

บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน

ชุด เศรษฐศาสตร์น่ารู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระ เศรษฐศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เล่ม 1

เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น



นางสาวสุพรรณิ จุมสีสิงห์

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนวัดสระแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ก



บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน ชุด เศรษฐศาสตร์น่ารู้ นี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อ
ประกอบการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 3
เศรษฐศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นบทเรียนที่นักเรียนสามารถศึกษาหา
ความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างอิสระ และเหมาะสมกับวัยของนักเรียน

บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนชุดนี้ มีจำนวนทั้งหมด 10 เล่ม ดังนี้ คือ

1. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
2. คำนวณการบริการ
3. คิดอ่านเรียนรู้มุ่งสู่ปัจจัยพื้นฐาน
4. วางงาน วางแผนดีมีชัย
5. ฝึกคิดกลไกการตลาด
6. รวมภูมิภาคเศรษฐกิจอาเซียน
7. เรียนรู้ปัญหาเศรษฐกิจ
8. นวัตกรรม นวัตกรรมด้านภาษี
9. แนวทางการบริโภคทรัพยากร
10. ปกป้องการแข่งขันทางการค้า

ในบทเรียนสำเร็จรูปแต่ละเล่มจะประกอบด้วย สาระสำคัญ ตัวชี้วัด
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ คำแนะนำในการใช้บทเรียน แบบทดสอบ
ก่อนเรียน หลังเรียน กรอบความรู้ เฉลยกรอบความรู้ และกรอบเสริมความรู้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ต่อไป

นางสาวสุพรรณิ จุมสีสิงห์

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
คำแนะนำในการใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน	1
สาระสำคัญ	3
ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	6
จุดประสงค์การเรียนรู้	7
แบบทดสอบก่อนเรียน	9
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	12
กรอบที่ 1 - กรอบสรุป	14
กรอบเสริมความรู้	21
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	22
แบบทดสอบหลังเรียน	24
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	27
บรรณานุกรม	28

คำแนะนำในการใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน

ชุด เศรษฐศาสตร์น่ารู้ เล่มที่ 1 เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

บทเรียนสำเร็จรูปที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในขณะนี้ เป็นบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน ที่ใช้เรียนรู้ด้วยตนเอง ให้นักเรียนอ่านคำแนะนำ และปฏิบัติตามคำแนะนำ ทุกขั้นตอนตั้งแต่ต้นจนจบโดยไม่ข้ามขั้นตอน และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง เมื่อนักเรียน ศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้จบแล้ว นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้อง

1. อ่านคำแนะนำและปฏิบัติตามกิจกรรมทุกขั้นตอน มีวินัยและความซื่อสัตย์ต่อตนเอง **โดยไม่ดูเฉลยก่อน**
2. ศึกษาสาระสำคัญ และ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ให้เข้าใจอย่างแจ่มแจ้งชัดเจน
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ **โดยไม่เปิดดูเฉลย**
4. ศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป ชุด เศรษฐศาสตร์น่ารู้ เล่มที่ 1 เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น แต่ละกรอบการเรียนรู้อย่างตั้งใจในแต่ละกรอบการเรียนรู้จะมีคำถามและคำตอบ สลับกันอยู่ จนกระทั่งจบบทเรียน เมื่อนักเรียนพบคำถาม ให้นักเรียนตอบคำถามทุกข้อ และตรวจคำตอบด้วยตนเองจากหน้าต่อไป ถ้านักเรียนตอบผิดให้กลับไปทบทวนเรื่องนั้นใหม่จนเข้าใจ แล้วจึงศึกษากรอบการเรียนรู้ต่อไปจนจบ
5. เมื่อศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป ชุด เศรษฐศาสตร์น่ารู้ เล่มที่ 1 เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น จบแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนแล้วตรวจเฉลยด้านหลังพร้อมทั้งเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์จากคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน
6. ผลการทดสอบหลังเรียน หากคะแนนไม่ถึงเกณฑ์ ให้นักเรียนศึกษาบทเรียนเดิมอีก และทำแบบทดสอบจนกว่าจะผ่านเกณฑ์

