

แผนผังขั้นตอนการศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้  
ชุดที่ 1 เรียนรู้เรื่องผักซีฟรัง

ศึกษาคำชี้แจงในชุดกิจกรรมการเรียนรู้



ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้



ศึกษาสาระสำคัญ สาระการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์



ปฏิบัติกิจกรรม(กรณีมีการปฏิบัติกิจกรรม)



บันทึกผลการทำกิจกรรม



ศึกษาเนื้อหาความรู้จากใบความรู้และทำใบงาน



ทำแบบทดสอบหลังเรียน



ศึกษาชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ชุดต่อไป



## คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครู

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การปลูกผักซีฝรั่งในกระสอบปุ๋ย ชุดที่ 1 เรียนรู้เรื่อง ผักซีฝรั่ง ใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนทำการสอนครูผู้สอนควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. ครูเตรียมชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบตามจำนวนนักเรียน
2. ศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ล่วงหน้าก่อนทำการสอนทุกครั้ง
3. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้พร้อมและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
4. ใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละเรื่อง ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้
5. ก่อนทำการสอนให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ ครูตรวจคำตอบและบันทึกคะแนน
6. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาของเรื่องเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม
7. ให้นักเรียนทำใบงานเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
8. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ ครูตรวจคำตอบ และบันทึกคะแนน นำคะแนนก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนมา เปรียบเทียบเพื่อประเมินความก้าวหน้าของผลการเรียนเป็นรายบุคคล
9. หลังจากเสร็จสิ้นการเรียนแต่ละครั้ง ครูเป็นผู้เก็บรวบรวมชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบตามจำนวนนักเรียน



## คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 1 เรียนรู้เรื่องผักซีฟรุ้ง สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีข้อควรปฏิบัติและทำความเข้าใจดังต่อไปนี้

1. การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ศึกษากิจกรรม  
เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ มีทักษะกระบวนการ ตลอดจนเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้  
ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี
2. นักเรียนสามารถศึกษาเป็นรายบุคคลตามระดับความสามารถและเป็นกลุ่ม  
ซึ่งควรมีสมาชิกประมาณกลุ่มละ 4-5 คน ชุดกิจกรรมการเรียนรู้จะมีกิจกรรมที่ให้นักเรียน  
ได้ทำตามเนื้อหาสาระ เวลาที่ใช้ในการศึกษา 2 ชั่วโมง
3. การศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ศึกษาตามรายละเอียดดังต่อไปนี้
  - 3.1 นักเรียนศึกษาทำความเข้าใจในคำชี้แจงจากชุดกิจกรรมการเรียนรู้  
ให้เข้าใจ
  - 3.2 นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้จากชุดกิจกรรมการเรียนรู้
  - 3.3 นักเรียนศึกษากิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอนทั้งใบงานและใบความรู้
  - 3.4 ทำแบบทดสอบวัดความรู้หลังเรียน



### มาตรฐานการเรียนรู้

#### มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน

มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน  
ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา  
ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหา  
ความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน  
มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและ  
สิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว



### ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป 5/1 อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละ  
ขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน

ง 1.1 ป 5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน  
อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์

ง 1.1 ป 5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทใน  
การทำงานกับสมาชิกในครอบครัว

ง 1.1 ป 5/4 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและ  
ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า



### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายประวัติของผักชีฝรั่งได้
2. นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะทาง  
พฤกษศาสตร์ของผักชีฝรั่งได้
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นการทำงาน



## สาระสำคัญ

ผักชีฝรั่ง (Culantro) มีหลายชื่อที่ใช้เรียกกัน ผักชีใบเลื่อย เป็นพืชสมุนไพร ที่เป็น ที่รู้จักกันดี เป็นพืชล้มลุก ลำต้นตั้งตรงติดดิน มีถิ่นกำเนิดมาจากประเทศเม็กซิโก และทวีป อเมริกาใต้ เป็นที่นิยมปลูกกันทั่วไปๆ ในเมืองร้อน เป็นพืชสมุนไพรที่มีมาแต่โบราณ มีประโยชน์และสรรพคุณทางยา ใช้นำมารักษาโรคต่างๆ ได้หลายอย่าง ผักชีฝรั่งจะมี กลิ่นหอมเฉพาะตัว และสามารถนำมาประกอบ ประุงอาหารเมนูต่างๆ ได้มากมาย หลากหลายเมนู เป็นผักที่จะใช้ใบเป็นผักสด กินกับอาหารจำพวกลาบ หรือกินแกงส้มก็จะ เข้ากันดี

