

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

การบวก การลบ และการคูณทศนิยม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



..เรื่อง..

การบวก ลบ คูณ
ระคนของทศนิยม



พรเพ็ญ กันทะเนตร

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ (วัดพระธาตุสบแวน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาพะเยา เขต 2



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 19 เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารของ
ทศนิยม เป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิด ทำให้นักเรียนมีความรู้
ความเข้าใจ ก่อให้เกิดความชำนาญ และพัฒนาการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน โดยเนื้อหา
ในเล่มประกอบด้วย คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ สารสำคัญ
จุดประสงค์การเรียนรู้ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
แบบทดสอบหลังเรียน และเฉลยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ และ เฉลยแบบทดสอบ
หลังเรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์
อย่างสูงสุดในการที่จะทำให้ผู้เรียนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งจะช่วย
ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

พรเพ็ญ กันทะเนตร





เรื่อง

หน้า

คำนำ.....

ก

สารบัญ.....

ข

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์.....

ค

สาระสำคัญ.....

ง



จุดประสงค์การเรียนรู้.....

1



สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน.....

1

แบบฝึกทักษะที่ 19

2



แบบทดสอบหลังเรียน.....

7



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 19

10



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....

14



แบบบันทึกผลคะแนนของผู้เรียน.....

16

บรรณานุกรม.....

17





คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ

1.

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ เป็นแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 19 เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร ของทศนิยม ประกอบด้วย

- ✿ สารสำคัญ
- ✿ จุดประสงค์การเรียนรู้
- ✿ ตัวอย่าง
- ✿ แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
- ✿ แบบทดสอบหลังเรียน
- ✿ แบบบันทึกผลคะแนน
- ✿ บรรณานุกรม

2.

การทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนปฏิบัติ ดังนี้

- ✿ นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับ สารสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา และตัวอย่างให้เข้าใจ ถ้ามีข้อสงสัยให้ปรึกษาครู
- ✿ นักเรียนทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์อย่างตั้งใจ โดยครูสังเกตพฤติกรรมด้านการทำงานอย่างเป็นระบบรอบคอบ ความสามารถในการคิดของนักเรียนในขณะที่นักเรียนทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
- ✿ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเมื่อทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เสร็จเรียบร้อยแล้ว
- ✿ นักเรียนส่งแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้ครูตรวจสอบความถูกต้อง





สาระสำคัญ

การบวก ลบ คูณ หาร ของทศนิยม คือ ข้อความตัวหนังสือที่เกี่ยวข้องกับจำนวนเครื่องหมายการบวก ลบ คูณ หาร ของทศนิยม และต้องใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหา โดยมีวิธีการหาคำตอบที่ต้องใช้เครื่องหมายทางคณิตศาสตร์มากกว่า 1 เครื่องหมาย ซึ่งส่วนใหญ่กำหนดให้มา 2 ส่วน คือ

1. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ คือ ส่วนที่บอกจำนวนไว้ในปัญหา
2. สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ คือ ส่วนที่เราต้องการหาเพื่อให้ได้คำตอบตามที่โจทย์ต้องการ

การหาคำตอบจาก การบวก ลบ คูณ หาร ของทศนิยม ต้องทำในวงเล็บก่อน





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การบวก ลบ และคูณระคน ของทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง
ให้ นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์ พร้อมทั้ง ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
ที่ได้และแสดงวิธีทำได้



ด้านทักษะกระบวนการ

เมื่อกำหนดโจทย์การบวก ลบ และคูณระคน ของทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง
ให้ นักเรียนสามารถให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม



ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนมีการทำงานเป็นระบบ รอบคอบ



ด้านสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

นักเรียนมีความสามารถในการคิด





แบบฝึกทักษะที่ 19

เรื่อง...การบวก ลบ คูณ หาร ของทศนิยม...

