

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เล่มที่

1

การบวกเศษส่วน



$$\frac{1}{5} + \frac{2}{10} = \boxed{}$$

$$\begin{aligned}\frac{1}{5} + \frac{2}{10} &= \frac{1}{5} \times \frac{2}{2} + \frac{2}{10} \\ &= \frac{2}{10} + \frac{2}{10} \\ &= \frac{2+2}{10} \\ &= \frac{4}{10}\end{aligned}$$

$\frac{4}{10}$ ทำเป็นเศษส่วนอย่างต่ำได้
โดยใช้จำนวนนับ 2 มาหาร
ทั้งเศษและส่วน

นางนิทรารมย์ พานิชรุทติวงศ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนวัดเนินพระ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ชุดที่ 1 การบวกเศษส่วน จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งนักเรียนสามารถเป็นศึกษารายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม โดยเน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เรียนรู้ประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติจริง สามารถทำได้ คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น ทำให้เกิดเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ชุดที่ 1 การบวกเศษส่วน จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน และผู้ที่สนใจในการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ต่อไป

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับรูปแบบการจัดทำและเนื้อหาที่ถูกต้องมา ณ โอกาสนี้

นิทรรศรณย์ พานิชรุทติวงศ์



สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
ผังมโนทัศน์.....	1
คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน.....	2
มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ เวลาที่ใช้.....	3
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	4
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน.....	8
ทบทวนการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน.....	9
กิจกรรมที่ 1.1 ทบทวนการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน.....	10
กิจกรรมที่ 1.2 ทบทวนการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน.....	12
การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน.....	13
กิจกรรมที่ 2.1 การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน.....	14
กิจกรรมที่ 2.2 การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน.....	16
โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน.....	17
กิจกรรมที่ 3.1 โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน.....	19
กิจกรรมที่ 3.2 โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน.....	21
แบบทดสอบหลังเรียน.....	23
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน.....	27
ภาคผนวก.....	28
บรรณานุกรม.....	43



ผังมโนทัศน์

การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน

การบวกเศษส่วน

การลบเศษส่วน

การคูณเศษส่วน

การหารเศษส่วน

การบวก ลบ คูณระคน
ของเศษส่วน



คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

2

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การบวก การลบ การคูณ การหาร
เศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 1 การบวก
เศษส่วน มีกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมด 3 กิจกรรม ใช้เวลา 3 ชั่วโมง ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 ทบทวนการบวกเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน

กิจกรรมที่ 2 การบวกเศษส่วนที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน

กิจกรรมที่ 3 โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน

กิจกรรมที่ 1
ทบทวนการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ให้บวกตัวเศษไว้ ส่วนตัวส่วนเขียนไว้เหมือนเดิม

ตัวอย่าง 1 $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \square$

วิธีทำ เขียนจากภาพ

$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{1+2}{4} = \frac{3}{4}$ ตัวเศษบวกกัน ตัวส่วนเหมือนเดิม

ตัวอย่าง 2 $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \square$

วิธีทำ $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2+1}{5} = \frac{3}{5}$ ตัวเศษบวกกัน ตัวส่วนเหมือนเดิม

ข้อสังเกต การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ให้บวกตัวเศษไว้ ส่วนตัวส่วนเขียนไว้เหมือนเดิม

กิจกรรมที่ 2
การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน ให้ทำตัวส่วนให้เท่ากันก่อน โดยการใส่ตัวคูณ (ตัวประกอบ) ของตัวส่วนตัวหนึ่ง เพื่อให้ได้ตัวส่วนของเศษส่วนตัวอื่น เช่น $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ ตัวส่วนไม่เท่ากัน เมื่อใส่ตัวคูณ

ตัวอย่าง $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \square$

วิธีทำ

- หาค.ร.น. ของ 2 และ 3 ได้ 6
- แปลงเศษส่วนให้ตัวส่วนเป็น 6
- บวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 6

$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} = \frac{3}{6}$
 $\frac{1}{3} = \frac{1 \times 2}{3 \times 2} = \frac{2}{6}$
 $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{3+2}{6} = \frac{5}{6}$

ข้อสังเกต การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน ควรให้ตัวส่วนของเศษส่วนที่มีตัวส่วนน้อย

กิจกรรมที่ 3
โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน

วิธีการทำโจทย์ปัญหา โจทย์แบบมีเงื่อนไข

- ทำความเข้าใจโจทย์ปัญหา
- หาค.ร.น. ของตัวเศษ
- แปลงเศษส่วนให้ตัวส่วนเป็น 6
- บวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 6
- หาค.ร.น. ของตัวเศษ
- แปลงเศษส่วนให้ตัวส่วนเป็น 6

ตัวอย่าง โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน

มีผลไม้ในบ่อน้ำ โดยที่ผลไม้ชนิดหนึ่งมี 3 ผล และผลไม้ชนิดอื่นมี 2 ผล

นักเรียนจะต้องศึกษารายละเอียด ขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้อย่างตั้งใจ โดยศึกษาถึงจุดประสงค์ของกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม และวิธีการทำกิจกรรม ตลอดจนการบันทึกผลการทำกิจกรรม รวมถึงนำเสนอผลการปฏิบัติกิจกรรม วิเคราะห์และอภิปรายผลการปฏิบัติกิจกรรมอย่างตั้งใจ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในกรณีมีข้อสงสัยนักเรียนสามารถสอบถามครูผู้สอนได้



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 1 การบวกเศษส่วน

3



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้ ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา



ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ป.5/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณระคนของเศษส่วน พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ตัวชี้วัด ป.5/3 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วนและร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อเรียนจบเรื่องนี้แล้วนักเรียนสามารถ

1. บวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันได้
2. บวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากันได้
3. วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน แสดงวิธีทำ และหาคำตอบได้



เวลาที่ใช้

ชุดที่ 1 การบวกเศษส่วน จำนวน 3 ชั่วโมง



แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ 1 การบวกเศษส่วน

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน ใช้เวลาในการทำ 10 นาที
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน
4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

1. จงหาผลลัพธ์ $\frac{4}{12} + \frac{7}{12}$ เท่ากับข้อใด

ก. $\frac{4}{12}$

ข. $\frac{11}{12}$

ค. $\frac{7}{24}$

ง. $\frac{11}{24}$

2. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

ก. $\frac{4}{5} + \frac{1}{4} = \frac{3}{5}$

ข. $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{14}$

ค. $\frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{6}{8}$

ง. $\frac{5}{10} + \frac{3}{10} = \frac{2}{10}$

3. จงหาผลลัพธ์ของ $\frac{3}{8} + \frac{3}{4}$ เท่ากับข้อใด

ก. $\frac{8}{14}$

ข. $\frac{6}{12}$

ค. $\frac{4}{10}$

ง. $\frac{9}{8}$

4. จงหาผลลัพธ์ของ $\frac{5}{12} + \frac{7}{24}$ เท่ากับข้อใด

ก. $\frac{11}{26}$

ข. $\frac{17}{24}$

ค. $\frac{41}{53}$

ง. $\frac{12}{26}$

5. จงหาผลลัพธ์ของ $\frac{1}{2} + \frac{4}{12}$ เท่ากับข้อใด

ก. $\frac{1}{3}$

ข. $\frac{1}{2}$

ค. $\frac{3}{4}$

ง. $\frac{5}{6}$

6. จงหาผลลัพธ์ $\frac{10}{26} + \frac{10}{26}$ เท่ากับข้อใด

ก. $\frac{10}{26}$

ข. $\frac{17}{26}$

ค. $\frac{5}{13}$

ง. $\frac{10}{13}$

7. ผลบวกในข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น

ก. $\frac{5}{9} + \frac{2}{9}$

ข. $\frac{1}{3} + \frac{4}{9}$

ค. $1 + \frac{6}{9}$

ง. $\frac{6}{9} + \frac{1}{9}$

8. จงหาผลลัพธ์ของ $\frac{4}{7} + \frac{1}{5}$ เท่ากับข้อใด

ก. $\frac{27}{35}$

ข. $\frac{24}{35}$

ค. $\frac{23}{35}$

ง. $\frac{21}{35}$

9. ทุเรียน 2 ผล ทุเรียนผลแรกหนัก $\frac{2}{5}$ กิโลกรัม ทุเรียนผลที่สองหนัก $\frac{5}{10}$ กิโลกรัม

ทุเรียน 2 ผล มีน้ำหนักรวมกันกี่กิโลกรัม

ก. $\frac{9}{10}$

ข. $\frac{7}{10}$

ค. $\frac{3}{5}$

ง. $\frac{4}{5}$

10. ท่อน้ำประปาท่อนหนึ่งยาว $\frac{2}{3}$ เมตร ท่อนที่สองยาว $\frac{3}{5}$ เมตร นำมาวางต่อกัน

จะได้ท่อยาวกี่เมตร

ก. $\frac{7}{15}$

ข. $\frac{11}{15}$

ค. $\frac{5}{20}$

ง. $\frac{13}{20}$



ตั้งใจทำแบบทดสอบ
นะครับเพื่อน ๆ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 6
การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน

การบวกเศษส่วน

ชุดที่ 1

กระดาษคำตอบก่อนเรียน

ชื่อ - นามสกุล..... ชั้น ป.5/..... เลขที่.....
โรงเรียนวัดเนินพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ในช่องอักษร ก ข ค หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ก่อนเรียน	10			



กิจกรรมที่



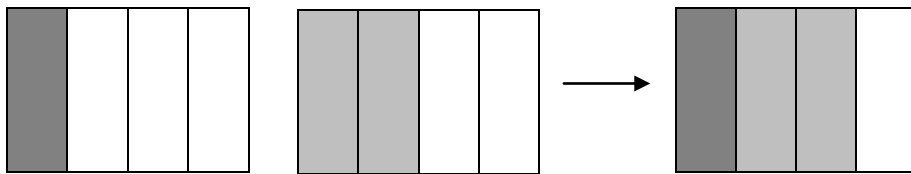
ทบทวนการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ให้นำตัวเศษมาบวกกัน โดยตัวส่วนคงเดิม

ตัวอย่างที่ 1

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \square$$

วิธีทำ พิจารณาจากภาพ



$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{1+2}{4} = \frac{3}{4}$$

← ตัวเศษบวกกับตัวเศษ
← ตัวส่วนคงเดิม

ตอบ $\frac{3}{4}$

ตัวอย่างที่ 2

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \square$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2+1}{5} = \frac{3}{5}$$

← ตัวเศษบวกกับตัวเศษ
← ตัวส่วนคงเดิม

ตอบ $\frac{3}{5}$

ช่วยจำ

การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ให้นำเศษมาบวกกัน โดยตัวส่วนคงเดิม

กิจกรรมที่ 1.1

ทบทวนการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.5/.....เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาคำตอบให้ถูกต้อง

2. กิจกรรมที่ 1 มีจำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน รวม 10 คะแนน
3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ 1) แสดงขั้นตอนวิธีทำการแก้ปัญหถูกต้องได้ 1 คะแนน
2) ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน 3) ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน
4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

