

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
ด้วยวิธีสอนแบบ SQ4R
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Chiang Mai : The Lanna Heritage City

เล่ม

1

วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (อ 31101)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหอพระ

Wat Chedi Luang : The Greatest Lanna Temple



นางพิสมัย เรือนสอน

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนหอพระ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 34

คำนำ

ทักษะการอ่านเป็นทักษะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับผู้เรียนในการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน นอกเหนือจากการฟังพูด และเขียน การแสวงหาความรู้จากการอ่านจึงมีความจำเป็นสำหรับผู้เรียนทุกระดับชั้น ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และทำความเข้าใจด้วยตัวเองไม่ใช่เฉพาะในห้องเรียน แต่ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีแหล่งเรียนรู้มากมายและหลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือก นอกจากนี้การอ่านยังช่วยพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ตลอดจนสามารถนำความรู้จากการอ่านไปพัฒนาตนเองและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ด้วยวิธีการสอนแบบ SQ4R เล่มที่ 1 เรื่อง Wat Chedi Luang: The Greatest Lanna Temple เนื้อหาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวัดเจดีย์หลวงและสิ่งที่น่าสนใจในบริเวณวัดเจดีย์หลวงซึ่งนำมาพัฒนาเป็นบทอ่านโดยใช้กิจกรรมอย่างหลากหลายช่วยพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่มีประสิทธิภาพและมีความภาคภูมิใจในชุมชนของตนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ผู้จัดทำขอขอบคุณทุกท่านที่เกี่ยวข้องที่ให้คำแนะนำหวังเป็นอย่างยิ่งแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจด้วยวิธีการสอนแบบ SQ4R เล่มที่ 1 เรื่อง Wat Chedi Luang: The Greatest Lanna Temple จะช่วยพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะการเรียนรู้สามารถนำไปใช้ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ส่งผลให้การเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น รวมทั้งจะเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนทุกท่านได้ต่อไป

พิสมัย เรือนสอน

มิถุนายน 2560

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
คำชี้แจง	1
สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
Text 1: Reading Strategies: Skimming and Scanning	5
Text 2: Vocabulary	21
Text 3: Reading	25
Step 1: S Survey (Make an overview of the text)	29
Step 2: Q Questions (Make questions to be answered by the text)	30
Step 3: R1 Read (Read intensively)	31
Step 4: R2 Record (Recall questions and answers)	32
Step 5: R3 Recite (Write answers, take notes and summarize)	33
Step 6: R4 Reflect (Give opinions or feelings)	34
แบบทดสอบหลังเรียน(Post Test): Wat Chedi Luang: The Greatest Lanna Temple	35
Answer Keys	37
บรรณานุกรม	40

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ด้วยวิธีสอนแบบ SQ4R เรื่อง Wat Chedi Luang: The Greatest Lanna Temple เป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการสอนทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีข้อควรปฏิบัติในการใช้ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารแบบฝึกทั้งเล่มพร้อมแผนการจัดการเรียนรู้ แผนที่ 1 อย่างละเอียด
2. เนื้อหาในแบบฝึกทักษะประกอบด้วยใบความรู้ (Text Sheet) 2 เรื่อง คือ กลวิธีการอ่าน (Reading Strategies) และคำศัพท์ (Vocabulary) เนื้อเรื่อง (บทอ่าน) เรื่อง Wat Chedi Luang: The Greatest Lanna Temple และใบกิจกรรม (Activity Sheet)

3. การนำไปใช้สอน ครูต้องสำเนาเนื้อหาในแบบฝึกทักษะประกอบด้วย

- 3.1 ใบความรู้ (Text Sheet) 2 เรื่อง คือ

- 3.1.1 กลวิธีการอ่าน (Reading Strategies)

- 3.1.2 คำศัพท์ (Vocabulary)

- 3.2 เนื้อเรื่อง (บทอ่าน) เรื่อง Wat Chedi Luang: The Greatest Lanna Temple

- 3.3 ใบกิจกรรมที่ 6-11 (Activity Sheet 6-11)

จำนวนเท่ากับนักเรียนที่สอน แล้วแจกให้นักเรียนก่อนการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ดังปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้

4. หลักการใช้แบบฝึกเล่มนี้ ในทุกขั้นตอนให้ยึดถือและดำเนินตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

5. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใช้เวลา 3 ชั่วโมง ที่ประกอบด้วยขั้นตอนการสอน 3 ขั้นตอน ในแต่ละชั่วโมง ดังนี้

- 5.1 ชั่วโมงที่ 1 ใช้วิธีสอนแบบ 3 P (Presentation, Practice, Production)

- 5.1.1 กิจกรรมการเรียนการสอนกลวิธีการอ่าน (Reading Strategies)

- 5.1.2 กิจกรรมการเรียนการสอนคำศัพท์ (Vocabulary)

- 5.2 ชั่วโมงที่ 2 และชั่วโมงที่ 3 ใช้วิธีการสอนแบบมีรายละเอียดดังนี้

- 5.2.1 กิจกรรมนำเข้าสู่การอ่าน (Pre-Reading Activity)

- 5.2.2 กิจกรรมระหว่างอ่าน (While-Reading Activity)

- 5.2.3 กิจกรรมหลังการอ่าน (Post-Reading Activity) ดำเนินการสอนอ่าน ด้วยวิธี

สอนแบบ SQ4R (SQ + R₁) ในขั้นตอน

- 1) การสำรวจ (Survey: S)

2) การตั้งคำถาม (Question: Q)

3) การอ่าน (Read: R₁)

5.2.4 ในชั่วโมงครูแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มๆ ละ 5-6 คน ก่อนเริ่มกิจกรรมการเรียนรู้

การสอน

5.3 ชั่วโมงที่ 3

5.3.1 ดำเนินการสอนอ่าน ด้วยวิธีสอนแบบ SQ4R (R₂- R₄) ในขั้นตอน

1) การบันทึก (Record: R₂)

2) การทบทวน (Recite: R₃)

