

แบบฝึกทักษะกีฬา

ฟุตบอล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่ม

1

ประวัติและความสำคัญ  
ของกีฬาฟุตบอล



นายกฤษ บัญกล้า

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนบ้านหนองกุลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต





กีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย ทั้งในและต่างประเทศทั่วโลก จะเห็นได้อย่างในระดับต่างๆ จะมีผู้ให้ความสนใจส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน และมีผู้ชมกีฬาชนิดนี้เป็นอย่างมาก

ผู้จัดทำได้สร้างแบบฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล เป็นสื่อเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาฟุตบอล ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วยแบบทดสอบ แบบฝึกทักษะ ซึ่งจะช่วยเตรียมความพร้อมแก่ครูผู้สอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการจัดกระบวนการเรียนรู้นักเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลเล่มนี้ จะทำให้นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของกีฬาฟุตบอล ซึ่งมีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย แบบฝึกในหน่วยการเรียนรู้ เริ่มจากแบบฝึกง่าย ซึ่งเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดความท้าทายในการปฏิบัติ ทำให้นักเรียนเกิดความชำนาญมากขึ้น นอกจากนี้ยังเหมาะสมกับวัย ความสามารถของนักเรียน อีกทั้งยังสามารถสร้างความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี ความมีวินัย ความมุ่งมั่นในการทำงาน ความมีจิตสาธารณะ และการอยู่อย่างพอเพียงได้ ซึ่งสอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการเรียนรู้วิชาฟุตบอล

ผู้จัดทำหวังว่าแบบฝึกทักษะฟุตบอล จะเป็นแนวทางสำหรับครูผู้สอนและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กฤษฎ บัญญกุล



## เรื่อง

## หน้า

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| คำนำ                             | ก  |
| สารบัญ                           | ข  |
| สารบัญภาพ                        | ค  |
| วัตถุประสงค์แบบฝึกทักษะ          | 1  |
| บทบาทของครู                      | 1  |
| บทบาทของนักเรียน                 | 3  |
| คำชี้แจง                         | 4  |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 1            | 5  |
| ผลการเรียนรู้                    | 5  |
| เอกสารแนะนำรายวิชา               | 7  |
| ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล | 10 |
| ประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล            | 14 |
| มารยาทของกีฬาฟุตบอล              | 15 |
| แบบทดสอบทักษะ                    | 17 |
| แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1    | 35 |
| บรรณานุกรม                       | 37 |
| ภาคผนวก                          | 38 |
| เฉลยแบบทดสอบ                     | 39 |
| แบบบันทึกคะแนน                   | 40 |



| ภาพ                                | หน้า |
|------------------------------------|------|
| แบบทดสอบทักษะการเดาะบอล            | 18   |
| แบบทดสอบทักษะการเตะบอลกระทบฝ่าผนัง | 21   |
| แบบทดสอบทักษะการเลี้ยงบอล          | 24   |
| แบบทดสอบทักษะการเตะบอลโค้ง         | 26   |
| แบบทดสอบทักษะการโหม่งบอล           | 30   |
| แบบทดสอบทักษะการยิงประตู           | 33   |



# วัตถุประสงค์แบบฝึกทักษะ

## FUTSAL

แบบฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล  
มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาและปฏิบัติทักษะการเล่น เฉพาะบุคคล และกลุ่ม
2. เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจของกีฬาฟุตซอล
3. เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันตามหลักประชาธิปไตย
4. เพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

fppt.com

## บทบาทของครู

เพื่อให้แบบฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล มีประสิทธิภาพ  
ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนเตรียมบทบาทของตนเอง ดังนี้

1. ศึกษาองค์ประกอบของแบบฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล ได้แก่
  - 1.1 ศึกษาเนื้อหาอย่างละเอียดโดยตลอด
  - 1.2 ตรวจสอบสื่อการเรียนการสอนให้ครบสมบูรณ์
  - 1.3 ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้
2. การจัดสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์
  - 2.1 กำหนดสนามที่ลงปฏิบัติ

### 3. เตรียมจัดกลุ่มนักเรียน แล้วแต่กรณี ดังนี้

3.1 ครูจัดกลุ่มคละกันทั้งเด็กเก่ง ปานกลาง หรือไม่มีประสบการณ์  
มาเลย

3.2 นักเรียนจับกลุ่มกันเองตามใจชอบ

3.3 จับฉลากแบ่งกลุ่ม

### 4. ชี้แจงบทบาทนักเรียน

ก่อนการจัดการเรียนการสอน ครูชี้แจงบทบาทของนักเรียนให้เข้าใจ  
ตรงกันก่อน เพื่อนักเรียนจะได้ปฏิบัติได้ถูกต้อง

### 5. การจัดการเรียนการสอนตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

#### 5.1 นำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1 นักเรียนอบอุ่นร่างกาย

5.1.2 นำเข้าสู่บทเรียนตามแผนที่กำหนด

#### 5.2 นำเข้าสู่บทเรียน

5.2.1 ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด

5.2.2 สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ระหว่างปฏิบัติกิจกรรม

5.2.3 บันทึกการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมนักเรียน

5.2.4 เมื่อนักเรียนคนใดมีปัญหาครูต้องเข้าช่วยเหลือแก้ไขทันที  
แนะนำข้อบกพร่อง

5.2.5 ส่งเสริมนักเรียนแสดงความสามารถอย่างเต็มที่

#### 5.3 ขั้นสรุปบทเรียน

5.3.1 สรุปบทเรียนตามแผนที่กำหนด

5.3.2 นักเรียนทำแบบทดสอบ

### 6. การประเมินผลการปฏิบัติ ดังนี้

6.1 จากการสังเกต ครูควรสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิดในเรื่อง  
ต่อไปนี้

6.1.1 ด้านเจตคติ

6.1.2 ด้านสมรรถภาพ

6.1.3 ด้านสมรรถนะสำคัญ

6.1.4 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์



6.1.3 ด้านสมรรถนะสำคัญ

6.1.4 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.2 จากการปฏิบัติการสอน

6.2.1 แบบทดสอบภาคสนาม

6.2.2 แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์

\*เพื่อทราบความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน และกระบวนการ  
เรียนการสอนที่จัดไว้เหมาะสมหรือไม่\*

7. การปรับปรุงพัฒนา

นำผลการจัดการเรียนการสอนไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ได้แบบ

## บทบาทของนักเรียน

ในการเรียนวิชาฟุตบอล ผู้เรียนต้องปฏิบัติ ดังนี้

1. นักเรียนทุกคนต้องตรงต่อเวลา
2. นักเรียนทุกคนเข้าแถวเพื่อรอเช็คชื่อก่อนเรียน
3. นักเรียนต้องแต่งกายชุดพลศึกษาให้ถูกต้องเหมาะสม  
ก่อนและหลังชั่วโมงเรียน
4. มีระเบียบวินัยเชื่อฟังปฏิบัติตามครูผู้สอนและหัวหน้าห้อง
5. นักเรียนทุกคนต้องตั้งใจเรียน และปฏิบัติตามกิจกรรมตาม  
ที่กำหนดเพื่อให้เกิดความรู้และทักษะ
6. ในระหว่างเรียนนักเรียนต้องเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี  
ให้ความร่วมมือ มั่นใจและกล้าแสดงออก





## คำชี้แจง

เพื่อให้การใช้แบบฝึกทักษะเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด ควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ศึกษาคำแนะนำและวัตถุประสงค์แบบฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลให้เข้าใจ
2. ศึกษาแบบฝึกทักษะ
3. ฝึกปฏิบัติแบบฝึกทักษะ
4. ทำแบบทดสอบ
5. ตรวจสอบคำตอบแบบทดสอบ







มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของกีฬาฟุตบอล



### จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

### อุปกรณ์

1. นกหวีด

### วิธีการเล่น



# FUTSAL

สอนโดย นายกฤษ บัญกล้ำ

1. ชื่อวิชา ฟุตซอล
2. สภาพวิชา เพิ่มเติม 0.5 หน่วยกิต
3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ประวัติกีฬาฟุตซอล กติกา มารยาทในการเล่น และการดูฟุตซอล  
สมรรถภาพ ทางกายและการอบอุ่นร่างกายแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ และ  
เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย พื้นฐานในการเล่นฟุตซอล การรับ ส่งลูก การเลี้ยงลูก  
การโหม่ง การเป็นผู้รักษาประตู การยิงประตู วิธีการเล่นฟุตซอล

