

ชุดฝึกทักษะบายศรีจิวใบทองแห้ง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ชื่อนางศรีจิว



นางพัชนี มหาโพธิ์

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนหนองเรือวิทยา อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

ชุดฝึกทักษะบายศรีจิวใบทองแห้ง เรื่อง ช่อบายศรีจิว เป็นนวัตกรรมที่ครูผู้สอนได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน รายวิชา งานประดิษฐ์ใบทองแห้ง รหัสวิชา ง20260 สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีจุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ปฏิบัติตามขั้นตอนในชุดฝึกทักษะบายศรีจิวใบทองแห้ง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ชุดฝึกทักษะบายศรีจิวใบทองแห้ง เป็นการนำใบทองแห้งที่ถูกทิ้งให้เน่าเปื่อยคัดค้านมากมายมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมอีกทางหนึ่ง ชุดฝึกทักษะบายศรีจิวใบทองแห้ง ผู้เรียนสามารถศึกษาด้วยตนเองทั้งภายในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ชิ้นงานได้ด้วยตนเอง มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และมีความกระตือรือร้นในการเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะในการประดิษฐ์ชิ้นงานใบทองแห้ง นอกจากนี้ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสร้างทัศนคติที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และชี้ให้เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาการประดิษฐ์ของไทยที่สืบทอดกันมายาวนาน

ในการจัดทำชุดฝึกทักษะบายศรีจิวใบทองแห้ง เล่มที่ 2 เรื่อง ช่อบายศรีจิว เล่มนี้ ผู้จัดทำได้ศึกษาค้นคว้าจากตำราและเอกสารหลายเล่มเพื่อประกอบเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์ ต่อผู้ที่สนใจ ทั้งนี้ขอขอบพระคุณ ไปยังคณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองเรือวิทยา วิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา ชี้แนะ ให้ผู้จัดทำสามารถพัฒนา ชุดฝึกทักษะบายศรีจิวใบทองแห้ง สำเร็จลุล่วงด้วยดี และขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญที่ได้กรุณาตรวจ ให้คำปรึกษาในการจัดทำชุดฝึกทักษะบายศรีจิวใบทองแห้ง เล่มที่ 2 เรื่อง ช่อบายศรีจิว จนสำเร็จได้ด้วยดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และสามารถ นำไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ในโอกาสต่อไป

นางพัชนี มหาโพธิ์





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำชี้แจงสำหรับครู.....	1
คำแนะนำสำหรับครู.....	2
คำชี้แจงสำหรับผู้เรียน.....	3
ขั้นตอนการใช้ชุดฝึกทักษะบายศรีจิวใบทองแห้ง.....	4
ผลการเรียนรู้.....	5
สาระสำคัญ	6
การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้.....	7
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	8
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน.....	10
แบบฝึกทักษะเข้าสู่บายศรีจิว.....	11
แบบทดสอบหลังเรียน.....	15
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน.....	17
บรรณานุกรม.....	18
ภาคผนวก.....	19
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน.....	20
แบบบันทึกคะแนนพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านความรู้ (K) และทักษะ (P) ของผู้เรียนรายบุคคล.....	21
แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านเจตคติ (A) ของผู้เรียนรายบุคคล.....	22





คำชี้แจงในการใช้ชุดฝึกทักษะบายศรีจิวใบทองแห้ง สำหรับครู

ชุดฝึกทักษะบายศรีจิวใบทองแห้ง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็น นวัตกรรม ประกอบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ รายวิชา งานประดิษฐ์ใบทองแห้ง รหัสวิชา ง20260 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดฝึกทักษะประกอบด้วย

เรื่องที่ 1 นิ้วบายศรีจิว	จำนวน 2 ชั่วโมง
เรื่องที่ 2 ซ่อบายศรีจิว	จำนวน 2 ชั่วโมง
เรื่องที่ 3 แบบแมงดา	จำนวน 2 ชั่วโมง
เรื่องที่ 4 กลีบกระพุ่ม	จำนวน 2 ชั่วโมง
เรื่องที่ 5 ใส่ในแมงดา	จำนวน 2 ชั่วโมง
เรื่องที่ 6 ดอกข่าและกรวยบายศรีจิว	จำนวน 2 ชั่วโมง
เรื่องที่ 7 ชื่นชมผลงาน	จำนวน 2 ชั่วโมง



