

เล่มที่ 6

ภาวะเงินเฟ้อ – เงินฝืด



ที่มาภาพ : <http://www.vcharkarn.com/varticle/34764>

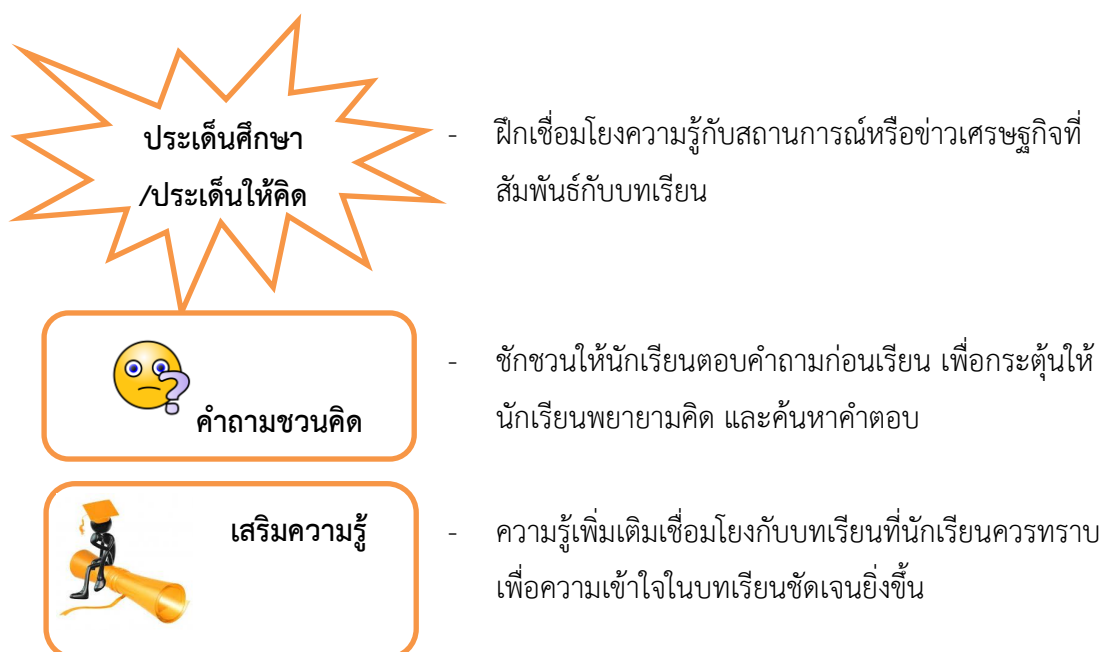
สาระการเรียนรู้

ภาวะเงินเฟ้อ - เงินฝืด

1. ความหมาย
2. สาเหตุ
3. แนวทางแก้ไขภาวะเงินเฟ้อ – เงินฝืด

คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียนสำหรับนักเรียน

1. นักเรียนจะได้รับเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ภาวะเงินเฟ้อ – เงินฝืด คนละ 1 เล่ม ให้นักเรียนศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ เพื่อสำรวจความรู้เดิม
3. เอกสารประกอบการเรียนนี้มีเนื้อหาสาระให้นักเรียนได้ศึกษาจำนวน 3 เรื่อง ให้นักเรียนศึกษาไปที่ละเรื่องตามลำดับ เพราะเนื้อหามีความสัมพันธ์กัน นักเรียนอาจพบกับกล่องความรู้แทรกเพิ่มเติมระหว่างบทเรียน ดังนี้



4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท และแบบทดสอบหลังเรียน
5. ตรวจสอบคำตอบแบบทดสอบก่อน และหลังเรียน และแบบฝึกหัดท้ายบท จากเฉลยท้ายเล่ม
6. สรุปผลคะแนนที่ได้รับลงในกระดาษคำตอบ เพื่อทราบผลการเรียนและการพัฒนาผู้เรียน

เล่มที่ 6

ภาวะเงินเฟ้อ - เงินฝืด

มาตรฐานและตัวชี้วัดชั้นปี

มาตรฐาน ส3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก
ตัวชี้วัด ม.3/4 อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายและยกตัวอย่างสถานการณ์ที่สะท้อนภาวะเงินเฟ้อและเงินฝืดได้
2. บอกปัจจัยที่ทำให้เกิดภาวะเงินเฟ้อและเงินฝืดได้
3. อธิบายผลจากภาวะเงินเฟ้อและเงินฝืดได้
4. ระบุผู้ที่ได้เปรียบหรือเสียเปรียบเมื่อเกิดภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืดได้
5. เสนอแนวทางแก้ไขปัญหากจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืดได้

เนื้อหาสาระ

1. ภาวะเงินเฟ้อ
 - 1.1 ความหมายและลักษณะ
 - 1.2 สาเหตุ
 - 1.3 ผลกระทบ
 - 1.4 แนวทางแก้ไข
2. ภาวะเงินฝืด
 - 2.1 ความหมายและลักษณะ
 - 2.2 สาเหตุ
 - 2.3 ผลกระทบ
 - 2.4 แนวทางแก้ไข

กิจกรรมระหว่างเรียน

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
2. ศึกษาเอกสารประกอบการเรียนรู้ เล่มที่ 4 เรื่อง ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด
3. ทำกิจกรรมในเอกสารประกอบการเรียนรู้
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ

แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด
คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เวลา 10 นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ตัวเลือกใดให้ความหมายตรงกับภาวะเงินเฟ้อได้ถูกต้องที่สุด
 - ก. มีผู้ปลุกมະນาวมากขึ้นทำให้มะนาวราคาถูกลง
 - ข. นายไ้ได้เงินเดือนเพิ่มขึ้นจึงซื้อสินค้าที่อยากได้เพิ่มขึ้น
 - ค. ภาวะน้ำท่วมทำให้ปลุกมະนาวไม่ทันกับความต้องการ
 - ง. นายไข่ซื้อมะนาวได้น้อยลงเพราะราคามะนาวแพงขึ้น
2. หากปริมาณเงินหมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจมีน้อยกว่าจำนวนสินค้าและบริการที่มีอยู่ในขณะนั้นจะเกิดอะไรขึ้น
 - ก. ภาวะเงินตึง
 - ข. ภาวะเงินเฟ้อ
 - ค. ภาวะเงินฝืด
 - ง. ภาวะเงินลอยตัว
3. ข้อใดเป็นสาเหตุของเงินเฟ้อที่เกิดจากปัจจัยทางด้านอุปสงค์
 - ก. การเพิ่มขึ้นของราคาหุ้นในกลุ่มสินค้าฟุ่มเฟือย
 - ข. การเพิ่มขึ้นของภาชีวัตฤติบจากต่างประเทศ
 - ค. การเพิ่มขึ้นของราคาน้ำมันเชื้อเพลิง
 - ง. การเพิ่มขึ้นของอัตราดอกเบี้ย

