

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการประเมินโครงการและการพัฒนา “โรงเรียนคุณธรรม” ของโรงเรียนวัดตาลานใต้ โดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ปีการศึกษา 2561
ผู้ศึกษา	นายภานุพงศ์ แซดสันเทียะ
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการชำนาญการ โรงเรียนวัดตาลานใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
ปีการศึกษา	2561

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาแนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ของโรงเรียนวัดตาลานใต้ ปีการศึกษา 2561 2) ประเมินโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ของโรงเรียนวัดตาลานใต้ ปีการศึกษา 2561 โดยใช้รูปแบบจำลองชิปปี้ (CIPP Model) และ 3) ศึกษาปัญหา อุปสรรค และแนวทางการดำเนินโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ของโรงเรียนวัดตาลานใต้ ปีการศึกษา 2561 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มตัวอย่างของการศึกษา จำนวน 159 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ครู จำนวน 11 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน นักเรียน จำนวน 59 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 81 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบบันทึกการสนทนากลุ่มย่อย จำนวน 1 ฉบับ และแบบสอบถาม จำนวน 3 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์เนื้อหา และสถิติ t-test

ผลการศึกษาพบว่า

1. แนวทางการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ของโรงเรียนวัดตาลานใต้ ปีการศึกษา 2561 คือ บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผน การตัดสินใจ การปฏิบัติการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ และการประเมินผล

2. การประเมินโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ของโรงเรียนวัดตาลานใต้ ปีการศึกษา 2561 พบว่า

2.1 ด้านบริบท ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

2.2 ด้านปัจจัยนำเข้า ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

2.3 ด้านกระบวนการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และตามความคิดเห็นของครูในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

2.4 ด้านผลผลิต 1) ผลการดำเนินงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครอง ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ผลกระทบ พฤติกรรมด้านคุณธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดตาลานใต้หลังดำเนินโครงการ สูงกว่าก่อนดำเนินโครงการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่านักเรียนมีการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น ซึ่งทำให้ชุมชนยอมรับโรงเรียน โรงเรียนจึงได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อการพัฒนาคุณธรรมจากเทศบาลอำเภอผักไห่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากวัดต่าง ๆ ในชุมชน ผู้ปกครองพึงพอใจโรงเรียน ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือโรงเรียน สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมของโรงเรียนทุกครั้ง และเกิดเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม

สำหรับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและพัฒนา คือ ควรชี้แจงและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของโครงการ โดยให้ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เชิญชวนให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อย่างชัดเจน มีการบริหารเวลาอย่างเหมาะสม ตลอดจนสะท้อนผลการดำเนินงาน ปรับปรุง และแก้ไขวิธีการปฏิบัติงานเมื่อพบข้อบกพร่อง และพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอนหรือแผนปฏิบัติการที่วางไว้ หากมีการเปลี่ยนแปลงควรชี้แจงให้ทุกภาคส่วนรับรู้