นักเรียน ควรมีวินัยในการเรียนรู้ จาก
บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนเล่มนี้ แล้ว
นักเรียนทุกคนจะสนุก และได้ประโยชน์สูงสุด
ในการเรียนรู้ครั้งนี้ พร้อมหรือยังคะ ไปเรียนกันเลยคะ



สาระสำคัญ



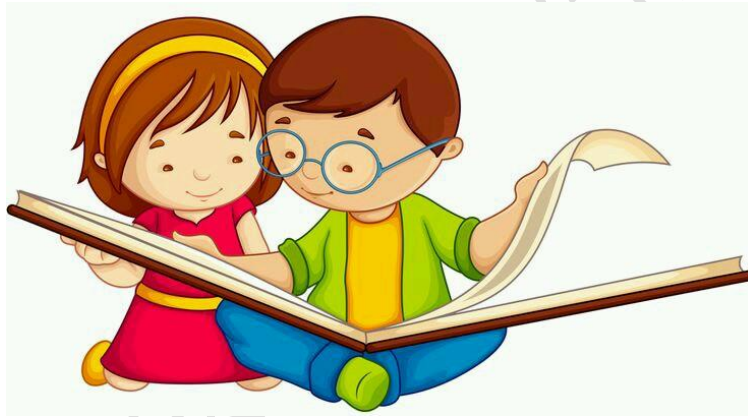
“เศรษฐศาสตร์” เป็นวิชาที่ว่าด้วยการจัดสรรทรัพยากร ซึ่งมีอยู่อย่างจำกัด ให้กับมนุษย์ซึ่งมีความต้องการอย่างไม่จำกัด ศาสตร์นี้จึงให้ความสนใจว่าจะจัดสรรทรัพยากรอะไร ให้กับใคร เท่าใด เมื่อใด และอย่างไร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพคุ้มค่าสูงสุด





ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต



เมื่อนักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้แล้วจะเกิดความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะในการเรียนรู้ สามารถจำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต

สอดคล้องกับ สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์
 มาตรฐาน ส.๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภคการใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

เมื่อนักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้แล้วจะเกิดความรู้ความเข้าใจ
เกิดทักษะในการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ดังนี้

1. นักเรียนสามารถจำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้
สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต
2. นักเรียนสามารถจำแนกสินค้าและบริการที่มีทั้งความต้องการและ
ความจำเป็นในการดำรงชีวิตของมนุษย์ได้



เพื่อน ๆ ต้องทำแบบทดสอบก่อน
เรียนก่อนนะคะ แล้วจึงศึกษา เรื่อง
“เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น” กันค่ะ





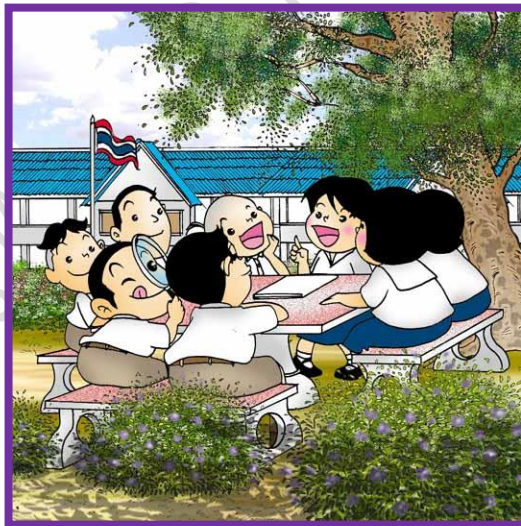
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย **X** ลงในช่อง ☐ ของกระดาษคำตอบที่กำหนดให้โดยเลือกข้อที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว (ข้อสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1. ออมสิน ถามว่าเพื่อนว่า “วิชาเศรษฐศาสตร์เป็นวิชาที่เหมาะสมกับบุคคลกลุ่มใด” ใครตอบถูกต้อง
 - ก. สตางค์ ตอบว่า เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของทุกคน
 - ข. กระปุก ตอบว่า เกี่ยวข้องกับนักเศรษฐศาสตร์ และนักบริหารธุรกิจ เพียงบางกลุ่ม
 - ค. ใบเงิน ตอบว่า เกี่ยวข้องกับกลุ่มนักเรียนทุกคน เพื่อสืบค้นหาความรู้เท่านั้น
 - ง. ใบทอง ตอบว่า เกี่ยวข้องกับพ่อค้าคนกลาง เพื่อสะดวกต่อการซื้อขายสินค้า
2. การศึกษาเศรษฐศาสตร์มีความจำเป็นต่อชีวิตนักเรียนหรือไม่ อย่างไร
 - ก. จำเป็นเพราะต้องการคะแนนดีและสูงสุด
 - ข. ไม่จำเป็นเพราะอยู่ในวัยเรียนไม่ใช่วัยทำงาน
 - ค. ไม่จำเป็นเพราะมนุษย์ต้องดำเนินชีวิตไปตามสิ่งแวดล้อม
 - ง. จำเป็นเพราะเป็นการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ในการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3. เศรษฐศาสตร์ เป็นวิชาที่พยายามแก้ปัญหาในด้านใดในชีวิตประจำวันของมนุษย์
 - ก. ปัญหาสิ่งแวดล้อมและความเป็นอยู่ ของมนุษย์
 - ข. ปัญหาการศึกษาในทุกระดับชั้น
 - ค. ปัญหาการผลิตสินค้าในประเทศไทย และในภูมิภาคอาเซียน
 - ง. ปัญหาเศรษฐกิจขั้นพื้นฐานของมนุษย์ ได้แก่ ผลิตอะไร ผลิตอย่างไร และผลิตเพื่อใคร