4. ข้อใดเป็นสาเหตุการเกิดเงินเพื่อด้านอุปทาน
- ก. ค่าใช้จ่ายของรัฐบาล
 - ข. ความต้องการกำไร
 - ค. ปริมาณเงินหมุนเวียนเพิ่มขึ้น
 - ง. รายได้จากการค้าต่างประเทศ
5. ข้อใดอธิบายผลจากภาวะเงินเพื่อไม่ถูกต้อง
- ก. ดอกเบี้ยมีแนวโน้มปรับเพิ่มขึ้น
 - ข. รายได้ที่แท้จริงลดลง
 - ค. ค่าครองชีพสูงขึ้น
 - ง. อำนาจซื้อเพิ่มขึ้น
6. ภาวะเงินเพื่อจะส่งผลกระทบต่อบุคคลกลุ่มใดมากที่สุด
- ก. ผู้ผลิตที่สามารถปรับราคาสินค้าได้ตามต้นทุนการผลิต
 - ข. แรงงานที่ได้รับค่าจ้างคงที่
 - ค. ธนาคารแห่งประเทศไทย
 - ง. รัฐบาล
7. ภาวะเงินฝืด มีผลดีต่อบุคคลกลุ่มใด
- ก. พ่อค้า
 - ข. เกษตรกร
 - ค. ข้าราชการ
 - ง. เจ้าของโรงงาน
8. เมื่อเกิดภาวะเงินเพื่อ สมาชิกในครัวเรือนควรปฏิบัติตนอย่างไร
- ก. เลือกซื้อสินค้าที่มีราคาถูกทดแทน
 - ข. ปรับปรุงรายจ่ายให้สอดคล้องกับรายได้
 - ค. ซื้อสินค้ากักตุนเก็บไว้ขายเมื่อสินค้าราคาสูงขึ้นอีก
 - ง. กู้เงินจากสถาบันทางการเงินเพื่อให้เพียงพอกับค่าใช้จ่าย

9. วิธีแก้ไขภาวะเงินเฟ้อ รัฐบาลใช้นโยบายการเงินอย่างไร

- ก. ควบคุมการใช้จ่ายของรัฐบาล
- ข. ใช้จ่ายเงินมากขึ้น เก็บภาษีมากขึ้น
- ค. ลดปริมาณเงินและเครดิตของประชาชน
- ง. ขยายปริมาณเงินและเครดิตของประชาชน

10. มาตรการใดมีส่วนช่วยแก้ปัญหาภาวะเงินฝืดของประเทศได้

- ก. ลดอัตราภาษีเงินได้นิติบุคคล
- ข. ลดการขาดดุลทางการคลังให้น้อยลง
- ค. ให้ธนาคารกลางขยายพันธบัตรมากขึ้น
- ง. ออกระเบียบให้เอกชนลดการกู้เงินจากต่างประเทศ

ภาวะเงินเฟ้อ - เงินฝืด



ที่มาภาพ : <http://caac-iitd.com/blog/uncategorized/inflation-what-you-need-to-know/>

สาระสำคัญ

ภาวะเงินเฟ้อ (inflation) หมายถึง การที่ระดับราคาของสินค้าหรือการบริการในช่วงระยะเวลาหนึ่งมีราคาสูงขึ้นเรื่อยๆ อย่างต่อเนื่อง ภาวะเงินเฟ้อเป็นภาวะตรงข้ามกับภาวะเงินฝืด ซึ่งอัตราเงินเฟ้ออาจมีได้หลายอัตรา หากเงินเฟ้อเพิ่มขึ้นแต่เพียงเล็กน้อยเป็นปกติก็จะสร้างสิ่งจูงใจแก่ผู้ประกอบการ แต่หากเพิ่มขึ้นมากและผันผวนก็จะสร้างความไม่แน่นอนและก่อให้เกิดปัญหาต่อระบบเศรษฐกิจโดยเฉพาะการครองชีพของประชาชนและการขาดเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ อีกทั้งยังมีผลกระทบทำให้เกิดปัญหาการว่างงานด้วย นับเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ



1. ภาวะเงินเฟ้อ



คำถามชวนคิด

เงินเฟ้อ คืออะไร ทำไมจึงต้องกลัว?

- ความหมายและลักษณะของเงินเฟ้อ

ความหมายของเงินเฟ้อ

เงินเฟ้อ (inflation) หมายถึงภาวะที่ระดับราคาของสินค้าและบริการโดยรวมมีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อย ๆ อย่างต่อเนื่องทั้งตลาด ทำให้ เงินจำนวนเท่าเดิมสามารถซื้อสินค้าหรือบริการได้น้อยลง หากต้องการสินค้าหรือบริการเท่าเดิมประชาชนต้องจ่ายเงินมากขึ้น ลักษณะเช่นนี้ย่อมส่งผลกระทบต่อการใช้เงินของประชาชน ทำให้ยากจนลงนั่นเอง



เสริมความรู้

จะรู้ได้อย่างไรว่าราคาสินค้าและบริการเพิ่มขึ้นหรือลดลงเท่าไร?

คำตอบคือ ให้ดูจากประกาศของกระทรวงพาณิชย์ ซึ่งมีหน่วยงานที่ชื่อ สำนักดัชนีเศรษฐกิจการค้า มีหน้าที่สำรวจราคาสินค้าและบริการ โดยเฉพาะ โดยจะนำราคาสินค้าที่สำรวจได้มาคำนวณเป็นดัชนีเรียกว่า ดัชนีราคาผู้บริโภค และประกาศอย่างเป็นทางการทุกวันที่ 1 ของแต่ละเดือน นอกจากนี้ทางสำนักดัชนีฯ ยังนำดัชนีราคาดังกล่าวมาดูว่า เพิ่มขึ้นหรือลดลงเทียบกับเดือนเดียวกันในปีก่อนหน้าเท่าไร ซึ่งอัตราการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวถูกเรียกว่า อัตราเงินเฟ้อ

ที่มา : <https://www.scbeic.com/THA/document/deflation/>

ลักษณะของเงินเฟ้อ

ประเด็นศึกษา

ศูนย์วิจัยกสิกรไทย ประเมินอัตราเงินเฟ้อของไทยในช่วง 2 เดือนสุดท้ายของปี 2556 หลังจากเข้าวันนี้ (1 พ.ย.) กระทรวงพาณิชย์ ได้ออกมาเปิดเผยอัตราเงินเฟ้อในช่วงเดือนตุลาคม 2556 ว่า ขยายตัวสูงขึ้นร้อยละ 1.46 เมื่อเทียบกับช่วงเดียวกันปีก่อน โดยมองว่าจะยังคงอยู่ในระดับต่ำกว่าร้อยละ 2.0 เนื่องจากการปรับตัวขึ้นของราคาสินค้าในช่วงที่เหลือของปี ยังน่าจะเป็นไปอย่างช้าๆ ท่ามกลางสัญญาณที่อ่อนแอของ **ตัวแปรที่มีผลต่อเงินเฟ้อ** ทั้งทางฝั่งสถานการณ์การใช้จ่ายภายในประเทศที่ยังคงไม่มีสัญญาณการฟื้นตัวที่ชัดเจนนัก นอกจากนี้แรงกดดันต่อทิศทางราคาน้ำมันในตลาดโลกก็น่าจะทำให้แรงผลักดันจากฝั่งต้นทุนไม่แรงตัวขึ้นมากนักเช่นกัน

ที่มา:

<https://www.manager.co.th/iBizChanel/ViewNews.aspx?NewsID=>



ค่าตัวเลขอัตราเงินเฟ้อ มีความหมายอย่างไร?