คำชี้แจง นักเรียนเติมคำตอบลงในช่อง ให้ถูกต้อง จำนวน 9 ข้อ
(คะแนนเต็ม 50 คะแนน)



มาศึกษาตัวอย่างก่อนทำแบบ

ฝึกทักษะนะคะ



ตัวอย่างที่ 1

$$(0.5 + 0.3) \times 2.4 = \square$$

วิธีทำ

$$(0.5 + 0.3) \times 2.4 = 0.8 \times 2.4 \\ = 1.92$$

ตอบ ๑.๙๒

1.92 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ $0.5 + 0.3 < 1$
ดังนั้น $(0.5 + 0.3) \times 2.4$
ควรน้อยกว่า 2.4



ตัวอย่างที่ 2

$$0.5 \times (14.8 - 6.9) = \square$$

วิธีทำ

$$0.5 \times (14.8 - 6.9) = 0.5 \times 7.9 \\ = 3.95$$

ตอบ ๓.๙๕

3.95 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ $14.8 - 6.9 < 8$ และ $0.5 < 1$
ดังนั้น $0.5 \times (14.8 - 6.9)$
ควรน้อยกว่า 8





1.

$$(2.8 + 1.2) \times 0.9 = \square$$

วิธีทำ

$$(2.8 + 1.2) \times 0.9 = 4.0 \times \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ

๓.๖

3.6 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เพราะ $2.8 + 1.2 < 5$ และ $0.9 < 1$ ดังนั้น $(2.8 + 1.2) \times 0.9$

ควรน้อยกว่า 5

2.

$$3.2 - (3 \times 0.9) = \square$$

วิธีทำ

$$3.2 - (3 \times 0.9) = 3.2 - 2.7$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ

.....

.....เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เพราะ $3.2 < 4$ และ $3 \times 0.9 < 3$ ดังนั้น $3.2 - (3 \times 0.9)$

ควรน้อยกว่า 1

3.

$$(10.6 - 4.4) \times 0.55 = \square$$

วิธีทำ

$$(10.6 - 4.4) \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times 0.55$$

$$= 3.41$$

ตอบ

.....

3.41 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เพราะและ $0.55 < 1$

ดังนั้น.....

ควรน้อยกว่า 6





4.

$$(3.2 + 2.1) \times 0.3 = \square$$

วิธีทำ $(\dots\dots + 2.1) \times 0.3 = \dots\dots \times 0.3$

$$= 1.59$$

ตอบ

.....

.....เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
 เพราะ $3.2 + 2.1 < 7$ และ $0.3 < 1$
 ดังนั้น
 ควรน้อยกว่า



5.

$$5.4 - (0.8 \times 0.6) = \square$$

วิธีทำ $5.4 - (\dots\dots \times \dots\dots) = 5.4 \dots 0.48$

$$= \dots\dots$$

ตอบ

.....

.....เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
 เพราะ $5.4 < 6$ และ $0.8 \times 0.6 < 1$
 ดังนั้น
 ควรน้อยกว่า 6

6.

$$3.8 - (4 \times 0.14) = \square$$

วิธีทำ $3.8 - (4 \times 0.14) = 3.8 \dots 0.56$

$$= \dots\dots$$

ตอบ

.....

3.24 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
 เพราะ
 ดังนั้น $3.8 - (4 \times 0.14)$
 ควรน้อยกว่า





7.

$$(51 - 12.9) \times 0.6 = \square$$

วิธีทำ

$$(51 - 12.9) \times 0.6 = \dots\dots\dots \times 0.6$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ

.....

22.86 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เพราะ $51 - 12.9 < 39$ และ $0.6 < 1$ ดังนั้น $(51 - 12.9) \times 0.6$

ควรน้อยกว่า.....

8.

$$20 - (7.9 + 3.25) = \square$$

วิธีทำ

$$20 - (7.9 + 3.25) = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ

.....

.....เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เพราะ $7+3=10$ และ $0.9+0.25 > 1$ เพราะฉะนั้น $7.9 + 3.25 > 11$ ดังนั้น $20 - (7.9 + 3.25)$

ควรน้อยกว่า 9

9.

$$(0.3 \times 0.9) + 2.94 = \square$$

วิธีทำ

$$(\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ

.....

.....เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เพราะและ.....

ดังนั้น.....

ควรน้อยกว่า.....





เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะ

ตอบได้ถูกต้อง	ช่องว่างละ	1 คะแนน
ตอบผิดหรือไม่ตอบ	ช่องว่างละ	0 คะแนน
รวมคะแนน		50 คะแนน





แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด 2 ตอนให้นักเรียนทำตามคำสั่งแต่ละตอนให้ถูกต้อง
(คะแนนเต็ม 20 คะแนน)



เติมคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง



$$1. \quad 71.25 - (3 \times 7.25) = 71.25 - \boxed{} = \boxed{}$$



$$2. \quad 3 \times (1.2 + 8.52) = 3 \times \boxed{} = \boxed{}$$

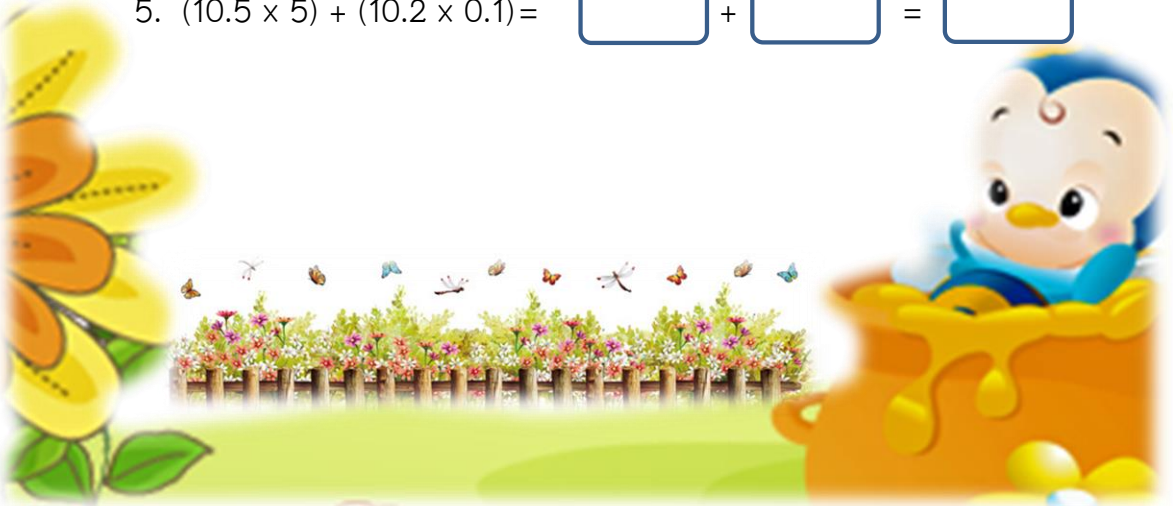


$$3. \quad 115.96 - (49 \times 1.3) = 115.96 - \boxed{} = \boxed{}$$



$$4. \quad (10.95 + 10.9) - 9.5 = \boxed{} - 9.5 = \boxed{}$$

$$5. \quad (10.5 \times 5) + (10.2 \times 0.1) = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$





-8-



พิจารณาโจทย์ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

ก. $(27.34 + 13.8) \times 6$

ข. $(75.71 - 65.8) \times 4$

ค. $5 \times (11.76 + 21.21)$

ง. $3 \times (6.8 - 2.5)$

ตัวอย่าง ผลลัพธ์ข้อใดมากที่สุด.....ข้อ ก.

1. ผลลัพธ์ข้อใดน้อยที่สุด
2. ผลลัพธ์ข้อใดมากกว่า 100
3. ผลลัพธ์ข้อใดน้อยกว่า 100
4. ผลลัพธ์ข้อใดมีทศนิยม 1 ตำแหน่ง
5. ผลลัพธ์ข้อใดมีทศนิยม 2 ตำแหน่ง

**หมายเหตุ ข้อหนึ่งอาจมีหลายคำตอบ คำตอบละ 1 คะแนน





เกณฑ์การให้คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบหลังเรียน

ตอบได้ถูกต้อง	ข้อละ	1 คะแนน
ตอบผิดหรือไม่ตอบ	ข้อละ	0 คะแนน
รวมคะแนน		20 คะแนน





-10-



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 19

เรื่อง...การบวก ลบ คูณ หาร ของทศนิยม...

(เฉพาะของครู ฉบับนักเรียนไม่มี)



1.

$$(2.8 + 1.2) \times 0.9 = \square$$

วิธีทำ

$$(2.8 + 1.2) \times 0.9 = 4.0 \times 0.9$$

$$= 3.6$$

ตอบ

๓.๖

3.6 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ $2.8 + 1.2 < 5$ และ $0.9 < 1$
ดังนั้น $(2.8 + 1.2) \times 0.9$
ควรน้อยกว่า 5



2.

$$3.2 - (3 \times 0.9) = \square$$

วิธีทำ

$$3.2 - (3 \times 0.9) = 3.2 - 2.7$$

$$= 0.5$$

ตอบ

๐.๕

0.5 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ $3.2 < 4$ และ $3 \times 0.9 < 3$
ดังนั้น $3.2 - (3 \times 0.9)$
ควรน้อยกว่า 1





3.

$$(10.6 - 4.4) \times 0.55 = \square$$

วิธีทำ $(10.6 - 4.4) \times 0.55 = 6.2 \times 0.55$

$$= 3.41$$

ตอบ๓.๔๑.....

