

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทวีปเอเชีย
รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



นายศิริวิธา ปันหยวก
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทวีปเอเชีย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นจากการศึกษาสภาพปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ฝึกทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเรียนรู้ร่วมกัน แก้ปัญหาร่วมกัน มีเนื้อหาทั้งหมด 7 ชุด ดังนี้

- ชุดที่ 1 ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย
- ชุดที่ 2 ลักษณะภูมิอากาศของทวีปเอเชีย
- ชุดที่ 3 ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปเอเชีย
- ชุดที่ 4 ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปเอเชีย
- ชุดที่ 5 ลักษณะทางเศรษฐกิจของทวีปเอเชีย
- ชุดที่ 6 การแบ่งภูมิภาคของทวีปเอเชีย
- ชุดที่ 7 ปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้ที่สนใจ

ศิริวิชา ปั่นหยวก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	ง
คำแนะนำสำหรับครู.....	จ
คำแนะนำสำหรับนักเรียน.....	ฉ
ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	ช
มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด /สาระสำคัญ.....	ซ
จุดประสงค์การเรียนรู้ / สาระการเรียนรู้.....	ณ
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	1
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน.....	4
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย.....	5
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....	13
ใบกิจกรรมที่ 7.1.....	18
ใบกิจกรรมที่ 7.2.....	19
ใบกิจกรรมที่ 7.3.....	20
แบบทดสอบหลังเรียน.....	21
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน.....	24
บรรณานุกรม.....	25
ภาคผนวก.....	27
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	28

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
เฉลยใบกิจกรรมที่ 7.1.....	29
เฉลยใบกิจกรรมที่ 7.2.....	30
เฉลยใบกิจกรรมที่ 7.3.....	31
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	32
ประวัติผู้จัดทำ.....	33

คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

1. เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง ทวีปเอเชีย กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดที่ 7 ปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ใช้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ฉบับนี้ประกอบด้วย
 - คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้
 - คำแนะนำสำหรับครู
 - คำแนะนำสำหรับนักเรียน
 - มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดและสาระสำคัญ
 - จุดประสงค์การเรียนรู้และสาระการเรียนรู้
 - แบบทดสอบก่อนเรียน
 - ใบความรู้
 - ใบกิจกรรม
 - แบบทดสอบหลังเรียน
 - เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
 - เฉลยใบกิจกรรม
 - เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
3. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้ได้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 เรื่องย่อย ใช้เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

คำแนะนำสำหรับครู

จุดประสงค์สำคัญประการหนึ่งของการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ คือ ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ดังนั้น บทบาทของครูในการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้จึงควรเปลี่ยนจาก “ผู้สอน” โดยตรงมาเป็น “ผู้ดูแลและช่วยเหลือนักเรียน” แทนบทบาทครูผู้สอน มีดังนี้

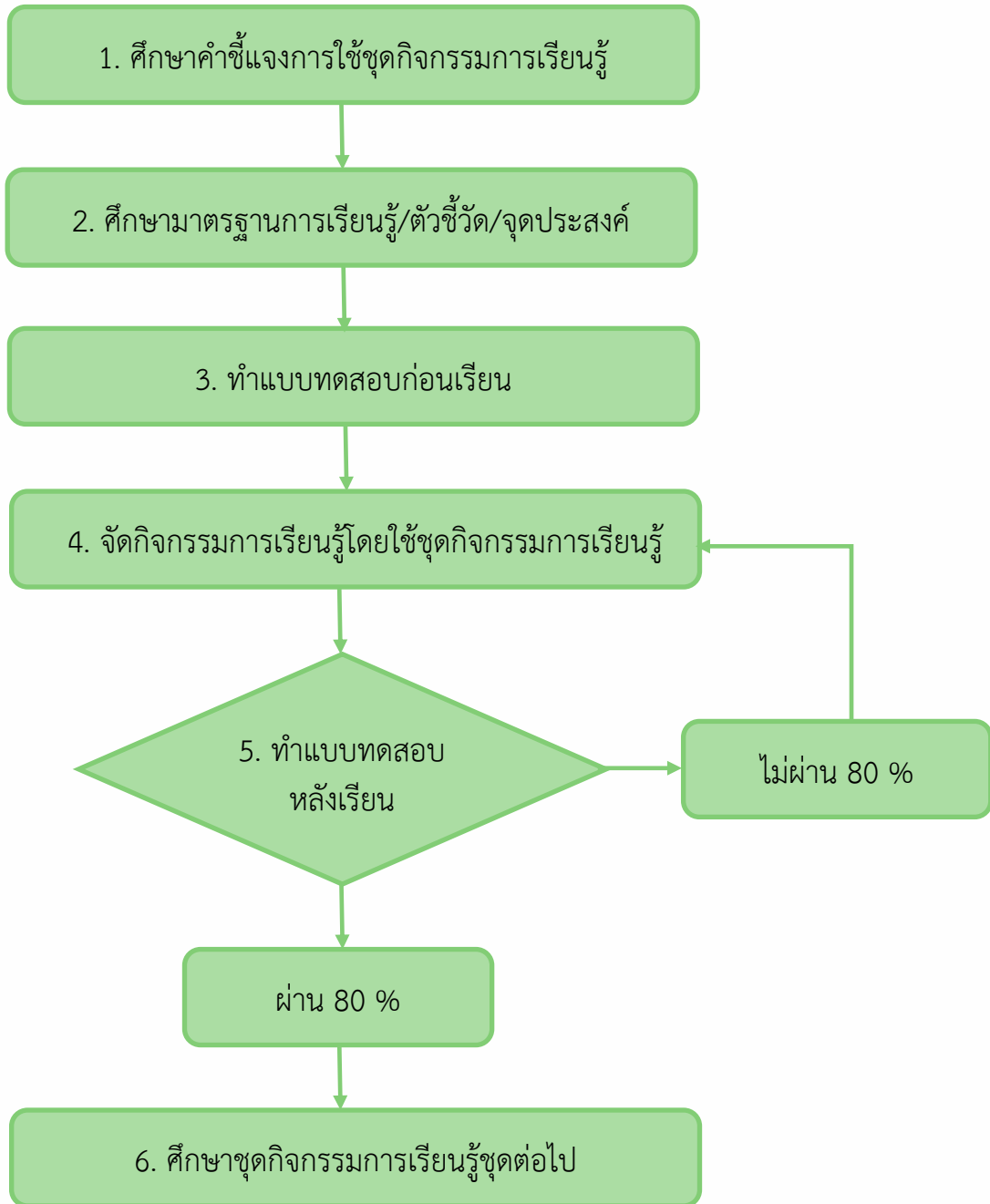
1. ศึกษาคู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ข้อเสนอแนะและแผนการจัดการเรียนรู้ให้เข้าใจ
2. จัดเตรียมเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ (เอกสารและสื่อการเรียนรู้) ให้พร้อม
3. ศึกษาบทบาทของนักเรียนและชี้แจงให้นักเรียนรู้บทบาทของตนเองในการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามขั้นตอนของแผนการจัดการเรียนรู้
5. ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักเรียนในขณะทำกิจกรรม
6. ประเมินผลและวิเคราะห์ข้อมูล
7. นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ให้ครูนำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดนั้น ให้นักเรียนเพื่อนำไปทบทวนหลังเลิกเรียนหรือช่วงโหม่งที่นักเรียนว่างแล้วให้นักเรียน ทำแบบทดสอบหลังเรียนอีกครั้ง

