

จุดประสงค์การเรียนรู้  
การใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย  
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

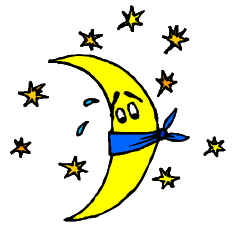


เมื่อนักเรียนใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทยครบทั้ง 18 แบบฝึกแล้ว  
สามารถมีทักษะ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ดังนี้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ จำแนกประเภท ประโยชน์และสัญลักษณ์ของแผนที่ประเภทต่าง ๆ ได้
2. บอกความสำคัญของเครื่องมือเทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์และประโยชน์ต่าง ๆ ได้
3. ใช้แผนที่ประเทศไทย เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในชีวิตประจำวันได้
4. อธิบายลักษณะทางกายภาพ และความสำคัญทางกายภาพของกลุ่มประเทศไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้
5. เปรียบเทียบการดำเนินชีวิตของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้
6. วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของไทยได้
7. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของทรัพยากรธรรมชาติได้
8. รู้สถานการณ์การจัดการกับสิ่งแวดล้อมในไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้
9. ปฏิบัติตนและเสนอแนวทางแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้
10. ศึกษาค้นคว้า ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมในไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และนำไปแก้ปัญหาอย่างเป็นกระบวนการได้
11. มีความรับผิดชอบในการทำงาน
12. มีระเบียบในการทำงาน มีความขยัน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน



คำชี้แจง  
การใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย  
สำหรับครูผู้สอน



1. แจกจุดประสงค์ก่อนเรียน
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียน
3. อธิบายการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
4. ให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ตามลำดับ
5. ให้นักเรียนตอบคำถามในแบบฝึกทักษะในแต่ละแบบฝึกที่ครูแจกให้
6. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะของแต่ละแบบฝึกเสร็จ ให้ตรวจคำตอบจากแบบเฉลย แล้วบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนประเมิน เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
7. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย แต่ละครั้ง ครูแจ้งผลคะแนน ให้นักเรียนทราบ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนได้พัฒนาให้ดีขึ้น
8. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อทราบความก้าวหน้าในการเรียน
9. ครูอธิบาย สรุป ชี้แนะ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างที่นักเรียนใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
10. ครูสรุปผลและแจ้งผลการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ให้นักเรียนทราบ
11. ครูชมเชย ให้กำลังใจ ให้รางวัล แก่ผู้ที่มีการพัฒนาทักษะในเรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย เพิ่มขึ้น
12. สำหรับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลนั้น ครูอาจให้นักเรียนทำชุดฝึกทักษะอีกครั้งได้



คำชี้แจง  
การใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย  
สำหรับนักเรียน



1. นักเรียนฟังคำชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้จากครู
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียน ( ก่อนใช้แบบฝึกทักษะที่ 1 )
3. ศึกษาแบบฝึกทักษะ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ตามลำดับที่ครอบคลุมหมายในแต่ละครั้ง ตามแผนการจัดการเรียนรู้
4. นักเรียนตอบคำถามให้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย แต่ละแบบฝึกทักษะ ตามลำดับ
5. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองโดยไม่เปิดดูเฉลยก่อน
6. นักเรียนต้องใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ด้วยความระมัดระวัง มีความเป็นระเบียบ สะอาด ตกแต่งแบบฝึกทักษะได้ตามความเหมาะสม
7. ขณะที่ใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย นักเรียนต้องมีความรับผิดชอบ ไม่ลอกเพื่อนมาส่งครู
8. ขณะที่ใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ถ้ามีข้อสงสัยให้นักเรียนซักถามครูได้ตลอดเวลา
9. ขณะที่ใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทยที่บ้าน นักเรียนต้องทำด้วยตนเอง ตั้งใจทำด้วยความมุ่งมั่น
10. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อวัดความก้าวหน้าในการเรียน  
( หลังจากทำแบบฝึกทักษะครบ 18 แบบฝึก )