3) การสะท้อนความคิดเห็น (Reflect: R₄)

5.3.2 ครูแบ่งนักเรียน เป็นกลุ่มๆ ละ 5- 6 คน ในขั้นตอนการสอนอ่าน ดังเช่น ชั่วโมง

ที่ 2

5.3.3 ทำการทดสอบ เรื่อง Wat Chedi Luang: The Greatest Lanna Temple

6. เทคนิควิธีสอนที่เสนอแนะให้ครูนำมาใช้เพื่อกระตุ้นนักเรียนให้มีการพัฒนาทักษะการคิด กระบวนการทางปัญญา ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการอ่าน ด้วยการใช้คำถาม เทคนิคการสอนคิด และเทคนิคการใช้แผนผังความคิด (Mind Map)

สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดช่วงชั้น 4-6 (4) จับใจความสำคัญวิเคราะห์ความ สรุปความตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดช่วงชั้น 4-6 (5) พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (K)

- 1.1 ตอบคำถามจากข้อความหรือเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการอ่านการอ่านแบบ Skimming และ Scanning ได้ถูกต้อง
- 1.2 เขียนบอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง
- 1.3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่อง Wat Chedi Luang: The Greatest Lanna Temple ในแบบทดสอบหลังเรียนได้ถูกต้อง

2. ด้านทักษะกระบวนการ (P)

อ่านเรื่อง Wat Chedi Luang: The Greatest Lanna Temple แล้วปฏิบัติกิจกรรมการอ่านตามขั้นตอนการอ่านแบบSQ4R โดยการทำแบบฝึก Activity Sheet 1 – 11 ตามลำดับเขียนข้อมูลในใบกิจกรรมเพื่อแสดงความเข้าใจ เรื่อง Wat Chedi Luang: The Greatest Lanna Temple เช่น ใช้ทักษะตีความเขียนเติมข้อความหรือวลีในแผนภาพ (Chart) เขียนประโยคคำถามด้วยการใช้ทักษะการค้นหาสาระ เขียนคำตอบในประโยคคำถามที่กำหนดขึ้นด้วยการใช้ทักษะการอธิบาย เขียนแผนที่ความคิด (Mind Map) ด้วยการใช้ทักษะการสรุปอ้างอิงและเขียนสรุปย่อ (Summary) รวมทั้งเขียนแสดงความคิดเห็นด้วยการใช้ทักษะการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3. ด้านคุณลักษณะ (A)

- 3.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ใฝ่เรียนรู้
- 3.2 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2.1) ความสามารถในการสื่อสาร
 - 3.2.2) ความสามารถในการคิด

Text 1 : Reading Strategies

การอ่านเร็วเพื่อจับใจความและการอ่านเร็วเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ (Skimming and Scanning)

Knowledge Sheet 1

การอ่านเร็วเพื่อจับใจความสำคัญ (Skimming)

การอ่านเร็วเพื่อจับใจความสำคัญ (Skimming)

การอ่านเร็วเพื่อจับใจความสำคัญ (Skimming) คือการอ่านข้อความอย่างรวดเร็วเป็นจุดๆ เช่นอ่าน 2-3 คำแรกหรือ 2-3 ประโยคแรกแล้วข้ามไป อาจข้ามเป็นประโยคหรือบรรทัดหรืออ่านเฉพาะประโยคแรกและประโยคสุดท้ายของแต่ละย่อหน้าหรืออ่านเฉพาะคำหรือวลีที่สำคัญ

จุดมุ่งหมายของการอ่านเร็วเพื่อจับใจความสำคัญ (Skimming)

1. เพื่อเก็บประเด็นหรือใจความสำคัญ
2. เพื่อเก็บรายละเอียดที่สำคัญบางอย่างเท่านั้น

From : www.oxbridge.in.th/grammar-tips/scanning-skimming-for-kids



กลวิธีการอ่านเร็วเพื่อจับใจความสำคัญ (Skimming)

1. อ่านสองหรือสามคำแรกและ/หรือสองหรือสามคำสุดท้ายในแต่ละประโยค คือการอ่านข้ามสิ่งที่คิดว่าไม่สำคัญในประโยคนั้นหรือไม่ขึ้นอยู่กับความสลับซับซ้อนและโครงสร้างประโยคเป็นสำคัญ
2. การพรีวิว (Preview) ความสามารถที่จะคิดและคาดการณ์เห็นแนวคิดบางอย่างล่วงหน้าก่อนการอ่านจริง การพรีวิวช่วยให้จับประเด็นได้เร็วขึ้นและช่วยให้การอ่านข้ามข้อความไม่เสียอรรถรส วิธีการอ่านคืออ่านประโยคแรกและประโยคสุดท้ายของแต่ละย่อหน้าอย่างรวดเร็วก่อนแล้วจึงไปอ่านอ่านซ้ำอีกครั้งเพื่อเก็บใจความสำคัญต่อไป อ่านเฉพาะคำหรือวลีที่สำคัญในแต่ละย่อหน้าเท่านั้น
3. อ่านส่วนแรกของประโยคเร็วๆ การอ่านวิธีนี้จะไม่อ่านจบประโยคแต่จะกวาดสายตาผ่านไปอย่างรวดเร็วแล้วเริ่มต้นอ่านประโยคใหม่ทำเรื่อยๆจนจบประโยคที่ต้องการจะอ่าน ขณะอ่านสายตาจะจับอยู่ที่ทางด้านซ้ายมือของประโยคตลอดเวลา คืออ่านข้อความแค่หนึ่งในสามของประโยคเท่านั้นอ่านเฉพาะส่วนกลางของหน้าหนังสือ สายตาจะจับเฉพาะตอนกลางของหนังสือเท่านั้นและอ่านเกือบทุกประโยคด้วย
4. อ่านแต่เฉพาะคำหรือวลีที่สำคัญ โดยที่สำคัญอาจเป็นตัวเอน ตัวหนา หรือมีตัวเลขกำกับอยู่ในเครื่องหมายคำพูดก็ได้ บางครั้งอาจขึ้นต้นด้วยอักษรตัวพิมพ์ใหญ่หรือขีดเส้นใต้ไว้ก็ได้ อาจเป็นอย่างหนึ่งในบรรดาที่กล่าวมาทั้งหมดก็ได้
5. อ่าน Topic Sentence คือประโยคที่บรรจุหัวเรื่องและใจความสำคัญไว้โดย Topic Sentence มักจะวางอยู่ที่ประโยคแรกหรือประโยคสุดท้ายของข้อความและส่วนน้อยที่จะอยู่ตอนกลางของเรื่องและบางข้อความไม่มี Topic Sentence ผู้อ่านต้องสรุปเอาเองจากเนื้อเรื่องในบทความนั้น