4. สาเหตุที่ต้องมีการศึกษาเรื่อง เศรษฐศาสตร์ คืออะไร
 - ก. ปัญหาสิ่งแวดล้อมและความเป็นอยู่ของมนุษย์
 - ข. ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เพราะทรัพยากรเป็นสิ่งของหายาก
 - ค. ความต้องการของมนุษย์สิ้นสุดลง
 - ง. ปัญหาเศรษฐกิจขั้นพื้นฐานของมนุษย์ตกต่ำ
5. ประโยชน์สำคัญที่สุดของการเข้าใจหลักเศรษฐศาสตร์ คืออะไร
 - ก. สามารถใช้เงินที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
 - ข. เป็นหลักในการตัดสินใจผลิตสินค้าและบริการ
 - ค. สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
 - ง. เป็นหลักในการกำหนดราคาสินค้าเพื่อแสวงหากำไร
6. นักเรียนเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ แล้ว สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร
 - ก. การตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพและมีประโยชน์
 - ข. การตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพ
 - ค. การตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างคุ้มค่าและมีประโยชน์
 - ง. การตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด
7. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์สำคัญที่สุดของการเข้าใจหลักเศรษฐศาสตร์ คืออะไร
 - ก. สามารถใช้เงินที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ้มค่า
 - ข. เป็นหลักในการตัดสินใจผลิตสินค้าและบริการที่มีอยู่จำกัดให้ได้คุ้มค่าสูงสุด
 - ค. สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
 - ง. เป็นหลักในการกำหนดราคาสินค้าเพื่อแสวงหากำไรผู้ซื้อสูงสุด
8. วิชา เศรษฐศาสตร์ เน้นการตัดสินใจในด้านใด
 - ก. การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ข. การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ค. การบริโภคทรัพยากรเพื่อสนองความต้องการของมนุษย์
 - ง. การแจกจ่ายทรัพยากรอย่างเป็นธรรม

9. การศึกษาพฤติกรรมทางเศร/-ษฐกิจใด ไม่ใช่ เป็นการศึกษาตามแนวเศรษฐศาสตร์
- ก. ศึกษาและติดตามเรื่องของรายได้ประชาชาติ
 - ข. ปัจจัยการผลิตสินค้าในครัวเรือนของชุมชนในท้องถิ่น
 - ค. กิจกรรมของบริษัทการทำน้ำตาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - ง. การผลิตสินค้าจากกลุ่มแม่บ้านที่ เรียกว่า สินค้า OTOP
10. ใครกล่าวถึง วิชา เศรษฐศาสตร์ ได้ถูกต้องที่สุด
- ก. ใบเงิน กล่าวว่า แม่ให้เงินมาโรงเรียนยี่สิบบาท เราต้องซื้อของที่มีประโยชน์มากที่สุด
 - ข. ใบทอง กล่าวว่า พ่อให้เงินมาโรงเรียนยี่สิบบาท เราต้องซื้อของที่อยากได้มากที่สุดก่อน
 - ค. ใบโพธิ์ กล่าวว่า ยายให้เงินมาโรงเรียนยี่สิบบาท เราจะไม่ซื้ออะไรเลยเก็บใส่กระปุกออมสิน
- ทั้งหมด
- ง. ใบพัด กล่าวว่า ตาให้เงินมาโรงเรียนยี่สิบบาท เราต้องแบ่งซื้อของกินและของเล่นอย่างละเท่าๆกัน



