

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI

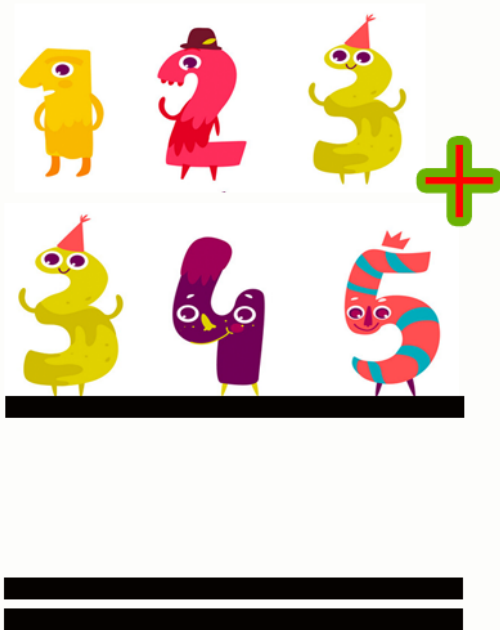
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เล่มที่

1

การบวกจำนวนสองจำนวน

ที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)



นางกรรดี เพิ่มพูน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนวัดรวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและลบจำนวนนับที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000 จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ควบคู่กับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่ผสมผสานระหว่างการเรียนแบบร่วมมือและการสอนรายบุคคลเข้าด้วยกัน ทำให้สนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการกำหนดให้นักเรียนที่มีความสามารถแตกต่างกันมาทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเล็ก โดยให้นักเรียนแต่ละคนลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามความสามารถจากแบบฝึกทักษะ และส่งเสริมความร่วมมือภายในกลุ่มนักเรียนที่เรียนเก่งจะพยายามช่วยเหลือเพื่อนที่เรียนอ่อน ทำให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ และการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม

แบบฝึกทักษะนี้จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในบทเรียน เรื่อง การบวกและลบจำนวนนับที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000 ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ ภายในเล่มประกอบด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ ชุด A แบบฝึกทักษะชุด B เป็นแบบฝึกทักษะคู่ขนาน แบบทดสอบหลังเรียน และเฉลยในภาคผนวกท้ายแบบฝึกทักษะ

การจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดรวง และคณะครูโรงเรียนชุมชนวัดรวงทุกท่าน ให้คำแนะนำและคำปรึกษาที่ดี ตลอดจนการให้กำลังใจในการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ จนประสบผลสำเร็จด้วยดี

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์นี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ต่อไป

สารบัญ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
คำชี้แจงสำหรับการใช้งานแบบฝึกทักษะ	1
คำชี้แจงสำหรับครู	2
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	4
สาระสำคัญ/จุดประสงค์การเรียนรู้	6
แบบทดสอบก่อนเรียน	7
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	9
ใบความรู้ที่ 1 การบวกจำนวนสองจำนวนแบบไม่มีการทด (ตามแนวดิ่ง)	10
กิจกรรมกลุ่ม	13
แบบฝึกทักษะที่ 1A	14
แบบฝึกทักษะที่ 1B	19
ใบความรู้ที่ 2 การบวกจำนวนสองจำนวนแบบไม่มีการทด (ตามแนวนอน)	24
แบบฝึกทักษะที่ 2A	25
แบบฝึกทักษะที่ 2B	27
แบบทดสอบหลังเรียน	29
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	31
บรรณานุกรม	32
ภาคผนวก	33
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	34
เฉลยกิจกรรมกลุ่ม	35
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1A	36
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1B	41

สารบัญ (ต่อ)



เรื่อง	หน้า
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2A	46
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2B	48
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	50

คำชี้แจงสำหรับการใช้งานแบบฝึกทักษะ



แบบฝึกทักษะ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย แบบฝึกทักษะทั้งหมด 8 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)

เล่มที่ 2 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 (มีการทด)

เล่มที่ 3 การบวกจำนวนสามจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 (มีการทด)

เล่มที่ 4 การลบแบบไม่มีการกระจาย

เล่มที่ 5 การลบแบบมีการกระจาย

เล่มที่ 6 โจทย์ปัญหาการบวก

เล่มที่ 7 โจทย์ปัญหาการลบ

เล่มที่ 8 การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

ซึ่งการจัดการเรียนรู้เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในการฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ การปฏิบัติงานรวมกันเป็นกลุ่ม และทำให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ ตลอดจนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ อย่างเป็นขั้นตอน ซึ่งนักเรียนจะได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการบวกและการลบจำนวนนับ นอกจากนั้นยังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการเรียนเป็นกลุ่ม นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

คำชี้แจงสำหรับครู



แบบฝึกทักษะ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็นการทำแบบฝึกทักษะควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI มีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

1. ครูชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะให้นักเรียนทราบก่อนลงมือปฏิบัติ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน โดยความสามารถที่ประกอบด้วยนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน เก่ง 1 คน ปานกลาง 2 คน และอ่อน 1 คน หรือเก่ง 1 คน ปานกลาง 3 คน และอ่อน 1 คน จากการนำคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ของผู้เรียน ในภาคเรียนที่ผ่านมา และกำหนดบทบาทหน้าที่ให้กับสมาชิกในกลุ่มทราบถึงการปฏิบัติตน
3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อทำการประเมินพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจของนักเรียนก่อนเรียน
4. นักเรียนในกลุ่มช่วยกันศึกษาเอกสารจากแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI โดยมีครูคอยชี้แนะ
5. เมื่อนักเรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เสร็จแล้ว จึงร่วมกันทำกิจกรรมกลุ่ม เมื่อทำเสร็จแล้ว ให้แลกเปลี่ยนระหว่างกลุ่มเพื่อตรวจสอบความถูกต้องตามเฉลยแบบฝึกทักษะ
6. ให้นักเรียนจับคู่ช่วยกันภายในกลุ่ม ระหว่างนักเรียนเก่งกับนักเรียนอ่อน และนักเรียนปานกลางกับนักเรียนปานกลาง เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกทักษะโดยในการทำแบบฝึกทักษะนั้น นักเรียนจะต้องทำเป็นรายบุคคล
7. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ ซึ่งประกอบด้วยแบบฝึกทักษะ ชุด A และ ชุด B ให้ปฏิบัติตามกติกา ดังนี้

7.1 ถ้าทำได้คะแนนตั้งแต่ 75% ถือว่าผ่านเกณฑ์ นักเรียนจึงจะสามารถศึกษาเนื้อหาถัดไปได้

7.2 ถ้าทำได้คะแนนต่ำกว่า 75% ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ทบทวนเนื้อหาเรื่องเดิม โดยเพื่อนในกลุ่มช่วยเหลือกัน และทำแบบฝึกทักษะ ชุด B (เป็นรายบุคคล) เป็นการซ่อมเสริม หากยังไม่ผ่านเกณฑ์ 75% อีก ครูจะเข้ามาสอนเพิ่มเติม

7.3 เมื่อทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว จึงเปลี่ยนกันตรวจคำตอบ เมื่อได้คะแนนผ่านเกณฑ์แล้วจึงจะศึกษาใบความรู้อื่น ๆ ต่อไป

8. ครูให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ

9. ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

10. ครูและนักเรียนบันทึกผลคะแนนแบบฝึกทักษะและคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

11. นักเรียนแต่ละกลุ่มรวมคะแนนของสมาชิกในกลุ่ม และคำนวณคะแนนเฉลี่ย

12. ครูสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางการเรียนและบันทึกผล

13. ครูแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบและชมเชยผู้เรียนพร้อมให้คำแนะนำเพิ่มเติม



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน



นักเรียนควรศึกษาก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

1. นักเรียนฟังคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์จากครู ก่อนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้
2. นักเรียนเริ่มทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินดูว่านักเรียนมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจก่อนเรียนมากน้อยเพียงใด
3. ให้นักเรียนศึกษาและทำความเข้าใจใบความรู้ กิจกรรมกลุ่มและแบบฝึกทักษะ ดังนี้
 - 3.1 กรณีสมาชิกของกลุ่มสามารถเรียนรู้บทเรียนได้ ให้ทำอย่างอิสระ ซึ่งเป็นความรู้ที่ได้รับจากการอภิปรายซักถาม สรุปสาระการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำชี้แนะเพิ่มเติม
 - 3.2 กรณีสมาชิกของกลุ่มใดไม่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดีของแต่ละกลุ่มปรึกษา และอภิปรายซักถามครู หลังจากนั้นให้นักเรียนกลับไปยังกลุ่มเพื่อนำสาระการเรียนรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้สมาชิกในกลุ่มรับทราบ
4. นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม เมื่อทำเสร็จแล้ว ให้แลกเปลี่ยนระหว่างกลุ่มเพื่อตรวจสอบความถูกต้องตามเฉลยแบบฝึกทักษะ
5. ให้นักเรียนจับคู่ช่วยกันภายในกลุ่ม ระหว่างนักเรียนเก่งกับนักเรียนอ่อน และนักเรียนปานกลางกับนักเรียนปานกลาง เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
6. เมื่อนักเรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เสร็จแล้ว ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะท้ายเนื้อหา ซึ่งประกอบด้วยแบบฝึกทักษะ ชุด A และ ชุด B เป็นรายบุคคล ให้ปฏิบัติตามกติกา ดังนี้
 - 6.1 ถ้าทำได้คะแนนตั้งแต่ 75% ถือว่าผ่านเกณฑ์ นักเรียนจึงจะสามารถศึกษาเนื้อหาถัดไปได้
 - 6.2 ถ้าทำได้คะแนนต่ำกว่า 75% ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ทบทวนเนื้อหาเรื่องเดิม โดยเพื่อนในกลุ่มช่วยเหลือกัน และทำแบบฝึกทักษะ ชุด B (เป็นรายบุคคล) เป็นการซ่อมเสริม หากยังไม่ผ่านเกณฑ์ 75% อีก ครูจะเข้ามาสอนเพิ่มเติม

