

ชุดกิจกรรมลูกเสือ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 5 เรื่องการฟังตนเอง

นายสุบิน พรอุดมประเสริฐ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนวัดบ่อกรู “คุรุประชาสรรค์”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมลูกเสือ



คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมลูกเสือ เป็นเอกสารชี้แจงลักษณะของรูปแบบของชุดกิจกรรม วิธีการใช้ชุดกิจกรรม รวมทั้งข้อเสนอแนะ ในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งมีส่วนประกอบดังนี้

1. องค์ประกอบของเนื้อหา

ชุดกิจกรรมลูกเสือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มนี้ จัดทำขึ้นตามหลักสูตรการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ ซึ่งอยู่ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. เอกสารชุดนี้ประกอบด้วย

- 2.1 คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมลูกเสือ
- 2.2 คำชี้แจงในการใช้ชุดกิจกรรมลูกเสือ
- 2.3 ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมลูกเสือ
- 2.4 บทบาทของครู
- 2.5 บทบาทของนักเรียน
- 2.6 ชุดกิจกรรมลูกเสือ

3. สิ่งที่ครูจะต้องเตรียม

ครูจะต้องเตรียมสื่อการเรียนรู้ให้ครบตามขั้นตอนการจัดกิจกรรม ดังนี้

- 3.1 แบบทดสอบก่อนเรียน
- 3.2 ชุดกิจกรรมลูกเสือ
- 3.3 แบบบันทึกคะแนน
- 3.4 แบบทดสอบหลังเรียน
- 3.5 แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ
- 3.6 แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



คำชี้แจงในการใช้ชุดกิจกรรมลูกเสือ



ก่อนนำชุดกิจกรรมลูกเสือไปใช้ ควรปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาคู่มือการใช้ชุดกิจกรรมลูกเสือและปฏิบัติตามขั้นตอนในการใช้ชุดกิจกรรมลูกเสือให้ถูกต้องตามลำดับ
2. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้โดยละเอียด และปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกขั้นตอน
3. ศึกษาเนื้อหา วิธีการจัดกิจกรรม การวัดและประเมินผลของชุดกิจกรรมลูกเสือ อย่างละเอียด



ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมลูกเสือ



ครูผู้ใช้ชุดกิจกรรมลูกเสือ ควรศึกษาขั้นตอนในการใช้ชุดกิจกรรมลูกเสือให้เข้าใจ ดังนี้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ใช้เวลา 15 นาที
2. ครูอธิบายวิธีการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมลูกเสือ
3. ครูชี้แจงบทบาทของนักเรียน ให้นักเรียนเข้าใจบทบาทของตนเองในการดำเนินกิจกรรมในแต่ละชุดของชุดกิจกรรมลูกเสือ
4. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเกี่ยวกับวิธี หรือขั้นตอน หรือบทบาทของนักเรียน ตลอดจนข้อสงสัยอื่นๆ
5. ครูดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในเนื้อหาที่กำลังเรียน
6. ครูดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความสามารถในการรับรู้ของนักเรียน และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดไว้
7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนมา โดยให้นักเรียนอภิปรายและครูคอยชี้แนะ เพิ่มเติมสิ่งที่ขาดหาย เพื่อให้องค์ความรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
8. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ใช้เวลา 15 นาที



ส่วนประกอบในการใช้ชุดกิจกรรมลูกเสือ ชุดที่ 5 เรื่อง การพึ่งตนเอง



1. คำชี้แจงในการใช้ชุดกิจกรรมลูกเสือ ชุดที่ 5 เรื่อง การพึ่งตนเอง
2. จุดประสงค์การเรียนรู้
3. แบบทดสอบก่อนเรียน
4. กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
5. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การรู้จักใช้ ดูแลรักษาเครื่องใช้
6. ใบกิจกรรมที่ 1.1
7. ใบกิจกรรมที่ 1.2
8. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การเลือกสถานที่ตั้งค่ายพักแรม
9. ใบกิจกรรมที่ 2
10. แบบทดสอบหลังเรียน
11. กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
12. แบบบันทึกคะแนน
13. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
14. เฉลยใบกิจกรรมที่ 1.1
15. เฉลยใบกิจกรรมที่ 1.2
16. เฉลยใบกิจกรรมที่ 2
17. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



