

แบบฝึกเสริมทักษะชุดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เล่มที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense



นางชวิญดา เมืองมณี
โรงเรียนอนุบาลสุริยาอุทัยพิมาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู

1. แบบฝึกเสริมทักษะชุดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1
เรื่อง Present Simple Tense ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนประกอบ
แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 แผน เวลา 2 ชั่วโมง

2. ส่วนประกอบของแบบฝึกเสริมทักษะชุดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เล่มนี้
ประกอบด้วย

2.1 สารสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้

2.2 แบบทดสอบก่อนเรียน

2.3 เนื้อหาเรื่อง Present Simple Tense

2.4 แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1 - 6

2.5 แบบทดสอบหลังเรียน

2.6 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

2.7 เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1 - 6

3. ควรศึกษาคำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะชุดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
ก่อนใช้ทุกเล่ม



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน

1. ศึกษาและทำความเข้าใจจุดประสงค์การเรียนรู้ในแบบฝึกเสริมทักษะชุดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ในเวลา 20 นาที ลงในกระดาษคำตอบ แล้วตรวจคำตอบจากเฉลยส่งให้ครูตรวจสอบความถูกต้อง
3. อ่านและทำความเข้าใจกับเนื้อหาทุกตอน
4. ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ แล้วทำแบบฝึกเสริมทักษะที่กำหนดให้จนครบทุกกิจกรรมตามลำดับ
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ ในเวลา 20 นาที ลงในกระดาษคำตอบ แล้วตรวจคำตอบจากเฉลยส่งให้ครูตรวจสอบ
6. ครูประกาศผลการสอบหลังเรียนของนักเรียนทุกคน เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าหรือพัฒนาการของตนเองกับการประเมินผลก่อนเรียน





มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน

ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ป.6/1 พูด/เขียนได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ป.6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

ป.6/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ป.6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ



สาระสำคัญ

นักเรียนเข้าใจโครงสร้างการใช้ไวยากรณ์ Present Simple Tense และนำไปใช้ในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้ถูกต้อง



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถนำ Present Simple Tense ไปใช้ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบโดยใช้โครงสร้างประโยค Present Simple Tense ได้ถูกต้อง
4. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้



สาระการเรียนรู้

Present Simple Tense

แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
เรื่อง หลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เล่มที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense
จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 20 นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. He always up early.
 - a. get
 - b. gets
 - c. got
 - d. is getting
2. I have a dog. I it some food everyday.
 - a. give
 - b. gave
 - c. will give
 - d. am giving
3. We rice for breakfast everyday.
 - a. ate
 - b. eats
 - c. eat
 - d. will eat
4. My father often his key.
 - a. loses
 - b. lost
 - c. will lose
 - d. has lost

5. Where she everyday ?

- | | |
|-----------------|----------------|
| a. is , working | b. does , work |
| c. do , work | d. will , work |

6. A year twelve months.

- | | |
|--------|--------------|
| a. has | b. have |
| c. had | d. will have |

7. Some people to eat American food.

- | | |
|-------------|--------------|
| a. like | b. likes |
| c. do likes | d. will like |

8. he to school ?

- | | |
|---------------|-----------------|
| a. Do , goes | b. Does , go |
| c. Do , going | d. Does , going |

9. They always to Phuket by plane.

- | | |
|--------------|---------|
| a. goes | b. went |
| c. are going | d. go |

10. She sometimes coffee.

- | | |
|--------------|---------------|
| a. drinks | b. drank |
| c. has drunk | d. will drunk |

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
 เรื่อง หลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 เล่มที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense

ชื่อ - นามสกุลชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เลขที่

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม	10
คะแนนได้	

ผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก
☐ ดี
☐ ปานกลาง
☐ ปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางขวัญตา เมืองมณี)

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง 9 - 10	อยู่ในเกณฑ์	ดีมาก
คะแนนระหว่าง 7 - 8	อยู่ในเกณฑ์	ดี
คะแนนระหว่าง 5 - 6	อยู่ในเกณฑ์	ปานกลาง
คะแนนระหว่าง 0 - 4	อยู่ในเกณฑ์	ปรับปรุง



Conversation (บทสนทนา)

Kunlaya : Good morning.

