

เอกสารประกอบการเรียน
รายวิชา ง 23101 งานอาชีพ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เล่มที่ 1 ความสำคัญของอาชีพ



โดย

สุรโกร ไกรศรีคุณ
ครูชำนาญการ



โรงเรียนสุวรรณศุหาพิทยาสรรค์

อ.สุวรรณศุหา จ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

คำนำ

เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง 23101 งานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผู้เขียนได้จัดทำเอกสารประกอบการเรียน จำนวน 9 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 ความสำคัญของอาชีพ
- เล่มที่ 2 แนวทางการเข้าสู่อาชีพ
- เล่มที่ 3 การหางานหรือตำแหน่งที่ว่าง
- เล่มที่ 4 กระบวนการจัดการทางอาชีพ
- เล่มที่ 5 ความสำคัญและประเภทของโครงการ
- เล่มที่ 6 การสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลก่อนตัดสินใจเลือกโครงการ
- เล่มที่ 7 กระบวนการทำโครงการ
- เล่มที่ 8 วิธีการทำและขั้นตอนการทำโครงการ
- เล่มที่ 9 การเขียนรายงานโครงการ

ผู้เขียนต้องขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านในการทำให้งานนี้ประสบความสำเร็จได้ อาทิ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คณะ ครู ผู้บริหาร โรงเรียนสุวรรณคูหาพิทยาสรรค์ และ หนังสือเอกสารตำรา ที่ผู้เขียนได้นำมาอ้างอิง

เอกสารนี้ถ้ามีส่วนใดที่ผู้อ่านได้พิจารณาแล้วเห็นควรให้มีการปรับปรุงอย่างไรก็ขอให้ชี้แนะผู้เขียนด้วย เพื่อจะได้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนต่อไป ผู้เขียนต้องขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

สุรไกร ไกรศรีทุม



คำชี้แจง

ในการใช้เอกสารประกอบการเรียน

เอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้ สร้างขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง โดยนักเรียนจะได้ประโยชน์จากเอกสารประกอบการเรียนตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ด้วยการปฏิบัติตามคำแนะนำต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

1. นักเรียนอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อนลงมือศึกษาเอกสารประกอบการเรียน
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนการศึกษบทเรียนแล้วตรวจคำตอบจากเฉลย แล้วจึงศึกษบทเรียนต่อไปจนจบ
3. นักเรียนจะต้องอ่านเนื้อเรื่องไปตามลำดับ โดยไม่เว้นหน้า **ห้ามเปิดข้าม** เพราะจะทำให้การเรียนในบทเรียนไม่ต่อเนื่องกัน
4. ถ้ามีคำสั่ง หรือคำถามอย่างไร ต้องปฏิบัติตามทุกอย่าง
5. การทำแบบทดสอบก่อนและหลังการศึกษบทเรียน หรือตอบคำถามในหน่วยการเรียน ให้ใช้กระดาษคำตอบที่จัดเตรียมไว้ให้ และอย่าขีดเขียนสิ่งต่าง ๆ ลงในบทเรียน
6. บทเรียนนี้จะเสนอเนื้อหาเป็นหน่วยการเรียน แต่หน่วยจะมีคำถามให้นักเรียนตอบ เมื่อตอบแล้วจึงตรวจสอบจากเฉลย
7. **อย่าเปิดเฉลยก่อนที่จะใช้ความสามารถตอบคำถามด้วยตนเอง** เพราะถ้าทำเช่นนั้นจะไม่ช่วยให้นักเรียนมีความรู้ขึ้นมาได้เลย
8. เมื่อศึกษาด้วยตนเอง จนครบทุกหน่วยการเรียนแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังการศึกษบทเรียน แล้วจึงตรวจสอบจากเฉลย
9. ถ้านักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจในเนื้อหาให้ทบทวนใหม่ ถ้ายังไม่เข้าใจให้สอบถามจากผู้สอน
10. ส่งคืนเอกสารประกอบการเรียนนี้ตามกำหนดเวลาและต้องรักษาให้อยู่ในสภาพดี และไม่สูญหาย



	หน้า
คำชี้แจง	ก
ผลการเรียนที่คาดหวัง	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	2
ความหมายของอาชีพ	6
ความสำคัญของอาชีพ	9
ประโยชน์ของอาชีพ	11
ลักษณะอาชีพ	12
1. อาชีพอิสระ	12
2. อาชีพรับจ้าง	15
3. อาชีพงานฝีมือ	18
4. อาชีพรับราชการ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งพนักงานรัฐวิสาหกิจ	24
แบบทดสอบหลังเรียน	32
บรรณานุกรม	36



เล่มที่ 1 เรื่องความสำคัญของอาชีพ



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้

- ง 4.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด

- ง 4.1 ม.3/2 วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ
ง 4.1 ม.3/3 ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง



จุดประสงค์การ

1. อธิบายความสำคัญของอาชีพ (K)
2. เขียนแผนภาพความคิดสรุปความสำคัญของอาชีพ (P)
3. เห็นความสำคัญของอาชีพ (A)



สาระการเรียนรู้

นักเรียนทุกคนเมื่อเรียนจบจำเป็นต้องประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้เข้ามาใช้จ่ายในชีวิตประจำวันและเลี้ยงดูสมาชิกในครอบครัว ซึ่งการจะประกอบอาชีพได้นั้น ต้องพิจารณาจากคุณสมบัติของตนเองที่จำเป็นต่องานที่เลือก ความมั่นคงของสถานประกอบการ และประเมินทางเลือกอาชีพอย่างมีหลักเกณฑ์ ตลอดจนหาตำแหน่งงานว่างหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออินเทอร์เน็ตหรือวิทยุเพื่อหาข้อมูล

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง ให้มีนักเรียน ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียวลงในกระดาษคำตอบ

- 1 ข้อใดจัดกลุ่มช่องทางการหาทุนหรือตำแหน่งที่ว่างได้ถูกต้อง
 - ก. ประกาศรับสมัครงานของทางราชการ อินเทอร์เน็ต
 - ข. หนังสือพิมพ์ โปสเตอร์
 - ค. โทรทัศน์ วารสาร
 - ง. โบปถิว วิทยุ
- 2 ช่องทางการหาทุนหรือตำแหน่งที่ว่างรูปแบบใดสามารถสมัครงานได้ทันทีโดยไม่ต้องเตรียมเอกสาร
 - ก. โทรทัศน์
 - ข. หนังสือพิมพ์
 - ค. ประกาศรับสมัครงานของทางราชการ
 - ง. เว็บไซต์รับสมัครงานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 3 เพราะเหตุใดคนเราทุกคนจึงต้องประกอบอาชีพ
 - ก. เพราะต้องการทดสอบความสามารถของตนเอง
 - ข. เพราะต้องการรายได้มาใช้จ่ายรายชีวิต
 - ค. เพราะต้องการสร้างคุณค่าให้ตนเอง
 - ง. เพราะต้องการการยอมรับนับถือ
- 4 ข้อใดสำคัญที่สุดในการพิจารณาเลือกสมัครงาน
 - ก. คุณสมบัติที่ตรงกับประกาศรับสมัครงาน
 - ข. รายละเอียดของงาน
 - ค. สวัสดิการ
 - ง. เงินเดือน
- 5 ถ้ามีนักเรียนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะนิเทศศาสตร์ ควรสมัครงานในตำแหน่งใด
 - ก. วิศวกร
 - ข. นักข่าว
 - ค. นักโฆษณา
 - ง. โปรแกรมเมอร์



มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

วิชา งานช่างพื้นฐาน 3 กลุ่มสาระ

❶ “สามารถทำงานภายใต้แรงกดดันต่าง ๆ” จากคุณสมบัตินี้ผู้ที่สมัครงานควรมีลักษณะนิสัยอย่างไร

