

# ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่าน และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่  
3

การอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะหรือรายละเอียด  
(Reading for Specific Information  
or Details)



นางสาววิศัลย์ศยา พิศนอก

โรงเรียนพบพระวิทยาคม อำเภอพบพระ จังหวัดตาก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ทักษะการอ่านเป็นหนึ่งในหัวใจของการเรียนรู้ด้านภาษาที่นอกเหนือจากทักษะการฟัง การพูด และการเขียน การหาความรู้จากการอ่านจึงมีความจำเป็นสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น นอกจากนี้การอ่านยังทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ด้านความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ตลอดจนนำความรู้และความคิดที่ได้จากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ23102) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อแก้ปัญหาด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคและกลวิธีต่างๆ ในการเรียนภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ นำไปฝึกฝนจนเกิดเป็นทักษะด้านการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ผู้จัดทำได้พยายามจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ โดยผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจต่อไป

วิศัลย์ศยา พิศนอก

## สารบัญ

	หน้า
บทนำ	1
คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	3
การจัดชั้นเรียน	4
การประเมินผลการเรียนรู้	5
ผลการเรียนรู้	6
ใบคำสั่ง	7
แบบทดสอบก่อนเรียน	8
เทคนิคประจำชุดกิจกรรมที่ 3.1	16
บันทึกสรุปความรู้ที่ 3.1	19
ใบความรู้ที่ 3.1	21
ใบกิจกรรมที่ 3.1	24
แบบบันทึกกิจกรรมที่ 3.1	29
ใบความรู้ที่ 3.2	30
ใบกิจกรรมที่ 3.2	33
แบบบันทึกกิจกรรมที่ 3.2	37
ใบความรู้ที่ 3.3	38
ใบกิจกรรมที่ 3.3	40
แบบบันทึกกิจกรรมที่ 3.3	45
แบบทดสอบหลังเรียน	46
บรรณานุกรม	52
ภาคผนวก ก ใบเฉลยกิจกรรม	56
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล	64

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ  
เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่าน และความสามารถ  
ชุดที่ 3 ในการใช้ทักษะชีวิต สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3  
เรื่องการอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะหรือรายละเอียด  
(Reading for Specific Information or Details)



ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ  
เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่าน  
และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  
ชุดที่ 3 การอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะหรือรายละเอียด  
(Reading for Specific Information or Details)

คำแนะนำในการใช้การชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุดที่ 3 การอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะหรือรายละเอียด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนควรปฏิบัติและทำความเข้าใจดังนี้

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุดที่ 3 การอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะหรือรายละเอียด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้เรียนที่จะนำชุดกิจกรรมไปใช้ศึกษาหาความรู้ โดยรูปแบบกิจกรรมส่วนใหญ่มาจากแบบทดสอบของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นการแก้ปัญหาด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคและกลวิธีต่างๆ ในการเรียนภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ นำไปฝึกฝนจนเกิดเป็นทักษะด้านการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เห็น รู้คุณค่ามีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และมีค่านิยมที่พึงประสงค์โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเล่มนี้ ใช้ร่วมกับคู่มือการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่องการอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะหรือรายละเอียด

2. ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะหรือรายละเอียด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดทำขึ้นตามกรอบสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมด 5 ชุด ดังนี้



ชุดที่	ชื่อชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน	เวลา (ชั่วโมง)
1	การอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง (Reading for Topic)	3
2	การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ (Reading for Main Ideas)	3
3	การอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะหรือรายละเอียด (Reading for Specific Information or Details)	4
4	การอ่านเพื่อหาข้อมูลอ้างอิง (Reading for the Recognition of Pointing Words)	4
5	การอ่านเพื่อเดาความหมายของคำในบริบท (Guessing Meaning from Context Clues)	4
รวม		18

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษชุดนี้เป็นชุดที่ 3 เรื่อง การอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะหรือรายละเอียด เวลา 4 ชั่วโมง

3. ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเล่มนี้ ประกอบด้วยหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

- 3.1 ชื่อกิจกรรม
- 3.2 คำแนะนำสำหรับนักเรียน
- 3.3 การประเมินผลการเรียนรู้
- 3.4 ใบคำสั่ง
- 3.5 แบบทดสอบก่อนเรียน
- 3.6 ใบความรู้
- 3.7 ใบกิจกรรม
- 3.8 แบบบันทึกกิจกรรม
- 3.9 แบบทดสอบหลังเรียน
- 3.10 ใบเฉลยกิจกรรม
- 3.11 แบบประเมินผลงานและเกณฑ์การตัดสินคุณภาพด้านความรู้
- 3.12 แบบประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 3.13 แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์



### คำแนะนำสำหรับนักเรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุดที่ 3 การอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะหรือรายละเอียด ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนด้วยความซื่อสัตย์และตั้งใจ ดังนี้

1. ศึกษาผลการเรียนรู้ประจำชุดกิจกรรม
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดกิจกรรม ชุดที่ 3 เรื่อง การอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะหรือรายละเอียด
3. ปฏิบัติตามขั้นตอนในชุดกิจกรรม โดยทำกิจกรรมตามลำดับซึ่งประกอบด้วย เทคนิคประจำชุดกิจกรรม บันทึกรู้สึกรู้เข้าใจ ไบโกลิงกัว (ไบโกลิงกัวที่ 3.1 – ไบโกลิงกัวที่ 3.3) และแบบบันทึกกิจกรรม
4. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามไบโกลิงกัวเสร็จเรียบร้อยแล้ว ตรวจสอบคำตอบได้จากไบโกลิงกัวท้ายเล่ม
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน ชุดกิจกรรม ชุดที่ 3 เรื่อง การอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะหรือรายละเอียด
6. มีข้อสงสัยให้ปรึกษาครูผู้สอนได้ทันที
7. เกณฑ์ผ่านการประเมินในแต่ละแบบฝึกหัด คิดเป็นร้อยละ 70 หากนักเรียนไม่ผ่านการประเมินในแบบฝึกหัดใดให้นักเรียนศึกษาในไบโกลิงกัว และทำแบบฝึกหัดในไบโกลิงกัวอีกครั้ง แล้วทำการประเมินผลใหม่ ถ้าทำคะแนนได้มากขึ้น แสดงว่านักเรียนเข้าใจมากขึ้น



## การจัดชั้นเรียน

ในการจัดชั้นเรียนขณะที่ใช้ชุดกิจกรรม นักเรียนทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 – 5 คน จำนวนกลุ่มขึ้นอยู่กับนักเรียนในชั้น ดังแผนผังข้างล่าง เมื่อทำการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนจะต้องแยกกลุ่มและจัดห้องทำการสอบเป็นรายบุคคล

## แผนผังการจัดชั้นเรียน

### กระดานดำ

### โต๊ะครู

กลุ่มที่ 3

กลุ่มที่ 2

กลุ่มที่ 1

กลุ่มที่ 6

กลุ่มที่ 5

กลุ่มที่ 4

กลุ่มที่ 9

กลุ่มที่ 8

กลุ่มที่ 7





### การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินผลจากการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มจาก ใบกิจกรรม
2. ประเมินผลงานของนักเรียนรายบุคคล จากการทำแบบทดสอบหลังเรียน

ด้านความรู้ (K) (เกณฑ์การผ่าน ระดับ 2 ขึ้นไป)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)	ด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)
1. ใบกิจกรรม 2. แบบทดสอบหลังเรียน	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (ประเมินจากใบกิจกรรมกลุ่ม) - ประเมินการมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร - ประเมินการทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์ สามารถแสดง ความคิดเห็นของตัวเอง ยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น - ประเมินการปฏิบัติตามกฎ กติกา หน้าที่ความรับผิดชอบ - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมกับ ผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ - ประเมินการปฏิบัติงาน ในส่วนรวมอย่างมีความสุข	1. ทำกิจกรรมด้วยความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ 2. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน ตามแบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม



ผลการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้

ผลการเรียนรู้

หาข้อมูลเฉพาะและบอกรายละเอียดจากเรื่อง ข้อความ หรือบทอ่านแต่ละประเภทได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. หาข้อมูลเฉพาะหรือรายละเอียดจากสถิติได้
2. หาข้อมูลเฉพาะหรือรายละเอียดจากโฆษณาและประกาศได้
3. หาข้อมูลเฉพาะหรือรายละเอียดจากการพยากรณ์อากาศได้
4. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร
2. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์ สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเอง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น c
3. นักเรียนปฏิบัติตามกฎ กติกา หน้าที่ความรับผิดชอบ
4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
5. นักเรียนปฏิบัติงานในส่วนรวมอย่างมีความสุข

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ



## ใบคำสั่ง

**คำชี้แจง** ให้สมาชิกหนึ่งคนอ่านคำชี้แจงนี้ให้เพื่อนในกลุ่มฟัง และให้ทุกคนร่วมกันคิดซักถาม อธิบาย ภาระงานที่กลุ่มต้องทำ จนเข้าใจชัดเจนทุกคน และดำเนินงานตามขั้นตอนให้แล้วเสร็จ

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานของตนเอง เวลา 15 นาที
2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละประมาณ 4-5 คน ความสะดวกสบาย เก่ง กลาง อ่อน เลือกหัวหน้า และเลขานุการกลุ่ม มอบหมายหน้าที่ให้สมาชิกทุกคนรับผิดชอบอย่างชัดเจน ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมารับ ชุดกิจกรรมที่ 3 เรื่อง การอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะหรือรายละเอียด (Reading for Specific Information or Details)
3. สมาชิกทุกคนศึกษาเทคนิคประจำชุดกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง เทคนิคการอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ หรือรายละเอียด
4. สมาชิกในกลุ่มร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น หาคำตอบตาม บันทึกสรุปความรู้ที่กำหนดให้
5. ส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอ และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน รวมถึงตรวจคำตอบและแก้ไขข้อผิดพลาด ด้วยปากกาแดง
6. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ที่ละเรื่อง (ใบความรู้ที่ 3.1 - 3.3) และทำกิจกรรมลงในแบบ บันทึกกิจกรรมที่กำหนดให้
7. สมาชิกภายในกลุ่มช่วยกันตรวจคำตอบจากการทำกิจกรรมในแบบบันทึกกิจกรรม
8. เมื่อศึกษาชุดกิจกรรมเสร็จแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อตรวจว่าผลการเรียนผ่าน เกณฑ์หรือไม่ โดยใช้เวลา 15 นาที
9. นักเรียนควรมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่อ่านใบเฉลยกิจกรรมก่อนปฏิบัติกิจกรรมทุกกิจกรรม
10. หลังจากนักเรียนศึกษาชุดกิจกรรมเรียบร้อยแล้วให้นักเรียนนำชุดกิจกรรมส่งครูผู้สอน



ทำให้เต็มที่นะคะ



แบบทดสอบก่อนเรียน  
Reading for Specific Information or Details

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบปรนัยเลือกตอบ
2. ข้อสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ใช้เวลาในการทำ 15 นาที
3. ให้นักเรียนอ่านข้อสอบอย่างละเอียดรอบคอบแล้วตอบคำถามโดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง

ข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X ลงใน ☐ ในกระดาษคำตอบ ตรงกับตัวอักษร a, b, c, และ d

4. ห้ามนักเรียนทำเครื่องหมายหรือขีดเขียนข้อความใดๆ ลงแบบทดสอบ

-----



**Directions:** Read each text carefully and choose the best answer from a, b, c, d

**Part 1** Advertisement & Announcement (items 1-3)

**Announcement** (item 1)

**Directions:** Read the announcement and choose the best answer from a, b, c, d

(อ่านประกาศแล้วตอบคำถาม)

### Travel on Sky Airlines

Hello, passengers of Flight 18 bound for Seattle.

