ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาความหมายของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

1. อาจารย์สุภาณี	อรรถสุภาพงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองเขียว
2. อาจารย์วัชระพงษ์	ปงใจ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองเขียว
3. อาจารย์สิริพรรณ	โหล่คำ	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองเขียว
4. อาจารย์อัจฉรา	ประยูรศิริ	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองเขียว
5. อาจารย์ยุพิณ	คำจิณะ	ครู โรงเรียนบ้านหนองเขียว
6. อาจารย์พรรณทิพา	เขื่อนเพชร	ครู โรงเรียนบ้านหนองเขียว
7. อาจารย์วราภรณ์	เซ็นเสถียร	ครู โรงเรียนบ้านหนองเขียว
8. อาจารย์สนทยา	บาลเย็น	ครู โรงเรียนบ้านหนองเขียว

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาพฤติกรรมบ่งชี้ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

1. อาจารย์สุภาณี	อรรถสุภาพงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองเขียว
2. อาจารย์ภาวนา	โนนทนวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองเขียว
3. อาจารย์วัชระพงษ์	ปงใจ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองเขียว
4. อาจารย์สิริพรรณ	โหล่คำ	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองเขียว
5. อาจารย์อัจฉรา	ประยูรศิริ	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองเขียว
6. อาจารย์ภาณุมาศ	สุวรรณ์วงศ์	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองเขียว
7. อาจารย์เครือวัลย์	อยู่เป็ง	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองเขียว
8. อาจารย์ยุพิณ	คำจิณะ	ครู โรงเรียนบ้านหนองเขียว
9. อาจารย์พรรณทิพา	เขื่อนเพชร	ครู โรงเรียนบ้านหนองเขียว
10. อาจารย์วราภรณ์	เซ็นเสถียร	ครู โรงเรียนบ้านหนองเขียว
11. อาจารย์นพนันท์	ขัดเงางาม	ครู โรงเรียนบ้านหนองเขียว
12. อาจารย์ประสงค์	ต๊ะมูล	ครู โรงเรียนบ้านหนองเขียว

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

1.นายทินกร	พันธุ์เภา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเขียว
2.นายทิมชัย	เขื่อนเพชร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเขียว
3.อาจารย์สุภาณี	อรรถสุภาพงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองเขียว
4.อาจารย์ภาวนา	โนนทนวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองเขียว
5.อาจารย์ธนพร	จั่นเพชร	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองเขียว
6.อาจารย์วัชระพงษ์	ปงใจ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองเขียว
7.อาจารย์สิริพรรณ	โหล่คำ	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองเขียว
8.อาจารย์ภาณุมาศ	สุวรรณ์วงศ์	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองเขียว
9.อาจารย์เครือวัลย์	อยู่เป็ง	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองเขียว
10.อาจารย์อัจฉรา	ประยูรศิริ	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองเขียว
11.อาจารย์ยุพิณ	คำจิณะ	ครู โรงเรียนบ้านหนองเขียว
12.อาจารย์พรรณทิพา	เขื่อนเพชร	ครู โรงเรียนบ้านหนองเขียว
13.อาจารย์วราภรณ์	เซ็นเสถียร	ครู โรงเรียนบ้านหนองเขียว
14.อาจารย์นพนันท์	ขัดเงางาม	ครู โรงเรียนบ้านหนองเขียว
15.อาจารย์สุรพงษ์	ติยะธรรม	ครู โรงเรียนบ้านหนองเขียว
16.อาจารย์ขวัญชัย	ปุญยะสาร	ครู โรงเรียนบ้านหนองเขียว
17.อาจารย์ธิดารัตน์	หล้าจันทร์	ครู โรงเรียนบ้านหนองเขียว
18.อาจารย์กชพร	จันทร์ต๊ะจาย	ครู โรงเรียนบ้านหนองเขียว
19.อาจารย์สุกัญญา	วิวรรณ	ครู โรงเรียนบ้านหนองเขียว
20.อาจารย์สุวนา	มุขรัตน์	ครู โรงเรียนบ้านหนองเขียว
21.อาจารย์ประสงค์	ต๊ะมูล	ครู โรงเรียนบ้านหนองเขียว
22.อาจารย์สนทยา	บาลเย็น	ครู โรงเรียนบ้านหนองเขียว
23.อาจารย์รินทร์ลภัส	พชรศักดิ์ศิริ	ครู โรงเรียนบ้านหนองเขียว
24.อาจารย์พิกุล	อ่อนละมูล	ครู โรงเรียนบ้านหนองเขียว
25.อาจารย์ยุพิน	สุขหงษ์	ครู โรงเรียนบ้านหนองเขียว
26.อาจารย์อัมพร	เที่ยงธรรม	ครู โรงเรียนบ้านหนองเขียว
27.อาจารย์สุรพงษ์	จุระวะ	ครู โรงเรียนบ้านหนองเขียว
28อาจารย์อภิญญา	จาจำ	นักศึกษาฝึกสอน โรงเรียนบ้านหนองเขียว
29.อาจารย์รัชภูมิ	สมสมัย	ผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผลและวิจัยการศึกษา

ภาคผนวก ข
คุณลักษณะและพฤติกรรมบ่งชี้จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ
ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติธำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
1. เป็นพลเมืองดีของชาติ	- ยืนตรงเคารพธงชาติทุกครั้งที่ได้ยินเสียงเพลงชาติ - มีความสามัคคีกันในหมู่คณะ - ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีตามกฎหมาย - ร้องเพลงชาติไทย - ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของนักเรียน - ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น
2. ธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	- พูดภาษาไทย เขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม - เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของไทย - แต่งกายชุดนักเรียนด้วยความเรียบร้อย - ภูมิใจในความเป็นไทย - หวงแหน ปกป้อง ชาติไทย
3. ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา	- เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ - ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ - เป็นแบบอย่างที่ดี - เข้าโบสถ์ทุกวันอาทิตย์
4. เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	- เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ - ยืนตรงและร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีได้ - แสดงความจงรักภักดีโดยติดธงสัญลักษณ์หรือพระรูปไว้ที่บ้าน - แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้ง กาย วาจา ใจ

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
1. ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อตนเองทั้งกาย วาจา ใจ	- ให้ข้อมูลของตนเองตามความเป็นจริง ถูกต้อง - ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา - ไม่พูดโกหก - ไม่ประพฤติตนในสิ่งที่ผิด - แยกแยะได้ว่าสิ่งใดถูก สิ่งใดผิด
2. ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งกาย วาจา ใจ	- ไม่ลักขโมยของคนอื่น - มีความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น - ไม่ลอกการบ้านเพื่อน - เก็บของมีค่าได้แล้วส่งคืนครู - ไม่ลอกเลียนผลงานผู้อื่น

มีวินัย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
1. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม	- ทำตามข้อตกลงของห้องเรียน โรงเรียน - ส่งงานตรงเวลา - เข้าแถวทุกวันตามระเบียบของโรงเรียน - รับผิดชอบในการทำงาน - ปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับของสังคม - แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน - เข้าห้องเรียนตรงเวลา - แปรงฟันตอนกลางวันทุกวัน

ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
1. ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรม	- ตั้งใจเรียน - เข้าเรียนทุกชั่วโมง - สนใจกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ - เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้
2. แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม	- เข้าห้องสมุดสม่ำเสมอ - บันทึกความรู้จากสิ่งที่เรียนรู้ - ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ - นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - แลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อน และครู - ใช้ internet ในการค้นคว้าหาความรู้

อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
1. ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม	- ใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด - มีการออมทรัพย์ - ใช้ทรัพย์สินของตนเองอย่างประหยัด คุ้มค่า - ปิดน้ำ ปิดไฟ เมื่อเลิกใช้งาน - แบ่งปันสิ่งของให้เพื่อนที่ขาดแคลน - ไม่เอาเปรียบเพื่อนร่วมชั้นเรียน - ใช้สิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด คุ้มค่า
2. มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- นำเสนอข่าวสารหน้าชั้นเรียนและร่วมกันวิเคราะห์ว่าควรปฏิบัติตนอย่างไร - ติดตามข่าวสารประจำวัน - ปรับตัวกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้ - วางแผนการเรียน และการทำงาน - ยอมรับเพื่อนร่วมชั้นเรียน - เชื่อฟังคำสั่งสอนของครูบาอาจารย์ - เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ - รู้จักแยกแยะว่าสิ่งใดถูกต้อง สิ่งใดไม่ถูกต้อง

มุ่งมั่นในการทำงาน หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจและรับผิดชอบในการทำหน้าที่การงาน ด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
1. ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน	- มีความตั้งใจในการทำงาน - มีความรับผิดชอบในการทำงาน - เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย - แก้ไขงานที่บกพร่องให้ดียิ่งขึ้น
2. ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และอดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย	- มีความขยัน อดทนในการทำงาน - ชื่นชมผลงานของตนเองและเพื่อน - มีความพยายามในการทำงานจนงานสำเร็จ

รักความเป็นไทย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
1. ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวที	- มีมารยาท สัมมาคารวะที่ดีงาม - แต่งกายสะอาดเรียบร้อย - เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณีไทย
2. เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	- ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย	- เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย - สามารถบอกภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่นได้ - มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย

มีจิตสาธารณะ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคม ด้วยความเต็มใจกระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
1. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน	- ช่วยเหลือพ่อแม่ในการทำงาน - ช่วยเหลือครูในการทำงาน - แบ่งปันสิ่งของให้กับเพื่อนที่ขาดแคลน - ทำงานด้วยกระบวนการกลุ่มอย่างเต็มใจ
2. เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	- เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น - ทำกิจกรรมเขตบริการอย่างสม่ำเสมอ - ดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียนของตน

ภาคผนวก ค

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับผู้เรียนประเมินตนเอง

คำชี้แจงในการตอบแบบประเมิน

1. แบบประเมินมีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมี 2 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. คำชี้แจงตอนที่ 2

แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนชั้น ป.4 – ป.6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครูขอให้นักเรียนตอบแบบประเมินดังนี้

ถ้านักเรียนพิจารณาว่า นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ตามพฤติกรรมบ่งชี้ที่กำหนดให้ ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✔ ลงในช่อง “ระดับการปฏิบัติ” ซึ่งมีเกณฑ์ดังนี้

1	หมายถึง	ทำหรือแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยที่สุด
2	หมายถึง	ทำหรือแสดงพฤติกรรมนั้นน้อย
3	หมายถึง	ทำหรือแสดงพฤติกรรมนั้นปานกลาง
4	หมายถึง	ทำหรือแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อย
5	หมายถึง	ทำหรือแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อยที่สุด

ดังนั้นครูจึงขอความร่วมมือจากนักเรียน ให้ตอบแบบประเมินที่แนบมานี้ตามความเป็นจริง และให้ตอบแบบประเมินทุกข้อ ครูขอขอบใจนักเรียนที่ตอบแบบประเมินกันทุกคน

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

ให้ทำเครื่องหมาย / ลงใน [ ] หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ [ ] ชาย
   [ ] หญิง
2. เรียนอยู่ในระดับชั้น [ ] ประถมศึกษาปีที่ 4
   [ ] ประถมศึกษาปีที่ 5
   [ ] ประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 2

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		**ระดับการปฏิบัติ**				
		1	2	3	4	5
รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติธำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์						
ตัวชี้วัดที่ 1 เป็นพลเมืองดีของชาติ						
1	ข้าพเจ้ายืนตรงเคารพธงชาติทุกครั้งที่ได้ยินเสียงเพลงชาติ					
2	ข้าพเจ้าประพฤติตนเป็นพลเมืองดีตามกฎหมาย					
3	ข้าพเจ้าร้องเพลงชาติไทยได้ถูกต้อง					
4	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นนักเรียน					
ตัวชี้วัดที่ 2 ธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย						
5	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของไทย					
6	ข้าพเจ้าภูมิใจในความเป็นไทย					
7	ข้าพเจ้าหวงแหน ปกป้อง ชาติไทย					
ตัวชี้วัดที่ 3 ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา						
8	ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ					
9	ข้าพเจ้าเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน					
10	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ					
ตัวชี้วัดที่ 4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์						
11	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์					
12	ข้าพเจ้ายืนตรงและร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีได้					
13	ข้าพเจ้าแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์					