## แบบทดสอบก่อนเรียน



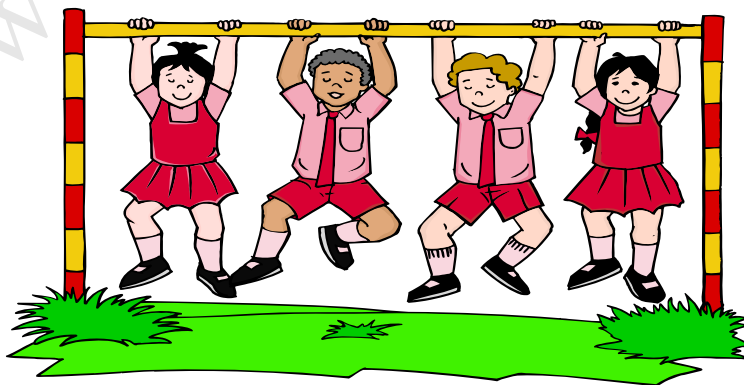
- ข้อใดคือข้อมูลที่ใช้ในการจัดทำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์  
ก. ประชากร  
ข. ขนาดพื้นที่  
ค. อาคารสถานที่  
ง. ข้อมูลเชิงพื้นที่และข้อมูลคำอธิบาย
- ข้อมูลที่ใช้ในการจัดทำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ จะต้องมียุทธศาสตร์อย่างไร  
ก. เป็นข้อมูลที่เคยจัดทำมาแล้วในอดีต  
ข. ข้อมูลที่มูลที่ทันสมัยที่มีความผิดพลาดได้บ้าง  
ค. มีความถูกต้องเชื่อถือได้และเป็นปัจจุบันที่สุด  
ง. เป็นข้อมูลเฉพาะทางเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่เป็นที่สนใจ
- ระบบสารสนเทศ หมายถึงข้อใด  
ก. การนำเสนอข้อมูลเชิงพื้นที่ด้วยระบบคอมพิวเตอร์  
ข. การนำเสนอข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อนำมาจัดทำแผนที่ภูมิประเทศ  
ค. การใช้ระบบคอมพิวเตอร์บันทึกและจัดเก็บข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ  
ง. การจัดเก็บข้อมูลลับขององค์กรหรือหน่วยงานของรัฐด้วยระบบคอมพิวเตอร์
- ประเทศใดต่อไปนี้ไม่อยู่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  
ก. ประเทศพม่า  
ข. ประเทศจีน  
ค. ประเทศลาว  
ง. ประเทศเวียดนาม
- ประเทศใดต่อไปนี้ไม่มีชายแดนติดกับทะเล  
ก. ประเทศกัมพูชา  
ข. ประเทศมาเลเซีย  
ค. ประเทศพม่า  
ง. ประเทศลาว
- ลักษณะอากาศแบบใดไม่มีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  
ก. ป่าฝนเมืองร้อน  
ข. ทุ่งหญ้าสะวันนา  
ค. ป่าไทกา  
ง. มรสุมเขตร้อน
- ศาสนาพุทธนับถือมากที่สุดในประเทศใด  
ก. ประเทศไทย  
ข. ประเทศมาเลเซีย  
ค. ประเทศอินโดนีเซีย  
ง. ประเทศกัมพูชา



8. สิ่งแวดล้อม คืออะไร
- ก. สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
  - ข. สิ่งที่อยู่รอบตัวเราและสามารถแก้ไขได้
  - ค. สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อใช้ดำรงชีวิต
  - ง. สิ่งที่อยู่รอบตัวเราและมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิต
9. ข้อใดเป็นการศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โดยตรง
- ก. ภูมิศาสตร์
  - ข. สังคมศาสตร์
  - ค. นิเวศวิทยา
  - ง. ประชากรศึกษา
10. ข้อใดเป็นสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม
- ก. ศาสนา
  - ข. ดิน หิน ป่าไม้
  - ค. แหล่งน้ำ
  - ง. ทรัพยากรธรรมชาติ
11. ข้อใดเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้หลายพื้นที่ของประเทศกลายเป็นทะเลทราย
- ก. สัตว์ป่าถูกทำลาย
  - ข. การตัดไม้ทำลายป่า
  - ค. ประชากรเพิ่มมากขึ้น
  - ง. การปลูกมันสำปะหลังติดต่อกันหลายปี
12. ค่านิยมในเรื่องใดก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมมากที่สุด
- ก. ความฟุ่มเฟือย
  - ข. ความเชื่อถือ โชคกลาง
  - ค. การขาดความรับผิดชอบ
  - ง. การนับถือตัวบุคคลมากกว่าอุดมการณ์
13. อุตสาหกรรมใดทำรายได้หลักเข้าสู่ประเทศไทย
- ก. อุตสาหกรรมชิ้นส่วนรถยนต์
  - ข. อุตสาหกรรมส่งออกหนังสือพิมพ์
  - ค. อุตสาหกรรมเหมืองแร่
  - ง. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
14. ประเทศไทยมีความหลากหลายทางด้านเศรษฐกิจ หมายความว่าอย่างไร
- ก. มีทั้งด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และการบริการ
  - ข. คนในสังคมมีฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันมาก
  - ค. มีทั้งเศรษฐกิจระดับท้องถิ่นและภูมิภาค
  - ง. คนไทยประกอบอาชีพต่าง ๆ กันไปตามความสนใจและความถนัดส่วนบุคคล