6.3 เมื่อทำแบบฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงเปลี่ยนกันตรวจคำตอบ เมื่อได้คะแนนผ่านเกณฑ์แล้วก็จะศึกษาใบความรู้อื่น ๆ ต่อไป

7. นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ
8. ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
9. ครูและนักเรียนบันทึกผลคะแนนแบบฝึกทักษะและคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
10. นักเรียนแต่ละกลุ่มรวมคะแนนของสมาชิกในกลุ่ม และคำนวณคะแนนเฉลี่ย
11. เมื่อทำแบบฝึกทักษะครบแล้วจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

สาระสำคัญ



การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 แบบไม่มีการทด (ตามแนวตั้ง) หาคำตอบได้ โดยนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกัน มาบวกกันทีละหลัก จากหลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย

จุดประสงค์การเรียนรู้



1. ด้านความรู้ (K)

- 1.1 นักเรียนสามารถหาผลบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด) ได้
- 1.2 เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์ของการบวกที่มีจำนวนหนึ่งหายไป สามารถบอกจำนวนที่หายไปได้
- 1.3 เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์การบวก สามารถเปรียบเทียบได้

2. ด้านทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ (P)

- 2.1 สามารถแก้ปัญหาได้ถูกต้องและตามขั้นตอนได้
- 2.2 สามารถใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารได้
- 2.3 สามารถให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- 3.1 มีการทำงานอย่างเป็นระบบและรอบคอบ
- 3.2 มีความรับผิดชอบ
- 3.3 มีระเบียบวินัย

สวัสดีค่ะน้อง ๆ ที่น่ารัก วันนี้เรามาศึกษา
เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน
1,000 (ไม่มีการทด) กันนะคะ



แบบทดสอบก่อนเรียน



เรื่อง การบวกจำนวนสอง
จำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน
1,000 (ไม่มีการทด)

กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์

แบบทดสอบก่อนเรียน
เล่มที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 10 นาที

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. $133 + 144 = \square$

ก. 244

ข. 277

ค. 377

2. $115 + 564 = \square$

ก. 679

ข. 667

ค. 567

3. $322 + 356 = \square$

ก. 567

ข. 657

ค. 678

4. $432 + 324 = \square$

ก. 756

ข. 734

ค. 746

5. $653 + 234 = \square$

ก. 554

ข. 775

ค. 887

6. $245 + \square = 679$ จำนวนใน $\square$ คือข้อใด

ก. 427

ข. 434

ค. 608

7. $385 + \square = 798$ จำนวนใน $\square$ คือข้อใด

ก. 413

ข. 444

ค. 655

8. $155 + \square = 432$ จำนวนใน $\square$ คือข้อใด

ก. 122

ข. 277

ค. 213

9. $243 + 364$ $\square$ $364 + 555$ ควรเติมเครื่องหมายใดลงใน $\square$

ก. =

ข. >

ค. <

10. $447 + 222$ $\square$ $222 + 447$ ควรเติมเครื่องหมายใดลงใน $\square$

ก. =

ข. >

ค. <



ตั้งใจทำแบบทดสอบก่อนเรียน
นะคะ

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน



ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อที่	ก	ข	ค
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
รวมคะแนน			

ใบความรู้ที่ 1

การบวกจำนวนสองจำนวนแบบไม่มีการทด (ตามแนวตั้ง)



การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 แบบไม่มีการทด (ตามแนวตั้ง)
หาคำตอบได้ โดยนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกัน มาบวกกันทีละหลัก จากหลักหน่วย หลักสิบ
หลักร้อย



ตอนที่ 1 การบวกเลขจำนวนที่มีสามหลัก (โดยรูปการกระจาย)

ตัวอย่างที่ 1 $152 + 143 = \square$

152 เขียนในรูปกระจาย ได้ดังนี้

$$152 = 100 + 50 + 2$$

วิธีทำ

$$100 + 50 + 2$$

+

$$\underline{100 + 40 + 3}$$

$$\underline{200 + 90 + 5} = 295$$

143 เขียนในรูปกระจาย ได้ดังนี้

$$143 = 100 + 40 + 3$$

ดังนั้น $152 + 143 = 295$

ตอบ 295

ตัวอย่างที่ 2 $231 + 256 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 231 \\ + 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{400 + 80 + 7} = 487$$

ตอบ 487

วิธีคิด

1. บวกจำนวนในหลักหน่วย 1 หน่วยบวก 6 หน่วย เป็น 7 หน่วย ใส่ 7 ที่ผลบวก
2. บวกจำนวนในหลักสิบ 30 บวก 50 เป็น 80 ใส่ 80 ที่ผลบวก
3. บวกจำนวนในหลักร้อย 200 บวก 200 เป็น 400 ใส่ 400 ที่ผลบวก