โดยใช้กระบวนการเรียน ความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการสร้างความคิด  
รวบยอด กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  
กระบวนการสร้างค่านิยม

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าของกีฬาฟุตซอล ตลอดจนมีทักษะปฏิบัติ  
เกี่ยวกับการอบอุ่นร่างกายแบบต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ในการเล่นกีฬาฟุตซอลได้  
อย่างมีประสิทธิภาพ โดยร่วมเล่นและแข่งขันอย่างสนุกสนานและปลอดภัย ปฏิบัติ  
ได้ตามกฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน มีสุนทรียภาพของ  
การกีฬา ทั้งในการเล่น การดู และการแข่งขัน แสดงออกถึงความร่วมมือ  
ความรับผิดชอบของตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรม มีการวางแผนในการออก  
กำลังกาย และการเล่นกีฬา เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและสมรรถภาพของตนเองเป็น

#### 4. สารการเรียนรู้

1. ประวัติและความสำคัญของกีฬาฟุตบอล
2. การอบอุ่นร่างกายและการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ
3. สมรรถภาพทางกาย
4. การสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอล
5. การเตะบอล
6. การเตะบอล
7. การรับ หยุดบอล
8. การเลี้ยงบอล
9. การเลี้ยงหลบหลอก
10. การบังบอล
11. การโหม่งบอล
12. ยุทธวิธีในการส่งบอล
13. ทักษะของผู้รักษาประตู
14. การยิงประตู
15. กติกาการแข่งขัน

#### 5. วิธีการสอน

5.1 จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Instructional Models of Cooperative Learning) : เทคนิคคู่คิดสี่สหาย, เทคนิคการต่อเรื่องราว

5.2 อธิบายประกอบการสาธิต

5.3 นักเรียนศึกษาค้นคว้ารายงาน

5.4 นักเรียนปฏิบัติ

#### 6. กำหนดการเรียนรู้การสอน

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | แผนจัดการเรียนรู้เรื่อง          | เวลา (ชั่วโมง) |
|-----|----------------------|----------------------------------|----------------|
|     | ความรู้ทั่วไป        | ประวัติและความสำคัญของกีฬาฟุตบอล | 2              |
|     |                      | การอบอุ่นร่างกายและการยืดเหยียด  | 1              |

| ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้  | แผนจัดการเรียนรู้เรื่อง | เวลา<br>(ชั่วโมง) |
|-----|---------------------------|-------------------------|-------------------|
| 2   | การเตะบอล                 | การเตะบอล               | 1                 |
| 3   | การรับ หยุดบอล            | การรับ หยุดบอล          | 1                 |
| 4   | การเลี้ยงบอล              | การเลี้ยงบอล            | 1                 |
|     |                           | การเลี้ยงหลบหลอก        | 1                 |
|     |                           | การบังบอล               | 1                 |
| 5   | การโหม่งบอล               | การโหม่งบอล             | 1                 |
| 6   | ยุทธวิธีในการ<br>ส่งบอล   | ยุทธวิธีในการส่งบอล     | 1                 |
| 7   | ทักษะของผู้รักษา<br>ประตู | ทักษะของผู้รักษาประตู   | 2                 |
| 8   | การยิงประตู               | การยิงประตู             | 2                 |
| 9   | กติกาการแข่งขัน           | กติกาการแข่งขัน         | 3                 |
| รวม |                           |                         | 20                |







## ประวัติและความเป็นมาของกีฬาฟุตซอล

ชัยสิทธิ์ สุริยจันทร์ (2550 : 5-6) ได้กล่าวถึงประวัติและความเป็นมาของกีฬาฟุตซอลไว้ดังนี้

หลายประเทศในทวีปต่าง ๆ ทั่วโลก เมื่อเริ่มเข้าสู่ช่วงฤดูหนาวจะประสบกับปัญหาหิมะตกและสภาพอากาศหนาวเย็น ทำให้ไม่สามารถจัดการแข่งขันกีฬากลางแจ้งชนิดต่าง ๆ ได้ รวมทั้งกีฬาฟุตบอล จึงถือเป็นช่วงสิ้นสุดฤดูกาลแข่งขันเนื่องจากฤดูหนาวมีระยะเวลาที่ยาวนานและสภาพอากาศที่ไม่เอื้ออำนวย จึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้คนหันมาเล่นกีฬาในร่มแทนและนี่คือที่มาของกีฬาฟุตบอลในร่ม หรือที่เรียกว่า “ฟุตซอล” (FUTSAL)

FUTSAL มาจากภาษาสเปน ที่เรียกฟุตบอลว่า “FUTbol” หรือจากภาษาโปรตุเกสที่เรียกฟุตบอลว่า “FUTtebol” รวมกับคำว่า “SALa” ในภาษาฝรั่งเศส หรือ “SALon” ในภาษาสเปน ที่แปลว่าอินดอร์ หรือในร่ม โดยนำคำว่า “FUT” กับคำว่า “SAL” มารวมกันจึงเป็นคำว่า “FUTSAL” หมายถึงการเตะฟุตบอลในสนามขนาดเล็กในร่ม กลายเป็นคำเรียกขานกันแทนคำว่า “Five – A – Side” หรือฟุตบอล 5 คน ในปัจจุบัน

ฟุตซอลเริ่มมีการแข่งขันมาตั้งแต่ปี ค.ศ. 1930 ณ กรุงมอนเตวิเดโอ ประเทศอุรุกวัย โดยผู้ที่คิดดัดแปลงนำมาเล่นได้แก่ Juan Carlos Ceriani (ฮวน คาร์ลอส เซรีอานี) ครูสอน พลศึกษาชาวอุรุกวัย ซึ่งเป็นเกมที่ชาวอเมริกาใต้นิยมเล่นกันมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศไทยเราคิดซึ่งใจหาติที่มีทักษะความสามารถเฉพาะตัวใบ



## การแข่งขันฟุตบอลในระดับนานาชาติ

ชัยสิทธิ์ สุริยจันทร์ (2550 : 6) ได้กล่าวถึงการแข่งขันฟุตบอลในระดับนานาชาติไว้ดังนี้

ค.ศ. 1965 จัดการแข่งขันครั้งแรกในทวีปอเมริกาใต้ ประเทศปารากวัยคว้าแชมป์ทวีปอเมริกาใต้

ค.ศ. 1976 มีการจัดการแข่งขันในทวีปอเมริกาใต้ 6 ครั้ง โดยนักเตะจากประเทศบราซิล คว้าแชมป์ได้ทั้งหมด

ค.ศ. 1980 และ ค.ศ. 1984 มีการแข่งขันแพนอเมริกาใต้ โดยนักเตะจากประเทศบราซิล คว้าแชมป์ได้ทั้งหมด

ค.ศ. 1982 มีการแข่งขันชิงแชมป์โลก (อย่างไม่เป็นทางการ) เป็นครั้งแรก ณ กรุงเซาเปาโล ประเทศบราซิล และประเทศบราซิลได้เป็นแชมป์

ค.ศ. 1985 มีการจัดการแข่งขันฟุตบอลชิงแชมป์โลก(อย่างไม่เป็นทางการ) ครั้งที่ 2 ณ ประเทศสเปน ประเทศบราซิลคว้าแชมป์ได้

ค.ศ. 1988 มีการจัดการแข่งขันฟุตบอลชิงแชมป์โลก ครั้งที่ 3 ณ ประเทศออสเตรเลีย ประเทศบราซิลเสียแชมป์ให้แก่ประเทศปารากวัยเป็นครั้งแรก

ค.ศ. 1989 ต่อมาสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (FIFA)ได้เข้ามาดูแลการแข่งขันชิงแชมป์โลก ครั้งแรกซึ่งจัดการแข่งขัน ณ ประเทศฮอลแลนด์ และประเทศบราซิลยังครองความเป็นแชมป์ รองแชมป์เป็นสเปน อันดับสามเป็นประเทศรัสเซีย

ค.ศ. 1992 มีการจัดการแข่งขันฟุตบอลชิงแชมป์โลก ครั้งที่ 2 ณ ประเทศฮ่องกง และประเทศบราซิลคว้าแชมป์ได้ รองแชมป์เป็นประเทศสหรัฐอเมริกาอันดับสามเป็นประเทศสเปน

ค.ศ. 1996 มีการจัดการแข่งขันฟุตบอลชิงแชมป์โลก ครั้งที่ 3 ณ ประเทศสเปน และประเทศบราซิลยังครองความเป็นแชมป์อันดับ 1 ของโลกอย่างเหนียวแน่น รองแชมป์เป็นประเทศฮอลแลนด์ อันดับสามเป็นประเทศสหรัฐอเมริกา