ชุดฝึกทักษะบายศรีจิวใบทองแห้ง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยใช้ประกอบในขณะจัด กิจกรรม จะแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ก่อนลงมือปฏิบัติให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนทุกครั้ง ถ้าผู้เรียนมีข้อสงสัยให้ปรึกษาครูประจำวิชาได้ทันที

นางพัชนี มหาโพธิ์





คำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะบายศรีจั่วใบทองแห้ง

สำหรับครู

ก่อนใช้ชุดฝึกทักษะบายศรีจั่วใบทองแห้ง ประกอบการเรียนรู้ ครูผู้สอนควรปฏิบัติดังนี้

1. ก่อนใช้ชุดฝึกทักษะบายศรีจั่วใบทองแห้ง ครูผู้สอนศึกษาให้ละเอียดก่อนนำไปใช้
2. ครูผู้สอนเตรียมสื่อที่เกี่ยวข้องให้พร้อมเพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงาน เกิดความสนใจที่จะฝึกปฏิบัติ
3. ผู้สอนประเมินผลการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน เมื่อศึกษาเอกสารประกอบการเรียนเสร็จสิ้น
4. หากผู้เรียนมีข้อสงสัย ไม่เข้าใจ ให้อธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจ



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละขั้นตอน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสม เช่น แสดงความคิดเห็น หรือออกแบบ

2. ครูสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ได้รับความสนใจ กระตุ้นความคิดให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน



ชุดฝึกทักษะบายศรีจั่วใบทองแห้ง
เรื่องที่ 2 ขอบายศรีจั่ว





คำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะบายศรีจิวใบทองแห้ง

สำหรับผู้เรียน



ก่อนใช้ชุดฝึกทักษะบายศรีจิวใบทองแห้ง ผู้เรียนควรปฏิบัติดังนี้

1. ก่อนศึกษา ผู้เรียนต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียน และเก็บคะแนนไว้เปรียบเทียบกับหลังเรียน
2. ผู้เรียนอ่านทำความเข้าใจ ให้ละเอียดทุกข้อและทำกิจกรรมท้ายบทให้ครบ
3. อ่านคำชี้แจง และปฏิบัติงานตามขั้นตอนอย่างรอบคอบ
4. พยายามทำแบบฝึกทักษะปฏิบัติ และปฏิบัติกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถ
5. ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมอย่างจริงจังตามลำดับขั้น ไม่ชวนเพื่อนคุยออกนอกเรื่อง หรือทำกิจกรรมอื่นที่ไม่ได้อยู่ในชุดสื่อการเรียนการสอน
6. เมื่อมีปัญหาในการใช้ชุดสื่อการเรียนการสอน จะต้องปรึกษา หรือขอความช่วยเหลือจากครูผู้สอน
7. ก่อนจะส่งงานต้องสำรวจ จัดเก็บ ชุดสื่อการเรียนการสอนหรือสื่ออุปกรณ์ต่างๆ เข้าที่ ทำความสะอาดบริเวณปฏิบัติงานให้เรียบร้อย ในกรณีพบว่าชุดฝึกทักษะบายศรีจิวใบทองแห้งเสียหายควรแจ้งให้ครูผู้สอนทราบทันที





ขั้นตอนการใช้ชุดฝึกทักษะบายศรีจิวใบทองแห้ง

ศึกษาคำชี้แจงชุดฝึกทักษะบายศรีจิวใบทองแห้งให้เข้าใจชัดเจน

ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ

- ปฏิบัติตามชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ครบถ้วน
- ศึกษาใบความรู้
 - ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนในชุดฝึกทักษะบายศรีจิวใบทองแห้ง

ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ

ประเมินผลการเรียนรู้ ด้าน K , P , A

ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ศึกษาชุดฝึกทักษะบายศรีจิว
ใบทองแห้ง ชุดต่อไป