Our flight time today is 2 hours and 14 minutes, and we will be flying at an average altitude of 29,000 feet. The local time in Seattle is a quarter to twelve, and the current weather is sunny, but there is a chance of rain later in the day. We will be arriving at Gate 13, and we will be announcing connecting flights on our approach to the Seattle airport.

On behalf of Sky Airlines and the crew, I want to wish you an enjoyable stay in the Seattle area or at you final destination. Sit back and enjoy the flight.

(This announcement is from O-NET, academic year 2010, 2553.)

1. What is the local time in Seattle?

- a. 11.15 am
- b. 11.45 am
- c. 12.15 am
- d. 12.45 am



### Advertisement (items 2-3)

**Directions:** Read the advertisement and choose the best answer from a, b, c, d  
(อ่านโฆษณาแล้วตอบคำถาม)

#### The Bon Vivant adds a new dimension to dining

It's dimension of delight as you take in the light, airy, classical setting. Enjoy our superb Thai Buffet with its traditional specialties and selected Japanese dishes, a popular choice for lunch and dinner. Or sample our fine a La Carte menu. There's an excellent wine list too and piano entertainment every evening. Ample parking is available at the rear and at the adjacent Panavongs Car Park.

Lunch 11.30a.m.

Dinner 6.30 – 10.00p.m.

For worldwide reservations

Call Tawana Ramada

Tel: 0-2236-0361

**Tawana Ramada**

80 Surawongse Road, Bangkok,

Tel: 0-2236-0361 Fax: 0-2236-3738

(The advertisement is from คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ ม.3 สำนักพิมพ์ Hi-ED จุฑา กรุณา และสุนทร ประสารพจน์)

2. Which is a room for dining?

- a. The Bon Vivant
- b. The La Carte.
- c. The new dimension
- d. A Ramada Room No. 600

3. From the ad, Thai Buffet is \_\_\_\_\_ .

- a. very hot
- b. very popular
- c. very fresh
- d. superb



## Part 2 Statistics

Table (Items 4-5)

Directions: Read the following table and choose the best answer from a, b, c, d.

(อ่านข้อมูลตารางแล้วตอบคำถาม)

How people travel		
Singapore	Hong Kong	Bangkok
Bus/ Mass Rapid	Bus: 31%	Private Car: 33%
Transit: 48%	Rail Rapid Transit: 23%	Regular bus: 30%
Car: 27%	Minibus: 15%	Motorcycle: 18%
Carpool: 14%	Car: 15%	Minibus: 7%
Taxi and others: 11%	Taxi: 11%	Hired Motorcycle: 3%
	Ferry: 3%	Air-con bus: 2%
	Tram: 3%	Taxi: 2%
		Silor Lek: 2%
		Samlor: 2%
		Ship/ Boat: 2%

(This statistics is from O-NET in the academic year 2010, 2553)

4. According to these statistics, Bangkok has no ..... transport.

- a. land
- b. water
- c. rail
- d. public

5. Taxis are used most in .....

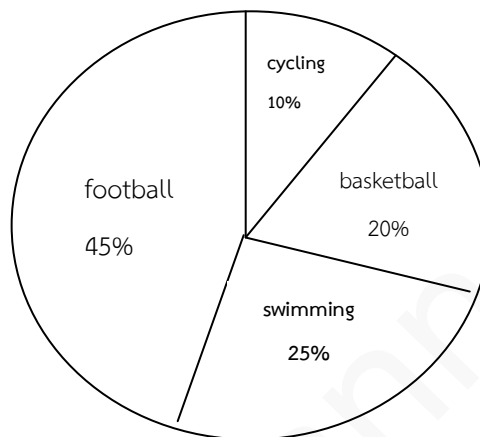
- a. Hong Kong
- b. Singapore
- c. Bangkok and Hong Kong
- d. Bangkok and Singapore



Pie graph (items 6-8)

Directions: Look at the graphs and then choose the correct answer

Students' Favorite Sports



(The chart is adapted from Pre O-NET, academic year 2011, 2554.)

6. Which sentence is **true**?
- a. Most students enjoy cycling.
  - b. A few students like football.
  - c. Swimming is less popular than basketball.
  - d. Students enjoy swimming than cycling.
7. The percentage of students who enjoy.....is more than twice as high as in cycling.
- a. swimming
  - b. football
  - c. basketball
  - d. None is correct.





### Pictograph (item 8)

**Situation:** Jack went to the zoo and saw some giraffes, birds, monkeys and tigers.

animals			
Giraffes	Birds	monkeys	tigers
♥ ♥ ♥ ♥	✪ ✪ ✪ ✪ ✪ ✪	▽ ▽ ▽ ▽ ▽	□ □ □

(This chart is adapted from Pre O-NET, academic year 2011, 2554)

**Note:** ♥ = one giraffe      ✪ = one bird  
 ▽ = one monkey      □ = one tiger

From the figures, choose the best answer

8. Which animal did he see the least?

- a. monkeys
- b. giraffes
- c. birds
- d. tigers



**Part 3** weather forecast (items 9-10)

**Directions:** Choose the correct answer



ที่มา: <http://www.passporttoenglish.com/> สืบค้นวันที่ 12 กรกฎาคม 2555

You can expect rain and cooler temperatures today in the Northeast with the highs in the upper 60s. In the Southeast there might be tornados, so watch out. In the South it'll be hot and sunny. In the Midwest there is a 70% chance of thunderstorms. In the North it'll be windy again today with extremely cold temperatures. In the Northwest they're expecting snow and cooler temperatures today. In the Southwest it'll be party cloudy and warmer today.

9. Which is the following statement is **not true** according to the weather forecast?

- a. In the Northeast, it will rain and cooler temperatures.
- b. It might be hot and windy in the Southwest.
- c. People have to watch out; there might be tonados in the Southeast.
- d. It will be hot and sunny in the South.

10. If you want to go sunbathing, where will you go?

- a. the South
- b. the Northeast
- c. the Southwest
- d. the Midwest



## Answersheet

### Pre-test: Reading for Specific Information or Details.

Name..... Class 3/..... NO.....

Item	A	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Total

Do your best!





### เทคนิคประจำชุดกิจกรรมที่ 3.1

#### เทคนิคที่ใช้ในการอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ หรือรายละเอียด

การอ่านแบบคร่าว (Scanning) คือการอ่านเร็วที่ไม่ได้ค้นหาความคิดสำคัญของเรื่อง แต่ค้นหาข้อมูลเฉพาะที่ต้องการทราบ เช่น ชื่อเท็จจริง วันที่ ชื่อ สถิติ เป็นต้น อย่างไรก็ตามที่หลายท่านทราบ Scanning คือการอ่านเร็ว เหมือนกับ Skimming แต่ต่างกันตรงที่ Scanเป็นการอ่านอย่างรวดเร็วเพื่อหาข้อมูลบางอย่างที่ต้องการ เช่น การหาชื่อคนในสมุดโทรศัพท์ เป็นต้น

ตัวอย่างที่ดีของการ Scan วิธี Scan นี้มีประโยชน์มากในการอ่าน เพราะทำให้ได้ข้อมูลที่ต้องการภายในเวลารวดเร็ว เช่น ในเวลาอ่านเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ผู้เรียนอาจต้องหาเพียง ชื่อ วันที่ สถิติ หรือข้อเท็จจริงบางอย่างเท่านั้น ผู้เรียนไม่มีความจำเป็นที่จะต้องอ่านเรื่องทั้งหมด เพียงแต่กวาดสายตาอย่างรวดเร็ว ทีละ 2 - 3 บรรทัด เพื่อหาสิ่งที่ต้องการ แต่ที่สำคัญคือ ผู้เรียนต้องรู้อยู่ตลอดเวลาว่า กำลังหาอะไร ในใจ จะต้องกำหนดสิ่งนั้นอย่างชัดเจน เพื่อที่เวลาอ่านจะได้รู้สึกว่าการที่ต้องการจะปรากฏออกมาอย่างเด่นชัด

#### ขั้นตอนง่ายๆในการอ่านด้วยวิธี Scanning มีดังนี้

1. อ่านคำถามเกี่ยวกับข้อความนั้น ๆ ก่อนเพื่อประหยัดเวลา และช่วยในการหาคำตอบได้รวดเร็วขึ้น
2. อ่านข้อความ หรือ scan ย่อหน้าอย่างรวดเร็ว เมื่อพบข้อความเกี่ยวกับคำตอบแล้วให้อ่านช้าลง และรอบคอบระมัดระวัง และพยายามหาคำและกลุ่มคำที่สำคัญ (Key words and phrases) ที่จะช่วยให้คำตอบที่ถูกต้อง
3. หากเป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ (Multiple choices) ให้ตัดคำตอบที่ผิดออกและเลือกคำตอบที่ดีที่สุดที่เหลืออยู่
4. ระวังกคำถามเกี่ยวกับข้อความที่ไม่ถูกต้องหรือไม่มีในเรื่อง ผู้อ่านต้องเลือกคำตอบที่ไม่ถูกต้อง (ผิด) หรือคำตอบที่ไม่ได้กล่าวไว้ในเรื่องนั้น ๆ