### สาระการเรียนรู้

1. ประวัติของผักชีฝรั่ง
2. ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของผักชีฝรั่ง

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นการทำงาน



## แบบทดสอบก่อนเรียน

### ชุดที่ 1 เรียนรู้เรื่องผักซีฝรั่ง

**คำชี้แจง** เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยเขียนเครื่องหมายกากบาท (✕) ลงในกระดาษคำตอบ (จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน)

- ลักษณะใบของผักซีฝรั่งเหมือนสิ่งใด
  - ใบกล้วย
  - ใบพัดลม
  - ฟันของคน
  - ใบเลื่อยตัดไม้
- แหล่งกำเนิดของผักซีฝรั่งอยู่ที่ประเทศใด
  - ประเทศจีน
  - ประเทศไทย
  - ประเทศอินเดีย
  - ประเทศแม็กซิโก
- ส่วนมากคนนำผักซีฝรั่งมากินกับอาหารประเภทใด
  - แกง
  - ลาบ
  - ต้มจืด
  - น้ำพริก



## 4. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะใบของผักซีฝรั่ง

- ก. ใบยาวรี
- ข. ใบรูปหอก
- ค. ใบรูปวงกลม
- ง. ใบมีรอยหยักรอบนอกของขอบใบคล้ายฟันเลื่อย

## 5. “เป็นส่วนของผลผักซีฝรั่ง มีลักษณะกลมๆ ผลอ่อนจะมีสีเขียว เมื่อผลแก่จัดเปลี่ยนไปเป็นน้ำตาล” จากคำกล่าวนี้กล่าวถึงส่วนใดของผักซีฝรั่ง

- ก. ใบ
- ข. ราก
- ค. ดอก
- ง. เมล็ด

## 6. ต้นผักซีฝรั่งมีลักษณะสีตามข้อใด

- ก. สีดำ
- ข. สีเขียว
- ค. สีเหลือง
- ง. สีสน้ำตาล

## 7. ผักซีฝรั่งจัดเป็นพืชชนิดใด

- ก. พืชน้ำ
- ข. พืชล้มลุก
- ค. พืชยืนต้น
- ง. ถูกทุกข้อ



8. ผักซีฝรั่งเป็นพืชชนิดเดียวกับพืชชนิดใด

- ก. ผักชี
- ข. ผักบุ้ง
- ค. ผักกาด
- ง. ผักคะน้า

9. ชื่อเรียกผักซีฝรั่งตามภาคเหนือเรียกว่าอะไร

- ก. หอมเป
- ข. ผักจีฝรั่ง
- ค. ผักหอมเทศ
- ง. ผักชีใบเลื่อย

10. ระบบรากของผักซีฝรั่งเป็นแบบใด

- ก. ระบบรากคู่
- ข. ระบบรากกิ่ง
- ค. ระบบรากแก้ว
- ง. ระบบรากฝอย







กระดาดคำตอป

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



ตั้งใจทำข้อสอบนะจ๊ะ



## ใบความรู้ที่ 1 เรียนรู้เรื่องผักชีฝรั่ง

### ประวัติของผักชีฝรั่ง

ผักชีฝรั่ง (Culantro) มีหลายชื่อที่ใช้เรียกกัน เช่นผักชีใบเลื่อย ชื่อเรียกตามพื้นที่ : ผักชีฝรั่ง หอมป้อมกุลา หอมป้อมกุลา ห่อมป้อมเปื้อ ผักจืดอย(ภาคเหนือ), ผักชีไทย, ผักชีใบเลื่อย(ขอนแก่น,พิจิตร), ผักหอมเทศ,ผักหอมเป(ขอนแก่น,เลย), หอมน้อยฮ้อ (อุตรดิตถ์),หอมป้อม,หอมเป(ชัยภูมิ), หอมป้อมเปอะ(กำแพงเพชร) มะและเต้าะ (กะเหรี่ยง-แม่ฮ่องสอน)