ตอนที่ 2

การบวกเลขจำนวนที่มีสามหลัก (โดยรูปตาราง)

ตัวอย่างที่ 1 $132 + 156 = \square$

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
132	1	3	2
+			
156	1	5	6
	2	8	8

ตอบ 288

ตัวอย่างที่ 2 $242 + 254 = \square$

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
242	2	4	2
+			
254	2	5	4
	4	9	6

ตอบ 496

วิธีคิด

1. บวกจำนวนในหลักหน่วย 2 หน่วย บวก 6 หน่วย เป็น 8 หน่วย ใส่ 8 ในหลักหน่วย
2. บวกจำนวนในหลักสิบ 30 บวก 50 เป็น 80 ใส่ 8 ในหลักสิบ
3. บวกจำนวนในหลักร้อย 100 บวก 100 เป็น 200 ใส่ 2 ในหลักร้อย

หลักการคิด

เขียนตัวเลขให้ตรงตามตารางหลัก

แล้วเริ่มบวกจากหลักหน่วย

หลักสิบและหลักร้อย



ตอนที่ 3

การบวกเลขจำนวนที่มีสามหลัก (โดยวิธีลัด)

ตัวอย่างที่ 1 $743 + 233 = \square$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ} \quad 743 \\ + \quad 233 \\ \hline 976 \end{array}$$

ตอบ 976

ผลบวกที่ได้ควรมากกว่า
900 ไม่ถึง 1,000



ตัวอย่างที่ 2 $549 + 240 = \square$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ} \quad 549 \\ + \quad 240 \\ \hline 789 \end{array}$$

ตอบ 789

ผลบวกที่ได้ควรมากกว่า
700 ไม่ถึง 800



ตัวอย่างที่ 3 $345 + 320 = \square$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ} \quad 345 \\ + \quad 320 \\ \hline 665 \end{array}$$

ตอบ 665

ผลบวกที่ได้ควรมากกว่า
600 ไม่ถึง 700



กิจกรรมกลุ่ม

เกมหาผลบวกคณิตศาสตร์



คำชี้แจง : ให้นักเรียนภายในกลุ่ม พลัดกันเขียนตัวเลขลงในตาราง 9 ช่อง กลุ่มใดได้คะแนนรวมตามแนวนอน หรือแนวตั้ง หรือแนวทแยงเท่ากับที่กำหนดก่อนกลุ่มนั้นเป็นผู้ชนะ

ผลรวม 600

ผลรวม 900

แบบฝึกทักษะที่ 1A



ตอนที่ 1 จงหาผลบวกของตัวเลขจำนวนสามหลัก (โดยรูปกระจาย)

ตัวอย่าง

$$323 + 255 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 323 \\ + 255 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 300 + 20 + 3 \\ 200 + 50 + 5 \\ \hline 500 + 70 + 8 = 578 \end{array}$$

ตอบ 578



1. $233 + 346 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 233 \\ + 346 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \text{---} + \text{---} \\ \text{---} + \text{---} \\ \hline \text{---} + \text{---} = \square \end{array}$$

ตอบ

2. $314 + 623 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 314 \\ + 623 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \text{---} + \text{---} \\ \text{---} + \text{---} \\ \hline \text{---} + \text{---} = \square \end{array}$$

ตอบ

3. $703 + 251 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 703 \\ + 251 \\ \hline \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} + \\ + \\ = \end{array} \quad \square$$

ตอบ

4. $218 + 241 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 218 \\ + 241 \\ \hline \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} + \\ + \\ = \end{array} \quad \square$$

ตอบ

5. $563 + 425 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 563 \\ + 425 \\ \hline \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} + \\ + \\ = \end{array} \quad \square$$

ตอบ

ตอนที่ 2 จงหาผลบวกของเลขจำนวนที่มีสามหลัก (โดยรูปตาราง)

ตัวอย่าง

$$451 + 243 = \square$$

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
451	4	5	1	
+				+
243	2	4	3	
	6	9	4	

ตอบ 694



1. $146 + 213 = \square$

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
146	1	4	6	
+				+
213	2	1	3	

ตอบ



2. $255 + 332 = \square$

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
255	2	5	5	
+				+
332	3	3	2	

ตอบ



3. $466 + 433 = \square$

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
466	4	6	6
+			
433	4	3	3



ตอบ

4. $325 + 214 = \square$

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
325	3	2	5
+			
214	2	1	4



ตอบ

5. $236 + 352 = \square$

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
236	2	3	6
+			
352	3	5	2



ตอบ

ตอนที่ 3 จงหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้ (โดยวิธีลัด)

ตัวอย่าง $224 + 125 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 224 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

349



1. $452 + 135 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 452 \\ + 135 \\ \hline \end{array}$$



