

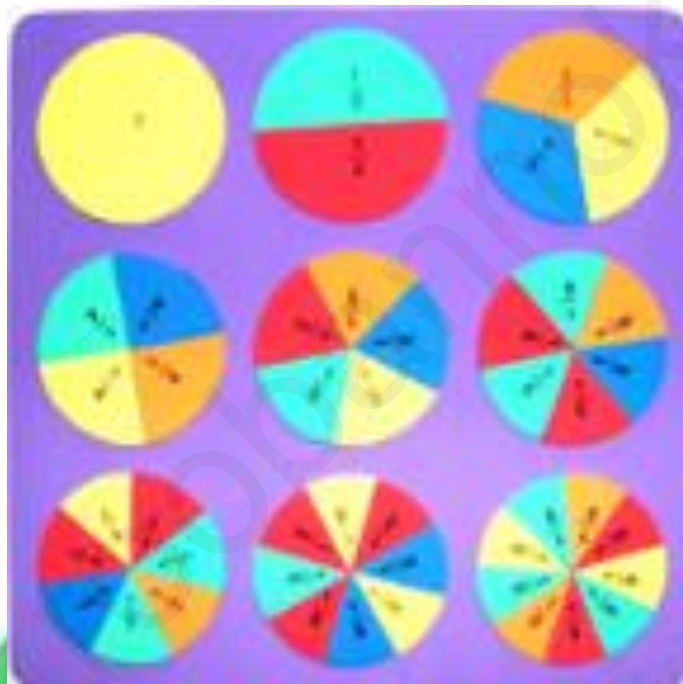
แบบฝึกทักษะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เศษส่วน

เล่มที่ 1 ความหมายของเศษส่วน



นางศรัณยพร ห้าวหาญ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนสองห้องประชาบำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

คำนำ

แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เศษส่วน เล่มที่ 1 ความหมายของเศษส่วน ได้จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นแบบฝึกทักษะที่ใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกคิด ฝึกค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

แบบฝึกทักษะเล่มนี้ ใช้ฝึกทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในด้านทักษะการแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ ซึ่งผู้จัดทำได้นำเสนอแบบฝึกทักษะที่มีใบความรู้ มีแบบฝึกทักษะที่เรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปยาก สะดวกในการคิดคำนวณและการเขียนตอบ มีรูปภาพประกอบน่าสนใจ ทำให้เข้าใจง่าย เหมาะสมกับวัยของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และช่วยเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน แลกเปลี่ยนความคิดซึ่งกันและกัน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนฝึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

ผู้จัดทำขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาในการจัดทำแบบฝึกทักษะเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังว่าแบบฝึกทักษะเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ที่สนใจ และช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้นและบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

นางศรัณยพร ห้าวหาญ

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เศษส่วน จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสองห้องประชารุ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 แบบฝึกทักษะชุดนี้มีทั้งหมด 13 เล่ม ประกอบด้วย

- เล่มที่ 1 ความหมายของเศษส่วน
- เล่มที่ 2 เศษส่วนแท้ เศษเกินและจำนวนคละ
- เล่มที่ 3 เศษส่วนที่เท่ากัน
- เล่มที่ 4 การเปรียบเทียบเศษส่วน
- เล่มที่ 5 การเรียงลำดับเศษส่วน
- เล่มที่ 6 เศษส่วนอย่างต่ำ
- เล่มที่ 7 การบวกและการลบเศษส่วน
- เล่มที่ 8 โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน
- เล่มที่ 9 การคูณเศษส่วน
- เล่มที่ 10 โจทย์ปัญหาการคูณเศษส่วน
- เล่มที่ 11 การหารเศษส่วน
- เล่มที่ 12 โจทย์ปัญหาการหารเศษส่วน
- เล่มที่ 13 การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน
- เล่มที่ 14 โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน

แบบฝึกทักษะ 1 เล่มใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ 1 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง โดยเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

นางสร้อยพร ห้าวหาญ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
คำชี้แจง	
สารบัญ	
คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	2
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
ใบความรู้ เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากัน	5
แบบฝึกทักษะที่ 1.1	8
แบบฝึกทักษะที่ 1.2	9
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1	10
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2	11
แบบทดสอบหลังเรียน	12
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน	13
แบบบันทึกคะแนน	14
บรรณานุกรม	15



