

คำนำ

เอกสารประกอบการสอนกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือหลวง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สร้างขึ้นเพื่อให้ครูได้นำไปใช้เป็น สื่อนวัตกรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ฉะนั้นครูผู้สอนจะต้องให้ลูกเสือ ปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด จึงจะทำให้การเรียนการสอนบรรลุผลที่ดี โดยมีเอกสารประกอบการสอนจำนวน 5 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 เรื่อง หลักธรรมทางศาสนากับคำปฏิญาณและ

กฎของลูกเสือ

ชุดที่ 2 เรื่อง หน้าที่พลเมือง

ชุดที่ 3 เรื่อง การเดินทางสำรวจ

ชุดที่ 4 เรื่อง ขบวนการลูกเสือ

ชุดที่ 5 เรื่อง ระเบียบแถว

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการสอนนี้ จะก่อให้เกิดประโยชน์ในการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

กฤษฎา ไชยสี

สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงเกี่ยวกับเอกสารประกอบการสอน	1
คำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้เอกสารประกอบการสอน	2
ขอบข่ายเนื้อหา	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
แบบทดสอบก่อนเรียน	5
ใบความรู้ “หลักการทั่วไปของการเดินทางสำรวจ”	9
ใบความรู้ “ประโยชน์ของการเดินทางสำรวจ”	10
ใบความรู้ “การจัดเตรียมสิ่งของเครื่องใช้เพื่อการเดินทางสำรวจ”	11
ใบความรู้ “การเดินทางสำรวจโดยการเดินเท้า”	12
ใบความรู้ “การเดินทางสำรวจโดยรถจักรยาน”	13
ใบความรู้ “การเดินทางสำรวจโดยทางเรือ”	14
แบบฝึกหัดที่ 3.1	15
แบบฝึกหัดที่ 3.2	17
แบบทดสอบหลังเรียน	18
บรรณานุกรม	22

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

23

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3.1

24

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3.2

26

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

27



คำชี้แจงเกี่ยวกับเอกสารประกอบการสอน

1. เอกสารประกอบการสอนกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือหลวง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดที่ 3 เรื่อง การเดินทางสำรวจ ผู้สอนสร้างขึ้นตามหลักการการสร้างเอกสารประกอบการสอน ซึ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาตามศักยภาพของบุคคล โดยลูกเสือสามารถศึกษาตามกระบวนการ คือ

ขั้นที่ 1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – test) เพื่อเป็นการตั้งวัตถุประสงค์ของการเรียน อันเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความหมาย

ขั้นที่ 2 ศึกษาเนื้อหาในใบความรู้ ตามวัตถุประสงค์ที่ลูกเสือได้ตั้งไว้จากการลงมือทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ขั้นที่ 3 ทำแบบฝึกหัด จะเป็นการทบทวนความรู้จากการศึกษาเนื้อหาที่ผ่านมา อีกทั้งเป็นการสรุปความรู้

ขั้นที่ 4 ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post – test) เพื่อเป็นการประเมินผลจากการดำเนินการตามกระบวนการเรียนรู้ ว่าได้บรรลุตามวัตถุประสงค์

2. เอกสารประกอบการสอนกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือหลวง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดที่ 3 เรื่อง การเดินทางสำรวจ ประกอบด้วยคำชี้แจงเกี่ยวกับเอกสารประกอบการสอน คำชี้แจงการใช้เอกสารประกอบการสอนสำหรับนักเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ แบบฝึกหัดแบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน ใช้เวลาศึกษา และปฏิบัติกิจกรรม 2 ชั่วโมง



คำชี้แจงการใช้เอกสารประกอบการสอน สำหรับลูกเสือ

ในการเรียนรู้จากเอกสารประกอบการสอนกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตร
เครื่องหมายลูกเสือหลวง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดที่ 3 เรื่อง การเดินทางสำรวจ ใช้เวลา
เรียน 2 ชั่วโมง ลูกเสือต้องทำความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเพื่อดำเนินกิจกรรมการ
เรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

บทบาทของลูกเสือ

1. ศึกษาคำชี้แจงการใช้เอกสารประกอบการสอนให้เข้าใจก่อนที่จะลงมือปฏิบัติกิจกรรมในเอกสารประกอบการสอน และปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน
2. ลูกเสือ ศึกษาทำความเข้าใจจุดประสงค์การเรียนรู้
3. ลูกเสือ ทำแบบทดสอบก่อนเรียนแต่ยังไม่ต้องดูเฉลย
4. ลูกเสือ ศึกษา ทำความเข้าใจใบความรู้ที่กำหนดให้ในเอกสารประกอบการสอนรวมทั้งปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ให้ครบทุกกิจกรรม
5. ในระหว่างศึกษาใบความรู้และกิจกรรมต่างๆ ถ้าหากลูกเสือมีข้อสงสัย สามารถปรึกษาหารือ สอบถามเพื่อนๆ หรือครูผู้กำกับในระหว่างการเรียนรู้ได้



บทบาทของลูกเสือ (ต่อ)

6. เมื่อลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดไว้ในเอกสารประกอบการสอนเรียบร้อยแล้ว สามารถตรวจคำตอบได้จากแบบเฉลยกิจกรรม ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต
7. เมื่อลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมครบทุกกิจกรรมแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ และตรวจคำตอบจากแบบเฉลย (รวมทั้งตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนที่ได้ทำไปแล้วด้วย)
8. ลูกเสือแจ้งผลคะแนนให้กับครูผู้กำกับทราบด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต



เนื้อหาการเดินทางสำรวจ
น่าสนใจมากๆ เลยละ



ขอบข่ายเนื้อหา

- หลักการทั่วไปของการเดินทางสำรวจ
- ประโยชน์ของการเดินทางสำรวจ
- การเตรียมสิ่งของเพื่อการเดินทางสำรวจ
- การเดินทางสำรวจด้วยการเดินเท้า
- การเดินทางสำรวจโดยรถจักรยาน
- การเดินทางสำรวจโดยเรือ



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักการในการเดินทางสำรวจของลูกเสือได้
2. บอกประโยชน์ของการเดินทางสำรวจได้
3. บอกประเภทของการเดินทางสำรวจและหลักการของแต่ละประเภทได้