เฉลยแบบทดสอบ

ก่อนเรียน

1. ก
2. ง
3. ง
4. ข
5. ค
6. ง
7. ง
8. ก
9. ก
10. ก

เพื่อน ๆ พร้อมหรือยังคะ
ถ้าพร้อมแล้ว...
เราไปศึกษาและเรียนกันเลยคะเพื่อน ๆ



กรอบที่ 1



สวัสดีค่ะคุณครู หนูและ
เพื่อนๆอยากรู้ว่า เราเป็นเด็ก
สามารถเลือกซื้อสินค้าตาม
ความต้องการของตัวเองได้
ไหมคะ

สวัสดีค่ะนักเรียนที่น่ารัก
ทุกคน ได้ซีคะ ถ้าอย่างนั้นวันนี้
เราจะเรียนรู้กันถึงเรื่องเกี่ยวกับ
“เศรษฐศาสตร์” กันก่อนนะคะ

ดีจังเลยค่ะคุณครู หนูและ
เพื่อนๆจะตั้งใจเรียนค่ะ เรา
ทุกคนพร้อมแล้วค่ะ



เราไปเรียนกันเลยนะคะเพราะ
“เศรษฐศาสตร์” เป็นเรื่องเกี่ยวกับการเลือก
ซื้อสินค้าและบริการของเรา
นี่แหละค่ะ นักเรียนตั้งใจเรียนให้ดี นะคะ
แล้วนักเรียนจะเข้าใจ เก่ง และสามารถ
นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ค่ะ



คำถามกรอบที่ 1 คำว่า “เศรษฐศาสตร์”
หมายถึงเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอะไรคะ

เฉลยคำตอบกรอบที่ 1 ตอบ
เกี่ยวกับการเลือกซื้อสินค้าและ
บริการของเรา ครับ



ถูกต้องแล้วค่ะ
ออมสิน เราไปฟัง
คุณครูอธิบายกัน
ต่อเลย นะคะ



ทางอาหารให้ครบ 5 หมู่
ดีกว่าทางอาหารเสริมหลายเท่า!



ภาพประกอบที่ 1 การเลือกบริโภคสินค้า

ที่มา : <https://www.google.co.th/> : 2559

คำถามกรอบที่ 2 ตามหลักวิชาเศรษฐศาสตร์
เราควรเลือกรับประทานอาหารประเภทใด จึงจะ
มีประโยชน์ต่อร่างกายมากที่สุด

เล่มที่ 1 เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

กรอบที่ 2



เฉลยคำตอบรอบที่ 2 ตอบ

ควรบริโภคอาหารที่ครบหลักห้าหมู่
ค่ะ ร่างกายจะได้แข็งแรงค่ะ



ถูกต้องเลยครับ การเลือก
รับประทานอาหารที่มี
ประโยชน์ที่สุด ก็เป็นหลัก
เศรษฐศาสตร์ นะครับ

กรอบที่ 3



เศรษฐศาสตร์ คือ การศึกษา
เกี่ยวกับวิธีการที่มนุษย์และสังคมจะใช้
เงินหรือไม่ก็ตาม การตัดสินใจเลือกใช้
ทรัพยากรการผลิตที่มีอยู่อย่างจำกัด
การผลิตสินค้าและบริการ ไปยังกลุ่ม
บุคคลต่างๆ ในสังคมทั้ง ในปัจจุบัน
และในอนาคตให้เกิดประโยชน์ และ
เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