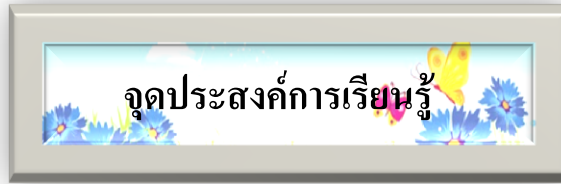
การใช้แบบฝึกทักษะแต่ละเล่ม ครูผู้สอนควรปฏิบัติดังนี้

1. ควรศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละแผนและแบบฝึกทักษะแต่ละเล่มให้ละเอียดก่อนนำไปใช้
2. ครูอธิบายวิธีการใช้แบบฝึกทักษะให้นักเรียนทุกคนเข้าใจ
3. เก็บส่วนเฉลยไว้ก่อน ครูแจกให้นักเรียนเมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบหรือแบบฝึกทักษะเสร็จ
4. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียน และตรวจคำตอบจากเฉลย
5. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ควบคู่กับแบบฝึกทักษะเล่มนี้
6. สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
7. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน และตรวจคำตอบจากเฉลย
8. หลังจากการใช้แบบฝึกทักษะ ให้นักเรียนบันทึกผลการใช้แบบฝึกทักษะ ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงในการใช้ครั้งต่อไป
9. ในการทำแบบฝึกทักษะ ถ้านักเรียนทำไม่ทันตามเวลาที่กำหนด ครูอาจยืดหยุ่นเวลาให้ตามสมควรตามความศักยภาพที่แตกต่างกันของนักเรียน
10. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะผิด ให้นักเรียนแก้ไขทันทีก่อนทำแบบฝึกทักษะเล่มต่อไป



ก่อนใช้แบบฝึกทักษะแต่ละเล่ม นักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 5 ข้อ และเก็บคะแนนไว้เปรียบเทียบกับหลังเรียน
2. เรียนตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูจัดให้
3. ศึกษาใบความรู้ในแต่ละเล่มให้เข้าใจก่อนทำแบบฝึกทักษะ
4. ควรทำแบบฝึกทักษะด้วยตนเอง
5. เมื่อนักเรียนมีปัญหาในการทำกิจกรรมใดให้ซักถามครูทันที
6. เมื่อทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว เปลี่ยนกันตรวจตามเฉลย
7. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 5 ข้อ เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้า
8. ถ้าทำแบบฝึกทักษะไม่เสร็จในชั่วโมง นักเรียนสามารถนำแบบฝึกทักษะกลับไปทำเป็นบ้านได้



ด้านความรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับความหมายของเศษส่วนได้
2. อ่านและเขียนเศษส่วน

ด้านทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์

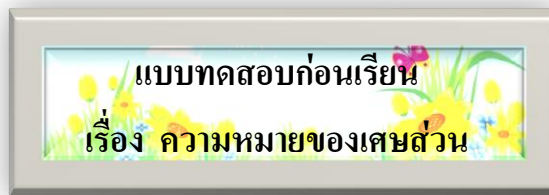
1. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
2. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

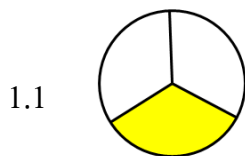
ด้านสมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

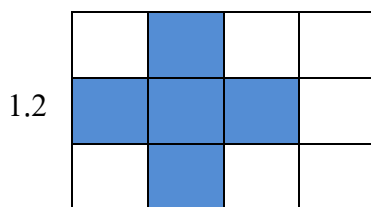


คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ (เวลา 10 นาที)

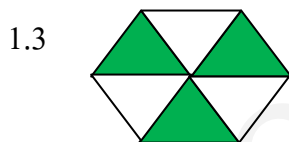
1. เขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่แรเงา



เขียนแทนด้วย.....



เขียนแทนด้วย.....



เขียนแทนด้วย.....