3.41 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ $10.6 - 4.4 < 7$ และ $0.55 < 1$
ดังนั้น $(10.6 - 4.4) \times 0.55$
ควรน้อยกว่า 7

4.

$$(3.2 + 2.1) \times 0.3 = \square$$

วิธีทำ $(3.2 + 2.1) \times 0.3 = 5.3 \times 0.3$

$$= 1.59$$

ตอบ๑.๕๙.....

1.59 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ $3.2 + 2.1 < 7$ และ $0.3 < 1$
ดังนั้น $(3.2 + 2.1) \times 0.3$
ควรน้อยกว่า 7

5.

$$5.4 - (0.8 \times 0.6) = \square$$

วิธีทำ $5.4 - (0.8 \times 0.6) = 5.4 - 0.48$

$$= 4.76$$

ตอบ๔.๗๖.....

4.76 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ $5.4 < 6$ และ $0.8 \times 0.6 < 1$
ดังนั้น $5.4 - (0.8 \times 0.6)$
ควรน้อยกว่า 6





-12-

6.

$$3.8 - (4 \times 0.14) = \square$$

วิธีทำ $3.8 - (4 \times 0.14) = 3.8 - 0.56$
 $= 3.24$

ตอบ

๓.๒๔

3.24 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เพราะ $4 \times 0.14 < 1$ ดังนั้น $3.8 - (4 \times 0.14)$

ควรน้อยกว่า 3.8



7.

$$(51 - 12.9) \times 0.6 = \square$$

วิธีทำ $(51 - 12.9) \times 0.6 = 38.1 \times 0.6$
 $= 22.86$

ตอบ

๒๒.๘๖

22.86 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เพราะ $51 - 12.9 < 39$ และ $0.6 < 1$ ดังนั้น $(51 - 12.9) \times 0.6$

ควรน้อยกว่า 39

8.

$$20 - (7.9 + 3.25) = \square$$

วิธีทำ $20 - (7.9 + 3.25) = 20 - 11.15$
 $= 8.85$

ตอบ

๘.๘๕

8.85 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เพราะ $7+3=10$ และ $0.9+0.25 > 1$ เพราะฉะนั้น $7.9 + 3.25 > 11$ ดังนั้น $20 - (7.9 + 3.25)$

ควรน้อยกว่า 9





-13-

9.

$$(0.3 \times 0.9) + 2.94 = \square$$

วิธีทำ $(\underline{0.3} \times \underline{0.9}) + \underline{2.94} = \underline{0.27} + \underline{2.94}$
 $= \underline{3.21}$

ตอบ

๓.๒๑

...3.21...เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เพราะ $0.3 \times 0.9 < 1$ และ $2.94 < 3$

ดังนั้น $(0.3 \times 0.9) + 2.94$

ควรน้อยกว่า...4...



ไม่ยากเลยใช่ไหมคะ
ทำได้อยู่แล้ว... เย้ๆๆ





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

(เฉพาะของครู ฉบับนักเรียนไม่มี)

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด 2 ตอนให้นักเรียนทำตามคำสั่งแต่ละตอนให้ถูกต้อง
(คะแนนเต็ม 20 คะแนน)



เติมคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง



$$1. \quad 71.25 - (3 \times 7.25) = 71.25 - 21.75 = 49.5$$



$$2. \quad 3 \times (1.2 + 8.52) = 3 \times 9.72 = 29.16$$

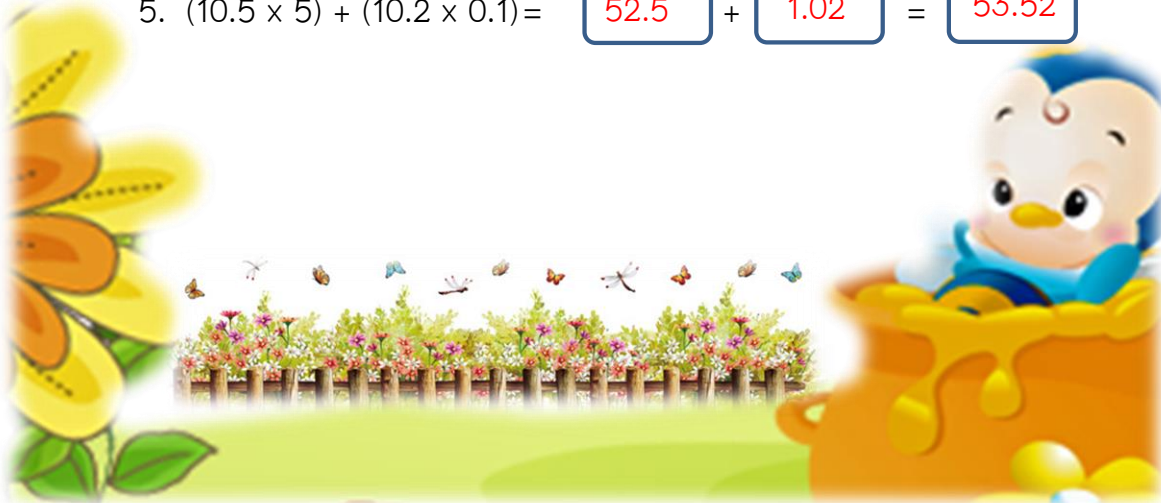


$$3. \quad 115.96 - (49 \times 1.3) = 115.96 - 63.7 = 52.26$$



$$4. \quad (10.95 + 10.9) - 9.5 = 21.85 - 9.5 = 12.23$$

$$5. \quad (10.5 \times 5) + (10.2 \times 0.1) = 52.5 + 1.02 = 53.52$$





-15-



พิจารณาโจทย์ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

$$\text{ก. } (27.34 + 13.8) \times 6$$

$$\text{ข. } (75.71 - 65.8) \times 4$$

$$\text{ค. } 5 \times (11.76 + 21.21)$$

$$\text{ง. } 3 \times (6.8 - 2.5)$$



ตัวอย่าง ผลลัพธ์ข้อใดมากที่สุด.....ข้อ ก.



1. ผลลัพธ์ข้อใดน้อยที่สุดข้อ ง.



2. ผลลัพธ์ข้อใดมากกว่า 100ข้อ ก. และ ข้อ ค.

3. ผลลัพธ์ข้อใดน้อยกว่า 100ข้อ ข. และ ข้อ ง.



4. ผลลัพธ์ข้อใดมีทศนิยม 1 ตำแหน่งข้อ ง.



5. ผลลัพธ์ข้อใดมีทศนิยม 2 ตำแหน่งข้อ ก., ข้อ ข. และ ข้อ ค.



**หมายเหตุ ข้อหนึ่งอาจมีหลายคำตอบ คำตอบละ 1 คะแนน





-16-



แบบบันทึกคะแนนของผู้เรียน

เรื่อง...การบวก ลบ คูณระคน ของทศนิยม...

ชื่อ - สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

รายการ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	คิดเป็น ร้อยละ	ผลการ ประเมิน (ผ่าน/ไม่ ผ่าน)
แบบฝึกทักษะ	50			
แบบทดสอบหลังเรียน	20			

เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนได้คะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไปถือว่า “ผ่านเกณฑ์”

* แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ได้ 40 คะแนนขึ้นไป ถือว่า “ผ่าน”

* แบบทดสอบหลังเรียนได้ 16 คะแนนขึ้นไป ถือว่า “ผ่าน”





บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. กรมวิชาการ. กองวิจัยทางการศึกษา. **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.



เทพฤทธิ์ ยอดใส และ อุดมศักดิ์ ลูกเสือ. **เก่งคณิต ป.5 เล่ม 1**.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2549.



นิติกร ระดม และคณะ. **แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้น**

ประถมศึกษาปีที่ 5. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : บริษัท

อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด, มปป.



สุภาภรณ์ มั่นเกตุวิทย์. **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สาระการเรียนรู้**

คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : เป็นภาษาและศิลปะ, 2550.



เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์ และวุฒิชัย มูลศิลป์. **คณิตศาสตร์สนุก**.

กรุงเทพมหานคร : บริษัทต้นอ้อแกรมมีจำกัด, 2539.



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. **คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน**

คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.

ลาดพร้าว, 2554.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. **คู่มือวัดผลประเมินผล**

คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สถาบันส่งเสริมการสอน

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงฯ, 2546.