ผักชีฝรั่งเป็นพืชสมุนไพร ที่เป็นที่รู้จักกันดี เป็นพืชล้มลุก ลำต้นตั้งติดดิน มีถิ่นกำเนิดมาจากประเทศเม็กซิโกและทวีปอเมริกาใต้ เป็นที่นิยมปลูกกันทั่วไปๆ ในเมืองร้อน เป็นพืชสมุนไพรที่มีมาแต่โบราณ มีประโยชน์และสรรพคุณทางยา ให้นำมารักษาโรคต่างๆ ได้หลายอย่าง ผักชีฝรั่งจะมีกลิ่นหอมเฉพาะตัว และสามารถนำมาประกอบ ประุงอาหารเมนูต่างๆ ได้มากมายหลากหลายเมนู เป็นผักที่จะใช้ใบเป็นผักสด กินกับอาหารจำพวกปลาหรือกินแก้มักจะเข้ากันดี



ภาพที่ 1 : ผักชีฝรั่ง

ที่มา : สุวิต ชอบจิต, พฤษภาคม 2558.

### ลักษณะทางพฤกษศาสตร์

พืชวงศ์เดียวกับผักชีใบมีกลิ่นหอมรากเป็นแท่งยาวปลายเรียวแหลมใบขึ้นเป็นกระจุกรอบโคนต้นรูปร่างปลายใบหอกแกมรูปปลายลิ้นไม่มีก้านใบขอบใบเป็นติ่งหนามขนาดใบยาว 3-20 เซนติเมตร กว้าง 1-3 เซนติเมตร ลำต้นที่ออกดอกมักแตกกิ่งเป็นแฉกหลายครั้งช่อดอกมีใบประดับและมีติ่งหนามช่อดอกรูปร่างทรงกระบอกกลมยาว 5-10 มิลลิเมตรดอกไม่มีก้านสีเขียวอมเหลืองผลเรียบผิวขรุขระ

**ต้นผักซีฝรั่ง** มีลักษณะกลมๆ ลำต้นเตี้ยติดดิน จะถูกห่อหุ้มไปด้วยใบ โดยรอบๆ โคนต้น ไม่มีก้านใบ ต้นของผักซีฝรั่ง จะมีสีเขียว และมีกลิ่นหอม



ภาพที่ 2 : ต้นผักซีฝรั่ง

ที่มา : สุวิต ชอบจิต, พฤษภาคม 2558.

**ใบผักซีฝรั่ง** มีลักษณะใบรูปหอก ยาวรี มีใบออกรอบโคนต้น ไม่มีก้านใบ โคนใบสอบลง มีรอยหยักรอบนอกของขอบใบคล้ายฟันเลื่อย มีสีเขียวสด มีหนามอ่อนๆ ใบมีรสจืด มีกลิ่นหอมแรง ทำให้กลิ่นอาหารหอม ชวนให้น่ารับประทานมากยิ่งขึ้น



ภาพที่ 3 : ใบผักซีฝรั่ง

ที่มา : สุวิต ชอบจิต, พฤษภาคม 2558.

**รากผักชีฝรั่ง** ระบบรากแก้ว รากมีลักษณะกลมเล็กๆ จะมีรากแขนง มีรากฝอย รอบๆ จะมีสีน้ำตาล มีกลิ่นหอมมีกลิ่นเฉพาะตัว



ภาพที่ 4 : รากผักชีฝรั่ง

ที่มา : สุวิต ชอบจิต, พฤษภาคม 2558.

**ดอกผักชีฝรั่ง** ออกเป็นช่อ ก้านช่อดอกยาว แตกกิ่งช่อดอกตรงปลาย ดอกเป็นกระจุกกลม สีขาวอมเขียว ตรงโคนช่อดอกมีใบประดับรูปดาว รองรับช่อดอกไว้



ภาพที่ 5 : ดอกผักชีฝรั่ง

ที่มา : สุวิต ชอบจิต, พฤษภาคม 2558.

**เมล็ดผักชีฝรั่ง** เป็นส่วนของผลผักชีฝรั่ง มีลักษณะกลมๆ ผลอ่อนจะมีสีเขียว เมื่อผลแก่จัดเปลี่ยนไปเป็นสีน้ำตาล เมื่อผลแห้งจะปริแตกออกเป็น 2 ซีก จะมีเมล็ดเล็กๆ อยู่ข้างในจำนวนมาก



ภาพที่ 6 : เมล็ดผักชีฝรั่ง

ที่มา : สุวิต ชอบจิต, พฤษภาคม 2558.