Dalinee : Good morning.

Kunlaya : Are you Dalinee?

Dalinee : Yes , I am. I'm a new student.

What's your name?

Kunlaya : My name is Kanlaya. I'm in Prathom 6.

Dalinee : I'm in Prathom 6, too.



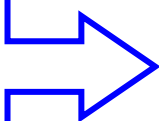
นักเรียนมาฝึกออกเสียงคำศัพท์กับคุณครูนะคะ



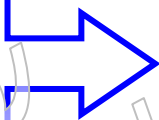
บัตรคำศัพท์

บัตรภาพความหมาย

walk



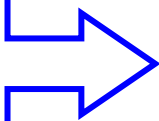
play



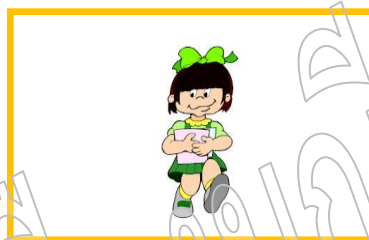
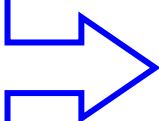
talk



listen



jump



Text (ใบความรู้)

Present Simple Tense

Present Simple Tense ใช้คำกริยาใน Tense นี้ เมื่อการกระทำนั้น

1. ใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบัน

โครงสร้างประโยคบอกเล่า

ประธาน Subject	กริยา verb	กรรม Object	ส่วนขยาย Complement
ประธานเอกพจน์ He, She, It	v.1 + s , es	Nouns Pronouns	Adverbs of time
ประธานพหูพจน์ You, We, They รวม I ด้วย	v.1		



Verb to be (is , am , are) / Verb to have (have , has)

โครงสร้างประโยค

ประธาน Subject	กริยา Verb	กรรม Object	ส่วนขยาย Complement
He, She, It	is / has		
You, We, They	are / have	Nouns Pronouns	Adverbs of time
I	am / have		



ตัวอย่างประโยค

ประธานเอกพจน์กริยาเติม s



He **sings**. เขาผู้ชายร้องเพลง
 She **sings**. เขาผู้หญิงร้องเพลง
 It **walks**. มันเดิน
 Ladda **runs**. ลัดดาวิ่ง
 Dang **sits**. แดงนั่ง
 The car **moves**. รถยนต์เคลื่อนที่
 The dog **plays**. สุนัขเล่น

ประธานพหูพจน์ (และ I, You) กริยาไม่เติม s



I **sing**. ฉันร้องเพลง
 You **sing**. เธอร้องเพลง
 They **walk**. เขาทั้งหลายเดิน
 They **run**. เขาทั้งหลายวิ่ง
 Dang and Ladda **sit**. แดงและ
 ลัดดานั่ง
 The cars **move**. รถยนต์หลายคัน
 เคลื่อนที่
 The dog **plays**. สุนัขเล่น

ยกเว้น



ประธานเป็นเอกพจน์กริยาต้องเติม s สำหรับ v.1 (กริยาช่องที่ 1)
 ถ้าประธานเป็น I หรือ You ไม่ต้องเติม s
 ประธานเป็นพหูพจน์ ไม่ต้องเติม s ที่กริยา

ตัวอย่างประโยค

ประธานเอกพจน์



He **is** here. เขาผู้ชายอยู่ที่นี่
 She **is** a good student.
 เขาผู้หญิงเป็นนักเรียนที่ดีคนหนึ่ง
 It **is** a dog. มันคือสุนัขตัวหนึ่ง
 Ladda **is** a pretty girl.
 ลัดดาเป็นเด็กผู้หญิงน่ารักคนหนึ่ง

ประธานพหูพจน์ (และ I , You)



I **am** a teacher. ฉันเป็นครูคนหนึ่ง
 You **are** good student.
 เธอเป็นนักเรียนดี
 We **are** Thai. พวกเราเป็นคนไทย.
 They **are** Thai. เขาทั้งหลายเป็นคนไทย.