From : [www. Khunnie-love-blogspot.com/2013/01/skimming.html](http://www.Khunnie-love-blogspot.com/2013/01/skimming.html)



ขั้นตอนการอ่านเร็วเพื่อจับใจความสำคัญ (Skimming)

1. อ่านหัวเรื่อง
2. ดูชื่อผู้แต่งและหนังสืออ้างอิง
3. อ่านย่อหน้าแรกอย่างละเอียดและรวดเร็วเพื่อจับใจความสำคัญของเรื่อง (Main Idea)
4. อ่านหัวเรื่องย่อยและประโยคแรกของย่อหน้าที่เหลือ
5. อ่านเรื่องทั้งหมดอย่างรวดเร็วเพื่อหา
 - 5.1 Main Idea, Topic ของทุกย่อหน้าพร้อมทั้ง Supporting Detail
 - 5.2 Clue words เช่นชื่อคน ชื่อวัน และ Adjective ที่สำคัญ
 - 5.3 คำที่แสดงความคิดของผู้แต่งเช่นเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย
6. ในย่อหน้าสุดท้ายถ้าเป็นสรุปต้องอ่านให้ละเอียด
7. พง์ถึงลักษณะตัวพิมพ์พิเศษ เช่นตัวพิมพ์เอน ตัวพิมพ์หนา ลูกศร ดาว ฯลฯ จุดนี้ จะบอกให้รู้ถึงการเน้นย้ำใจความสำคัญ

From: <http://krubannok.com/1811>



ตัวอย่างการอ่านเร็วเพื่อจับใจความสำคัญ (Skimming)

ตัวอย่างที่ 1

Electricity is a servant for modern man. It provides power to do a lot of work for him. It heats homes and stores. It cools buildings by running air conditioners. Electricity can also be very dangerous to man. Lightening, a form of electricity, has started many fires and stuck many people. Other injuries and deaths have come from electricity in the home. Electricity is helpful but dangerous , too.

เมื่อผู้อ่านอ่านอย่างรวดเร็วโดยใช้เทคนิค Skimming จะสามารถตีความย่อหน้านี้ได้ว่า

Topic : Electricity

Main Idea : Electricity is helpful but dangerous , too.

Details : Electricity is a servant for modern man. It provides power to do a lot of work for him. It heats homes and stores. It cools buildings by running air conditioners. Electricity can also be very dangerous to man. Lightening, a form of electricity, has started many fires and stuck many people. Other injuries and deaths injuries and deaths have come from electricity in the home.



ตัวอย่างที่ 2

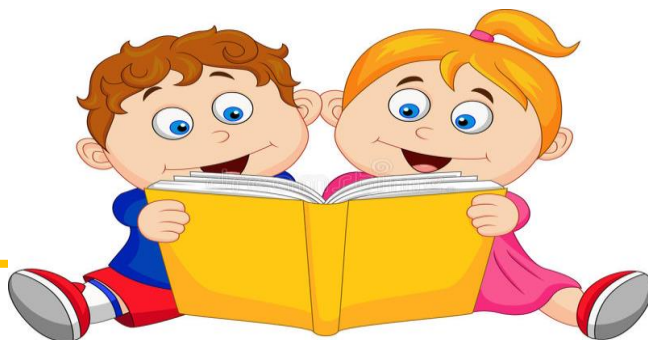
Not all mountains are formed in the same way .One kind is formed by lava shooting out of the earth. This is a volcanic mountain. Another mountain can be formed by the cracking and shifting of the earth. This is called a block mountain. A third type of formation is the folded mountain. This is formed by cracked and shifted rocks that pile up

เมื่อผู้อ่านอ่านอย่างรวดเร็วโดยใช้เทคนิค Skimming จะสามารถตีความย่อหน้านี้ได้ว่า

Topic : Mountains

Main Idea : Not all mountains are formed in the same way.

Details : One kind is formed by lava shooting out of the earth. This is a volcanic mountain. Another mountain can be formed by the cracking and shifting of the earth. This is called a block mountain. A third type of formation is the folded mountain. This is formed by cracked and shifted rocks that pile up.



Knowledge Sheet 2

การอ่านเร็วเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ (Scanning)

การอ่านเร็วเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ (Scanning)

การอ่านเร็วเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ (Scanning) คือการอ่านอย่างรวดเร็ว เพื่อหาข้อมูลบางอย่างที่ต้องการเป็นการอ่านหารายละเอียดของเรื่องโดยผู้อ่านจะค้นหาคำตอบที่ตนสงสัยและสนใจหรือกลุ่มคำที่จะช่วยให้คำตอบนั้นได้ โดยผู้อ่านจะละเลยข้อความที่เกี่ยวข้องเมื่อผู้อ่านพบคำตอบที่ถูกต้องแล้วจะต้องอ่านอย่างถี่ถ้วน ระมัดระวังเพื่อให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง

การอ่านเร็วเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ (Scanning) สิ่งที่ควรคำนึงคือไม่จำเป็นต้องรู้หรือเข้าใจความหมายคำศัพท์ทุกคำเพราะเราต้องการข้อมูลแค่บางอย่างไม่ใช่ทั้งหมด โดยทั่วไปมักจะหาคำตอบเฉพาะสิ่งที่ต้องการในชีวิตประจำวัน เช่นการหาตารางทีวี หมายเลขโทรศัพท์ในสมุดโทรศัพท์ ค้นหาดรหรณิในหนังสือตำราเรียน อ่านโฆษณาในหนังสือหรือสื่อต่างๆ การอ่านไปรษณียบัตร การค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ค้นหาคำศัพท์ในพจนานุกรม เป็นต้น



