

ชุดกิจกรรม

ฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชุดที่ 3

My free time



นางศศิธร จอมสว่าง

โรงเรียนวัดทุ่งเขียด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

คำนำ



ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ประกอบการจัดการเรียนรู้แบบ 2W3P สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อใช้พัฒนาและส่งเสริมทักษะทางด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียน นักเรียนมีความมั่นใจในการเรียนภาษาอังกฤษ โดยใช้เวลารวม 18 ชั่วโมง ซึ่งชุดกิจกรรม มีทั้งหมด 3 ชุด ประกอบด้วย

ชุดที่ 1 Myself

ชุดที่ 2 My Family

ชุดที่ 3 My Free time

โดยชุดกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม ช่วยเหลือกันในกลุ่ม ในการฝึกทักษะการอ่าน โดยนักเรียนจะได้เรียนรู้คำศัพท์ การอ่านคำ กลุ่มคำ วลีหรือประโยค พูดและสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ รายละเอียดของการใช้ชุดกิจกรรมได้เสนอไว้ในคู่มือนี้แล้ว ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ประกอบการจัดการเรียนรู้แบบ 2W3P สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ ชุดนี้จะเอื้อประโยชน์ต่อผู้เรียน ครูผู้สอน และต่อผู้สนใจเป็นอย่างดียิ่ง

ศศิธร จอมสว่าง

สารบัญ



	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
กำหนดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับครู	2
ผังการจัดชั้นเรียน	3
ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียน	5
ผังมโนทัศน์	6
มาตรฐานและตัวชี้วัด	7
จุดประสงค์การเรียนรู้	8
โครงสร้าง	9
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	10
Activity 1 Listen point and repeat	14
Worksheet 1	15
Activity 2 Read and learn	16
Activity 3 Let's sing	17
Activity 4 Read the conversation	18
Worksheet 2	19
Activity 5 Read and learn	20
Worksheet 3	22
Worksheet 4	23
Post-test	24
Answer Key	27
บรรณานุกรม	32
ประวัติผู้จัดทำ	33



กำหนดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ประกอบการจัดการเรียนรู้แบบ 2W3P สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ ได้กำหนดโครงสร้างเวลากิจกรรมการเรียนรู้ดังนี้

ก่อนดำเนินกิจกรรม

ทดสอบก่อนเรียน	จำนวน	1	ชั่วโมง
----------------	-------	---	---------

ระหว่างดำเนินกิจกรรม

ชุดที่ 1 Myself	จำนวน	3	ชั่วโมง
-----------------	-------	---	---------

ชุดที่ 2 My Family	จำนวน	5	ชั่วโมง
--------------------	-------	---	---------

ชุดที่ 3 My Free time	จำนวน	4	ชั่วโมง
-----------------------	-------	---	---------

ชุดที่ 4 Food and Drink	จำนวน	4	ชั่วโมง
-------------------------	-------	---	---------

หลังดำเนินกิจกรรม

ทดสอบหลังเรียน	จำนวน	1	ชั่วโมง
----------------	-------	---	---------



คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับครู

1. ขั้นตอนการเตรียมตัวก่อนการใช้ชุดกิจกรรม

- 1.1 ศึกษาคู่มือการใช้ชุดกิจกรรม โดยละเอียด
- 1.2 ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ มาตรฐาน ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ ขั้นตอนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลได้เข้าใจ
- 1.3 ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการสอนโดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือและเทคนิคแผนผังกราฟฟิก
- 1.4 ตรวจสอบสื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในชุดกิจกรรมก่อนนำไปใช้

2. ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรม

- 2.1 ก่อนทำกิจกรรมทุกครั้ง ครูควรชี้แจงจุดประสงค์ วิธีการปฏิบัติกิจกรรมให้ ชัดเจนให้นักเรียนได้เข้าใจตรงกัน
- 2.2 ดำเนินการจัดการกิจกรรมตามชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ
- 2.3 ครูควรกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อเป็นการฝึก ใ้ให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รับผิดชอบอย่างเต็มที่ และกล้าแสดงออก
- 2.4 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมและให้คำแนะนำแก่นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือในขณะทำกิจกรรม

3. ขั้นตอนหลังการใช้ชุดกิจกรรม

- 3.1 เก็บรวบรวมผลงานนักเรียนและคะแนนจากการประเมินต่าง ๆ ใต้เป็นระบบ
- 3.2 เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติกิจกรรม ครูควรให้นักเรียนได้ร่วมกันตรวจสอบและเก็บสื่ออุปกรณ์ ใต้เรียบร้อยเพื่อสะดวกในการใช้ครั้งต่อไป



ผังการชักชั้นเรียน



1. แยกนักเรียนตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ออกเป็นระดับ เก่ง ปานกลาง และอ่อน

เลขที่		
เก่ง	ปานกลาง	อ่อน
3	2	1
4	6	7
5	10	8
14	13	9
15	20	11
16	21	12
17	22	19
18	23	26
25	24	27
		28

ที่มา : รายงานประจำปีการศึกษา 2559

2. จัดกลุ่มนักเรียน

กลุ่ม	เก่ง	ปานกลาง	อ่อน	รวม
A	3 , 4	2	1	4
B	5, 14	10	7 , 8	5
C	15 , 16	13	9 , 11	5
D	17	20 , 21	12 , 19	5
E	18	22	26 , 27	4
F	25	23 , 24	28	4



ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นตอน	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน
1. นำเสนอบทเรียนแก่ ชั้นเรียน	1. แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียน ทราบ 2. อธิบายวิธีการเรียนรู้แบบการมีส่วนร่วม และรูปแบบการสอนแบบ 2W3P 3. แบ่งกลุ่มนักเรียนแต่ละ กลุ่ม ปานกลาง อ่อน กลุ่มละ 4-5 คน 4. อธิบายวิธีการทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน	1. นักเรียนทำความเข้าใจ วัตถุประสงค์การเรียนรู้เพื่อกำหนด เป้าหมายในการเรียนรู้ของตนเอง 2. นักเรียนในแต่ละกลุ่มร่วมกัน จัดแบ่งหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม 3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนด้วยความ ตั้งใจ และมีความซื่อสัตย์
2. ขั้นตอนกิจกรรม การอ่าน	1. warm up - Activating vocabulary 2. Presentation - Learning new vocabulary สอนวิธีการค้นหาความหมายของคำศัพท์ 3. Practice - Reading aloud สอนอ่านคำศัพท์ สอนอ่านประโยค ข้อความ สอนอ่านบท อ่าน บทสนทนา - Individual reading ให้นักเรียน แต่ละคนอ่านในใจ และทำ Worksheet 4. Production - Interaction นักเรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้ภายในกลุ่ม/นำเสนอผลงาน 5. Wrap up - ให้นักเรียนสรุปความรู้รวบยอด	1. นักเรียนร่วมกันนำเสนอคำศัพท์ บททวนความรู้เดิมที่ได้เรียนมาแล้ว 2. นักเรียนใช้พจนานุกรม ภาษาอังกฤษเพื่อกำหนดความหมาย คำศัพท์ใหม่ 3. นักเรียนฝึกฝนการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้เว็บไซต์เพื่อกำหนดความหมาย คำศัพท์ 4. นักเรียนในแต่ละกลุ่มร่วมกัน ฝึก อ่าน และบททวนคำศัพท์ ประโยค ข้อความและบทอ่าน ด้วยความตั้งใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและนำเสนอ ผลงานของตนเองด้วยความภาคภูมิใจ 5. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ด้วย แผนผังกราฟิก/การจดบันทึก
3. สรุปผล/ประเมินผล	1. ครูตรวจสอบผลงาน/แบบทดสอบ 2. รวบรวมผลประเมินผลตามเกณฑ์ที่ กำหนด	ทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยความ ตั้งใจ



ทำใจเอาจริงการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียน

1. ขั้นตอนการเตรียมตัวก่อนการใช้ชุดกิจกรรม

- 1.1 ทำการศึกษาต้นฉบับว่าในเรื่องที่ตนเองจะเรียนเตรียมเรื่องปฏิบัติกิจกรรมมาก่อนล่วงหน้า เพื่อให้เข้าใจในบทเรียนได้ชัดและรวดเร็วยิ่งขึ้น
- 1.2 เตรียมความพร้อมของตนเองสำหรับการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน และเพื่อนร่วมกลุ่ม

2. ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรม

- 2.1 ดำเนินกิจกรรมตามชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ
- 2.2 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมกับครู เพื่อนในชั้นเรียน และเพื่อนร่วมกลุ่ม พร้อมทั้งปฏิบัติตามกิจกรรมด้วยความกระตือรือร้น สนุกสนาน ตั้งใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 2.3 ตามที่มีข้อสงสัยในขณะปฏิบัติกิจกรรมได้สอบถามครูทันที
- 2.4 นักเรียนต้องปฏิบัติตามกิจกรรมได้ครบทุกขั้นตอน ทั้งกิจกรรมระหว่างเรียน และหลังเรียน

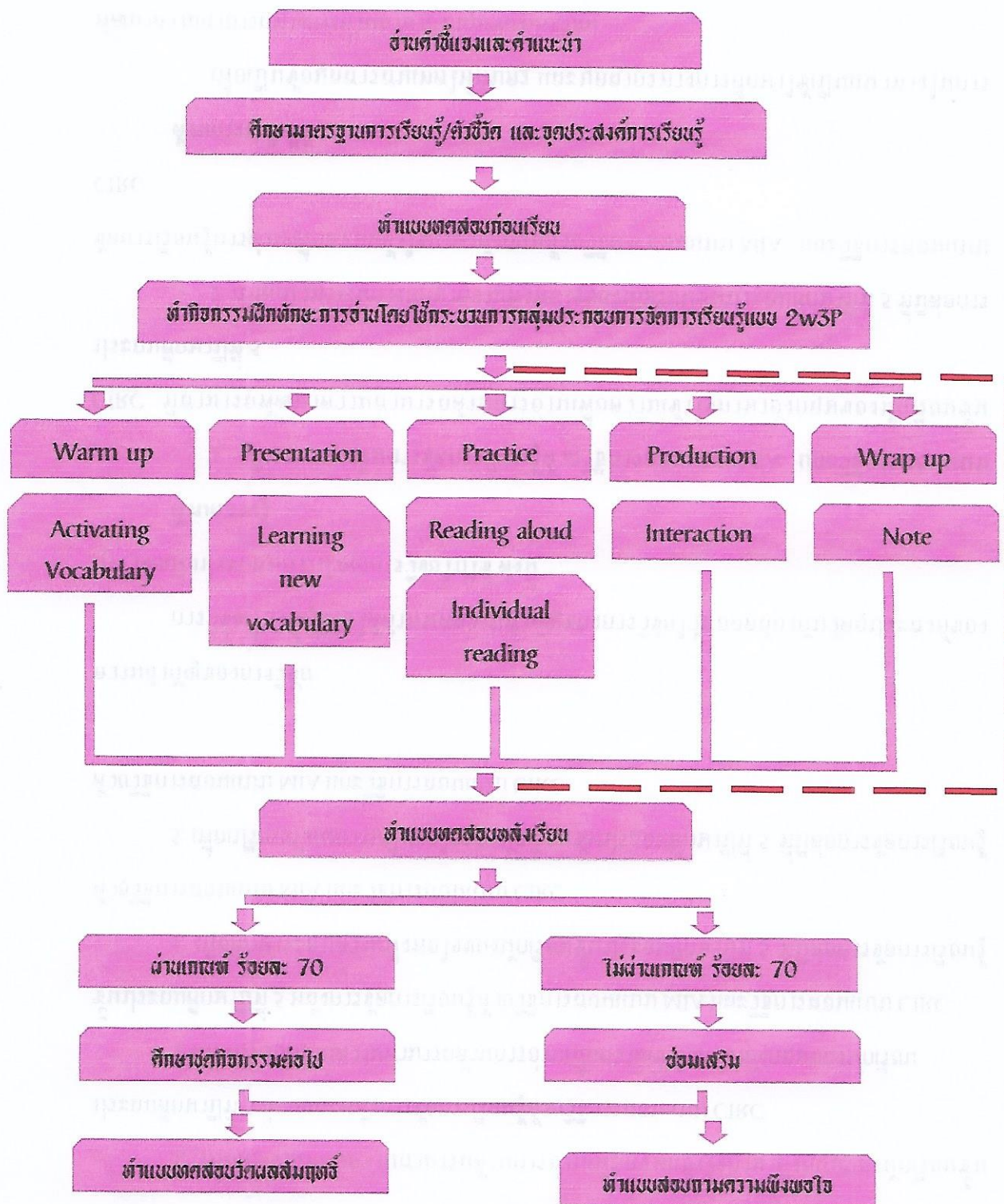
3. ขั้นตอนหลังการใช้ชุดกิจกรรม

- 3.1 รวบรวมผลงานที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมส่งครู เพื่อเป็นการประเมินผลต่อไป
- 3.2 เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติกิจกรรม ได้นักเรียนตรวจสอบและเก็บสื่อได้เรียบร้อย เพื่อสะดวกในการใช้ครั้งต่อไป
- 3.3 กลับไปทบทวนความรู้อย่างสม่ำเสมอ



ผังโมดูล

ขั้นตอนการทำกิจกรรมชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ประกอบการจัดการเรียนรู้แบบ 2W3P สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4





- ก 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ก 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ก 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน
- ก 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม



- ก 1.1 ป.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) อย่างที่ฟังหรืออ่าน