### วิธีการอ่านแบบคร่าวที่มีประสิทธิภาพมีขั้นตอนดังนี้

#### - สํารวจข้อเขียนนั้นโดยภาพรวมว่ามีโครงสร้างแบบใด

เพื่อประโยชน์ใน การค้นหาว่าประเด็นสำคัญอยู่ในตำแหน่งใดบ้าง หัวเรื่องย่อยต่าง ๆ นับเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยบอกประเด็นสำคัญของเรื่อง ในการอ่านแบบคร่าวนี้ส่วนประกอบที่เป็น แผนที่ ตาราง กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ถือเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยบอกสาระสำคัญของเรื่องที่คุณเขียนต้องการอธิบายได้

#### - รู้วัตถุประสงค์ของการอ่านว่าเราต้องการค้นหาอะไรจากข้อเขียนนั้น

วัตถุประสงค์ของการอ่านจะเป็นสิ่งกำหนดเป้าหมายว่าเราต้องการคำตอบในเรื่องใด ผู้อ่านควรตั้งวัตถุประสงค์ที่เฉพาะเจาะจงเพื่อให้การค้นหาคำตอบเป็นไปอย่างรวดเร็วขึ้น

#### - คาดเดาหรือทำนายจากการใช้คำในเรื่อง

เช่น หากเรา ต้องการทราบจำนวนประชากร เราก็ต้องมองหาตัวเลขในเรื่องนั้น หากเราต้องการทราบการนิยามความหมายของคำก็อาจมองหาข้อความที่มีลักษณะการพิมพ์แตกต่างไปจากปกติ เช่น ตัวเข้ม ตัวเอียง หรือใช้เครื่องหมายคำพูด เป็นต้น

#### - ระบุตำแหน่งที่น่าจะพบคำตอบที่ต้องการทราบได้

การค้นหาตำแหน่งที่น่าจะพบคำตอบนี้ใช้วิธีการเดียวกับการอ่านแบบข้าม ได้แก่ การดูที่ย่อหน้าแรก ประโยคแรกหรือประโยคสุดท้ายของย่อหน้า หัวเรื่อง และย่อหน้าสุดท้าย

#### - ใช้รูปแบบการค้นหาที่เป็นระบบ

เมื่อทราบวัตถุประสงค์ในการอ่าน ว่าต้องการอะไร และตำแหน่งที่จะค้นหาคำตอบได้อยู่ที่ใดแล้ว ก็เริ่มอ่านแบบคร่าวโดยกวาดสายตามองข้อเขียนนั้นอย่างรวดเร็วแต่มีจุดมุ่งหมายที่แน่นอน อย่างไรก็ตาม ลักษณะการกวาดสายตาที่ขึ้นอยู่กับการจัดวางเนื้อหาของข้อเขียนนั้นด้วยว่าต้องกวาดสายตาอย่างไร เช่น จากซ้ายไปขวา หรือจากบนลงล่าง เป็นต้น

#### - ยืนยันคำตอบที่ต้องการจากการอ่าน

ทันทีที่เราตอบคำถามตัวเองได้ว่าต้องการคำตอบในเรื่องอะไรแล้ว ก็ลงมืออ่านเพื่อค้นหาประโยคที่คิดว่าจะเป็นคำตอบ

#### - ตรวจดูบัญชีรายชื่อและตาราง

สิ่งสำคัญในการอ่านแบบคร่าวก็คือ เราต้องเข้าใจว่าผู้เขียนมีวิธีเรียบเรียงและจัดแบ่งข้อมูลต่าง ๆ อย่างไร เช่น การค้นหารายการโทรทัศน์ที่มีวิธีการจัดแบ่งตามวันและเวลาที่ออกอากาศ แต่อยู่ภายใต้การจัดแบ่งตามสถานีและชื่อรายการ หรือในหนังสือพจนานุกรม สารานุกรม จะมีการจัดเรียงคำตามลำดับตัวอักษร คำที่อยู่บรรทัดบนสุดของหน้ากระดาษจะเป็นตัวชี้ให้ทราบว่าคำแรกและคำสุดท้ายในหน้านั้นคือคำใด ช่วยให้ผู้อ่านค้นหาคำได้สะดวกรวดเร็วขึ้น ในการอ่านแบบคร่าวก็เช่นกัน เรามักใช้วิธีดูที่อักษรตัวแรกของแต่ละบรรทัดว่าตรงกับคำที่เราต้องการหรือไม่ หากไม่พบก็อาจดูสองคำแรก จนกว่าจะพบคำที่ต้องการค้นหา



### - การค้นหาคำตอบจากข้อเขียนแบบพรรณนา

โครงสร้างของ ข้อเขียนที่มีรูปแบบการเขียนแบบพรรณนานั้นมักค้นหาได้ยากกว่าข้อเขียนที่เขียนในรูปแบบของการจัดวางเป็นคอลัมน์ หรือตาราง การอ่านข้อเขียนประเภทนี้แบบคร่าว ๆ ส่วนใหญ่แล้วต้องอาศัยการค้นหาคำที่แสดงร่องรอยให้เราสามารถคาดเดาเรื่องราวได้ ในการอ่านข้อเขียนลักษณะดังกล่าวเราต้องกวาดสายตาดูที่ย่อหน้าต่าง ๆ ให้ทั่วถึง พยายามให้คำสำคัญหรือ คีย์เวิร์ด (Keyword) ที่จะช่วยในการตอบคำถามของเราเด่นชัดขึ้นมา

### คำถามที่นิยมใช้ในการถามเกี่ยวกับการหาข้อมูลเฉพาะหรือรายละเอียด

1. According to the passage, which of the following statement is **true**?
2. Which of the following statement is **inaccurate** according to the passage?
3. Which of the following is **not** true?
4. All of the following are true **except** .....
5. The passage states that .....
6. The author states that .....
7. What does the author say about .....
8. The idea which is **not** stated in the passage is .....
9. One thing the passage did **not** mention was .....
10. Which of the following is **not** stated in the passage .....
11. คำถามที่ขึ้นต้นด้วย Wh-Questions เช่น What, Where, When, Why, Who, Which How เป็นต้น

### ลักษณะของแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบที่ต้องใช้เทคนิค Scanning มีดังต่อไปนี้

1. สถิติ: ตารางและกราฟชนิดต่างๆ (Statistics)
2. โฆษณาและประกาศต่างๆ (advertisement and announcement)
3. พยากรณ์อากาศ (weather forecast)



### บันทึกสรุปความรู้ที่ 3.1

#### Reading for Specific Information or Details

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาเทคนิคประจำชุดกิจกรรมที่ 3.1 ลงในช่องว่างด้านล่างนี้

1. การอ่านแบบคร่าว (Scanning) มีประโยชน์อย่างไร

---

---

---

---

---

---

2. ลักษณะของบทอ่านแบบใดบ้างที่นักเรียนต้องใช้เทคนิคการอ่านแบบคร่าวและบอกวิธีการอ่าน

พอสังเขป

---

---

---

---

---

---

3. จงยกตัวอย่างคำถามที่ใช้ในการอ่านแบบคร่าว 5 ตัวอย่าง

---

---

---

---

---

---



บันทึกสรุปความรู้ที่ 3.1 (ต่อ)

Reading for Specific Information or Details

ชื่อกลุ่ม .....

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....



พวกเราสู้ ครับ/ ค่ะ





### ใบความรู้ที่ 3.1

#### สถิติ: ตารางและกราฟชนิดต่างๆ

##### การอ่านตาราง

สำรวจตารางอย่างรวดเร็ว โดยดูให้ทั่วตาราง อ่านชื่อตารางว่าเสนอข้อมูลเรื่องอะไร มีคอลัมน์อะไรบ้าง มีชื่อหัวคอลัมน์อะไรบ้าง แล้วค่อย ๆ อ่านรายละเอียดข้อมูล ในแต่ละคอลัมน์ทั้งแนวตั้งและแนวนอน

**Example 1:** These are the times of some television programmes which were on last week.

Name of programme	Start Time	End Time	How long did it last?
Tom & Jerry	1:00 pm	1:15 pm	
The Pink Panther Show	1:15 pm	1:35 pm	
Looney Tunes	1:35 pm		25 minutes
Scooby Doo	2:00 pm		20 minutes

(ตารางที่ 1 ที่มา: <http://www.mathopolis.com/> สืบค้นเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2555)

Which is the end time for Looney Tunes show?

- a. 1:50 pm
- b. 2:00 pm
- c. 2:20 pm
- d. 2:25 pm

คำตอบ คือ ข้อ b เพราะเวลาเริ่มคือ 1:35 pm เล่นไป 25 นาที จบตอน 2:00 pm นั้นเอง



### การอ่านกราฟ

กราฟเป็นรูปแบบที่แสดงให้เห็นการเปรียบเทียบและแนวโน้มของข้อมูลทางสถิติ ทั้งนี้เพราะการนำเสนอข้อมูลในรูปของตารางเป็นแถวและคอลัมน์นั้นไม่ดึงดูดความสนใจของผู้อ่าน ผู้ใช้ข้อมูลตัวเลขมากมายอาจตาลาย รวมทั้งการตีความของข้อมูลที่เป็นตัวเลขก็ทำได้ลำบากการแปลงข้อมูลให้อยู่ในลักษณะที่เป็น

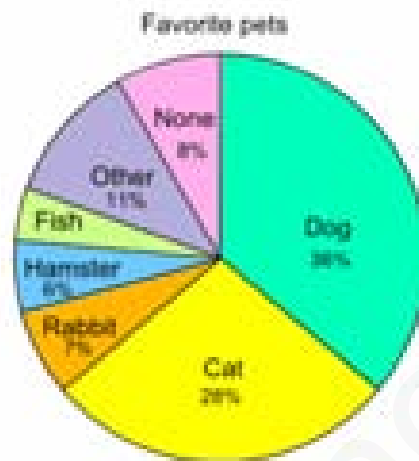
กราฟจะเป็นวิธีที่ดี และมีประสิทธิภาพสูง กราฟที่ใช้กันแพร่หลายได้แก่ pictographs, bar graphs, line graphs, และ circle graphs

### กราฟมี 4 ชนิด คือ

1. Pictograph (กราฟรูปภาพ) ใช้รูปภาพแสดงความสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งของเป็นจริงต่างๆ
2. Bar Graph (กราฟแท่ง) แสดงปริมาณหรือเปรียบเทียบ ขนาดของจำนวน อ่านชื่อกราฟ และคำอธิบายสั้น ๆ เกี่ยวกับชื่อเรื่องนั้น ซึ่งบอกให้ผู้เรียนทราบว่ากราฟนั้นแสดงเกี่ยวกับเรื่องอะไร มีจุดประสงค์อะไรในการแสดงเรื่องนั้น อ่านที่แกนของกราฟทั้งแนวตั้ง และแนวนอน ซึ่งจะบอกข้อมูลประจำแกนทั้งสอง โดยแสดงผ่านแท่งกราฟให้เห็นปริมาณสูงกว่า สั้นกว่า หรือระดับเดียวกันเกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ จะเห็นข้อเปรียบเทียบจากแท่งกราฟ
3. Line Graph (กราฟเส้น) แสดงการเปลี่ยนแปลงระหว่างจำนวนหรือ ปริมาณ นอกจากนี้ยังแสดงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงหนึ่งๆ ได้เช่นกัน
4. Circle/Pie Graph (กราฟวงกลม) แสดงความสัมพันธ์ของส่วนต่างๆ กับส่วนใหญ่ เป็นการเปรียบเทียบให้เห็นสัดส่วนของข้อมูลได้รวดเร็วกว่าอ่านจากคำอธิบายอย่างเดียว



Example 2:



(ภาพที่ 1 ที่มา: <http://www.mathopolis.com/> สืบค้นเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2555)

If there were 800 children in the school, how many said their favorite pet was Fish?

