

# ชุดการสอน เรื่อง เพื่อนรักของเรา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 5

จัดกลุ่มสัตว์ในท้องถิ่น



ศุจิต สุจิตวัฒนาวัฒน์

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านคาบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต 2

## คำนำ

ชุดการสอน เรื่อง เพื่อนรักของฉะ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านคานา มีทั้งหมด 5 ชุด จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้เป็นไปตามหลักการและจุดประสงค์ของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ ทักษะจิตวิทยาศาสตร์ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดการสอน เรื่อง เพื่อนรักของฉะ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านคานา จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และใช้เป็นสื่อให้แก่ครูผู้สอนได้เป็นอย่างดี

ศุจิต สุจิตวัฒนาวัฒน์

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านคานา

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	0
สารบัญ	๗
จุดประสงค์	๓
คำชี้แจงการใช้ชุดการสอน	4
บัตรคำสี่	๓
บัตรแบบทดสอบก่อนเรียน	1
บัตรเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	5
บัตรเนื้อหาที่ 1	6
บัตรเนื้อหาที่ 2	7
บัตรเนื้อหาที่ 3	8
บัตรเนื้อหาที่ 4	9
บัตรแบบฝึกหัดที่ 1	10
บัตรแบบฝึกหัดที่ 2	11
บัตรแบบฝึกหัดที่ 3	12
บัตรแบบฝึกหัดที่ 4	13
บัตรเฉลยแบบฝึกหัดที่ 1	14
บัตรเฉลยแบบฝึกหัดที่ 2	15

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บัตรเฉลยแบบฝึกหัดที่ 3	16
บัตรเฉลยแบบฝึกหัดที่ 4	17
บัตรแบบทดสอบหลังเรียน	18
บัตรเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	22
เอกสารอ้างอิง	23

## จุดประสงค์

เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาจุดประสงค์ของ เรื่อง เพื่อนรักของเรา กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านตา  
จนแล้วผู้เรียนสามารถแสดงพฤติกรรมต่อไปนี้ได้

1. สำรวจ และบอกชื่อสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่ได้
2. สังเกต เก็บต้นข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างภายนอก  
และหน้าที่ของโครงสร้างแต่ละส่วนของพืชและสัตว์ได้
3. สำรวจ เปรียบเทียบและจัดกลุ่ม พืชและสัตว์ในท้องถิ่นไทยให้  
ลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์ได้



## ชุดการสอน เรื่อง เพื่อนรักของเรา ชุดที่ 5 จัดกลุ่มสัตว์ในท้องถิ่น

### คำชี้แจงในการใช้ชุดการสอน



ชุดการสอนนี้ เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใ้ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง สามารถสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ และสามารถนำความรู้ไปขึ้นแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกลุ่มสัตว์ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้และเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ด้วย

#### ชุดการสอนประกอบด้วย

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. บัตรคำตั้ง                | 5. บัตรแบบฝึกหัด             |
| 2. บัตรแบบทดสอบก่อนเรียน     | 6. บัตรเฉลยแบบฝึกหัด         |
| 3. บัตรเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน | 7. บัตรแบบทดสอบหลังเรียน     |
| 4. บัตรเนื้อหา               | 8. บัตรเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน |

# คำชี้แจงสำหรับผู้เรียน



ศึกษาและปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด

ต้องซื้อตัวอย่างไม่เปิดดูเฉลยก่อนเป็นอันขาด

## บทบาทของครูผู้สอน

ศึกษาคำชี้แจงการใช้ชุดการสอน

เตรียมแผนการจัดการเรียนรู้

เตรียมอุปกรณ์ตามแผนการจัดการเรียนรู้

เตรียมความพร้อมของผู้เรียน

แนะนำการใช้ชุดการสอนแก่ผู้เรียน

อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน



บัตรคำสั่ง

ผู้เขียนปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนดังนี้





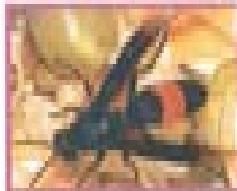
บัตรแบบทดสอบก่อนเรียน

ชื่อ.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) กับตัวอักษร ก ข หรือ ค  
หน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว ข้อละ 1 คะแนน

1. ภาพใดเป็นสัตว์ ไม่มี ปีก

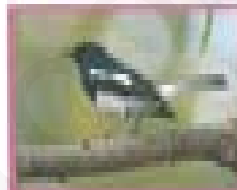
ก.