2. $334 + 254 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 334 \\ + 254 \\ \hline \end{array}$$



3. $810 + 144 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 810 \\ + 144 \\ \hline \end{array}$$



4. $430 + 153 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 430 \\ + 153 \\ \hline \end{array}$$



5. $375 + 522 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 375 \\ + 522 \\ \hline \end{array}$$



แบบฝึกทักษะที่ 1B



ตอนที่ 1 จงหาผลบวกของตัวเลขจำนวนสามหลัก (โดยรูปกระจาย)

ตัวอย่าง

$$355 + 422 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 355 \\ + 422 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 300 + 50 + 5 \\ 400 + 20 + 2 \\ \hline 700 + 70 + 7 = 777 \end{array}$$



1. $322 + 477 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 322 \\ + 477 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 00 + 00 \\ 00 + 00 \\ \hline 00 + 00 = \square \end{array}$$

ตอบ

2. $753 + 122 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 753 \\ + 122 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 00 + 00 \\ 00 + 00 \\ \hline 00 + 00 = \square \end{array}$$

ตอบ

3. $332 + 257 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 332 \\ + \rightarrow 257 \\ \hline \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} + \\ + \\ + \end{array} = \square$$

ตอบ

4. $153 + 724 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 153 \\ + \rightarrow 724 \\ \hline \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} + \\ + \\ + \end{array} = \square$$

ตอบ

5. $662 + 335 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 662 \\ + \rightarrow 335 \\ \hline \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} + \\ + \\ + \end{array} = \square$$

ตอบ

ตอนที่ 2 จงหาผลบวกของเลขจำนวนที่มีสามหลัก (โดยรูปตาราง)

ตัวอย่าง

$$411 + 311 = \square$$

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
411	4	1	1
+			
311	3	1	1
	7	2	2

ตอบ 722



1. $552 + 343 = \square$

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
552	5	5	2
+			
343	3	4	3

ตอบ



2. $735 + 264 = \square$

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
735	7	3	5
+			
264	2	6	4

ตอบ



3. $632 + 345 = \square$

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
632	6	3	2
+			
345	3	4	5



ตอบ

4. $722 + 126 = \square$

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
722	7	2	2
+			
126	1	2	6



ตอบ

5. $267 + 330 = \square$

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
267	2	6	7
+			
330	3	3	0



ตอบ

ตอนที่ 3 จงหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้ (โดยวิธีลัด)

ตัวอย่าง $333 + 555 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 333 \\ + \\ 555 \\ \hline \end{array}$$

888



1. $311 + 444 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 311 \\ + \\ 444 \\ \hline \end{array}$$



2. $595 + 103 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 595 \\ + \\ 103 \\ \hline \end{array}$$



3. $821 + 112 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 821 \\ + \\ 112 \\ \hline \end{array}$$



4. $776 + 222 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 776 \\ + \\ 222 \\ \hline \end{array}$$



5. $553 + 226 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 553 \\ + \\ 226 \\ \hline \end{array}$$



ใบความรู้ที่ 2

การบวกจำนวนสองจำนวนแบบไม่มีการทด (ตามแนวนอน)

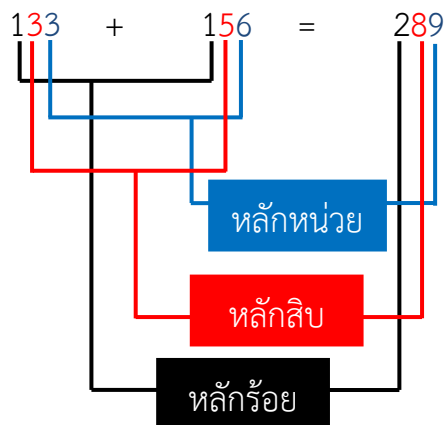


การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทด (ตามแนวนอน)
หาคำตอบได้ โดยนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกัน มาบวกกันทีละหลัก จากหลักหน่วย หลักสิบ
และหลักร้อย

ตัวอย่าง

$$133 + 156 = \square$$

วิธีทำ



$$\begin{array}{r} 133 \\ + 156 \\ \hline 289 \end{array}$$

แบบฝึกทักษะที่ 2A



ตอนที่ 1 จงหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

ตัวอย่าง

$$355 + 213 = 568$$

1. $111 + 333 = \square$

2. $222 + 444 = \square$

3. $331 + 223 = \square$

4. $554 + 344 = \square$

5. $446 + 133 = \square$

ตอนที่ 2 จงเติมเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ หรือ $=$ ลงใน $\square$ ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$222 + 555 \square 555 + 233$$

