

คู่มือการใช้ชุดการสอน วิชาสังคมศึกษา ส32103
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชุดที่ 1 เรื่อง แนวคิดและระดับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

นายกุศล ชูรัตน์
ครูชำนาญการ

โรงเรียนห้วยจริงวิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

คู่มือการใช้ชุดการสอน

ชุดที่ 1 เรื่อง แนวคิดและระดับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

ส่วนประกอบของชุดการสอน

1. ชุดการสอนชุดที่ 1 เรื่อง แนวคิดและระดับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ประกอบด้วย บัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม บัตรเฉลยกิจกรรม
2. คู่มือการใช้ชุดการสอน 1 เล่ม
3. กล่องชุดการสอน 1 กล่อง

บทบาทของครูในห้องเรียน

1. ครูต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์ซึ่งไม่ได้จัดเตรียมไว้ในชุดการสอน(คู่มือที่ครูต้องเตรียม)
2. ครูต้องศึกษาเนื้อหาที่จะสอนโดยละเอียดและศึกษาชุดการสอนอย่างรอบคอบ
3. ก่อนการสอนครูควรเตรียมชุดการสอนให้เรียบร้อย โดยนักเรียนจะได้รับคนละ 1 ชุด
4. ครูอธิบายและชี้แจงให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับบทบาทของนักเรียนในการใช้ชุดการสอน
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเทคนิครูปแบบการสอนแบบตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์แบ่งเป็น 4 ชั้น คือ
 - 5.1 ชั้นนำ
 - 5.2 ชั้นดำเนินการสอน
 - 5.3 ชั้นปฏิบัติกิจกรรมการเรียน
 - 5.4 ชั้นสรุป
6. ขณะนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูไม่ควรพูดเสียงดัง หากมีอะไรที่ต้องพูดให้พูดเป็นรายบุคคล ต้องไม่รบกวนกิจกรรมของนักเรียนกลุ่มอื่น
7. ขณะที่นักเรียนประกอบกิจกรรม ครูต้องเดินดูการทำงานของนักเรียนแต่ละคนอย่างใกล้ชิด หากมีนักเรียนคนใดมีปัญหาครูต้องให้คำแนะนำช่วยเหลือจนปัญหาเหล่านั้นคลี่คลาย
8. หากมีนักเรียนคนใดทำงานช้าจนเกินไป ครูควรดึงออกมาทำกิจกรรมนั้นเป็นพิเศษ หรือหากิจกรรมมาให้เหมาะสมกับนักเรียนที่เรียนช้า

9. การสรุปบทเรียน ควรเป็นกิจกรรมร่วมของนักเรียนทั้งห้อง
10. ในกรณีที่นักเรียนคนใดขาดเรียนในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้นักเรียนเรียนเป็นรายบุคคล จากชุดการสอนที่เตรียมไว้ โดยครูแยกออกมาอย่างละ 1 ชุด หรือตามจำนวนนักเรียนที่ขาดเรียน
11. หลังจากนักเรียนได้เรียนเนื้อหาเรียบร้อยแล้ว ให้ครูเก็บกระดาษคำตอบของนักเรียนไว้ เพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและความก้าวหน้าของนักเรียน

สิ่งที่ครูต้องเตรียม

ครูต้องตรวจชุดการสอนให้มีอุปกรณ์ครบถ้วน เช่น บัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม บัตรเฉลยกิจกรรม บัตรคำ บัตรภาพ

บทบาทของนักเรียน


บทบาทของนักเรียนมีความสำคัญสำหรับการเรียนรู้ โดยใช้ชุดการสอน ครูจึงต้องชี้แจงให้นักเรียนทราบบทบาทของนักเรียน ดังนี้

1. นักเรียนรับบัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม
2. ตั้งใจฟังคำอธิบายจากครูเมื่อนำเข้าสู่บทเรียน สรุปบทเรียน และเนื้อหาสาระบางอย่างจนเข้าใจ เมื่อสงสัยต้องซักถามทันที
3. อ่านบัตรคำสั่ง และปฏิบัติตามคำสั่งที่ละขั้นตอนอย่างรอบคอบ
4. พยายามตอบคำถามด้วยความตั้งใจ เพราะคำถามในชุดการสอนไม่ใช่ข้อสอบแต่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้
5. นักเรียนต้องใช้ชุดการสอนอย่างระมัดระวัง
6. เมื่อนักเรียนดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว ส่งบัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม แก่ครูผู้สอน