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ก่อนการศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทวีปเอเชีย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้นักเรียนทำความเข้าใจในวิธีการศึกษา ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนักเรียนจะต้องปฏิบัติตามคำแนะนำที่แจ้งไว้อย่างเคร่งครัด ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนโดยมีรายละเอียดและขั้นตอนในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

1. ไม่ควร ขีด/เขียนข้อความหรือสัญลักษณ์ใด ๆ ลงในชุดกิจกรรมการเรียนรู้
2. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อการเรียนรู้ของตนเองและต้องมีความตั้งใจในการศึกษา
3. ให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ จากนั้นจึงตรวจดูคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน พร้อมทั้งบันทึกคะแนนที่ได้
4. ในการศึกษาใบความรู้ ไม่ควร ศึกษาข้ามใบความรู้ เนื่องจากได้มีการกำหนดบทเรียนไว้เรียงตามลำดับเนื้อหาและความยากง่ายไว้
5. ต้องปฏิบัติใบกิจกรรมตามเวลาที่กำหนด เพื่อครูผู้สอนวิเคราะห์การทำงานสำหรับพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียนนำไปสู่การปฏิบัติใบกิจกรรมอีกครั้ง
6. นักเรียนสามารถตรวจคำตอบจากเฉลยใบกิจกรรม หากคำตอบของนักเรียนไม่ตรงกับเฉลยให้นักเรียนกลับไปศึกษาใบความรู้เดิมอีกครั้งจนเข้าใจเนื้อหาและตอบคำถามได้ถูกต้องโดยไม่ต้องแก้ไขคำตอบเดิมศึกษาเช่นนี้ไปจนครบและตอบคำถามทุกคำถาม
7. ทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 10 ข้อ ตรวจคำตอบจากเฉลยพร้อมทั้งบันทึกคะแนนที่ได้
8. ตรวจสอบความก้าวหน้าพร้อมทั้งพิจารณาข้อเสนอแนะที่แจ้งให้ทราบ
9. นำใบกิจกรรมทุกชิ้นส่งครูหลังเสร็จการศึกษาโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง
10. หากนักเรียนมีข้อสงสัยหรือเกิดปัญหาไม่เข้าใจ สามารถปรึกษาครูผู้สอนได้ตลอดเวลา

ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระสำคัญ



สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



ตัวชี้วัด

ส 5.1 ม.1/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล

ส 5.2 ม.1/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีป เอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

ส 5.2 ม.1/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของ กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย



สาระสำคัญ

การเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร การขยายตัวทางเศรษฐกิจ และวัฒนธรรมบริโภคนิยม เป็นปัจจัยทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมต้องได้รับความ ร่วมมือจากทุกฝ่าย การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมต้องดำเนินการในด้านการจัดหา การ เก็บรักษา การซ่อมแซม การใช้อย่างประหยัด รวมทั้งการอนุรักษ์ โดยคำนึงถึงการอยู่ร่วมกัน ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

จุดประสงค์การเรียนรู้/สาระการเรียนรู้



จุดประสงค์การเรียนรู้ หลังจากเรียนเรื่องนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

1. อธิบายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชียได้
2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชียได้
3. อธิบายการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชียได้
4. มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้และแสดงออกให้เห็นถึงความสนใจในการศึกษาข้อมูลเรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย



สาระการเรียนรู้

1. ปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป
2. สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมของทวีปยุโรป

แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง ทวีปเอเชีย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชุดที่ 7 ปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง... ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. ปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชียมีสาเหตุสำคัญมาจากอะไร
 - ก. ความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม
 - ข. การเคลื่อนตัวของแผ่นเปลือกโลก
 - ค. การมุ่งพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดใหญ่
 - ง. การมีระบอบการเมืองการปกครองที่แตกต่าง

2. การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติข้อใดส่งผลกระทบต่อประชากรทั่วโลกมากที่สุด
 - ก. แผ่นดินไหว
 - ข. ภาวะโลกร้อน
 - ค. ไฟไหม้ป่า
 - ง. ภัยแล้ง

3. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการเพิ่มขึ้นของแก๊สเรือนกระจก
 - ก. การทำเกษตรกรรม
 - ข. การตัดไม้ทำลายป่า
 - ค. การเผาไหม้เชื้อเพลิงของรถยนต์
 - ง. การปล่อยแก๊สพิษจากโรงงานอุตสาหกรรม

4. ภาวะโลกร้อนส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมอย่างไร
 - ก. ผลผลิตทางการเกษตรสูงขึ้น
 - ข. ป่าชายเลนมีพื้นที่มากขึ้น
 - ค. น้ำทะเลลดลง
 - ง. เกิดภัยแล้ง

5. ข้อใดเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้เกิดปัญหามลพิษ
 - ก. การเกิดภัยธรรมชาติ
 - ข. การเปลี่ยนแปลงประชากร
 - ค. การขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจ
 - ง. ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี

6. พิธีสารเกียวโต เป็นข้อตกลงหรือสนธิสัญญาระหว่างประเทศเพื่อแก้ไขปัญหาวิกฤตในด้านใด
 - ก. ด้านเศรษฐกิจ
 - ข. ด้านพลังงาน
 - ค. ด้านการเมือง
 - ง. ด้านสิ่งแวดล้อม

7. ข้อใดเป็นแนวทางการแก้ปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
 - ก. จัดสรรทรัพยากรให้ทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน
 - ข. เรียกเก็บภาษีจากผู้ทำให้เกิดมลพิษทางสิ่งแวดล้อมเท่านั้น
 - ค. สนับสนุนและใช้สินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเท่านั้น
 - ง. ปลุกฝังจิตสำนึกให้ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาสิ่งแวดล้อม

8. “เศรษฐกิจสีเขียว” สอดคล้องกับหลักการทางเศรษฐกิจในข้อใด
 - ก. การพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน
 - ข. การแข่งขันอย่างเสรีและเท่าเทียม
 - ค. ความหลากหลายทางชีวภาพที่ได้รับการป้องกัน
 - ง. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการค้าปลอดภาษี

9. นักเรียนมีส่วนช่วยในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปเอเชียได้อย่างไร
 - ก. เลือกใช้ของที่ผลิตจากต่างประเทศ
 - ข. เลือกใช้สินค้าราคาแพง ตามกระแสแฟชั่น
 - ค. ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด ไม่ก่อมลภาวะ
 - ง. ดำเนินชีวิตแบบบริโภคนิยมเน้นความสะดวกรวดเร็ว

10. ในด้านการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม จำนวนประชากรที่พอเหมาะ หมายถึงข้อใด

- ก. จำนวนประชากรสมดุลกับธรรมชาติ
- ข. จำนวนประชากรวัยทำงานไม่มีการว่างงาน
- ค. อัตราเกิดและอัตราการตายจำนวนประชากรสมดุลกัน
- ง. ความหนาแน่นเฉลี่ยของประชากรราว 100 คน ต่อ 1 ตารางกิโลเมตร



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง ทวีปเอเชีย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชุดที่ 7 ปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

- คำชี้แจง** 1. แบบทดสอบนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวมทั้งสิ้น 10 คะแนน
 2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบข้อที่ถูกที่สุด
 เพียงข้อเดียว

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อที่	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย

ปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย

1) **การเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร** การเพิ่มของประชากรมีลักษณะเป็นแบบทวีคูณ ส่งผลทำให้จำนวนผู้บริโภคและความต้องการบริโภคทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานมีมากขึ้น เช่น อาหาร น้ำ ที่อยู่อาศัย พลังงาน และด้วยเหตุที่ทรัพยากรธรรมชาติมีอยู่อย่างจำกัดบางชนิด ต้อง ใช้ระยะเวลาในการฟื้นฟูยาวนาน จึงทำให้เกิดภาวะทรัพยากรย่อยหรือและเสื่อมโทรมอันส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและเป็นที่มาของปัญหาสิ่งแวดล้อม