ค.ศ. 2004 มีการจัดการแข่งขันฟุตบอลชิงแชมป์โลก ครั้งที่ 5 ณ ประเทศไต้หวัน และประเทศสเปนคว้าแชมป์ไปครอง รองแชมป์เป็นประเทศอิตาลี อันดับสามเป็นประเทศบราซิล

ค.ศ. 2008 มีการจัดการแข่งขันฟุตบอลชิงแชมป์โลก ครั้งที่ 6 ณ ประเทศบราซิล ประเทศบราซิลยังครองความเป็นแชมป์ รองแชมป์เป็นสเปน อันดับสามเป็นประเทศรัสเซีย

ค.ศ. 2012 มีการจัดการแข่งขันฟุตบอลชิงแชมป์โลก ครั้งที่ 7 ณ ประเทศไทย

## การแข่งขันฟุตบอลในประเทศไทย

ชัยสิทธิ์ สุริยจันทร์ (2550:6-7) ได้กล่าวถึงการแข่งขันฟุตบอลในประเทศไทยไว้ดังนี้

ประเทศไทยมีการจัดการแข่งขันฟุตบอลขึ้นเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2540 ในรายการ (STAR INDOOR SOCCER 1997) เมื่อวันที่ 12 – 21 กรกฎาคม 2540 ณ เดอะมอลล์ บางกะปิ โดยมี 12 สโมสรชั้นนำจากไทยแลนด์ลีกเข้าร่วมการแข่งขัน และทีมสโมสรการทำเรือคว่าแชมป์ไปครอง

พ.ศ. 2541 มีการจัดการแข่งขันขึ้นอีกเป็นครั้งที่ 2 ครั้งนี้ทีมกรุงเทพมหานคร คว้าแชมป์ไปครอง

พ.ศ. 2543 มีการจัดการแข่งขันฟุตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย รายการ “AMTEL FUTSAL THAILAND CHAMPIONSHIP 2000” ณ เดอะมอลล์ บางกะปิ โดยมีการแข่งขัน ในรอบคัดเลือกในแต่ละภาคเพื่อนำทีมชนะเลิศและรองชนะเลิศมาแข่งขันกับทีมสโมสรชั้นนำจากไทยลีกการแข่งขันครั้งนี้ ทีมสโมสรทหารอากาศ ได้เป็นแชมป์

ต่อมาประเทศไทยมีโอกาเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันฟุตบอลชิงแชมป์เอเชีย และ

ในปีเดียวกัน ได้มีการจัดการแข่งขันฟุตบอลระดับเยาวชน 18 ปี ในรายการ ควิก จูเนียร์ฟุตบอลไทยแลนด์แชมป์เปียนชิพ ครั้งที่ 1 โดยมีการแข่งขันในรอบคัดเลือกในแต่ละภาคเพื่อนำ ทีมชนะเลิศและรองชนะเลิศมาแข่งขันกับทีมโรงเรียน รับเชิญในกรุงเทพมหานครที่เดอะมอลล์บางกะปิ

พ.ศ. 2544 มีการจัดการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ ทั้งระดับ เยาวชนและประชาชน เช่น การแข่งขันฟุตบอล ควิก จูเนียร์ฟุตบอลไทยแลนด์ แชมป์เปียนชิพ และการแข่งขันฟุตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย “AMTEL FUTSAL THAILAND CHAMPIONSHIP 2001” และทีมชาติไทยสามารถสร้างผลงาน ชนะเลิศระดับอาเซียน ที่ประเทศมาเลเซีย และชนะเลิศระดับ ดิวิชั่น 2 ไทเกอร์คัพ ที่ ประเทศสิงคโปร์

พ.ศ. 2545 มีการจัดการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ ทั้งระดับ เยาวชนและประชาชน เช่น การแข่งขันฟุตบอล ควิก จูเนียร์ฟุตบอลไทยแลนด์ แชมป์เปียนชิพ และการแข่งขันฟุตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ทีมราชनावีสโมสร คว่าแชมป์ไปได้

พ.ศ. 2547 ทีมชาติไทยสามารถคว้าอันดับที่ 3 ในรายการชิงแชมป์เอเชียได้สิทธิ์ เดินทางไปแข่งขันชิงแชมป์โลกรอบสุดท้ายที่ประเทศไต้หวัน

พ.ศ. 2551 ทีมชาติไทยสามารถคว้ารองชนะเลิศรายการชิงแชมป์เอเชียได้สิทธิ์ เดินทางไปแข่งขันชิงแชมป์โลกรอบสุดท้ายที่ประเทศบราซิล

พ.ศ. 2554 มีการจัดการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ทีมชนะเลิศคือ ธอส. อาร์แบค

๘ ๗ ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑



## ประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล

อุทัย สงวนพงษ์ (2548 : 10-11) ได้กล่าวถึงประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล ไว้ดังนี้  
**ฟุตบอล** เป็นกีฬายอดนิยม เนื่องจากเป็นกีฬาที่เล่นง่าย อุปกรณ์ไม่มาก ราคาถูก ผู้เล่นสามารถเล่นได้จำนวนมาก เล่นได้เกือบทุกสถานที่ และทุกโอกาส การเล่นฟุตบอลทำให้เกิดประโยชน์กับผู้เล่นดังนี้

1. กติกาไม่ยุ่งยาก สนามที่ใช้เล่นฟุตบอลไม่กว้างมากนัก เล่นได้ทั้งในร่มและกลางแจ้ง
2. การฝึกความเร็วผู้เล่นต้องเคลื่อนไหวตลอดเวลา เพราะการเล่นต้องอาศัยความคล่องแคล่วว่องไว รวดเร็ว โดยใช้ความเร็วสูงในระยะสั้นตลอดเวลาเพราะสถานการณ์ ในสนามการเล่นหรือแข่งขันจะบีบบังคับให้ผู้เล่นต้องใช้ความเร็วที่สูงทั้งความเร็วในการคิด ความเร็วในการตัดสินใจ และความเร็วในการเคลื่อนไหว ซึ่งในชีวิตประจำวันของมนุษย์จะต้องมีการตัดสินใจและแก้ปัญหา เฉพาะหน้าอยู่เสมอ ฟุตบอลจึงเป็นกีฬานิดที่ช่วยฝึกฝนให้ผู้เล่นมีปฏิภาณไหวพริบที่ชาญฉลาด สามารถแก้ปัญหาอย่างฉับพลันได้ดี
3. การใช้สติและสมาธิ การเล่นฟุตบอลผู้เล่นต้องมีจิตใจที่มั่นคง สมาธิดี มีอารมณ์มั่นคง เพราะผู้เล่นที่มีอารมณ์มั่วหุลุดุดัน ขาดสมาธิ จะทำให้เกิดการผิดพลาดบ่อย ๆ รวมทั้งต้องมีการช่วยเหลือกันเพื่อแย่งลูกบอลมาครอบครองความสัมพันธ์ระหว่างผู้เล่นภายในทีม  
 จะต้องรักสามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน จึงจะทำให้ทีมมีชัยชนะ ผลของการเล่นฟุตบอลสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันให้มีความรักใคร่ สามัคคี ประองดองกันในทุกหมู่คณะได้เช่นกัน
4. การเคลื่อนไหว ฟุตบอลเป็นกีฬาที่ช่วยส่งเสริมกิจกรรมที่รวมการเคลื่อนไหวตามธรรมชาติของมนุษย์เกือบทุกชนิด เช่น การวิ่งหลบหลีก หลอกล่อ การแย่ง การรับ การส่ง การเตะ การเลี้ยงลูก ตลอดจนการใช้เท้าให้สัมพันธ์กับสายตาด้วย
5. สอนให้เคารพกฎกติกา ผู้เล่นมีโอกาสสัมผัสลูกบอลได้บ่อย ๆ และมีโอกาสที่

6. การสื่อสาร การเล่นฟุตบอลเป็นการฝึกการเรียนรู้เรื่องการสื่อสารทั้งเพื่อนร่วมทีมและคณะผู้ฝึกสอน จากกลุ่มเล็กไปสู่ทีม จากการฝึกซ้อมไปสู่การแข่งขัน ซึ่งการสื่อสารจะเป็นการสื่อสารที่ใช้สัญญาณเสียง หรือใช้สัญญาณจากส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย หรือภาษาใบ้ ซึ่งสามารถใช้ได้ ทั้งนอกสนาม การสื่อสารจึงมีความสำคัญในการช่วยพัฒนา ผู้เล่นในสนาม เช่น กระตุ้นผู้เล่น ช่วยเพิ่มความคล่องแคล่วในการสับเปลี่ยนตำแหน่งเปลี่ยนพื้นที่ เป็นต้น