2. เขียนคำอ่านของเศษส่วนต่อไปนี้

2.1 $\frac{3}{4}$ อ่านว่า

2.2 $\frac{1}{5}$ อ่านว่า



สาระสำคัญ

เศษส่วนเป็นสัญลักษณ์ที่ใช้เขียนแทนจำนวนที่ใช้แสดงการเปรียบเทียบส่วนแบ่งที่กล่าวถึงกับส่วนแบ่งทั้งหมดที่เท่า ๆ กัน

ตัวเลขด้านบนของเศษส่วน เรียกว่า ตัวเศษ ซึ่งเป็นจำนวนส่วนแบ่งที่กล่าวถึง ตัวเลขด้านล่างของเศษส่วน เรียกว่า ตัวส่วน ซึ่งเป็นจำนวนส่วนแบ่งทั้งหมดที่เท่า ๆ กัน เส้นคั่นระหว่างตัวเศษและตัวส่วน เรียกว่า เส้นคั่นเศษส่วน

ความหมายของเศษส่วน

พิจารณาความหมายของเศษส่วนจากตัวอย่างต่อไปนี้

- 1) รูปวงกลม 1 รูป แบ่งเป็น 2 ส่วนเท่ากัน



แต่ละส่วนเป็น 1 ใน 2 ของรูป

1 ใน 2 เขียนแทนด้วย $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสอง

- 2) รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก 1 รูป แบ่งเป็น 4 ส่วนเท่ากัน



แต่ละส่วนเป็น 1 ใน 4 ของรูป

1 ใน 4 เขียนแทนด้วย $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่

- 3) ผลผลิตทางการเกษตรบรรจุในตู้สินค้า 10 ตู้ ถ้าตู้สินค้า 4 ตู้ บรรจุข้าวหอมมะลิ
เศษส่วนของจำนวนตู้ข้าวหอมมะลิเป็นเศษส่วนเท่าไรของจำนวนตู้สินค้าทั้งหมด



เราสามารถเขียนเศษส่วนแสดงจำนวนตู้ข้าวหอมมะลิซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มได้เป็น $\frac{4}{10}$ อ่านว่า เศษสี่ส่วนสิบ

จำนวนที่อยู่เหนือเส้นคั่น เรียกว่า ตัวเศษ (numerator)
จำนวนที่อยู่ใต้เส้นคั่น เรียกว่า ตัวส่วน (denominator)

ดังนั้นจากตัวอย่างข้างต้น $\frac{1}{2}$ เรียก 1 ว่า ตัวเศษ และเรียก 2 ว่า ตัวส่วน

$\frac{1}{4}$ เรียก 1 ว่า ตัวเศษ และเรียก 4 ว่า ตัวส่วน

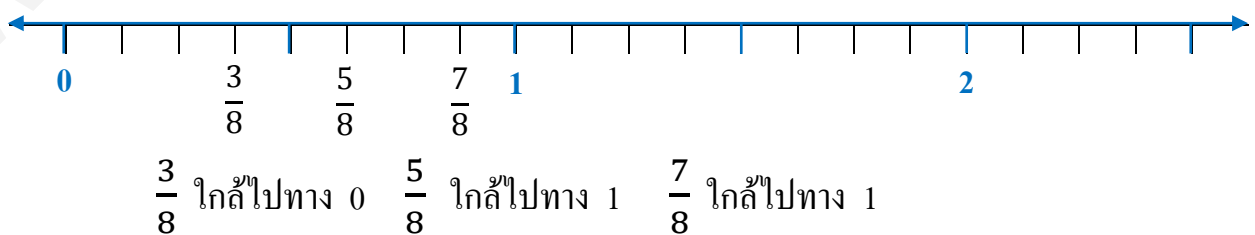
จากข้อ 3) $\frac{4}{10}$ เรียก 4 ว่า ตัวเศษ โดยที่ 4 แสดงจำนวนตู้ที่บรรจุข้าวหอมมะลิ
เรียก 10 ว่า ตัวส่วน โดยที่ 10 แสดงจำนวนตู้ทั้งหมด

- 4) จำนวนวงกลมเป็นเศษส่วนเท่าใดของจำนวนรูปทั้งหมด



จำนวนวงกลมเป็น $\frac{3}{10}$ ของจำนวนรูปทั้งหมด

- 5) ใช้เส้นจำนวนช่วยประมาณค่าของเศษส่วน เส้นจำนวนต่อไปนี้แสดง $\frac{3}{8}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{7}{8}$
แต่ละเศษส่วนอยู่ระหว่าง 0 และ 1 บนเส้นจำนวน

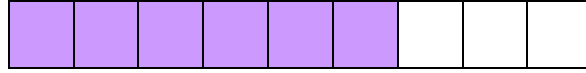




มาดูตัวอย่างกันเลยครับ

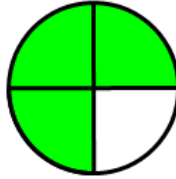
ตัวอย่าง เขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่แรเงา พร้อมทั้งเขียนคำอ่าน

1.