2) **การขยายตัวทางเศรษฐกิจ** หลายประเทศของทวีปโดยเฉพาะประเทศขนาดใหญ่ เช่น จีน อินเดีย ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ พยายามเร่งส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศ ทำให้เพิ่มปริมาณการใช้วัตถุดิบที่เป็นทรัพยากรต่าง ๆ ตลอดจนพลังงานเพื่อผลิตสินค้าออกสู่ตลาดโลก ทำให้เกิดการทำลายทรัพยากรเพื่อนำมาใช้เป็นวัตถุดิบ เช่น ป่าไม้ แหล่งน้ำ ที่ดิน ถูกนำมาใช้อย่างมาก และจากกระบวนการผลิตมีการปล่อยของเสียจำนวนมากออกมาสู่สิ่งแวดล้อม ส่งผลทำให้สิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม มีปัญหาผลกระทบด้านต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของประชากร ขณะเดียวกันความต้องการด้านวัตถุดิบที่ขยายตัวสูงขึ้นก็ส่งผลทำให้ประเทศอื่น ๆ ต้องเร่งผลิตวัตถุดิบ เพื่อป้อนให้กับประเทศเหล่านี้ เช่น เมื่ออุตสาหกรรมยานยนต์ขยายตัวก็ทำให้มีการบุกรุกพื้นที่ป่าเพื่อทำสวนยางพาราตามมา หรือใช้สินแร่ในการผลิตชิ้นส่วนต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น



การขยายตัวทางเศรษฐกิจก่อให้เกิดโรงงานอุตสาหกรรม

จำนวนมากซึ่งปล่อยของเสียสู่อากาศและแหล่งน้ำก่อให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ

ที่มา : อาจเดช และภาณุภัทร วงศ์วรปัญญา.(ม.ป.ป.).ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐาน ภูมิศาสตร์ ม.1.กรุงเทพฯ :

บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท.. จำกัด.

3) วัฒนธรรมบริโภคนิยม การขยายตัวทางเศรษฐกิจส่งผลทำให้ประชากรบางส่วนในหลายประเทศ เช่น จีน เกาหลีใต้ ประเทศแถบตะวันออกกลาง มีฐานะร่ำรวยขึ้นรวมทั้งประชากรที่เป็นวัยหนุ่มวัยสาวในเขตเมืองใหญ่ของทวีปเอเชียที่รับวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามา ต่างให้ความสำคัญกับคุณค่าทางวัตถุ มีวัฒนธรรมแบบบริโภคนิยม ผู้คนต่างแข่งขันเพื่อให้ได้วัตถุต่าง ๆ มาตอบสนองความต้องการของตน เช่น อาคารบ้านพักที่หรูหรารถยนต์ที่คันใหญ่ บ้านพักตากอากาศ อาหาร เครื่องประดับ โทรศัพท์เคลื่อนที่รุ่นใหม่ทำให้มีการผลิตสิ่งต่าง ๆ ออกมาตอบสนอง ซึ่งในการผลิตรวมถึงการบริโภคสิ่งเหล่านั้นได้ส่งผลทำให้เกิดการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น การใช้รถยนต์ขนาดใหญ่เครื่องยนต์แรงมากขึ้นทำให้ใช้น้ำมันมากขึ้น การเปลี่ยนสิ่งของเครื่องใช้บ่อยครั้ง ทำให้มีเศษขยะตกค้างอยู่ในสิ่งแวดล้อมมาก ซึ่งหลายอย่างก็เป็นขยะพิษที่กำจัดได้ยาก

ปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย

ทวีปเอเชีย ประสบกับปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในหลาย ๆ ด้าน ซึ่งมีสาเหตุและปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาแตกต่างกัน ดังนี้

1.1 ปัญหาทรัพยากรดิน

ทวีปเอเชีย บางพื้นที่ทรัพยากรดินมีจำกัด และในหลายพื้นที่ดินมีคุณภาพไม่เหมาะสมในการใช้ประโยชน์ ใช้ที่ดินไม่เหมาะสมและไม่ยั่งยืน ทำให้ดินสูญเสีย ความอุดมสมบูรณ์และความหลากหลายทางชีวภาพ



สภาพดินถูกน้ำกัดเซาะและพังทลาย

ที่มา : ดำรง ฐานดี และคณะ. (2563). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.1. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด.

- เอเชียกลาง ดินมีสภาพกึ่งทะเลทราย ทำให้การเพาะปลูกไม่ค่อยได้ผล
- เอเชียตะวันตกเฉียงใต้ ดินมีสภาพแห้งแล้ง เป็นทะเลทราย ทำการเพาะปลูกไม่ได้ จะต้องอาศัยการชลประทานในการเพาะปลูก

- เอเชียใต้ มีการทำการเกษตรในปริมาณมาก ดินจึงถูกใช้งานอย่างต่อเนื่องจนขาดแร่ธาตุ
- เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ดินมีความอุดมสมบูรณ์ แต่มีการใช้ประโยชน์อย่างไม่เหมาะสม ทำให้เกิดปัญหาการปนเปื้อนของสารพิษ ดินเค็ม การพังทลายของหน้าดิน
- เอเชียตะวันออก เป็นพื้นที่ทำการเกษตรสำคัญ มีปัญหาการชะล้างพังทลายของดิน เช่น พื้นที่ดินตะกอนลมน้ำในจีน

1.2 ปัญหาทรัพยากรน้ำ

ทวีปเอเชีย มีปัญหาทรัพยากรน้ำที่แตกต่างกัน บางพื้นที่มีน้ำจืดไม่เพียงพอ บางพื้นที่มีปัญหา น้ำท่วมและปัญหาน้ำเสียโดยปัญหาดังกล่าวเกิดจากความต้องการใช้น้ำในกิจกรรมต่างๆ เพิ่มขึ้น การขาดแผนการใช้น้ำที่รัดกุมและเหมาะสม รวมทั้งแหล่งน้ำมีสภาพเสื่อมโทรม เน่าเสีย และขาดคุณภาพ



สภาพน้ำเน่าเสียจากการทิ้งขยะมูลฝอยลงแม่น้ำลำคลอง

ที่มา : ดำรง ฐานดี และคณะ. (2563). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.1.
กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด.