จุดมุ่งหมายของการอ่านเร็วเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ (Scanning)

ในการอ่านโดยทั่วไปสิ่งแรกที่เราควรคำนึงคือ การถามตัวเองว่า อ่านเกี่ยวกับเรื่องอะไร (Topic) มีสาระสำคัญอะไร (Main Idea) และหากสนใจในเรื่องก็ต้องอ่านรายละเอียด (Details) ซึ่งมีประโยชน์หลายประการคือ

1. เข้าใจรายละเอียดจะช่วยเข้าใจสาระสำคัญของเรื่องได้ชัดเจนยิ่งขึ้น
2. ความเข้าใจจะทำให้สามารถในการอ่านข้อความง่ายขึ้น
3. รายละเอียดจะช่วยให้มองเห็นรูปแบบผู้เขียนนำเสนอว่าเป็นอย่างไร เช่น การลำดับเหตุการณ์ (Order) เป็นเหตุเป็นผล (Cause/Effect) และเป็นขั้นตอน (Steps) เป็นต้น
4. สิ่งสำคัญคือข้อสอบที่ถามมักเกี่ยวกับรายละเอียดเป็นส่วนใหญ่และหากไม่เข้าใจในรายละเอียดก็จะทำให้สามารถทำคะแนนในการสอบได้ดี

ขั้นตอนในการอ่านเร็วเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ (Scanning)

1. ไม่จำเป็นต้องอ่านคำศัพท์ที่พบทุกคำ อ่านเฉพาะคำที่ต้องการ
2. อ่านข้ามบางคำที่ไม่จำเป็น โดยกวาดสายตาเป็นรูปตัว Z
3. ใช้ Key Word และ Key Phrase (คำและกลุ่มคำที่สำคัญ) ในข้อความเพื่อช่วยในการหาข้อมูล



ตัวอย่างการอ่านเร็วเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ (Scanning)

ตัวอย่างที่ 1

All about Birds	
Table of contents	
Prehistoric Birds	8
Birds of America	17
Birds as Pets	23
Endangered Birds	41
Bird Nests	62
Glossary	70

1. What is the name of the chapter that begins on page 41?
 - a. Bird Nests
 - b. Glossary
 - c. Prehistoric Birds
 - d. Endangered Birds
2. You want to teach your pet canary to sing. Where would you look?
 - a. Page 62
 - b. Page 8
 - c. Page 70
 - d. Page 23
3. How many chapters are there in this textbook?
 - a. Six
 - b. Seven
 - c. Two
 - d. Five

ตัวอย่างที่ 2

AirAsia

Bangkok Suvarnabhumi (BKK) - Phuket (HKT)				
Day	Flight	Dep.	Arr.	Between
Daily	FD3021	08:45	10:05	27Mar-29Oct
Daily	FD3023	07:50	09:20	27Mar-29Oct
Daily	FD3025	10:50	12:15	27Mar-29Oct
Daily	FD3027	13:50	15:10	9May-29Oct
Daily	FD3031	19:00	20:20	27Mar-29Oct
Daily	FD3033	19:55	21:15	1Oct-29Oct
Daily	FD3035	21:20	22:40	27Mar-29Oct
Daily	FD3029	14:40	16:00	27Mar-29Oct

- What time does the flight FD 3021 arrive in Bangkok on 29 October?
 - At 09.20.
 - At 10.05.
 - At 12.15.
 - At 15.10.
- How long does it take to Phuket?
 - An hour.
 - 1.10 hours.
 - 1.20 hours.
 - 1.30 hours.
- Which flight should you take if you have to check in at Phuket hotel at 10.30 am?
 - FD3033.
 - FD3031.
 - FD3027.
 - FD3023.

Activity Sheet 1

Skimming Reading

Directions: Read the passage then choose the best answer.

Wat Chedi Luang , is the most impressive temple in the region in Chiang Mai. The temple is around six centuries old. It gets its name from the huge chedi in the temple. The ruined brick chedi of Wat Chedi Luang now rises to about 60 meters in height. In the 17th century, the chedi was destroyed by the earthquake.

1. The topic of the paragraph is _____ .
- a. The earthquake
 - b. Wat Chedi Luang
 - c. The huge chedi
 - d. The impressive temple

The baby elephant, Honey, died from an injury. She was hit by a truck in Lampang. A speeding truck hit Honey and she was sent 10 meters down the road. The two-year-old elephant was treated at Dusit Zoo. She died three months later from an infection.

2. What is the paragraph about?
- a. Honey of Lampang.
 - b. Honey of Dusit zoo.
 - c. Honey's death.
 - d. The truck hit an elephant , Honey.

Mexico City is a popular place for tourists. Every year thousands of people go to Mexico City. They visit the old and beautiful buildings in this city. In the museum they learn about the history of Mexico. And in the restaurant they enjoy the spicy and delicious Mexican food.

3. What is the paragraph about?

- a. Mexico.
- b. Mexican food.
- c. Mexico City.
- d. The spicy food.

Birds are excellent source of food. Chickens and turkeys are examples of birds which supply man with great quantities of meat. Chickens and other birds also supply eggs. Farmers consider most birds as friends because they eat insect pests and the seeds of weeds. Birds are useful to people.

4. From the passage, what is main idea?

- a. Chickens are bird.
- b. Birds and farmers are friend
- c. Bird like eating insects.
- d. Birds are useful to people.

Owls are well equipped to do their hunting at night. The animals that they like best to eat are those that are active at night. The feathers of an owl are so soft that he can swoop down upon a mouse or a rat without being heard. The big eyes of an owl help him to see well even at night.