คำชี้แจงในการใช้ชุดกิจกรรมลูกเสือ ชุดที่ 5 เรื่อง การพึ่งตนเอง



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ศึกษาใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การรู้จักใช้ ดูแลรักษาเครื่องใช้
3. ทำใบกิจกรรมที่ 1.1
4. ทำใบกิจกรรมที่ 1.2
5. ศึกษาใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การเลือกสถานที่ตั้งค่ายพักแรม
6. ทำใบกิจกรรมที่ 2
7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน



จุดประสงค์การเรียนรู้



1. บอกวิธีใช้และเก็บรักษาตะเกียง เต้าแก๊สและเครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ ได้
2. สามารถใช้และเก็บรักษาตะเกียง เต้าแก๊สและเครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ ได้
3. สามารถก่อไฟปรุงเครื่องต้มร้อนและปรุงอาหารอย่างง่ายๆ ได้ 2 อย่าง
4. บอกสถานที่ที่เหมาะสมในการตั้งค่ายพักแรมได้
5. สามารถจัดเตรียมสิ่งของลงเครื่องหลังได้เรียบร้อย
6. สร้างค่ายพักแรมชั่วคราวด้วยวัสดุธรรมชาติได้
7. แสดงวิธีกางเต็นท์และเก็บเต็นท์ได้



แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ 5 เรื่อง การพึ่งตนเอง



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. การเติมน้ำมันตะเกียงควรเติมอย่างไร
 - ก. $1/2$ ของตะเกียง
 - ข. $1/3$ ของตะเกียง
 - ค. $2/3$ ของตะเกียง
 - ง. $1/4$ ของตะเกียง
2. เพราะเหตุใดก่อนรีดผ้าจึงควรรีดผ้าบนผ้ารองก่อน
 - ก. เพื่อดูว่าผ้าเรียบหรือไม่
 - ข. เพื่อปรับความร้อนให้เหมาะสม
 - ค. เพื่อทดสอบการทำงานของเตารีด
 - ง. ถูกทุกข้อ
3. ข้อใดคือวิธีการใช้ตู้เย็นที่ถูกต้อง
 - ก. ใช้แช่ของที่ปรุงสุกใหม่ๆ
 - ข. ควรแยกประเภทของที่ใส่ให้เป็นสัดส่วน
 - ค. ปรับอุณหภูมิให้เย็นจนน้ำแข็งเกาะในช่องแข็ง
 - ง. ในการทำความสะอาดตู้เย็นทุกครั้งห้ามถอดปลั๊ก



4. เตาชนิดใดที่ประหยัดค่าใช้จ่ายมากที่สุด

- ก. เตาถ่าน
- ข. เตาไฟฟ้า
- ค. เตาเคมี
- ง. เตาแก๊ส

5. เครื่องใช้ในข้อใดแตกต่างจากพวก

- ก. เตาไรต์
- ข. ตู้เย็น
- ค. เตาแก๊ส
- ง. พัดลม

6. ข้อใดคืออาหารที่เหมาะสมในการอยู่ค่ายพักแรมแต่ละมื้อ

- ก. ข้าวต้ม ไข่ มันเผา
- ข. ข้าวสวย ไข่ต้ม ไข่ทอด
- ค. ข้าวสวย ข้าวต้ม ไข่ทอด
- ง. ข้าวสวย ต้มยำปลากระป๋อง ไข่ทอด

7. อุปกรณ์ใดไม่มีความจำเป็นต้องใช้ในการสร้างค่ายพักแรม

- ก. มีด
- ข. เสียม
- ค. กล่องแช่เย็น
- ง. เชือก



8. เต็นท์ในข้อใดที่ใช้ในการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือมากที่สุด

ก.



ข.



ค.



ง.



9. ข้อใด ไม่ใช่ ประโยชน์ที่ได้รับจากการอยู่ค่ายพักแรม

ก. ได้นอนหลับพักผ่อนอย่างเต็มที่

ข. ปรับตนเองให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ค. สร้างความสามัคคีและมีน้ำใจต่อผู้อื่น

ง. ฝึกความมีระเบียบวินัย รู้จักการบังคับตนเอง

10. ข้อใด ไม่ใช่ ปัจจัยสำคัญในการเลือกที่ตั้งค่ายพักแรม

ก. ใกล้แหล่งน้ำ

ข. มีพื้นที่สำหรับก่อไฟ

ค. สะดวกแก่การสัญจร

ง. ใกล้โรงงานอุตสาหกรรม



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดที่ 5 เรื่อง การพึ่งตนเอง



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม	10
คะแนนที่ได้	



ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การรู้จักใช้ ดูแลรักษาเครื่องใช้