7. ชื่อเสียงเกียรติคุณ ผู้เล่นมีทักษะการเล่นฟุตบอลที่ดีย่อมมีโอกาสในการคัดเลือก เป็นตัวแทนของโรงเรียน สถาบัน สโมสร หรือตัวแทนของชาติ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลในระดับต่าง ๆ เช่น กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ

## ประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล

ชัยสิทธิ์ สุริยจันทร์ (2547 : 33) ได้กล่าวถึงมารยาทของกีฬา ฟุตบอล ไว้ดังนี้ กีฬาฟุตบอล ก็เหมือนกับการเล่นกีฬาประเภทอื่นๆ ที่ผู้เล่นจำเป็นต้องมีมารยาทในการเล่น เพื่อให้การเล่นดำเนินไปด้วยดี นอกจากนี้ผู้ดูก็ควรมีมารยาทในการดู เช่นเดียวกันจึงจะทำให้เกิด ผลดีต่อการกีฬาอย่างสมบูรณ์

### มารยาทของผู้เล่นฟุตบอลที่ดี

1. แต่งกายด้วยชุดที่เหมาะสมกับการเล่นฟุตบอล
2. ไม่แสดงกิริยาหรือกล่าวถ้อยคำอันไม่สุภาพต่อผู้ดูหรือผู้เล่นอื่น ๆ
3. ไม่แสดงกิริยาอาการไม่พึงพอใจ หากเพื่อนร่วมทีมเล่นผิดพลาด
4. ลงสนามแล้วเคารพผู้ดูอย่างมีระเบียบ
5. ปฏิบัติตามกฎกติกาการเล่นโดยเคร่งครัด
6. ไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นการยั่วยุหรือกลั่นแกล้งผู้เล่นฝ่ายตรงข้าม

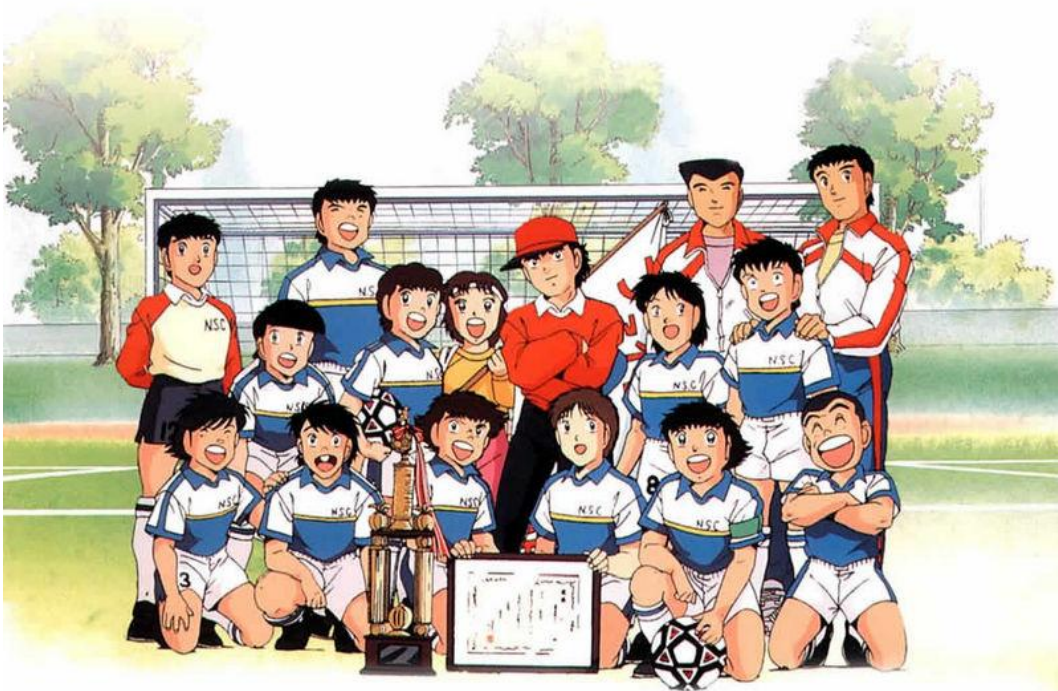


8. เชื้อฟ่งการตัดสินของผู้ตัดสิน โดยไม่แสดงกิริยาที่ไม่เหมาะสมแก่ ผู้ตัดสินในการตัดสิน

9. ก่อนและหลังการแข่งขันเสร็จสิ้นลง ควรจับมือกับผู้เล่นของทีมฝ่ายตรงข้าม ไม่ว่าทีมของตนจะแพ้หรือชนะก็ตาม

### มารยาทของผู้ดูฟุตบอลที่ดี

1. ไม่กล่าวถ้อยคำหรือแสดงกิริยาที่เยาะเย้ยถากถางผู้เล่นที่ผิดพลาด
2. แสดงความยินดีแก่ผู้เล่นที่ดี เช่น การปรบมือ เป็นต้น
3. ไม่กระทำตัวเป็นผู้ตัดสินเสียเอง เช่น ตะโกนด่าว่ากรรมการ
4. ไม่เชียร์ในสิ่งที่เป็นการส่อเสียดในทางไม่ดีต่อทีมใดทีมหนึ่ง
5. ไม่กระทำการใด ๆ ที่ทำให้ผู้ตัดสินหรือเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ปฏิบัติงานไม่สะดวก







แบบทดสอบทักษะ  
กีฬาฟุตบอล



แบบทดสอบทักษะ  
การเตะบอล

แบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอล ของนายณัฐวุฒิ ปล้องเจริญ (2534 : 67-76)

### วัตถุประสงค์

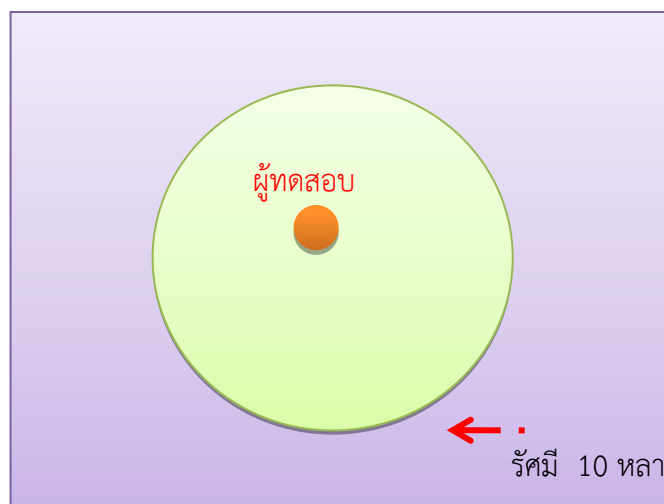
เพื่อวัดความสามารถในการควบคุมลูกบอล

### คุณภาพ

ค่าความเชื่อมั่น 0.979

### อุปกรณ์

1. ลูกฟุตบอล จำนวน 1 ลูก



ภาพที่ 1 แบบทดสอบทักษะการเตะบอล  
ที่ม่า ; ภาพโดย นายกฤษ บัญกล้า

### วิธีการทดสอบ

ให้ผู้รับการทดสอบใช้มือโยนลูกฟุตบอลขึ้น แล้วใช้เท้า เข่า หน้าขาท่อนบน ศีรษะหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกาย ยกเว้นมือหรือแขน เตะบอลขึ้นในอากาศ ภายในพื้นที่วงกลมรัศมี 10 หลา ให้ได้จำนวนครั้งมากที่สุด โดยกำหนดระยะเวลาทดสอบ 45 วินาที ให้ทำการทดสอบ 2 ครั้ง ซึ่งในการทดสอบครั้งที่หนึ่งและครั้งที่สองต้องให้ผู้รับการทดสอบพักไม่น้อยกว่า 10 นาที สำหรับในกรณีที่ลูกฟุตบอลตกพื้น อนุญาตให้ผู้เข้ารับการทดสอบใช้มือโยนลูกฟุตบอลขึ้นเพื่อเตะต่อไปได้แล้วให้นับจำนวนครั้งต่อไป ก่อนที่ลูกฟุตบอลจะตกพื้น หรือกรณีที่ผู้รับการทดสอบใช้มือจับลูกฟุตบอลถือเข้ามาภายในบริเวณพื้นที่วงกลม แล้วโยนขึ้นเพื่อทำการเตะบอลต่อไปได้แล้วนับจำนวนครั้งในการเตะบอลต่อไปก่อนที่ลูกฟุตบอลจะออกจากพื้นที่วงกลม