5. The best topic of the paragraph is _____ .

- a. Hunting at Night
- b. Owl's Food
- c. A Bird
- d. Owls

Activity Sheet 2

Scanning Reading

Directions: Read the following table and find the best alternative to answer the question.

Who are the poor in the United States?

GROUP	PROPORTION OF THE POOR, %
Under 16 years old	21
16 to 65 years old	65
Over 65 years old	12
Families with 1-2 members	58
Families with 3-4 members	31
Families with 5 or more members	11
Whites	69
Blacks	28
Hispanic	16
Families with male heads of household	48
Families with female heads of household	52

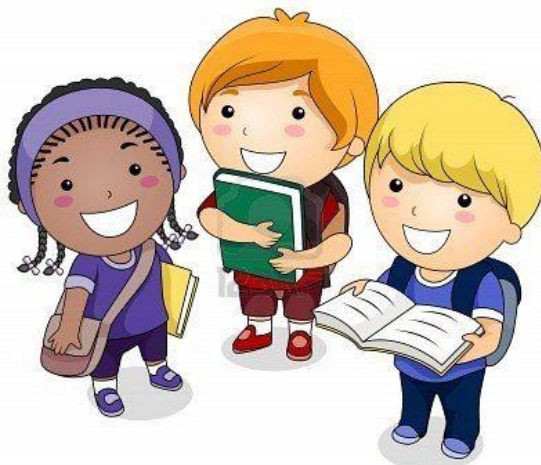
1. What does this table show?
 - a. The poor group in each society.
 - b. The proportion of the poor in four categories.
 - c. The proportion of the poor in each group.
 - d. The poor group in the United States.

2. Which age group has the largest number of poor people?
 - a. 16 to 65 years old.
 - b. Over 16 years old.
 - c. Under 16 years old.
 - d. Over 65 years old.

3. What size of families has the largest proportion of poor people?
 - a. 1 to 2 member families.
 - b. 3 to 4 member families.
 - c. 2 to 3 member families.
 - d. Families with 5 or more members.

4. Which racial group has the least number of poor people?
 - a. Whites.
 - b. Hispanic.
 - c. Blacks.
 - d. Blacks and Hispanic.

5. Who is the head of the household in most poor families?
 - a. An old person.
 - b. A male.
 - c. A female.
 - d. A child.



Text 2 : Vocabulary

Directions: Look at these vocabulary then listen to the audio and repeat them.

1. assembly hall (n.) วิหาร	11. enemy (n.) ศัตรู	21. reign (n.) รัชสมัย
2. ash (n.) ขี้เถ้า	12. fortune (n.) โชคความ, โชคชะตา	22. restore (v.) ฟื้นฟู, ซ่อมแซม
3. catastrophe (n.) ภัยพิบัติ	13. heaven (n.) สวรรค์	23. revere (v.) เคารพนับถือ
4. collapse (v.) พังทลาย	14. impressive (adj.) ซึ่งน่าประทับใจ	24. robe (v.) สวมเสื้อคลุม
5. complete (v.) จบ, เสร็จสิ้น	15. in order to (prep.) เพื่อที่จะ	25. settle (v.) ตั้ง, ติดตั้ง
6. consist of (v.) ประกอบด้วย	16. legend (n.) ตำนาน	26. shrine (v.) ให้เป็นที่บูชา
7. construction (n.) สิ่งก่อสร้าง	17. make merit (v.) ทำบุญ	27. structure (n.) สิ่งก่อสร้าง
8. demonstrate (v.) สาธิต	18. massive (adj.) ใหญ่โต	28. wealth (n.) ความมั่งคั่ง
9. devotion (n.) การศรัทธา	19. order (v.) สั่ง	29. widow (n.) แม่ม้าย
10. earthquake (n.) แผ่นดินไหว	20. permit (v.) อนุญาต	30. worship (v.) นับถือ



Activity Sheet 3

Directions: Underline the words in each line that are opposite of the key word given.

1. wealth (n.)	richness	poorness	prosperity	abundance
2. structure (n.)	making	formation	building	destroy
3. restore (v.)	fix	mend	repair	damage
4. permit (v.)	let	allow	agree	prohibit
5. collapse (v.)	drop	build	break	wreck
6. complete (v.)	begin	done	end	finish
7. enemy (n.)	foe	friend	opponent	attacker
8. worship (v.)	hate	adore	honor	venerate
9. massive (adj.)	big	huge	tiny	enormous
10. fortune (n.)	luck	fate	destiny	bad luck



Activity Sheet 4

Directions: Fill in each blank with one of the words given in the list below.

ashes	robes	demonstrate	in order to	make merit
legend	settled	impressive	consists of	assembly hall

- I'll how this machine works.
- I get up early catch the first train.
- Let's go to the temple to
- This class 15 boys and 28 girls.
- He dropped cigarette onto the carpet.
- The is a large hall in Thai temple.
- Many Arabs wear long flowing
- Clouds have over the mountain tops.
- President Kennedy was killed, but his will live on forever.
- The Grand Canyon at sunrise was the most sight that I had ever seen.



designed by freepik.com

Activity Sheet 5

Directions: Complete the puzzle using the definitions below.

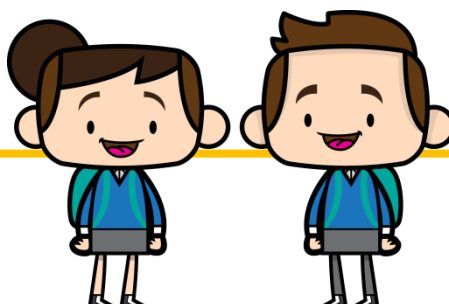
ACROSS

1. place of worship
2. era
3. building
4. surviving wife
5. honour, respect, worship

DOWN

1. enthusiasm, fondness
2. suddenly violent shaking of the surface
3. disaster
4. direct, command
5. paradise

	1	h				2					
								3			5
	1							t			
2	e										v
						q					
3			s				c			4	
4											
	o							p			
			5								



Text 3 : Reading

Directions: Read the passage with your friends then do the activity sheets.