1.1 ตะเกียง

ตะเกียงเป็นอุปกรณ์ที่ให้แสงสว่างในเวลากลางคืน โดยเฉพาะการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือจำเป็นต้องใช้ตะเกียงเพื่อให้แสงสว่าง ซึ่งมีอยู่หลายชนิดที่เหมาะสมและเคลื่อนย้ายได้สะดวกและง่ายต่อการใช้คือ ตะเกียงร้ว มีขนาดเล็ก ให้แสงสว่างพอประมาณ ไม่อันตรายต่อการเคลื่อนย้ายเพราะมีน้ำหนักเบา ประหยัดน้ำมัน

วิธีใช้และการดูแลรักษา

1. การเติมน้ำมันควรเติมเพียง 2/3 ปิดฝาจุกให้แน่น
2. ใช้ผ้าหมาดๆ เช็ดโປ้ะและตะเกียงให้สะอาด
3. หมุนไส้ตะเกียงให้ยาวพอดีถ้ายาวมากจะทำให้เกิดควันเมื่อติดไฟ
4. ก่อนใช้ตะเกียงให้กดคันยกโປ้ะ เมื่อจุดไฟแล้วให้ปลดคันยกขึ้น
5. เมื่อไส้ติดไฟแล้วให้ปรับไส้ตะเกียงให้มีแสงแต่พอควร
6. เมื่อจะดับไฟให้ยกโປ้ะขึ้น หรือไฟแล้วจึงใช้ปากเป่า





1.2 เตาแก๊ส

เตาแก๊สเป็นเตาที่ให้ความร้อนโดยอาศัยพลังงานจากแก๊สที่บรรจุในถังและหัวเตาที่มีวาล์วควบคุมความร้อน เนื่องจากเชื้อเพลิงที่ใช้แก๊ส จำเป็นที่ผู้ใช้งานจะต้องใช้ความระมัดระวังให้มากกรณีแก๊สรั่ว ซึ่งแก๊สปกติจะไม่มีกลิ่น แต่เพื่อให้สังเกตได้ง่ายจึงมีการเติมกลิ่นลงในถังแก๊ส เมื่อเกิดแก๊สรั่วจะได้กลิ่น สามารถปิดได้ทัน เตาแก๊สผู้จำหน่ายจะทำการติดตั้งและให้คำอธิบายวิธีการใช้ให้ ตลอดจนผู้ซื้อจะต้องทดลองติดไฟด้วยตัวเอง ดังนั้นการใช้เตาแก๊ส ผู้ใช้จึงต้องระมัดระวังและปิดหัวเตาและวาล์วที่ถังทุกครั้งที่ใช้

วิธีใช้และการดูแลรักษา

1. ทุกครั้งก่อนใช้ต้องดูว่าปิดหัวเตาเรียบร้อยแล้ว
2. เปิดวาล์วที่หัวถังแก๊ส
3. เปิดหัวเตาแก๊ส (ติดไฟโดยอัตโนมัติ) ปรับเปลวไฟตามต้องการ
4. การตั้งภาชนะบนเตาต้องคอยดูอย่าให้ล้น เตาอาจชำรุด
5. เมื่อจะดับไฟให้ปิดหัวเตาแล้วจึงปิดวาล์วที่หัวถังแก๊ส
6. กรณีที่ปิดวาล์วแล้วยังมีกลิ่นแก๊ส ให้หลีกเลี่ยงการทำให้เกิดประกายไฟ งดการใช้และตามช่างมาแก้ไขโดยด่วน
7. ทุกครั้งที่เลิกใช้เตาควรใช้ผ้าหมาดๆ เช็ดบริเวณรอบเตา





1.3 เครื่องใช้ไฟฟ้า

ปัจจุบันเครื่องใช้ไฟฟ้ามีบทบาทที่สำคัญต่อชีวิตประจำวันทั้งในเมืองและต่างจังหวัดเป็นอย่างมาก ประโยชน์ในการใช้สอยแล้วแต่ประเภทของเครื่องไฟฟ้านั้นๆ อุปกรณ์ไฟฟ้าแต่ละชนิดมีข้อจำกัดต่อการใช้งานรวมถึงการบำรุงรักษาให้มีอายุการใช้งานได้นาน ดังนั้นเพื่อความปลอดภัยในการใช้ ลูกเสือควรเรียนรู้และทำความเข้าใจกับวิธีการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีอยู่ในบ้าน