แหล่งน้ำแห้งขอดเกิดการขาดแคลนน้ำ

ที่มา : กวี วรกวิน และคณะ. (2563). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.1.
กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.).จำกัด.

- เอเชียกลาง น้ำมีการปนเปื้อนสารเคมีจากการทำเกษตรกรรม ขาดระบบชลประทานที่มีประสิทธิภาพ
- เอเชียตะวันตกเฉียงใต้ มีปัญหาขาดแคลนน้ำในการอุปโภคบริโภค เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นทะเลทราย
- เอเชียใต้ ปัญหาน้ำเน่าเสียจากการไม่มีระบบจัดการน้ำที่ดี ปัญหามลพิษเนื่องจากฝนตกน้อย การทำลายป่าไม้ น้ำท่วมเนื่องจากพายุหมุนเขตร้อน
- เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีปัญหาขาดแคลนน้ำจากการตัดไม้ทำลายป่าและการสร้างเขื่อนบริเวณต้นน้ำของแม่น้ำโขงในจีนปัญหาน้ำปนเปื้อนสารพิษจากโรงงานและการใช้สารเคมี
- เอเชียตะวันออก มีปัญหาน้ำเสียจากโรงงานอุตสาหกรรม น้ำท่วมจากพายุหมุนเขตร้อน



อุทกภัยเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของประชาชนจำนวนมาก

ที่มา : ดำรง ฐานดี และคณะ. (2563). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.1. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด.

1.3 ปัญหาทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า

ทรัพยากรป่าไม้มีประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมแก่มนุษย์ ช่วยควบคุมให้อากาศอยู่ในสภาพปกติ รักษาต้นน้ำลำธาร พันธุ์ไม้ และสัตว์ป่า เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ ปัจจุบันป่าไม้ในทวีปเอเชีย ลดลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะป่าเขตร้อนที่ถูกนำไปใช้เพื่อการเกษตร พืชเหี่ยวแห้ง สัตว์ หรือใช้เพื่อกิจกรรมอื่น ๆ ทำให้เกิดพื้นที่ป่าเสื่อมโทรม



สภาพป่าไม้ถูกทำลายเพื่อใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ



การตัดไม้ทำลายป่าทำให้บรรยากาศโลกร้อนขึ้น

ที่มา : ดำรง ฐานดี และคณะ. (2563). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.1. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด.

- เอเชียกลาง ป่าไม้และสัตว์ป่าน้อย และการใช้สารเคมีปริมาณมากในการเพาะปลูก ทำให้ระบบนิเวศของพืชและสัตว์ถูกทำลาย
- เอเชียตะวันตกเฉียงใต้ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นทะเลทราย จึงมีสภาพภูมิอากาศแห้งแล้ง พืชและสัตว์มีน้อย
- เอเชียใต้ มีการรุกป่าเพื่อทำการเกษตรทำให้ป่าไม้ลดลง และมีการล่าสัตว์ป่าเพื่อการค้า
- เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีการบุกรุกป่าเพื่อทำการเกษตร เช่น ปลูกยางพารา ปาล์มน้ำมัน ทำอุตสาหกรรมป่าไม้ มีการล่าสัตว์ป่าเพื่อการค้า
- เอเชียตะวันออก นับตั้งแต่มีการปฏิรูปเศรษฐกิจ จึงมีการตัดไม้เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ ทำให้ป่าไม้ลดลง

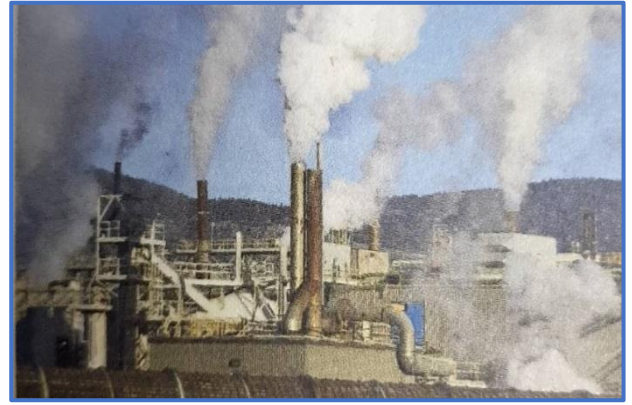


ไฟป่าเป็นเหตุสำคัญประการหนึ่งของการลดลงของพื้นที่ป่าไม้

ที่มา : ดำรง ฐานดี และคณะ. (2563). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.1.
กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด.

1.4 ปัญหาทรัพยากรแร่และแร่พลังงาน

แหล่งแร่และแร่พลังงานที่สำคัญของโลกอยู่ในทวีปเอเชีย เช่น ถ่านหินมีมากในรัสเซีย จีน และอินเดีย แก๊สธรรมชาติมีมากในรัสเซียและตะวันออกกลาง น้ำมันดิบมีมากในอิหร่าน ซาอุดีอาระเบีย อิรัก คูเวต และประเทศอื่น ๆ ในตะวันออกกลาง การผลิตและการใช้แร่และแร่พลังงานที่เพิ่มสูงขึ้น ได้ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้นด้วยเช่นกัน



การทำเหมืองแร่ทุกประเภทก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชน

การปล่อยแก๊สพิษจากโรงงานอุตสาหกรรมทำให้บรรยากาศโลกร้อนขึ้น

ที่มา : ดำรง ฐานดี และคณะ. (2563). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.1. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด.