ข.



ค.



2.



จากภาพจับกลุ่มอยู่ในข้อใด

ก. ไม่มีขา

ข. มีขา

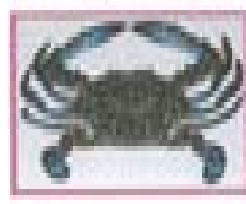
ค. มีปีก

3. ภาพใดเป็นสัตว์ไม่มีขา

ก.



ข.

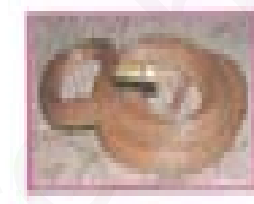


ค.



4. ภาพใดเป็นสัตว์เลี้ยง

ก.



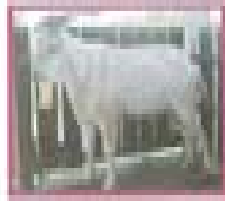
ข.



ค.



5.



จากภาพคือสัตว์ในข้อใด

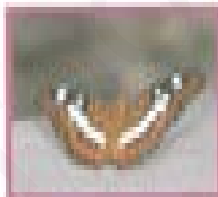
- ก. วัว
- ข. ม้า
- ค. แพะ

6. สัตว์ในข้อใดจัดอยู่ในกลุ่มสัตว์กินทั้งอาหารพืชและสัตว์

- ก. ไก่ต้อน จระเข้
- ข. งู เต่า
- ค. ลิง ม้า

7. สัตว์ในข้อใดที่จัดอยู่ในกลุ่มสัตว์กินทั้งอาหารพืชและสัตว์

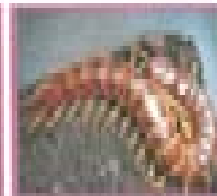
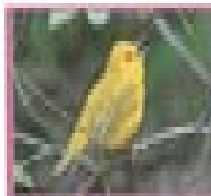
ก.



ข.



ค.



8. ภาพใดเป็นสัตว์มีขา

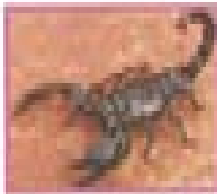
ก.



ข.



ค.



9.



จากภาพจัดกลุ่มอยู่ในข้อใด

ก. มีปีก

ข. ไม่มีปีก

ค. ไม่มีขา

10.



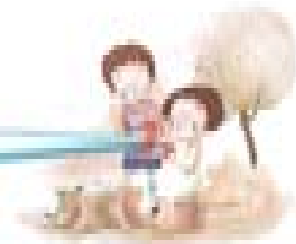
จากภาพจัดกลุ่มอยู่ในข้อใด

ก. มีปีก

ข. มีขา

ค. ไม่มีขา

ตั้งใจทำข้อสอบนะคะ



บัตรเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



เด็ก ๆ ที่แบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จแล้ว  
ไปดูเนื้อหากับฝึกอ่านนะ