15. ข้อใด ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทย
- ก. มีการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
  - ข. มีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ
  - ค. พระมหากษัตริย์ทรงเป็นหัวหน้าฝ่ายนิติบัญญัติ
  - ง. พระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจอธิปไตยผ่านรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล
16. ข้อใดไม่ใช่วัฒนธรรมทางจิตใจ
- ก. ความเชื่อ
  - ข. ศาสนา
  - ค. รถยนต์
  - ง. ศิลกรรม
17. ต่อไปนี้ข้อใดไม่ใช่วัฒนธรรมไทย
- ก. การตักบาตร
  - ข. การไหว้
  - ค. การเคารพผู้อาวุโส
  - ง. จับมือทักทายกัน
18. ข้อใดเป็นโบราณสถานของไทย
- ก. นครวัด นครธม
  - ข. นครจำปาศักดิ์
  - ค. เขาพระวิหาร
  - ง. เขาพนมรุ้ง
19. ประเพณีใดของไทยที่ปฏิบัติกันทั่วทั้งประเทศของไทย
- ก. เล่นเพลงเรือ
  - ข. วิ่งควาย
  - ค. ชักพระ
  - ง. สงกรานต์
20. นักเรียนคิดว่ากรกระทำข้อใดเป็นวัฒนธรรมไทยที่ดี
- ก. สวมกางเกงเอวต่ำ
  - ข. ช่วยผู้สูงอายุถือของ
  - ค. ดูหมิ่นคนจน
  - ง. พุดโทรศัพท์ในโรงภาพยนตร์



**เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน**

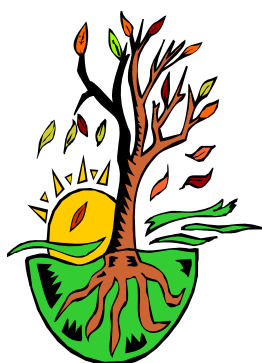
ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
1.	ง	11.	ข
2.	ค	12.	ค
3.	ค	13.	ก
4.	ข	14.	ก
5.	ง	15.	ก
6.	ค	16.	ง
7.	ก	17.	ง
8.	ง	18.	ง
9.	ค	19.	ง
10.	ก	20.	ข

แบบฝึกทักษะที่ 1



- ให้นักเรียนเขียนแผนผังของโรงเรียน

เผยแพร่บนเว็บไซต์  
www.kroobannok.com



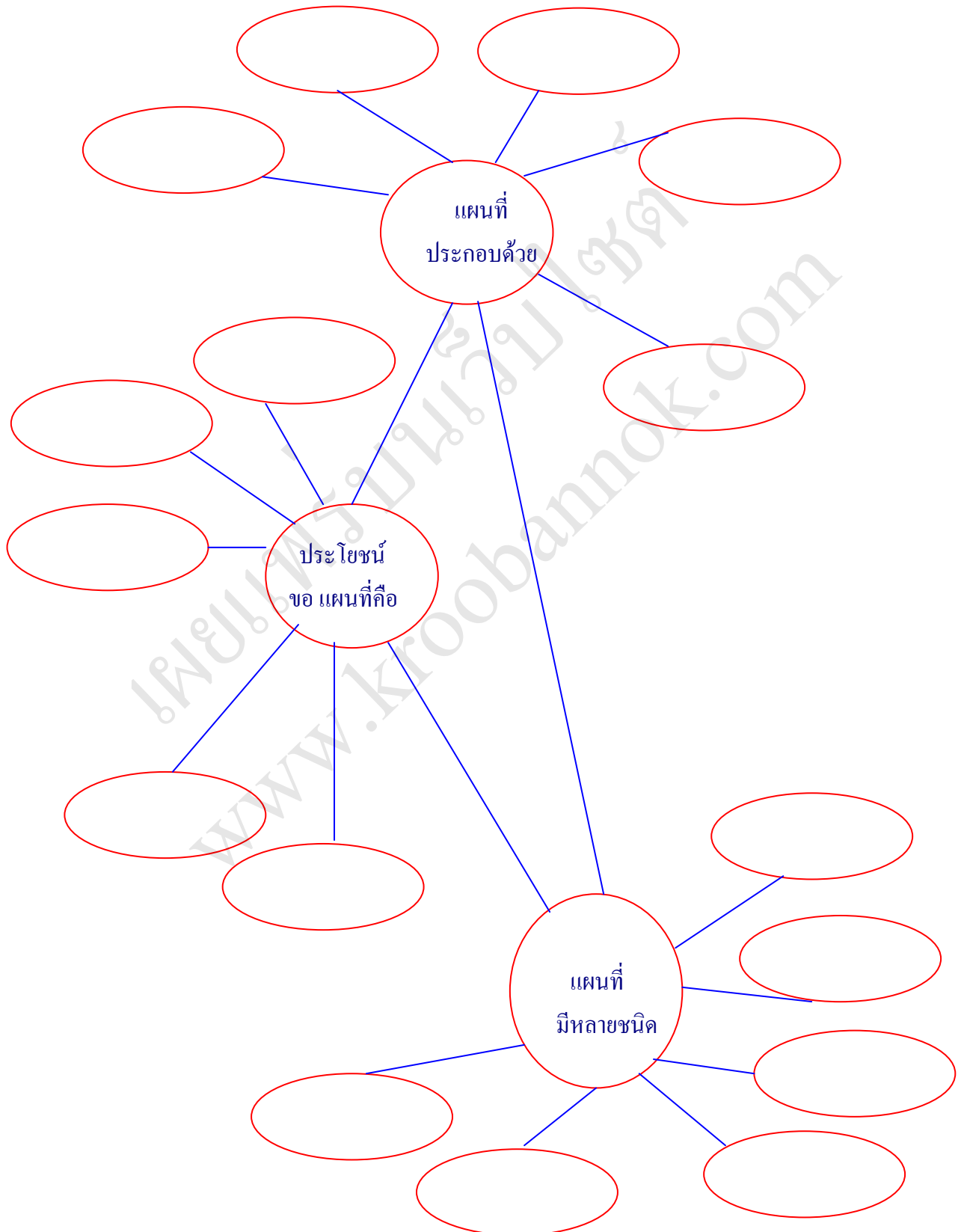
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