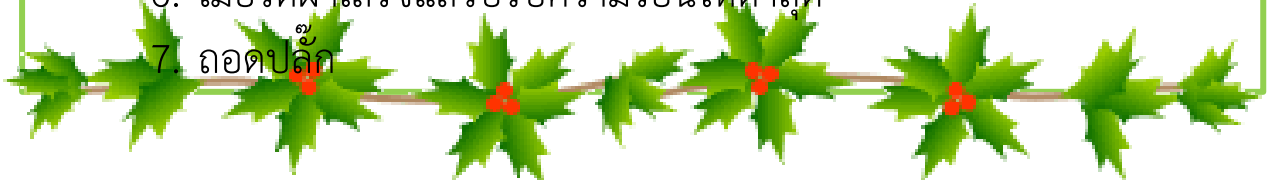
วิธีการใช้พัดลมตั้งโต๊ะ

1. ปรับหน้าพัดลมให้ตรงทิศทางที่ต้องการ
2. เสียบปลั๊ก – เปิดพัดลม การเปิดครั้งแรกควรเปิดให้พัดค่อยๆ
3. ถ้าจะปรับให้ส่าย ต้องกดปุ่มให้ถึงที่
4. กดปุ่มเลือกความเร็วตามต้องการ
5. อย่าให้สายไฟพัดลมตั้งอาจเกิดอุบัติเหตุได้ง่าย
6. เมื่อปิดพัดลมให้ถอดปลั๊กทุกครั้ง

วิธีการใช้เตารีด

1. ปรับปุ่มปรับความร้อนให้อยู่ต่ำสุด
2. วางหรือตั้งเตารีดในที่เฉพาะ
3. เสียบปลั๊ก
4. ปรับความร้อนตามที่ต้องการ
5. ก่อนรีดผ้าควรลองรีดบนผ้ารองก่อนเพื่อปรับความร้อนให้เหมาะสม

6. เมื่อรีดผ้าเสร็จแล้วปรับความร้อนให้ต่ำสุด
7. ถอดปลั๊ก



วิธีการใช้ตู้เย็น

1. ปรับปุ่มปรับความเย็นต่ำสุด
2. ตรวจสอบของในตู้แยกประเภทของที่ใส่ให้เป็นสัดส่วน เช่น เนื้อสัตว์ ผัก ฯลฯ
3. เสียบปลั๊ก
4. ปรับปุ่มปรับความเย็นตามต้องการแต่ละช่อง
5. ปิดตู้เย็นให้สนิท
6. ไม่ควรนำของร้อนหรืออุ่นเข้าตู้ ควรปล่อยให้เย็นเสียก่อน
7. การปรับอุณหภูมิให้เหมาะสมจะไม่เกิดน้ำแข็งเกาะในช่องแข็ง
8. การทำความสะอาดทุกครั้งต้องปรับความเย็นให้ต่ำสุด แล้วจึงถอดปลั๊กทุกครั้ง



ใบกิจกรรมที่ 1.1



คำชี้แจงให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องว่าง ☐
หน้าข้อความที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่องว่าง ☐ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

1. วิธีใช้และการดูแลรักษาตะเกียง

- ☐ การเติมน้ำมันควรเติมเพียง 1/2 ปิดฝาจุกให้แน่น
- ☐ ใช้น้ำล้างโປ้และตะเกียงให้สะอาด
- ☐ ก่อนใช้ตะเกียงให้กดคันยกโປ้ เมื่อจุดไฟแล้วให้ปลดคันยกขึ้น
- ☐ ใส่ตะเกียงที่หมุนสั้น จะทำให้เกิดควันเมื่อติดไฟ
- ☐ เมื่อไส้ติดไฟแล้วให้ปรับไส้ตะเกียงให้มีแสงแต่พอควร
- ☐ เมื่อจะดับไฟให้ยกโປ้ลง และหรีไฟแล้วจึงใช้น้ำดับไฟ