ในทางเศรษฐศาสตร์ แบ่งเงินเฟ้อออกเป็น 3 ลักษณะโดยพิจารณาจากตัวเลขแสดงอัตราเงินเฟ้อดังนี้

1. ภาวะเงินเฟ้ออย่างอ่อน (mild inflation) หมายถึง ภาวะที่อัตราเงินเฟ้อสูงขึ้นไม่เกินร้อยละ 5 ต่อปี ภาวะเช่นนี้ถือว่าเป็นผลดีต่อระบบเศรษฐกิจโดยรวม เนื่องจากเป็นภาวะที่ระดับราคาสินค้าและบริการโดยรวมสูงขึ้นไม่มาก ผู้ผลิตจึงมีแรงจูงใจที่จะลงทุนผลิตสินค้าหรือบริการมากขึ้น เกิดการจ้างงานทำให้ประชาชนมีงานทำและมีรายได้มาจับจ่ายใช้สอยมากขึ้นนั่นเอง
2. ภาวะเงินเฟ้อปานกลาง (moderate inflation) หมายถึงภาวะที่อัตราเงินเฟ้อสูงเกินกว่าร้อยละ 5 แต่ไม่เกินร้อยละ 20 ต่อปี ภาวะเช่นนี้มีผลทำให้ประชาชนเดือดร้อนจากการที่สินค้าและบริการราคาสูงขึ้นในขณะที่รายของประชาชนไม่ได้เพิ่มขึ้นตาม

3. ภาวะเงินเฟ้ออย่างรุนแรง (hyper inflation) หมายถึงภาวะที่อัตราเงินเฟ้อสูงขึ้นอย่างรวดเร็วและฉับพลันเกินร้อยละ 20 ต่อปี ภาวะเช่นนี้มักเกิดขึ้นในช่วงที่เกิดสงคราม เกิดจลาจล หรือเมื่อมีภัยพิบัติต่าง ๆ ทำให้ ประชาชนเดือดร้อนอย่างมาก เงินในมือแทบไม่มีค่าที่จะซื้อสินค้าหรือบริการใด ๆ เลย



อะไรคือตัวแปรที่มีผลต่อเงินเฟ้อ

● สาเหตุของเงินเฟ้อ

สาเหตุการเกิดเงินเฟ้อแบ่งได้เป็น 2 สาเหตุหลักๆ ได้แก่

1. สาเหตุจากปัจจัยด้านอุปทาน

ส่วนใหญ่หมายถึงเงินเฟ้อที่เกิดจากต้นทุนในการผลิตสินค้าสูงขึ้น (Cost-push inflation) เมื่อต้นทุนในการผลิตสูงขึ้น ทำให้ผู้ผลิตต้องปรับราคาสินค้าขึ้นตาม เช่น การเพิ่มของราคาน้ำมัน การเพิ่มขึ้นของค่าจ้างแรงงาน นอกจากนี้ยังเกิดจากความต้องการเพิ่มกำไรของผู้ผลิต เป็นต้น

2. สาเหตุจากปัจจัยด้านอุปสงค์

หมายถึงเงินเฟ้อที่เกิดจากความต้องการสินค้าและบริการที่เพิ่มขึ้นมากกว่าปริมาณสินค้าหรือบริการที่มีอยู่ในขณะนั้น ๆ จึงดึงให้ราคาสินค้าเพิ่มสูงขึ้น เรียกว่า มีแรงดึงทางด้านอุปสงค์ (Demand-pull inflation) การเพิ่มขึ้นของความต้องการสินค้าและบริการอาจมาจากหลายสาเหตุ เช่น การเปลี่ยนแปลงของปริมาณเงิน การดำเนินนโยบายการคลังของภาครัฐบาล การเพิ่มขึ้นของอุปสงค์ในต่างประเทศ และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภคของประชาชน หรือเกิดจากภาวะสินค้าขาดแคลนอย่างกะทันหัน เพราะมีเหตุการณ์บางอย่างเกิดขึ้น เช่น สงคราม เป็นต้น

- ผลกระทบของเงินเฟ้อ

ประเด็นให้คิด



ที่มาภาพ : <http://www.investor.co.th/tabid/840/forumid/3/postid/6410/view/topic/Default.aspx>

จะเป็นอย่างไร หากต้องเตรียมเงินจำนวนมากเพื่อจ่ายค่าอาหารหนึ่งมื้อ

เมื่อเกิดภาวะเงินเฟ้อ ราคาสินค้าและบริการเพิ่มขึ้น ค่าครองชีพสูงขึ้น ส่งผลให้ค่าของเงินในกระเป๋าเราลดน้อยลงเราต้องใช้เงินมากขึ้นเพื่อจับจ่ายใช้สอย ซื้อสินค้าหรือบริการในชีวิตประจำวัน อย่างไรก็ตามภาวะเงินเฟ้อจะเกิดผลดีหรือผลเสียต่อบุคคลแต่ละกลุ่มแตกต่างกัน ดังนี้

1. ผลดีต่อพ่อค้า นักธุรกิจ เพราะเมื่อเกิดเงินเฟ้อ สินค้าย่อมมีราคาแพงขึ้นทำให้พ่อค้า หรือนักธุรกิจขายสินค้าหรือบริการได้ราคามากขึ้น รวมถึงเป็นผลดีต่อกลุ่มบุคคลที่มีรายได้จากการเปลี่ยนแปลงตามภาวะเศรษฐกิจ เพราะสามารถเรียกค่าบริการ หรือตั้งราคาสินค้าได้ตามต้องการ เช่น แพทย์ ช่างตัดผม ช่างตัดเสื้อ เป็นต้น นอกจากนี้ยังส่งผลดีต่อลูกหนี้ เพราะเงินที่เป็นหนี้มีค่าลดลงเท่ากับลูกหนี้ใช้นั้นน้อยลง แม้ว่าจำนวนเงินที่ชำระจะยังคงเท่าเดิม

2. ผลเสียต่อผู้มีรายได้ประจำ เพราะผู้มีรายได้ประจำจะมีรายได้เท่าเดิม ในขณะที่ราคาสินค้าเพิ่มขึ้น ทำให้ต้องมีรายจ่ายเพิ่มขึ้นตาม รวมทั้งเจ้าหนี้และผู้มีเงินออมก็จะเสียเปรียบจากเงินเพื่อเช่นเดียวกัน เพราะมูลค่าของเงินที่เคยให้ผู้อื่นกู้ หรือเงินที่ออมไว้จะมีค่าลดลง เช่น ถ้ามีเงินฝากอยู่ในธนาคาร หนึ่งแสนบาท ในภาวะเงินเฟ้อ เงินหนึ่งแสนที่มีอยู่ จะมีค่าเงินลดลง เงินเท่าเดิมแต่จะซื้อสินค้าได้น้อยลง หรือถ้าต้องการสินค้าเท่าเดิม ต้องจ่ายเป็นเงินเพิ่มขึ้น เป็นต้น



แล้วเราจะแก้ไขปัญหาเงินเฟ้อได้อย่างไร?