## แบบฝึกทักษะที่ 2

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

- ให้นักเรียนเขียนผังความคิด เรื่อง องค์ประกอบ ชนิด และประโยชน์ของแผนที่



แบบฝึกทักษะที่ 3



- ให้นักเรียนพิจารณาเครื่องหมายต่อไปนี้ในแผนที่ว่าควรใช้แสดงแทนสิ่งใด

..... หมายถึง.....

..... หมายถึง.....

..... หมายถึง.....

..... หมายถึง.....

..... หมายถึง.....

..... หมายถึง.....

..... หมายถึง.....

สีฟ้า หมายถึง.....

สีเขียว หมายถึง.....

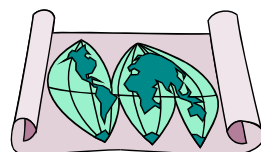
สีน้ำตาล หรือสีเทา หมายถึง.....

สีเหลือง หรือสีส้ม หมายถึง.....

สีขาว หมายถึง.....

1 : 1,000,000 หมายถึง.....

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



## แบบฝึกทักษะที่ 4



- ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่างเกี่ยวกับประเทศไทยในภาพรวม  
ประเทศไทยในภาพรวม

เนื้อที่	ประมาณ.....ตารางกิโลเมตร
จำนวนประชากร	ประมาณ..... ล้านคน
ภูมิประเทศ	ส่วนใหญ่..... ..... .....
ภูมิอากาศ	อยู่ในเขต.....
เชื้อชาติ	ร้อยละ 95 มีสัญชาติ .....
ศาสนา	นับถือศาสนา.....เป็นหลัก
เศรษฐกิจ	ผลิตผลทางการเกษตรกรรมที่สำคัญ ได้แก่ ..... ..... ..... อุตสาหกรรมที่สำคัญ ได้แก่ ..... .....
การเมืองการปกครอง	ระบอบ .....
วัฒนธรรม	เอกลักษณ์ไทยได้แก่..... ..... ..... ..... .....

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## แบบฝึกทักษะที่ 5

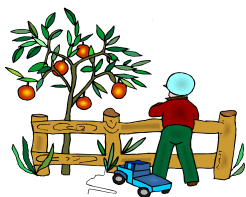


ชื่อ .....ชั้น.....เลขที่ .....

- ให้นักเรียนจับคู่ข้อที่มีความสัมพันธ์กัน

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| .....1. ความหนาแน่นของประชากรมากที่สุดในประเทศ          | ก. ตราด                           |
| ..... 2. กลุ่มวัฒนธรรมลุ่มแม่น้ำอิง-กก                  | ข. สตูล พัทลุง ยะลา               |
| ..... 3. ชาวลัวะ  | ค. กรุงเทพมหานคร                  |
| ..... 4. ประชาชนพื้นเมืองสำเนียงแปลกออกไป               | ง. ตาก                            |
| ..... 5. ชาวซาไก  | จ. ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด     |
| ..... 6. ภาคตะวันตกตอนบน                                | ฉ. เขตจังหวัดริมแม่น้ำโขง         |
| ..... 7. ชาวไทยมุสลิม                                   | ช. เพชรบุรีและราชบุรี             |
| ..... 8. บุญบั้งไฟ                                      | ซ. แม่ฮ่องสอน                     |
| ..... 9. กลุ่มวัฒนธรรมลุ่มน้ำปาย-ยวม                    | ฅ. ทุกจังหวัดในภาคอีสาน           |
| ..... 10. ภาคตะวันออกตอนล่าง                            | ญ. เชียงรายและพะเยา               |
| ..... 11. ชาวไทย-กัมพูชา                                | ฎ. คนพื้นเมืองตามฝั่งทะเลในภาคใต้ |
| ..... 12. ชาวเวียดนาม                                   | ฏ. บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ    |
| ..... 13. งานเทศกาลนมัสการหลวงพ่อโสธร                   | ฐ. ชลบุรี                         |
| ..... 14. จังหวัดในภาคตะวันออกที่มีประชากรเกิน 1 ล้านคน | ฑ. ฉะเชิงเทรา                     |
| ..... 15. จังหวัดในภาคใต้ที่มีประชากรเกิน 1 ล้านคน      | ฒ. ปัตตานี ยะลา นราธิวาส<br>สตูล  |
| ..... 16. ชาวไทยใหม่                                    | ณ. นครศรีธรรมราชและสงขลา          |

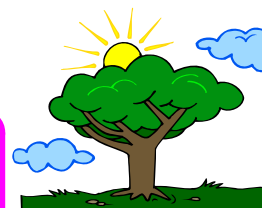




## แบบฝึกทักษะที่ 6

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

- จากลักษณะต่อไปนี้ให้นักเรียนบอกว่าหมายถึงภาคใดในประเทศไทย



1. มีประเพณีและวัฒนธรรมที่หลากหลาย  
ชาวไทย-ลาวกระจายอยู่ทั่วไปในทุกจังหวัดของภูมิภาค  
ตอบ=.....

