสอบเก็บคะแนน



แบบทดสอบหลังเรียน
ชุดการเรียนรู้สู่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 เรื่อง รู้จักกับข้อมูล

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมาย ✕
 ลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน) ใช้เวลาในการทำ 10 นาที

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อใดเป็นประโยชน์ของข้อมูลด้านการวางแผน <ol style="list-style-type: none"> ก. การเลือกซื้อสินค้า ข. การเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟัง ค. การรับชมข่าวพยากรณ์อากาศ ง. การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องไข้เลือดออก 2. การเลือกซื้อสินค้าที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์ของข้อมูลด้านใด <ol style="list-style-type: none"> ก. ด้านการศึกษา ข. ด้านการวางแผน ค. ด้านการตัดสินใจ ง. ด้านการพัฒนาตนเอง 3. นักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์เป็นการรับรู้ข้อมูลทางใด <ol style="list-style-type: none"> ก. หู ข. ตา ค. จมูก ง. ปาก 4. ข้อมูลใดต้องใช้หูในการรับรู้เพียงอย่างเดียว <ol style="list-style-type: none"> ก. วิทย์ ข. ภาพวาด ค. โทรศัพท์ ง. ภาพยนตร์ | <ol style="list-style-type: none"> 5. ทะเบียนรถจัดเป็นข้อมูลประเภทใด <ol style="list-style-type: none"> ก. ข้อมูลภาพ ข. ข้อมูลเสียง ค. ข้อมูลตัวเลข ง. ข้อมูลตัวอักษร 6. บัตรประชาชนจัดเป็นข้อมูลประเภทใด <ol style="list-style-type: none"> ก. ข้อมูลภาพ ข. ข้อมูลเสียง ค. ข้อมูลตัวเลข ง. ข้อมูลตัวอักษร 7. ข้อใดจัดเป็นข้อมูลภาพ <ol style="list-style-type: none"> ก. ราคาสินค้า ข. คะแนนสอบ ค. ละครหลังข่าว ง. บันทึกทรายรับ – รายจ่าย 8. ข้อใดหมายถึงข้อมูล <ol style="list-style-type: none"> ก. รายจ่ายของนักเรียนในแต่ละวัน ข. สถิติการมาโรงเรียนของนักเรียน ค. เฉลี่ยส่วนสูงของนักเรียนในห้องเรียน ง. เฉลี่ยน้ำหนักของนักเรียนในห้องเรียน |
|--|---|

9. ข้อมูลใดที่ต้องใช้ตาในการรับรู้
เพียงอย่างเดียว
- ก. วิद्यุ
 - ข. ภาพวาด
 - ค. ภาพยนตร์
 - ง. โทรศัพท์

10. ข้อใดจัดเป็นข้อมูลตัวเลข
- ก. บ้านเลขที่
 - ข. ราคาสินค้า
 - ค. ทะเบียนบ้าน
 - ง. หมายเลขโทรศัพท์



กระดาษคำตอบ
แบบทดสอบหลังเรียน
ชุดการเรียนรู้สู่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เล่มที่ 1 เรื่อง รู้จักกับข้อมูล

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ข้อ \ ตัวเลือก	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				





ข้อ \ ตัวเลือก	ก	ข	ค	ง
1			X	
2			X	
3		X		
4	X			
5				X
6				X
7			X	
8	X			
9		X		
10		X		



บรรณานุกรม

ปรีชญนันท์ นิลสุข. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ :
พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2554.

ผกามาศ บุญเผือก. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์, พิมพ์ครั้งที่ 1 2554.

ราชบัณฑิตยสถาน. ศัพท์เทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน, 2542.

วศิน เพิ่มทรัพย์. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ :
ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2548.

ศิริวัช กาญจนชุม. ศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษสำหรับงานคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาวิชาการ
(2535), 2555

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้พื้นฐานเทคโนโลยี
สารสนเทศ. กรุงเทพฯ : องค์การค้าของ สกสค., 2551.

อัจฉรา นาคเมธี. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์, 2554.

นงเจ้าฟ้าหญิงสิรินธร. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.verdantplanet.org/preserve/preserv.php>. (วันที่ค้นข้อมูล : 28 พฤษภาคม 2555)

ราชพฤกษ์. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://web3.dnp.go.th/botany/index.aspx>. (วันที่ค้นข้อมูล :
28 พฤษภาคม 2555)