### การให้คะแนน

ให้คิดคะแนนจากผลรวมของจำนวนครั้งในการเตะบอลได้จากการทดสอบ

### เกณฑ์การประเมินทักษะการเตะบอล

| รายการ                | เกณฑ์คะแนน |           | คะแนน |
|-----------------------|------------|-----------|-------|
|                       | ชาย        | หญิง      |       |
| การเตะลูก<br>(1 นาที) | 37 ขึ้นไป  | 19 ขึ้นไป | 10    |
|                       | 33-36      | 17-18     | 9     |
|                       | 29-32      | 15-16     | 8     |
|                       | 25-28      | 13-14     | 7     |
|                       | 21-24      | 11-12     | 6     |
|                       | 17-20      | 9-10      | 5     |
|                       | 13-16      | 7-8       | 4     |
|                       | 9-12       | 5-6       | 3     |
|                       | 5-8        | 3-4       | 2     |
|                       | 1-4        | 1-2       | 1     |

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน   | 14-15 | 12-13 | 10-11 | 6-9         |
|-------------|-------|-------|-------|-------------|
| ระดับคุณภาพ | ดีมาก | ดี    | พอใช้ | ควรปรับปรุง |

เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ ดี

แบบทดสอบทักษะ  
การเตะบอลกระทบฝาผนัง



แบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอล ของนายณัฐวุฒิ ปล้องเจริญ (2534 : 67-76)

### วัตถุประสงค์

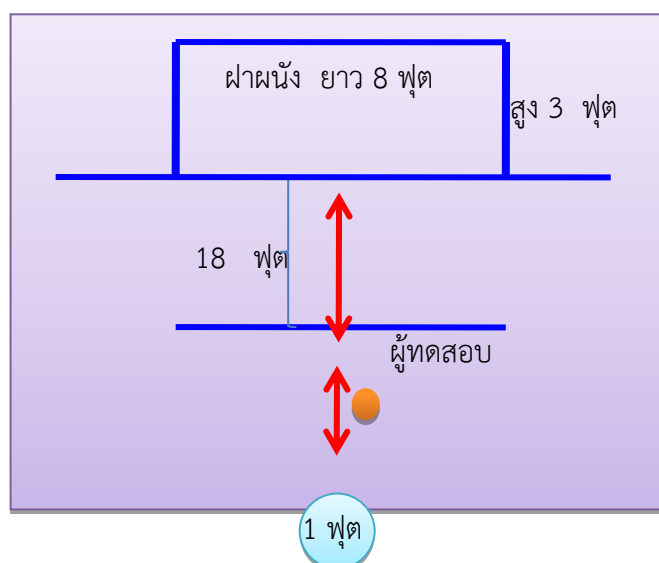
เพื่อวัดความสามารถในการเตะและหยุดลูกบอล

### คุณภาพ

ค่าความเชื่อมั่น 0.915

### อุปกรณ์

1. ลูกฟุตบอล จำนวน 3 ลูก
2. นาฬิกาจับเวลา





ภาพที่ 2 แบบทดสอบทักษะการเตะบอลกระทบฝาผนัง  
ที่มา ; ภาพโดย นายกฤษ บุญกล้า

### วิธีการทดสอบ

ให้ผู้รับการทดสอบพร้อมลูกฟุตบอล 1 ลูก ยืนอยู่หลังเส้นเริ่มซึ่งอยู่ห่างจากผนังขนาดกว้าง 8 ฟุต สูง 3 ฟุต เป็นระยะทาง 18 ฟุต เมื่อได้ยินสัญญาณ “เริ่ม” ให้เตะลูกฟุตบอลไปกระทบ ฝาผนังให้กระดอนออกมาหลังเส้นเริ่ม แล้วหยุดลูกฟุตบอลไว้หลังเส้นเริ่มก่อนที่จะเตะลูกฟุตบอลกลับเข้าไปอีก โดยให้จำนวนครั้งของการหยุดลูกฟุตบอลไว้หลังเส้น เริ่มมากที่สุดภายใน 30 วินาที กรณีลูกฟุตบอลเสียการควบคุมให้ผู้เข้ารับการทดสอบใช้ลูกฟุตบอลที่สำรองไว้อีก 2 ลูก ในวงกลมรัศมี 1 ฟุต ซึ่งห่างจากเส้นเริ่ม 6 ฟุต ถ้าลูกฟุตบอลที่สำรองไว้เสียการควบคุมอีก ผู้รับการทดสอบสามารถที่จะไปเก็บลูกฟุตบอลลูกใดลูกหนึ่งในจำนวน 3 ลูกมาทำการทดสอบต่อไปได้ ให้ทำการทดสอบ 2 ครั้ง

### การให้คะแนน

๑ ๖๐

๐

๕๑

### เกณฑ์การประเมินทักษะการเตะลูกบอลกระทบฝ่าผนัง

| รายการ             | เกณฑ์คะแนน |           | คะแนน |
|--------------------|------------|-----------|-------|
|                    | ชาย        | หญิง      |       |
| การเตะลูก (1 นาที) | 45 ขึ้นไป  | 28 ขึ้นไป | 15    |
|                    | 41-45      | 25-27     | 14    |
|                    | 36-40      | 22-24     | 13    |
|                    | 31-35      | 19-21     | 12    |
|                    | 26-30      | 16-18     | 11    |
|                    | 21-25      | 13-15     | 10    |
|                    | 16-20      | 10-12     | 9     |
|                    | 11-15      | 7-9       | 8     |
|                    | 6-10       | 4-6       | 7     |
|                    | 1-5        | 1-3       | 6     |

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน   | 14-15 | 12-13 | 10-11 | 6-9         |
|-------------|-------|-------|-------|-------------|
| ระดับคุณภาพ | ดีมาก | ดี    | พอใช้ | ควรปรับปรุง |

เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ ดี



แบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอล ของนายณัฐวุฒิ ปล้องเจริญ  
(2534 : 67-76)

#### ผลการเรียนรู้

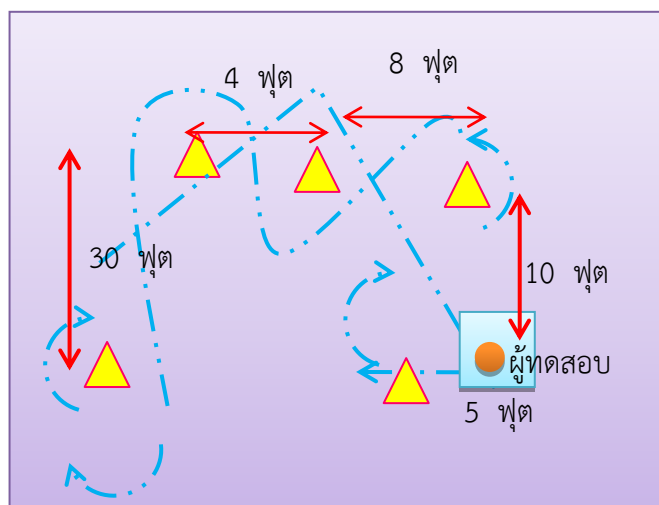
เพื่อวัดความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอล

#### คุณภาพ

ค่าความเชื่อมั่น 0.908

#### อุปกรณ์

1. ลูกฟุตบอล 1 ลูก
2. หลังกววย 5 อัน
3. นาฬิกาจับเวลา



ภาพที่ 3 แบบทดสอบทักษะการเลี้ยงบอล  
ที่มา ; ภาพโดย นายกฤษ บุญกล้า

### วิธีการทดสอบ

ให้ผู้รับการทดสอบพร้อมด้วยลูกฟุตบอลยืนอยู่ในพื้นที่หลังเส้นเริ่มต้นซึ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาดกว้างและยาวด้านละ 5 ฟุต เมื่อได้ยินสัญญาณ “ระวัง” “เริ่ม” ให้ผู้รับการทดสอบเลี้ยง ลูกฟุตบอลอ้อมหลัก 5 อัน ซึ่งตั้งอยู่ในระยะและทิศทางต่าง ๆ กัน (ภาพประกอบ) แล้วเลี้ยง ลูกฟุตบอลอ้อมหลักกลับมาอยู่ในพื้นที่เริ่มต้นให้ผู้รับการทดสอบและลูกฟุตบอล โดยใช้เวลาน้อยที่สุดให้ทำการทดสอบ 2 ครั้ง