คำถามรอบที่ 3 ออมสินตัดสินใจเลือกซื้อหุ่นยนต์บังคับตัว
เล็ก ที่ห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่ง เพราะมีเงินไม่พอที่จะซื้อตัว
ใหญ่ ออมสินใช้หลักวิชาใดที่ได้เรียน นำมาช่วย
ในการตัดสินใจเลือกซื้อหุ่นยนต์บังคับตัวเล็กนี้



เฉลยคำตอบรอบที่ 3 ตอบ
คือ วิชาเศรษฐศาสตร์ ครับ



สองคำนี้อ่านง่ายๆ นะคะ
คำว่า “เศรษฐศาสตร์”
อ่านว่า เสต-ละ-สาด
คำว่า “เศรษฐกิจ”
อ่านว่า เสต-ละ-กิด



คำถามรอบที่ 4 เศรษฐศาสตร์
มีส่วนเกี่ยวข้องกับประชาชนอย่างไร

รอบที่ 4



เศรษฐศาสตร์เป็นเรื่องที่สัมพันธ์
กับพฤติกรรมของคนในสังคม และกิจกรรม
ทางเศรษฐกิจ ประกอบด้วยการผลิต
การกระจายผลผลิต การบริโภค
การตัดสินใจบริโภคซื้อ แลกเปลี่ยน
ขายสินค้า และบริการ
จึงเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันทุกคน
ทุกระดับ ตั้งแต่ประชาชนทั่วไปจนถึง
ระดับประเทศ อาเซียน



เฉลยคำตอบรอบที่ 4

เป็นพื้นฐานที่ช่วยใน
การตัดสินใจเลือกใช้
ทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง
จำกัดให้เกิดประโยชน์มี
ประสิทธิภาพสูงสุด

สาเหตุที่ต้องมีการศึกษาเรื่อง เศรษฐศาสตร์

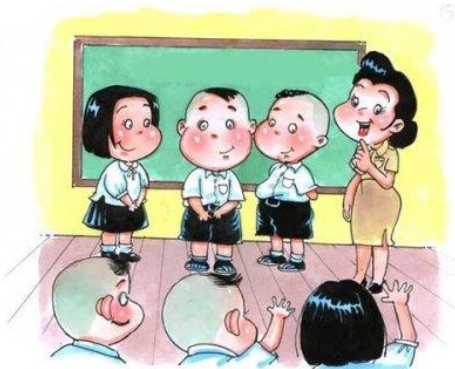
1. ความต้องการของมนุษย์มีอยู่อย่างไม่จำกัด
2. ทรัพยากรมีอยู่อย่างจำกัด เพราะทรัพยากรเป็นสิ่งของหายาก



คำถามรอบที่ 5 เพื่อนๆช่วยตอบหน่อยนะคะ
เพราะเหตุใดทรัพยากรจึงเป็นสิ่งที่หายาก

เฉลยคำตอบรอบที่ 5 ตอบ

เพราะมืออยู่อย่างจำกัด ไม่เพียงพอ และมีน้อย ครับ



กรอบที่ 6



เป้าหมายของการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์



1. มุ่งทำความเข้าใจในพฤติกรรมทางด้านเศรษฐกิจของมนุษย์ เพื่อให้นำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2. มุ่งทำความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมถึงสภาพต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน

3. มุ่งศึกษาเพื่อช่วยให้รัฐบาลสามารถกำหนดนโยบายที่เหมาะสมกับปัญหาเศรษฐกิจต่าง ๆ

คำถามรอบที่ 6 ใครคือ ผู้กำหนดนโยบายในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ

เฉลยคำตอบกรอบที่ 6

ตอบ รัฐบาลครับ

กรอบสรุป



ออมสิน ตอบได้ถูกต้องอีกแล้วค่ะ เก่งมาก
หลังจากที่นักเรียนได้เรียนรู้บทเรียนสำเร็จรูปนี้แล้ว
ให้อ่านสรุปก่อนนะคะ แล้วพักเหนื่อยกันสักนิด
แล้วเรามาเริ่มทำแบบทดสอบหลังเรียนกันอีกครั้ง
นะคะว่าเราจะได้คะแนนเพิ่มขึ้นหรือเปล่า
อย่าลืมว่า
“ความพยายามอยู่ที่ไหนความสำเร็จอยู่ที่นั่น”