- ก. มีบุคลิกที่ทันสมัย
- ข. มีความรับผิดชอบ
- ค. มีความขยัน
- ง. มีสุขภาพใจดี

❷ สิ่งสำคัญอันดับแรกที่มีส่วนในการประเมินทางเลือกอาชีพของแอดมิคเคิลควรกับข้อใด

- ก. แนวโน้มด้านอาชีพที่คือวงการของตลาดแรงงาน
- ข. ความรู้ ความสามารถ
- ค. วิสัยทัศน์
- ง. พลังคนดี

❸ ถ้ามีความรู้ ความสามารถในด้านภาษาต่างประเทศเป็นอย่างดี นักเขียนควรสมัครงานในตำแหน่งใด

- ก. นักธุรกิจ
- ข. ผู้ตรวจสอบบัญชี
- ค. พิธีกร
- ง. วิศวกร

❹ หน่วยงานที่ควรสมัครงานมากที่สุดตรงกับข้อใด

- ก. ขนาดกลาง งานพิเศษเป็นช่วงเวลา
- ข. ขนาดเล็ก งานพิเศษเป็นชิ้นงาน
- ค. ขนาดใหญ่ พนักงานน้อย
- ง. ขนาดใหญ่ งานประจำ

❺ ประกาศรับสมัครงานรูปแบบใดน่าเชื่อถือมากที่สุด

- ก. ประกาศรับสมัครงานทางวิทยุ
- ข. ประกาศรับสมัครงานในใบปลิว
- ค. ประกาศรับสมัครงานทางเว็บไซต์
- ง. ประกาศรับสมัครงานช่องทางราชการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

วิชา งานช่างพื้นฐาน 3 กลุ่มสาระ



กระดาษคำตอบ



คะแนน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง
1					6				
2					7				
3					8				
4					9				
5					10				



เต็มความสามารถนะ



วิชา งานช่างพื้นฐาน 3 กลุ่มสาระ



เฉลยคำตอบ

① ข. ② ง. ③ ข. ④ ก. ⑤ ข. ⑥ ง. ⑦ ง. ⑧ ก. ⑨ ง. ⑩ ง.

ทำข้อสอบได้กัน ก็คะแนน ครับ

9-10 ระดับ ดีมาก ศึกษาเอกสารเพิ่มเติม จะดีมากขึ้น

7-8 ระดับ ดี ศึกษาเอกสารบ้างนะ

4-6 ระดับ พอใช้ ต้องศึกษาเอกสารประกอบการสอน

0-3 ระดับปรับปรุง เร่งศึกษาเอกสารประกอบการสอนด่วน



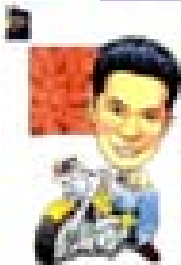
อาชีพ

ความหมายของอาชีพ

อาชีพ ตรงกับคำ หลายคำในภาษาอังกฤษ
 ดังนี้ Employment Meantier Occupation Profession Pursuit Vocation Av
 ocation Business Calling Career ซึ่งก็มีความหมายไปในลักษณะเดียวกัน ว่าเป็น
 อาชีพ ซึ่งมีผู้ให้ความหมายของ อาชีพ ไว้หลายความหมาย ดังนี้

อาชีพ หมายถึง รูปแบบการดำรงชีพในสังคมมนุษย์ปัจจุบัน อาชีพเป็น
 หน้าที่ของบุคคลในสังคม การที่บุคคลประกอบอาชีพจะได้มาซึ่งค่าตอบแทน หรือ
 รายได้ เพื่อใช้จ่ายในการดำรงชีวิต (วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี [th.wikipedia.org/](http://th.wikipedia.org/2554)
 2554)

อาชีพ เป็น คำนาม หมายถึง การเลี้ยงชีวิต , การทำมาหากิน ,
 งานที่ทำเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพ (พจนานุกรมไทย ฉบับ
 ราชบัณฑิตยสถาน,2546)



อาชีพ หมายถึง การทำมาหากิน ทำธุรกิจ ตามความชอบหรือ
 ความถนัด ได้ค่าตอบแทนเป็นค่าจ้าง หรือเงินเดือน (เว็บ
 ปัญญาไทย www.panyathai.or.th/ : 2554.)



กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

วิชา งานช่างพื้นฐาน 3 กลุ่มสาระ



อาชีพร หมายถึง การทำมาหากินจากการทำงานหรือกิจกรรมใด ๆ ที่ก่อให้เกิดผลประโยชน์และรายได้ เป็นงานที่สุจริต ไม่มีศีลธรรมเป็นที่อับอายของสังคม(www.secdonline.com/?top=เว็บ-spco : 2554.)

อาชีพร คือ การทำมาหากินจากการทำงานหรือกิจกรรมใด ๆ ที่ก่อให้เกิดรายได้ (เว็บ ebook ,2554.)

อาชีพร หมายถึง ปณณพหรือชนิดของงานที่บุคคลนั้นทำ ปกติบุคคลมีอาชีพรเดียว หากในระหว่างรอบ 52 สัปดาห์ที่แล้ว บุคคลใดมีอาชีพรมากกว่า 1 ชนิด ให้ถืออาชีพรที่มีจำนวนสัปดาห์การทำงานมากที่สุด หากจำนวนสัปดาห์ไม่เท่ากันให้ถืออาชีพรที่มรายได้มากที่สุด (สำนักงานสถิติแห่งชาติ,2554.)



อาชีพร มาจากคำ บาลี สันสกฤต คำว่า อาชีวะ ซึ่งแปลว่า ความเป็นอยู่ การดำรงชีวิต อยู่ (www.agalico.co.th/:2554)



ส่วนครูเห็นว่า **อาชีพ** หมายถึง การทำกิจกรรมใด ๆ ที่สุจริต เป็นที่ยอมรับ นำไปสู่สิ่งตอบแทน อาจจะเป็นรายได้ ที่เป็น วัตถุจับต้องได้ เช่น เงิน หรือ เป็นนามธรรม ที่จับต้องไม่ได้ เช่น ความปลอดภัยของตัวเอง ความศรัทธา อุดมคติ ความ พึงพอใจ ความไฝ่ฝันส่วนตัว หรืออื่นๆ ซึ่งสิ่งตอบแทน ดังกล่าว เป็นเหตุหรือปัจจัยให้ ชีวิตดำรงอยู่ได้ ในสังคมได้



ความสำคัญของอาชีพ

สามารถกล่าวถึงความสำคัญของอาชีพ ได้ดังนี้

1. มีรายได้

ทำให้ชีวิตดำรงอยู่ได้เมื่อมีอาชีพที่มีรายได้ สามารถจับจ่าย ใช้สอย ใน
ชีวิตประจำวันได้โดยปกติ

2. น่าเชื่อถือ

ทำให้เกิดความน่าเชื่อถือในสังคมผู้ไม่มีอาชีพ จะได้รับความน่าเชื่อถือ จาก
ผู้คนในสังคมเพราะสังคมมนุษย์มองว่า คนมีอาชีพเลี้ยงตัวเองได้ จะไม่ไปสร้าง ความ
เดือดร้อนให้คนอื่นเช่น ไม่ลักขโมย ไม่แย่งชิงไม่เที่ยวขอหรือหยิบยื่นสิ่งของจากผู้อื่น
เรียกว่า มีเครดิตในตัวเอง

3. สร้างความเชื่อมั่น

สร้างความเชื่อให้กับผู้ที่อยู่ร่วมกัน การดำรงชีพอยู่ในสังคม ก็จะต้องมี
การสนทน ผู้ที่มีอาชีพจะทำให้ผู้ที่เป็นคู่ชีวิตมีความมั่นใจ ว่า เมื่อมาอยู่ร่วมกัน
แล้ว ไม่อดตาย ไม่ลำบาก ไม่เดือดร้อน และคงจะมีความสุขอย่างแน่นอน