Dang and Ladda **are** ten years old. แดงและลัดดามีอายุ 10 ปี

The **cars** are in the garage.
 รถยนต์หลายคันอยู่ในโรงรถ



ตัวอย่างประโยค

ประธานเอกพจน์



He **has** two hands.

เขาผู้ชายมีสองมือ

She **has** a car.

เขาผู้หญิงมีรถยนต์หนึ่งคัน

It **has** a tail. มันมีหางหนึ่งหาง

Ladda **has** blue eyes
and brown hair.

ลัดดา มีตาสีฟ้าและผมสีน้ำตาล

ประธานพหูพจน์ (และ I , You)



I **have** a pen. ฉันมีปากกาหนึ่งด้าม

We **have** a very big house.

พวกเรา มีบ้านใหญ่มากหนึ่งหลัง

They **have** many pens.

เขาทั้งหลาย มีปากกาจำนวนมาก

Dang and Sudarat **have** black
eyes. แดงและลัดดา มีตาสีดำ

The dogs **have** four legs.

สุนัขมี 4 ขา



2. ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นจริงเสมอ



The sun **sets** in the west.
The earth **goes** round the sun.

ดวงอาทิตย์ตกทางทิศตะวันตก
โลกหมุนรอบดวงอาทิตย์

3. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำสม่ำเสมอจนติดเป็นนิสัย มักจะมีคำกริยา วิเศษณ์ที่แสดงความถี่เหล่านี้อยู่ด้วย คือ



always, usually, often, sometimes, never,
everyday, every week, every

คำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่

always	100 %	สม่ำเสมอ
usually	90 %	โดยปกติ
often	70 %	บ่อย
sometimes	50 %	บางครั้ง
never	0 %	ไม่เคยเลย



โครงสร้างประโยคบอกเล่า

Subject	always usually often sometimes never	+ verb (+ s , es)
---------	--	--------------------

I **always** **get** up early.

ฉันตื่นนอนตอนเช้าเสมอ

He **always** **gets** up early.

เขาผู้ชายตื่นนอนแต่เช้าเสมอ

I **take** a bath **everyday**.

ฉันอาบน้ำทุก ๆ วัน

He **takes** a bath **everyday**.

เขาผู้ชายอาบน้ำทุก ๆ วัน

You **often** **go** to school late.

เธอไปโรงเรียนสายบ่อยครั้ง

Son sak **sometimes** **goes** to

สมศักดิ์ไปโรงเรียนแต่เช้าบางครั้ง

school early.

My mother **never** **eats** pizza.

แม่ของฉันไม่เคยกินพิซซ่า



หลักการเติม s /es หลังคำกริยา v.1

คำกริยาธรรมดาทั่ว ๆ ไป เติม s ได้ทันที เช่น

buy	-	bu <u>y</u> s
drink	-	drin <u>k</u> s
live	-	live <u>s</u>
read	-	read <u>s</u>
sleep	-	sleep <u>s</u>
stand	-	stand <u>s</u>
walk	-	walk <u>s</u>

clean	-	clean <u>s</u>
get	-	get <u>s</u>
give	-	give <u>s</u>
open	-	open <u>s</u>
run	-	run <u>s</u>
sit	-	sit <u>s</u>
throw	-	throw <u>s</u>