### การให้คะแนน

ให้คิดคะแนนจากผลรวมของเวลาจากการทดสอบทั้ง 2 ครั้ง



| รายการ                         | เกณฑ์คะแนน |           | คะแนน |
|--------------------------------|------------|-----------|-------|
|                                | ชาย        | หญิง      |       |
| การเลี้ยงลูกบอล<br>( 2 ครั้ง ) | 29 ลงมา    | 33-34     | 15    |
|                                | 30-32      | 35-36     | 14    |
|                                | 33-34      | 37-38     | 13    |
|                                | 35-36      | 39-40     | 12    |
|                                | 37-38      | 41-42     | 11    |
|                                | 39-40      | 43-44     | 10    |
|                                | 41-42      | 45-46     | 9     |
|                                | 43-44      | 47-48     | 8     |
|                                | 45-50      | 49-50     | 7     |
|                                | 50 ขึ้นไป  | 51 ขึ้นไป | 6     |



| ช่วงคะแนน   | 14-15 | 12-13 | 10-11 | 6-9         |
|-------------|-------|-------|-------|-------------|
| ระดับคุณภาพ | ดีมาก | ดี    | พอใช้ | ควรปรับปรุง |

เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ ดี





แบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอล  
ของนายณัฐวุฒิ ปล้องเจริญ (2534 : 67-76)

### วัตถุประสงค์

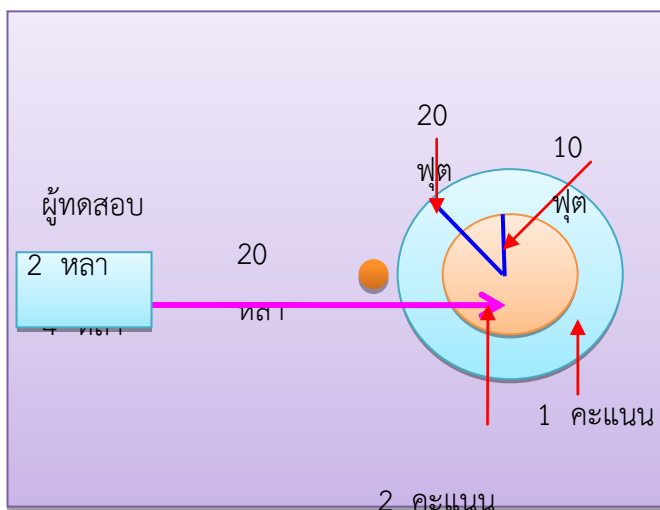
เพื่อวัดความสามารถในการเตะลูกฟุตบอล  
ให้ลอยขึ้นเหนือพื้นในระยะไกล

### คุณภาพ

ค่าความเชื่อมั่น 0.903

### อุปกรณ์





ภาพที่ 4 แบบทดสอบทักษะ  
การเตะบอลโด่ง  
ที่มา ; ภาพโดย นายกฤษ บัญกล้ำ

### วิธีการทดสอบ

ให้ผู้รับการทดสอบ ยืนอยู่ในพื้นที่สี่เหลี่ยมผืนผ้าที่มีความกว้าง 2 หลา ยาว 4 หลา พร้อมด้วยลูกฟุตบอล 1 ลูก แล้วใช้เท้าเขี่ยลูกฟุตบอลให้กลิ้งไป ข้างหน้าอย่างน้อย 1 รอบ เตะลูกฟุตบอลในขณะที่ยังเคลื่อนที่อยู่ในพื้นที่ สี่เหลี่ยมให้ลูกฟุตบอลลอยขึ้นเหนือพื้นไปตกในพื้นที่วงกลม 2 วง ซึ่งมีจุด ศูนย์กลางรวมกันและห่างจากเส้นด้านกว้างของสี่เหลี่ยมผืนผ้า 25 หลา วงกลม ในมีรัศมี 10 ฟุต วงกลมนอกมีรัศมี 20 ฟุต ถ้าลูกฟุตบอลตกครั้งแรกในพื้นที่ หรือเส้นรอบวงของวงกลมในจะได้ 2 คะแนน ถ้าลูกฟุตบอลตกครั้งแรกในพื้นที่ ส่วนที่เหลือจากวงกลมในและรวมทั้ง เส้นรอบวงกลมนอกจะได้ 1 คะแนน และถ้าจุดที่ลูกฟุตบอลตกครั้งแรกอยู่นอกพื้นที่ดังกล่าวหรือมีการปฏิบัติใน การเตะ ไม่ถูกต้องจะได้ 0 คะแนน ให้ทำการทดสอบ 10 ครั้ง

### การให้คะแนน



### เกณฑ์การประเมินทักษะการเตะบอลโด่ง

| รายการ               | เกณฑ์คะแนน |           | คะแนน |
|----------------------|------------|-----------|-------|
|                      | ชาย        | หญิง      |       |
| การเตะลูก (10 ครั้ง) | 13 ขึ้นไป  | 10 ขึ้นไป | 15    |
|                      | 12         | 9         | 14    |
|                      | 11         | 8         | 13    |
|                      | 10         | 7         | 12    |
|                      | 9          | 6         | 11    |
|                      | 8          | 5         | 10    |
|                      | 7          | 4         | 9     |
|                      | 5-6        | 3         | 8     |
|                      | 3-4        | 2         | 7     |
|                      | 1-2        | 1         | 6     |

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน   | 14-15 | 12-13 | 10-11 | 6-9         |
|-------------|-------|-------|-------|-------------|
| ระดับคุณภาพ | ดีมาก | ดี    | พอใช้ | ควรปรับปรุง |

เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ ดี

## แบบทดสอบทักษะ การโหม่งบอล



แบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอล ของ นายณัฐวุฒิ  
ปล้องเจริญ (2534 : 67-76)

### ผลการเรียนรู้

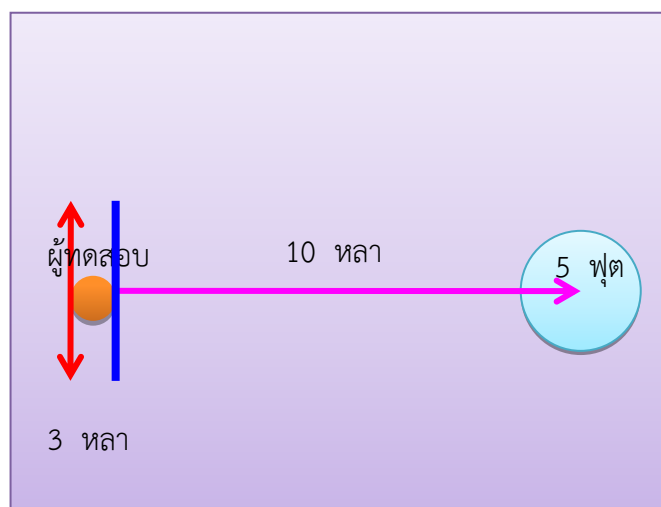
เพื่อวัดความสามารถในการโหม่งบอล

### คุณภาพ

ค่าความเชื่อมั่น 0.849

### อุปกรณ์

ลูกฟุตบอล จำนวน 3 ลูก



ภาพที่ 5 แบบทดสอบทักษะการโหม่งบอล  
ที่มา ; ภาพโดย นายกฤษ บุญกล้า

### วิธีการทดสอบ

ให้ผู้รับการทดสอบยืนถือลูกฟุตบอลอยู่ห่างหลังเส้นเริ่ม ซึ่งมีความยาว 3 หลา แล้วให้โยนลูกฟุตบอลขึ้นเหนือศีรษะด้วยมือทั้งสองข้างและใช้ศีรษะโหม่งลูกฟุตบอลขณะที่ตกลงมาไปยังวงกลมรัศมี 5 ฟุต ซึ่งมีจุดศูนย์กลางห่างจากเส้นเริ่ม ถ้าลูกฟุตบอลตกภายในพื้นที่วงกลมหรือเส้นรอบวง ให้คิดเป็น 1 คะแนน ถ้าลูกฟุตบอลตกนอกพื้นที่ดังกล่าว หรือผู้รับการทดสอบปฏิบัติไม่ถูกต้องให้คิดเป็น 0 คะแนน โดยให้ทำการทดสอบ 10 ครั้ง