1. $142 + 534 \square 742 + 122$

2. $505 + 420 \square 400 + 522$

$$3. 322 + 600 \quad \square \quad 180 + 800$$

$$4. 555 + 111 \quad \square \quad 200 + 211$$

$$5. 433 + 221 \quad \square \quad 434 + 220$$

ตอนที่ 3 จงเติมคำตอบลงใน $\square$ ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$234 + \boxed{121} = 355$$

$$1. 144 + \square = 366$$

$$2. \square + 544 = 666$$

$$3. \square + 634 = 768$$

$$4. 252 + \square = 498$$

$$5. 256 + \square = 589$$

แบบฝึกทักษะที่ 2B



ตอนที่ 1 จงหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

ตัวอย่าง

$$244 + 443 = 687$$

1. $123 + 234 =$

2. $225 + 253 =$

3. $563 + 333 =$

4. $736 + 161 =$

5. $815 + 124 =$

ตอนที่ 2 จงเติมเครื่องหมาย > หรือ < หรือ = ลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$333 + 522 > 433 + 244$$

1. $512 + 222$ $223 + 511$

2. $615 + 254$ $255 + 611$

$$3. 850 + 133 \quad \square \quad 140 + 850$$

$$4. 544 + 355 \quad \square \quad 244 + 344$$

$$5. 354 + 333 \quad \square \quad 544 + 324$$

ตอนที่ 3 จงเติมคำตอบลงใน $\square$ ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$333 + \boxed{122} = 455$$

$$1. 324 + \square = 586$$

$$2. \square + 642 = 795$$

$$3. \square + 453 = 685$$

$$4. 552 + \square = 996$$

$$5. 335 + \square = 659$$

แบบทดสอบหลังเรียน



เรื่อง การบวกจำนวนสอง จำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)	แบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์		เวลา 10 นาที
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว		

1. $133 + 144 =$

ก. 244

ข. 277

ค. 377

2. $115 + 564 =$

ก. 679

ข. 667

ค. 567

3. $322 + 356 =$

ก. 567

ข. 657

ค. 678

4. $432 + 324 =$

ก. 756

ข. 734

ค. 746

5. $653 + 234 =$

ก. 554

ข. 775

ค. 887

6. $245 + \square = 679$ จำนวนใน $\square$ คือข้อใด

ก. 427

ข. 434

ค. 608

7. $385 + \square = 798$ จำนวนใน $\square$ คือข้อใด

ก. 413

ข. 444

ค. 655

8. $155 + \square = 432$ จำนวนใน $\square$ คือข้อใด

ก. 122

ข. 277

ค. 213

9. $243 + 364$ $\square$ $364 + 555$ ควรเติมเครื่องหมายใดลงใน $\square$

ก. =

ข. >

ค. <

10. $447 + 222$ $\square$ $222 + 447$ ควรเติมเครื่องหมายใดลงใน $\square$

ก. =

ข. >

ค. <



ตั้งใจทำแบบทดสอบหลังเรียน

นะคะ

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน



ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อที่	ก	ข	ค
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
รวมคะแนน			

บรรณานุกรม



กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

กวินยา ศิลปพรหมมาศ. แบบฝึกพิชิตโจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ ป.2. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์, 2556.

นิจารีย์ อังรัตนวงศ์. คิดไว ไม่ยาก คณิตศาสตร์ ป.2 มั่นใจเต็ม 100. นนทบุรี : ไอดีซีพีเมียร์, 2558.

ไพศาล จรรยา และคณะ. คู่มือเตรียมสอบคณิตศาสตร์ ป.2 เทอม 1. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต, 2551.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. การอบรมครูด้วยระบบทางไกล

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา หลักสูตรมาตรฐานการอบรมครู
ปีที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2552.

_____. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.

_____. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค., 2553.

สมศักดิ์ สินธุระเวชอยู่. แบบฝึกทักษะและการคิดคณิตศาสตร์ ป.2. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์, 2555.

ภาคผนวก



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



ข้อที่	คำตอบ
1.	ข
2.	ก
3.	ค
4.	ก
5.	ค
6.	ข
7.	ก
8.	ข
9.	ค
10.	ก

เก่งมากค่ะ
ตอบถูกอีกแล้ว

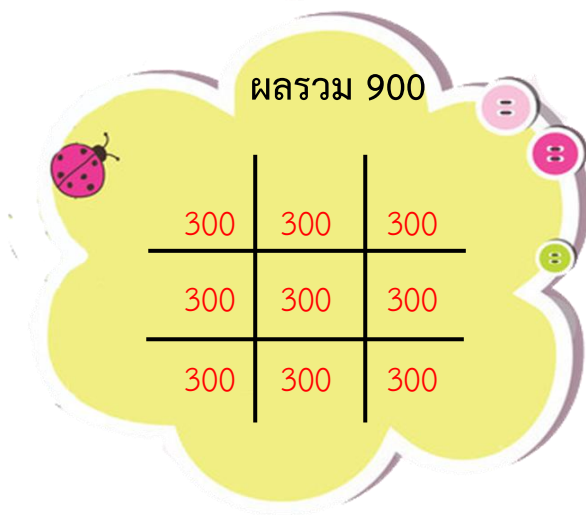
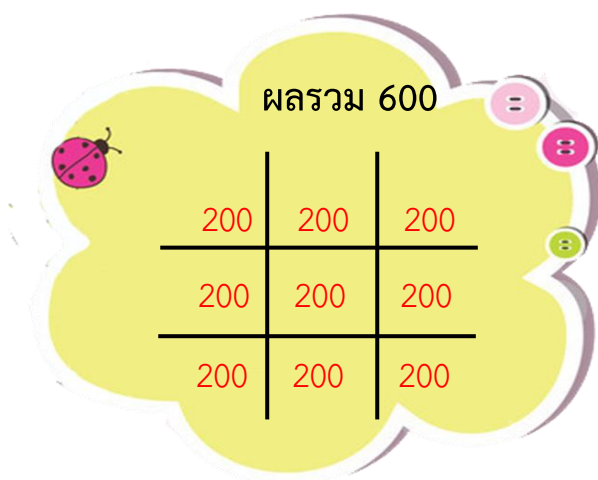