ขั้นตอนการสอนและการแบ่งเวลาในการประกอบกิจกรรม

ในชุดการสอนชุดที่ 1 เรื่อง แนวคิดและระดับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ กำหนดเวลา 1 ชั่วโมง หรือ 60 นาที ดังนี้

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน 5 นาที
2. ชี้นำดำเนินการสอน 20 นาที
3. ชี้นำปฏิบัติกิจกรรม 20 นาที
4. ชี้นำสรุปบทเรียน 15 นาที



การประเมินผล

1. สังกัดความสนใจและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม
2. ประเมินจากการตรวจบัตรกิจกรรมของนักเรียน

www.kroobannok.com

ชุดการสอน

ชุดที่ 1 เรื่อง แนวคิดและระดับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

โดย

นายกุศล ชูรัตน์

ครูชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนห้วยจริงวิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

บัตรคำสั่ง

ชุดการสอน

ชุดที่ 1 : แนวคิดและระดับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

1. ประธานแจกบัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา และบัตรกิจกรรม ให้กับสมาชิกในกลุ่มทุกคน
2. สมาชิกทุกคนร่วมกันศึกษาบัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา และบัตรกิจกรรม
3. สมาชิกทุกคนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย
4. สมาชิกทุกคนร่วมกันประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยและให้คะแนนข้อที่ถูกต้องข้อละ 1 คะแนน

เมื่อประกอบกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว
ขอให้ทุกคนช่วยกันเก็บสื่อการสอน
ทุกอย่างเข้าที่ให้เรียบร้อย
ก่อนส่งคืนครูผู้สอน



บัตรเนื้อหา

ชุดการสอน

ชุดที่ 1 : แนวคิดและระดับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ (Economic Integration) หมายถึง การรวมตัวของประเทศต่างๆ เพื่อร่วมมือกันในการเสริมสร้างและรักษาผลประโยชน์ในด้านเศรษฐกิจที่เน้นด้านการค้าโดยการพยายามหาวิธีการหาช่องทางขยายการค้าระหว่างกันมีการกำหนดปริมาณนำเข้า เป็นต้น



ความจำเป็นในการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

หลังจากที่สงครามโลกครั้งที่ 2 ยุติลง ความเสียหายจากสงครามทำให้ประเทศต่างๆ อยู่ในภาวะความอดอยาก ประเทศเหล่านั้นจึงพยายามร่วมมือฟื้นฟูเศรษฐกิจของโลกทำให้เศรษฐกิจและการส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศขยายตัวมากขึ้น แต่เนื่องจากประเทศด้อยพัฒนามีทรัพยากรจำกัดและศักยภาพในการผลิตต่ำ และแต่ละประเทศก็พยายามตั้งกำแพงภาษี กำหนดโควตาสำหรับสินค้านำเข้าหรือใช้นโยบายคุ้มครองสินค้าที่ผลิตขึ้นภายในประเทศ ซึ่งเป็นการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ได้ยึดหลักการค้าเสรี จึงทำให้ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการค้าระหว่างประเทศลดน้อยลง

จากความไม่เป็นธรรมในด้านการค้าระหว่าง ประเทศซึ่งมีการได้เปรียบและเสียเปรียบกันประเทศที่อยู่ในภูมิภาคเดียวกัน ที่ผลิตสินค้าคล้ายคลึงกัน และประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจร่วมกัน ได้มีการรวมกลุ่มกันและขยายการรวมกลุ่มเพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้านเศรษฐกิจ สำคัญ โดยมีหลักการและเป้าหมายของการรวมกลุ่ม ดังนี้

1. การแก้ไขระบบภาษีศุลกากร เพื่อปรับปรุงระบบภาษีศุลกากรของประเทศสมาชิกให้เหมือนกันและเพื่อเลือกปฏิบัติกับประเทศที่ไม่ใช่สมาชิก
2. การจัดตั้งเขตการค้าเสรี เพื่อยกเลิกข้อจำกัดทางการค้าในด้านปริมาณสินค้านำเข้าและการตั้งกำแพงภาษีระหว่างประเทศสมาชิก
3. การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตอย่างเสรี เพื่อให้ปัจจัยการผลิตของบรรดาประเทศ

สมาชิกสามารถเคลื่อนย้ายได้อย่างเสรี เช่น แรงงานของประเทศสมาชิกแต่ละประเทศสามารถไปทำงานทำในประเทศสมาชิกได้ทุกประเทศ เป็นต้น