● แนวทางแก้ไขปัญหาภาวะเงินเฟ้อ

ตามที่ได้กล่าวมาแล้วว่าภาวะเงินเฟ้อจะเป็นปัญหาที่ต่อเนื่องเมื่ออัตราเงินเฟ้อสูงเกินกว่าร้อยละ 5 ต่อปี แสดงว่าระดับราคาสินค้าและบริการสูงขึ้นมากเกินไปทำให้ประชาชนโดยทั่วไปเดือดร้อน รัฐบาลควรกำหนดแนวทางแก้ไข ดังนี้

1. ใช้นโยบายทางการเงิน เมื่ออัตราเงินเฟ้อมีค่าสูงมากแสดงว่าเศรษฐกิจมีการขยายตัวเร็วเกินไป รัฐบาลจำเป็นต้องชะลอการเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยออกมาตรการในการลดการใช้สอยชะลอการลงทุนของประชาชน เพิ่มอัตราดอกเบี้ยเงินฝากและเงินกู้เพื่อลดปริมาณเงินในมือประชาชนให้น้อยลง ทำให้ปริมาณความต้องการในการซื้อสินค้าของผู้บริโภคลดลงนอกจากนี้ยังเพิ่มการขายพันธบัตรรัฐบาลให้ธนาคารพาณิชย์และประชาชนมากขึ้น แต่ขณะเดียวกันก็ลดการรับซื้อพันธบัตรรัฐบาลคืนจากประชาชนและลดการขยายเครดิตหรือปล่อยเงินกู้ของธนาคารพาณิชย์

2. ใช้นโยบายการคลัง โดยเพิ่มการเก็บภาษีจากประชาชน ใช้งบประมาณแบบเกินดุล คือลดรายจ่ายภาครัฐให้น้อยลง แต่เพิ่มรายได้ของรัฐบาลโดยการเก็บภาษีให้มากขึ้น เพื่อลดปริมาณเงินในมือประชาชนให้น้อยลง

เมื่อปี 2548 ประเทศ**ซิมบับเว** เกิดวิกฤติเศรษฐกิจจากปัญหาเงินเฟ้อรุนแรง เป็นผลจากนโยบายที่ผิดพลาดของรัฐบาลโดยการพิมพ์เงินจำนวนมหาศาลเพื่อใช้ค้ำหนุนสินของประเทศและนั่นทำให้ค่าของเงินก็ลดลง รัฐบาลก็พิมพ์เงินอัดฉีดเข้าไปเรื่อย ๆ เมื่อปริมาณเงินมากขึ้น เงินซิมบับเวก็ลดค่าลงจนไม่มีใครเชื่อถือและอยากใช้อีกต่อไป



เสริมความรู้



2. ภาวะเงินฝืด



คำถามชวนคิด

ภาวะเงินฝืด (Deflation) คืออะไร? เงินฝืดหรือไม่ดูอย่างไร?

ประเด็นศึกษา

ทางการแดนปลาติบปรับมุมมองต่อเศรษฐกิจดีขึ้น เงินฝืดชะลอลง หลังมีมาตรการกระตุ้น รัฐบาลญี่ปุ่นปรับเพิ่มมุมมองต่อเศรษฐกิจดีขึ้น ระบุว่าภาวะเงินฝืดเริ่มผ่อนคลายลงและเริ่มมีการเติบโตทางเศรษฐกิจเนื่องจากนโยบายทางการเงินของประเทศและการใช้จ่ายในประเทศที่มากขึ้น.....

ที่มา : <http://goo.gl/LUcGK0> (24 กรกฎาคม 2556)

● ความหมายและลักษณะของเงินฝืด

ความหมายของเงินฝืด

เงินฝืด (Deflation) หมายถึงภาวะที่ตรงข้ามกับภาวะเงินเฟ้อ นั่นคือภาวะที่ระดับราคาของสินค้าและบริการโดยรวมมีแนวโน้มลดลงเรื่อย ๆ อย่างต่อเนื่องทั้งตลาด แต่ก็ไม่ได้ทำให้ปริมาณความต้องการซื้อสินค้าหรือบริการของประชาชนเพิ่มขึ้น เพราะประชาชนมีเงินไม่พอที่จะซื้อสินค้าและบริการ สะท้อนภาวะเศรษฐกิจที่ซบเซานับเป็นภาวะที่ไม่พึงประสงค์

ภาวะเงินฝืดที่ต่อเนื่องกันเป็นเวลานาน จะทำลายความต้องการใช้จ่ายใช้สอยในประเทศลงได้อย่างมาก เพราะเมื่อมีแนวโน้มเรื่องเงินฝืด ประชาชนก็จะคิดว่าราคาสินค้าน่าจะลดลงในอนาคต ทำให้ชะลอการใช้จ่ายไว้มาก่อน สินค้าก็ยิ่งขายไม่ออก ผู้ผลิตต้องลดราคาลงมาเพื่อให้พอขายได้ ตามมาด้วยการลดการผลิต ปลดคนงาน ประชาชนก็ขาดรายได้ ไม่มีกำลังซื้อ ของก็ยิ่งขายไม่ออก ต้องลดราคาลงอีก วนเป็นวงจรอุบาทว์ที่ยากจะแก้ไขได้

ลักษณะของเงินฝืด

ลักษณะของเงินฝืดแบ่งออก 3 ลักษณะเช่นเดียวกับเงินเฟ้อดังนี้

1. เงินฝืดอย่างอ่อน (mild deflation) เป็นภาวะที่ระดับราคาของสินค้าและบริการลดลงไม่เกิน 5% ต่อปี ซึ่งค่อนข้างจะเป็นผลดีต่อระบบเศรษฐกิจ เนื่องจากจะช่วยกระตุ้นให้ประชาชนเพิ่มการใช้จ่ายทำให้อุปสงค์มวลรวมของระบบเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น เศรษฐกิจมีการขยายตัว