## บทสรุป

ผักฝรั่ง (Culantro) มีหลายชื่อที่ใช้เรียกกัน ผักชีใบเลื่อย เป็นพืชสมุนไพรที่เป็นที่รู้จักกันดี เป็นพืชล้มลุก ลำต้นตั้งเตี้ยติดดิน มีถิ่นกำเนิดมาจากประเทศเม็กซิโก และทวีปอเมริกาใต้ เป็นที่นิยมปลูกกันทั่วไป ในเมืองร้อน เป็นพืชสมุนไพรที่มีมาแต่โบราณ มีประโยชน์และสรรพคุณทางยา ใช้นำมารักษาโรคต่างๆ ได้หลายอย่าง ผักฝรั่งจะมีกลิ่นหอมเฉพาะตัว และสามารถนำมาประกอบปรุงอาหารเมนูต่างๆ ได้มากมายหลากหลายเมนู เป็นผักที่จะใช้ใบเป็นผักสด กินกับอาหารจำพวกลาบ หรือกินแก้มักก็จะเข้ากันดี



## ใบงานที่ 1

### เรื่องประวัติของผักซีฝรั่ง

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกและทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ผิด  
(ข้อละ 1 คะแนน)

- ..... 1) มีถิ่นกำเนิดมาจากประเทศเม็กซิโก
- ..... 2) นิยมปลูกกันทั่วไปๆ ในเมืองหนาว
- ..... 3) ภาคเหนือเรียกชื่อผักซีฝรั่งว่า “ผักจีตอย”
- ..... 4) เป็นพืชสมุนไพรที่มีมาแต่โบราณ
- ..... 5) นิยมปลูกกันทั่วไปๆ ในเมืองร้อน
- ..... 6) เป็นผักที่จะใช้ใบเป็นผักสด กินกับอาหารจำพวกลาบ
- ..... 7) ไม่มีประโยชน์และสรรพคุณทางยา
- ..... 8) เป็นพืชล้มลุก ลำต้นตั้งเตี้ยติดดิน
- ..... 9) ผักซีฝรั่งจะไม่มีกลิ่นหอมเฉพาะตัว
- ..... 10) มีถิ่นกำเนิดมาจากประเทศจีน

#### เกณฑ์การให้คะแนนรายข้อ

ตอบได้ถูกต้อง	ได้	1	คะแนน
ตอบผิดหรือไม่ตอบ	ได้	0	คะแนน

**ใบงานที่ 2**  
**เรื่อง ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของผักซีฝรั่ง**

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** จงเติมลักษณะของผักซีฝรั่งที่มีความสัมพันธ์กัน (ข้อละ 2 คะแนน)

1.....



เป็นส่วนของผลผักซีฝรั่ง มีลักษณะกลมๆ ผลอ่อนจะมีสีเขียว เมื่อผลแก่จัดเปลี่ยนไปเป็นน้ำตาล เมื่อผลแห้งจะปริแตกออกเป็น 2 ซีก จะมีเมล็ดเล็กๆ อยู่ข้างในจำนวนมาก

2.....



มีลักษณะกลมๆ ลำต้นเตี้ยติดดิน จะถูกห่อหุ้มไปด้วยใบ โดยรอบๆโคนต้น ไม่มีก้านใบ ต้นของผักซีฝรั่ง จะมีสีเขียว และมีกลิ่นหอม

3.....



ระบบรากแก้ว รากมีลักษณะกลมเล็กๆ จะมีรากแขนง มีรากฝอยรอบๆ จะมีสีน้ำตาล มีกลิ่นหอม มีกลิ่นเฉพาะตัว

4.....



ออกเป็นช่อ ก้านช่อดอกยาว แตกกิ่งช่อดอกตรงปลาย ดอกเป็นกระจุกกลม สีขาวอมเขียว ตรงโคนช่อดอกมีใบประดับรูปดาว รองรับช่อดอกไว้

5.....