4. ครอบครัวยั่งยืน

สร้างครอบครัวได้โดยปกติสุขรายได้จากอาชีพ มีการสะสมไว้ ก็เพื่อสร้างครอบครัว
ให้ดำรงอยู่ได้โดยปกติ เมื่อเป็น ครอบครัว ก็มี ญาติพี่น้องที่ควรดูแลจึงมีลูก ซึ่งต้องดูแล
อาหารการกินที่เพิ่มขึ้น เมื่อผ่านหรือรุ่นที่ควรได้ตามความจำเป็นที่อุปการะคือ
พอเหมาะกับฐานะสภาพเศรษฐกิจ และเมื่อเจ็บป่วย มาสบาย ก็ควรได้รับการดูแล รักษา จน
เป็นปกติ ถ้าไม่มีอาชีพ ก็ขาดรายได้ และการสร้างครอบครัว ก็จะมีปัญหา



5. สังคมมีความหลากหลายทางอาชีพ

ทำให้กิจกรรมสังคมมีการเคลื่อนไหว ในสังคมที่หลากหลายอาชีพ ก็จะทำให้เกิดกิจกรรมต่างๆขึ้น เกิดการเชื่อมประสาน ในจุดต่างๆของสังคม มีการปฏิสัมพันธ์กัน ระหว่างผู้คนในสังคม เช่น ผู้ขายกล้วยปิ้ง ริมถนน ก็ไปซื้อ กล้วยจากผู้ค้าที่ตลาด ซึ่ง ก็มาจาก ชาวสวนที่ปลูกกล้วย นำมาส่งที่ตลาด ชาวสวนก็ได้เงิน เงิน จากการขายกล้วย ก็ได้เงินแม่ ลูก เพื่อไปใช้จ่าย เป็นค่ากิจกรรมที่โรงเรียน ผู้ค้าที่ตลาดก็ได้เงินจากการขายกล้วย นำเงินไป จ่ายค่าเช่าแม่ที่ตลาด ก็ได้คุยกับเจ้าของตลาด ไปจ่ายค่าเช่าก็ได้พบปะกับกลุ่มเพื่อน ไปซื้อของขวัญก็ได้ซื้อของขวัญกับผู้ขาย ส่วนผู้ค้ากล้วยปิ้ง ก็ได้ พบปะกับลูกค้า ผู้ทำงานธนาคาร ที่ซื้อของกลับไปทานที่ออฟฟิศ อีกขณะก็กล่าวมาจะเห็นความเคลื่อนไหวของสังคมที่เกิดขึ้น เนื่องมาจาก อาชีพ

6. มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

ทำให้เศรษฐกิจ และสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงการเปลี่ยนแปลงในทางบวก เราก็ เรียกว่า เป็นการพัฒนามีการประกอบอาชีพ ก็ทำให้เศรษฐกิจ ของสังคมเคลื่อนไหว เมื่อมีความเคลื่อนไหว ก็เกิดสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆขึ้นในสังคม เช่น มีถนน ทางหลวง มีรถโดยสารมีโทรศัพท์มือถือมีอินเทอร์เน็ต ที่ระบบใช้สาย และไร้สาย เหล่านี้เรา ก็บอกว่า เป็น การพัฒนา ในส่วนของ การเปลี่ยนแปลงเชิงลบ ก็ได้แก่ การเกิดแหล่งเสื่อมโทรมเกิดชุมชนเสื่อมโทรมเกิดปัญหาละสลัมมีผลเกิดปัญหาการแบ่งที่อยู่อาศัย การแบ่งอาชีพการเกิดอาชญากรรมเกิดอาชีพที่ผิดกฎหมายเบียดเบียนของสังคม เกิดโรคติดต่อและอื่น ๆรวมเรียกว่า เป็นความเสื่อมถอย ของเศรษฐกิจและสังคมเหล่านี้ ถ้วนแล้วแต่เป็นการเปลี่ยนแปลง ที่สืบเนื่อง มาจากการดำเนินกิจกรรมความอาชีพ ของมนุษย์



www.nitropro.com

วิชา งานช่างพื้นฐาน 3 กลุ่มสาระ

ประโยชน์ของอาชีพ

ประโยชน์ของอาชีพมีหลายด้าน ดังนี้

1. ด้านตนเอง

- เป็นคนที่มีคุณค่าของเงิน ใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด วางแผนการใช้จ่ายเงิน การเก็บออมเงินเพื่อความมั่นคงของชีวิต

2. ด้านครอบครัว

- การมีอาชีพจะสร้างคุณค่าให้กับตนเองและสมาชิกในครอบครัว เป็นตัวอย่างแก่คนในครอบครัวและบุคคลอื่นๆ

3. ด้านชุมชน

- เป็นการสร้างรายได้ให้ชุมชน ทำให้เศรษฐกิจชุมชนดีขึ้น ทำให้ชุมชนเข้มแข็ง ที่พึ่งพาตนเองได้

4. ด้านประเทศชาติ

เมื่อประชาชนมีอาชีพ มีรายได้ รัฐสามารถเก็บภาษีจากประชาชนได้ สามารถนำรายได้จากการเก็บภาษีไปพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ ได้



ลักษณะอาชีพ

ลักษณะอาชีพ แบ่งออกเป็น



1. อาชีพอิสระ

อาชีพอิสระ หมายถึง

อาชีพอิสระหมายถึงอาชีพที่ผู้ประกอบอาชีพเป็นเจ้าของกิจการเองทั้งหมดหรือบางส่วนก็ได้ โดยไม่รับค่าจ้างจากผู้อื่นในลักษณะของเงินเดือนหรือค่าแรงประจำ และรับผิดชอบต่อการดำเนินการทั้งในส่วนของกำไร หรือขาดทุน โดยอาจจะมีผู้ช่วยปฏิบัติงานหรือไม่ก็ได้

มีลักษณะเป็นเจ้าของกิจการ บริหารจัดการด้วยตนเอง อาจเป็นกิจการขนาดเล็กหรือเป็นอุตสาหกรรมในครัวเรือน อาชีพอิสระแยกย่อยออกไปเป็น 2 ประเภท ดังนี้

- อาชีพอิสระด้านการผลิต การแปรรูปผลผลิตเป็นสินค้า นำไปจำหน่ายในท้องตลาด เป็นการขายปลีกและขายส่ง เช่น อาหารไทย ขนมไทย เบเกอรี่ ผักผลไม้
- อาชีพอิสระด้านการให้บริการ เป็นอาชีพที่นิยมกันแพร่หลาย เนื่องจากมีความเสี่ยงน้อย การลงทุนต่ำ เช่น บริการทำความสะอาด ทำนายโชคชะตา บริการซักรีดเสื้อผ้า ช่างซ่อมอื่น ๆ

การประกอบอาชีพอิสระ

คือ การประกอบกิจการส่วนตัวต่าง ๆ ในการผลิตสินค้าหรือบริการที่ถูกต้องตามกฎหมาย เป็นธุรกิจของตนเองไม่ว่าธุรกิจนั้นจะเล็กหรือใหญ่ก็ตาม ซึ่งผู้ประกอบการจะกำหนดรูปแบบและวิธีดำเนินงานของตัวเองได้ตาม ความเหมาะสม ไม่มีเงินเดือนหรือมีรายได้ที่แน่นอนตายตัว ผลตอบแทนคือเงินกำไรจากการลงทุนนั่นเอง

(www.goldmarketplaza.com/forum/index.php?topic,2554)





ผลดีของการเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระคือ

1. เป็นเจ้านายตนเอง สามารถใช้ความรู้ ความสามารถที่ตนเองถนัดได้ อย่างเต็มที่
2. กำหนดการทำงานเอง สามารถกำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงาน ของตนเองได้ตามความเหมาะสมของธุรกิจ
3. รับผิดชอบกิจการเองทั้งหมด
4. คิดเงินใจเอง มีอิสระในการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ อย่างเต็มที่ เพราะ เป็นเจ้าของเงินทุน
5. เป็นอิสระ ไม่ต้องเป็นลูกจ้างใคร ไม่ต้องรับคำสั่งจากใคร จะทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร เวลาใด สามารถกำหนดเองได้ทั้งสิ้น รวมทั้งความเป็นอิสระด้าน ความคิดสร้างสรรค์ได้อีกด้วย
6. รายได้ไม่จำกัด ผลตอบแทนจากการดำเนินกิจการคือเงินกำไร ซึ่งหาก กิจการประสบผลสำเร็จ กำไรย่อมมากตามไปด้วย และถ้าธุรกิจนี้ไม่มีเจ้าของเพียง คนเดียว กำไรก็ไม่ต้องแบ่งกับใคร

คุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระ



การเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระจำเป็นจะต้องมีคุณสมบัติต่างๆ เพื่อประกอบกรเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระอย่างมีอิสระอย่างมีคุณภาพ ได้แก่

😊 กล้าเสี่ยง (Taking risk)

การประกอบอาชีพอิสระ แตกต่างจากการเป็นลูกจ้าง เนื่องจากต้องมีการลงทุน ในขณะที่เป็นลูกจ้างไม่ต้องลงทุนอะไร การลงทุนนั้นเป็นการเสี่ยงอย่างหนึ่ง ซึ่งไม่รู้ว่าสิ่งที่เราลงทุนนั้นจะได้กำไรหรือขาดทุน แต่ในความเสี่ยงนั้น ผู้ประกอบอาชีพอิสระจะต้องไตร่ตรองให้รอบคอบและมีเหตุผลก่อนที่จะลงทุน รวมทั้งมีจิตใจอยากเป็นผู้ชนะเสมอ

😊 มีความคิดสร้างสรรค์ (Taking initiative)

การประกอบอาชีพอิสระมิได้ยึดติดกับรูปแบบใด ๆ เนื่องจากผู้ประกอบอาชีพอิสระต้องเป็นนายของตนเอง ดังนั้น ในการปรับปรุงสินค้าหรือบริการสามารถทำได้อย่างมีอิสระ เพื่อให้ได้มาซึ่งกำไรในการดำเนินธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

วิชา งานช่างพื้นฐาน 3 กลุ่มสาระ

😊 มีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผู้ประกอบอาชีพอิสระ จะต้องเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง (Self - Confidence) ในการดำเนินกิจการของตนเอง จะรอให้ใครมาช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลาย่อมเป็นไปไม่ได้

😊 อดทน (Persistence and dealing with failure)

การ ดำเนินธุรกิจของตนเองย่อมมีทั้งกำไรและขาดทุน โดยเฉพาะขั้นแรกจะต้องประสบปัญหาและอุปสรรคบ้าง ซึ่งถือได้ว่าเป็นเรื่องธรรมดา จะต้องเป็นผู้กล้ารับผิดและถูกในเวลาเดียวกัน และพร้อมที่จะยอมรับข้อผิดพลาด และแก้ไขข้อผิดพลาดด้วยตัวเองเสมอ หากพร้อมที่จะต่อสู้ปัญหาเหล่านั้น จุดหมายที่ตั้งไว้ก็จะประสบผลสำเร็จในที่สุด

😊 มีวินัยในตนเอง (Having discipline)

การ ประสบความสำเร็จในอาชีพซึ่งเราเป็นเจ้าของกิจการเอง จำเป็นต้องมีวินัย มีกฎระเบียบ การทำงานต้องทำสม่ำเสมอ มิเช่นนั้นความสำเร็จในอาชีพอาจจะไม่ประสบผลสำเร็จเลย

😊 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ (Good attitude)

ไม่ว่างานนั้นจะเป็นงานที่มีเกียรติหรือไม่ ผู้ประกอบอาชีพอิสระจะต้องรักในงานที่ทำ และให้เกียรติกับงานนั้น ๆ เสมอ)

😊 มีความรอบรู้ (Seeking information)

การ ประกอบอาชีพอิสระ จะต้องรับรู้ข่าวสารอยู่เสมอ เพื่อปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งเปลี่ยนแปลงไปเร็วมาก ประโยชน์ของการรับรู้ข่าวสารจะทำให้สามารถปรับปรุงธุรกิจของตนเองให้ทันสมัย อยู่ตลอดเวลา ผลที่ได้คือกำไรนั่นเอง



😊 มีมนุษยสัมพันธ์ (Good human relationship)

การ ประกอบอาชีพอิสระ จะต้องเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์อันดี เพื่อผลประโยชน์ในธุรกิจของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นลูกค้า บุคคลรอบข้าง หรือคู่แข่งก็ตาม เพราะการมีมนุษยสัมพันธ์อันดี จะทำให้มีความคล่องตัวในการดำเนินงานเป็นอย่างยิ่ง

😊 มีความซื่อสัตย์ (Honesty with customer)

ผู้ ประกอบอาชีพอิสระ จะต้องมีความซื่อสัตย์และจริงใจต่อลูกค้า การบริการลูกค้าให้เกิดความประทับใจในการขายสินค้าหรือบริการและกลับมาใช้ บริการอีกเป็นหัวใจสูงสุด เพื่อผลประโยชน์ต่อธุรกิจและต่อตัวเองในที่สุด



2 อาชีพรับจ้าง

เป็นการทำงานที่มีเจ้านายมอบหมาย ได้รับค่าตอบแทนเป็นเงิน เช่น งานก่อสร้าง พนักงานในบริษัท ห้างร้าน และโรงงาน

ความหมาย ความสำคัญของอาชีพรับจ้าง

■ **ความหมาย** อาชีพรับจ้าง หมายถึงการประกอบการทำงานอยู่ในกิจการของ นายจ้างมีรายได้จากค่าจ้างงานเป็นค่าตอบแทน

■ **ความสำคัญ** การประกอบอาชีพ รับจ้าง ผู้ประกอบอาชีพจะต้องมีความรู้ความสามารถในงานที่ทำเป็นอย่างดี นอกจากนี้ จะต้องมีความบุคลิกลักษณะและ ส่วนประกอบอื่นที่จะทำให้ นายจ้างพอใจและ เป็นบุคคลที่น่าเชื่อถือ ทำงานดี ตลอดจนงาน ที่ทำเสร็จเป็นที่พอใจของนายจ้างและผลงาน เหมาะสมกับค่าจ้างที่ได้รับ

ประเภทของกลุ่มงานอาชีพรับจ้าง

ประเภทของกรกลุ่มงานอาชีพรับจ้าง โดยทั่วไปอาชีพรับจ้างแบ่งได้เป็น 2 กลุ่ม อาชีพคือ

1. กลุ่มอาชีพที่ใช้ทักษะ ได้แก่ พวกที่มีความรู้ ความสามารถและความชำนาญ อย่างใดอย่างหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างซ่อมรถยนต์ ช่างตัดเสื้อ ช่างไม้ ช่างปูน เป็นต้น

2. กลุ่มอาชีพที่ไม่ใช้ทักษะ ได้แก่ พวกที่ไม่ใช้ทักษะหรือความรู้ความสามารถ ในวิชาชีพอย่างใดอย่างหนึ่งโดยเฉพาะ โดยทั่วไปชอบเรียกพวกกลุ่มนี้ว่า กรรมกร หรือผู้ใช้แรงงานทำงานตามนัดจ้างนอก เช่น อาชีพจุดดิน แยกพาส กรรมกร ก่อสร้างต่าง ๆ เป็นต้น

อาชีพรับจ้างจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อมีการตกลงให้ทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดจากบุคคล 2 ฝ่ายคือ

1. ฝ่ายนายจ้าง

2. ฝ่ายผู้รับจ้าง

โดยปกติแล้วผู้ว่าจ้างเป็นฝ่ายเสนอความ ต้องการในการว่าจ้างให้ทำทำงาน กำหนดรายละเอียดค่าจ้างรวมกับค่าจ้าง ซึ่งอาจจะจ้างประจำหรือจ้างเป็นชั่วคราวตามระยะเวลา ที่กำหนดหรือตามจำนวนชิ้นงานก็ได้ ส่วนผู้รับจ้างจะมิรายได้จากการทำงานตามที่ฝ่าย ผู้ว่าจ้างกำหนดให้ทำ

คุณสมบัติที่ดีของผู้ประกอบอาชีพรับจ้าง

การเตรียมตัวให้พร้อมที่จะประกอบอาชีพรับจ้างถือว่าเป็นสิ่งสำคัญ ต้องมีความพร้อมที่จะทำงานนั้นๆ ตัดปัญหาอุปสรรคทุกอย่างออกไปหมด บุคคลดังกล่าวจะต้อง มีคุณสมบัติดังนี้