2. มีทั้งชาวลัวะ ชาวจีน และชาวเขมร  
ภาษาท้องถิ่นมีคำสร้อยท้ายคำเป็นลักษณะเด่น  
ตอบ=.....

6. แบ่งการปกครองออกเป็น 7 จังหวัด  
มีงานประเพณีวิ่งควาย  
ตอบ=.....

3. แบ่งเป็นชาวไทยพุทธและชาวไทยมุสลิม  
ประเพณีสำคัญคืองานฮารีรายอ  
ตอบ = .....

7. ประเพณีลอยกระทงเรียกว่าประเพณี  
ยี่เป็งแม่น้ำอิง-กกไหลผ่าน  
ตอบ=.....

4. มีชนชาติมอญอาศัยอยู่มาก  
มีเพียง 5 จังหวัดในภูมิภาค  
ตอบ=.....

8. มีงานปอยค่างลอง  
แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 9 จังหวัด  
ตอบ= .....

5. มีการละเล่นเพลงน้อย ลีเก ลำตัด  
ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวไทย  
ตอบ=.....

9. มีจำนวนประชากรเป็น 1 ใน 3 ของ  
ประเทศประกอบด้วยกลุ่มชนหลากหลาย  
หลายเชื้อชาติ  
ตอบ=.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

- ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างเกี่ยวกับประชากรและวัฒนธรรมในภาคต่าง ๆ

ภาคเหนือ

ประชากรแบ่งออกได้เป็น 2 กลุ่มใหญ่ ได้แก่.....

.....

มีวัฒนธรรมเป็นแบบ.....เช่นประเพณี.....

และประเพณี .....



ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ประชากรประกอบด้วยชุมชนหลายเชื้อชาติ ได้แก่.....

.....

มีประเพณีที่สำคัญ ๆ เช่น .....

.....



ภาคกลาง

ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาว .....

และชนชาติอื่น ๆ ได้แก่ .....

มีวัฒนธรรมเป็นระบบ.....

มีการละเล่นมากมาย เช่น.....



😊😊😊 ภาคตะวันออก 😊😊😊

✿ ประชากรมีหลายเชื้อชาติ ได้แก่.....

.....

🌀 มีลักษณะเด่นทางวัฒนธรรมเรื่อง .....

❖ และประเพณีที่สำคัญ ได้แก่ .....



📖📖 ภาคตะวันตก 📖📖

✿ ประชากรหลายเชื้อชาติ ได้แก่.....

.....

🌀 บางจังหวัดมีสำเนียงการพูดที่แปลกออกไป เช่นจังหวัด .....

❖ และจังหวัด .....



🌀🌀 ภาคใต้ 🌀🌀

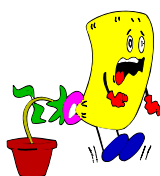
✿ ประชากรหลายเชื้อชาติศาสนา ได้แก่.....

.....

🌀 มีภาษาประจำถิ่น เรียกว่า.....

❖ ชาวภาคใต้แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ๆ ได้แก่ .....

.....

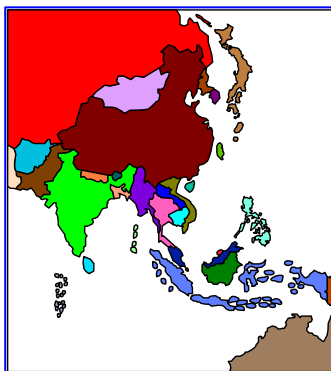


## แบบฝึกทักษะที่ 8

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ให้นักเรียนบอกลักษณะทางกายภาพของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

1. เขตเทือกเขาในไทย ลาว เวียดนาม.....  
.....
2. ลักษณะภูเขาในอินโดนีเซียและฟิลิปปินส์.....  
.....
3. เขตพื้นที่ที่ภูมิอากาศส่วนใหญ่เป็นภูมิอากาศแบบแห้งแล้ง.....  
.....
4. แหล่งแหล่งเกษตรกรรมมีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่น.....  
.....
5. พม่า ไทย ลาว กัมพูชา เวียดนาม มาเลเซีย.....  
.....
6. อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์.....  
.....
7. เขตภูมิอากาศโดยทั่วไปของกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้.....  
.....
8. ลักษณะสำคัญของพื้นที่ที่อยู่ทางทิศตะวันออกของเทือกเขาตะนาวศรี.....  
.....
9. บริเวณที่มักพบพายุหมุนเขตร้อนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้.....  
.....