- ก 1.1 ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย และบทพูดเข้าใจและถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ก 1.1 ป.4/3 เลือกรูปภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน
- ก 1.1 ป.4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ
- ก 1.2 ป.4/4. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว
- ก 1.3 ป.4/2 พูด/วาดภาพแสดงความคิดเห็นของสิ่งต่างๆ ใกล้เคียงคำถามที่ฟังหรืออ่าน
- ก 4.1 ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา



ด้านความรู้ (K)

1. บอกความหมายของคำศัพท์
ประโยค และเนื้อเรื่องจากที่ฟังและ
อ่านได้
2. เลือก/ระบุภาพ ตรงตาม
ความหมายของข้อความ หรือ
ประโยคที่ฟังหรืออ่าน
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้



ด้านคุณลักษณะ (A)

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้ กล้าแสดงออก
3. มั่นใจในการใช้
ภาษาอังกฤษ



ด้านทักษะกระบวนการ (P)

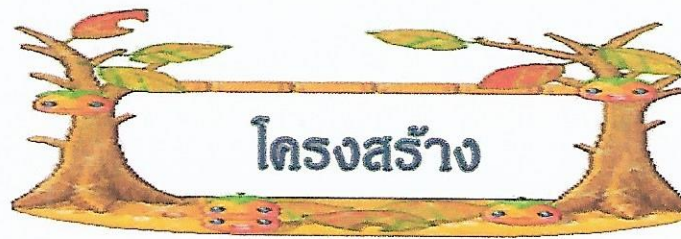
1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการ
สืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ
2. วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของ
เรื่องที่อ่านได้
3. อ่านออกเสียงคำ ประโยค และบท
อ่าน
4. นำเสนอข้อมูลของตนเองและ
ผู้อื่นได้



สมรรถนะที่สำคัญ

1. ความสามารถในการ
สื่อสาร
2. ความสามารถในการ
คิด
3. ความสามารถในการ
ใช้เทคโนโลยี





ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ย่อย	จำนวนชั่วโมง
My free time	1. Free time activities 1.	1
	2. Free time activities 2.	1
	3. Sport	1
	4. My hobby.	1
	5. It's a happy time.	1
	6. My mom loves cooking.	1



Pre-Test



Read the passage below, and then choose the best answer.
[Number 1-3]

I'm Dan. I'm very busy. In my free time, I usually go to fishing with my father and gardening with my mother. I like many kinds of sport, too. I like football basketball baseball and tennis. My favorite sport is football. I am on the school team.