เขียนแทนด้วย $\frac{6}{9}$ อ่านว่า เศษหกส่วนเก้า

2.



เขียนแทนด้วย $\frac{3}{4}$ อ่านว่า เศษสามส่วนสี่

3.



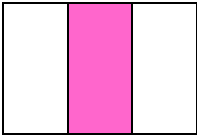
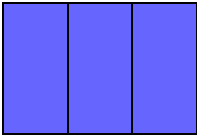


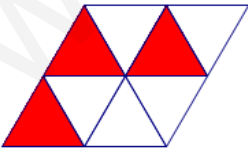
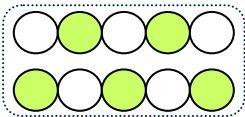
เขียนแทนด้วย $\frac{6}{8}$ อ่านว่า เศษหกส่วนแปด

ถ้าเข้าใจแล้วก็
ลงมือทำแบบฝึก



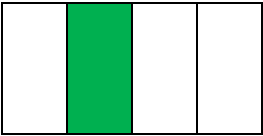
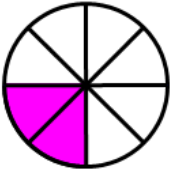
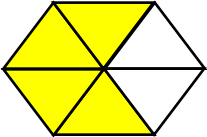
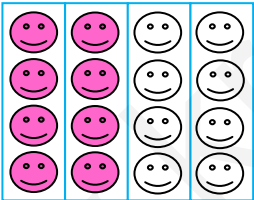
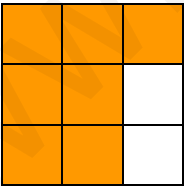


คำชี้แจง ให้เขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่แรเงา และเขียนคำอ่าน

ข้อที่	เศษส่วน	
ตัวอย่าง		<p>ส่วนที่แรเงาเป็น 1 ใน 3 ของรูป</p> <p>เขียนแทนด้วย $\frac{1}{3}$</p> <p>อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสาม</p>
1		<p>ส่วนที่แรเงาเป็น.....ใน.....ของรูป</p> <p>เขียนแทนด้วย</p> <p>อ่านว่า</p>
2		<p>ส่วนที่แรเงาเป็น.....ใน.....ของรูป</p> <p>เขียนแทนด้วย</p> <p>อ่านว่า</p>
3		<p>ส่วนที่แรเงาเป็น.....ใน.....ของรูป</p> <p>เขียนแทนด้วย</p> <p>อ่านว่า</p>
4		<p>ส่วนที่แรเงาเป็น.....ใน.....ของรูป</p> <p>เขียนแทนด้วย</p> <p>อ่านว่า</p>
5		<p>ส่วนที่แรเงาเป็น.....ใน.....ของรูป</p> <p>เขียนแทนด้วย</p> <p>อ่านว่า</p>

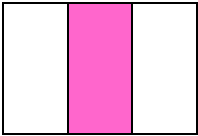
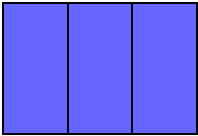


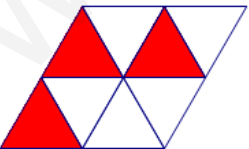
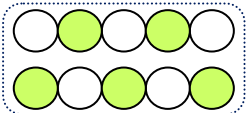


คำชี้แจง ให้เขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่แรเงา และเขียนคำอ่าน

ภาพ	เศษส่วน	คำอ่าน
1. 	
2. 	
3. 	
4. 	
5. 	

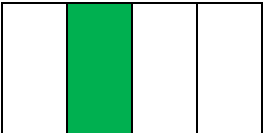
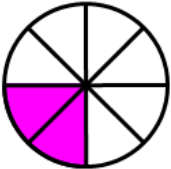
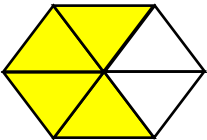
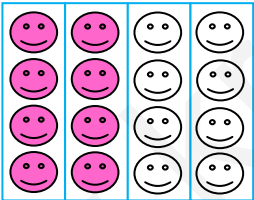
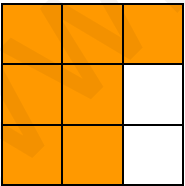


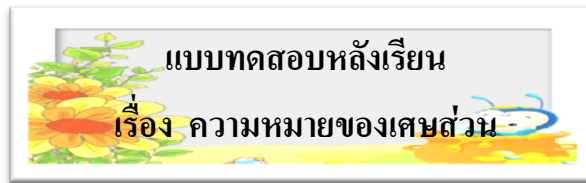
คำชี้แจง ให้เขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่แรเงา และเขียนคำอ่าน