ไม่ผ่านเกณฑ์

เรียนรู้ซ่อมเสริม

ชุดฝึกทักษะบายศรีจิวใบทองแห้ง
เรื่องที่ 2 ช่อบายศรีจิว





ผลการเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (Knowledge) : K

1. ผู้เรียนอธิบายขั้นตอนการเข้าช้อบายศรีจิว และวิธีการเข้าช้อแบบธรรมดาและแบบยกนมได้ตามขั้นตอน

2. ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process) : P

1. ผู้เรียนมีทักษะในการเข้าช้อบายศรีจิวได้อย่างสวยงาม

3. ด้านเจตคติ (Affective) : A

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. อยู่อย่างพอเพียง





สาระสำคัญ

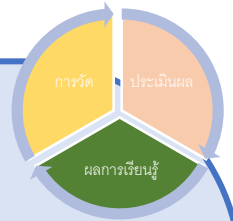
ช่อบายศรีจิว คือ การนำกรวยแม่ และกรวยลูกที่เตรียมไว้แล้ว มาห่อรวมเข้าไว้ด้วยกัน ที่เรียกว่านุ่งผ้าหรือห่มผ้า ที่นิยมทำใน 1 ช่อ จะประกอบด้วยกรวยแม่ 1 กรวย กรวยลูก 9 กรวย และจะแบ่งวิธีการเข้าช่อตามลักษณะงานที่ได้ เป็น 2 วิธีคือ 1) การห่มผ้าแบบตรง การห่อแบบนี้ จะได้ช่อบายศรีค่อนข้างตรงและในช่วงตัวช่อจะมีรอยหรือริ้วของใบตองห่อเรียกว่ามีเกล็ด 2) การห่มแบบหวานหรือแบบยกนม การห่อแบบนี้ จะได้ช่อบายศรีที่มีลักษณะอ่อนช้อย งอน อ่อนหวาน

ชุดฝึกทักษะบายศรีจิวใบตองแห้ง
เรื่องที่ 2 ช่อบายศรีจิว





การวัดและประเมินผลการเรียนรู้



1. วิธีการวัดผลการเรียนรู้

- 1.1 วิธีการวัดผลการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน
 - ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
- 1.2 วิธีการวัดผลการเรียนรู้ระหว่างเรียน
 - ตรวจสอบขั้นตอนในการฝึกทักษะการเข้าช่อบายศรีจิวใบทองแห้ง
 - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านเจตคติของผู้เรียนรายบุคคล

2. เครื่องมือการวัดผลการเรียนรู้

- 2.1 เครื่องมือการวัดผลการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน
 - แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ
- 2.2 เครื่องมือการวัดผลการเรียนรู้ระหว่างเรียน
 - แบบประเมินผลงานการฝึกทักษะการเข้าช่อบายศรีจิวใบทองแห้ง ด้วยการกำหนดประเด็นการประเมินที่แจกแจงระดับการปฏิบัติ กำหนดค่าระดับคะแนน
 - แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านเจตคติของผู้เรียนรายบุคคล K P A

3. การประเมินผลการเรียนรู้

- 3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ กำหนดผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป ดังนี้
 - คะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 - คะแนนการฝึกทักษะบายศรีจิวใบทองแห้ง
- 3.2 การประเมินคะแนนพฤติกรรมการเรียนรู้ ด้านเจตคติของผู้เรียนรายบุคคล
 - คะแนนพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านเจตคติของผู้เรียนรายบุคคลกำหนดผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป





แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องที่ 2 ซ่อบายศรีจิว

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนทำเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดต่อไปนี้มี ความหมาย ตรงกับการนุ่งผ้า
 - ก. จับจีบ
 - ข. จับพับ
 - ค. จับยกนม
 - ง. การห่ม
2. ผ้านุ่งคือส่วนใดของซ่อบายศรีจิว
 - ก. ส่วนที่พันน่าวบายศรี
 - ข. ส่วนที่จัดทำยอดบายศรี
 - ค. ส่วนที่มาห่อน่าวบายศรี
 - ง. ส่วนที่ห่อโครงบายศรี
3. ข้อใดคือวัสดุ-อุปกรณ์ในการเข้าซ่อบายศรีจิว
 - ก. เข็ม
 - ข. ด้าย
 - ค. ไบตองแห้ง
 - ง. ถูกทุกข้อ
4. การเข้าซ่อบายศรีจิว ตรงกับวัตถุประสงค์ในข้อใดมากที่สุด
 - ก. เป็นองค์ประกอบในการประดิษฐ์บายศรีจิว
 - ข. เป็นทักษะอาชีพ
 - ค. เพื่อความสวยงาม
 - ง. เป็นความคิดสร้างสรรค์
5. การห่มผ้า หรือนุ่งผ้าซ่อบายศรีจิว ส่วนมากฉีกไบตองกว้างประมาณ กี่ซม.
 - ก. 1 ซม.
 - ข. 1.5 ซม.
 - ค. 2 ซม.
 - ง. 2.5 ซม.





แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่องที่ 2 ช่อบายศรีจิว

6. ข้อดีของการนำใบตองแห้ง มาใช้ในการประดิษฐ์ช่อบายศรี แทนใบตองสด
 - ก. เก็บรักษานาน
 - ข. รักษาสิ่งแวดล้อม
 - ค. หาง่ายในท้องถิ่น
 - ง. ราคาถูก
7. ข้อใดต่อไปนี้เป็นขั้นตอนการนุ่งผ้าบายศรีจิว
 - ก. นำใบตองที่เตรียมไว้วางทับด้านหลังแล้วพับมุมซ้ายและขวาลงมาให้ขอบแนบตัวนี้
 - ข. นำใบตองที่เตรียมไว้วางทับด้านหลังแล้วพับมุมขวาและซ้ายลงมาให้ขอบแนบตัวนี้
 - ค. นำใบตองที่เตรียมไว้วางทับด้านหน้าแล้วพับมุมซ้ายลงมาให้ขอบแนบตัวนี้
 - ง. นำใบตองที่เตรียมไว้วางทับด้านหน้าแล้วพับมุมขวาลงมาให้ขอบแนบตัวนี้
8. บายศรีจิวที่ดีต้องมีความสวยงามสะอาดตาผู้พบเห็นในเรื่องใดบ้าง
 - ก. สีสันทัน
 - ข. รูปร่าง
 - ค. ขนาดและความสมดุล
 - ง. ถูกทุกข้อ
9. การพัฒนาบายศรีจิว จากใบตองสดเป็นใบตองแห้ง มีจุดประสงค์ใด
 - ก. ความแปลกใหม่
 - ข. มีประโยชน์ ประหยัด
 - ค.ปลอดภัยต่อการใช้งานและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
 - ง. ถูกทุกข้อ
10. ขั้นตอนสุดท้ายของการเข้าช่อบายศรีจิว ไม่ให้หลุดควรทำอย่างไร
 - ก. ใช้กาวติด
 - ข. มัดด้วยใบตองให้แน่น
 - ค. เย็บด้วยแมคเบอร์10
 - ง. ใช้ยางรัด





กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่องที่ 2 ชอบายศรีจ้าว

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
สรุปคะแนน				
คะแนนเต็ม			คะแนนที่ได้	
รวม 10 คะแนน				





แบบฝึกทักษะ ช่อบายศรีจิว⁺

ขั้นตอนที่ 1



นิ้วบายศรีที่นึ่งผ้าเรียบร้อยแล้ว

ขั้นตอนที่ 2



ฝึกใบตอง ขนาดกว้าง 2.5 ซม. ยาว 6 ซม. สำหรับทำผ้าถุงชั้นที่ 1 พับมุมบนขวา ลงมาให้ขอบแนบตัวนิ้วแล้วจับยกนมวางทับนิ้ว ด้านซ้ายทำเช่นเดียวกันแล้ววางทับด้านขวา ชั้นที่ 1





แบบฝึกทักษะ ช่อบายศรีจิว⁺

ขั้นตอนที่ 3



สำหรับการนุ่งผ้า ขั้นที่ 2 ถึงขั้นที่ 7 ก็ทำเช่นเดียวกัน

ขั้นตอนที่ 4



นำบายศรีที่เสร็จแล้ว มาวางบนบายศรีขั้นที่ 2 จะได้บายศรี ดังรูป





แบบฝึกทักษะ ช่อบายศรีจิว⁺

ขั้นตอนที่ 5



นำนิ้วบายศรีที่สำเร็จแล้ว มาวางบนนิ้วบายศรีชั้นที่ 3 จะได้นิ้วบายศรี แล้วเย็บด้วยแม็กเย็บให้เรียบร้อย ดังรูป