มีลักษณะใบรูปหอก ยาวรี มีใบออกรอบโคนต้น ไม่มีก้านใบ โคนใบสอบลง มีรอยหยักรอบนอกของขอบใบคล้ายฟันเลื่อย มีสีเขียวสด มีหนามอ่อนๆ ใบมีรสจืด มีกลิ่นหอมแรง ทำให้กลิ่นอาหารหอมชวนให้น่ารับประทานมากยิ่งขึ้น

เกณฑ์การให้คะแนนรายข้อ		
ตอบได้ถูกต้อง	ได้ 2	คะแนน
ตอบผิดหรือไม่ตอบ	ได้ 0	คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน  
ชุดที่ 1 เรียนรู้เรื่องผักซีฝรั่ง

**คำชี้แจง** เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยเขียนเครื่องหมายกากบาท (✕) ลงในกระดาษคำตอบ (จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน)

1. ระบบรากของผักซีฝรั่งเป็นแบบใด
  - ก. ระบบรากคู่
  - ข. ระบบรากกิ่ง
  - ค. ระบบรากแก้ว
  - ง. ระบบรากฝอย
2. ชื่อเรียกผักซีฝรั่งตามภาคเหนือเรียกว่าอะไร
  - ก. หอมเป
  - ข. ผักจีฝรั่ง
  - ค. ผักหอมเทศ
  - ง. ผักซีไบเลื่อย
3. ผักซีฝรั่งเป็นพืชชนิดเดียวกับพืชชนิดใด
  - ก. ผักชี
  - ข. ผักบุ้ง
  - ค. ผักกาด
  - ง. ผักคะน้า



4. ผักซีฝรั่งจัดเป็นพืชชนิดใด

- ก. พืชน้ำ
- ข. พืชล้มลุก
- ค. พืชยืนต้น
- ง. ถูกทุกข้อ

5. ต้นผักซีฝรั่งมีลักษณะสีตามข้อใด

- ก. สีดำ
- ข. สีเขียว
- ค. สีเหลือง
- ง. สีน้ำตาล

6. “เป็นส่วนของผลผักซีฝรั่ง มีลักษณะกลมๆ ผลอ่อนจะมีสีเขียว เมื่อผลแก่จัดเปลี่ยนไปเป็นน้ำตาล” จากคำกล่าวนี้กล่าวถึงส่วนใดของผักซีฝรั่ง

- ก. ใบ
- ข. ราก
- ค. ดอก
- ง. เมล็ด

7. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะใบของผักซีฝรั่ง

- ก. ใบยาวรี
- ข. ใบรูปหอก
- ค. ใบรูปวงกลม
- ง. ใบมีรอยหยักรอบนอกของขอบใบคล้ายฟันเลื่อย



8. ส่วนมากคนนำผักซีฝรั่งมากินกับอาหารประเภทใด

- ก. แกง
- ข. ลาบ
- ค. ต้มจืด
- ง. น้ำพริก

9. แหล่งกำเนิดของผักซีฝรั่งอยู่ที่ประเทศใด

- ก. ประเทศจีน
- ข. ประเทศไทย
- ค. ประเทศอินเดีย
- ง. ประเทศเม็กซิโก

10. ลักษณะใบของผักซีฝรั่งเหมือนสิ่งใด

- ก. ใบกล้วย
- ข. ใบพัดลม
- ค. ฟันของคน
- ง. ใบเลื่อยตัดไม้





กระดาดำตอ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



ตั้งใจทำข้อสอบนะจ๊ะ



เฉลยใบงานที่ 1  
เรื่องประวัติของผักซีฝรั่ง

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกและทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ผิด  
(ข้อละ 1 คะแนน)

- ..... ✓ ..... 1) มีถิ่นกำเนิดมาจากประเทศเม็กซิโก
- ..... ✗ ..... 2) นิยมปลูกกันทั่วไปๆ ในเมืองหนาว
- ..... ✓ ..... 3) ภาคเหนือเรียกชื่อผักซีฝรั่งว่า “ผักจืดอย”
- ..... ✓ ..... 4) เป็นพืชสมุนไพรที่มีมาแต่โบราณ
- ..... ✓ ..... 5) นิยมปลูกกันทั่วไปๆ ในเมืองร้อน
- ..... ✓ ..... 6) เป็นผักที่จะใช้ใบเป็นผักสด กินกับอาหารจำพวกลาบ
- ..... ✗ ..... 7) ไม่มีประโยชน์และสรรพคุณทางยา
- ..... ✓ ..... 8) เป็นพืชล้มลุก ลำต้นเตี้ยติดดิน
- ..... ✗ ..... 9) ผักซีฝรั่งจะไม่มีกลิ่นหอมเฉพาะตัว
- ..... ✗ ..... 10) มีถิ่นกำเนิดมาจากประเทศจีน