ตัวอย่าง

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{6} = \square$$

วิธีทำ $\frac{5}{6} + \frac{1}{6} = \frac{5+1}{6}$

$$= \frac{6}{6} \text{ หรือ } 1$$

ตอบ $\frac{6}{6}$ หรือ ๑



ศึกษาเข้าใจแล้ว
ทำกิจกรรมหน้าถัดไปนะคะ

1. $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

4. $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

2. $\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

5. $\frac{11}{25} + \frac{5}{25} = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

3. $\frac{4}{11} + \frac{5}{11} = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

กิจกรรมการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
กิจกรรมที่ 1.1	10			

กิจกรรมที่ 1.2

ทบทวนการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.5/.....เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันได้

- คำชี้แจง
1. กิจกรรมที่ 1.2 มีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน
 2. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน
 3. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

1. $\frac{5}{8} + \frac{3}{8} =$

6. $\frac{5}{7} + \frac{2}{7} =$

2. $\frac{3}{9} + \frac{5}{9} =$

7. $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$

3. $\frac{10}{20} + \frac{9}{20} =$

8. $\frac{4}{22} + \frac{5}{22} =$

4. $\frac{8}{15} + \frac{6}{15} =$

9. $\frac{5}{13} + \frac{4}{13} =$

5. $\frac{3}{16} + \frac{7}{16} =$

10. $\frac{10}{19} + \frac{5}{19} =$

กิจกรรมการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
กิจกรรมที่ 1.2	10			



กิจกรรมที่



การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน ต้องทำเศษส่วนให้มีตัวส่วนเท่ากันก่อน โดยการหาตัวคูณร่วมน้อย (ค.ร.น.) จากตัวส่วนทุกจำนวน เมื่อได้ตัวส่วนของแต่ละจำนวนเท่ากับ ค.ร.น. ของตัวส่วนทั้งหมด แล้วจึงหาผลบวก



ตัวอย่าง

$$\frac{3}{6} + \frac{1}{3} = \square$$

วิธีทำ

1. หา ค.ร.น. ของ 6 และ 3

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 6 \ 3} \\ \underline{2 \ 1} \end{array}$$

ค.ร.น. ของ 6 และ 3 คือ $3 \times 2 = 6$

2. ทำเศษส่วนทุกจำนวนให้มีตัวส่วนเท่ากัน คือ 6

$$\text{ดังนั้น } \frac{1}{3} = \frac{1 \times 2}{3 \times 2} = \frac{2}{6}$$

3. นำเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันแล้ว มาบวกกัน

$$\begin{aligned} \frac{3}{6} + \frac{2}{6} &= \frac{3+2}{6} \\ &= \frac{5}{6} \end{aligned}$$

ตอบ $\frac{5}{6}$

ช่วยจำ

ผลบวกที่ได้จากการบวกเศษส่วน ควรทำให้เป็นการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

กิจกรรมที่ 2.1

การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.5/.....เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากันได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาคำตอบให้ถูกต้อง

2. กิจกรรมที่ 2.1 มีจำนวน 4 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน รวม 20 คะแนน
3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ 1) บอกวิธีการแก้ปัญหาถูกต้องได้ 1 คะแนน
- 2) แสดงขั้นตอนวิธีการแก้ปัญหาถูกต้องได้ 3 คะแนน 3) ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน
- 4) ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน
4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 16 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

ตัวอย่าง

$$\frac{4}{5} + \frac{1}{9} = \square$$

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 5 และ 9 คือ 45

$$\begin{aligned}\frac{4}{5} + \frac{1}{9} &= \frac{(4 \times 9) + (1 \times 5)}{45} \\ &= \frac{36 + 5}{45} \\ &= \frac{41}{45}\end{aligned}$$

ตอบ $\frac{41}{45}$ 

ทำความเข้าใจแล้ว....
อย่าลืมทำกิจกรรม
หน้าถัดไปนะคะ

$$1. \frac{5}{12} + \frac{3}{6} = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

$$3. \frac{8}{21} + \frac{25}{42} = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

$$2. \frac{1}{7} + \frac{9}{14} = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

$$4. \frac{2}{4} + \frac{9}{20} = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

กิจกรรมการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
กิจกรรมที่ 2.1	20			

กิจกรรมที่ 2.2

การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.5/.....เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากันได้

- คำชี้แจง
1. กิจกรรมที่ 2.2 มีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน
 2. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน
 3. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

1. $\frac{1}{6} + \frac{3}{9} =$

6. $\frac{1}{3} + \frac{1}{12} =$

2. $\frac{2}{9} + \frac{2}{3} =$

7. $\frac{11}{20} + \frac{2}{5} =$

3. $\frac{3}{5} + \frac{2}{25} =$

8. $\frac{5}{12} + \frac{1}{3} =$

4. $\frac{5}{6} + \frac{2}{18} =$

9. $\left(\frac{2}{6} + \frac{1}{5}\right) + \frac{4}{15} =$

5. $\frac{3}{16} + \frac{1}{8} =$

10. $\left(\frac{2}{3} + \frac{1}{4}\right) + \frac{1}{2} =$

กิจกรรมการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
กิจกรรมที่ 2.2	10			



กิจกรรมที่



โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน

วิธีการหาคำตอบโจทย์ปัญหา มีขั้นตอนดังนี้

- 1) ทำความเข้าใจของโจทย์ปัญหา
 - โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง
 - โจทย์ต้องการทราบอะไร
- 2) วางแผนในการแก้โจทย์ปัญหา
 - แสดงวิธีคิดหาคำตอบ
 - เขียนประโยคสัญลักษณ์
- 3) แก้ปัญหา
 - แสดงวิธีทำและคำตอบ
- 4) ตรวจสอบคำตอบหรือตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ



นักเรียนลองวิเคราะห์
โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน
นะคะ