## แบบฝึกทักษะที่ 9

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ให้นักเรียนหาภาพการแต่งกายของคนในกลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มาติดลงในกรอบพื้นที่ว่าง พร้อมเขียนคำอธิบายเปรียบเทียบลงในกรอบ คำอธิบายด้านล่าง



ประเทศไทย	กลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้			
ลักษณะ การแต่งกาย	ประเทศ คล้ายคลึงกับไทย	เหตุผล	ประเทศ แตกต่างกับไทย	เหตุผล

## แบบฝึกทักษะที่ 10

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ให้นักเรียนเติมข้อความในตารางที่กำหนดให้เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างลักษณะกายภาพ  
และระบบการดำเนินชีวิตของกลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

**ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างลักษณะกายภาพและระบบการดำเนินชีวิตของกลุ่มประเทศ  
ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**

ชื่อประเทศ	ลักษณะทางกายภาพ	ระบบการดำเนินชีวิต		
		เชื้อชาติ	ภาษา	ศาสนา
ไทย				
มาเลเซีย				
พม่า				
กัมพูชา				



## แบบฝึกทักษะที่ 11

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่ .....

จงเติมข้อความให้ถูกต้อง

- 1.....เทือกเขาที่กั้นพรมแดนไทยกับพม่าทางภาคเหนือ
- 2.....ถ้านักเรียนเดินทางไปบริเวณตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
เทือกเขาใด
- 3.....เทือกเขาที่เป็นต้นกำเนิดแม่น้ำ ปิง วัง ยม น่าน
- 4.....เทือกเขาที่เป็นต้นกำเนิดแม่น้ำสงคราม
- 5.....พรมแดนธรรมชาติที่กั้นระหว่างไทยกับกัมพูชา
- 6.....เทือกเขาที่อยู่ปลายสุดของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- 7.....เทือกเขาที่เป็นแนวพรมแดน ไทย – มาเลเซีย
- 8.....เทือกเขาที่เป็นจุดเริ่มต้นของแม่น้ำแควน้อย แควใหญ่
- 9.....เทือกเขาที่เป็นอุปสรรคในการติดต่อระหว่างไทยกับลาว
- 10.....แม่น้ำที่ถือเป็นอู่ข้าวอู่น้ำที่สำคัญของไทย
- 11.....แม่น้ำที่เกิดจากการรวมตัวของแม่น้ำแควน้อย แควใหญ่
- 12.....แอ่งสำคัญทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่แม่น้ำมูล แม่น้ำชี  
ไหลผ่าน
- 13.....แม่น้ำที่สำคัญของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- 14.....เขตเงาฝน ปริมาณน้ำฝนน้อย อากาศค่อนข้างร้อน
- 15.....บริเวณที่ได้รับอิทธิพลจากพายุหมุนมากที่สุด
- 16.....ลมมรสุมที่มีอิทธิพลต่อปริมาณน้ำฝนในประเทศไทย



## แบบฝึกทักษะที่ 12

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ให้นักเรียนเติมข้อความลงในตารางเพื่อเปรียบเทียบลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทยอันมีผลต่อการดำเนินชีวิต

ภูมิภาคต่างๆ ของไทย	ลักษณะ ทางกายภาพ	ภูมิอากาศ	พืชพรรณ ธรรมชาติ	การดำเนินชีวิต
ภาคเหนือ				ความเป็นอยู่..... ..... ประเพณี..... .....
ภาคใต้				ความเป็นอยู่..... ..... ประเพณี..... .....
ภาคตะวันตก				ความเป็นอยู่..... ..... ประเพณี..... .....
ภาค ตะวันออก				ความเป็นอยู่..... ..... ประเพณี..... .....
ภาค ตะวันออก เฉียงเหนือ				ความเป็นอยู่..... ..... ประเพณี..... .....

## แบบฝึกทักษะที่ 13

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ให้นักเรียนนำภาพมาติดหรือเขียนบรรยายรายละเอียดปัญหาวิกฤตการณ์ด้าน  
สิ่งแวดล้อมของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ พร้อมตอบคำถามด้านล่าง

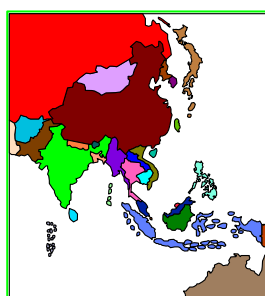
1. ปัญหาวิกฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมนี้พบในพื้นที่ใด.....  
.....  
.....
2. สาเหตุของปัญหาดังกล่าว คือ.....  
.....  
.....
3. ผลกระทบของปัญหาดังกล่าวต่อการดำเนินชีวิต คือ.....  
.....  
.....
4. แนวทางการแก้ปัญหาวิกฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมดังกล่าว คือ.....  
.....  
.....  
.....