### การให้คะแนน

ให้คิดคะแนนจากจำนวนลูกที่โหม่งตกในพื้นที่วงกลม จากการทดสอบ

### เกณฑ์การประเมินทักษะการโหม่งบอล

| รายการ      | เกณฑ์คะแนน |           | คะแนน |
|-------------|------------|-----------|-------|
|             | ชาย        | หญิง      |       |
| การโหม่งบอล | 12 ขึ้นไป  | 10 ขึ้นไป | 10    |
|             | 11         | 9         | 9     |
|             | 10         | 8         | 8     |
|             | 9          | 7         | 7     |
|             | 8          | 6         | 6     |
|             | 7          | 5         | 5     |
|             | 6          | 4         | 4     |
|             | 5          | 3         | 3     |
|             | 3-4        | 2         | 2     |
|             | 1-2        | 1         | 1     |

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน   | 9-10  | 7-8 | 5-6   | 1-4         |
|-------------|-------|-----|-------|-------------|
| ระดับคุณภาพ | ดีมาก | ดี  | พอใช้ | ควรปรับปรุง |

เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ ดี





แบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอล ของนายวินัย หยั่งถึง (2550 : 106-108)

### วัตถุประสงค์

เพื่อวัดความสามารถในการยิงประตู

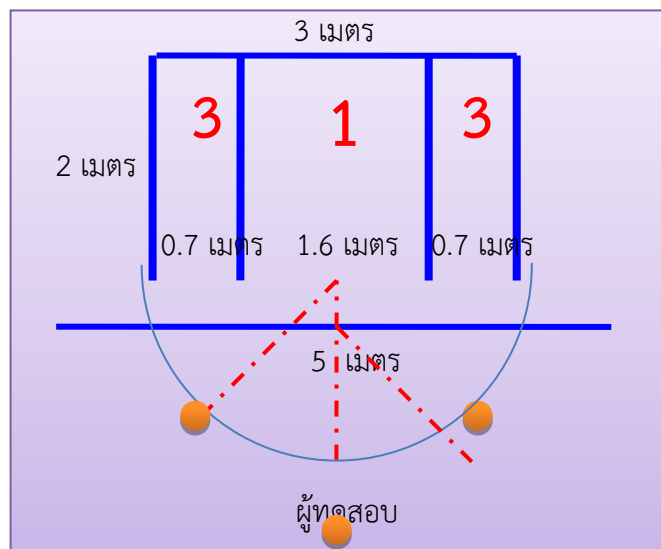
### คุณภาพ

ค่าความเชื่อมั่น 0.80

### อุปกรณ์

1. ลูกฟุตบอล จำนวน 1 ลูก





ภาพที่ 6 แบบทดสอบทักษะการยิงประตู  
ที่มา ; ภาพโดย นายกฤษ บุญกล้า

### วิธีการทดสอบ

ให้ผู้รับการทดสอบพร้อมลูกฟุตบอล 1 ลูก ยืนอยู่ในวงกลมรัศมี 1 เมตร ซึ่งอยู่ห่างจากจุดกึ่งกลางผนัง 20 หลา แล้วใช้เท้าเขี่ยลูกฟุตบอลให้กลิ้งไปข้างหน้า จากนั้นยิงประตูด้วยหลังเท้าในขณะที่ลูกฟุตบอลยังอยู่ในวงกลมไปกระทบพื้นที่ผนังซึ่งได้กำหนดคะแนนไว้ให้ทำการทดสอบ 9 ครั้ง

### การให้คะแนน

ให้คิดคะแนนจากผลรวมของคะแนนการทดสอบ จำนวน 9 ลูก

เกณฑ์การประเมินทักษะการยิงประตู

| รายการ                 | เกณฑ์คะแนน |           | คะแนน |
|------------------------|------------|-----------|-------|
|                        | ชาย        | หญิง      |       |
| การยิงประตู ( 9 ครั้ง) | 13 ขึ้นไป  | 10 ขึ้นไป | 15    |
|                        | 12         | 9         | 14    |
|                        | 11         | 8         | 13    |
|                        | 10         | 7         | 12    |
|                        | 9          | 6         | 11    |
|                        | 8          | 5         | 10    |
|                        | 7          | 4         | 9     |
|                        | 5-6        | 3         | 8     |
|                        | 3-4        | 2         | 5     |
|                        | 1-2        | 1         | 6     |

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน   | 9-10  | 7-8 | 5-6   | 1-4         |
|-------------|-------|-----|-------|-------------|
| ระดับคุณภาพ | ดีมาก | ดี  | พอใช้ | ควรปรับปรุง |

เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพ ดี

## แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1

### ประวัติและความสำคัญของกีฬาฟุตบอล

คำชี้แจง : แบบทดสอบนี้เป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

คำสั่ง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. จุดมุ่งหมายที่สำคัญของฟุตบอลคืออะไร
  - ก. เพื่อเป็นกีฬาในร่ม
  - ข. เพื่อเป็นกีฬากลางแจ้ง
  - ค. เพื่อใช้แข่งขันทั่วไป
  - ง. เพื่อแข่งระหว่างประเทศ
  
2. ผู้ที่คิดและดัดแปลงนำกีฬาฟุตบอลมาเล่นเป็นคนแรกคือใคร
  - ก. เกลาซิโอ เดอ โอริเวียรา คาสโตร
  - ข. โทมัส มาเรีย เมนเดส ปูบิส
  - ค. ฮวน คาร์ลอส เซรีอานี
  - ง. โซครา-เตส ซิโก้ โรนัลโด
  
3. ข้อใดคือประโยชน์ทางด้านร่างกายของกีฬาฟุตบอล
  - ก. ให้อุจจาระเสียสละ
  - ข. เพื่อรู้จักแพ้ ชนะ
  - ค. เพื่อฝึกการควบคุมอารมณ์
  - ง. ช่วยส่งเสริมพัฒนาทางการวิ่ง เดิน
  
4. คุณสมบัติของนักกีฬาเข้าแข่งขัน“เจเพรส จูเนียร์ ฟุตบอลไทยแลนด์ แชมป์เปียนชิพ” คือข้อใด
  - ก. เยาวชนทั่วไป
  - ข. กำลังศึกษาในโรงเรียนมัธยม

- ค. เยาวชนสังกัดสโมสร
  - ง. กำลังศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน
5. การแข่งขันฟุตบอลชิงแชมป์โลกครั้งที่ 7 ค.ศ.2012 จัดขึ้นที่ประเทศอะไร
- ก. โปแลนด์-ยูเครน
  - ข. อังกฤษ
  - ค. สเปน
  - ง. ไทย
6. ข้อใดคือมารยาทที่ดีในการดูการแข่งขันกีฬาฟุตบอล
- ก. ต้องยืนดูทุกครั้งเพื่อความใกล้ชิด
  - ข. ส่งเสียงให้ดังที่สุดเพื่อแสดงความดีใจ
  - ค. โยนสิ่งของต่าง ๆ ลงในสนามเพื่อเตือนสติ
  - ง. ปรบมือให้เกียรตินักกีฬาทุกคนที่ลงแข่งขัน
7. ข้อใดเป็นสาเหตุที่ทำให้ลูกบอลชำรุดได้ง่ายที่สุด
- ก. ตบลูกบอลกระทบพื้น
  - ข. เตะลูกบอล
  - ค. นั่งทับลูกบอล
  - ง. ไม่มีข้อถูก
8. ทีมใดเป็นแชมป์ฟุตบอลชิงแชมป์โลกครั้งที่ 6
- ก. อิหร่าน
  - ข. อิตาลี
  - ค. บราซิล
  - ง. โปรตุเกส
9. ข้อใดไม่ได้บรรจุกีฬาฟุตบอลไว้ในการแข่งขัน
- ก. ไพรมินิสเตอร์คัพ

- ข. กีฬาแห่งชาติ
  - ค. กีฬาเยาวชนแห่งชาติ
  - ง. กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย
10. กีฬาฟุตบอลมาจากภาษาอะไร
- ก. อังกฤษ
  - ข. สเปน
  - ค. บราซิล
  - ง. โปรตุเกส

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร  
แห่งประเทศไทย.

\_\_\_\_\_. (2551). **เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**พุทธศักราช 2551** ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา  
และพลศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ชัยสิทธิ์ สุริยจันทร์. (2547). **แนวชุดปฏิบัติจริง ฟุตบอล.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิบูล์.