4. การกำหนดนโยบายร่วมกันเพื่อให้มีการกำหนดนโยบายทางเศรษฐกิจในด้านการค้า การเงินและการคลัง การขนส่ง อุตสาหกรรมการเกษตร ตลอดจนนโยบายทางเศรษฐกิจในด้านการเมืองและสังคมเพื่อให้สอดคล้องเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยให้ประเทศสมาชิกเลิกทำการผลิตสินค้าที่ถนัดที่สุดและทำความตกลงจะไม่ ผลิตสินค้าแข่งขันกัน



รูปแบบของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

แบ่งเป็น 2 รูปแบบ ดังนี้

1. การทำข้อตกลงและการเจรจาการค้า 2 ฝ่ายหรือ**ทวิภาคี** หมายถึง การทำข้อตกลงระหว่างประเทศ 2 ประเทศ **ทวิภาคี (Bilateral)** คือประเทศคู่ค้าจะเจรจาทำความตกลงกัน โดยวัตถุประสงค์สำคัญคือการทำให้การค้าการลงทุนระหว่างสองประเทศนี้เพิ่มขึ้นความร่วมมือทางเศรษฐกิจยิ่งขึ้น มีการให้สิทธิพิเศษทางการของประเทศคู่ค้าสูงกว่าประเทศอื่น

2. การทำข้อตกลงและการเจรจาการค้าหลายฝ่ายหรือ**พหุภาคี** หมายถึง ข้อตกลงและการเจรจาการค้าระหว่างประเทศมากกว่า 2 ประเทศขึ้นไป

การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจแบ่ง

การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจแบ่งออกเป็นหลายระดับ ดังนี้

1. **การให้สิทธิพิเศษทางการค้า (Preferential Trade Arrangement)** เป็นการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจเบื้องต้น มีการใช้ภาษีศุลกากรในหมู่ประเทศสมาชิกในอัตราต่ำกว่าที่ใช้กับประเทศนอกกลุ่ม แต่ภายในกลุ่มยังไม่ได้ใช้ภาษีศุลกากรอัตราเดียวกัน โดยมากเกิดจากประเทศที่เคยเป็นเจ้าอาณานิคม ภายหลังยังคงรักษาสายสัมพันธ์กับอดีตอาณานิคมของตนด้วยการให้สิทธิพิเศษทางการค้า ตัวอย่างได้แก่ ประเทศในเครือจักรภพอังกฤษ (British Common Wealth)

2. เขตการค้าเสรี (Free Trade Area) เป็น การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ที่กำหนดให้การให้สิทธิพิเศษทางการค้า มีการใช้ภาษีศุลกากรในหมู่ประเทศ สมาชิกในอัตราต่ำกว่า ที่ใช้กับประเทศ นอกกลุ่ม และภายในกลุ่มมีการใช้ภาษี ศุลกากรอัตราเดียวกันในสินค้ารายการเดียวกัน ปัจจุบันมีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ แบบนี้มากมายหลายกลุ่ม อาทิ เขตการค้าเสรีอาเซียน (ASEAN Free Trade Area, AFTA) เขตการค้าเสรีอเมริกาเหนือ (North American Free Trade Agreement, NAFTA) เขตการค้าเสรีละตินอเมริกา (Latin American Free Trade Association, LAFTA) ฯลฯ อนึ่ง หลายกลุ่มใช้ชื่อเรียกที่เป็นขั้นตอนการรวมกลุ่มที่กำหนด มากเหมือนเป็นการตั้งเป้าหมายหรือความหวังที่จะไปให้ถึง แต่ทว่าในความเป็นจริง เป็นการรวมกลุ่มขั้นเบื้องต้นเท่านั้น ชื่อของกลุ่มอาจทำให้เข้าใจผิด

3. ตลาดร่วม (Common Market) เป็น การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่กำหนด มากกว่าสหภาพภาษีศุลกากรนอกจากครอบคลุม ลักษณะสหภาพภาษีศุลกากร แล้ว ยังมีการปล่อยเสรีให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงาน เงินทุน และการประกอบการ ระหว่างประเทศสมาชิกภายในกลุ่ม ตัวอย่างตลาดร่วมได้แก่ ประชาคมเศรษฐกิจ ยุโรป (European Economic Community) หรือ ตลาดร่วมยุโรป (European Common Market) ซึ่งปัจจุบัน ได้พัฒนาเป็นสหภาพเศรษฐกิจแล้ว