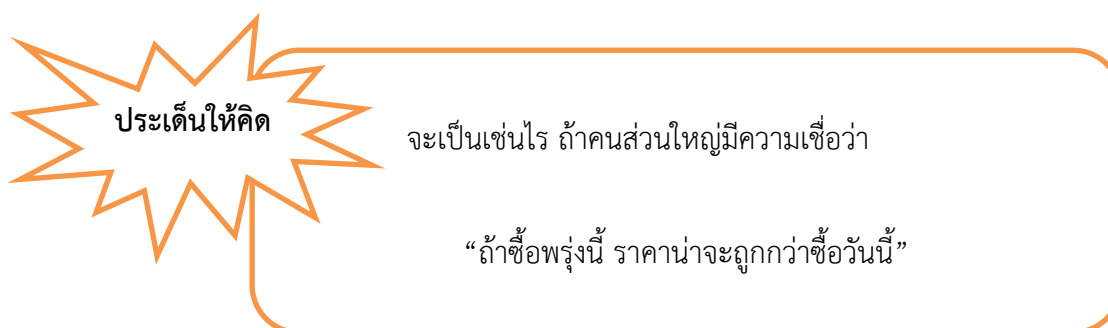
2. เงินฝืดปานกลาง (moderate deflation) เป็นภาวะที่ระดับราคาของสินค้าและบริการลดลงเกิน 5% แต่ไม่เกิน 20% ต่อปี เงินฝืดในระดับนี้ไม่ค่อยจะเป็นผลดีต่อระบบเศรษฐกิจ กล่าวคือ การที่ราคาลดลงค่อนข้างมาก ผู้ผลิตคาดว่ากำไรหรือผลตอบแทนของกิจการลดลง ทำให้ผู้ผลิตอาจจะลดการผลิตลง เนื่องจากผลิตแล้วขายไม่ได้ เมื่อการผลิตลดลงจะทำให้ประชาชนมีรายได้น้อยลง ส่งผลให้กำลังซื้อของประชาชนยิ่งน้อยลง เศรษฐกิจอาจถดถอยจนถึงจุดตกต่ำ

3. เงินฝืดอย่างรุนแรง (hyper deflation) เป็นภาวะที่ระดับราคาของสินค้าและบริการลดลงเกินกว่า 20% ต่อปี ซึ่งเป็นการลดลงของราคาอย่างมาก ทำให้การผลิตหยุดชะงัก คนว่างงานมาก รายได้ ของประชาชนจะลดลง ก่อให้เกิดผลเสียต่อระบบเศรษฐกิจอย่างรุนแรง เศรษฐกิจเข้าสู่ระยะเศรษฐกิจตกต่ำ

● สาเหตุของเงินฝืด

สาเหตุของภาวะเงินฝืด หรือสาเหตุที่ทำให้ราคาสินค้าและบริการลดลงเรื่อย ๆ นั้น มาได้จากทั้งด้านอุปทาน (Supply side) และด้านอุปสงค์ (Demand side) ดังนี้ คือ

1. ภาวะเงินฝืดที่มาจากด้านอุปทาน หรือ Supply side
2. ภาวะเงินฝืดที่มาจากด้านอุปสงค์ หรือ Demand side เกิดจากความต้องการบริโภคของผู้คนที่ลดลง เช่น เกิดจากภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ คนตกงาน คนไม่มีรายได้จะจับจ่ายใช้สอย



● ผลกระทบของเงินฝืด

ผลจากการที่ระดับราคาสินค้าและบริการมีแนวโน้มลดลงเรื่อยๆหรือการเกิดภาวะเงินฝืดขึ้นนั้นทำให้ประชาชนต่างพากันเก็บเงินไว้กับตัวเพื่อรอซื้อสินค้าที่ถูกกว่าในอนาคต ลักษณะเช่นนี้ทำให้ผู้ผลิตและผู้ประกอบการคาดคะเนผลกำไรต่ำลง เกิดความไม่มั่นใจในอนาคตส่งผลให้มีการชะลอการลงทุนการผลิตลง เมื่อลดการผลิตลง การจ้างงานก็ลดลง ทำให้เกิดปัญหาคนว่างงาน ประชาชนมีรายได้ลดลง ผลจากการที่รายได้ของประชาชนลดลงจะยิ่งส่งผลให้เศรษฐกิจถดถอยชบเขาเข้าสู่ระยะเศรษฐกิจตกต่ำ เนื่องจากประชาชนไม่มีกำลังซื้อที่เพียงพอ เมื่อเทียบกับปริมาณของสินค้าและบริการทั้งหมดที่มีอยู่ในระบบเศรษฐกิจ ภาวะเงินฝืดย่อมส่งผลต่อกลุ่มบุคคลแตกต่างกันดังนี้

1. ผู้มีรายได้ประจำและ เจ้าหนี้ ย่อมได้เปรียบเพราะราคาสินค้าที่ลดลง แสดงว่าค่าของเงินเพิ่มขึ้น
2. พ่อค้า นักธุรกิจ และลูกหนี้ ย่อมเสียเปรียบ เพราะสินค้าขายไม่ได้ราคา และเงินที่ต้องชำระหนี้สินจะมีค่ามากขึ้น

- **แนวทางแก้ปัญหาภาวะเงินฝืด**

เราสามารถหลีกเลี่ยงไม่ให้เกิดภาวะเงินฝืดได้โดยอาศัยการกระตุ้นเศรษฐกิจในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

1. การใช้นโยบายการเงิน เมื่อเกิดภาวะเงินฝืดแสดงว่าเศรษฐกิจซบเซา รัฐบาลจำเป็นต้องกระตุ้นการเติบโตทางเศรษฐกิจ ออกมาตรการในการเพิ่มการใช้จ่ายใช้สอยของประชาชน กระตุ้นการลงทุนของประชาชน ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น ลดอัตราดอกเบี้ยเงินฝากและเงินกู้เพื่อเพิ่มปริมาณเงินในมือประชาชนให้มากขึ้น ทำให้ปริมาณความต้องการในการซื้อสินค้าของผู้บริโภคเพิ่มขึ้น ลดการขายพันธบัตรรัฐบาลให้ธนาคารพาณิชย์และประชาชนลง แต่ขณะเดียวกันก็เพิ่มการรับซื้อพันธบัตรรัฐบาลคืนจากประชาชนและเพิ่มการขยายเครดิตหรือปล่อยเงินกู้ของธนาคารพาณิชย์
2. การใช้นโยบายการคลัง ด้วยการใช้งบประมาณแบบขาดดุล โดยการเพิ่มการใช้จ่ายของภาครัฐให้มากขึ้นผ่านโครงการต่าง ๆ เพื่อสร้างงานและการลงทุน พร้อมทั้งเพิ่มเงินในมือประชาชนด้วยการลดภาษี

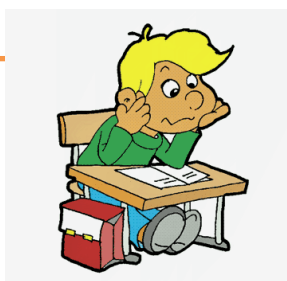
สรุปท้ายบท

ภาวะเงินเฟ้อคือภาวะที่ระดับราคาสินค้าและบริการสูงขึ้นเรื่อยๆติดต่อกัน ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง เงินเฟ้อที่เกิดขึ้นภายในประเทศ แบ่งออกเป็น 2 สาเหตุ สาเหตุแรกคือ เงินเฟ้อที่เกิดจากอุปสงค์ที่เพิ่มขึ้นมากกว่าอุปทานที่เพิ่มขึ้น ประการที่สอง เงินเฟ้อที่เกิดจากสาเหตุทางด้านอุปทาน หรือเงินเฟ้อที่เกิดจากแรงดันของต้นทุน ซึ่งมีสาเหตุเกิดจากการเพิ่มขึ้นของค่าแรง ค่าวัตถุดิบ น้ำมันเชื้อเพลิง หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตที่ทำให้ต้นทุนการผลิตสินค้าสูงขึ้น หรืออาจจะเกิดจากความต้องการกำไรของผู้ผลิตเองก็ได้