เฉลยกิจกรรมกลุ่ม

เกมหาผลบวกคณิตศาสตร์



คำชี้แจง : ให้นักเรียนภายในกลุ่ม พลัดกันเขียนตัวเลขลงในตาราง 9 ช่อง กลุ่มใดได้คะแนนรวมตามแนวนอน หรือแนวตั้ง หรือแนวทแยงเท่ากับที่กำหนดก่อนกลุ่มนั้นเป็นผู้ชนะ



เก่งมากค่ะ ตอบถูกอีกแล้ว



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1A



ตอนที่ 1 จงหาผลบวกของตัวเลขจำนวนสามหลัก (โดยรูปกระจาย)

ตัวอย่าง

$$323 + 255 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 323 \\ + 255 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 300 + 20 + 3 \\ 200 + 50 + 5 \\ \hline 500 + 70 + 8 \end{array} = 578$$

ตอบ 578



1. $233 + 346 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 233 \\ + 346 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 200 + 30 + 3 \\ 300 + 40 + 6 \\ \hline 500 + 70 + 9 \end{array} = 579$$

ตอบ 579

2. $314 + 623 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 314 \\ + 623 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 300 + 10 + 4 \\ 600 + 20 + 3 \\ \hline 900 + 30 + 7 \end{array} = 937$$

ตอบ 937

3. $703 + 251 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 703 \\
 + 251 \\
 \hline
 954
 \end{array}$$

ตอบ 954

4. $218 + 241 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 218 \\
 + 241 \\
 \hline
 459
 \end{array}$$

ตอบ 459

5. $563 + 425 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 563 \\
 + 425 \\
 \hline
 988
 \end{array}$$

ตอบ 988

ตอนที่ 2 จงหาผลบวกของเลขจำนวนที่มีสามหลัก (โดยรูปตาราง)

ตัวอย่าง

$451 + 243 = \square$

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
451	4	5	1	
+				+
243	2	4	3	
	6	9	4	

ตอบ 694



1. $146 + 213 = \square$

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
146	1	4	6	
+				+
213	2	1	3	
	3	5	9	

ตอบ 359



2. $255 + 332 = \square$

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
255	2	5	5	
+				+
332	3	3	2	
	5	8	7	

ตอบ 587



3. $466 + 433 = \square$

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
466	4	6	6
+			
433	4	3	3
	8	9	9



ตอบ 899

4. $325 + 214 = \square$

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
325	3	2	5
+			
214	2	1	4
	5	3	9



ตอบ 539

5. $236 + 352 = \square$

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
236	2	3	6
+			
352	3	5	2
	5	8	8



ตอบ 588

ตอนที่ 3 จงหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้ (โดยวิธีลัด)

ตัวอย่าง $224 + 125 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 224 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

349



1. $452 + 135 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 452 \\ + 135 \\ \hline \end{array}$$

587



2. $334 + 254 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 334 \\ + 254 \\ \hline \end{array}$$

588



3. $810 + 144 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 810 \\ + 144 \\ \hline \end{array}$$

954



4. $430 + 153 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 430 \\ + 153 \\ \hline \end{array}$$

583



5. $375 + 522 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 375 \\ + 522 \\ \hline \end{array}$$

897



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1B



ตอนที่ 1 จงหาผลบวกของตัวเลขจำนวนสามหลัก (โดยรูปกระจาย)

ตัวอย่าง

$$355 + 422 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 355 \\ + 422 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 300 + 50 + 5 \\ 400 + 20 + 2 \\ \hline 700 + 70 + 7 \end{array} = 777$$



1. $322 + 477 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 322 \\ + 477 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 300 + 20 + 2 \\ 400 + 70 + 7 \\ \hline 700 + 90 + 9 \end{array} = 799$$

ตอบ 799

2. $753 + 122 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 753 \\ + 122 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 700 + 50 + 3 \\ 100 + 20 + 2 \\ \hline 800 + 70 + 5 \end{array} = 875$$