Passage A

There are more than a hundred of Buddhist temples in Chiang Mai. The temples are called “Wat” which means temple. Temples or Wats were built by kings in ancient time, in order to demonstrate their devotion, wealth and power. Temples served as a central of life, schools and hospitals at that time.



Photo by: PhitsamaiRuansorn

People go to temple for making merit, pray for Buddha for their good health, good fortune and wealth. One of Chiang Mai most important and impressive temples is Wat Chedi Luang. This temple is located in the middle of Chiang Mai city and gets

Adapted from: <http://www.renown-travel.com>

Directions: Read the passage with your friends then do the activity sheets.

Passage B

Wat Chedi Luang is as old as Chiang Mai city. The construction of the temple started in the 14th century. After 10 years of building time it was unfinished, later to be continued after the death of the king by his widow but King Tilokarat completed it in the mid-of 15th century.



Photo by: PhitsamaiRuansorn

The Chedi Luang temple consists of the important building such as the viharn or assembly hall where the important and impressive Buddha image which known as the Phra Chao Attarot is kept, the massive ruin chedi and the Sao Inthakhin or the city pillar. Moreover, there are giant three gum trees which one of three revered as protector of the city. Legend has it that if this tree falls, a great catastrophe will follow.

Adapted from: <http://en.wikipedia.org>
<http://mychiangmaitour.com>

Directions: Read the passage with your friends then do the activity sheets.

Passage C

The massive Chedi was ordered to build by King Saen Muang Ma to enshrine the ashes of his father, King Kuna. The construction began in 1391 and was finally finished in 1475 during the reign of King Tilokarat. The chedi had reached a height of about 85 meters and width of 44 meters, which made it the biggest structure of Chiang Mai. In 1545 the Chedi was collapsed due to an earthquake. In 1990's, the Chedi was partially restored. Despite its ruined state, the Chedi still has several Buddha shrines and remains an active place of worship frequented by saffron-robed monks.



Photo by: PhitsamaiRuansorn

Adapted from: <http://www.renown-travel.com>

Directions: Read the passage with your friends then do the activity sheets.

Passage D

The small building hall to the south of the main viharn contains the city pillar or Sao Inthakhin. Legends say that a hermit went to the God Indra to ask for protecting the city from the enemies. God Indra permitted two Kumaphans to carry the Inthakhin pillar from the heaven to the city.



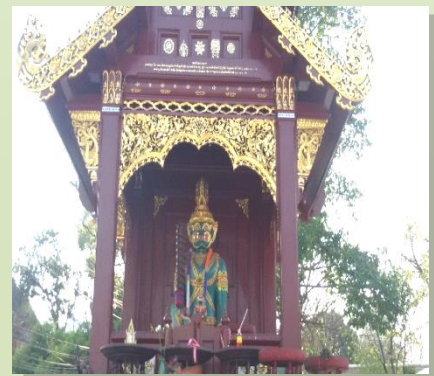
Photo by: PhitsamaiRuansorn

The Inthakhin pillar was first settled at Wat Sadue Muang and moved to Wat Chedi Luang in 1800 during the reign of King Kawila. The king built the statues of Kumaphans in order to guard



Photo by: PhitsamaiRuansorn

the pillar and planted the three gum trees there too. After finishing the construction, he let people to celebrate and give worship to the pillar. The celebration was taken until nowadays.



Adapted from: <http://www.chiangmai1.com>

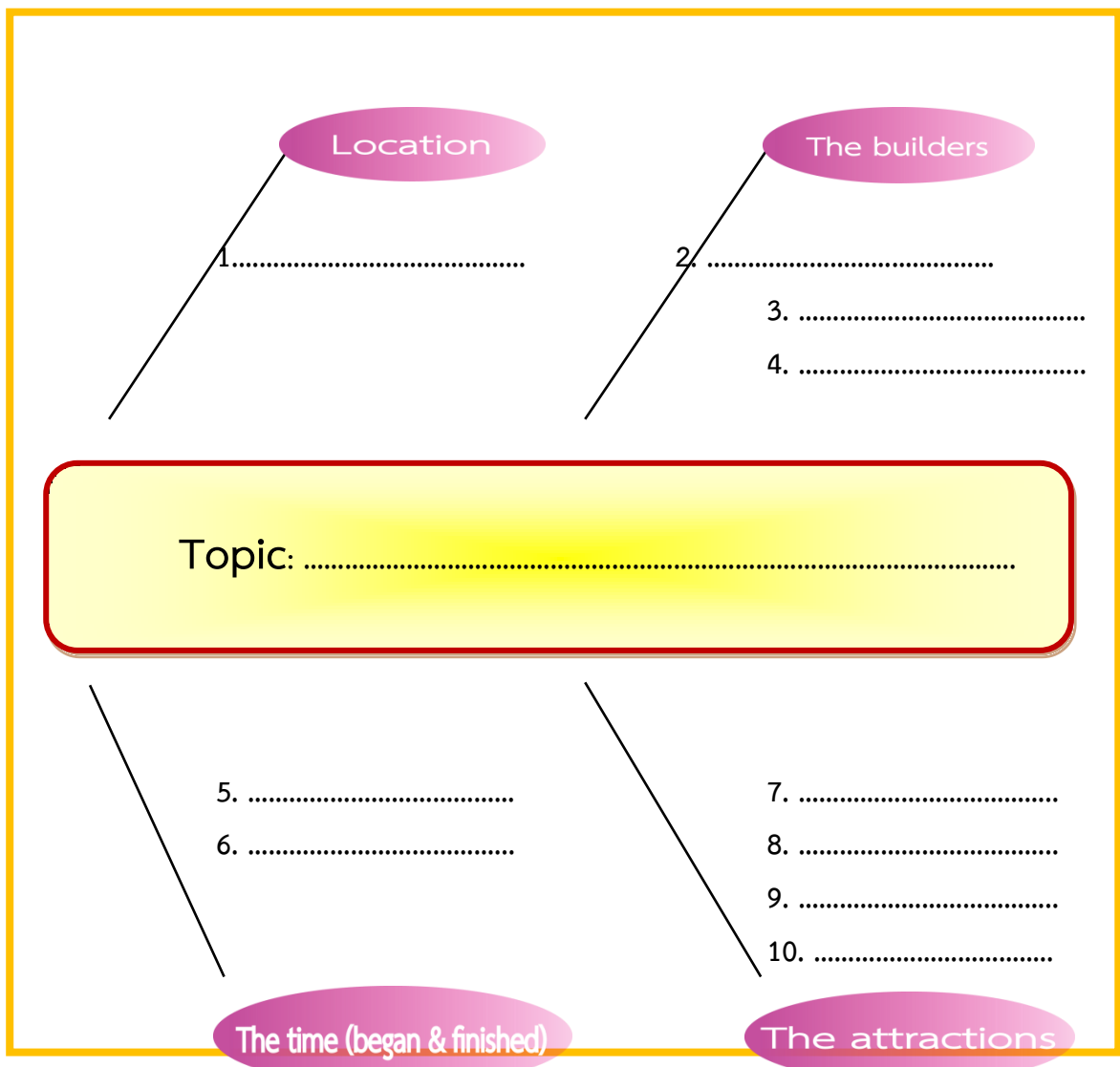
http://en.wikipedia.org/wiki/Wat_Chedhi_Luang