### แบบฝึกทักษะที่ 14

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ให้นักเรียนเปรียบเทียบความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติกับเศรษฐกิจและสังคม  
ของประเทศต่างๆ ในประเด็นหัวข้อต่อไปนี้

ประเทศ	ทรัพยากรธรรมชาติ ที่สำคัญ	ลักษณะทางด้าน เศรษฐกิจ	ลักษณะทางสังคม
พม่า			
ไทย			
สิงคโปร์			



## แบบฝึกทักษะที่ 15



ให้นักเรียนจำแนกสิ่งแวดลอมทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดลอมทางธรรมชาติ โดยนำ  
ข้อความในแต่ละข้อต่อไปนี้เติมลงในตารางให้ถูกต้อง

1. ชเวดากอง
2. นครวัด-นครธม
3. เกาะบาหลี่
4. บุโรพุทโธ
5. ทะเลสาบเขมร
6. ไข่มุกอันดามัน
7. ปราสาทเขาพระวิหาร
8. พระแก้วมรกต
9. เกาะตะรุเตา
10. เกาะลั้งกาวิ
11. เกาะกง
12. ตากาล็อก
13. หลวงพระบาง

สิ่งแวดลอมทางวัฒนธรรม	ประเทศที่พบ	สิ่งแวดลอมทางธรรมชาติ	ประเทศที่พบ



## แบบฝึกทักษะที่ 16

ให้นักเรียนสำรวจสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นหรือชุมชนของตนเอง พร้อมกรอกรายละเอียดสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรมให้ได้มากที่สุด และแยกประเภทให้ถูกต้องตามแบบสำรวจที่กำหนดให้

### แบบสำรวจสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม

แหล่งที่สำรวจ.....

สิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรมในชุมชน						
	โบราณสถาน	โบราณวัตถุ	ความเชื่อ	ประเพณี	พิธีกรรม	อื่นๆ
1..... .....						
2..... .....						
3..... .....						
4..... .....						
5..... .....						
6..... .....						
7..... .....						
8..... .....						
9..... .....						
10..... .....						





## แบบฝึกทักษะที่ 17

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ให้นักเรียนพิจารณาตัวอย่างสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม แล้วเขียนอธิบายสาเหตุการ  
ก่อเกิดและผลกระทบจากการก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ของสังคมดังกล่าวในตารางที่กำหนด

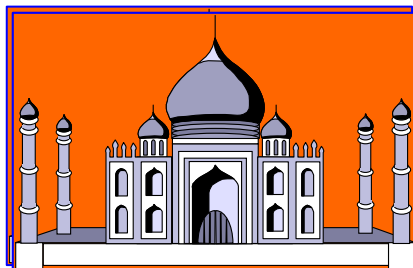
สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม	สาเหตุการก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม	ผลกระทบจากการก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม
1. การใส่กางเกงเอวต่ำ		
2. การนิยมสินค้าต่างประเทศ		
3. การนิยมใช้โทรศัพท์มือถือ		
4. การนิยมมีบุตรจำนวนน้อย		
5.การนิยมอยู่กันเป็นครอบครัวเดี่ยว		
6.การนิยมเข้ามาทำงานในโรงงาน		
7.การนิยมอพยพย้ายเข้ามาอยู่ในเมือง		
8.การผลิตที่นิยมใช้เครื่องจักรแทนคน		
9.การนิยมชมภาพยนตร์ต่างประเทศ		
10.การที่วันร่นิยมคลังโคลี ศิลปินต่างชาติ		

## แบบฝึกทักษะที่ 18

ให้นักเรียนกรอกข้อมูลเกี่ยวกับแบบสำรวจตนเอง เรื่อง การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อความ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. ชื่นชมคนทำดี		
2. บริจาคเงินทำบุญสร้างวัด		
3. พบผู้ใหญ่กล่าวคำว่า “สวัสดี”		
4. ร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางศาสนา		
5. ช่วยแม่ทำงานบ้าน		
6. ช่วยผู้ใหญ่ถือของ		
7. ลูกให้คนชรา นั่งบนรถโดยสารประจำทาง		
8. พุดคุยหมั่นวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน		
9. พุดโทรศัพท์ในโรงภาพยนตร์		
10. ทิ้งขยะในที่สาธารณะ		



## แบบทดสอบหลังเรียน

- ข้อใดคือข้อมูลที่ใช้ในการจัดทำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
  - ประชากร
  - ขนาดพื้นที่
  - อาคารสถานที่
  - ข้อมูลเชิงพื้นที่และข้อมูลคำอธิบาย
- ข้อมูลที่ใช้ในการจัดทำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ จะต้องมึลักษณะอย่างไร
  - ข้อมูลที่เคยจัดทำมาแล้วในอดีต
  - ข้อมูลที่มูลที่ทันสมัยที่มีความผิดพลาดได้บ้าง
  - มีความถูกต้องเชื่อถือได้และเป็นปัจจุบันที่สุด
  - เป็นข้อมูลเฉพาะทางเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่เป็นที่สนใจ
- ระบบสารสนเทศ หมายถึงข้อใด
  - การนำเสนอข้อมูลเชิงพื้นที่ด้วยระบบคอมพิวเตอร์
  - การนำเสนอข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อนำมาจัดทำแผนที่ภูมิประเทศ
  - การใช้ระบบคอมพิวเตอร์บันทึกและจัดเก็บข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
  - การจัดเก็บข้อมูลกลับขององค์กรหรือหน่วยงานของรัฐด้วยระบบคอมพิวเตอร์
- ประเทศใดต่อไปนี้ไม่อยู่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
  - ประเทศพม่า
  - ประเทศจีน
  - ประเทศลาว
  - ประเทศเวียดนาม
- ประเทศใดต่อไปนี้ไม่มีชายแดนติดกับทะเล
  - ประเทศกัมพูชา
  - ประเทศมาเลเซีย
  - ประเทศพม่า
  - ประเทศลาว
- ลักษณะอากาศแบบใดไม่มีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
  - ป่าฝนเมืองร้อน
  - ทุ่งหญ้าสะวันนา
  - ป่าไทกา
  - มรสุมเขตร้อน
- ศาสนาพุทธนับถือมากที่สุดในประเทศใด
  - ประเทศไทย
  - ประเทศมาเลเซีย
  - ประเทศอินโดนีเซีย
  - ประเทศกัมพูชา