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		ระดับการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
ซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้ง กาย วาจา ใจ						
ตัวชี้วัดที่ 1 ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อตนเองทั้งกาย วาจา ใจ						
14	ข้าพเจ้าให้ข้อมูลของตนเองตามความเป็นจริง ถูกต้อง					
15	ข้าพเจ้าปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา					
16	ข้าพเจ้าไม่พูดโกหกต่อเพื่อนและครู					
17	ข้าพเจ้าแยกแยะได้ว่าสิ่งใดถูกต้อง สิ่งใดไม่ถูกต้อง					
ตัวชี้วัดที่ 2 ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งกาย วาจา ใจ						
18	ข้าพเจ้าไม่ลักขโมยของคนอื่น					
19	ข้าพเจ้ามีความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น					
มีวินัย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม						
ตัวชี้วัดที่ 1 ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม						
20	ข้าพเจ้าไว้ทรงผมถูกต้องตามระเบียบ					
21	ข้าพเจ้าส่งงานตรงตามกำหนดเวลาที่ครูกำหนด					
22	ข้าพเจ้าเข้าแถวทุกวันตามระเบียบของโรงเรียน					
23	ข้าพเจ้ารับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย					
24	ข้าพเจ้าแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
25	ข้าพเจ้าเข้าห้องเรียนตรงเวลา					
ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน						
ตัวชี้วัดที่ 1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรม						
26	ข้าพเจ้าตั้งใจเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
27	ข้าพเจ้าเข้าเรียนทุกชั่วโมง ไม่หนีเรียน					

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		ระดับการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
28	ข้าพเจ้าสนใจกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน					
29	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้					
ตัวชี้วัดที่ 2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม						
30	ข้าพเจ้าเข้าห้องสมุดสม่ำเสมอ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง					
อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข						
ตัวชี้วัดที่ 1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม						
31	ข้าพเจ้าใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด					
32	ข้าพเจ้าใช้ทรัพย์สินต่างๆอย่างประหยัด คุ้มค่า					
33	ข้าพเจ้าปิดน้ำ ปิดไฟ เมื่อเลิกใช้งาน					
34	ข้าพเจ้าแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อนที่ขาดแคลน					
ตัวชี้วัดที่ 2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข						
35	ข้าพเจ้าทำงานกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้					
36	ข้าพเจ้าเชื่อฟังคำสั่งสอนของครูบาอาจารย์					
37	ข้าพเจ้ามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์					
38	ข้าพเจ้าเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง					
มุ่งมั่นในการทำงาน หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจและรับผิดชอบในการทำหน้าที่การงาน ด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย						
ตัวชี้วัดที่ 1 ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน						
39	ข้าพเจ้าทำงานเสร็จทันเวลาที่กำหนด					
40	ข้าพเจ้ารู้จักแบ่งงานกันทำภายในกลุ่มของตนเอง					
41	ข้าพเจ้าเอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย					
42	ข้าพเจ้าแก้ไขงานที่บกพร่องให้ดียิ่งขึ้น					