สรุปแล้ว วิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นการศึกษาถึง
วิธีการจัดสรรทรัพยากร อันมีอยู่อย่างจำกัด เพื่อผลิต
สินค้าและบริการต่าง ๆสนองความต้องการของมนุษย์
ซึ่งมีความต้องการไม่จำกัด ให้เกิดประโยชน์ และมี
ประสิทธิภาพสูงสุด

กรอบเสริมความรู้

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทางสายกลาง

พอประมาณ
มีเหตุผล
มีภูมิคุ้มกัน
ในตัวที่ดี

ความรู้
รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง

คุณธรรม
ซื่อสัตย์สุจริต ซื่อสัตย์สุจริต ซื่อสัตย์สุจริต

นำไปสู่

เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงท้าวสู่สังคมโลก



ภาพประกอบที่ 2 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ที่มา : <https://www.google.co.th/> : 2559

เล่มที่ 1 เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง)

ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น โดยการเลือกซื้อสินค้าที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ ไม่ใช่จ่ายฟุ่มเฟือย เลือกซื้อของที่จำเป็นอย่างมีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้ และไกล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2 เงื่อนไข)

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน 2 เงื่อนไข ดังนี้

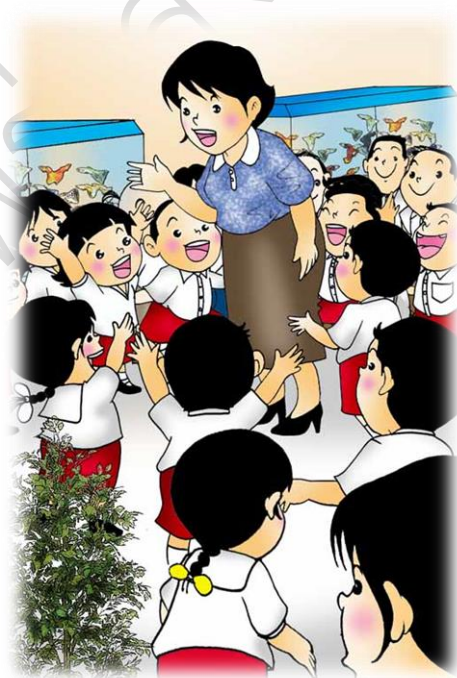
เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับราคาสินค้า ความจำเป็น ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการเลือกซื้อสินค้า

เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต อยู่อย่างพอเพียง

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (4 มิติ)

จากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือ การปรับตัวให้เข้ากับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมในยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงของสภาวะโลกที่ทันสมัยมากขึ้น สามารถนำความรู้ มาใช้ในการตัดสินใจเลือกอยู่อย่างมีความสุข และทันต่อเทคโนโลยีที่ทันเหตุการณ์

พักเหนื่อยก่อนนะคะ แล้วเด็กๆ
ลองทำแบบทดสอบหลังเรียนอีกรอบ
อย่าเพิ่งท้อนะคะ ถ้าเด็ก ๆ ตั้งใจก็จะทำ
ข้อสอบได้ดี แล้วจะเก่ง อย่าลืมนะว่า
“ไม่มีอะไรยากเกินความพยายาม”



แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย **X** ลงในช่อง ☐ ของกระดาษคำตอบที่กำหนดให้โดยเลือกข้อที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว (ข้อสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