กิจกรรมที่



โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน

ตัวอย่างที่ 1

วันแรกผั่งอ่านหนังสือ $\frac{3}{6}$ เล่ม วันที่สองอ่านได้ $\frac{1}{6}$ เล่ม รวมสองวันผั่งอ่านหนังสือได้กี่เล่ม

วิเคราะห์โจทย์

- โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง
วันแรกผั่งอ่านหนังสือ $\frac{3}{6}$ เล่ม
วันที่สองอ่านได้ $\frac{1}{6}$ เล่ม
- โจทย์ต้องการทราบอะไร
รวมสองวันผั่งอ่านหนังสือได้กี่เล่ม

วางแผนในการแก้โจทย์ปัญหา

- แสดงวิธีคิดหาคำตอบ
หาจำนวนการอ่านหนังสือของผั่งได้โดย การนำจำนวนการอ่านหนังสือของผั่งในวันแรกบวกกับวันที่สอง

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{3}{6} + \frac{1}{6} = \square$

วิธีทำ วันแรกผั่งอ่านหนังสือ

$$\frac{3}{6} \quad \text{เล่ม}$$

วันที่สองอ่านได้

$$\frac{1}{6} \quad \text{เล่ม}$$

ดังนั้น รวมสองวันผั่งอ่านหนังสือได้ $\frac{3}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3+1}{6}$ เล่ม

$$= \frac{4}{6} \quad \text{เล่ม}$$

ทำเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

$$= \frac{2}{3} \quad \text{เล่ม}$$

ตอบ รวมสองวันผั่งอ่านหนังสือได้ $\frac{2}{3}$ เล่ม

กิจกรรมที่ 3.1

โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.5/.....เลขที่.....

- จุดประสงค์** นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน แสดงวิธีทำและหาคำตอบได้
- คำชี้แจง**
- ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน แสดงวิธีทำและหาคำตอบให้ถูกต้อง
 - กิจกรรมที่ 3.1 มีจำนวน 2 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน รวม 10 คะแนน
 - เกณฑ์การให้คะแนนคือ 1) บอกวิธีการแก้ปัญหาถูกต้องได้ 1 คะแนน
 - แสดงขั้นตอนวิธีการแก้ปัญหาถูกต้องได้ 3 คะแนน 3) ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน
 - ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน
 - เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

ตัวอย่าง ชาวสวนปลูกทุเรียน $\frac{1}{3}$ ไร่ ปลูกมังคุด $\frac{2}{5}$ ไร่ ชาวสวนปลูกทุเรียนและมังคุดรวมกันกี่ไร่

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{1}{3} + \frac{2}{5} = \square$

วิธีทำ

ชาวสวนปลูกทุเรียน	$\frac{1}{3}$	ไร่
ปลูกมังคุด	$\frac{2}{5}$	ไร่
ดังนั้น ชาวสวนปลูกทุเรียนและมังคุดรวม	$\frac{1}{3} + \frac{2}{5} = \frac{5+6}{15}$	ไร่
	$= \frac{11}{15}$	ไร่

$$\begin{aligned} \frac{1}{3} + \frac{2}{5} &= \frac{(1 \times 5) + (2 \times 3)}{15} \\ &= \frac{5+6}{15} \\ &= \frac{11}{15} \end{aligned}$$

ตอบ ชาวสวนปลูกทุเรียนและมังคุดรวม $\frac{11}{15}$ ไร่

1. ข้าวหอมทำการบ้านคณิตศาสตร์ $\frac{1}{2}$ ชั่วโมง ทำการบ้านภาษาไทย $\frac{3}{7}$ ชั่วโมง
ข้าวหอมทำการบ้านรวมกี่ชั่วโมง

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

2. ฟ้าซื้อมังคุด $\frac{1}{5}$ กิโลกรัม ซื้อส้ม $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม ฟ้าจะต้องหิ้วผลไม้กลับบ้าน
หนักกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

กิจกรรมการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
กิจกรรมที่ 3.1	10			

กิจกรรมที่ 3.2

โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.5/.....เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน แสดงวิธีทำและหาคำตอบได้

คำชี้แจง 1. กิจกรรมที่ 3.2 มีจำนวน 1 ข้อ 10 คะแนน

2. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน

3. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

โจทย์ปัญหา

สายป่านซ้อมคิดเลขเร็วเพื่อเข้าแข่งขันในวันเสาร์ $\frac{4}{9}$ ชั่วโมง วันอาทิตย์ $\frac{1}{2}$ ชั่วโมง

รวมสองวันสายป่านซ้อมคิดเลขเร็วทั้งหมดกี่ชั่วโมง

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง (2 คะแนน)

.....

.....

.....

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร (1 คะแนน)

.....

.....

.....

3) แสดงวิธีคิดหาคำตอบ (1 คะแนน)

.....

.....

.....

4) เขียนประโยคสัญลักษณ์ (1 คะแนน)

.....

.....

.....

[illegible]

กิจกรรมการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
กิจกรรมที่ 3.2	10			

แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ 1 การบวกเศษส่วน

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน ใช้เวลาในการทำ 10 นาที
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน
4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