# บัตรเนื้อหาที่ 1 สัตว์ในท้องถิ่น

สัตว์ต่าง ๆ ที่พบในท้องถิ่นมีหลายชนิดซึ่งมีลักษณะแตกต่างกัน ดังนี้



เป็ด



ม้า



แมว



ลิง



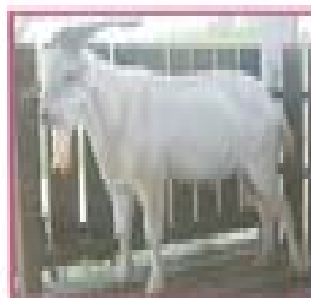
ไก่



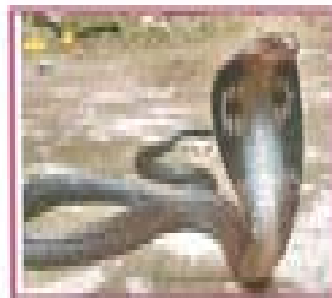
นกเขาชวา



ปลา



อูฐ



งู



## บัตรเนื้อหาที่ 2

จัดกลุ่มสัตว์ตามลักษณะภายนอก



สัตว์ในท้องเดินมีลักษณะที่เหมือนกัน  
และแตกต่างกัน เราสามารถใช้ลักษณะ  
ที่เหมือนกันจัดกลุ่มสัตว์ได้ ดังนี้

1. ขา ใช้เกณฑ์จัดกลุ่ม คือ สัตว์มีขา สัตว์ไม่มีขา

2. ปีก ใช้เกณฑ์จัดกลุ่ม คือ สัตว์มีปีก สัตว์ไม่มีปีก



บัตรเนื้อหาที่ 3  
จัดกลุ่มสัตว์จากขา

สัตว์มีขา เช่น วัว นก และ แมว กระต่าย เป็นสี่ขา



วัว



แมว



แพะ

สัตว์ไม่มีขา เช่น งู ไส้เดือน ปลา หอย หอย เป็นสี่ขา



งู



ปลา

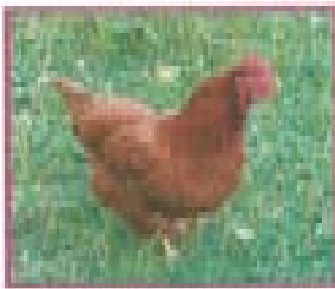


ไส้เดือน





สัตว์มีปีก เช่น ไก่ เป็ด นก ผีเสื้อ มด แมลงปอ เป็นต้น



ไก่



นกเขา



ผีเสื้อ

สัตว์ไม่มีปีก เช่น ม้า วัว แกะ และ แมว กระต่าย เป็นต้น



ม้า



กระต่าย








แกะ



## บัตรแบบฝึกหัดที่ 1

ชื่อ.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อของภาพ  ในช่องสี่เหลี่ยม และ  
 ให้นักเรียนเขียนชื่อของภาพ  ในช่องสี่เหลี่ยมไม่มีขา

<div data-bbox="416 734 804 1048"> <p>1.</p>  </div>	<div data-bbox="842 734 1230 1048"> <p>2.</p>  </div>
<div data-bbox="416 1064 804 1377"> <p>3.</p>  </div>	<div data-bbox="842 1064 1230 1377"> <p>4.</p>  </div>
<div data-bbox="416 1406 804 1720"> <p>5.</p>  </div>	<div data-bbox="842 1406 1230 1720"> <p>6.</p>  </div>

เกณฑ์การประเมิน

สอบถูกต้อง : ข้อ 1 ได้ : คะแนน



**บัตรแบบฝึกหัดที่ 2**

ชื่อ.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย  ในช่องสัตว์มีปีก และ  
ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย  ในช่องสัตว์ไม่มีปีก

 <p>1.</p>	 <p>2.</p>
 <p>3.</p>	 <p>4.</p>
 <p>5.</p>	 <p>6.</p>

เกณฑ์การประเมิน

ครบถูกต้อง 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน

### บัตรแบบฝึกหัดที่ 3

ชื่อ.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพทางซ้ายที่สัมพันธ์กับข้อความทางขวา

1.		มีขา
2.		
3.		ไม่มีขา
4.		
5.		

เกณฑ์การประเมิน

ตอบถูกต้อง 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน

## บัตรแบบฝึกหัดที่ 4

ชื่อ.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพและคำที่สัมพันธ์กับข้อความทางขวา


1.		<input type="button" value="มีปีก"/>
2.		
3.		<input type="button" value="ไม่มีปีก"/>
4.		
5.		