เงินเฟ้อจะก่อให้เกิดผลกระทบหลายทาง เช่น ทำให้อำนาจซื้อลดลง การออมและการลงทุนสูงขึ้น การคลังรัฐบาลจะสูงขึ้นตามภาษีที่เพิ่มขึ้น ส่วนการส่งออกอาจมีปริมาณลดลงและกระตุ้นให้มีการนำเข้าเพิ่มขึ้น

การแก้ปัญหาเงินเฟ้อ จำเป็นต้องใช้ทั้งนโยบายการเงินและนโยบายการคลังควบคู่กัน และแก้ไขตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ในขณะนั้นซึ่งเป็นการแก้ปัญหาในระยะสั้น ส่วนการแก้ไขปัญหาระยะยาวอาจใช้วิธีการเพิ่มอุปทานมวลรวมให้สูงขึ้น ชื้อเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าและทันสมัย ส่งเสริมให้มีการเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต

ภาวะเงินฝืด เป็นภาวะที่ตรงกันข้ามกับภาวะเงินเฟ้อ กล่าวคือ ภาวะที่ระดับราคาสินค้า และบริการลดลงโดยทั่วไป แต่ผู้บริโภคก็ไม่สามารถหาเงินมาจับจ่ายใช้สอยได้ เช่นภาวะสงคราม ภาวะเช่นนี้อาจเรียกว่าภาวะราคาสินค้าลด แม้ผู้ผลิตจะยินยอมขายสินค้าในราคาต่ำกว่าปกติ แต่ผู้บริโภคขาดอำนาจซื้อ



คำชี้แจงที่ 2 สถานการณ์ที่กำหนดต่อไปนี้ เป็นสาเหตุก่อให้เกิดปัญหาเงินเฟ้อหรือเงินฝืด และจัดเป็นสาเหตุชนิดใด

| สถานการณ์ | แนวโน้มปัญหา | | สาเหตุของปัญหา | |
|---|--------------|---------|-------------------------------|--------------------------------------|
| | เงินเฟ้อ | เงินฝืด | ด้าน ต้นทุน การ ผลิต | ด้าน อุปสงค์ สินค้า/ บริการ |
| 1. น้ำมันแพง | | | | |
| 2. เกิดสงคราม | | | | |
| 3. คนตกงาน | | | | |
| 4. รัฐบาลประกาศค่าแรงขั้นต่ำเพิ่มขึ้น | | | | |
| 5. การลดค่าไฟฟ้า ลดค่าน้ำประปา ขึ้นรถเมล์ฟรี ในกรุงเทพฯ และรถไฟฟรีทั่วประเทศ | | | | |
| 6. มีสินค้าคงเหลือในสต็อก | | | | |
| 7. ผู้บริโภคซื้อสินค้าตุนไว้ | | | | |
| 8. ผู้ผลิตต้องการกำไรเพิ่มขึ้น | | | | |
| 9. ประชาชนนิยมเก็บเงินไว้กับตัว | | | | |
| 10. ธนาคารพิมพ์ธนบัตรออกมาหมุนเวียนน้อยไป | | | | |

คำชี้แจงที่ 3 ให้นักเรียนอธิบายผลกระทบจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืดต่อไปนี้

1. เงินเฟ้อและเงินฝืดมีผลต่อเงินในกระเป๋านักเรียนอย่างไร

.....

.....

2. เมื่อเกิดเงินเฟ้อจะส่งผลกระทบต่อแรงจูงใจในการออมเงินของเราอย่างไร

.....

.....

3. เงินเฟ้อไม่เกิน 5% มีผลต่อการจ้างงาน รายได้ การจับจ่ายใช้สอย การผลิตสินค้าหรือบริการ และภาวะของระบบเศรษฐกิจโดยรวมอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

4. เมื่อเกิดเงินเฟ้อ ถ้าครอบครัวนักเรียนมีอาชีพค้าขาย ครอบครัวนักเรียนจะได้ประโยชน์หรือเสียประโยชน์อย่างไร

ได้ประโยชน์ เพราะ ครอบครัวจะมีรายได้มากขึ้น เนื่องจากของที่ขายแพงขึ้น

เสียประโยชน์ เพราะ ครอบครัวจะมีรายได้ลดลง เนื่องจากไม่มีลูกค้ามาซื้อเลย

5. ถ้าอัตราเงินเฟ้อของไทยสูงกว่าอัตราเงินเฟ้อของมาเลเซีย โอกาสในการแข่งขันทางการค้าของทั้ง 2 ประเทศจะเป็นอย่างไร

ผู้ส่งออกไทยได้เปรียบ เพราะ ราคาสินค้าส่งออกแพงกว่าจึง ขายสินค้าได้เงินมากกว่า

ผู้ส่งออกมาเลเซียได้เปรียบ เพราะ มีต้นทุนการผลิตต่ำกว่า ราคาสินค้าส่งออกถูกกว่า

คำชี้แจงที่ 4 ให้นักเรียนเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด

1. เมื่อเกิดปัญหาเงินเฟ้อ จะมีวิธีการแก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

2. เราจะหลีกเลี่ยงไม่ให้เกิดภาวะเงินฝืดที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจได้อย่างไร

.....

.....

.....

3. เมื่อเกิดภาวะเงินเฟ้อเราควรเลือกออมเงินโดยวิธีใด

นำเงินไปฝากธนาคาร

นำเงินไปซื้อบ้าน

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด
คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เวลา 10 นาที

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ตัวเลือกใดให้ความหมายตรงกับภาวะเงินเฟ้อได้ถูกต้องที่สุด
 - ก. มีผู้ปลูกมะนาวมากขึ้นทำให้มะนาวราคาถูกลง
 - ข. นายไก่อได้เงินเดือนเพิ่มขึ้นจึงซื้อสินค้าที่อยากได้เพิ่มขึ้น
 - ค. ภาวะน้ำท่วมทำให้ปลูกมะนาวไม่ทันกับความต้องการ
 - ง. นายไข่ซื้อมะนาวได้น้อยลงเพราะราคามะนาวแพงขึ้น
2. หากปริมาณเงินหมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจมีน้อยกว่าจำนวนสินค้าและบริการที่มีอยู่ในขณะนั้นจะเกิดอะไรขึ้น
 - ก. ภาวะเงินตึง
 - ข. ภาวะเงินเฟ้อ
 - ค. ภาวะเงินฝืด
 - ง. ภาวะเงินลอยตัว
3. ข้อใดเป็นสาเหตุของเงินเฟ้อที่เกิดจากปัจจัยทางด้านอุปสงค์
 - ก. การเพิ่มขึ้นของราคาหุ้นในกลุ่มสินค้าฟุ่มเฟือย
 - ข. การเพิ่มขึ้นของภาษีวัตถุดิบจากต่างประเทศ
 - ค. การเพิ่มขึ้นของราคาน้ำมันเชื้อเพลิง
 - ง. การเพิ่มขึ้นของอัตราดอกเบี้ย