4. สหภาพเศรษฐกิจ (Economic Union) เป็น การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่ กำหนดสมบูรณ์ที่สุด นอกจากครอบคลุมลักษณะของตลาดร่วมแล้ว ยังมีการใช้ สถาบันทางเศรษฐกิจอื่น ๆ ร่วมกันหรือแบบเดียวกัน อาทิ การใช้เงินตราอย่างเดียวกัน โดยมีการสร้างเงินตราชนิดใหม่ขึ้นมาใช้ร่วมกัน การกำหนดนโยบายการเงินและการคลังชุดเดียวกัน สำหรับการเจรจาทางเศรษฐกิจกับต่างประเทศ ก็มอบหมายให้องค์กร ร่วมที่จัดตั้งขึ้นทำหน้าที่ต่าง ๆ ในนามของประเทศภาคีทั้งหมด อย่างเช่นเป็นผู้แทน ในการทำหน้าที่ทั้งหมดเกี่ยวกับ WTO ตัวอย่างสหภาพเศรษฐกิจได้แก่สหภาพยุโรป

5. ขั้นสุดท้ายอันเป็นสุดยอดของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวมเป็นชาติเดียวกัน ซึ่งรัฐบาลของแต่ละประเทศไม่สามารถกำหนดนโยบายตนเอง แต่สหภาพจะเป็นผู้กำหนดให้ประเทศสมาชิกดำเนินการหรือเรียกว่าเป็น “สหภาพเหนือชาติ” (Supernational Union)



บัตรกิจกรรม

ชุดการสอน

ชุดที่ 1 : แนวคิดและระดับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

1. หลักการสำคัญและเป้าหมายของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ประกอบด้วย

.....

.....

.....

.....

.....

2. ลักษณะของการร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ประกอบด้วยลักษณะใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

3. เขตการค้าเสรี (Free Trade Areas) หมายถึง

.....

.....

.....

.....

.....

4. สินค้าที่ไทยส่งออกไปยังประเทศในกลุ่มอาเซียนที่สำคัญ 5 อันดับแรก คือ

.....

.....

.....

.....

.....

5. สินค้าที่ไทยได้รับผลกระทบจากการจัดตั้ง AFTA ส่วนใหญ่ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

www.kroobannok.com

แบบทดสอบ

ชุดการสอน

ชุดที่ 1 : แนวคิดและระดับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

คำชี้แจง ให้เลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในแบบทดสอบ

1. ข้อใดไม่ใช่หลักการและเป้าหมายของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

- ก. การจัดตั้งเขตการค้าเสรี
- ข. การแก้ไขระบบภาษีศุลกากร
- ค. การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตอย่างเสรี
- ง. การส่งเสริมการค้าขายอาวุธยุทโธปกรณ์

2. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในข้อใดที่เปิดโอกาสให้มีการเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิต การเคลื่อนย้ายแรงงานและการขนส่งระหว่างประเทศร่วมกันระหว่างประเทศสมาชิกเป็นไปอย่างเสรี

- ก. เขตการค้าเสรี (Free Trade Areas)
- ข. สหภาพศุลกากร (Customs Unions)
- ค. ตลาดร่วม (Common Market)
- ง. สหภาพเศรษฐกิจ (Economic Unions)

3. ข้อใดเป็นลักษณะของประเทศที่ใช้นโยบายการค้าแบบเสรี

- ก. ตั้งกำแพงภาษีสินค้าขาเข้า
- ข. กำหนดปริมาณสินค้าขาเข้า
- ค. รักษาผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจร่วมกัน
- ง. เพิ่มอัตราภาษีศุลกากรในประเทศที่พัฒนาแล้ว

4. ข้อใดคือจุดประสงค์หลักของการจัดตั้งเขตการค้าเสรี

- ก. การยกเลิกข้อจำกัดด้านการลงทุน
- ข. การตั้งกำแพงภาษีระหว่างประเทศสมาชิก
- ค. การส่งเสริมการส่งออกในสินค้าการเกษตร และอุตสาหกรรม
- ง. การกำหนดนโยบายทางเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมร่วมกัน

5. การร่วมมือทางเศรษฐกิจลักษณะใด ยังไม่สามารถเกิดขึ้นได้จริงในปัจจุบัน

- ก. เขตการค้าเสรี (Free Trade Areas)
- ข. สหภาพศุลกากร (Customs Unions)
- ค. ตลาดร่วม (Common Market)
- ง. สหภาพเหนือชาติ (Super national union)