เกณฑ์การประเมิน

ตอบถูกต้อง 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน

## บัตรเฉลยแบบฝึกหัดที่ 1

ส่วนเฉลย ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย  ในช่องสัตว์มีขา และ  
ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย  ในช่องสัตว์ไม่มีขา

<p>1.</p>  <p><input type="checkbox"/></p>	<p>2.</p>  <p><input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>3.</p>  <p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>4.</p>  <p><input type="checkbox"/></p>
<p>5.</p>  <p><input type="checkbox"/></p>	<p>6.</p>  <p><input checked="" type="checkbox"/></p>



## บัตรเฉลยแบบฝึกหัดที่ 2


คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย  ในช่องสัตว์มีปีก และ  
ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย  ในช่องสัตว์ไม่มีปีก


<p>1.</p>  <p><input type="checkbox"/></p>	<p>2.</p>  <p><input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>3.</p>  <p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>4.</p>  <p><input type="checkbox"/></p>
<p>5.</p>  <p><input type="checkbox"/></p>	<p>6.</p>  <p><input checked="" type="checkbox"/></p>





### บัตรจดหมายแบบฝึกหัดที่ 3


คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพทางซ้ายที่สัมพันธ์กับชื่อความหมาย

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

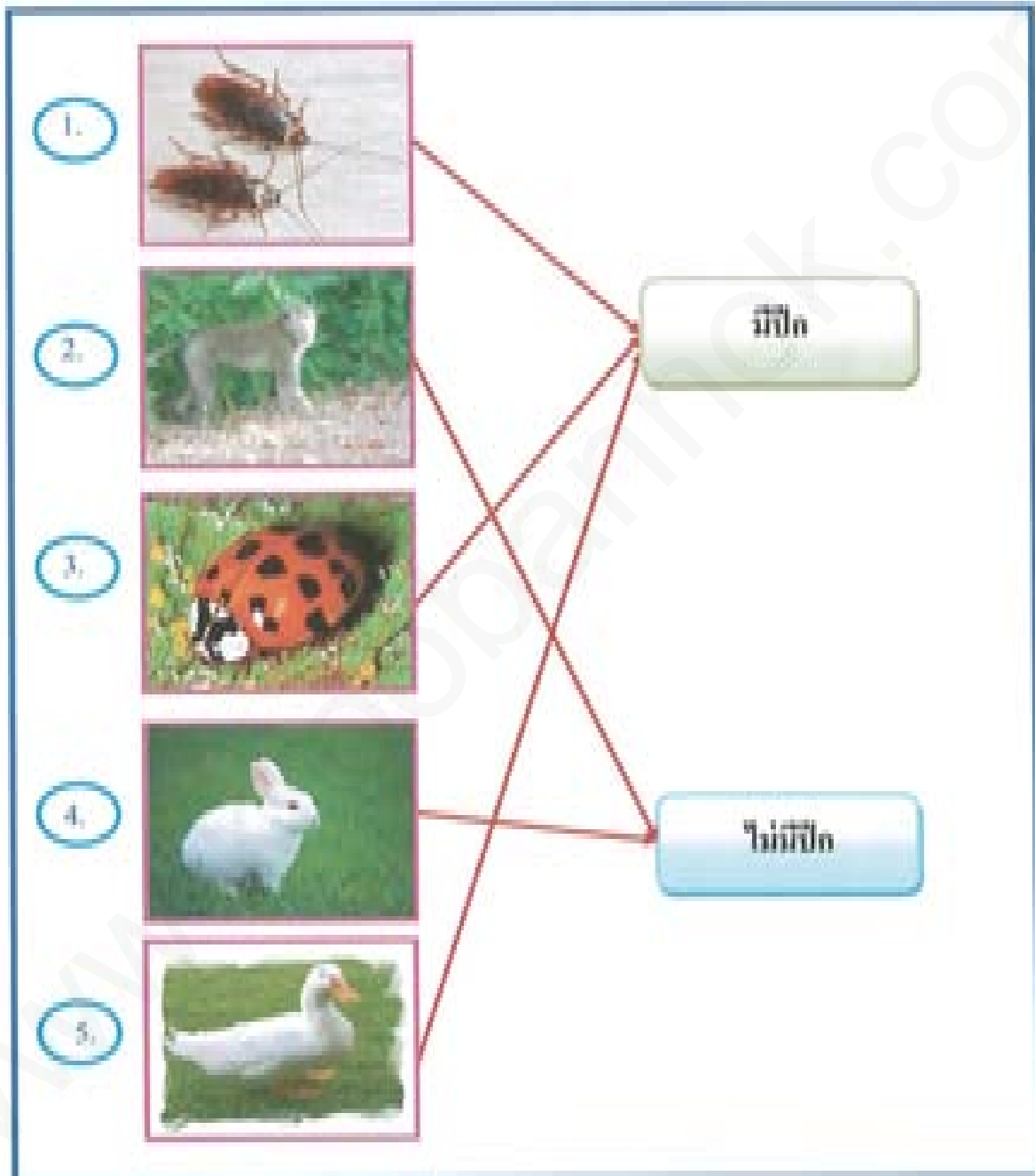
มีงา

ไม่มีงา



جدول بتر جدول بنام فیکت که 4

کامیون 1. یرنیک ویون یرنیک بن چنر کاهان خاوا که سیم فیکت یرنیک خیر کاهان خاوا



## บัตรแบบทดสอบหลังเรียน

ชื่อ.....เลขที่.....

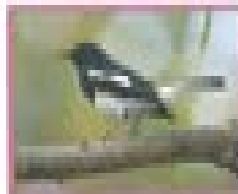
คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) หน้าตัวเลือกที่ถูกต้อง  
หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ข้อละ 1 คะแนน

1. ภาพใดเป็นสัตว์ไม่มีปีก

ก.



ข.



ค.



2.



จากภาพคือสัตว์ในข้อใด

ก. วัว

ข. แพะ

ค. ม้า



## 3. ภาพใดเป็นสัตว์ไม่มีขา

ก.



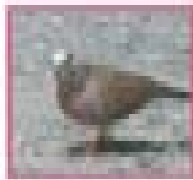
ข.



ค.



4.



จากภาพจัดกลุ่มอยู่ในข้อใด

ก. ไม่มีปีก

ข. ไม่มีขา

ค. มีปีก

5.



จากภาพจัดกลุ่มอยู่ในข้อใด

ก. มีปีก

ข. มีขา

ค. ไม่มีขา



6. ภาพใดเป็นสัตว์มีขา

ก.



ข.



ค.



7. สัตว์ในข้อใดที่จัดอยู่ในกลุ่มเดียวกับทั้งหมด โดยใช่ไปกเป็นเกณฑ์

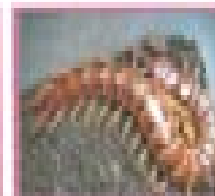
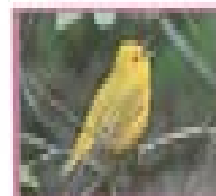
ก.



ข.



ค.



8. ภาพใดเป็นสัตว์มีปีก

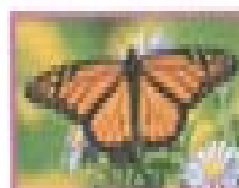
ก.



ข.



ค.



9. สัตว์ในข้อใดจัดอยู่ในกลุ่มเดียวกับที่รวมค โดยใช้ขาเป็นเกณฑ์

ก. ถึง มีา

ข. งู เต่า

ค. ไส้เดือน จระเข้

10.