แบบฝึกทักษะ ช่อบายศรีจิว

ขั้นตอนที่ 6



นำนิ้วบายศรี ที่นึ่งผ้าเรียบร้อยแล้ว ใส่ให้ครบทั้ง 7 ตัว ก็จะได้ 1 ช่อ

ขั้นตอนที่ 7



ช่อบายศรีที่สำเร็จทั้งหมด 4 ช่อ





แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องที่ 2 ช่อบายศรีจิว

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนทำเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดต่อไปนี้มีความหมาย ตรงกับการนุ่งผ้า
 - ก. จีบจีบ
 - ข. จีบพับ
 - ค. จีบยกนม
 - ง. การห่ม
2. ผ้านุ่งคือส่วนใดของช่อบายศรีจิว
 - ก. ส่วนที่พันนึ่งบายศรี
 - ข. ส่วนที่จัดทำยอดบายศรี
 - ค. ส่วนที่มาห่อนึ่งบายศรี
 - ง. ส่วนที่ห่อโครงบายศรี
3. ข้อใดคือวัสดุ-อุปกรณ์ในการเข้าช่อบายศรีจิว
 - ก. เข็ม
 - ข. ด้าย
 - ค. ใบตองแห้ง
 - ง. ถูกทุกข้อ
4. การเข้าช่อบายศรีจิว ตรงกับวัตถุประสงค์ในข้อใดมากที่สุด
 - ก. เป็นองค์ประกอบในการประดิษฐ์บายศรีจิว
 - ข. เป็นทักษะอาชีพ
 - ค. เพื่อความสวยงาม
 - ง. เป็นความคิดสร้างสรรค์
5. การห่มผ้า หรือนุ่งผ้าช่อบายศรีจิว ส่วนมากฉีกใบตองกว้างประมาณ กี่ซม.
 - ก. 1 ซม.
 - ข. 1.5 ซม.
 - ค. 2 ซม.
 - ง. 2.5 ซม.





แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องที่ 2 ซ่อบายศรีจิว

6. ข้อดีของการนำใบตองแห้ง มาใช้ในการประดิษฐ์ซ่อบายศรี แทนใบตองสด
 - ก. เก็บรักษาได้นาน
 - ข. รักษาสิ่งแวดล้อม
 - ค. หาง่ายในท้องถิ่น
 - ง. ราคาถูก
7. ข้อใดต่อไปนี้เป็นขั้นตอนการนึ่งผ้าบายศรีจิว
 - ก. นำใบตองที่เตรียมไว้วางทับด้านหลังแล้วพับมุมซ้ายและขวาลงมาให้ขอบแนบตัวนี้
 - ข. นำใบตองที่เตรียมไว้วางทับด้านหลังแล้วพับมุมขวาและซ้ายลงมาให้ขอบแนบตัวนี้
 - ค. นำใบตองที่เตรียมไว้วางทับด้านหน้าแล้วพับมุมซ้ายลงมาให้ขอบแนบตัวนี้
 - ง. นำใบตองที่เตรียมไว้วางทับด้านหน้าแล้วพับมุมขวาลงมาให้ขอบแนบตัวนี้
8. บายศรีจิวที่ดีต้องมีความสวยงามสะดุดตาผู้พบเห็นในเรื่องใดบ้าง
 - ก. สีสันท
 - ข. รูปร่าง
 - ค. ขนาดและความสมดุล
 - ง. ถูกทุกข้อ
9. การพัฒนาบายศรีจิว จากใบตองสดเป็นใบตองแห้ง มีจุดประสงค์ใด
 - ก. ความแปลกใหม่
 - ข. มีประโยชน์ ประหยัด
 - ค. ปลอดภัยต่อการใช้งานและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
 - ง. ถูกทุกข้อ
10. ขั้นตอนสุดท้ายของการเข้าซ่อบายศรีจิว ไม่ให้หลุดควรทำอะไร
 - ก. ใช้กาวติด
 - ข. มัดด้วยใบตองให้แน่น
 - ค. เย็บด้วยแม็กเบอร์10
 - ง. ใช้ยางรัด





กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

เรื่องที่ 2 ช่อบายศรีจ้าว

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
สรุปคะแนน				
คะแนนเต็ม			คะแนนที่ได้	
รวม 10 คะแนน				





บรรณานุกรม

แหล่งเรียนรู้ออนไลน์

รูปภาพอุปกรณ์ในการทำบายศรี (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก : <https://www.google.co.th>

สืบค้นเมื่อ วันที่ 20 พฤษภาคม 2561)

รูปภาพขั้นตอนการเตรียมใบตองงานประดิษฐ์บายศรีจากใบตองแห้ง (โทรศัพท์มือถือ)

สืบค้นเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2561

ดวงแก้ว เฉยเจริญ. เข้าถึงได้จาก : www.vcharkarn.com/journal/download/1822/23

ปรัชญา แพนงคล.(2533). งานใบตอง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แม่บ้าน จำกัด.

ศักรินทร์ หงส์รัตนาวรกิจ. (2550). งานใบตอง. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

ใบความรู้ที่ 1 อุมาวดี ทรัพย์สิน. เข้าถึงได้จาก : ม้วน พับ จับจีบ เย็บกลีบใบตอง.—กรุงเทพฯ : วาดศิลป์, 2555.





ภาคผนวก

ชุดฝึกทักษะบายศรีจั่วใบตองแห้ง
เรื่องที่ 2 ช่อบายศรีจั่ว





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน เรื่องที่ 2 ขอบายศรีจั่ว

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				X
2			X	
3				X
4	X			
5				X
6	X			
7		X		
8				X
9				X
10			X	
สรุปคะแนน				
คะแนนเต็ม			คะแนนที่ได้	
รวม 10 คะแนน				





แบบบันทึกคะแนน เรื่องที่ 2 ช่อบายศรีจิว

ชื่อ - สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ที่	ผลการเรียนรู้ ด้านความรู้(K)	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คิดเป็น ร้อยละ
1	แบบทดสอบก่อนเรียน	10		
2	แบบทดสอบหลังเรียน	10		
คะแนนความก้าวหน้า				

ที่	ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะ (P)	คะแนนเต็ม	ระดับคุณภาพ			ผลการประเมิน	
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	การเลือกอุปกรณ์ได้เหมาะสมถูกวิธีและปลอดภัย	3					
2	การใช้วัสดุอย่างประหยัด	3					
3	การปฏิบัติงานตามขั้นตอน	3					
4	การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์และการทำความสะอาดสถานที่	3					
5	ความประณีตสวยงามของชิ้นงาน	3					
รวมคะแนน							

ที่	ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะ (A)	คะแนนเต็ม	ระดับคุณภาพ			ผลการประเมิน	
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	มีวินัย	3					
2	ใฝ่เรียนรู้	3					
3	มุ่งมั่นในการทำงาน	3					
4	อยู่อย่างพอเพียง	3					
รวมคะแนน							

ชุดฝึกทักษะบายศรีจิวใบตองแห้ง
เรื่องที่ 2 ช่อบายศรีจิว





แบบบันทึกคะแนน เรื่องที่ 2 ขอบายศรีจิว

ที่	ผลการเรียนรู้ (K , P , A)	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
1	แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน	10	84 คะแนน ขึ้นไป	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2	แบบฝึกทักษะขอบายศรีจิว	15		
3	พฤติกรรมการเรียนรู้ด้านเจตคติ	12		
รวมคะแนน		37		

หมายเหตุ : ร้อยละของคะแนนรวมทั้งหมด = (คะแนนรวมที่ได้ × 100) / คะแนนเต็ม

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ 0 (ต่ำกว่าเกณฑ์) ได้คะแนนต่ำกว่า 7 คะแนน

ระดับคุณภาพ 1 (พอใช้)

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)

ระดับคุณภาพ 4 (ดีเยี่ยม)