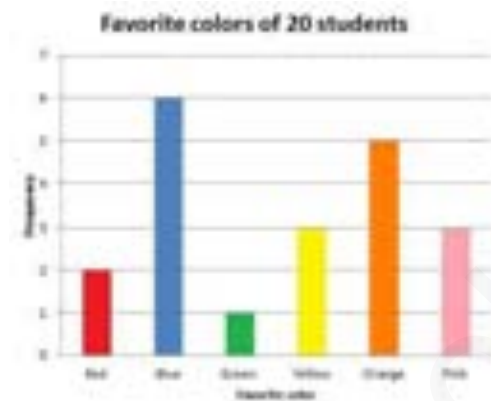
- a. 4
- b. 9
- c. 14
- d. 32

**คำตอบ** คือ ข้อ d. 32 หาคำตอบได้จากการดูภาพแผนภูมิประกอบกับการเทียบค่าร้อยละตรงยงศ์

คือ เด็ก 100 คน ชอบปลา 6 คน ถ้าเด็ก 800 จะชอบปลากี่คน  $= 800 \times \frac{6}{100} = 32$



## Example 3



(ภาพที่ 2 ที่มา: <http://www.mathopolis.com/> สืบค้นเมื่อ 12 มิถุนายน 2555)

The bar graph shows the favorite colors of 20 students in a class.

How many more of them favored orange than those who favored green?

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

**คำตอบ** คือ ข้อ c. 4 หากคำตอบได้จากการดูภาพแผนภูมิประกอบ นักเรียนจะเห็นว่า นักเรียนที่ชอบสีส้มมี 5 คน นักเรียนชอบสีเขียวมี 1 คน ดังนั้น นักเรียนที่ชอบสีส้มมากกว่าสีเขียว 4 คน



### ใบกิจกรรมที่ 3.1

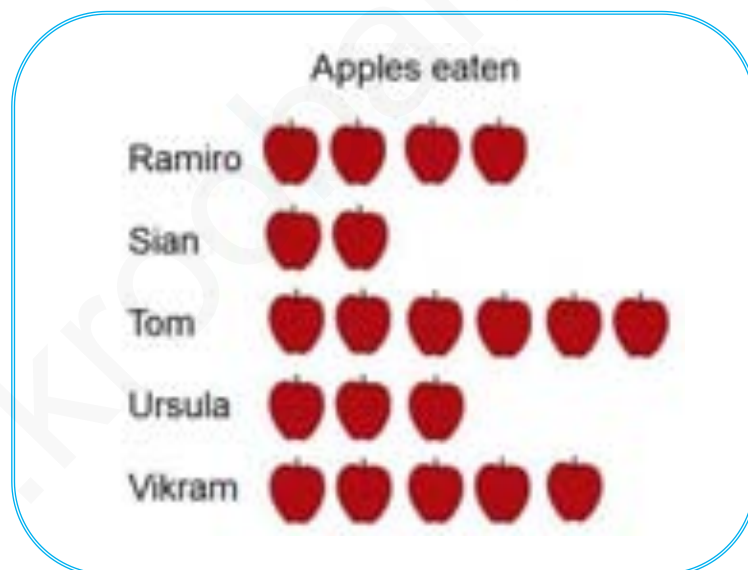
#### Reading for Specific Information or Details: Statistics

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบกิจกรรมนี้ ลงในแบบบันทึกกิจกรรมที่ 3.1

**Part 1** Match the statistics with the correct answer. (Items 1-5)

##### Choices for items 1-5

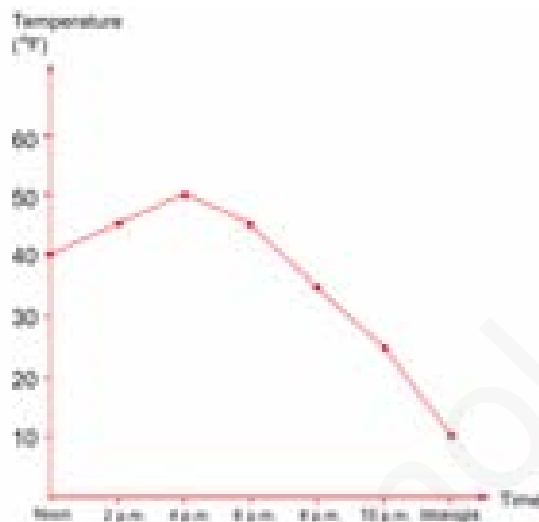
- |               |        |               |
|---------------|--------|---------------|
| a. 7          | b. 30  | c. 35         |
| d. 69         | e. 141 | f. Mattayom 3 |
| g. Mattayom 4 |        |               |



(ภาพที่ 3 ที่มา: <http://www.mathopolis.com/questions/> สืบค้นเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2555)

The pictograph shows the numbers of apples eaten by five friends.

1. How many apples did Sian and Vikram eat altogether?



(ภาพที่ 4 ที่มา: <http://www.mathopolis.com/questions/> สืบค้นเมื่อ 12 มิถุนายน 2555)

Jerry recorded the temperature in his room (in Degrees Fahrenheit) every two hours over a 12 hour period from noon to midnight. The results are shown in the line graph.

2. What was the approximate temperature in Jerry's room at 9 p.m.?

This table for items 3-5

Mattayom	Boys	Girls	Total
2	19	16	35
3	15	19	34
4	18	20	38
5	17	17	34

(ตารางที่ 2 ที่มา: ปรับปรุงจากแบบทดสอบ O-Net สำหรับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2552)

- The largest class in the school is \_\_\_\_\_.
- The total number of students in these four classes is \_\_\_\_\_.
- There are altogether \_\_\_\_\_ boys in these classes.



**Part 2** Choose the best answer (items 6-10)

This pictograph for items 6-7



ภาพที่ 5 ที่มา: [www.google.co.th](http://www.google.co.th) สืบค้นเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2555

6. According to the pictograph, which sentence is false?
  - a. Soccer is the most favorite sport played by 3<sup>rd</sup> graders.
  - b. Students enjoy playing hockey than football.
  - c. Students like playing soccer more than twice as high as playing football.
  - d. There are 50 students playing baseball.
7. The total number of students playing sports in the pictograph is \_\_\_\_\_.
  - a. 160
  - b. 180
  - c. 200
  - d. 220



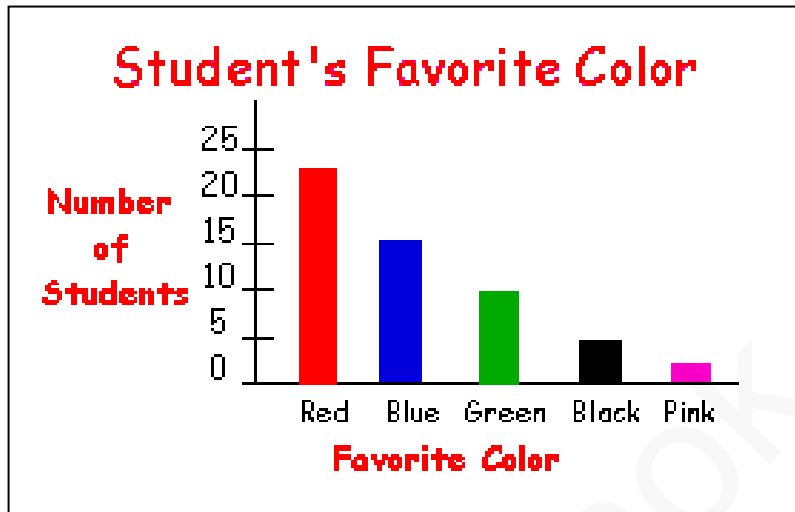
This table for items 8-9

Bus Fares	
From Suvarnabhumi Airport	
2 <sup>nd</sup> class single	
To	Fares (Baht)
1. Chachoengsao	40
2. Rayong	150
3. Sriracha	100
4. Chon Buri	60
5. Chantaburi	187
6. Trat	248

(ตารางที่ 3 ที่มา: แบบทดสอบ Pre O-NET ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2554)

8. If you have 100 baht, where should you go?
- Trat
  - Sriracha
  - Chanthaburi
  - Chon Buri
9. According to the bus fare rate, which sentence is true?
- Some of the tickets are first class.
  - All of them are return tickets.
  - The cheapest fare is the fare to Chachoengsao.
  - The fare to Sriracha is more expensive than the fare to Rayong.





(ภาพที่ 6 ที่มา: [www.google.co.th](http://www.google.co.th) สืบค้นเมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2555)

10. Students who like \_\_\_\_\_ is more than thrice as high as students who like black.
- red
  - pink
  - green
  - blue



Try your best!