จากภาพจัดกลุ่มอยู่ในข้อใด

ก. ไม่มีขา

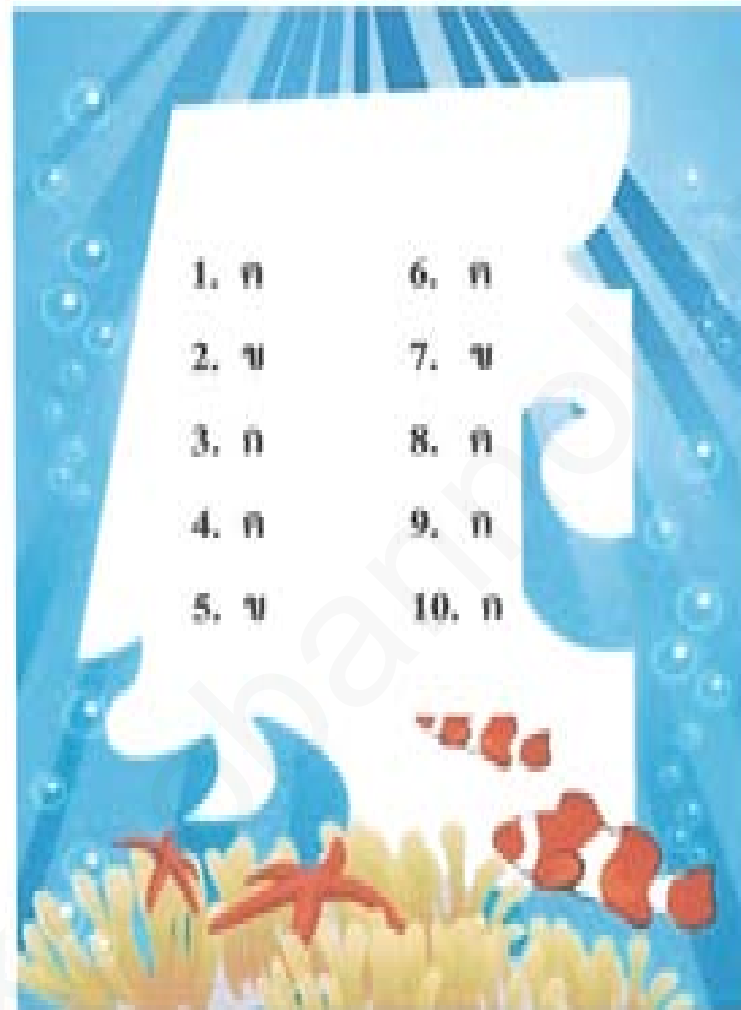
ข. มีขา

ค. มีปีก

หนู ๆ คนเก่ง คิดให้รอบคอบก่อนตอบนะค่ะ



บัตรเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



หนู ๆ คนเก่ง ใจดีสินะคะ



## เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2553). คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ฉะลบุรีว.
- \_\_\_\_\_. (2553). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ฉะลบุรีว.
- ขจรศรีสัน คีธ. (2547). วิทยาศาสตร์ประถมศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- ศกลศักดิ์ มหาพรหมและจินตวิทย์ โยธิตา. (2553). วิทยาศาสตร์ ป.1. กรุงเทพมหานคร : ที.เค.แอนด์ สกายพรีนติ้ง จำกัด.
- แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สืบค้นเมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2553  
 ใต้ [http://www.freakingnews.com/images/app\\_images/ben-1.jpg](http://www.freakingnews.com/images/app_images/ben-1.jpg)  
 นก [http://www.popsci.com/files/imagecache/article\\_image\\_large/files/article/flying-goose.jpg](http://www.popsci.com/files/imagecache/article_image_large/files/article/flying-goose.jpg)  
 ปู <http://www.mannysultimatecrabcakes.com/images/CrabBlue.jpg>  
 ปลา [http://www.chiangmai-chiangrai.com/images/p/popular\\_fish.jpg](http://www.chiangmai-chiangrai.com/images/p/popular_fish.jpg)  
 ผีเสื้อ <http://thewordguy.files.wordpress.com/2010/09/butterfly-nolegs-2.jpg>  
 หนู [http://i.telegraph.co.uk/multimedia/archive/01403/rat\\_1403977e.jpg](http://i.telegraph.co.uk/multimedia/archive/01403/rat_1403977e.jpg)  
 หอย <http://nickshell1983.files.wordpress.com/2010/10/shell-de.jpg>