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		ระดับการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
ตัวชี้วัดที่ 2 ทำงานด้วยความเพียร พยายาม และอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย						
43	ข้าพเจ้ามีความขยัน อดทนในการทำงานจนงานสำเร็จ					
44	ข้าพเจ้าชื่นชมผลงานของตนเองและของเพื่อน					
รักความเป็นไทย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม						
ตัวชี้วัดที่ 1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวที						
45	ข้าพเจ้าเคารพด้วยการไหว้เมื่อได้รับสิ่งของจากครู					
46	ข้าพเจ้าแต่งกายด้วยชุดนักเรียน					
47	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณีไทย					
ตัวชี้วัดที่ 2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม						
48	ข้าพเจ้าใช้ภาษาไทยในการสื่อสารกับครูทั้งในและนอกห้องเรียน					
ตัวชี้วัดที่ 3 อนุรักษ์และสืบทอด ภูมิปัญญาไทย						
49	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น					
มีจิตสาธารณะ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคม ด้วยความเต็มใจกระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน						
ตัวชี้วัดที่ 1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน						
50	ข้าพเจ้าช่วยเหลือพ่อแม่ในการทำงาน					
51	ข้าพเจ้าช่วยเหลือครูในการทำงาน					
52	ข้าพเจ้าช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนได้รับความเดือดร้อน					

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		ระดับการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
53	ข้าพเจ้าแบ่งปันสิ่งของให้กับเพื่อนที่ขาดแคลน					
54	ข้าพเจ้าทำงานด้วยกระบวนการกลุ่มอย่างเต็มใจ					
ตัวชี้วัดที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม						
55	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น					
56	ข้าพเจ้าทำกิจกรรมเขตบริการอย่างสม่ำเสมอ					
57	ข้าพเจ้าดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียนของตน					

หมายเหตุ เกณฑ์การแปลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ค่าเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.00 ถึง 1.49 หมายถึง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับไม่ดีอย่างมาก

ตั้งแต่ 1.50 ถึง 2.49 หมายถึง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับไม่ดี

ตั้งแต่ 2.50 ถึง 3.49 หมายถึง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับปานกลาง

ตั้งแต่ 3.50 ถึง 4.49 หมายถึง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี

ตั้งแต่ 4.50 ถึง 5.00 หมายถึง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีมาก

****

ภาคผนวก ง

จดหมายนำขอความอนุเคราะห์ในการทำวิจัย

โรงเรียนบ้านหนองเขียว
ม.12 ต.เมืองนะ อ.เชียงดาว
จ.เชียงใหม่ 50170

วันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความหมายของคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เรียน .....

ด้วยข้าพเจ้า นายรัชภูมิ สมสมัย ตำแหน่ง ครู คศ.1 ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การสร้างแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับโรงเรียนบ้านหนองเขียว" บัดนี้การทำวิจัยดังกล่าวได้อยู่ในขั้นตอนของการพิจารณาความหมายของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งในขั้นตอนดังกล่าวจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพครู โดยวิธีการตอบได้แสดงไว้ในคำชี้แจงเรียบร้อยแล้ว

การตอบแบบสอบถามของท่านมีคุณค่ายิ่งสำหรับการทำวิจัยเรื่องนี้ ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง ที่ท่านได้สละเวลาอันมีค่าและหากได้พิจารณาแล้วเสร็จ กรุณาส่งแบบสอบถามคืนภายในวันที่ 6 สิงหาคม 2552 ทั้งนี้เพื่อผู้วิจัยจะได้นำผลการตอบแบบสอบถามของท่านมาหาข้อสรุป เพื่อดำเนินการวิจัยในขั้นตอนต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายรัชภูมิ สมสมัย)
ผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นายรัชภูมิ สมสมัย
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2523
ที่อยู่ปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านหนองเขียว หมู่ 12 ตำบลเมืองนะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2541	สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนครสวรรค์
พ.ศ. 2545	สำเร็จการศึกษา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2549	สำเร็จการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2546	อาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านดอยช้าง อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย
พ.ศ. 2548 – ปัจจุบัน	ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านหนองเขียว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่
ผลงานวิจัย	
พ.ศ. 2549	การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่างกัน (วิทยานิพนธ์)*
พ.ศ. 2550	การวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
พ.ศ. 2551	การวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลเมืองนะ
พ.ศ. 2552	การสร้างแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

***วิทยานิพนธ์ได้รับการคัดเลือกให้เป็น วิทยานิพนธ์ระดับดีมาก ของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2550**