1. What does he usually do in his free time?
 - a. He is a football player.
 - b. He usually goes to fishing.
 - c. He likes going out with his friends.
 - d. He plays football every day.
2. What is his favorite sport?
 - a. His favorite sport is volleyball.
 - b. His favorite sport is tennis.
 - c. His favorite sport is football.
 - d. His favorite sport is fishing.
3. Does he like sport?
 - a. Yes, he is.
 - b. No, he isn't.
 - c. Yes, he does.
 - d. No, he doesn't.



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

ชุดที่ 3 My free time.

Name.....class.....No.



ข้อ	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
10	

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางศศิธร จอมสว่าง)



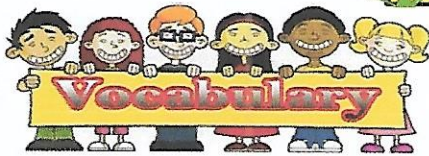


Lesson 1

Free time activities



Activity 1



Listen, point and repeat.





Worksheet 1

✎ matching the pictures with the correct words.

1. watching TV. 2. go to the sea. 3. shopping 4. jogging
5. play game. 6. gardening. 7. sleeping 8. painting
9. dancing 10. playing with my friends





Activity 2

Read and learn.

Verb + ing

dancing

singing

Listening to music.

cooking

reading

Go

shopping

fishing

skiing

swimming

jogging

play

football

volleyball

golf

tennis

chess

basketball

Go to the

cinema

park

gym

theatre



Activity 3



Let's sing

Free time activities song.

This is the way I go shopping.

Go shopping. Go shopping.

This is the way I go shopping

Dud dud dud , in my free time.

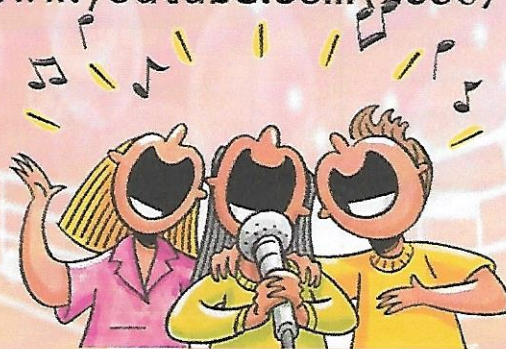
This is the way I play football.

Play football. Play football

This is the way I play football.

Dud dud dud , in my free time.

ที่มา : [www.youtube.com\(2560\)](http://www.youtube.com(2560))





Activity 4

Read the conversation.

Hi, Tom. Glad to meet you.

Hi, Penny

Glad to meet you, too.

Do you go swimming on weekend?

No, I don't. I play football with my friends.
Do you go swimming?

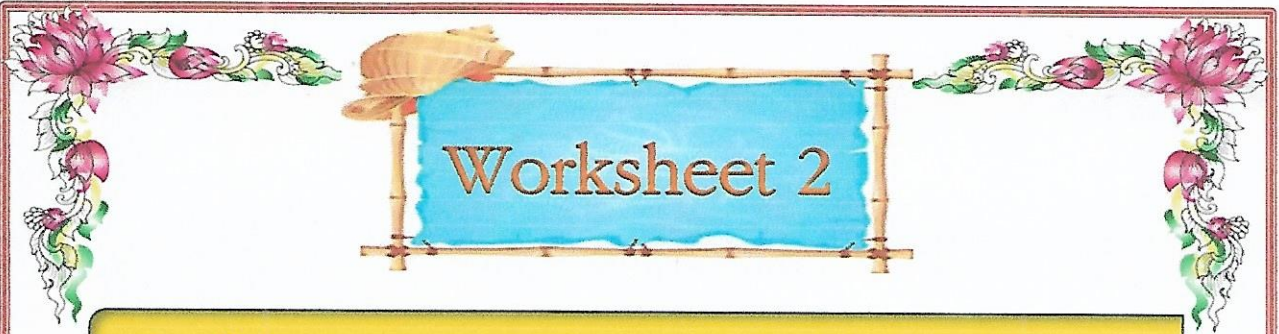
Yes, I go swimming with my brother and I go to the cinema in the afternoon.