6. ข้อใดคือ เขตการค้าเสรี (Free Trade Areas) ที่เกิดขึ้นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- ก. AFTA
- ข. NAFTA
- ค. BRICS
- ง. OPEC

7. ข้อดีของการเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตอย่างเสรี คืออะไร

- ก. การเคลื่อนย้ายสินค้าเกษตร
- ข. การส่งออกสินค้าอุตสาหกรรม
- ค. การแลกเปลี่ยนเงินตราระหว่างประเทศ
- ง. แรงงานไปทำงานทำในประเทศสมาชิกได้อย่างเสรี

8. สหภาพเศรษฐกิจ (Economic Unions) ที่จัดตั้งแล้วประสบผลสำเร็จ เป็นตัวอย่างให้กับการรวมกลุ่มของประเทศต่างๆคือที่ใด

- ก. APEC
- ข. NAFTA
- ค. EU
- ง. OPEC

9. “การกำหนดให้ประเทศสมาชิกเลือกทำการผลิตสินค้าที่ถนัดที่สุดและทำข้อตกลงที่จะไม่ผลิตสินค้า แข่งขันกัน” เป็นหลักการและเป้าหมายของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในข้อใด

- ก. การแก้ไขภาษีศุลกากร
- ข. การจัดตั้งเขตการค้าเสรี
- ค. การกำหนดนโยบายร่วมกัน
- ง. การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตอย่างเสรี

10. ประเทศไทยได้รับประโยชน์อะไรมากที่สุดจากการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

- ก. การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ
- ข. การส่งเสริมการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ
- ค. การปรับปรุงระบบคมนาคมขนส่งในทางบก น้ำ และอากาศ
- ง. การเพิ่มผลผลิตและราคาให้กับสินค้าประเภทเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม

บัตรเฉลย

ชุดการสอน

ชุดที่ 1 : แนวคิดและระดับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

1. หลักการสำคัญและเป้าหมายของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ประกอบด้วย

- การจัดตั้งเขตการค้าเสรี
- การแก้ไขระบบภาษีศุลกากร
- การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตอย่างเสรี
- การกำหนดนโยบายร่วมกัน

2. ลักษณะของการร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ประกอบด้วยลักษณะใดบ้าง

- 1.เขตการค้าเสรี
- 2.สหภาพศุลกากร
- 3.ตลาดร่วม
- 4.สหภาพเศรษฐกิจ
- 5.สหภาพเหนือชาติ

3. เขตการค้าเสรี (Free Trade Areas) หมายถึง

ประเทศที่เป็นสมาชิกได้ทำความตกลงยกเลิกพิกัดอัตราภาษีศุลกากรและข้อจำกัดทางการค้าที่ไม่ใช่ภาษีอากรระหว่างกัน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เกิดเขตการค้าเสรีระหว่างประเทศสมาชิก โดยไม่มีข้อตกลงเกี่ยวกับการเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตและข้อตกลงด้านนโยบายทางการเงินของกลุ่มประเทศสมาชิก

4. สินค้าที่ไทยส่งออกไปยังประเทศในกลุ่มอาเซียนที่สำคัญ 5 อันดับแรก คือ

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ และส่วนประกอบ
2. ข้าว
3. แผงวงจรไฟฟ้า
4. น้ำตาลทราย
5. น้ำมันสำเร็จรูป

5. สินค้าที่ไทยได้รับผลกระทบจากการจัดตั้ง AFTA ส่วนใหญ่ คือ

สินค้าที่ไม่มีศักยภาพในการปรับตัวเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและ
สินค้าที่ใช้เวลาในการปรับตัวนาน เช่น เหล็ก สิ่งทอ และสินค้าประเภทที่มีการลดภาษีใน
AFTA แล้ว แต่เป็นสินค้าที่ต้องใช้วัตถุดิบนำเข้าจากนอกอาเซียนซึ่งไทยมีอัตราภาษีศุลกากร
อยู่ในระดับสูง เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เฟอร์นิเจอร์ เป็นต้น

เฉลยแบบทดสอบวิชาสังคมศึกษา ส32103

เรื่อง แนวคิดและระดับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

1. ง	2. ง
3. ค	4. ข
5. ง	6. ก
7. ง	8. ค
9. ค	10. ก