2. วิธีใช้และการดูแลรักษาเตาแก๊ส

- ☐ ทุกครั้งก่อนใช้ต้องดูว่าเปิดหัวเตาแก๊สแล้วหรือยัง
- ☐ เปิดวาล์วที่หัวถังแก๊ส
- ☐ เปิดหัวเตาแก๊ส (ติดไฟโดยอัตโนมัติ) ปรับเปลวไฟตามต้องการ
- ☐ การตั้งภาชนะบนเตาต้องคอยดูอย่าให้ล้น เตาอาจชำรุด
- ☐ เมื่อจะดับไฟให้ปิดวาล์วที่หัวถังแก๊สแล้วจึงปิดหัวเตา
- ☐ กรณีที่ปิดวาล์วแล้วยังมีกลิ่นแก๊ส ให้งดการใช้และตามช่าง
- ☐ ทุกครั้งที่เลิกใช้เตาควรใช้น้ำเทรอบเตาให้สะอาด



ใบกิจกรรมที่ 1.2



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนวิธีการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้า
ที่มีอยู่ในบ้านที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. วิธีการใช้พัดลมตั้งโต๊ะ

.....

.....

.....

.....

.....

2. วิธีการใช้เตารีด

.....

.....

.....

.....

.....

3. วิธีการใช้ตู้เย็น

.....

.....

.....

.....

.....



ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การเลือกสถานที่ตั้งค่ายพักแรม

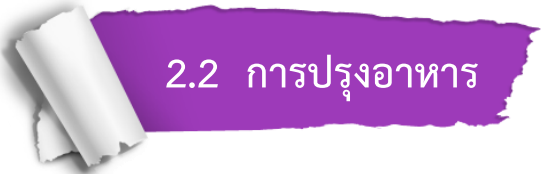


2.1 สถานที่ที่เหมาะสมในการตั้งค่ายพักแรม

สถานที่ตั้งค่ายพักแรมในวันหยุดสุดสัปดาห์ที่มีจำนวนคนไม่มากนัก มีข้อพิจารณาดังนี้

1. สถานที่ต้องอยู่ในที่ดอนพื้นที่ราบเรียบไม่ห่างไกลจากที่ชุมชน
2. อยู่ใกล้แหล่งน้ำ สะดวกต่อการเดินทางไป – กลับ
3. การสร้างเต็นท์สามารถทำได้อย่างมั่นคง
4. ห่างจากต้นไม้ใหญ่เพื่อป้องกันต้นไม้ล้มทับเมื่อมีลมพายุ
5. สามารถหาพืชสำหรับหุงหาอาหารได้สะดวก
6. ถ้าอยู่ในเขตหวงห้ามต้องได้รับอนุญาตจากเจ้าหน้าที่ก่อน





2.2 การปรุงอาหาร

การปรุงอาหารสำหรับการอยู่ค่ายพักแรมสุดสัปดาห์ ซึ่งลูกเสือจะต้องไปค้างแรมตั้งแต่เย็นวันเสาร์และกลับในตอนบ่ายวันอาทิตย์ สำหรับลูกเสือ 2 คน โดยลูกเสือจะต้องเตรียมอาหารที่สามารถเก็บรักษาและใช้ระหว่างการอยู่ค่ายพักแรมและให้พิจารณาถึงความสะดวกในการปรุงอาหารรวมถึงการใช้ภาชนะให้น้อยที่สุด

สิ่งที่ควรพิจารณา มีดังนี้

การหุงข้าวให้น้ำข้าวสารติดไปประมาณ 1.5 ลิตร ใช้ครั้งละ ½ ลิตร อาหารที่จะต้องทำ อาทิเช่น

มือเย็น ประกอบด้วย

1. ข้าวสวย (ใช้ข้าวสาร ½ ลิตร)
2. ต้มยำปลากระป๋อง
 - ปลากระป๋อง 1 กระป๋อง
 - มะนาว
 - ตะไคร้ – ใบมะกรูด
 - น้ำปลา

3. ไช้เจียว 2 ฟอง

มือเช้า ประกอบด้วย

1. ข้าวสวย (ใช้ข้าวสาร ½ ลิตร)
2. ต้มผักกาดดอง
 - ผักกาดดอง 1 กระป๋อง
 - น้ำปลา
 - น้ำตาลทราย

4. หมูแดดเดียวทอด



ใบกิจกรรมที่ 2



คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสีสถานที่ในการตั้งค่ายพักแรม



แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ 5 เรื่อง การพึ่งตนเอง



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. เครื่องใช้ในข้อใดแตกต่างจากพวก
 - ก. เตารีด
 - ข. ตู้เย็น
 - ค. เต้าแก๊ส
 - ง. พัดลม
2. ข้อใดคือวิธีการใช้ตู้เย็นที่ถูกต้อง
 - ก. ใช้แช่ของที่ปรุงสุกใหม่ๆ
 - ข. ควรแยกประเภทของที่ใส่ให้เป็นสัดส่วน
 - ค. ปรับอุณหภูมิให้เย็นจนน้ำแข็งเกาะในช่องแข็ง
 - ง. ในการทำความสะอาดตู้เย็นทุกครั้งห้ามถอดปลั๊ก
3. การเติมน้ำมันตะเกียงควรเติมอย่างไร
 - ก. $\frac{1}{2}$ ของตะเกียง
 - ข. $\frac{1}{3}$ ของตะเกียง
 - ค. $\frac{2}{3}$ ของตะเกียง
 - ง. $\frac{1}{4}$ ของตะเกียง



4. เพราะเหตุใดก่อนรีดผ้าจึงควรรีดผ้าบนผ้ารองก่อน
 - ก. เพื่อดูว่าผ้าเรียบหรือไม่
 - ข. เพื่อปรับความร้อนให้เหมาะสม
 - ค. เพื่อทดสอบการทำงานของเตารีด
 - ง. ถูกทุกข้อ
5. เตาชนิดใดที่ประหยัดค่าใช้จ่ายมากที่สุด
 - ก. เตากล่าน
 - ข. เตไฟฟ้า
 - ค. เตาคement
 - ง. เตาก๊าซ
6. อุปกรณ์ใดไม่มีความจำเป็นต้องใช้ในการสร้างค่ายพักแรม
 - ก. มีด
 - ข. เสียม
 - ค. กล่องแช่เย็น
 - ง. เชือก
7. ข้อใดคืออาหารที่เหมาะสมในการอยู่ค่ายพักแรมแต่ละมื้อ
 - ก. ข้าวต้ม ไข่ มันเผา
 - ข. ข้าวสวย ไข่ต้ม ไข่ทอด
 - ค. ข้าวสวย ข้าวต้ม ไข่ทอด
 - ง. ข้าวสวย ต้มยำปลากระป๋อง ไข่ทอด
8. ข้อใด ไม่ใช่ ประโยชน์ที่ได้รับจากการอยู่ค่ายพักแรม
 - ก. ได้นอนหลับพักผ่อนอย่างเต็มที่
 - ข. ปรับตนเองให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - ค. สร้างความสามัคคีและมีน้ำใจต่อผู้อื่น
 - ง. ฝึกความมีระเบียบวินัย รู้จักการบังคับตนเอง



9. ข้อใด ไม่ใช่ ปัจจัยสำคัญในการเลือกที่ตั้งค่ายพักแรม

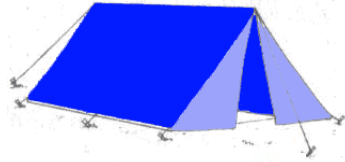
- ก. ใกล้แหล่งน้ำ
- ข. มีพื้นที่สำหรับก่อไฟ
- ค. สะดวกแก่การสัญจร
- ง. ใกล้โรงงานอุตสาหกรรม

10. เต็นท์ในข้อใดที่ใช้ในการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือมากที่สุด

ก.



ข.



ค.



ง.



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
ชุดที่ 5 เรื่อง การพึ่งตนเอง

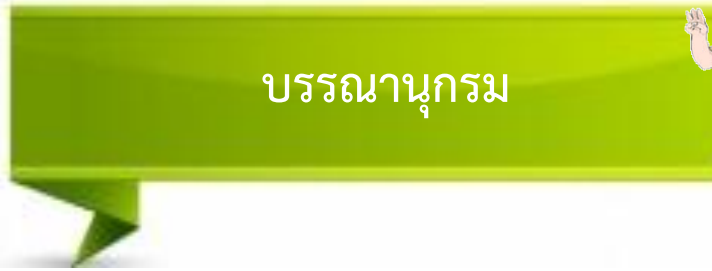


ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม	10
คะแนนที่ได้	





บรรณานุกรม



กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). คู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 (ลูกเสือสามัญ). กรุงเทพฯ :

คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2545). คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

เฉลิมชัย สายสุพรรณ. (2552). กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือสามัญ
เนตรนารี (ป.4-ป.6). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