1. มีสุขภาพดี เช่น พยายามรักษา สุขภาพของตนเองให้แข็งแรงทั้งด้านกำลังกาย และกำลังใจเพราะการเจ็บป่วยบ่อย ๆ ย่อมจะเป็นอุปสรรคสำคัญในการทำงาน โดยเฉพาะงานที่มีกำหนดเวลาที่แน่นอนจะต้องระวังเรื่องสุขภาพเป็นอย่างมาก ถ้า สุขภาพทางกายไม่ดีสุขภาพทางจิตใจก็เสื่อม โทรมไปด้วย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

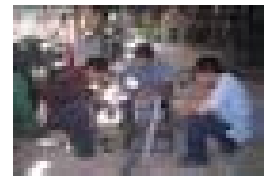
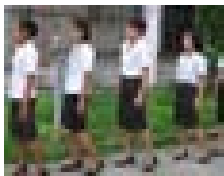
วิชา งานช่างพื้นฐาน 3 กลุ่มสาระ

2. **มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี** คือ การทำ ตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นด้วยความจริงใจ ให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงานพูดจาด้วย ความสุภาพ ทำงานด้วยความกระฉับกระเฉง คล่องแคล่วมีไหวพริบในการทำงานมีความ รับผิดชอบในงานที่ทำการแสดงออกให้เป็นที่ ยอมรับของบุคคลทั่วไปเห็นใจบุคคลอื่น สร้างความรู้สึกที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน

3. **แสวงหาความรู้อยู่เสมอ** ต้องรู้จักค้นคว้าศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับการ ประกอบ อาชีพเพื่อให้มีความรู้ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญหรือให้มีความเข้าใจในอาชีพ ของตนที่ ทำอยู่เป็นอย่างดี

4. **ตรงต่อเวลา** ต้องเป็นคนที่ตรงต่อ เวลา ทำงานตามเวลาที่กำหนด ไม่เอาเร็ด เอาเปรียบนายจ้างคนที่ตรงต่อเวลาเปรียบ เสมือนกับมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น

5. **ขยันหมั่นเพียร** ต้องเป็นคนไม่ปล่อยเวลาให้ผ่านไปโดยเปล่าประโยชน์ ปฏิบัติงานที่นายจ้างมอบหมายให้ด้วยความ ขยันขันแข็งและเสร็จทันเวลา เมื่อมีปัญหา ขณะปฏิบัติงานก็แสวงหาแนวทางแก้ไขให้ ดีที่สุด





3. อาชีพงานฝีมือ

เป็นอาชีพที่ปฏิบัติงานโดยใช้ประสบการณ์และความชำนาญเฉพาะด้าน เช่น งานศิลปะ งานหัตถกรรม งานประติมากรรม

งานศิลปะ

งานศิลปะ หรือ ศิลป์ หมายถึงการกระทำหรือขั้นตอนของการสร้างชิ้นงานศิลปะ โดยมนุษย์ คำแปลในภาษาอังกฤษที่ตรงที่สุดคือ Art ศิลปะเป็นคำที่มีความหมายกว้าง แต่ส่วนใหญ่แล้วจะมีความหมายเกี่ยวกับการสร้างสรรค์, สุนทรียภาพ, หรือการสร้างอารมณ์ต่างๆ

งานศิลปะ จะรวมถึงชิ้นงานหลายๆชนิดโดยผู้สร้างตั้งใจสร้างชิ้นงานเพื่อสื่อสาร, สื่ออารมณ์, หรือใช้สัญลักษณ์เพื่อให้ผู้ชมชิ้นงานตีความ ผู้สร้างงานศิลปะ มักเรียกรวมๆ ว่า ศิลปิน

ศิลปะอาจรวมไปถึงงานในรูปแบบต่างๆเช่น งานเขียน บทกวี การเต้นรำ การแสดงดนตรี งานประติมากรรม ภาพวาด-ภาพเขียน การจักสาน หรือ อื่นๆ อย่างไรก็ตามส่วนใหญ่แล้วศิลปะจะหมายถึงงานทางทัศนศิลป์พวก ภาพวาด-ภาพเขียน งานประติมากรรม งานแกะสลัก รวมถึง conceptual art และ installation art

ศิลปะ(Art) นับว่าเป็นศาสตร์ที่มีประวัติศาสตร์ยาวนาน ตั้งแต่มีมนุษย์เกิดขึ้น และนับว่าเป็นศาสตร์ของนักปราชญ์ที่เป็นที่ชื่นชม

ความหมายของศิลปะ ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2530 หมายถึง ผลแห่งความคิดสร้างสรรค์ ของมนุษย์ที่แสดงออกมาในรูปลักษณะต่าง ๆ ให้ปรากฏ ซึ่ง สุนทรียภาพ ความประทับใจ หรือความสะเทือนอารมณ์ ความอัจฉริยภาพ พุทธิปัญญา ประสบการณ์ ธรรมเนียม และทักษะของแต่ละคน เพื่อความพอใจ ความรื่นรมย์ ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณีหรือ ความเชื่อทางศาสนา

ศิลปะ คือสิ่งที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อความงามและความพึงพอใจ

ประเภทของศิลปะ

ปัจจุบัน ศิลปินได้สร้างสรรค์ผลงานศิลปะไว้มากมายหลายประเภท ซึ่งเราสามารถแบ่ง ประเภทของศิลปะ ออกได้เป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ ตามประเภทของความงาม คือ

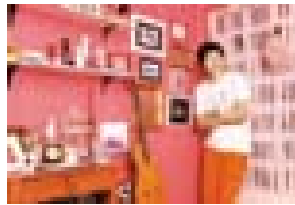
1. วิจิตรศิลป์ (Fine Art) คือศิลปะที่อำนวยความสะดวกทางใจที่มุ่งเน้นความงดงาม และความพึงพอใจ มากกว่าประโยชน์ใช้สอย หรือสิ่งที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการ ทางด้านจิตใจ และอารมณ์ เป็นสำคัญ แบ่งออกเป็น 6 แขนง คือ

- 1.1 จิตรกรรม (ภาพเขียน)
- 1.2 ประติมากรรม (ภาพปั้น)
- 1.3 สถาปัตยกรรม (งานก่อสร้าง)
- 1.4 วรรณกรรม (บทประพันธ์)
- 1.5 ดุริยางศิลป์ หรือ ดนตรี (การขับร้อง, การบรรเลง)
- 1.6 นาฏศิลป์ (การรำ, การละคร)



2. ประยุกต์ศิลป์ (Applied Art) คือศิลปะที่อำนวยความสะดวกทางกาย มุ่งเน้นประโยชน์ทางการใช้สอยมากกว่าความงาม หรือสิ่งที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการ ทางร่างกาย แบ่งออกเป็น 5 แขนง คือ

- 1.1 พาณิชยศิลป์ (ศิลปะเพื่อประโยชน์ทางการค้า)
- 1.2 มัณฑนศิลป์ (ศิลปะการตกแต่ง)
- 1.3 อุตสาหกรรมศิลป์ (ศิลปะออกแบบผลิตภัณฑ์)
- 1.4 หัตถศิลป์ (ศิลปะที่ใช้ฝีมือ)
- 1.5 ประณีตหัตถศิลป์ (ศิลปะการช่างฝีมือชั้นสูง)



งานหัตถกรรม

หัตถกรรม (Handicraft) คือ งานช่างที่ทำด้วยมือหรืออุปกรณ์ง่าย ๆ อาศัยทักษะ และเน้นประโยชน์ใช้สอยเป็นหลัก โดยทั่วไปเป็นผลิตภัณฑ์ที่แสดงให้เห็นถึงวัฒนธรรมและ ศาสนา สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผลิตภัณฑ์ที่ผลิตออกมาเป็นจำนวนมาก หรือ ผลิตด้วยเครื่องจักร ไม่เรียกว่าหัตถกรรม(th.wikipedia.org/wiki/หัตถกรรม 2554.)