ชัยสิทธิ์ สุริยจันทร์. (2550). **แนวชุดปฏิบัติจริง ฟุตบอล.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิบูล์

ณัฐภูมิ ปล้องเจริญ. (2534). **การสร้างแบบทดสอบทักษะฟุตบอล สำหรับนักเรียนระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น.** ปริญญาโท กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ

วินัย หยั่งถึง. (2550). **การสร้างแบบทดสอบทักษะฟุตบอล สำหรับนักเรียนระดับ**

**มัธยมศึกษาปีที่ 6.** โรงเรียนราชันนันทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย 2. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อุทัย สงวนพงษ์. (2548). **สนุกกับฟุตซอล.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพ  
วิชาการ (พว.) จำกัด.







## เฉลยแบบทดสอบ

| ข้อที่ | คำตอบ | ข้อที่ | คำตอบ |
|--------|-------|--------|-------|
| 1.     | ก     | 6.     | ข     |
| 2.     | ค     | 7.     | ค     |
| 3.     | ง     | 8.     | ค     |
| 4.     | ข     | 9.     | ก     |
| 5.     | ง     | 10.    | ง     |



หวังว่าเพื่อนๆไม่มา





แบบบันทึกคะแนนทดสอบทักษะก่อนหลังเรียน  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

| ที่. | ชื่อ-สกุล | การเตาะลูกบอล | การเตะลูกบอลกระทบ<br>ฝาผนัง | การเลี้ยงลูกบอล | การโหม่งลูกบอล | การเตะลูกบอลโค้ง | การยิงประตู | รวม<br>80<br>คะแนน |
|------|-----------|---------------|-----------------------------|-----------------|----------------|------------------|-------------|--------------------|
|      |           | 10<br>คะแนน   | 15<br>คะแนน                 | 15<br>คะแนน     | 15<br>คะแนน    | 10<br>คะแนน      | 15<br>คะแนน |                    |
| 1    |           |               |                             |                 |                |                  |             |                    |
| 2    |           |               |                             |                 |                |                  |             |                    |
| 3    |           |               |                             |                 |                |                  |             |                    |
| 4    |           |               |                             |                 |                |                  |             |                    |
| 5    |           |               |                             |                 |                |                  |             |                    |
| 6    |           |               |                             |                 |                |                  |             |                    |
| 7    |           |               |                             |                 |                |                  |             |                    |
| 8    |           |               |                             |                 |                |                  |             |                    |
| 9    |           |               |                             |                 |                |                  |             |                    |
| 10   |           |               |                             |                 |                |                  |             |                    |
| 11   |           |               |                             |                 |                |                  |             |                    |
| 12   |           |               |                             |                 |                |                  |             |                    |
| 13   |           |               |                             |                 |                |                  |             |                    |
| 14   |           |               |                             |                 |                |                  |             |                    |
| 15   |           |               |                             |                 |                |                  |             |                    |
| 16   |           |               |                             |                 |                |                  |             |                    |
| 17   |           |               |                             |                 |                |                  |             |                    |
| 18   |           |               |                             |                 |                |                  |             |                    |
| 19   |           |               |                             |                 |                |                  |             |                    |
| 20   |           |               |                             |                 |                |                  |             |                    |
| 21   |           |               |                             |                 |                |                  |             |                    |
| 22   |           |               |                             |                 |                |                  |             |                    |

แบบบันทึกคะแนนทดสอบ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | คะแนน | คุณภาพ |
|--------|-------------|-------|--------|
| 1      |             |       |        |
| 2      |             |       |        |
| 3      |             |       |        |
| 4      |             |       |        |
| 5      |             |       |        |
| 6      |             |       |        |
| 7      |             |       |        |
| 8      |             |       |        |
| 9      |             |       |        |
| 10     |             |       |        |
| 11     |             |       |        |
| 12     |             |       |        |
| 13     |             |       |        |
| 14     |             |       |        |
| 15     |             |       |        |

## เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

| รายการประเมิน                    | เกณฑ์การประเมิน   | คะแนน | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|----------------------------------|-------------------|-------|-------------|----------|
| แบบทดสอบท้าย<br>หน่วยการเรียนรู้ | ตอบถูก 9 – 10 ข้อ | 9-10  | 5           | ดีมาก    |
|                                  | ตอบถูก 7 – 8 ข้อ  | 7 - 8 | 4           | ดี       |
|                                  | ตอบถูก 5 – 6 ข้อ  | 5 – 6 | 3           | ปานกลาง  |
|                                  | ตอบถูก 3 – 4 ข้อ  | 3 – 4 | 2           | พอใช้    |
|                                  | ตอบถูก 0 – 2 ข้อ  | 0- 2  | 1           | ปรับปรุง |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

## แบบประเมินด้านเจตคติ

| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | ความสนใจ | การแต่งกาย | การแสดงออก | การตรงต่อเวลา | ความร่วมมือในกลุ่ม | รวมคะแนน | คุณภาพ |
|--------|-----------|----------|------------|------------|---------------|--------------------|----------|--------|
|        |           | 2        | 2          | 2          | 2             | 2                  | 10       |        |
| 1      |           |          |            |            |               |                    |          |        |
| 2      |           |          |            |            |               |                    |          |        |
| 3      |           |          |            |            |               |                    |          |        |
| 4      |           |          |            |            |               |                    |          |        |
| 5      |           |          |            |            |               |                    |          |        |
| 6      |           |          |            |            |               |                    |          |        |
| 7      |           |          |            |            |               |                    |          |        |
| 8      |           |          |            |            |               |                    |          |        |
| 9      |           |          |            |            |               |                    |          |        |
| 10     |           |          |            |            |               |                    |          |        |
| 11     |           |          |            |            |               |                    |          |        |
| 12     |           |          |            |            |               |                    |          |        |
| 13     |           |          |            |            |               |                    |          |        |
| 14     |           |          |            |            |               |                    |          |        |
| 15     |           |          |            |            |               |                    |          |        |

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน   | 9-10  | 7-8 | 4-6   | 1-3         |
|-------------|-------|-----|-------|-------------|
| ระดับคุณภาพ | ดีมาก | ดี  | พอใช้ | ควรปรับปรุง |

หมายเหตุ ได้คุณภาพระดับ ดี ถือว่าผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

### แบบเกณฑ์คะแนนประเมินด้านเจตคติ

| รายการ             | คะแนน | เกณฑ์คะแนน                       | หมายเหตุ |
|--------------------|-------|----------------------------------|----------|
| ความสนใจ           | 2     | มีความสนใจในกิจกรรมการเรียนรู้   |          |
|                    | 1     | ไม่สนใจในกิจกรรมการเรียนรู้      |          |
| การแต่งกาย         | 2     | แต่งกายถูกต้องตามข้อตกลง         |          |
|                    | 1     | แต่งกายไม่ถูกต้อง                |          |
| การแสดงออก         | 2     | กล้าแสดงออกกิจกรรมการเรียนรู้    |          |
|                    | 1     | ไม่กล้าแสดงออก                   |          |
| การตรงต่อเวลา      | 2     | เป็นคนตรงต่อเวลา                 |          |
|                    | 1     | ไม่ตรงต่อเวลา                    |          |
| ความร่วมมือในกลุ่ม | 2     | ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม    |          |
|                    | 1     | ไม่ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม |          |



### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน   | 9-10  | 7-8 | 4-6   | 1-3         |
|-------------|-------|-----|-------|-------------|
| ระดับคุณภาพ | ดีมาก | ดี  | พอใช้ | ควรปรับปรุง |

หมายเหตุ ได้คุณภาพระดับ ดี ถือว่าผ่านเกณฑ์



### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน   | 9-10  | 7-8 | 5-6   | 1-4         |
|-------------|-------|-----|-------|-------------|
| ระดับคุณภาพ | ดีมาก | ดี  | พอใช้ | ควรปรับปรุง |

หมายเหตุ ได้คุณภาพระดับ ดี ถือว่าผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)



### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน   | 9-10  | 7-8 | 5-6   | 1-4         |
|-------------|-------|-----|-------|-------------|
| ระดับคุณภาพ | ดีมาก | ดี  | พอใช้ | ควรปรับปรุง |

หมายเหตุ ได้คุณภาพระดับ ดี ถือว่าผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)



## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน   | 9-10  | 7-8 | 5-6   | 1-4         |
|-------------|-------|-----|-------|-------------|
| ระดับคุณภาพ | ดีมาก | ดี  | พอใช้ | ควรปรับปรุง |

หมายเหตุ ได้คุณภาพระดับ ดี ถือว่าผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)