4. ข้อใดเป็นสาเหตุการเกิดเงินเฟ้อด้านอุปทาน
 - ก. ค่าใช้จ่ายของรัฐบาล
 - ข. ความต้องการกำไร
 - ค. ปริมาณเงินหมุนเวียนเพิ่มขึ้น
 - ง. รายได้จากการค้าต่างประเทศ
5. ข้อใดอธิบายผลจากภาวะเงินเฟ้อไม่ถูกต้อง
 - ก. ดอกเบี้ยมีแนวโน้มปรับเพิ่มขึ้น
 - ข. รายได้ที่แท้จริงลดลง
 - ค. ค่าครองชีพสูงขึ้น
 - ง. อำนาจซื้อเพิ่มขึ้น
6. ภาวะเงินเฟ้อจะส่งผลกระทบต่อบุคคลกลุ่มใดมากที่สุด
 - ก. ผู้ผลิตที่สามารถปรับราคาสินค้าได้ตามต้นทุนการผลิต
 - ข. แรงงานที่ได้รับค่าจ้างคงที่
 - ค. ธนาคารแห่งประเทศไทย
 - ง. รัฐบาล
7. ภาวะเงินฝืด มีผลดีต่อบุคคลกลุ่มใด
 - ก. พ่อค้า
 - ข. เกษตรกร
 - ค. ข้าราชการ
 - ง. เจ้าของโรงงาน

8. เมื่อเกิดภาวะเงินเฟ้อ สมาชิกในครัวเรือนควรปฏิบัติตนอย่างไร

- ก. เลือกซื้อสินค้าที่มีราคาถูกทดแทน
- ข. ปรับปรุงรายจ่ายให้สอดคล้องกับรายได้
- ค. ซื้อสินค้ากักตุนเก็บไว้ขายเมื่อสินค้านั้นราคาสูงขึ้นอีก
- ง. กู้เงินจากสถาบันทางการเงินเพื่อให้เพียงพอกับค่าใช้จ่าย

9. วิธีแก้ไขภาวะเงินเฟ้อ รัฐบาลใช้นโยบายการเงินอย่างไร

- ก. ควบคุมการใช้จ่ายของรัฐบาล
- ข. ใช้จ่ายเงินมากขึ้น เก็บภาษีมากขึ้น
- ค. ลดปริมาณเงินและเครดิตของประชาชน
- ง. ขยายปริมาณเงินและเครดิตของประชาชน

10. มาตรการใดมีส่วนช่วยแก้ปัญหาภาวะเงินเฟ้อของประเทศได้

- ก. ลดอัตราภาษีเงินได้นิติบุคคล
- ข. ลดการขาดดุลทางการคลังให้น้อยลง
- ค. ให้ธนาคารกลางขายพันธบัตรมากขึ้น
- ง. ออกระเบียบให้เอกชนลดการกู้เงินจากต่างประเทศ

บรรณานุกรม

- กฤตยา ตติรังสรรค์สุข. (2547). **เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนาคารแห่งประเทศไทย. (2555). **เศรษฐศาสตร์ เล่มเดียวอยู่**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ บริษัทพลัสเพรส จำกัด.
- พระมหามันัส กิตติสาโร. และคนอื่นๆ. (2555). **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.)จำกัด.
- วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. (2549). **เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.



ภาคผนวก

| กระดาษคำตอบก่อนเรียนและหลังเรียน | |
|---|--|
| บทที่ 6 | |
| เรื่อง ภาวะเงินเฟ้อและเงินฝืด | |
| ชื่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/.....เลขที่ | |

| ก่อนเรียน | | | | | หลังเรียน | | | | |
|-------------|---|----------------------------|---|---|-------------|---|----------------------------|---|---|
| ข้อ | ก | ข | ค | ง | ข้อ | ก | ข | ค | ง |
| 1 | | | | | 1 | | | | |
| 2 | | | | | 2 | | | | |
| 3 | | | | | 3 | | | | |
| 4 | | | | | 4 | | | | |
| 5 | | | | | 5 | | | | |
| 6 | | | | | 6 | | | | |
| 7 | | | | | 7 | | | | |
| 8 | | | | | 8 | | | | |
| 9 | | | | | 9 | | | | |
| 10 | | | | | 10 | | | | |
| คะแนนที่ได้ | | ลงชื่อ ผู้ตรวจ | | | คะแนนที่ได้ | | ลงชื่อ ผู้ตรวจ | | |
| | | | | | | | | | |



เฉลย
แบบฝึกหัดท้ายบท

คำชี้แจงที่ 1 ให้นักเรียน จับคู่ข้อความต่อไปนี้ให้สัมพันธ์กัน โดยเติมตัวอักษรลงในตารางด้านล่าง

A

B

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับราคาสินค้าและบริการเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ 2. ระดับราคาสินค้าและบริการลดลงเรื่อยๆ 3. สินค้าราคาถูกแต่ประชาชนมีเงินไม่พอที่จะซื้อสินค้า 4. ผู้ผลิตมีแรงจูงใจที่จะลงทุนผลิตสินค้า 5. ช่วยกระตุ้นให้ประชาชนเพิ่มการใช้จ่าย 6. มักเกิดในภาวะสงคราม 7. ระดับราคาของสินค้าและบริการลดลงเกิน 5% แต่ไม่เกิน 20% ต่อปี 8. การผลิตหยุดชะงัก คนว่างงานมาก รายได้ของประชาชนจะลดลง 9. ประชาชนเริ่มเดือดร้อนจากการที่สินค้าและบริการราคาสูงขึ้น 10. ค่าของเงินเพิ่มขึ้น | <ol style="list-style-type: none"> ก. เงินเฟ้อ ข. เงินเฟ้ออย่างอ่อน ค. เงินเฟ้อปานกลาง ง. เงินเฟ้อรุนแรง จ. เงินฝืด ฉ. เงินฝืดอย่างอ่อน ช. เงินฝืดปานกลาง ซ. เงินฝืดรุนแรง |
|---|--|

| ข้อ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|
| คำตอบ | ก | จ | ช | ข,ฉ | ฉ | ง | ข | ค,ซ | ค | จ |