### แบบบันทึกกิจกรรมที่ 3.1

#### Reading for Specific Information or Details: Statistics

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Total:

ชื่อกลุ่ม.....
สมาชิก 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

ถูก 10 ข้อ well done!  
 ถูก 8-9 ข้อ good!  
 ถูก 7 ข้อ fair! ผ่านค่ะ  
 ถูก 0-6 ข้อ failed กลับไปแก้ไข



## ใบความรู้ที่ 3.2

### โฆษณาและประกาศต่างๆ

#### การอ่านโฆษณา

การอ่านโฆษณา ไม่มีหลักตายตัว แต่มีเทคนิคง่ายๆ สำหรับผู้อ่านคือ ทุกโฆษณามีจุดประสงค์เดียวกันคือ การชักชวนผู้อ่านให้ ซื้อสินค้า สมัคร หรือเข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น ซึ่งในที่นี้หมายถึงการโฆษณา ย่อย หรือที่เรียกเป็นภาษาอังกฤษว่า Classified advertisements, Classified ads, small ads or want ads หมายถึง โฆษณาเล็ก ๆ น้อย ๆ เกี่ยวกับสินค้าและบริการต่าง ๆ โดยจัดพิมพ์แยกเป็นหมวดหรือประเภท ซึ่งมีการใช้ภาษาที่แตกต่างออกไปจากงานเขียนในลักษณะอื่น ๆ คือ มีลักษณะสั้น กระชับ มักใช้คำพูดที่ติดปาก ( Catch phrase ) ตัวอักษรที่สะดุดตาและดึงดูดใจผู้อื่น ซึ่งการอ่านโฆษณาเหล่านี้ นักเรียนไม่จำเป็นต้องอ่านทุกตัวอักษร แต่ควรอ่านแบบกวาดสายตาด้วยความรวดเร็ว เมื่อพบหมวดโฆษณาที่ต้องการ แล้วจึงอ่านเจาะลงไปรายละเอียด

โฆษณาขายหรือให้เช่าบ้าน มีจุดประสงค์คือ ต้องการชักชวนให้ผู้อ่านซื้อหรือเช่าบ้านที่ประกาศไว้ โดยส่วนมากเราจะเห็นตามหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต หรือใบปลิว ซึ่งส่วนมากจะเป็นประกาศสั้นๆ โดยจะมี หัวเรื่องที่ชัดเจนที่บอกถึงลักษณะของสินค้าคือ townhouse, condo, studio, house, flat, apartment หรือ residence และตามด้วยจุดประสงค์ของผู้เขียนคือ ต้องการขาย (for sale) หรือให้เช่า (for rent) เช่น STUDIO APARTMENT FOR RENT หรือ CONDO FOR SALE เป็นต้น และจะตามด้วยรายละเอียดต่างๆ เช่น ขนาด ที่อยู่ สิ่งอำนวยความสะดวก ระบบสาธารณูปโภค ราคา และวิธีการติดต่อ



### ตัวอย่าง

#### House For Rent

500 sq.m., Taphea Rd., 4 bedrooms, 3 bathrooms, fully furnished, air conditioner and water heater, swimming pool, 60,000/m

Tel: 02-555-6666

E-mail: tonxyzzz@hotmail.com

#### คำถาม

A1. Who might be the main target of this advertisement?

- a. a big family
- b. a student
- c. a single woman
- d. a businessman

โจทย์ถามว่า ใครคือกลุ่มเป้าหมายหลักของโฆษณา

ข้อสังเกต นักเรียนต้องดูว่าในโฆษณา ระบุขนาดของบ้าน จำนวนห้องนอน ห้องน้ำ และสิ่งอำนวยความสะดวก คำตอบคือ a. a big family (เนื่องจากบ้านมี 4 ห้องนอน 3 ห้องน้ำ มีเฟอร์นิเจอร์ครบครัน จึงเหมาะกับครอบครัวใหญ่ มากที่สุด)

#### การอ่านประกาศ

การอ่านประกาศหรือการแจ้งให้ทราบมีลักษณะพิเศษ คือ เขียนมุ่งเน้นให้ผู้อ่านรับทราบข้อมูลโดยทั่วกัน

#### ANNOUNCEMENT 1

To : All employees  
Subject : Electricity usage  
From : Director

Too much electricity is being used in our office. Please turn on the air conditioner only during the afternoon. When the office hour is over, please have them turned off and all the lights.



### คำถาม

A2. What is the announcement about?

- a. working hours
- b. director
- c. all employees
- d. saving electricity

โจทย์ถามว่า ประกาศนี้เกี่ยวกับอะไร

คำตอบ คือ d. saving electricity (เนื่องจาก เป็นการประกาศเกี่ยวกับการประหยัดไฟฟ้า นั่นเอง)

นอกจากนี้ยังมีโฆษณาให้คำปรึกษาหรือบริการสังคม คือต้องการให้กลุ่มเป้าหมายติดต่อเข้าปรึกษาเพื่อหาทางแก้ไข ปัญหาที่กลุ่มเป้าหมายกำลังประสบอยู่ เช่น การเลิกสูบบุหรี่ การเลิกดื่มเหล้า ปัญหาวัยรุ่น เป็นต้น โดยส่วนมากจะเกริ่นนำถึงปัญหาของกลุ่มเป้าหมายที่กำลังประสบอยู่ และชักชวนให้ติดต่อกับทางองค์กรเพื่อขอคำปรึกษา กล่าวคือ โฆษณาจะประกอบด้วยหัวข้อที่จะให้คำปรึกษา ตามด้วยวลีหรือประโยคที่ชักชวนกลุ่มเป้าหมาย ชื่องค์กร และวิธีการติดต่อ

### QUIT SMOKING

You want to quit smoking, but don't know how to start.

Please call 0-2645-0022. Thai Quit Smoking Group. We can help you.

### คำถาม

A3.. According to the ads above, which of the following statement is **true**?

- a. The target group can contact by e-mail only.
- b. The target group of the ads is cigarette addicted people.
- c. The opening hour of the organization is 24 hours.
- d. All alcohol addicted people please call 0-2645-0022.

คำตอบ คือ b. The target group of the ads is cigarette addicted people. (เนื่องจาก เป็นการประกาศเกี่ยวกับเลิกบุหรี่ นั่นเอง)



### ใบกิจกรรมที่ 3.2

โฆษณาและประกาศต่างๆ (advertisements & announcements)  
โดยใช้เทคนิคการอ่านแบบคร่าวเพื่อค้นหาข้อมูลเฉพาะหรือรายละเอียด

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบกิจกรรมที่ 3.2 นี้ลงในแบบบันทึกกิจกรรมที่ 3.2

**Part 1** Advertisement (items 1-5)

**Directions:** Read the following advertisements and answer the questions by choosing the best answer from a, b, c, d อ่านโฆษณาแล้วตอบคำถาม โฆษณานี้ได้มาจาก คู่มือเตรียมสอบ ภาษาอังกฤษ ม. 3 จุฬารุญ กรุงแก้ว และ สุนทร ประสารพจน์

1. You want to learn German. You should look at ad. \_\_\_\_\_ .
2. You want to buy a house with a pool. You should look at ad. \_\_\_\_\_
3. You want to buy a piece of silk. You should look at ad. \_\_\_\_\_ .
4. You want to buy a golf set. You should look at ad \_\_\_\_\_ .
5. Kritsada has just got a new computer, but he doesn't know how to use it properly yet. Also, he doesn't have very many programs to put on the computer. Kritsada has to go to ad. \_\_\_\_\_



Choices for items 1-5

a.

**New House  
for Urgent Sale**

owners living overseas  
Royal Paml villa Srinakarin Rd.,  
Tel, 3 b/r, 4 baths, 111 sq. w.,  
Pool, tennis  
T. 0-2215-6019, 08-1911-2067

b.

**Student- Mate Center**

Offers Thai, English, German,  
Chinese & French – language  
Teaching (in & out service)  
Results guaranteed in 30 hours  
T. 0-2278-1939, 0-2278-3772,  
0-2279-9978

c.

**FOR SALE**

The new 500MHz  
WhizzBang computer. At a  
new special low price, this  
computer is bound to be a  
favourite for everybody.

d.

**Dalmatian Puppies**

10 weeks old with pedigree  
Contact “Khun Vichai”  
T. 0-2238-4200-5  
Or 08-1911-9185

e.

**OUTSTANDING VALUE**

full golf set from 7,900, leading  
making stocked full club fitting  
service available free of charge  
Open every day  
T. 0-2391-2280, 0-2392-9530-1

f.

**LUCK HAND WOVEN**

Thai Silk, Fashionable ready  
Made clothing Antique Fabric.  
Call Prapan for appointment  
T. 0-2259-5295,  
6/9 Sukhumvit 26.



## Part 2 Announcement

### Announcement 1 (items 6-8)

**Directions:** Read the following announcement and answer the questions by choosing the best answer from a, b, c, d อ่านประกาศแล้วตอบคำถาม

“Hello Shoppers. We have a lost boy named Marshall who was found in the sporting goods section of our store, and he’s looking for his mom. He’s five years old, and he’s wearing a blue and white sweat shirt, tan pants, and a black and white baseball cap. You can find him at the check- out counter at the main exit. Thank you.”

(ที่มา: แบบทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2553)

6. Where does the announcement take place?
  - a. at the baseball stadium
  - b. at a department store
  - c. at an amusement park
  - d. at the Old’s People homes
7. Where is the boy now?
  - a. He is at the information desk waiting for his mom.
  - b. He is waiting in the sporting goods section.
  - c. He is at the cashier where you pay for goods.
  - d. He is at the Children’s Clothes section.
8. According to the announcement, which sentence is **false**?
  - a. The boy is waiting for his mom in front of the store.
  - b. The lost boy was found in sporting goods section.
  - c. A five - year boy went shopping with his mom.
  - d. The boy’s mother can find him at the check-out counter.



**Announcement 2** (items 9-10)

**Directions:** Read the following announcement and answer the questions by choosing the best answer from a, b, c, d อ่านประกาศแล้วตอบคำถาม

Good afternoon passengers. This is your captain speaking. First I'd like to welcome everyone on Rightwing Flight 86A. We are currently cruising at an altitude of 33,000 feet at airspeed of 400 miles per hour. The time is 1:25 pm. The weather looks good and with the tailwind on our side we are expecting to land in London approximately fifteen minutes ahead of schedule. The weather in London is clear and sunny, with a high of 25 degrees for this afternoon. If the weather cooperates we should get a great view of the city as we descend. The cabin crew will be coming around in about twenty minute's time to offer you a light snack and beverage, and the flight movie will begin shortly after that. I'll talk to you again before we reach our destination. Until then, sit back, relax and enjoy the rest of the flight.