เติมคำกริยาบางคำซึ่งต้องเติม s
ด้วยวิธีพิเศษ ได้แก่

1. กริยาซึ่งลงท้ายด้วยเสียง s, ss, sh, ch, x ให้เติม es และต้องออกเสียงพยางค์ที่เติม es เป็น อิช หรือ เอช เช่น

finish - finishes

mix - mixes

wash - washes

fix - fixes

pass - passes

teach - teaches

ข้อสังเกต คำซึ่งลงท้ายด้วย es เติมเฉพาะ s แต่ต้องออกเสียงพยางค์ที่เติมเป็น อิช หรือ เอช ด้วย เช่น

close - closes rise - rises

2. กริยาซึ่งลงท้ายด้วย o ให้เติม es และให้ออกเสียง z (ซ) เช่น
- go - goes do - does



3. กริยาซึ่งลงท้ายด้วย y ต้องเปลี่ยน y เป็น i แล้วจึงเติม es

(พยางค์ซึ่งเติม es เช่นนี้ให้ออกเสียง z (ซ) เท่านั้น เช่น

carry - carries dry - dries

study - studies cry - cries

ข้อสังเกต แต่ถ้าหน้า y เป็นสระ (a, e, i, o, u) ให้เติม s ได้ทันที

(ไม่ต้องเปลี่ยน y เป็น i และให้ออกเสียง z)

buy - buys enjoy - enjoys

play - plays say - says



ตัวอย่างประโยค

ประธานเอกพจน์



He **sings**. เขาผู้ชายร้องเพลง

She **makes** her bed.

เขาผู้หญิงจัดเตียงนอนของหล่อน

It **is** a cat.

มันเป็นแมวตัวหนึ่ง

Napa **is** a student.

นภาพเป็นนักเรียนคนหนึ่ง

A cat **is** under the table.

แมวตัวหนึ่งอยู่ใต้โต๊ะ

Pim **has** a cat.

พิมมีแมวตัวหนึ่ง

ประธานพหูพจน์ (และ I, You)



I **sing** a Chinese song.

ฉันร้องเพลงจีน

You **wash** the dishes.

เธอล้างจานหลายใบ

We **are** thai. พวกเราเป็นคนไทย.

They **are** cats. มันทั้งหลายคือแมว

Somsak and Ladda **are** students.

สมศักดิ์และลัดดาเป็นนักเรียน



Exercise 1

Change these verbs by using "s" or "es".



brush

brushes

1.

carry

carries

2.

pull

.....

3.

drink

.....

4.

teach

.....

5.

iron

.....



Exercise 2

Change the verbs in the brackets into the correct present form.



Example



Malee...**is**.....a good girl. (v. to be)

1.



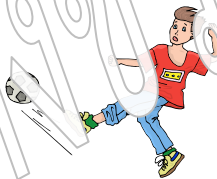
My mother.....a car. (drive)

2.



He.....loudly. (cry)

3.



Jack.....football in the park. (play)

4.



Ann hard everyday. (work)

5.



It everyday. (bark)



Exercise 3

Write the correct form of these verbs in the blanks.

Example

She eats pizza every Saturday. (eat)

1.

Ann _____ computer everyday. (play)

2.

They _____ English well. (speak)

3.

He _____ television everyday morning. (watch)

4.

I _____ up late. (get)

5.

We _____ pictures every week. (paint)



Exercise 4

Change these sentences into negative form.



Example

You **do not speak** English well. (not speak)



1. Your son cabbage. (not like)



2. The students in the classroom. (not sleep)



3. Mamee her teeth every night. (not brush)



4. Sujin Spanish well. (not understand)



5. She near the door. (not sit)



Exercise 5

Fill with "is", "am", "are", "do" or "does".



Example

How.....**does**.....your friend feel ?



1. He a kind man.



2. he an American?



3. your father always go abroad?



4. My daughter her homework every evening.



5. you have any sisters?



Exercise 6

Fill the correct verbs in each bracket.