STEP 1: SURVEY

Activity Sheet 6

Directions: Choose the words from the passages A-D then fill in the chart below.





STEP 2: QUESTIONS

Activity Sheet 7

Directions: Read the passages A-D then write the questions which you want to know about the passages.

1.

2.

3.

4.

5.



STEP 3: READ

Activity Sheet 8

Directions: Read the passages A-D to find the answers to your questions in Activity Sheet 8 .

1.

2.

3.

4.

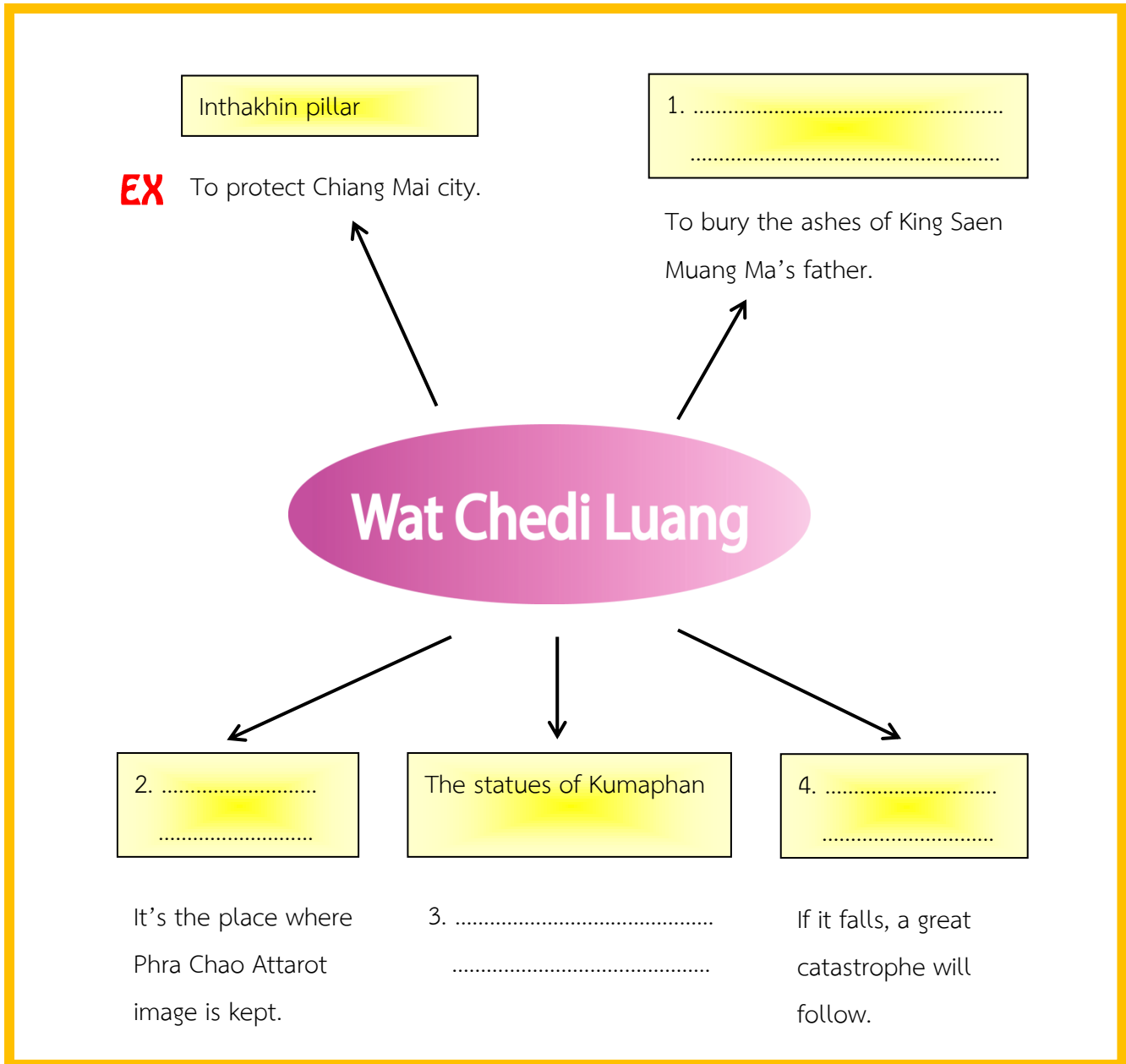
5.



STEP 4: RECORD

Activity Sheet 9

Directions: Read the passages and complete the mind map about Wat Chedi Luang with the keyword and the details.





STEP 6: REFLECT

Activity Sheet 11

Directions: How often do you go to the temple? Why? Write your answer below.