(ที่มา: <http://www.englishclub.com/airline-announcements.htm> สืบค้นเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2555)

9. Who is making the announcement?
- a. a ground crew member
  - b. an air hostess
  - c. the captain
  - d. a pilot
10. What is the destination of the flight?
- a. Wales
  - b. London
  - c. Rightwing
  - d. Scotland



### แบบบันทึกกิจกรรมที่ 3.2

#### Reading for Specific Information or Details (Advertisement & Announcement)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Total:

ชื่อกลุ่ม.....
สมาชิก 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

ถูก 10 ข้อ well done!  
 ถูก 8-9 ข้อ good!  
 ถูก 7 ข้อ fair! ผ่านค่ะ  
 ถูก 0-6 ข้อ failed กลับไปแก้ไข



### ใบความรู้ที่ 3.3

#### พยากรณ์อากาศ (Weather Forecasts)

##### การอ่านพยากรณ์อากาศ (Weather Forecast)

การอ่านพยากรณ์อากาศ (Weather Forecast) เป็นภาษาอังกฤษนั้นต้องรู้สิ่งต่อไปนี้

1. คำศัพท์ที่ใช้บรรยายสภาวะอากาศ
2. สภาวะทางภูมิศาสตร์ของพื้นที่ (Location)
3. สภาวะธรรมชาติ เช่น น้ำขึ้น น้ำลง ฤดูกาล ฯลฯ

##### คำศัพท์เกี่ยวกับสภาวะอากาศ

##### 1. Temperature (อุณหภูมิ)

°C = degree Celsius	= องศาเซลเซียส
°F = degree Fahrenheit	= องศาฟาเรนไฮต์
Minimum temperature	= อุณหภูมิต่ำสุด
Maximum temperature	= อุณหภูมิสูงสุด
Average temperature	= อุณหภูมิโดยเฉลี่ย

##### 2. Weather (สภาพอากาศ)

Clear	= ท้องฟ้าแจ่มใส	fog	= หมอก
cloudy	= เมฆมาก	frost	= อากาศหนาว
snow	= หิมะ	rain	= ฝน
dew	= น้ำค้าง	flooding	= น้ำท่วม
humidity	= ความชื้น	relative humidity	= ความชื้นสัมพัทธ์
average humidity	= ความชื้นปานกลาง	light rain	= ฝนเล็กน้อย
partly cloudy	= เมฆมากบางส่วน	the moon rises	= ดวงจันทร์ขึ้น
the moon sets	= ดวงจันทร์ตก	heavy rain/falls	= ฝนตกหนัก
slight sea	= ทะเลมีคลื่นเล็กน้อย	moderate sea	= ทะเลมีคลื่นปานกลาง
cool	= เย็น	cold	= หนาว
thundery	= พายุฟ้าคะนอง	thick patches	= ละอองน้ำมาก
thunderstorms	= พายุฟ้าคะนอง	scattered showers	= ฝนตกทั่วไป
isolated showers	= ฝนเป็นหย่อมๆ	gust	= ลมแรง
the sun rises	= ดวงอาทิตย์ขึ้น	the sun sets	= ดวงอาทิตย์ตก
high tide	= น้ำขึ้น	low tide	= น้ำลง



### 3. ตัวอย่างคำถามที่ใช้บ่อยในการถามสภาพอากาศ

- 3.1 What is the weather like in ..... today?
- 3.2 Which province/ city/ country has the lowest temperature?
- 3.3 Which province/ city/ country is the coldest?
- 3.4 Which province/ city/ country is the warmest?
- 3.5 There are some rain/ snow/ fog in.....
- 3.6 Where has no rain/ snow/ fog?
- 3.7 The sky looks better than anywhere else.
- 3.8 The sea sleeps at .....

#### ตัวอย่าง:

Good morning. The weather in Samut Prakan today is not very good. There is a lot of cloud and rain. The sky is not clear. It is raining. It will rain tomorrow too.

#### 1. What season is it?

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| a. winter | b. summer       |
| c. autumn | d. rainy season |

คำตอบ คือ ข้อ d. rainy season เพราะในย่อหน้าบอกว่า The sky is not clear. It is raining.

#### 2. What is the weather like in Samut Prakan tomorrow?

- |                |                |
|----------------|----------------|
| a. It's sunny. | b. It's rainy. |
| c. It's hot.   | d. It's cold.  |

คำตอบ คือ ข้อ b. It's rainy. เพราะในย่อหน้าบอกว่า It will rain tomorrow too.



### ใบกิจกรรมที่ 3.3

#### พยากรณ์อากาศ (Weather Forecasts)

โดยใช้เทคนิคการอ่านแบบคร่าวเพื่อค้นหาข้อมูลเฉพาะหรือรายละเอียด

#### Questions for Group

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบกิจกรรมที่ 3.3 นี้ลงในแบบบันทึก  
กิจกรรมที่ 3.3

#### Weather Forecast 1 : Global forecast (items 1-2)

City	Min °C	Max °C	Weather	City	Min °C	Max °C	Weather
Amsterdam	-04	02	Clear	Moscow	-16	-12	cloudy
Athens	07	11	Cloudy	New Delhi	16	30	cloudy
Bahrain	16	23	Clear	New York	10	15	cloudy
Berlin	-04	00	Cloudy	Paris	-02	03	clear
Brussels	-05	01	Clear	Peking	-06	-02	snow
Cairo	13	23	Clear	Perth	11	21	clear
Copenhagen	-04	06	Cloudy	Rome	05	12	cloudy
Frankfurt	-04	02	Clear	San Francisco	12	19	clear
Geneva	01	03	Cloudy	Seoul	02	10	cloudy
Hong Kong	21	23	Clear	Singapore	24	31	p/cloudy
Islamabad	06	25	Clear	Stockholm	00	02	cloudy
Jakarta	25	32	Rain	Sydney	19	36	rain
Kuala Lumpur	24	32	Rain	Taipei	19	23	rain
London	01	05	Clear	Tel Aviv	12	24	clear
Los Angeles	10	22	Clear	Tokyo	14	21	clear
Madrid	03	19	Clear	Toronto	01	07	cloudy
Manila	22	32	Clear	Vancouver	05	07	cloudy

(ที่มา: คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ ม. 3 จรุณ กรุงแก้ว และ สุนทร ประสารพจน์)

1. Which city is the coldest?
2. Which city is the warmest?



### Weather Forecast 2 (item 3-4)

#### CHIANG MAI

Cold with light to dense morning fog; minimum temperature 17 °C (63 °F), maximum temperature 32 °C (90 °F)

#### KHON KAEN

Cold with light to dense morning fog; minimum temperature 19 °C (66 °F), maximum temperature 34 °C (93 °F)

#### NAKHON RATCHASIMA

Cold with light morning fog; minimum temperature 20 °C (68 °F), maximum temperature 33 °C (91 °F)

#### PATTAYA

Partly cloudy with isolated showers, slight sea; minimum temperature 25 °C (77 °F), maximum temperature 32 °C (90 °F)

#### KOH SAMUI

Scattered showers, sometimes thundery; slight to moderate sea, minimum temperature 25 °C (77 °F), maximum temperature 30 °C (86 °F)

#### SONGKHLA

Scattered showers, sometimes thundery; slight to moderate sea, minimum temperature 24 °C (75 °F), maximum temperature 30 °C (86 °F)

#### PHUKET

Widely scattered showers, sometimes thundery; slight to moderate sea, minimum temperature 24 °C (75 °F), maximum temperature 30 °C (86 °F)

(ที่มา: คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ ม. 3 จรุณ กรุงแก้ว และ สุนทร ประสารพจน์)

3. Which province has the lowest temperature?
4. There is some rain in .....

**Weather forecast 3 (item 5)****At Home Weather**

FORECAST for Bangkok until tomorrow morning: Light morning fog and isolated showers, northeasterly winds 10-25 kmh; minimum temperature 24 °C (75 °F), maximum temperature 34 °C (93 °F)

Today the sun rises at 6:20 a.m. sets at 5:47 p.m. the moon rises at 11:47 a.m. sets at 11:51 p.m. high tide at 0:27 p.m. and 9:23 p.m. low tide at 5:39 a.m. and 6:40 p.m.

Yesterday's minimum temperature 24.3 °C (75.7 °F) at 4:05 a.m., maximum temperature 33.6 °C (92.5 °F) at 1:45 p.m., average temperature 29.0 °C (84.2 °F), average humidity 69 percent, relative humidity at 7 p.m. 74 percent.

(ที่มา: คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ ม. 3 จรุณ กรุงแก้ว และ สุนทร ประสารพจน์)

5. What is the weather like in Bangkok today?

- a. It is very hot with fog in the morning.
- b. It is warm with rain around Bangkok.
- c. It is hot with light rain in the morning.
- d. It is hot with rain around town.



**Weather Forecast 4** Read the pieces given and answer the following questions  
(item 6-10)

### Weather

#### PATTAYA

Partly cloudy with isolated showers, slight sea; minimum temperature 26 °C (79 °F), maximum temperature 32 °C (90 °F)

#### KOH SAMUI

Cloudy with widely scattered showers or thundery showers; smooth to slight sea, minimum temperature 24 °C (75 °F), maximum temperature 30 °C (86 °F)

#### SONGKHLA

Cloudy with widely scattered showers or thundery showers; smooth to occasionally moderate sea, minimum temperature 24 °C (75 °F), maximum temperature 30 °C (86 °F)

#### PHUKET

Cloudy with widely scattered showers or thundery showers; smooth to slight sea, minimum temperature 24 °C (75 °F), maximum temperature 32 °C (90 °F)

(ที่มา: คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ ม. 3 จรุณ กรุงแก้ว และ สุนทร ประสารพจน์)

6. What does 26 °C tell about?

- a. Cloud
- b. Rain
- c. Sea
- d. Heat





7. Where has no rain?
- a. Pattaya
  - b. Koh Samui
  - c. Songkhla and Phuket
  - d. Nowhere has no rain.
8. The sky looks better than anywhere else.
- a. Pattaya
  - b. Koh Samui
  - c. Songkhla
  - d. Phuket
9. The heat looks alike in .....
- a. Pattaya and Koh Samui
  - b. Songkhla and Pattaya
  - c. Koh Samui and Songkhla
  - d. Phuket and Songkhla
10. The sea sleeps at .....
- a. Pattaya
  - b. Koh Samui
  - c. Songkhla
  - d. The sea never sleeps.



### แบบบันทึกกิจกรรมที่ 3.3

Reading for Specific Information or Details:

Weather Forecast

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Total:

ชื่อกลุ่ม.....
สมาชิก 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

ถูก 10 ข้อ well done!

ถูก 8-9 ข้อ good!

ถูก 7 ข้อ fair! ผ่านค่ะ

ถูก 0-6 ข้อ failed กลับไปแก้ไข



แบบทดสอบหลังเรียน  
Reading for Specific Information or Details

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบปรนัยเลือกตอบ
2. ข้อสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ใช้เวลาในการทำ 15 นาที
3. ให้นักเรียนอ่านข้อสอบอย่างละเอียดรอบคอบแล้วตอบคำถามโดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง

ข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X ลงใน ☐ ในกระดาษคำตอบ ตรงกับตัวอักษร a, b, c, และ d

4. ห้ามนักเรียนทำเครื่องหมายหรือขีดเขียนข้อความใดๆ ลงแบบทดสอบ

-----



**Directions:** Read each text carefully and choose the best answer from a, b, c, d

**Part 1** weather forecast (items 1-2)

**Directions:** Choose the correct answer



(ที่มา: <http://www.passporttoenglish.com/> สืบค้นวันที่ 12 กรกฎาคม 2555)

You can expect rain and cooler temperatures today in the Northeast with the highs in the upper 60s. In the Southeast there might be tornados, so watch out. In the South it'll be hot and sunny. In the Midwest there is a 70% chance of thunderstorms. In the North it'll be windy again today with extremely cold temperatures. In the Northwest they're expecting snow and cooler temperatures today. In the Southwest it'll be party cloudy and warmer today.