8. สิ่งแวดล้อม คืออะไร
- จ. สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
  - ฉ. สิ่งที่อยู่รอบตัวเราและสามารถแก้ไขได้
  - ช. สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้นเพื่อใช้ดำรงชีวิต
  - ซ. สิ่งที่อยู่รอบตัวเราและมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิต
9. ข้อใดเป็นการศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โดยตรง
- ก. ภูมิศาสตร์
  - ข. สังคมศาสตร์
  - ค. นิเวศวิทยา
  - ง. ประชากรศึกษา
10. ข้อใดเป็นสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม
- ก. ศาสนา
  - ข. ดิน หิน ป่าไม้
  - ค. แหล่งน้ำ
  - ง. ทรัพยากรธรรมชาติ
11. ข้อใดเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้หลายพื้นที่ของประเทศกลายเป็นทะเลทราย
- ก. สัตว์ป่าถูกทำลาย
  - ข. การตัดไม้ทำลายป่า
  - ค. ประชากรเพิ่มมากขึ้น
  - ง. การปลูกมันสำปะหลังติดต่อกันหลายปี
12. ค่านิยมในเรื่องใดก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมมากที่สุด
- ก. ความฟุ่มเฟือย
  - ข. ความเชื่อถือโชคกลาง
  - ค. การขาดความรับผิดชอบ
  - ง. การนับถือตัวบุคคลมากกว่าอุดมการณ์
13. อุตสาหกรรมใดทำรายได้หลักเข้าสู่ประเทศไทย
- ก. อุตสาหกรรมชิ้นส่วนรถยนต์
  - ข. อุตสาหกรรมส่งออกหนังสือพิมพ์
  - ค. อุตสาหกรรมเหมืองแร่
  - ง. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
14. ประเทศไทยมีความหลากหลายทางด้านเศรษฐกิจ หมายความว่าอย่างไร
- ก. มีทั้งด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และการบริการ
  - ข. คนในสังคมมีฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันมาก
  - ค. มีทั้งเศรษฐกิจระดับท้องถิ่นและภูมิภาค
  - ง. คนไทยประกอบอาชีพต่าง ๆ กันไปตามความสนใจและความถนัดส่วนบุคคล

15. ข้อใด ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทย
- ก. มีการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
  - ข. มีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ
  - ค. พระมหากษัตริย์ทรงเป็นหัวหน้าฝ่ายนิติบัญญัติ
  - ง. พระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจอธิปไตยผ่านรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล
16. ข้อใดไม่ใช่วัฒนธรรมทางจิตใจ
- ก. ความเชื่อ
  - ข. ศาสนา
  - ค. รถยนต์
  - ง. ศิลกรรม
17. ต่อไปนี้ข้อใดไม่ใช่วัฒนธรรมไทย
- ก. การตัดกบตร
  - ข. การไหว้
  - ค. การเคารพผู้อาวุโส
  - ง. จับมือทักทายกัน
18. ข้อใดเป็นโบราณสถานของไทย
- ก. นครวัด นครธม
  - ข. นครจำปาศักดิ์
  - ค. เขาพระวิหาร
  - ง. เขาพนมรุ้ง
19. ประเพณีใดของไทยที่ปฏิบัติกันทั่วทั้งประเทศของไทย
- ก. เล่นเพลงเรือ
  - ข. วิ่งควาย
  - ค. ชักพระ
  - ง. สงกรานต์
20. นักเรียนคิดว่าการกระทำข้อใดเป็นวัฒนธรรมไทยที่ดี
- ก. สวมกางเกงเอวต่ำ
  - ข. ช่วยผู้ใหญ่ถือของ
  - ค. ดูหมิ่นคนจน
  - ง. พุดโทรศัพท์ในโรงภาพยนตร์



**เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน**

ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
1.	ง	11.	ข
2.	ค	12.	ค
3.	ค	13.	ก
4.	ข	14.	ก
5.	ง	15.	ก
6.	ค	16.	ง
7.	ก	17.	ง
8.	ง	18.	ง
9.	ค	19.	ง
10.	ก	20.	ข

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์. 2545
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว.2545
- กรวี วรกวิน. แผนที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสิ่งแวดล้อมประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ ( พว ). 2542.
- ราชบัณฑิตยสถาน. อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ไทย เล่ม 1 ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ 4.  
กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์. 2545.