Does your mother go to the cinema?

No, she doesn't. She go shopping.

Wow! That's a nice day. I have to go now.
Bye Penny!

Bye Tom!



Read the conversation again and write **True or False**

1. Penny goes swimming

in her free time.



2. She goes swimming with

her sister.



3. Tom plays basketball

in his free time.



4. Penny's mother goes

shopping in her free time.



5. Penny goes to the cinema

in the afternoon.





Activity 5



Read and learn.

What	do	you	like	doing	in	your	Free time?
		they				their	
What	does	she	like	doing	in	her	Free time?
		he				his	
		your mom				her	

.....like +ing

.....love +ing



I	like	shopping in my free time.
They	love	playing football.
She	likes	cooking and listening to music.
He		Going fishing with his father.
My mom	loves	dancing and gardening.

Let's speaking conversation





Read the conversation.



Hi, Jane.

Hi,
Mary.

Today is Friday. I'm so happy on Friday.

What do you like doing in your free time, Marry?

I like surfing the internet, watching movies and watching TV.

But my mommy wants me to do the gardening with her.

She loves gardening.

What do you like doing in your free time?

I love listening to music and playing sport.

I like basketball, tennis and swimming.





Worksheet 3

Read and tick (✓) the correct box.

1. What does Marry like doing in her free time?



A ☐



B ☐



C ☐

2. What does Marry's mommy like doing in her free time?



A ☐



B ☐



C ☐

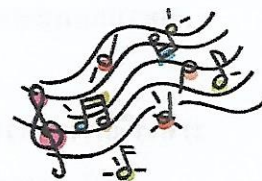
3. What does Jane like doing in her free time?



A ☐



B ☐



C ☐



Worksheet 4



Read the passage and choose the best answer .



I'm Sam. I'm ten years old. I get up at six o'clock in the morning, have a shower, get dress and have breakfast. I usually have soup and milk. I go to school by bus. I have lunch at school with my friends. We sometimes have noodles and milkshake. After the lessons We play in the park and we like playing football. I go home at five o'clock. I have dinner with my father and mother. My mother likes cooking. I do my homework and watch TV. I go to bed at ten o'clock.

1. What time does he get up?
a. 6 o'clock. b. 7 o'clock. c. 8 o'clock.
2. Does he like soup?
a. Yes, he is. b. Yes, he does. c. No, he doesn't.
3. What does he like doing in his free time?
a. eating noodles. b. playing football. c. cooking
4. What does his mother like doing in his free time?
a. eating noodles. b. playing football. c. cooking
5. How does he go to school?
a. by bicycle. b. by car. c. by bus.

កម្រា: <https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheet>.





Post-Test



Read the passage below, and then choose the best answer.

[Number 1-3]

I'm Dan. I'm very busy. In my free time, I usually go to fishing with my father and gardening with my mother. I like many kinds of sport, too. I like football basketball baseball and tennis. My favorite sport is football. I am on the school team.

1. Does he like sport?
 - a. Yes, he is.
 - b. No, he isn't.
 - c. Yes, he does.
 - d. No, he doesn't.
2. What does he usually do in his free time?
 - a. He is a football player.
 - b. He usually go to fishing.
 - c. He like going out with his friends.
 - d. He plays football every day.
3. What is his favorite sport?
 - a. His favorite sport is volleyball.
 - b. His favorite sport is tennis.
 - c. His favorite sport is football.
 - d. His favorite sport is fishing.



4. What does she usually do in her free time?

- a. singing,
- b. fishing,
- c. taking photo,
- d. do housework,



5. What does she love doing in her free time?

- a. She loves singing,
- b. She loves painting,
- c. She loves listening to music,
- d. She love playing badminton,



6. What is your hobby?

- a. My hobby is knitting,
- b. My hobby is swimming,
- c. My hobby is dancing,
- d. My hobby is collecting stamp



Tom : Hi Henry, What are you like doing in.....(7).....?