1. Which is the following statement is **not true** according to the weather forecast?
  - a. It might be hot and windy in the Southwest.
  - b. It will be hot and sunny in the South.
  - c. People have to watch out; there might be tonados in the Southeast.
  - d. In the Northeast, it will rain and cooler temperatures.
2. If you want to go sunbathing, where will you go?
  - a. the Midwest
  - b. the Southwest
  - c. the Northeast
  - d. the South



## Part 2 Statistics

### Pictograph (item 3)

**Directions:** Look at the graphs and then choose the correct answer

**Situation:** Jack went to the zoo and saw some giraffes, birds, monkeys and tigers.

Animals			
Giraffes	birds	monkeys	tigers
♥ ♥ ♥ ♥	♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣	▽ ▽ ▽ ▽ ▽ ▽	□ □ □

(This chart is adapted from Pre O-NET, academic year 2011, 2554)

**Note:** ♥ = one giraffe      ♣ = one bird  
 ▽ = one monkey      □ = one tiger

From the figures, choose the best answer

3. Which animal did he see the least?

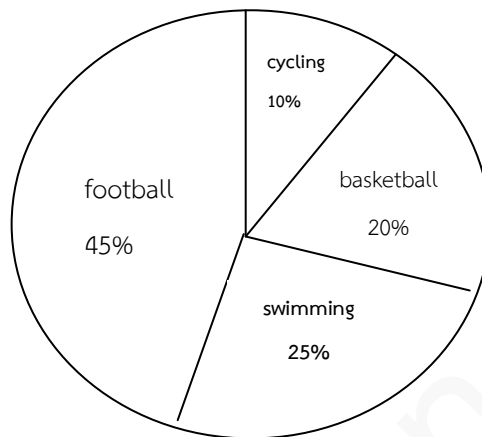
- birds
- tigers
- monkeys
- giraffes



**Pie chart** (items 4-5)

**Directions:** Look at the graphs and then choose the correct answer

**Students' Favorite Sports**



(The chart is adapted from Pre O-NET, academic year 2011, 2554.)

4. Which sentence is **true**?

- a. A few students like football.
- b. Most students enjoy cycling.
- c. Students enjoy swimming than cycling.
- d. Swimming is less popular than basketball.

5. The percentage of students who enjoy.....is more than twice as high as in cycling.

- a. football
- b. basketball
- c. swimming
- d. None is correct.



Table (Items 6-7)

**Directions:** Read the following table and choose the best answer from a, b, c, d.

(อ่านข้อมูลตารางแล้วตอบคำถาม)

How people travel		
Singapore	Hong Kong	Bangkok
Bus/ Mass Rapid	Bus: 31%	Private Car: 33%
Transit: 48%	Rail Rapid Transit: 23%	Regular bus: 30%
Car: 27%	Minibus: 15%	Motorcycle: 18%
Carpool: 14%	Car: 15%	Minibus: 7%
Taxi and others: 11%	Taxi: 11%	Hired Motorcycle: 3%
	Ferry: 3%	Air-con bus: 2%
	Tram: 3%	Taxi: 2%
		Silor Lek: 2%
		Samlor: 2%
		Ship/ Boat: 2%

(This statistics is from O-NET in the academic year 2010, 2553)

6. According to these statistics, Bangkok has no ..... transport.
- public
  - land
  - water
  - rail
7. Taxis are used most in .....
- Singapore
  - Hong Kong
  - Bangkok and Singapore
  - Bangkok and Hong Kong

**Part 3 Advertisement & Announcement** (items 8-10)**Advertisement** (items 8-9)

**Directions:** Read the advertisement and choose the best answer from a, b, c, d

(อ่านโฆษณาแล้วตอบคำถาม)

**The Bon Vivant adds a new dimension to dining**

It's dimension of delight as you take in the light, airy, classical setting. Enjoy our superb Thai Buffet with its traditional specialties and selected Japanese dishes, a popular choice for lunch and dinner. Or sample our fine a La Carte menu. There's an excellent wine list too and piano entertainment every evening. Ample parking is available at the rear and at the adjacent Panavongs Car Park.

Lunch 11.30a.m.

Dinner 6.30 – 10.00p.m.

For worldwide reservations

Call Tawana Ramada

Tel: 0-2236-0361

**Tawana Ramada**

80 Surawongse Road, Bangkok,

Tel: 0-2236-0361 Fax: 0-2236-3738

(The advertisement is from คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ ม.3 สำนักพิมพ์ Hi-ED  
จรูญ กรุงเทพฯ และสุนทร ประสารพจน์)

8. Which is a room for dining?

- a. The La Carte
- b. A Ramada Room No. 600
- c. The Bon Vivant
- d. The new dimension





9. From the ad, Thai Buffet is \_\_\_\_\_ .

- a. superb
- b. very hot
- c. very fresh
- d. very popular

**Announcement** (item 10)

**Directions:** Read the announcement and choose the best answer from a, b, c, d

(อ่านประกาศแล้วตอบคำถาม)

Travel on Sky Airlines

Hello, passengers of Flight 18 bound for Seattle.

Our flight time today is 2 hours and 14 minutes, and we will be flying at an average altitude of 29,000 feet. The local time in Seattle is a quarter to twelve, and the current weather is sunny, but there is a chance of rain later in the day. We will be arriving at Gate 13, and we will be announcing connecting flights on our approach to the Seattle airport.

On behalf of Sky Airlines and the crew, I want to wish you an enjoyable stay in the Seattle area or at you final destination. Sit back and enjoy the flight.

(This announcement is from O-NET, academic year 2010, 2553.)

10. What is the local time in Seattle?

- a. 12.45 am
- b. 12.15 am
- c. 11.45 am
- d. 11.15 am



## Answersheet

### Post-test: Reading for Specific Information or Details.

Name..... Class 3/..... No.....

item	A	B	c	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
Total				

You did it!





### บรรณานุกรม

จรรยา กรุงแก้ว และสุนทร ประสารพจน์. (2556). **คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ ม. 3**. กรุงเทพฯ: ไฮเอ็ดพับลิชชิง.

ทนุ เตียวรัตนกุล. (ม.ป.ป.). **คู่มือภาษาอังกฤษ ม. 1-2-3 และ O-NET**. กรุงเทพฯ: เรื่องแสงการพิมพ์ (2002) จำกัด.

พิกุล บุญยรัตน์. (ม.ป.ป.). **Readings in English for General Purposes**. กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์ดวงกมล.

วัฒนาพร ระเบียบทุกซ์ และสมพิศ ป. สัตยารักษ์. (1997). **Concentrate of Critical Reading 6**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2555). **คู่มือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

อติมา แก้วสอาด และคณะ. (2556). **GOAL ภาษาอังกฤษ ม. 4**. กรุงเทพฯ: แม็คเอ็ดดูเคชั่น

อัญญารัตน์ ทองแจ้ง. (ม.ป.ป.). **ทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2**. สืบค้นเมื่อ 23 กรกฎาคม 2555, จาก <http://pongsawadi.ac.th/>

Josef Essberger. (ม.ป.ป.). **Announcement**. สืบค้นเมื่อ 16 กรกฎาคม 2555, จาก <http://www.englishclub.com>

Rod Pierce. (ม.ป.ป.). **Graphs**. สืบค้นเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2555, จาก <http://www.mathisfun.com>

Susan Kelly et all. (ม.ป.ป.). **Reading Comprehension**. สืบค้นเมื่อ 12 ตุลาคม 2555, จาก <http://englishforeveryone.org/>



# ภาคผนวก ก

## ใบเฉลยกิจกรรม





## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

Item	answer	item	Answer
1	b	6	d
2	a	7	c
3	d	8	d
4	c	9	b
5	a	10	a



### ใบเฉลยบันทึกสรุปความรู้ที่ 3.1

#### แนวทางการตอบ

#### 1. การอ่านแบบคร่าว (Scanning) มีประโยชน์อย่างไร

การอ่านแบบ Scanning ทำให้ได้ข้อมูลที่ต้องการทราบภายในเวลารวดเร็ว เช่น ในเวลาอ่านเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ผู้เรียนอาจต้องหาเพียง ชื่อ วันที่ สถิติ หรือข้อเท็จจริงบางอย่างเท่านั้น ผู้เรียนไม่มีความจำเป็นที่จะต้องอ่านเรื่องทั้งหมด เพียงแต่กวาดสายตารวดเร็ว ทีละ 2 – 3 บรรทัด เพื่อหาสิ่งที่ต้องการ แต่ที่สำคัญคือ ผู้เรียนต้องรู้อยู่ตลอดเวลาว่า กำลังหาอะไร ในใจ จะต้องกำหนดสิ่งนั้นอย่างชัดเจน เพื่อที่เวลาอ่านจะได้รู้สึกว่สิ่งที่ต้องการจะปรากฏออกมาอย่างเด่นชัด

#### 2. ลักษณะของบทอ่านแบบใดบ้างที่นักเรียนต้องใช้เทคนิคการอ่านแบบคร่าวและบอกวิธีการอ่านพอสังเขป

บทอ่านที่ต้องใช้เทคนิคการอ่านแบบ Scanning คือ บทอ่านที่ต้องการคำตอบเฉพาะหรือรายละเอียด ซึ่งถามวันที่ สถิติ หรือข้อเท็จจริงบางอย่าง เช่น การหาชื่อคนในสมุดโทรศัพท์ การหาคำตอบจากสถิติต่างๆ , โฆษณาและประกาศต่างๆ, และการพยากรณ์อากาศ

#### วิธีการอ่านแบบ Scanning

1. อ่านคำถามเกี่ยวกับข้อความนั้น ๆ ก่อนเพื่อประหยัดเวลา และช่วยในการหาคำตอบได้รวดเร็วขึ้น
2. อ่านข้อความ หรือ scan ย่อหน้าอย่างรวดเร็ว เมื่อพบข้อความเกี่ยวกับคำตอบแล้วให้อ่านช้าลงและรอบคอบระมัดระวัง และพยายามหาคำและกลุ่มคำที่สำคัญ ( Key words and phrases) ที่จะช่วยให้คำตอบที่ถูกต้อง
3. หากเป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ ( Multiple choices) ให้ตัดคำตอบที่ผิดออกและเลือกคำตอบที่ดีที่สุดที่เหลืออยู่
4. ระวังคำถามเกี่ยวกับข้อความที่ไม่ถูกต้องหรือไม่มีในเรื่อง ผู้อ่านต้องเลือกคำตอบที่ไม่ถูกต้อง (ผิด) หรือคำตอบที่ไม่ได้กล่าวไว้ในเรื่องนั้น ๆ