1. จงหาผลลัพธ์ $\frac{10}{26} + \frac{10}{26}$ เท่ากับข้อใด

ก. $\frac{10}{26}$

ข. $\frac{17}{26}$

ค. $\frac{5}{13}$

ง. $\frac{10}{13}$

2. จงหาผลลัพธ์ $\frac{4}{12} + \frac{7}{12}$ เท่ากับข้อใด

ก. $\frac{4}{12}$

ข. $\frac{11}{12}$

ค. $\frac{7}{24}$

ง. $\frac{11}{24}$

3. จงหาผลลัพธ์ของ $\frac{3}{8} + \frac{3}{4}$ เท่ากับข้อใด

ก. $\frac{8}{14}$

ข. $\frac{6}{12}$

ค. $\frac{4}{10}$

ง. $\frac{9}{8}$

4. จงหาผลลัพธ์ของ $\frac{5}{12} + \frac{7}{24}$ เท่ากับข้อใด

ก. $\frac{11}{26}$

ข. $\frac{17}{24}$

ค. $\frac{41}{53}$

ง. $\frac{12}{26}$

5. จงหาผลลัพธ์ของ $\frac{1}{2} + \frac{4}{12}$ เท่ากับข้อใด

ก. $\frac{1}{3}$

ข. $\frac{1}{2}$

ค. $\frac{3}{4}$

ง. $\frac{5}{6}$

6. จงหาผลลัพธ์ของ $\frac{4}{7} + \frac{1}{5}$ เท่ากับข้อใด

ก. $\frac{27}{35}$

ข. $\frac{24}{35}$

ค. $\frac{23}{35}$

ง. $\frac{21}{35}$

7. ผลบวกในข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น

ก. $\frac{5}{9} + \frac{2}{9}$

ข. $\frac{1}{3} + \frac{4}{9}$

ค. $1 + \frac{6}{9}$

ง. $\frac{6}{9} + \frac{1}{9}$

8. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

ก. $\frac{4}{5} + \frac{1}{4} = \frac{3}{5}$

ข. $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{14}$

ค. $\frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{6}{8}$

ง. $\frac{5}{10} + \frac{3}{10} = \frac{2}{10}$

9. ท่อน้ำประปาท่อนหนึ่งยาว $\frac{2}{3}$ เมตร ท่อนที่สองยาว $\frac{3}{5}$ เมตร นำมาวางต่อกัน
จะได้ท่อยาวกี่เมตร

ก. $\frac{7}{15}$

ข. $\frac{11}{15}$

ค. $\frac{5}{20}$

ง. $\frac{13}{20}$

10. ทุเรียน 2 ผล ทุเรียนผลแรกหนัก $\frac{2}{5}$ กิโลกรัม ทุเรียนผลที่สองหนัก $\frac{5}{10}$ กิโลกรัม
ทุเรียนมีน้ำหนักรวมกันกี่กิโลกรัม

ก. $\frac{9}{10}$

ข. $\frac{7}{10}$

ค. $\frac{3}{5}$

ง. $\frac{4}{5}$



ตั้งใจทำแบบทดสอบ
นะครับเพื่อน ๆ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 6
การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน

การบวกเศษส่วน

ชุดที่ 1

กระดาษคำตอบนักเรียน

ชื่อ - นามสกุล..... ชั้น ป.5/..... เลขที่.....
โรงเรียนวัดเนินพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ในช่องอักษร ก ข ค หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
หลังเรียน	10			



ภาคผนวก



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 6
การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน

การบวกเศษส่วน

ชุดที่ 1

ชื่อ - นามสกุล..... ชั้น ป.5/..... เลขที่.....
โรงเรียนวัดเนินพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1

คะแนน	แบบทดสอบก่อนเรียน	กิจกรรมการเรียนรู้						แบบทดสอบหลังเรียน	คะแนนระหว่างเรียน
		กิจกรรมที่ 1.1	กิจกรรมที่ 1.2	กิจกรรมที่ 2.1	กิจกรรมที่ 2.2	กิจกรรมที่ 3.1	กิจกรรมที่ 3.2		
คะแนนเต็ม	10	10	10	20	10	10	10	10	80
คะแนนที่ได้									
คิดเป็นร้อยละ									

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางนิทรารมย์ พานิชรุทติวงศ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดเนินพระ

เกณฑ์การประเมิน

กิจกรรมการเรียนรู้ ➡ 70 คะแนน

กิจกรรมที่ 1.1 มีจำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน รวม 10 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนคือ

- 1) แสดงขั้นตอนวิธีการแก้ปัญหาถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
- 2) ตอบถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
- 3) ตอบไม่ถูกต้อง ได้ 0 คะแนน

เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

กิจกรรมที่ 1.2 มีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนคือ

- ตอบถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
- ตอบไม่ถูกต้อง ได้ 0 คะแนน

เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

กิจกรรมที่ 2.1 มีจำนวน 4 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน รวม 20 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนคือ

- 1) บอกวิธีการแก้ปัญหาถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
- 2) แสดงขั้นตอนวิธีการแก้ปัญหาถูกต้อง ได้ 3 คะแนน
- 3) ตอบถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
- 4) ตอบไม่ถูกต้อง ได้ 0 คะแนน

เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 16 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

กิจกรรมที่ 2.2 มีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนคือ

- ตอบถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
- ตอบไม่ถูกต้อง ได้ 0 คะแนน

เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

กิจกรรมที่ 3.1 มีจำนวน 2 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน รวม 10 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนคือ

- 1) บอกวิธีการแก้ปัญหาถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
- 2) แสดงขั้นตอนวิธีการแก้ปัญหาถูกต้อง ได้ 3 คะแนน
- 3) ตอบถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
- 4) ตอบไม่ถูกต้อง ได้ 0 คะแนน

เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

กิจกรรมที่ 3.2 มีจำนวน 1 ข้อ 10 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนคือ

- ตอบถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
- ตอบไม่ถูกต้อง ได้ 0 คะแนน

เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

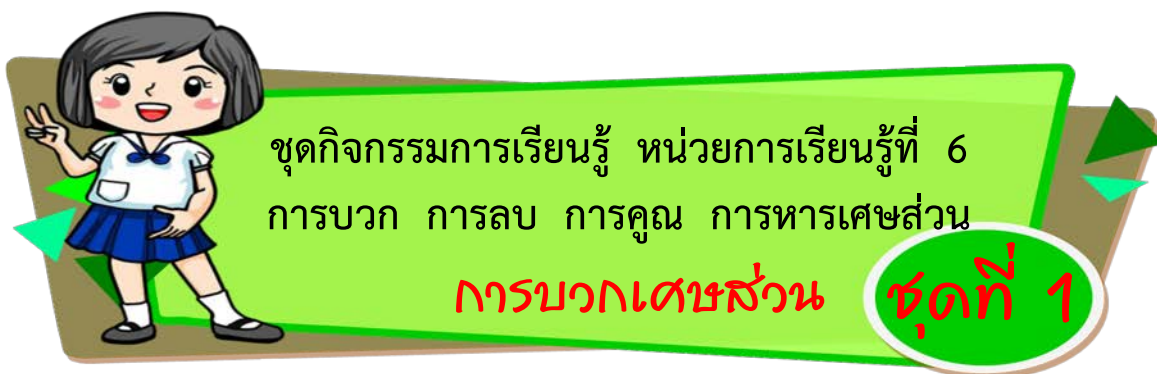
แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน ➡ 10 คะแนน

ข้อละ 1 คะแนน จำนวน 10 ข้อ รวม 10 คะแนน

ตอบถูก ได้ 1 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

หมายเหตุ คะแนนระหว่างเรียน มาจากคะแนนกิจกรรมและแบบทดสอบหลังเรียน
รวมเท่ากับ 80 คะแนน



เพลงแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

ก่อนเรียน	
ข้อที่	ข้อ
1	ข
2	ค
3	ง
4	ข
5	ง
6	ง
7	ค
8	ก
9	ก
10	ข

หลังเรียน	
ข้อที่	ข้อ
1	ง
2	ข
3	ง
4	ข
5	ง
6	ก
7	ค
8	ค
9	ข
10	ก

เฉลยกิจกรรมที่ 1.1

ทบทวนการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.5/.....เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาคำตอบให้ถูกต้อง

2. กิจกรรมที่ 1 มีจำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน รวม 10 คะแนน
3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ 1) แสดงขั้นตอนวิธีทำการแก้ปัญหาคำตอบได้ 1 คะแนน
2) ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน 3) ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน
4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

ตัวอย่าง

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{6} = \square$$

วิธีทำ $\frac{5}{6} + \frac{1}{6} = \frac{5+1}{6}$

$$= \frac{6}{6} \text{ หรือ } 1$$

ตอบ $\frac{6}{6}$ หรือ ๑



ศึกษาเข้าใจแล้ว
ทำกิจกรรมหน้าถัดไปนะคะ

$$1. \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \square$$

วิธีทำ $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{1+1}{3}$
 $= \frac{2}{3}$

ตอบ $\frac{๒}{๓}$

$$4. \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \square$$

วิธีทำ $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{3+2}{6}$
 $= \frac{5}{6}$

ตอบ $\frac{๕}{๖}$

$$2. \frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \square$$

วิธีทำ $\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \frac{4+3}{10}$
 $= \frac{7}{10}$

ตอบ $\frac{๗}{๑๐}$

$$5. \frac{11}{25} + \frac{5}{25} = \square$$

วิธีทำ $\frac{11}{25} + \frac{5}{25} = \frac{11+5}{25}$
 $= \frac{16}{25}$

ตอบ $\frac{๑๖}{๒๕}$

$$3. \frac{4}{11} + \frac{5}{11} = \square$$

วิธีทำ $\frac{4}{11} + \frac{5}{11} = \frac{4+5}{11}$
 $= \frac{9}{11}$

ตอบ $\frac{๙}{๑๑}$

กิจกรรมการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
กิจกรรมที่ 1.1	10			

เฉลยกิจกรรมที่ 1.2

ทบทวนการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.5/.....เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันได้

- คำชี้แจง
1. กิจกรรมที่ 1.2 มีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน
 2. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน
 3. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

$$1. \frac{5}{8} + \frac{3}{8} = \boxed{\frac{8}{8} \text{ หรือ } 1}$$

$$6. \frac{5}{7} + \frac{2}{7} = \boxed{\frac{7}{7} \text{ หรือ } 1}$$

$$2. \frac{3}{9} + \frac{5}{9} = \boxed{\frac{8}{9}}$$

$$7. \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \boxed{\frac{3}{4}}$$

$$3. \frac{10}{20} + \frac{9}{20} = \boxed{\frac{19}{20}}$$

$$8. \frac{4}{22} + \frac{5}{22} = \boxed{\frac{9}{22}}$$

$$4. \frac{8}{15} + \frac{6}{15} = \boxed{\frac{14}{15}}$$

$$9. \frac{5}{13} + \frac{4}{13} = \boxed{\frac{9}{13}}$$

$$5. \frac{3}{16} + \frac{7}{16} = \boxed{\frac{5}{8}}$$

$$10. \frac{10}{19} + \frac{5}{19} = \boxed{\frac{15}{19}}$$

กิจกรรมการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
กิจกรรมที่ 1.2	10			

เฉลยกิจกรรมที่ 2.1

การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.5/.....เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากันได้

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาคำตอบให้ถูกต้อง

2. กิจกรรมที่ 2.1 มีจำนวน 4 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน รวม 20 คะแนน
3. เกณฑ์การให้คะแนนคือ 1) บอกวิธีการแก้ปัญหาถูกต้องได้ 1 คะแนน
- 2) แสดงขั้นตอนวิธีการแก้ปัญหาถูกต้องได้ 3 คะแนน 3) ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน
- 4) ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน
4. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 16 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