Henry : I love....(8)..... I usually go to fishing with my father,



:(9).....?

Tom : I usually exercise in the park. My hobby is(10)...



- 7. a. your free time,
 - b. his free time
 - c. my hobby,
 - d. his hobby,
- 8. a. singing,
 - b. fishing,
 - c. taking photo,
 - d. do housework,
- 9. a. What are you?
 - b. How are you?
 - c. What about you?
 - d. What are you doing?
- 10. a. singing,
 - b. fishing,
 - c. taking photo,
 - d. do housework,



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน (Post-Test)

ชุดที่ 3 My free time.

Name.....class.....No.....



ข้อ	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

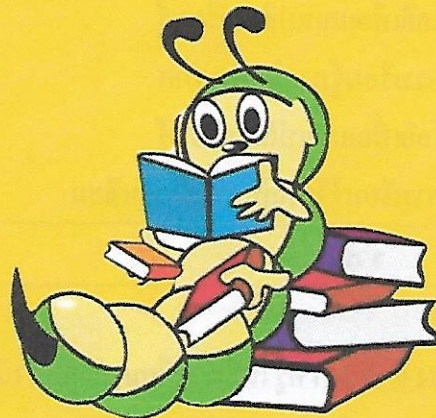
คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
10	

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางศศิธร ขอมสว่าง)



Answer key





Answer Key

ชุดที่ 3 My free time.

Pre-test

ข้อ	a	b	c	d
1	x			
2				x
3			x	
4	x			
5				x
6		x		
7			x	
8		x		
9			x	
10			x	

Wow!

Excellent





Worksheet 1

Matching

1. Watching TV. 2. Go to the sea. 3. Shopping 4. jogging
5. Play game. 6. Gardening. 7. Sleeping 8. Painting
9. dancing 10. Playing with my friends





Worksheet 2

Read the conversation again and write **True** or **False**

1. Penny goes swimming

in her free time.



2. She goes swimming with

her sister.



3. Tom plays basketball

in his free time.



4. Penny's mother goes

shopping in her free time.



5. Penny goes to the cinema

in the afternoon.





Answer Key
ชุดที่ 3 My free time.

Post-test

ข้อ	a	b	c	d
1			x	
2		x		
3			x	
4				x
5		x		
6	x			
7	x			
8		x		
9			x	
10			x	

Wow!
Excellent





บรรณานุกรม

- บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ (2549). การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาการศึกษา.
- พรรณี คล้ายชม. (2554). การสร้างชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง My family โดยใช้ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเองโดยการสร้างสรรค์ชิ้นงาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- สมุทร เช้นเขาวนิช. (2549). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุพัตรา มูลละออง. (2557). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้การอ่านกลวิธีแบบร่วมมือและเทคนิคแผนผังกราฟิก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษต่างประเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- สำนักงานเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน.(2560). Family. [Online] . เข้าถึงได้จาก : <https://www.youtube.com/watch?v=rm38EQYzygE>. [2560, พฤศจิกายน 7].
- _____. (2556). กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ป.4 ภาคเรียนที่ 1 เรื่อง Family. [Online] . เข้าถึงได้จาก : https://www.mcp.ac.th/elearning56/p4/term1/eng_4/ [2560, พฤศจิกายน 7].



ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ-สกุล	นางศศิธร ขอมสว่าง
วัน เดือน ปีเกิด	23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2513
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	28/14 หมู่ 3 ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84000
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2528	สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสฤตวิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
พ.ศ. 2532	สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยประมงสงขลาสถานศึกษาเดิม คณะอุตสาหกรรมประมง จังหวัดสงขลา
พ.ศ. 2550	สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนสุราษฎร์ธานีเทคโนโลยี สาขาวิชาการบัญชี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
พ.ศ. 2551	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
พ.ศ. 2556	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2555	ครู คศ.1 โรงเรียนวัดทุ่งเขียม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
พ.ศ. 2559	ครู คศ.2 โรงเรียนวัดทุ่งเขียม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
ปัจจุบัน	ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดทุ่งเขียม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2