ใบเฉลยบันทึกสรุปความรู้ที่ 3.1 (ต่อ)

3. จงยกตัวอย่างคำถามที่ใช้ในการอ่านแบบคร่าว 3 ตัวอย่าง

1. According to the passage, which of the following statement is **true**?

2. Which of the following is **not** stated in the passage .....

3. คำถามที่ขึ้นต้นด้วย Wh-Questions เช่น What, Where, When, Why, Who, Which How เป็นต้น



ใบเฉลยกิจกรรมที่ 3.1  
Statistics

1. a. 7
2. b. 30
3. g. Mattayom 4
4. e. 141
5. d. 69
6. a. Soccer is the most favorite sport played by 3<sup>rd</sup> graders.
7. c. 200
8. b. Sriracha
9. c. The cheapest fare is the fare to Chachoengsao.
10. d. blue





### ใบเฉลยกิจกรรมที่ 3.2

#### Advertisements & Announcements

1. ad. b
2. ad. a
3. ad. f
4. ad. e
5. ad. c
6. b. at a department store
7. c. He is at the cashier where you pay for goods.
8. d. The boy's mother can find him at the check-out counter.
9. c. the captain
10. b. London



### ใบเฉลยกิจกรรมที่ 3.3 Weather Forecast

1. Moscow
2. Sydney
3. Chiang Mai
4. Songkhla
5. a. It is very hot with fog in the morning.
6. b. Rain
7. d. Nowhere has no rain.
8. a. Pattaya
9. c. Koh Samui and Songkhla
10. d. The sea never sleeps.



### เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

item	answer	item	Answer
1	a	6	D
2	d	7	b
3	b	8	c
4	c	9	a
5	b	10	c

อ่านกันต่อ ในชุด  
ต่อไปนะครับเพื่อนๆ





## ภาคผนวก ข

### เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล





แบบประเมินผลงานและเกณฑ์การตัดสินคุณภาพด้านความรู้ (K)

เรื่อง การอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะหรือรายละเอียด (Reading for Specific Information or Details)

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รหัสวิชา อ23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลงาน/ ชิ้นงาน	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
แบบทดสอบ เรื่อง การอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะหรือรายละเอียด แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ	- ตอบถูกได้คะแนน 1 คะแนน - ตอบผิดได้คะแนน 0 คะแนน	ถูก 7 ข้อ ขึ้นไป (ได้ 7 คะแนน ขึ้นไป)
ใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง Statistics จำนวน 10 ข้อ	- ตอบถูกได้คะแนน 1 คะแนน - ตอบผิดได้คะแนน 0 คะแนน	ได้ 7 คะแนน ขึ้นไป
ใบกิจกรรมที่ 3.2 เรื่อง Advertisements & Announcements จำนวน 10 ข้อ	- ตอบถูกได้คะแนน 1 คะแนน - ตอบผิดได้คะแนน 0 คะแนน	ได้ 7 คะแนน ขึ้นไป
ใบกิจกรรมที่ 3.3 เรื่อง Weather Forecast จำนวน 10 ข้อ	- ตอบถูกได้คะแนน 1 คะแนน - ตอบผิดได้คะแนน 0 คะแนน	ได้ 7 คะแนน ขึ้นไป



## เกณฑ์การพิจารณา

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
34 – 40	4 = ดีมาก
27 – 33	3 = ดี
20 – 26	2 = พอใช้
0 – 19	1 = ปรับปรุง

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินผล ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน



### แบบประเมินผลการทำกิจกรรมที่ 3.1-3.3

เรื่อง การอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะหรือรายละเอียด (Reading for Specific Information or Details)

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รหัสวิชา อ23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มที่..... ชั้น.....

สมาชิกภายในกลุ่ม

1.....	หัวหน้ากลุ่ม
2.....	สมาชิก
3.....	สมาชิก
4.....	สมาชิก
5.....	เลขานุการ

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของกลุ่มตามรายการการประเมิน ดังนี้

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)	ปรับปรุง (0)
	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต				
1	มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร				
2	ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์ สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเอง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				
3	ปฏิบัติตามกฎ กติกา หน้าที่ความรับผิดชอบ				
4	การเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์				
5	ปฏิบัติงานในส่วนรวมอย่างมีความสุข				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....



### เกณฑ์การพิจารณา

ระดับคุณภาพ 3 = ดีเยี่ยม (คะแนนรวม 13 -15)

ระดับคุณภาพ 2 = ดี (คะแนนรวม 10 -12)

ระดับคุณภาพ 1 = พอใช้ (คะแนนรวม 7 - 9)

ระดับคุณภาพ 0 = ปรับปรุง (คะแนนรวม 0 - 6)

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ 1 ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินผล ☐ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน





เกณฑ์การให้คะแนนตามแบบประเมินผลการทำกิจกรรม: ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

เป็นการประเมินตามสภาพจริงด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		3	2	1	0
1	มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร	สืบค้นความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ หรือแหล่งอ้างอิงที่หลากหลาย โดยปฏิบัติทุกครั้ง	สืบค้นความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ หรือแหล่งอ้างอิงที่หลากหลาย โดยปฏิบัติเป็นบางครั้ง	สืบค้นความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ หรือแหล่งอ้างอิงที่ไม่หลากหลาย	คัดลอก ข้อมูล ข่าวสาร ผู้อื่นโดยไม่มีการสืบค้น
2	ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเอง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	แสดงความคิดเห็นของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยสนับสนุนหรือคัดค้านความคิดเห็นนั้นด้วยกิริยาวาจาที่สุภาพ ให้เกียรติผู้อื่น พร้อมทั้งปฏิบัติงานที่ตนรับผิดชอบจนสำเร็จ เป็นที่พึงพอใจของกลุ่ม	แสดงความคิดเห็นของตนเองรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยสนับสนุนหรือคัดค้านความคิดเห็นบ้างด้วยกิริยาวาจาที่สุภาพ ให้เกียรติผู้อื่น พร้อมทั้งปฏิบัติงานที่ตนรับผิดชอบจนสำเร็จ <input type="checkbox"/>	แสดงความคิดเห็นของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น หรือปฏิบัติงานที่รับผิดชอบสำเร็จ เมื่อมีผู้อื่นมากระตุ้น	ปฏิบัติงานของตนเองได้ แต่ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น <input type="checkbox"/>



เกณฑ์การให้คะแนนตามแบบประเมินผลการทำกิจกรรม: ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

เป็นการประเมินตามสภาพจริงด้านทักษะ/กระบวนการ (P) (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		3	2	1	0
3	ปฏิบัติตามกฎ กติกา หน้าที่ความรับผิดชอบ	ปฏิบัติตามกฎ กติกา ของสังคม สามารถระบุ หน้าที่ในความ รับผิดชอบของตน และ ปฏิบัติตามหน้าที่ ที่ ส่งผลให้เกิดผลดีต่อ ตนเองและส่วนรวม <input type="checkbox"/>	ปฏิบัติตามกฎ กติกาของสังคม สามารถระบุหน้าที่ ในความรับผิดชอบ ของตน และปฏิบัติ ตามหน้าที่ ที่ส่งผล ให้เกิดผลดีต่อ ตนเองได้ <input type="checkbox"/>	ปฏิบัติตามกฎ กติกาของสังคม สามารถระบุ หน้าที่ได้ แต่ ละเลยการปฏิบัติ เป็นบางครั้ง	ไม่ปฏิบัติตามกฎ กติกาของสังคม หรือละเลยใน หน้าที่
4	เข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์	ปฏิบัติตนได้ตามสิทธิ ของตนเองในการเข้า ร่วมกิจกรรมมีความ กล้าในการเรียกร้อง สิทธิที่ถูกละเลยและไม่ ละเมิด หรือรู้จักเคารพ สิทธิที่พึงได้ของผู้อื่น	ปฏิบัติตนได้ตาม สิทธิที่มีในการเข้า ร่วมกิจกรรม แต่ไม่ กล้าเรียกร้องสิทธิที่ ถูกละเลยและให้ โอกาสผู้อื่นใช้สิทธิที่ พึงได้ <input type="checkbox"/>	ปฏิบัติตนตาม สิทธิที่มีในบาง กิจกรรม แต่ไม่ ละเมิดหรือใช้ โอกาสในการหยิบ ฉวยสิทธิ ที่พึงได้ ของผู้อื่น <input type="checkbox"/>	ละเมิดสิทธิของ ผู้อื่น ในบางโอกาส <input type="checkbox"/>
5	ปฏิบัติงานในส่วนรวม อย่างมีความสุข	พึงพอใจเข้าร่วม กิจกรรมอย่าง กว้างขวางในฐานะผู้นำ หรือผู้ตาม	เข้าร่วมกิจกรรม ส่วนรวมได้เป็น อันหนึ่งอันเดียวกัน	มีความกังวลอยู่ บ้าง เมื่อต้อง ปฏิบัติงานกับ ผู้อื่น	แยกตนเองจากการ ปฏิบัติงานร่วมกับ ผู้อื่นมาทำงานแต่ผู้ เดียว



## แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)

เรื่อง การอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะหรือรายละเอียด (Reading for Specific Information or Details)

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รหัสวิชา อ23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ - สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ที่	รายการพฤติกรรม	ระดับคุณภาพ			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	มีวินัย				
2	ใฝ่เรียนรู้				
3	มุ่งมั่นในการทำงาน				
4	มีจิตสาธารณะ				
รวม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

## เกณฑ์การพิจารณา

ระดับคุณภาพ 4 = ดีมาก (คะแนนรวม 13 -16)

ระดับคุณภาพ 3 = ดี (คะแนนรวม 9 -12)

ระดับคุณภาพ 2 = พอใช้ (คะแนนรวม 5 - 8)

ระดับคุณภาพ 1 = ปรับปรุง (คะแนนรวม 1 - 4)

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินผล ☐ ผ่าน☐ ไม่ผ่าน



## เกณฑ์การให้คะแนน

รายการพฤติกรรม	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัย</li> <li>- ใฝ่เรียนรู้</li> <li>- มุ่งมั่นในการทำงาน</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> </ul>	ผู้เรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ	ผู้เรียนแสดง พฤติกรรมนั้น บ่อยครั้ง	ผู้เรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว	ผู้เรียนไม่แสดง พฤติกรรมเลย