ตัวอย่าง

$$\frac{4}{5} + \frac{1}{9} = \square$$

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 5 และ 9 คือ 45

$$\begin{aligned}\frac{4}{5} + \frac{1}{9} &= \frac{(4 \times 9) + (1 \times 5)}{45} \\ &= \frac{36 + 5}{45} \\ &= \frac{41}{45}\end{aligned}$$

ตอบ $\frac{41}{45}$



ทำความเข้าใจแล้ว....
อย่าลืมทำกิจกรรม
หน้าถัดไปนะคะ

$$1. \frac{5}{12} + \frac{3}{6} = \square$$

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 12 และ 6 คือ 12

$$\begin{aligned} \frac{5}{12} + \frac{3}{6} &= \frac{5 + (3 \times 2)}{12} \\ &= \frac{5 + 6}{12} \\ &= \frac{11}{12} \end{aligned}$$

ตอบ $\frac{๑๑}{๑๒}$

$$3. \frac{8}{21} + \frac{25}{42} = \square$$

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 21 และ 42 คือ 42

$$\begin{aligned} \frac{8}{21} + \frac{25}{42} &= \frac{(8 \times 2) + 25}{42} \\ &= \frac{16 + 25}{42} \\ &= \frac{41}{42} \end{aligned}$$

ตอบ $\frac{๔๑}{๔๒}$

$$2. \frac{1}{7} + \frac{9}{14} = \square$$

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 7 และ 14 คือ 14

$$\begin{aligned} \frac{1}{7} + \frac{9}{14} &= \frac{(1 \times 2) + 9}{14} \\ &= \frac{2 + 9}{14} \\ &= \frac{11}{14} \end{aligned}$$

ตอบ $\frac{๑๑}{๑๔}$

$$4. \frac{2}{4} + \frac{9}{20} = \square$$

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 4 และ 20 คือ 20

$$\begin{aligned} \frac{2}{4} + \frac{9}{20} &= \frac{(2 \times 5) + 9}{20} \\ &= \frac{10 + 9}{20} \\ &= \frac{19}{20} \end{aligned}$$

ตอบ $\frac{๑๙}{๒๐}$

กิจกรรมการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
กิจกรรมที่ 2.1	20			

เฉลยกิจกรรมที่ 2.2

การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.5/.....เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากันได้

- คำชี้แจง**
1. กิจกรรมที่ 2.2 มีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน
 2. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน
 3. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

$$1. \frac{1}{6} + \frac{3}{9} = \boxed{\frac{1}{2}}$$

$$6. \frac{1}{3} + \frac{1}{12} = \boxed{\frac{5}{12}}$$

$$2. \frac{2}{9} + \frac{2}{3} = \boxed{\frac{8}{9}}$$

$$7. \frac{11}{20} + \frac{2}{5} = \boxed{\frac{19}{20}}$$

$$3. \frac{3}{5} + \frac{2}{25} = \boxed{\frac{17}{25}}$$

$$8. \frac{5}{12} + \frac{1}{3} = \boxed{\frac{3}{4}}$$

$$4. \frac{5}{6} + \frac{2}{18} = \boxed{\frac{17}{18}}$$

$$9. \left(\frac{2}{6} + \frac{1}{5} \right) + \frac{4}{15} = \boxed{\frac{4}{5}}$$

$$5. \frac{3}{16} + \frac{1}{8} = \boxed{\frac{5}{16}}$$

$$10. \left(\frac{2}{3} + \frac{1}{4} \right) + \frac{1}{2} = \boxed{\frac{3}{4}}$$

กิจกรรมการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
กิจกรรมที่ 2.2	10			

เฉลยกิจกรรมที่ 3.1

โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.5/.....เลขที่.....

- จุดประสงค์** นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน แสดงวิธีทำและหาคำตอบได้
- คำชี้แจง**
- ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน แสดงวิธีทำและหาคำตอบให้ถูกต้อง
 - กิจกรรมที่ 3.1 มีจำนวน 2 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน รวม 10 คะแนน
 - เกณฑ์การให้คะแนนคือ 1) บอกวิธีการแก้ปัญหาคือถูกต้องได้ 1 คะแนน
 - แสดงขั้นตอนวิธีการแก้ปัญหาคือถูกต้องได้ 3 คะแนน 3) ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน
 - ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน
 - เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

ตัวอย่าง ชาวสวนปลูกทุเรียน $\frac{1}{3}$ ไร่ ปลูกมังคุด $\frac{2}{5}$ ไร่ ชาวสวนปลูกทุเรียนและมังคุดรวมกันกี่ไร่

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{1}{3} + \frac{2}{5} = \square$

วิธีทำ

ชาวสวนปลูกทุเรียน	$\frac{1}{3}$	ไร่
ปลูกมังคุด	$\frac{2}{5}$	ไร่
ดังนั้น ชาวสวนปลูกทุเรียนและมังคุดรวม	$\frac{1}{3} + \frac{2}{5} = \frac{5+6}{15}$	ไร่
	$= \frac{11}{15}$	ไร่

$$\begin{aligned} \frac{1}{3} + \frac{2}{5} &= \frac{(1 \times 5) + (2 \times 3)}{15} \\ &= \frac{5 + 6}{15} \\ &= \frac{11}{15} \end{aligned}$$

ตอบ ชาวสวนปลูกทุเรียนและมังคุดรวม $\frac{11}{15}$ ไร่

1. ข้าวหอมทำการบ้านคณิตศาสตร์ $\frac{1}{2}$ ชั่วโมง ทำการบ้านภาษาไทย $\frac{3}{7}$ ชั่วโมง
ข้าวหอมทำการบ้านรวมกี่ชั่วโมง

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{1}{2} + \frac{3}{7} = \square$