Example

You eat fried rice everyday. (eat , eats)

1. She _____ to school everyday. (go , goes)
2. Birds always _____ high in the morning. (fly , flies)
3. They _____ the door at seven o'clock. (open , opens)
4. He _____ English here? (teach , teaches)
5. We _____ the street everyday. (cross , crosses)



แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
เรื่อง หลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เล่มที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense

จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 20 นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบข้อที่ถูกต้อง
ที่สุดเพียงข้อเดียว

1. She sometimes coffee.
 - a. drinks
 - b. drank
 - c. has drunk
 - d. will drunk
2. he to school ?
 - a. Do , goes
 - b. Does , go
 - c. Do , going
 - d. Does , going
3. My father often his key.
 - a. loses
 - b. lost
 - c. will lose
 - d. has lost
4. Where she everyday ?
 - a. is , working
 - b. does , work
 - c. do , work
 - d. will , work

5. I have a dog. I it some food everyday.

- a. give
- b. gave
- c. will give
- d. am giveng

6. A year twelve months.

- a. has
- b. have
- c. had
- d. will have

7. He always up early.

- a. get
- b. gets
- c. got
- d. is getting

8. Some people to eat American food.

- a. like
- b. likes
- c. no likes
- d. will like

9. They always to Phuket by plane.

- a. goes
- b. went
- c. are going
- d. go

10. We rice for breakfast everyday.

- a. ate
- b. eats
- c. eat
- d. will eat

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
 เรื่อง หลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 เล่มที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense

ชื่อ - นามสกุลชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เลขที่

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม	10
คะแนนได้	

ผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก
☐ ดี
☐ ปานกลาง
☐ ปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางขวัญตา เมืองมณี)

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การประเมิน

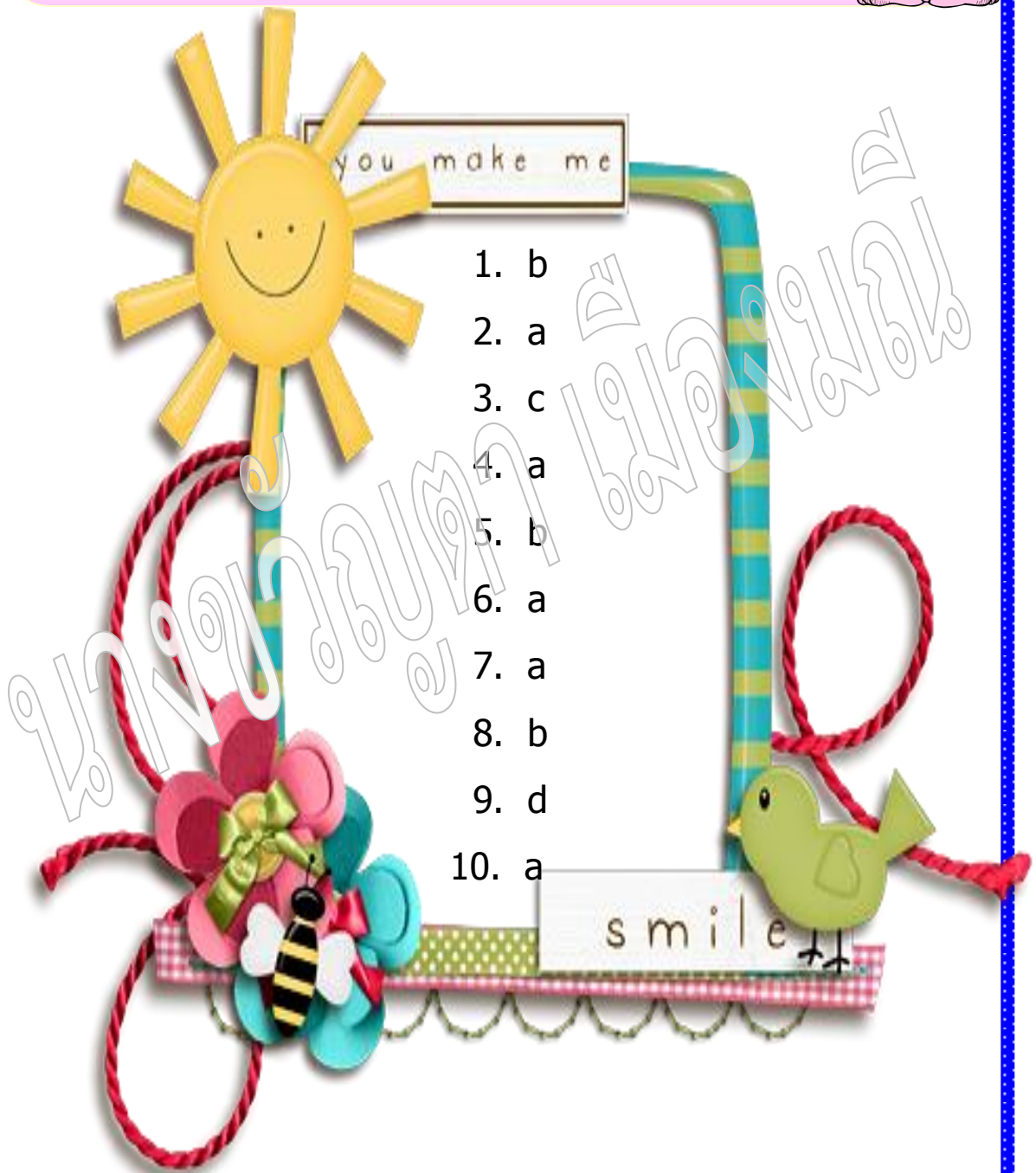
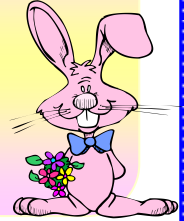
คะแนนระหว่าง 9 - 10	อยู่ในเกณฑ์	ดีมาก
คะแนนระหว่าง 7 - 8	อยู่ในเกณฑ์	ดี
คะแนนระหว่าง 5 - 6	อยู่ในเกณฑ์	ปานกลาง
คะแนนระหว่าง 0 - 4	อยู่ในเกณฑ์	ปรับปรุง