คำชี้แจงที่ 2 สถานการณ์ที่กำหนดต่อไปนี้ เป็นสาเหตุก่อให้เกิดปัญหาเงินเฟ้อหรือเงินฝืด และจัดเป็นสาเหตุชนิดใด

| สถานการณ์ | แนวโน้มปัญหา | | สาเหตุของปัญหา | |
|---|--------------|---------|---------------------------|--------------------------------------|
| | เงินเฟ้อ | เงินฝืด | ด้าน ต้นทุน การผลิต | ด้าน อุปสงค์ สินค้า/ บริการ |
| 1. น้ำมันแพง | ✓ | | ✓ | |
| 2. เกิดสงคราม | ✓ | | | ✓ |
| 3. คนตกงาน | | ✓ | | ✓ |
| 4. รัฐบาลประกาศค่าแรงขั้นต่ำเพิ่มขึ้น | ✓ | | ✓ | |
| 5. การลดค่าไฟฟ้า ลดค่าน้ำประปา ขึ้นรถเมล์ฟรี ในกรุงเทพฯ และรถไฟฟรีทั่วประเทศ | | ✓ | ✓ | |
| 6. มีสินค้าคงเหลือในสต็อก | | ✓ | | ✓ |
| 7. ผู้บริโภคซื้อสินค้าตุนไว้ | ✓ | | | ✓ |
| 8. ผู้ผลิตต้องการกำไรเพิ่มขึ้น | ✓ | | ✓ | |
| 9. ประชาชนนิยมเก็บเงินไว้กับตัว | | ✓ | | ✓ |
| 10. ธนาคารพิมพ์ธนบัตรออกมาหมุนเวียนน้อยไป | | ✓ | ✓ | |

คำชี้แจงที่ 3 ให้นักเรียนอธิบายผลกระทบจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืดต่อไปนี้

1. เงินเฟ้อและเงินฝืดมีผลต่อเงินในกระเป๋านักเรียนอย่างไร
เงินเฟ้อมีผลทำให้เงินในกระเป๋าของเรามีค่าน้อยลง
เงินฝืดมีผลทำให้เงินในกระเป๋าของเรามีค่าเพิ่มขึ้น
2. เมื่อเกิดเงินเฟ้อจะส่งผลกระทบต่อแรงจูงใจในการออมเงินของเราอย่างไร
เมื่อเกิดเงินเฟ้อค่าของเงินลดลงทำให้แรงจูงใจในการออมเงินของเราลดลงด้วย
3. เงินเฟ้อไม่เกิน 5% มีผลต่อการจ้างงาน รายได้ การใช้จ่ายใช้สอย การผลิตสินค้าหรือบริการ และภาวะของระบบเศรษฐกิจโดยรวมอย่างไร
เงินเฟ้อไม่เกิน 5% จัดเป็นเงินเฟ้ออย่างอ่อน ซึ่งจะเป็นผลดีต่อการลงทุน ทำให้การจ้างงานสูงขึ้น ผู้คนก็จะมีรายได้มากขึ้น การใช้จ่ายใช้สอยของผู้คนก็จะเพิ่มมากขึ้น ทำให้ผู้ผลิตเร่งทำการผลิตสินค้าหรือบริการเพิ่มมากขึ้น ทำให้ภาวะของระบบเศรษฐกิจโดยรวมดีขึ้น
4. เมื่อเกิดเงินเฟ้อ ถ้าครอบครัวนักเรียนมีอาชีพค้าขาย ครอบครัวนักเรียนจะได้ประโยชน์หรือเสียประโยชน์อย่างไร
 ได้ประโยชน์ เพราะ ครอบครัวจะมีรายได้มากขึ้น เนื่องจากของที่ขายแพงขึ้น
 เสียประโยชน์ เพราะ ครอบครัวจะมีรายได้ลดลง เนื่องจากไม่มีลูกค้ามาซื้อเลย
5. ถ้าอัตราเงินเฟ้อของไทยสูงกว่าอัตราเงินเฟ้อของมาเลเซีย โอกาสในการแข่งขันทางการค้าของทั้ง 2 ประเทศจะเป็นอย่างไร
 ผู้ส่งออกไทยได้เปรียบ เพราะ ราคาสินค้าส่งออกแพงกว่าจึง ขายสินค้าได้เงินมากกว่า
 ผู้ส่งออกมาเลเซียได้เปรียบ เพราะ มีต้นทุนการผลิตต่ำกว่า ราคาสินค้าส่งออกถูกกว่า

คำชี้แจงที่ 4 ให้นักเรียนเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด

1. เมื่อเกิดปัญหาเงินเฟ้อ จะมีวิธีการแก้ไขอย่างไร

1) แก้ไขโดยใช้นโยบายการคลัง เพื่อชะลอการเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยออกมาตรการในการลดการใช้จ่าย

2) แก้ไขโดยใช้นโยบายการเงิน โดยการเพิ่มอัตราดอกเบี้ยเงินฝากและเงินกู้ เพิ่มการขายพันธบัตรรัฐบาลให้ธนาคารพาณิชย์และประชาชนมากขึ้น แต่ขณะเดียวกันก็ลดการรับซื้อพันธบัตรรัฐบาลคืนจากประชาชนและลดการขยายเครดิตหรือปล่อยเงินกู้ของธนาคารพาณิชย์

2. เราจะหลีกเลี่ยงไม่ให้เกิดภาวะเงินฝืดที่ส่งผลเสียต่อเศรษฐกิจได้อย่างไร

เราสามารถหลีกเลี่ยงไม่ให้เกิดภาวะเงินฝืดได้โดยอาศัยการกระตุ้นเศรษฐกิจในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

1) การใช้นโยบายการเงิน โดยออกมาตรการในการเพิ่มการใช้จ่ายใช้สอยและการลงทุนของประชาชนด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น ลดอัตราดอกเบี้ยเงินฝากและเงินกู้เพื่อเพิ่มปริมาณเงินในมือประชาชนให้มากขึ้น ลดการขายพันธบัตรรัฐบาลให้ธนาคารพาณิชย์และประชาชน เพิ่มการรับซื้อพันธบัตรรัฐบาลคืนจากประชาชนและเพิ่มการขยายเครดิตหรือปล่อยเงินกู้ของธนาคารพาณิชย์

2) การใช้นโยบายการคลัง ด้วยการใช้งบประมาณแบบขาดดุล โดยการเพิ่มการใช้จ่ายของภาครัฐให้มากขึ้นผ่านโครงการต่าง ๆ เพื่อสร้างงานและการลงทุน พร้อมทั้งเพิ่มเงินในมือประชาชนด้วยการลดภาษี

3. เมื่อเกิดภาวะเงินเฟ้อเราควรเลือกออมเงินโดยวิธีใด

นำเงินไปฝากธนาคาร

นำเงินไปซื้อบ้าน

เฉลยแบบทดสอบก่อน/หลังเรียน

เรื่อง ภาวะเงินเฟ้อและเงินฝืด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

เวลา 10 นาที

| ข้อ | คำตอบ |
|-----|-------|
| 1 | ง |
| 2 | ค |
| 3 | ง |
| 4 | ข |
| 5 | ง |
| 6 | ข |
| 7 | ค |
| 8 | ข |
| 9 | ค |
| 10 | ก |