วิธีทำ ข้าวหอมทำการบ้านคณิตศาสตร์

$$\frac{1}{2} \quad \text{ชั่วโมง}$$

ทำการบ้านภาษาไทย

$$\frac{3}{7} \quad \text{ชั่วโมง}$$

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น ข้าวหอมทำการบ้านรวม} \quad \frac{1}{2} + \frac{3}{7} &= \frac{(1 \times 7) + (3 \times 2)}{14} \quad \text{ชั่วโมง} \\ &= \frac{7 + 6}{14} \quad \text{ชั่วโมง} \\ &= \frac{13}{14} \quad \text{ชั่วโมง} \end{aligned}$$

ตอบ ข้าวหอมทำการบ้านรวม $\frac{13}{14}$ ชั่วโมง

2. ฟ้าซื้อมังคุด $\frac{1}{5}$ กิโลกรัม ซื้อส้ม $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม ฟ้าจะต้องหิ้วผลไม้กลับบ้าน
หนักกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{1}{5} + \frac{1}{2} = \square$

วิธีทำ ฟ้าซื้อมังคุด

$$\frac{1}{5} \quad \text{กิโลกรัม}$$

ซื้อส้ม

$$\frac{1}{2} \quad \text{กิโลกรัม}$$

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น ฟ้าหิ้วผลไม้กลับบ้านหนัก} \quad \frac{1}{5} + \frac{1}{2} &= \frac{(1 \times 2) + (1 \times 5)}{10} \quad \text{กิโลกรัม} \\ &= \frac{2 + 5}{10} \quad \text{กิโลกรัม} \\ &= \frac{7}{10} \quad \text{กิโลกรัม} \end{aligned}$$

ตอบ ฟ้าจะต้องหิ้วผลไม้กลับบ้านหนัก $\frac{7}{10}$ กิโลกรัม

เฉลยกิจกรรมที่ 3.2

โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.5/.....เลขที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน แสดงวิธีทำและหาคำตอบได้

คำชี้แจง 1. กิจกรรมที่ 3.2 มีจำนวน 1 ข้อ 10 คะแนน

2. เกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน

3. เกณฑ์การผ่านคือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

โจทย์ปัญหา

สายป่านซ้อมคิดเลขเร็วเพื่อเข้าแข่งขันในวันเสาร์ $\frac{4}{9}$ ชั่วโมง วันอาทิตย์ $\frac{1}{2}$ ชั่วโมง

รวมสองวันสายป่านซ้อมคิดเลขเร็วทั้งหมดกี่ชั่วโมง

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง (2 คะแนน)

สายป่านซ้อมคิดเลขเร็วเพื่อเข้าแข่งขันในวันเสาร์ $\frac{4}{9}$ ชั่วโมง

วันอาทิตย์ $\frac{1}{2}$ ชั่วโมง

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร (1 คะแนน)

รวมสองวันสายป่านซ้อมคิดเลขเร็วทั้งหมดกี่ชั่วโมง

3) แสดงวิธีคิดหาคำตอบ (1 คะแนน)

นำจำนวนเวลาที่สายป่านซ้อมคิดเลขเร็วเพื่อเข้าแข่งขันในวันเสาร์บวกกับ

วันอาทิตย์

4) เขียนประโยคสัญลักษณ์ (1 คะแนน)

$$\frac{4}{9} + \frac{1}{2} = \square$$

5) แสดงวิธีทำและคำตอบ (5 คะแนน)

วิธีทำ

สายป่านซ้อมคิดเลขเร็วในวันเสาร์ $\frac{4}{9}$ ชั่วโมง

วันอาทิตย์ $\frac{1}{2}$ ชั่วโมง

ดังนั้น รวมสองวันสายป่านซ้อมคิดเลขเร็วทั้งหมด $= \frac{4}{9} + \frac{1}{2}$ ชั่วโมง

$$= \frac{(4 \times 2) + (1 \times 9)}{18} \text{ ชั่วโมง}$$

$$= \frac{8 + 9}{18} \text{ ชั่วโมง}$$

$$= \frac{17}{18} \text{ ชั่วโมง}$$

ตอบ รวมสองวันสายป่านซ้อมคิดเลขเร็วทั้งหมด $\frac{17}{18}$ ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
กิจกรรมที่ 3.2	10			

บรรณานุกรม

- ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา. (2549). *Modern คณิตศาสตร์ ป.5*. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- นิติกร ระดม และคณะ. *แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*.
กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- ปราโมทย์ ขจรภัย และคณะ. (2542). *คู่มือครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6*.
กรุงเทพฯ : บริษัท เซ็นเตอร์ ดิสคัฟเวอรี จำกัด.
- ฝ่ายวิชาการ พีพีซี. (2553). *ยอดคณิตศาสตร์ ป.4 – 5 – 6 (ชุดที่ 2)*. กรุงเทพฯ : พีพีซี.
- ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์โพกัส. (2537). *แบบฝึกคณิตศาสตร์พื้นฐาน ป.5 เล่ม 1*. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์โพกัส.
- มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. (2561). *คู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับ
โรงเรียนปลายทาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เล่ม 3*. ประจวบคีรีขันธ์ : บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์
พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).
- วิภาวี พัฒนะวานิช. (2555). *คณิตศาสตร์แนวใหม่ ป.5 เล่ม 1 ภาคเรียนที่ 1*. กรุงเทพฯ :
เดอะบुकส์.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- . (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สิรพร ทิพย์คง. (2542). *เศษส่วน*. กรุงเทพฯ : บริษัท เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ, สถาบัน. (2546). *การจัด
สาระการเรียนรู้กลุ่มคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 – 2 หลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กราฟฟิค โกร.
- . (2560). *แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1*. พิมพ์ครั้งที่ 11.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- . (2560). *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*.
พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- . (2560). *คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. พิมพ์ครั้งที่ 10.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

5 3 ÷ 9 =