- ออมสิน ถามว่าเพื่อนว่า “วิชาเศรษฐศาสตร์เป็นวิชาที่เหมาะสมกับบุคคลกลุ่มใด” ใครตอบถูกต้อง
 - สตางค์ ตอบว่า เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของทุกคน
 - กระปุก ตอบว่า เกี่ยวข้องกับนักเศรษฐศาสตร์ และนักบริหารธุรกิจ เพียงบางกลุ่ม
 - ไบเงิน ตอบว่า เกี่ยวข้องกับกลุ่มนักเรียนทุกคน เพื่อสืบค้นหาความรู้เท่านั้น
 - ไบทอง ตอบว่า เกี่ยวข้องกับพ่อค้าคนกลาง เพื่อสะดวกต่อการซื้อขายสินค้า
- การศึกษาเศรษฐศาสตร์มีความจำเป็นต่อชีวิตนักเรียนหรือไม่ อย่างไร
 - จำเป็นเพราะต้องการคะแนนดีและสูงสุด
 - ไม่จำเป็นเพราะอยู่ในวัยเรียนไม่ใช่วัยทำงาน
 - ไม่จำเป็นเพราะมนุษย์ต้องดำเนินชีวิตไปตามสิ่งแวดล้อม
 - จำเป็นเพราะเป็นการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ในการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- เศรษฐศาสตร์ เป็นวิชาที่พยายามแก้ปัญหาในด้านใดในชีวิตประจำวันของมนุษย์
 - ปัญหาสิ่งแวดล้อมและความเป็นอยู่ ของมนุษย์
 - ปัญหาการศึกษาในทุกระดับชั้น
 - ปัญหาการผลิตสินค้าในประเทศไทย และในภูมิภาคอาเซียน
 - ปัญหาเศรษฐกิจขั้นพื้นฐานของมนุษย์ ได้แก่ ผลิตอะไร ผลิตอย่างไร และผลิตเพื่อใคร
- สาเหตุที่ต้องมีการศึกษาเรื่อง เศรษฐศาสตร์ คืออะไร
 - ปัญหาสิ่งแวดล้อมและความเป็นอยู่ของมนุษย์
 - ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เพราะทรัพยากรเป็นสิ่งของหายาก
 - ความต้องการของมนุษย์สิ้นสุดลง
 - ปัญหาเศรษฐกิจขั้นพื้นฐานของมนุษย์ตกต่ำ

5. ประโยชน์สำคัญที่สุดของการเข้าใจหลักเศรษฐศาสตร์ คืออะไร
 - ก. สามารถใช้เงินที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
 - ข. เป็นหลักในการตัดสินใจผลิตสินค้าและบริการ
 - ค. สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
 - ง. เป็นหลักในการกำหนดราคาสินค้าเพื่อแสวงหากำไร
6. นักเรียนเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ แล้ว สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร
 - ก. การตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพและมีประโยชน์
 - ข. การตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพ
 - ค. การตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างคุ้มค่าและมีประโยชน์
 - ง. การตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด
7. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์สำคัญที่สุดของการเข้าใจหลักเศรษฐศาสตร์ คืออะไร
 - ก. สามารถใช้เงินที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ้มค่า
 - ข. เป็นหลักในการตัดสินใจผลิตสินค้าและบริการที่มีอยู่จำกัดให้ได้คุ้มค่าสูงสุด
 - ค. สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
 - ง. เป็นหลักในการกำหนดราคาสินค้าเพื่อแสวงหากำไรผู้ซื้อสูงสุด
8. วิชา เศรษฐศาสตร์ เน้นการตัดสินใจในด้านใด
 - ก. การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ข. การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ค. การบริโภคทรัพยากรเพื่อสนองความต้องการของมนุษย์
 - ง. การแจกจ่ายทรัพยากรอย่างเป็นธรรม



9. การศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจใด ไม่ใช่ เป็นการศึกษาตามแนวเศรษฐศาสตร์
- ศึกษาและติดตามเรื่องของรายได้ประชาชาติ
 - ปัจจัยการผลิตสินค้าในครัวเรือนของชุมชนในท้องถิ่น
 - กิจการของบริษัทการทำน้ำตาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - การผลิตสินค้าจากกลุ่มแม่บ้านที่ เรียกว่า สินค้า OTOP
10. ใครกล่าวถึง วิชา เศรษฐศาสตร์ ได้ถูกต้องที่สุด
- ไบเงิน กล่าวว่า แม่ให้เงินมาโรงเรียนยี่สิบบาท เราต้องซื้อของที่มีประโยชน์มากที่สุด
 - ไบทอง กล่าวว่า พ่อให้เงินมาโรงเรียนยี่สิบบาท เราต้องซื้อของที่อยากได้มากที่สุดก่อน
 - ไบโพธิ์ กล่าวว่า ยายให้เงินมาโรงเรียนยี่สิบบาท เราจะไม่ซื้ออะไรเลยเก็บใส่กระปุกออมสิน
- ทั้งหมด
- ไบพั๊ด กล่าวว่า ตาให้เงินมาโรงเรียนยี่สิบบาท เราต้องแบ่งซื้อของกินและของเล่นอย่างละเท่าๆกัน