A large rectangular area with a yellow border, containing ten horizontal dotted lines for writing.

Post-test

Wat Chedi Luang: The Greatest Lanna Temple

10 Items: 10 Minutes

Directions: Choose the best answer according to the passage of Wat Chedi Luang: The Greatest Lanna Temple.

1. What is the best meaning of the word “Wat” in English?
 - a. A temple for monks only.
 - b. A place that is located in the city.
 - c. A temple of Buddhism in Thailand.
 - d. A place where was built by Buddhist monks.
2. What was the first intention of the kings for building the temples?
 - a. To worship the Buddha.
 - b. To donate their piece of land.
 - c. To teach boys and girls.
 - d. To look after the sick people.
3. Why are the temples important to people?
 - a. Because they are the places of Buddhist schools.
 - b. Because they are the centers of Buddhist daily life.
 - c. Because they are the places of Buddhist donations.
 - d. Because they are the centers of Buddhist activities.

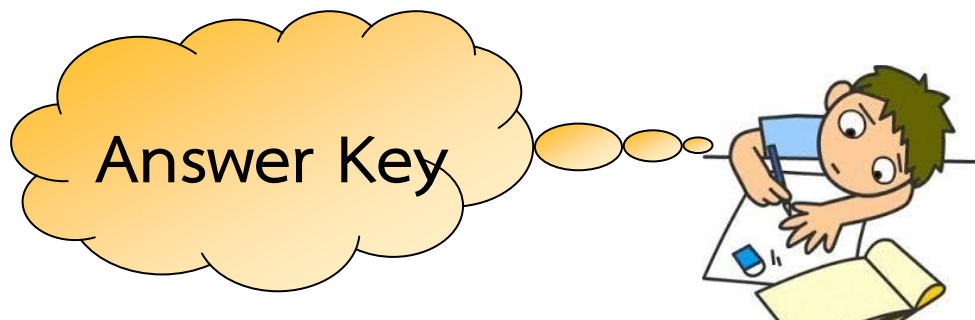


4. What is the name of Wat Chedi Luang derived from?
 - a. The great King.
 - b. The location of temple.
 - c. The Chedi in the temple.
 - d. The long legend.
5. King Saen Muang Ma built Wat Chedi Luang in order to _____.
 - a. plant the gum trees
 - b. protect Chiang Mai city
 - c. keep the Inthakhin pillar
 - d. bury the ashes of his father
6. How old is Wat Chedi Luang now?
 - a. Less than 500 years old.
 - b. Less than 600 years old.
 - c. Less than 700 years old.
 - d. Less than 800 years old.
7. Why did the Chedi Luang fall down? It fell down because of _____.
 - a. the flood
 - b. the storms
 - c. the heavy rain
 - d. the earthquakes
8. Who didn't belong to the history of WatChediLuang?
 - a. King Ku Na.
 - b. King Saen Muang Ma's queen.
 - c. King Tilokalat.
 - d. King Saen Muang Ma.
9. Which one is not in the area of Wat Chedi Luang?
 - a. The city pillar.
 - b. The Three King Monument.
 - c. The three gum trees.
 - d. The statue of Kumaphan.



10. Which sentence is FALSE about Wat Chedi Luang?

- a. Chedi Luang is the tallest pagoda in Chiang Mai.
- b. The Buddha image, Phra Chao Attarot guarded the Inthakhin pillar.
- c. King Saen Muang Ma was the first person who built Wat Chedi Luang.
- d. Wat Chedi Luang consists of Viharn, Chedi Luang, the city pillar, and the three gum trees.



Activity Sheet 1

1. b 2. c 3. c 4. d 5. d

Activity Sheet 2

1. d 2. a 3. a 4. b 5. c 6. b 7. d 8. a 9. d 10. b

Activity Sheet 3

1. poorness 2. destroy 3. damage 4. prohibit 5. build
 6. begin 7. friend 8. hate 9. tiny 10. bad luck

Activity Sheet 4

1. demonstrate 2. in order to 3. make merit 4. consists of 5. ashes
 6. assembly hall 7. robes 8. settled 9. legend 10. impressive

Activity Sheet 5

Across

1. shrine 2. reign 3. construction 4. widow 5. revere

Down

1. devotion 2. earthquake 3. catastrophe 4. order 5. heaven

Activity Sheet 6

Location: 1. The middle of Chiang Mai city

The builders: 2. King Saen Muang Ma

3. King Saen Muang Ma's queen

4. King Tilokanat

The time (began and finished): 5. The end of 14th century

6. The mid of 15th century

Topic: The Chedi Luang Temple

The attractions: 7. Main viharn

8. Sao Inthakhin or the city pillar

9. Two Kumphans

10. The three gum trees

Activity Sheet 7

Various Answers

Activity Sheet 8

Various Answers

Activity Sheet 9

EX

Inthakhin pillar

To protect Chiang Mai city

1. Chedi Luang

To bury the ashes of King SaenMuang Ma's father

Wat Chedi Luang

2. The viharn or Assembly hall

It's the place where Phra Chao Attarot image is kept.

3. The statues of Kumaphan

To guard the pillar

4. The gum trees

If it falls, a great catastrophe will follow

Activity Sheet 10

Various Answers

Activity Sheet 11

Various Answers

Post Test

1. c 2. a 3. b 4.c 5. d 6. c 7. d 8. a 9. b 10. B

บรรณานุกรม

- Admin. 2557. **Temple**.ระบบออนไลน์แหล่งที่มา<https://www.renown-tsavel.com>,
18 มกราคม 2557.
- Admin. 2557. **wat-chedi-Luang**.ระบบออนไลน์แหล่งที่มา<https://en.wikipedia.com>,
25กุมภาพันธ์ 2557.
- Admin. 2557. **chediluang-temple**.ระบบออนไลน์แหล่งที่มา <https://mychaingmaitown.com>,
19 เมษายน 2557
- Admin. 2557. **wat-chedi-luang**.ระบบออนไลน์แหล่งที่มา<https://www.changmai.com>,
18 เมษายน 2557.