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เรื่อง หลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เล่มที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense

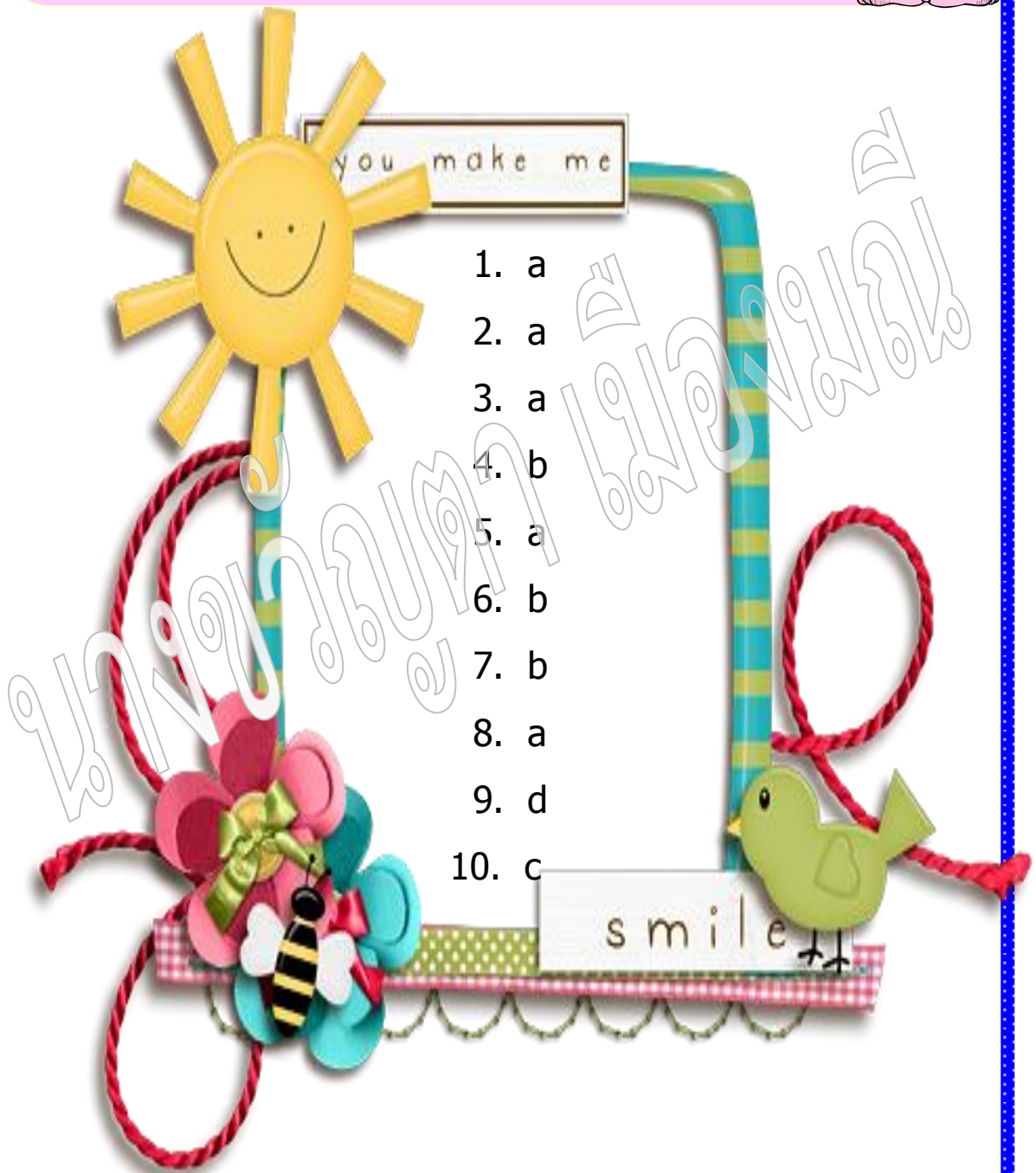
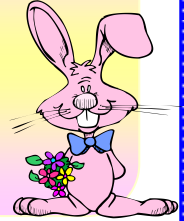


เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เรื่อง หลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เล่มที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense



Answer Keys



Answer Keys Exercise 1

Change these verbs by using "s" or "es".



brush

brushes

1.

carry

carries

2.

pull

pulls

3.

drink

drinks

4.

teach

teaches

5.

iron

irons



Answer Keys Exercise 2

Change the verbs in the brackets into the correct present form.



Example



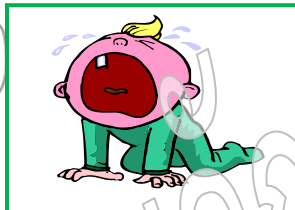
Malee...**is**.....a good girl. (v. to be)

1.



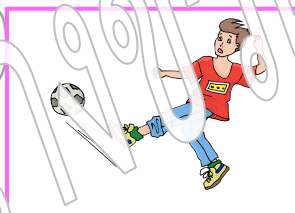
My mother.....**drives**.....a car. (drive)

2.



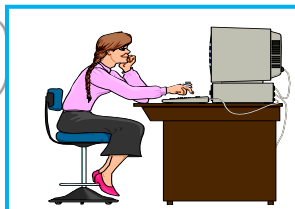
He.....**cries**.....loudly. (cry)

3.



Jack.....**plays**.....football in the park. (play)

4.



Ann**works**..... hard everyday. (work)

5.



It**barks**..... everyday. (bark)



Answer Keys Exercise 3

Write the correct form of these verbs in the blanks.

Example

She eats pizza every Saturday. (eat)

1.

Ann plays computer everyday. (play)

2.

They speak English well. (speak)

3.

He watches television everyday morning. (watch)

4.

I get up late. (get)

5.

We paint pictures every week. (paint)



Answer Keys Exercise 4

Change these sentences into negative form.