ข้อที่	เศษส่วน	
ตัวอย่าง		ส่วนที่แรเงาเป็น 1 ใน 3 ของรูป เขียนแทนด้วย $\frac{1}{3}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสาม
1		ส่วนที่แรเงาเป็น 3 ใน 3 ของรูป เขียนแทนด้วย $\frac{3}{3}$ อ่านว่า เศษสามส่วนสาม
2		ส่วนที่แรเงาเป็น 2 ใน 5 ของรูป เขียนแทนด้วย $\frac{2}{5}$ อ่านว่า เศษสองส่วนห้า
3		ส่วนที่แรเงาเป็น 4 ใน 5 ของรูป เขียนแทนด้วย $\frac{4}{5}$ อ่านว่า เศษสี่ส่วนห้า
4		ส่วนที่แรเงาเป็น 3 ใน 4 ของรูป เขียนแทนด้วย $\frac{3}{4}$ อ่านว่า เศษสามส่วนแปด
5		ส่วนที่แรเงาเป็น 5 ใน 10 ของรูป เขียนแทนด้วย $\frac{5}{10}$ อ่านว่า เศษห้าส่วนสิบ



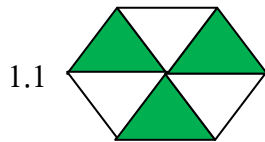
คำชี้แจง ให้เขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่แรเงา และเขียนคำอ่าน

ภาพ	เศษส่วน	คำอ่าน
1. 	$\frac{1}{4}$	เศษหนึ่งส่วนสี่
2. 	$\frac{2}{8}$	เศษสองส่วนแปด
3. 	$\frac{4}{6}$	เศษสี่ส่วนหก
4. 	$\frac{8}{16}$	เศษแปดส่วนสิบหก
5. 	$\frac{8}{9}$	เศษแปดส่วนเก้า

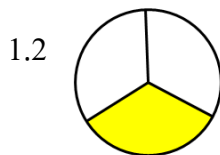


คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ (เวลา 10 นาที)

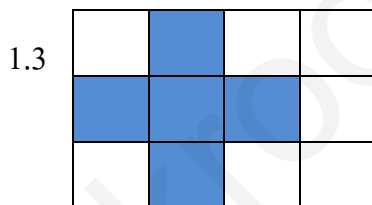
1. เขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่แรเงา



เขียนแทนด้วย.....



เขียนแทนด้วย.....



เขียนแทนด้วย.....

2. เขียนคำอ่านของเศษส่วนต่อไปนี้

2.1 $\frac{1}{5}$ อ่านว่า

2.2 $\frac{3}{4}$ อ่านว่า

เฉลย

แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง ความหมายของเศษส่วน

1.1 $\frac{1}{3}$

1.2 $\frac{5}{12}$

1.3 $\frac{3}{6}$

2.1 เศษสามส่วนสี่

2.2 เศษหนึ่งส่วนห้า



เฉลย

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง ความหมายของเศษส่วน

1.1 $\frac{3}{6}$

1.2 $\frac{1}{3}$

1.3 $\frac{5}{12}$

2.1 เศษหนึ่งส่วนห้า

2.2 เศษสามส่วนสี่





1. แบบทดสอบ

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	5		
หลังเรียน	5		
ผลการพัฒนา			

2. แบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1.1	20		
1.2	10		
รวม	30		
เฉลี่ย			
ร้อยละ			

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(.....)

หมายเหตุ ผลการพัฒนา หมายถึง คะแนนทดสอบหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียน



กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา และคณะ. (2555). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : แม็คเอ็ดดูเคชั่น.

_____. (2555). แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1. กรุงเทพฯ : แม็คเอ็ดดูเคชั่น.

วิภาวี พัฒนะวานิช. (2555). คณิตศาสตร์แนวใหม่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1

ภาคเรียนที่ 1. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.

ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาด้วยสื่อ. (2552). แผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 5. กำแพงเพชร : ศ.เพื่อนคิด.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2555).

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : สกสศ. ลาดพร้าว.

_____. (2555). แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สกสศ. ลาดพร้าว.

_____. (2556). คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สกสศ. ลาดพร้าว.

สมจิต ชิวปรีชา และคณะ (2552). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

สมพงษ์ พละสุรย์. (2554). แผนการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง ตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).