หัตถกรรม (crafts) หมายถึง เครื่องมือเครื่องใช้ที่สร้างขึ้นด้วยมือเป็นหลัก ใช้เป็น สิ่งของสนองความเชื่อถือทางด้านประเพณี ศาสนา เช่น เป็นเครื่องบูชา ใช้เพื่อความ สวยงามสนองความสุขทางจิตใจและเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ เช่น การปั้น การ แกะสลัก การจักสาน ซึ่งเกิดจากฝีมือช่างเพียงคนเดียวหรือมากกว่าหนึ่งคน โดยนำ วัตถุดิบที่มีอยู่ตามธรรมชาติมาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือเครื่องใช้เพื่อประโยชน์ใช้สอยใน ชีวิตประจำวัน งานหัตถกรรมจะมีการพัฒนารูปแบบไปตามการพัฒนาฝีมือของช่าง ที่สั่งสม ประสบการณ์ และสืบทอดความรู้ ความชำนาญ จากรุ่นหนึ่งไปสู่อีกรุ่นหนึ่ง ซึ่งต้องใช้ ระยะเวลาและทักษะ ส่งผลให้งานหัตถกรรมมีความงามและมีคุณค่าทางศิลปะ งาน หัตถกรรมจึงกลายเป็นงานศิลปหัตถกรรม ซึ่งมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกันจนไม่อาจแยก ออกจากกันได้

ประเภทของงานหัตถกรรม

ผลิตภัณฑ์จักสาน



เครื่องจักสานคือภาชนะ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่สร้างขึ้นจาก วิธีการ จัก สาน ถัก ทอจากวัสดุที่มีอยู่ตามท้องถิ่นทั่วไป เช่น หวาย ไม้ไผ่ ไบลาน กก ฟาง ก้าน และใบมะพร้าว เป็นต้น เครื่องจักสานเป็นหัตถกรรมที่สันนิษฐานว่าเก่าแก่ที่สุดของ มนุษย์ เพราะทำขึ้นจากวัสดุที่หาง่าย หลักฐานที่ขุดพบจาก เครื่องมือ เครื่องใช้ของมนุษย์ก่อนประวัติศาสตร์พอจะยืนยัน ได้ว่า มนุษย์รู้จักทำเครื่องจักสานมานานและเก่าแก่กว่า หัตถกรรมอื่น ๆ



ผลิตภัณฑ์จากไม้

งานไม้ฝีมือคนไทยมีความโดดเด่นในด้านการแกะสลัก ด้วยฝีมือที่ละเอียดอ่อน และความงดงามของลวดลายเนื้อไม้ประเภทต่างๆ ทั้งไม้เนื้ออ่อน ไม้เนื้อแข็ง รวมไปถึงไม้ไผ่ และวัสดุประเภทที่มีความแข็งเหมือนไม้ เช่น กะลามะพร้าว



ผลิตภัณฑ์สิ่งทอ

ผ้าและงานทอผ้า นับเป็นผลงานของความเจริญรุ่งเรืองทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมความเป็นอยู่ของผู้คนในโลกนี้ จากหลักฐานทางโบราณคดีที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน พบว่าดินแดนซึ่งเป็นราชอาณาจักรไทยอยู่นี้ มีการทอผ้าขึ้นใช้มาแล้วไม่ต่ำกว่า 2500 ปี



ผลิตภัณฑ์โลหะ

เป็นงานหัตถกรรมประเภทที่ใช้โลหะเป็นวัตถุดิบ ไม่ว่าจะเป็นทอง เงิน สำริด ซึ่งมีทั้งเครื่องใช้ในครัวเรือน เครื่องประดับตกแต่ง



ผลิตภัณฑ์กระดาศา

ใช้วัตถุดิบในการผลิตภายในประเทศ และต่างประเทศ วัตถุดิบหลักที่ใช้ในการผลิต คือ ปอสา ใช้ทำกระดาศา จะพบมากในภาคเหนือ โดยเฉพาะจังหวัดเชียงราย เชียงใหม่ แพร่ น่าน ลำปาง สุโขทัย

เครื่องปั้นดินเผา



ไทยเป็นแหล่งของงานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผาที่มีประวัติศาสตร์อันยาวนาน โดยงานทำเครื่องปั้นดินเผาที่มีอยู่ทั่วทุกภาคของประเทศ แหล่งใหญ่อยู่ในภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง ผลงานเครื่องปั้นดินเผาที่ได้จะมีสีสันลวดลายต่างไปตามลักษณะของดิน และฝีมือของช่างในแต่ละท้องถิ่น



ผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์

หัตถกรรมประเภทงานประดิษฐ์เป็นงานที่อาศัยความชำนาญในเชิงช่างหัตถกรรมและความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะ มีทั้งงานประดิษฐ์เพื่อการตกแต่ง และเพื่อการใช้สอยในครัวเรือน เช่น ดอกไม้ประดิษฐ์ ต้นไม้ประดิษฐ์ กรอบรูป



4. อาชีพข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งพนักงานรัฐวิสาหกิจ

ข้าราชการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ มีหน้าที่ให้บริการประชาชนให้ได้รับความสะดวกสบายในด้านต่าง ๆ เช่น งานปกครองของปลัดอำเภอ นายอำเภอ และผู้ว่าราชการจังหวัด ที่ให้การดูแลเอาใจใส่ประชาชน ครูอาจารย์ให้ความรู้แก่เยาวชนของชาติ แพทย์ พยาบาล ให้การดูแลเกี่ยวกับสุขอนามัยของประชาชน ตำรวจดูแลทุกข์สุขของประชาชน ทหารมีหน้าที่รักษาป้องกันการรุกรานจากศัตรูของประเทศ ดังนั้นอาชีพข้าราชการมีหน้าที่พัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง เป็นต้น

การทำงานของข้าราชการมีระยะเวลาที่แน่นอนมีวันหยุดราชการ รายได้หรือค่าตอบแทนที่ได้รับคือเงินเดือน ซึ่งกำหนดแต่ละระดับขั้นไว้อย่างชัดเจน โอกาสและความก้าวหน้าของงานอาชีพเลื่อนระดับขั้นได้อยู่ที่ความสามารถของแต่ละบุคคลแต่ละหน่วยงานจะมีระบบการบริหารงานแตกต่างกันไป เพื่อความสะดวกในการบริหารแลประสิทธิภาพในการทำงาน โดยมุ่งผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นหลัก

ข้าราชการ คือ บุคคลซึ่งรับการบรรจุแต่งตั้งให้รับราชการปฏิบัติหน้าที่ และรับเงินเดือนในกระทรวง ทบวง กรมต่างๆ ของประเทศไทย ส่วนองค์กรที่บุคคลดังกล่าวปฏิบัติงานอยู่นั้นเรียก **ส่วนราชการ**

ประเภทของข้าราชการ

ข้าราชการในประเทศไทย มีหลายประเภท ได้แก่

ข้าราชการพลเรือนสามัญ

ข้าราชการพลเรือนสามัญ คือ ข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการในกระทรวง ทบวง กรมฝ่ายพลเรือน ซึ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับปัจจุบันคือ พ.ศ. 2551) แบ่งออกเป็นประเภทย่อย 4 ประเภท คือ ประเภทบริหาร ประเภทอำนวยการ ประเภทวิชาการ และประเภททั่วไป^[2]

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ จะดำเนินการโดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน หรือในบางกรณีอาจมีการมอบหมายให้กรมต้นสังกัด เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกฯ

ข้าราชการพลเรือนในพระองค์

ข้าราชการพลเรือนในพระองค์ คือ ข้าราชการพลเรือนในสังกัดสำนักพระราชวัง และสำนักราชเลขาธิการ มีหน้าที่เกี่ยวกับงานในพระองค์พระมหากษัตริย์ ซึ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน

การบรรจุแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในพระองค์ เป็นไปตามพระราชอัธยาศัย



ภาพจาก www.matichon.co.th, 2554.

ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา คือ ข้าราชการพลเรือนในสังกัดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่ไม่รวมถึงสถานศึกษาของรัฐที่ไม่ใช่ส่วนราชการ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา แบ่งออกเป็นประเภทย่อย 3 ประเภท คือ ประเภทวิชาการ ประเภทผู้บริหาร และประเภททั่วไป

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา จะดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งโดยอิสระ ในปัจจุบันไม่มีการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาแล้ว มีแต่เพียงการบรรจุและแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย เข้ามาแทน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี 3 ประเภท คือ

1. ผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา ประกอบด้วยตำแหน่งต่างๆ ได้แก่

1. ครูผู้ช่วย
2. ครู
3. อาจารย์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5. รองศาสตราจารย์
6. ศาสตราจารย์

ทั้งนี้ตำแหน่งตามข้อ 3-6 จะมีได้เฉพาะในสถานศึกษาที่สอนระดับปริญญา ครูตามข้อ 1 และ 2 แบ่งระดับอัตราเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ดังนี้

- **ครูผู้ช่วย** เป็นตำแหน่งที่บรรจุแต่งตั้งในระดับแรก (เทียบเท่าอาจารย์ 1 ระดับ 3 เดิม)
- **ครู คศ.1** (เทียบเท่าอาจารย์ 1 ระดับ 4-5)
- **ครู คศ.2** เป็นวิทยฐานะครูชำนาญการ แต่งตั้งจากครู คศ.1 (เทียบเท่าตำแหน่งอาจารย์ 2)
- **ครู คศ.3** เป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ แต่งตั้งจากครู คศ.2 ที่มีผลงานวิชาการผ่านเกณฑ์ (เทียบเท่าตำแหน่งอาจารย์ 3 ระดับ 8)
- **ครู คศ.4** เป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ แต่งตั้งจากครู คศ.3 ที่มีผลงานวิชาการผ่านเกณฑ์ (เทียบเท่าตำแหน่งอาจารย์ 3 ระดับ 9)
- **ครู คศ.5** (เทียบเท่าตำแหน่งอาจารย์ 3 ระดับ 10)



ภาพจาก www.kctv.co.th,2554.

2. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

ประกอบด้วยตำแหน่งต่างๆ ได้แก่

1. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา
3. รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
4. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
5. ตำแหน่งที่มีชื่อเรียกอย่างอื่น ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3. บุคลากรทางการศึกษาอื่น

ประกอบด้วยตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้าราชการตำรวจ



ข้าราชการตำรวจ คือ ข้าราชการในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ซึ่งเป็นส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงหรือทบวง มีฐานะเป็นกรม และอยู่ในบังคับบัญชาของนายกรัฐมนตรี แบ่งออกเป็นชั้นประทวน (ป.) และชั้นสัญญาบัตร (สบ.)



ภาพจาก www.matichon.co.th, 2554

ข้าราชการสำนักงาน ป.ป.ช.

ข้าราชการสำนักงาน ป.ป.ช. คือ ข้าราชการในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ซึ่งได้รับบรรจุ และแต่งตั้งให้เป็นข้าราชการตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2554 โดยการกำหนดตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำ ตำแหน่งของข้าราชการสำนักงาน ป.ป.ช. ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการพลเรือนในส่วนที่เกี่ยวกับข้าราชการพลเรือนสามัญมาใช้บังคับ โดยอนุโลม ทั้งนี้ คำว่า "ก.พ." ให้หมายถึง คณะกรรมการ ป.ป.ช. และ คำว่า "ส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรมและมีหัวหน้าส่วนราชการรับผิดชอบ ในการปฏิบัติราชการขึ้นตรงต่อ นายกรัฐมนตรี" ให้หมายถึงสำนักงาน ป.ป.ช. ข้าราชการสำนักงาน ป.ป.ช. แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ ข้าราชการในสายกระบวนกรยุติธรรม ได้แก่ ข้าราชการซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมาย และข้าราชการทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น ประเภทวิชาการ และประเภททั่วไป



สำนักงาน ป.ป.ช.

ข้าราชการทหาร

อาชีพทหาร เป็นอาชีพมีรายได้ไม่มากนัก แต่ที่มีเกียรติ ,มีศักดิ์ศรี ,มีความมั่นคง และสวัสดิการอื่น ๆ ทดแทน เช่น การดูแลค่ารักษาพยาบาลในโรงพยาบาลของรัฐที่เบิกได้ ทั้งพ่อ,แม่,บุตร และภรรยา ,การเบิกค่าเล่าเรียนบุตร เป็นต้น หน้าที่ของทหารนั้น ต้องมีความกล้าหาญ ,อดทน ,เสียสละ และมีกำลังกาย กำลังใจที่แข็งแกร่งสมบูรณ์ในการต่อสู้ฟันกับอุปสรรคต่าง ๆ อาชีพทหารจำเป็นต้องใช้กำลังกายในการฝึกศึกษา เพื่อให้มีความพร้อมในการสู้รบกับอริราชศัตรูของแผ่นดิน เมื่อเกิดภาวะศึกสงครามในอนาคต ท้ายที่สุดการที่ทุก ๆ คนจะมีอาชีพทหาร หรือไม่เป็นทหารก็ตามนั้น ไม่สำคัญ หากแต่ว่าทุก ๆ คน ล้วนเป็นส่วนหนึ่งของประชาชนภายในประเทศชาติ ซึ่งแต่ละหน้าที่ของคนในชาติก็มีคุณค่าในด้านแต่ละด้านต่างกันไป แม้ว่า มีคนอีกหลาย ๆ คนที่พลาดโอกาสที่จะเข้ามาเป็นทหาร ก็ไม่ได้หมายความว่า คนเหล่านั้นไม่มีคุณค่าอะไร เพียงแต่ทุกคนเป็นคนดีของสังคม ก็ถือว่า มีคุณค่า และมีความสำคัญที่สุดให้กับประเทศไทย



ภาพจาก www.matichon.co.th, 2554

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

วิชา งานช่างพื้นฐาน 3 กลุ่มสาระ

ข้าราชการฝ่ายตุลาการ

ตุลาการ คือผู้มีอำนาจและหน้าที่ในการพิจารณาอรรถคดี ตำแหน่งของตุลาการ เรียกว่า **"ผู้พิพากษา"** โบราณเรียกว่า "ตระลาการ" หรือ "กระลาการ"^[1] ทั้งนี้ ตุลาการกับผู้พิพากษาของไทยในสมัยโบราณนั้นมีอำนาจหน้าที่คนละอย่างกัน ปัจจุบัน ในศาลยุติธรรมนั้น ตุลาการเป็นชื่อข้าราชการประเภทหนึ่ง เรียกว่า **"ข้าราชการตุลาการ"** ส่วนผู้พิพากษาเป็นตำแหน่งของข้าราชการตุลาการ แต่ในศาลปกครองและศาลรัฐธรรมนูญนั้น คำว่า ตุลาการ ใช้เรียกเป็นชื่อข้าราชการและเป็นตำแหน่งด้วย สำหรับศาลยุติธรรมนั้น คำว่า ข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม นี้รวมถึง ดะโต๊ะยุติธรรมและข้าราชการตุลาการที่ปฏิบัติงานให้แก่ฝ่ายตุลาการด้วยที่เรียกว่า ข้าราชการศาลยุติธรรม

อนึ่ง คำว่า "ตุลาการ" ยังเป็นชื่ออำนาจเกี่ยวกับการข้างต้นอีกด้วย โดยเป็นอำนาจฝ่ายหนึ่งในอำนาจทั้งสามตามการแบ่งแยกอำนาจของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งได้แก่ อำนาจตุลาการ อำนาจนิติบัญญัติ และอำนาจบริหาร

ข้าราชการฝ่ายอัยการ

"ข้าราชการฝ่ายอัยการ" หมายความว่า ข้าราชการซึ่งรับราชการในกรมอัยการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินเดือนจากเงินงบประมาณหมวดเงินเดือนในกรมอัยการ ข้าราชการฝ่ายอัยการได้แก่

- (1) ข้าราชการอัยการ คือข้าราชการผู้มีอำนาจ และหน้าที่ในการดำเนินคดีตามกฎหมายซึ่ง บัญญัติว่าเป็นอำนาจและหน้าที่ของพนักงานอัยการ
- (2) ข้าราชการตุลาการ คือ ข้าราชการผู้มีหน้าที่ในทางตุลาการ
อัตราเงินเดือนข้าราชการตุลาการให้เป็นไป ตามบัญชีซึ่งกำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนเช่นเดียวกับข้าราชการพลเรือนสามัญ



ภาพจาก hilight.kapook.com,2554.