เกณฑ์การให้คะแนนรายข้อ

ตอบได้ถูกต้อง	ได้	1	คะแนน
ตอบผิดหรือไม่ตอบ	ได้	0	คะแนน

## เฉลยใบงานที่ 2

### เรื่อง ลักษณะทางพฤกษศาสตร์

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง โยงเส้นลักษณะของผักชีฝรั่งที่มีความสัมพันธ์กัน (ข้อละ 2 คะแนน)

1. เมล็ด



เป็นส่วนของผลผักชีฝรั่ง มีลักษณะกลมๆ ผลอ่อนจะมีสีเขียว เมื่อผลแก่จัดเปลี่ยนไปเป็นน้ำตาล เมื่อผลแห้งจะปริแตกออกเป็น 2 ซีก จะมีเมล็ดเล็กๆ อยู่ข้างในจำนวนมาก

2. ต้น



มีลักษณะกลมๆ ลำต้นเตี้ยติดดิน จะถูกห่อหุ้มไปด้วยใบ โดยรอบๆโคนต้น ไม่มีก้านใบ ต้นของผักชีฝรั่ง จะมีสีเขียว และมีกลิ่นหอม

3. ราก



ระบบรากแก้ว รากมีลักษณะกลมเล็กๆ จะมีรากแขนง มีรากฝอยรอบๆ จะมีสีน้ำตาล มีกลิ่นหอมมีกลิ่นเฉพาะตัว

4. ดอก



ออกเป็นช่อ ก้านช่อดอกยาว แตกกิ่งช่อดอกตรงปลาย ดอกเป็นกระจุกกลม สีขาวอมเขียว ตรงโคนช่อดอกมีใบประดับรูปดาว รองรับช่อดอกไว้

5. ใบ



มีลักษณะใบรูปหอก ยาวรี มีใบออกรอบโคนต้น ไม่มีก้านใบ โคนใบสอบลง มีรอยหยักรอบนอกของขอบใบคล้ายฟันเลื่อย มีสีเขียวสด มีหนามอ่อนๆ ใบมีรสจืด มีกลิ่นหอมแรง ทำให้กลิ่นอาหารหอมชวนให้น่ารับประทานมากยิ่งขึ้น

เกณฑ์การให้คะแนนรายข้อ

ตอบได้ถูกต้อง	ได้	2	คะแนน
ตอบผิดหรือไม่ตอบ	ได้	0	คะแนน

## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

## ชุดที่ 1 เรียนรู้เรื่องผักซีฝรั่ง


เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	
ข้อ	คำตอบ
1	ง
2	ง
3	ข
4	ค
5	ง
6	ข
7	ข
8	ก
9	ข
10	ค

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	
ข้อ	คำตอบ
1	ค
2	ข
3	ก
4	ข
5	ข
6	ง
7	ค
8	ข
9	ง
10	ง

## เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- กัญจนา ดีวิเศษ. (2548). **ผักพื้นบ้านภาคกลาง**. นนทบุรี : โครงการพัฒนาตำราสถาบันการแพทย์แผนไทย.
- ไพฑูริย์ มีกุล และคณะ. (2551). **คู่มือการสอน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.5** กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์พัฒนาพานิช จำกัด.
- รุจิรี ภูสารและคณะ. (2550). **แบบเรียนแนวหน้าชุดพัฒนากระบวนการงานและพื้นฐานอาชีพ**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข. (2551). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานการงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.5**. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.).
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2551). **หนังสือเรียนแม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.5**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- อารีย์ โอบอ้อมรัก. (2553). **7 วัน 7 เมนู สมุนไพรไร้โรค**. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์เอเชียบูรพา.





เอกสารอ้างอิงจากเว็บไซต์

ผักซีฝรั่ง. (ออนไลน์). ที่มา : [www.pantip.com](http://www.pantip.com).สืบค้น16 พฤษภาคม 2557.