ตอบ 875

3. $332 + 257 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 332 \rightarrow \underline{300 + 30 + 2} \\
 + \quad \underline{257} \\
 257 \quad \underline{200 + 50 + 7} \\
 \underline{500 + 80 + 9} \\
 = 589
 \end{array}$$

ตอบ 589

4. $153 + 724 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 153 \rightarrow \underline{100 + 50 + 3} \\
 + \quad \underline{724} \\
 724 \quad \underline{700 + 20 + 4} \\
 \underline{800 + 70 + 7} \\
 = 877
 \end{array}$$

ตอบ 877

5. $662 + 335 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 662 \rightarrow \underline{600 + 60 + 2} \\
 + \quad \underline{335} \\
 335 \quad \underline{300 + 30 + 5} \\
 \underline{900 + 90 + 7} \\
 = 997
 \end{array}$$

ตอบ 997

ตอนที่ 2 จงหาผลบวกของเลขจำนวนที่มีสามหลัก (โดยรูปตาราง)

ตัวอย่าง

$$411 + 311 = \square$$

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
411	4	1	1
+			
311	3	1	1
	7	2	2

ตอบ 722



1. $552 + 343 = \square$

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
552	5	5	2
+			
343	3	4	3
	8	9	5

ตอบ 895



2. $735 + 264 = \square$

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
735	7	3	5
+			
264	2	6	4
	9	9	9

ตอบ 999



3. $632 + 345 = \square$

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
632	6	3	2
+			
345	3	4	5
	9	7	7



ตอบ 977

4. $722 + 126 = \square$

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
722	7	2	2
+			
126	1	2	6
	8	4	8



ตอบ 848

5. $267 + 330 = \square$

วิธีทำ

	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
267	2	6	7
+			
330	3	3	0
	5	9	7



ตอบ 597

ตอนที่ 3 จงหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้ (โดยวิธีลัด)

ตัวอย่าง $333 + 555 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 333 \\ + 555 \\ \hline 888 \end{array}$$



1. $311 + 444 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 311 \\ + 444 \\ \hline 755 \end{array}$$



2. $595 + 103 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 595 \\ + 103 \\ \hline 698 \end{array}$$



3. $821 + 112 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 821 \\ + 112 \\ \hline 933 \end{array}$$



4. $776 + 222 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 776 \\ + 222 \\ \hline 998 \end{array}$$



5. $553 + 226 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 553 \\ + 226 \\ \hline 779 \end{array}$$



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2A



ตอนที่ 1 จงหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

ตัวอย่าง

$$355 + 213 = 568$$

1. $111 + 333 = 444$

2. $222 + 444 = 666$

3. $331 + 223 = 554$

4. $554 + 344 = 898$

5. $446 + 133 = 579$

ตอนที่ 2 จงเติมเครื่องหมาย > หรือ < หรือ = ลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$222 + 555 < 555 + 233$$

1. $142 + 534 < 742 + 122$

2. $505 + 420 > 400 + 522$

$$3. 322 + 600 \quad < \quad 180 + 800$$

$$4. 555 + 111 \quad > \quad 200 + 211$$

$$5. 433 + 221 \quad = \quad 434 + 220$$

ตอนที่ 3 จงเติมคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$234 + 121 = 355$$

$$1. 144 + 222 = 366$$

$$2. 122 + 544 = 666$$

$$3. 134 + 634 = 768$$

$$4. 252 + 246 = 498$$

$$5. 256 + 333 = 589$$

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2B



ตอนที่ 1 จงหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

ตัวอย่าง

$$244 + 443 = 687$$

$$1. 123 + 234 = 357$$

$$2. 225 + 253 = 478$$

$$3. 563 + 333 = 896$$

$$4. 736 + 161 = 897$$

$$5. 815 + 124 = 939$$

ตอนที่ 2 จงเติมเครื่องหมาย > หรือ < หรือ = ลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$333 + 522 > 433 + 244$$

$$1. 512 + 222 = 223 + 511$$

$$2. 615 + 254 > 255 + 611$$

$$3. 850 + 133 \quad \boxed{<} \quad 140 + 850$$

$$4. 544 + 355 \quad \boxed{>} \quad 244 + 344$$

$$5. 354 + 333 \quad \boxed{<} \quad 544 + 324$$

ตอนที่ 3 จงเติมคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$333 + \boxed{122} = 455$$

$$1. 324 + \boxed{262} = 586$$

$$2. \boxed{153} + 642 = 795$$

$$3. \boxed{232} + 453 = 685$$

$$4. 552 + \boxed{444} = 996$$

$$5. 335 + \boxed{324} = 659$$

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



ข้อที่	คำตอบ
1.	ข
2.	ก
3.	ค
4.	ก
5.	ค
6.	ข
7.	ก
8.	ข
9.	ค
10.	ก

เก่งมากค่ะ ขอให้น้อง ๆ ตั้งใจ
และขยันเรียนต่อไปนะคะ