ที่มา <http://www.bloggang.com/viewdiary.php> : 2559

เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน

ข้อที่	ข้อที่ถูก	ข้อที่	ข้อที่ถูก
1.	ก	6.	ง
2.	ง	7.	ง
3.	ง	8.	ก
4.	ข	9.	ก
5.	ค	10.	ก



ที่มา <http://www.bloggang.com/viewdiary.php> : 2559



credit to : by google/design by : 123rf

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ.(2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** (ม.ป.ท.). (ม.ป.ป.).

กวี วรกวิน, บุษบา คุณาศิรินทร์ และวรพิทย์ มีมาก.(2558). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3** กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.).

โจนส์, ลินดา โครนิน โจนส์.(2546). **สำรวจโลกวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม.** กรุงเทพฯ ฯ : เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.

ณรงค์ ธณวิภาส. (2541). **เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บริษัทวิทยพัฒน์.

ผ่องศรี จันท้าว และคณะ. (2546). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.** กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

เยาวลักษณ์ อักษร, สุพน ทิมอ่ำ และวิริยะ บุญยะนิวาสน์. (มปป). **เอกสารประกอบคู่มือครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.** กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์ อักษรเจริญทัศน์.

วิภาวี พัฒนะวาณิช และคณะ. (2549). **คู่มือเตรียมสอบ NT ป.3.** กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์เดอะบุคส์. ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). **ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ช่วงชั้นที่ 1 (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3).** กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.). (2558). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3** กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.).

<https://www.google.co.th/>

<http://www.chaoprayanews.com/>

<http://www.bloggang.com/viewdiary.php>



ประวัติย่อผู้รายงาน

ชื่อ - สกุล

นางสาวสุพรรณิ จุ่มสีสิงห์

วัน เดือน ปี เกิด

22 เดือน เมษายน พุทธศักราช 2526

สถานที่เกิด

อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ 20/86 หมู่ 6 ต.พญากลาง อ.สันติสุข

จ.ชลบุรี 20180

ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

ครู

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

โรงเรียนวัดสระแก้ว

อ.บ้านฉาง จ.ระยอง 21130

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2541

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

พ.ศ. 2544

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

พ.ศ. 2548

ครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2557

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)

(วิชาเอก การบริหารการศึกษา)

สถาบันการศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

พ.ศ. 2557

เป็นครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม

วิชาการนักเรียนระดับ ภาคกลางและภาคตะวันออก

ครั้งที่ 64 ณ จังหวัด นนทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กิจกรรมประติมากรรมลอยตัว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 14

พ.ศ. 2558

เป็นครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม
วิชาการนักเรียนระดับ ภาคกลางและภาคตะวันออก
ครั้งที่ 65 ณ จังหวัดอ่างทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
กิจกรรมประติมากรรมลอยตัว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 4

พ.ศ. 2558

กิจกรรมประติมากรรมลอยตัว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
เป็นครูประจำชั้นส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงาน
ศิลปหัตถกรรมวิชาการนักเรียนระดับ กลุ่มโรงเรียน
ครั้งที่ 65 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
รองชนะเลิศอันดับ 1

พ.ศ. 2559

เป็นครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม
วิชาการนักเรียนระดับ จังหวัด ครั้งที่ 65
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมประติมากรรมลอยตัว
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลเหรียญทอง
รองชนะเลิศ อันดับ 2

พ.ศ. 2559

เป็นครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม
วิชาการนักเรียนระดับ จังหวัด ครั้งที่ 66
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมประติมากรรมหุ่นสูง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
อันดับ 9

พ.ศ. 2559

เป็นครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม
วิชาการนักเรียนระดับ กลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 66
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะกิจกรรมประติมากรรมหุ่นต่ำ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง

บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน

ชุด เศรษฐศาสตร์น่ารู้

เล่มที่ 1 เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระ เศรษฐศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



ที่มา : <https://www.google.co.th/> : 2559

จัดทำโดย

นางสาวสุพรรณิ จุ่มสีสิงห์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดสระแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