Example

You **do not speak** English well. (not speak)



1. Your son **does not like** cabbage. (not like)



2. The students **do not sleep** in the classroom. (not sleep)



3. Mamee **does not brush** her teeth every night. (not brush)



4. Sujin **does not understand** Spanish well. (not understand)



5. She **does not sit** near the door. (not sit)



Answer Keys Exercise 5

Fill with "is", "am", "are", "do" or "does".



Example

How.....**does**.....your friend feel ?



1. He**is**..... a kind man.



2.**Is**..... he an American?



3.**Does**..... your father always go abroad?



4. My daughter**does**..... her homework every evening.



5.**Do**..... you have any sisters?



Answer Keys Exercise 6

Fill the correct verbs in each bracket.



Example

You eat fried rice everyday. (eat , eats)

1. She goes to school everyday. (go , goes)
2. Birds always flies high in the morning. (fly , flies)
3. They open the door at seven o'clock. (open , opens)
4. He teachers English here? (teach , teaches)
5. We cross the street everyday. (cross , crosses)



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ,สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551).

**ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย.

จิรัช แหวนทอง. (2551). **108 กิจกรรมภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : บริษัท เป็น ภาษา
และศิลปะ จำกัด.

จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. (2549). **“นวัตกรรมการศึกษาไทย : รูปแบบการเรียนการสอน”
นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา**. ศูนย์ตำราและเอกสาร
ทางวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จุฑาธิป พิงลออ. (2548). **ชุดเสริมประสบการณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาษาอังกฤษ NEW ENGLISH BOOK 6**. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต.

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). **80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**.
กรุงเทพฯ : บริษัท แดเน็กซ์ อินเตอร์คอปอเรชั่น.

ฐานานารถ สบ ขจ. (2553). **แบบฝึกภาษาอังกฤษแนวเข้ม**. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.

เจตน์กร อภิวงษ์ มณี. (2549). **จิตวิทยาการเรียนรู้**. สุรินทร์ : คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

บุบผา น. นิमितเดชวงศ์. (2551). **GRAMMAR IS FUN BOOK 6**. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต. (2548). **LEARNING ENGLISH BOOK 6**.

กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต.

สุนทรี กองชิตร์. (2554). **แบบฝึกภาษาอังกฤษ ป.6**. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.



คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะชุดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1
เรื่อง **Present Simple Tense** เล่มนี้เป็นนวัตกรรมที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบ
กิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเป็นการเสริมทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่อง
หลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนที่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ
ในหลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง **Present Simple Tense**

แบบฝึกเสริมทักษะชุดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1
เรื่อง **Present Simple Tense** ผู้จัดทำได้เสนอเนื้อหาในรูปแบบที่เข้าใจง่าย ช่วย
ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับเรื่อง **Present Simple Tense**
ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อทักษะกระบวนการ
เรียนรู้ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะชุดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เล่มที่ 1 เรื่อง **Present Simple Tense** จะเป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียนและ
ผู้ที่ศึกษาต่อไป

ขวัญตา เมืองมณี





เรื่อง

หน้า

คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู.....	1
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน.....	2
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด.....	3
สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้.....	4
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	5
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน.....	7
Conversation (บทสนทนา).....	8
บัตรคำศัพท์ บัตรภาพประกอบ.....	9
ใบความรู้.....	10
Exercise 1	21
Exercise 2	22
Exercise 3	23
Exercise 4	24
Exercise 5	25
Exercise 6	26
แบบทดสอบหลังเรียน.....	27
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน.....	29
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	30
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	31
Answer Keys Exercise 1.....	33
Answer Keys Exercise 2.....	34



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

Answer Keys Exercise 3.....	35
Answer Keys Exercise 4.....	36
Answer Keys Exercise 5.....	37
Answer Keys Exercise 6.....	38
บรรณานุกรม.....	39

นางสาวอุตา เมืองมณี