กรมอัยการ

วิชา งานช่างพิมพ์ฐาน 3 กลุ่มสาระ

ข้าราชการส่วนท้องถิ่น

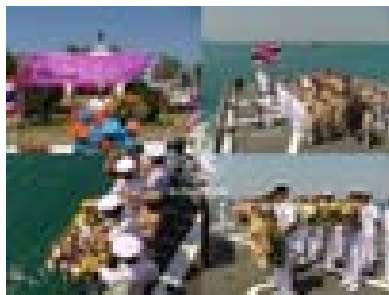
ข้าราชการส่วนท้องถิ่น คือ ข้าราชการ พนักงานผู้ปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการคัดเลือกเพื่อบรรจุแต่งตั้งนั้น จะดำเนินการในแต่ละจังหวัดโดยอิสระจากกัน อันได้แก่

- ข้าราชการกรุงเทพมหานคร
- ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- พนักงานเมืองพัทยา
- พนักงานเทศบาล
- พนักงานส่วนตำบล

สิทธิ หน้าที่ของข้าราชการ

บุคคลผู้เป็นทหาร ตำรวจ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่อื่นของรัฐ และพนักงานหรือลูกจ้างขององค์กรของรัฐ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม อำนวยความสะดวก และให้บริการแก่ประชาชนตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ^[7] นอกจากนี้ข้าราชการยังมีสิทธิต่างๆ อาทิ

- สิทธิในการรับบำเหน็จ บำนาญ
- สิทธิในการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ไทย
- สิทธิเกี่ยวกับสวัสดิการนอกเหนือจากเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง อาทิ ค่ารักษาพยาบาลตนเอง บิดา มารดา คู่สมรส และบุตร ค่าเช่าบ้าน ค่าครองชีพชั่วคราว ฯลฯ



แบบทดสอบหลังเรียน

คำสั่ง ให้นักเรียน ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ข้อที่ถูกที่สุดเหมือนคำตอบเดียวลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดจัดกลุ่มช่องทางทางการหางานหรือตำแหน่งที่ว่างได้ถูกคือ
 - ก โบนีลิว วิทยุ
 - ข โทรทัศน์ วารสาร
 - ค หนังสือพิมพ์ ไปรษณีย์
 - ง ประกาศรับสมัครงานของทางราชการ อินเทอร์เน็ต
2. ช่องทางการหางานหรือตำแหน่งที่ว่างรูปแบบใดสามารถสมัครงานได้ทันทีโดยไม่ต้องเตรียมเอกสาร
 - ก ประกาศรับสมัครงานของทางราชการ
 - ข โทรทัศน์
 - ค เว็บไซต์รับสมัครงานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 - ง หนังสือพิมพ์
3. ประกาศรับสมัครงานรูปแบบใดน่าจะเชื่อถือมากที่สุด
 - ก ประกาศรับสมัครงานของทางราชการ
 - ข ประกาศรับสมัครงานในโบนีลิว
 - ค ประกาศรับสมัครงานทางวิทยุ
 - ง ประกาศรับสมัครงานทางเว็บไซต์
4. ถ้านักเรียนจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะนิเทศศาสตร์ ควรสมัครงานในตำแหน่งใด
 - ก โปรแกรมเมอร์
 - ข มัคคนก
 - ค นักข่าว
 - ง วิศวกร
5. เพราะเหตุใดคนเราทุกคนจึงต้องประกอบอาชีพ
 - ก เพราะต้องการการยอมรับนับถือ
 - ข เพราะต้องการสร้างคุณค่าให้ตนเอง
 - ค เพราะต้องการรายได้มากใช้ดำรงชีวิต
 - ง เพราะต้องการทดสอบความสามารถของตนเอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

วิชา งานช่างพื้นฐาน 3 กลุ่มสาระ

6. ข้อใดสำคัญที่สุดในการพิจารณาเลือกสมัครงาน

- ก เงินเดือน
- ข สวัสดิการ
- ค รายละเอียดของงาน
- ด คุณสมบัติที่ตรงกับประกาศรับสมัครงาน

7. “สามารถทำงานภายใต้แรงกดดันต่าง ๆ” จากคุณสมบัตินี้ผู้ที่สมัครงานต้องมียุทธศาสตร์นิสัยอย่างไร

- ก มีความขยัน
- ข มีสุขภาพจิตดี
- ค มีบุคลิกสัมพันธ์ดี
- ด มีความรับผิดชอบ

8. สิ่งสำคัญอันดับแรกที่มีส่วนในการประเมินทางเลือกอาชีพของนักศึกษาบุคคลตรงกับข้อใด

- ก จัคนคติ
- ข นิสัยทัศน์
- ค ความรู้ ความสามารถ
- ด แนวโน้มด้านอาชีพที่คือองการของตลาดแรงงาน

9. ถ้ามีความรู้ ความสามารถในด้านภาษาต่างประเทศเป็นอย่างดี นักเรียนควรสมัครงานในตำแหน่งใด

- ก พิธีกร
- ข วิศวกร
- ค นักเศรษฐศาสตร์
- ด ผู้ตรวจสอบบัญชี

10. หน่วยงานที่ควรสมัครงานมากที่สุดตรงกับข้อใด

- ก ขนาดใหญ่ งานประจำ
- ข ขนาดใหญ่ พนักงานนอช
- ค ขนาดเล็ก งานพิเศษเป็นชิ้นงาน
- ด ขนาดกลาง งานพิเศษเป็นช่วงเวลา





กระดาษคำตอบ



คะแนน

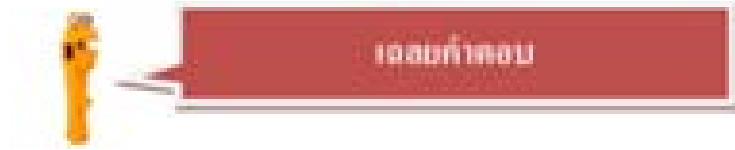
ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง
1					6				
2					7				
3					8				
4					9				
5					10				



เต็มความสามารถ





① ค ② ค ③ ก ④ ค ⑤ ค ⑥ ง ⑦ ข ⑧ ก ⑨ ค ⑩ ก

ทำข้อสอบได้กัน ก็คะแนน ครับ

9 - 10 ระดับ ดีมาก

7 - 8 ระดับ ดี

4 - 6 ระดับ พอใช้

0 - 3 ระดับปรับปรุง



วิชา งานช่างพื้นฐาน 3 กลุ่มสาระ

บรรณานุกรม

พจนานุกรมไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับ
ราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์ ,
2546.

[www. th.wikipedia.org/](http://www.th.wikipedia.org/): 2554.

th.wikipedia.org/wiki/หัตถกรรม 2554.

www.creativeculturethailand.com > หัตถกรรม ,2554

เว็บปัญญาไทย www.panyathai.or.th/ : 2554.

www.agalico.co.th/:2554)

(สำนักงานสถิติแห่งชาติ,2554.)

http://nenfe.nfe.go.th/elearning/courses/62/sec2_2_3.html,อาชีพรับจ้าง, 2554.

arts.kmutt.ac.th/ssc210/Group%20Project/.../mean.htm..,อาชีพอิสระ, 2554.

www.goldmarketplaza.com/forum/index.php?topic...อาชีพอิสระ, 2554.

www.ebusiness2you.com > Home > ทำมาค้าขาย,2554.

<http://krusuranart.com>, ประเภทอาชีพ,2554.

www.matichon.co.th,2554.

www.kctv.co.th,2554.

hilight.kapook.com,2554.