เปลี่ยนแปลงไป เกิดการชะล้างพังทลายของดิน ตะกอน และสารโลหะหนักไหลลงสู่ดินและแหล่งน้ำ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ

- เอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การทำเหมืองแร่โลหะ เหมืองถ่านหิน ส่งผลกระทบต่อพื้นที่ป่าไม้และที่ดินเกษตรกรรม ทำให้เกิดมลพิษจากสารโลหะหนักลงสู่แหล่งน้ำส่งผลกระทบต่อสุขภาพ
- เอเชียตะวันตกเฉียงใต้ การขุดเจาะแหล่งน้ำมันดิบและแก๊สธรรมชาติ ทำให้เกิดการปนเปื้อนของตะกอนและสารโลหะหนักลงสู่แหล่งน้ำ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ

การใช้ทรัพยากรพลังงานอย่างไม่ระมัดระวัง ย่อมเสี่ยงต่อการสูญเสียเงินอาจขาดแคลนในอนาคต



การทำเหมืองแร่ทุกประเภทก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชน

ที่มา : ดำรง ฐานดี และคณะ. (2563). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.1. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด.

1.5 ปัญหามลพิษ

ปัญหามลพิษเกิดจากกิจกรรมของมนุษย์และก่อให้เกิดความเสื่อมโทรมแก่ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้เกิดปัญหามลพิษในทวีปเอเชีย ได้แก่ การเพิ่มจำนวนของประชากร การขยายตัวทางเศรษฐกิจความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี รวมทั้งการขาดความรู้ความเข้าใจของประชาชน



ที่มา : ดำรง ฐานดี และคณะ. (2563). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.1.
กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด.

มลพิษที่เกิดขึ้นในสิ่งแวดล้อมแบ่งได้ 3 ด้าน ได้แก่

- 1) มลพิษทางอากาศ สภาวะอากาศที่มีการปนเปื้อนของแก๊สที่เป็นพิษหรือฝุ่นละอองในปริมาณที่มากกว่าปกติ ทำให้คุณภาพของอากาศเสื่อมไป และอาจเป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิต
- 2) มลพิษทางน้ำ แหล่งน้ำที่มีคุณภาพเสื่อมโทรม เนื่องจากมีสิ่งแปลกปลอมหรือสารพิษปนเปื้อนอยู่มากจนเป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิต และไม่สามารถใช้ประโยชน์ได้
- 3) มลพิษทางดิน สภาวะที่ดินมีคุณภาพเสื่อมลง จนมนุษย์ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ และไม่เหมาะต่อการเจริญเติบโตของพืชต่าง ๆ

- **เอเชียตะวันออก** ปัญหามลพิษเกิดขึ้นมากในเมืองใหญ่ จากการพัฒนาอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เอเชียตะวันออกเป็นแหล่งกำเนิดมลพิษที่ใหญ่ที่สุดแห่งหนึ่งของโลก
- **เอเชียตะวันออกเฉียงใต้** ประสบกับปัญหาหมอกควันจากไฟป่า ซึ่งเกิดจากการเผาป่าเพื่อใช้พื้นที่สำหรับปลูกปาล์มน้ำมัน
- **เอเชียใต้** มีปัญหาหมอกควันจากการเผาชีวมวล การเผาขยะและเศษผลผลิตที่เหลือจากเกษตรกรรมในฤดูเก็บเกี่ยว

ใบความรู้ที่ 2

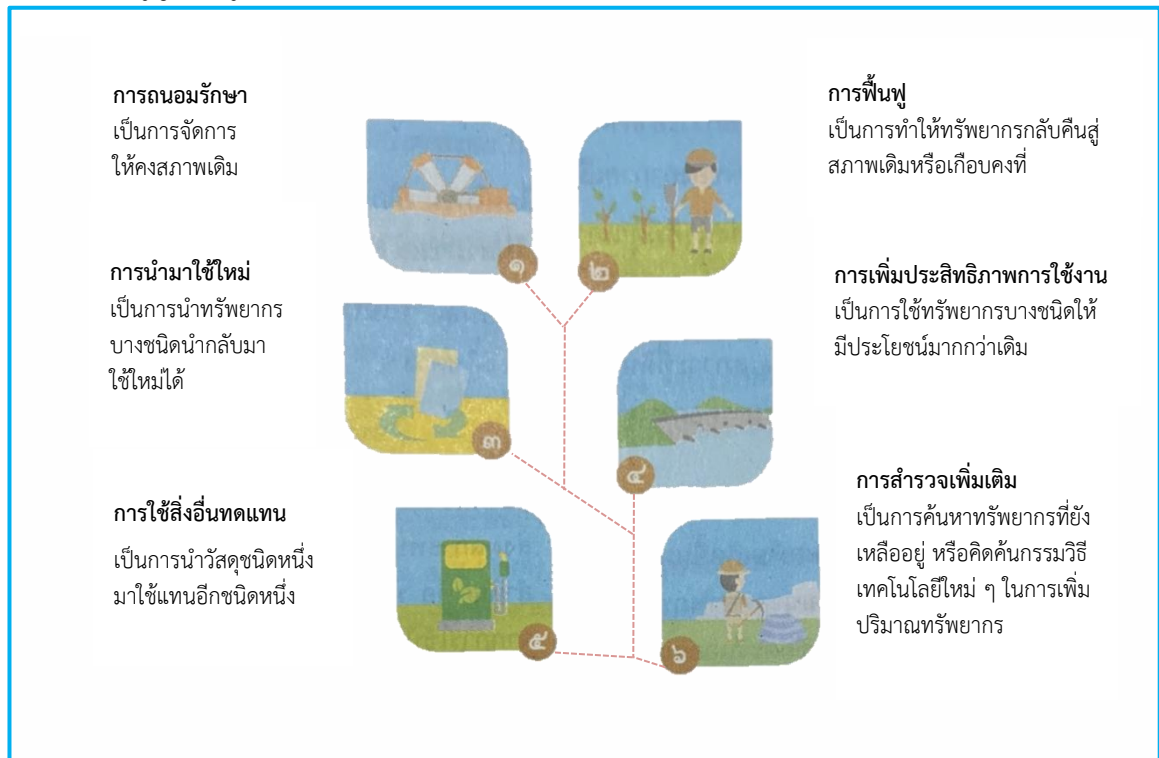
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติเป็น การดำเนินงานทั้งในด้านการจัดหา การเก็บรักษาการซ่อมแซม การใช้อย่างประหยัด รวมทั้ง การอนุรักษ์ โดยคำนึงถึงการอยู่ร่วมกันระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

1. หลักการและแนวทางจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1.1 หลักการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มนุษย์มีทรัพยากรใช้ได้ อย่างยั่งยืน มีดังนี้

หลักการจัดการ



1.2 แนวทางจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความยั่งยืน มีดังนี้

- 1) การป้องกัน โดยการควบคุมการดำเนินงานและการพัฒนาต่าง ๆ ให้มีการป้องกันการทำลายสภาพแวดล้อม ด้วยการวางแผนป้องกันตั้งแต่เริ่มดำเนินโครงการ
- 2) การรักษาและฟื้นฟู โดยการเร่งแก้ไขและสงวนรักษาสภาพแวดล้อมที่มีปัญหาไม่ให้เกิดความเสื่อมโทรมมากยิ่งขึ้น และจะต้องฟื้นฟูให้กลับฟื้นคืนสภาพ

3) การส่งเสริม โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจต่อประชาชน เพื่อให้เกิดจิตสำนึกและร่วมรับผิดชอบในการป้องกันและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. ความร่วมมือระหว่างประเทศในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปเอเชีย

ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาสากลที่ทุกประเทศต้องร่วมมือกันแก้ไขซึ่งความร่วมมือของประเทศในทวีปเอเชียด้านสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ มีดังนี้

1. โครงการสิ่งแวดล้อมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Environment Programme : UNEP)

มีวัตถุประสงค์เพื่อทำหน้าที่ประสานงานความร่วมมือให้เกิดขึ้นในระดับนานาชาติ ติดตาม

สถานการณ์และปัญหาสิ่งแวดล้อมของโลก ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือแลกเปลี่ยนความรู้และเทคโนโลยีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เช่น การประชุมร่วมระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน และประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กรอบความร่วมมือด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมร่วมกัน

2. พิธีสารเกียวโต (Kyoto Protocol)

เป็นความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะร่วมมือกันแก้ไขการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลกภายใต้กรอบความร่วมมือของสหประชาชาติ โดยมีวัตถุประสงค์จะลดปริมาณแก๊สที่ก่อให้เกิดปฏิกิริยาเรือนกระจกโดยเฉพาะปริมาณแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ มีเทน ไนตรัสออกไซด์ ให้มีปริมาณลดลง ซึ่งประเทศในทวีปเอเชีย เช่น ญี่ปุ่น จีน เกาหลีใต้ อินเดีย รวมทั้งไทย ได้ให้ความร่วมมือและปฏิบัติตามพิธีสารดังกล่าว

3. อนุสัญญาไซเตส (CITES)

มีชื่อเต็มว่า อนุสัญญาว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศซึ่งชนิดสัตว์ป่าและพืชป่าที่ใกล้สูญพันธุ์ (Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora) อนุสัญญานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อควบคุมการค้าสัตว์ป่าและพืชป่าที่ใกล้สูญพันธุ์รวมทั้งผลิตภัณฑ์จากสัตว์ป่าและพืชป่าดังกล่าว

ในการประชุมเมื่อ พ.ศ. 2559 ได้มีการเสนอห้ามซื้อขายตัวนิ่มหรือตัวนิ่มทุกสายพันธุ์และให้บรรจุตัวนิ่มที่มีอยู่ 8 สายพันธุ์ในโลกลงในบัญชีที่ 1 สำหรับสัตว์ที่มีสถานภาพใกล้สูญพันธุ์และห้ามไม่ให้มีการซื้อขายตัวนิ่มหรือผลิตภัณฑ์ที่ทำจากตัวนิ่ม



การประชุมไซเตสมีเป้าหมายเพื่อร่วมกันหาแนวทางควบคุมและป้องกันการค้าสัตว์ป่าและพืชป่าที่ใกล้สูญพันธุ์

ที่มา : อาจเดช และภาณุภัทร วงศ์วรปัญญา.(ม.ป.ป.)ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐาน ภูมิศาสตร์ ม.1.กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท.. จำกัด.

4. ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)

มีวัตถุประสงค์ประการหนึ่งที่จะดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มิให้เสื่อมโทรม จึงมีข้อตกลงร่วมกันเพื่อจัดการกับภัยพิบัติที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง เช่น แก๊สพิษจากไฟป่า หมอกควันที่เกิดจากไฟป่า การตัดไม้ทำลายป่า ภูเขาไฟปะทุ หมอกควันพิษจากภูเขาไฟปะทุ การเกิดเมฆสีน้ำตาลในเอเชีย ซึ่งเกิดจากการรวมกันของมลพิษในอากาศ อุบัติภัยจากสารเคมีและการรั่วไหลของน้ำมัน

5. อนุสัญญาแรมซาร์ หรืออนุสัญญาว่าด้วยพื้นที่ชุ่มน้ำ (Convention on Wetlands of International Importance Especially as Waterfowl Habitat)

เกิดขึ้นที่เมืองแรมซาร์ ประเทศอิหร่าน เมื่อ พ.ศ. 2514 และมีผลบังคับใช้เมื่อ พ.ศ. 2518 มีวัตถุประสงค์สำคัญ คือ การอนุรักษ์และยับยั้งการสูญเสียของพื้นที่ชุ่มน้ำในโลก พร้อมทั้งสนับสนุนให้มีการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ชุ่มน้ำอย่างชาญฉลาด

ประเทศไทยเข้าเป็นภาคีสมาชิกของอนุสัญญาแรมซาร์ เมื่อ พ.ศ. 2541 โดยระบุพื้นที่ชุ่มน้ำลงในทะเบียนพื้นที่ชุ่มน้ำที่มีความสำคัญระหว่างประเทศของอนุสัญญาแรมซาร์หลายแห่ง เช่น พื้นที่ชุ่มน้ำพรุควนขี้เสียนเขตห้ามล่าสัตว์ป่าทะเลน้อย จังหวัดพัทลุง พื้นที่ชุ่มน้ำอุทยานแห่งชาติหมู่เกาะอ่างทอง จังหวัดสุราษฎร์ธานี พื้นที่ชุ่มน้ำกุตทิง จังหวัดบึงกาฬ

6. อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เป็นความพยายามของสหประชาชาติที่จะกระตุ้นให้ประชาคมโลกร่วมมือกันในการป้องกัน และแก้ไขปัญหการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ซึ่งเชื่อว่ามีสาเหตุมาจากการปล่อยแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์และแก๊สอื่น ๆ ออกสู่บรรยากาศมากทำให้เกิดสภาวะเรือนกระจกส่งผลทำให้โลกร้อนขึ้น จึงมีความร่วมมือที่จะรณรงค์ให้ลดการปล่อยแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ที่เกิดจากการใช้เครื่องยนต์ โรงงานอุตสาหกรรม การเผาป่า ระวังการใช้สารที่จะไปทำลายชั้น

โอโซนของโลก ธรรมชาติให้มีการเพิ่มพื้นที่สีเขียว ซึ่งมีหลายประเทศในทวีปเอเชียที่สมัครเข้าเป็นภาคีสมาชิก



อุทยานแห่งชาติจิวจ้ายโกว มณฑลชื้อชวน (เสฉวน) ประเทศจีน ขึ้นทะเบียน
เป็นมรดกโลกมาตั้งแต่ พ.ศ. 2535

ที่มา : อาจเดช และภาณุภัทร วงศ์วรปัญญา.(ม.ป.ป.).ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐาน ภูมิศาสตร์ ม.1.กรุงเทพฯ :
บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท.. จำกัด.

3. แนวทางและแผนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปเอเชีย

แนวทางที่หลายประเทศในทวีปเอเชียพยายามใช้ในการแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีหลายวิธี เช่น

1. กำหนดมาตรการต่าง ๆ เพื่อลดหรือระงับการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น รัฐบาลสิงคโปร์ได้จ้างบริษัทเอกชนเพื่อดำเนินการจัดเก็บขยะรีไซเคิลอาทิตย์ละ 2 ครั้ง ให้ประชาชนร่วมลดปริมาณขยะโดยการแยกขยะรีไซเคิลออกจากขยะทั่วไป ซึ่งมีการจัดเตรียมถุงรีไซเคิลให้ทุกบ้าน และจัดเตรียมถังขยะรีไซเคิลบริเวณด้านล่างตึกที่พักอาศัย
 2. หาทางฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ถูกทำลาย กัมพูชามีโครงการ "1 คน 1 ต้น" เพื่อรณรงค์ให้นักท่องเที่ยวปลูกต้นไม้ เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในประเทศ และส่งเสริมการท่องเที่ยว นอกจากนี้ ยังรณรงค์ให้ประชาชนปลูกต้นไม้ในชุมชนของตนเอง
 3. รณรงค์ให้ความรู้แก่ประชาชนรวมถึงชุมชนท้องถิ่น รณรงค์ให้ความรู้แก่ประชาชนรวมถึงชุมชนท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ในประเทศอินโดนีเซียมีการรณรงค์เพื่อให้มีการยุติการทำลายป่าฝนเขตร้อน และป่าพรุ เป็นต้น
 4. ประหยัดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ
- ประหยัดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ หรือใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น บริษัทในญี่ปุ่นมีนโยบายผลิตสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่ประหยัดพลังงานและอนุรักษ์ทรัพยากร เป็นต้น

หลัก 7 R เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



ที่มา : อาจเดช และภาณุภัทร วงศ์วรปัญญา.(ม.ป.ป.).ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐาน ภูมิศาสตร์ ม.1.กรุงเทพฯ :
บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท.. จำกัด.

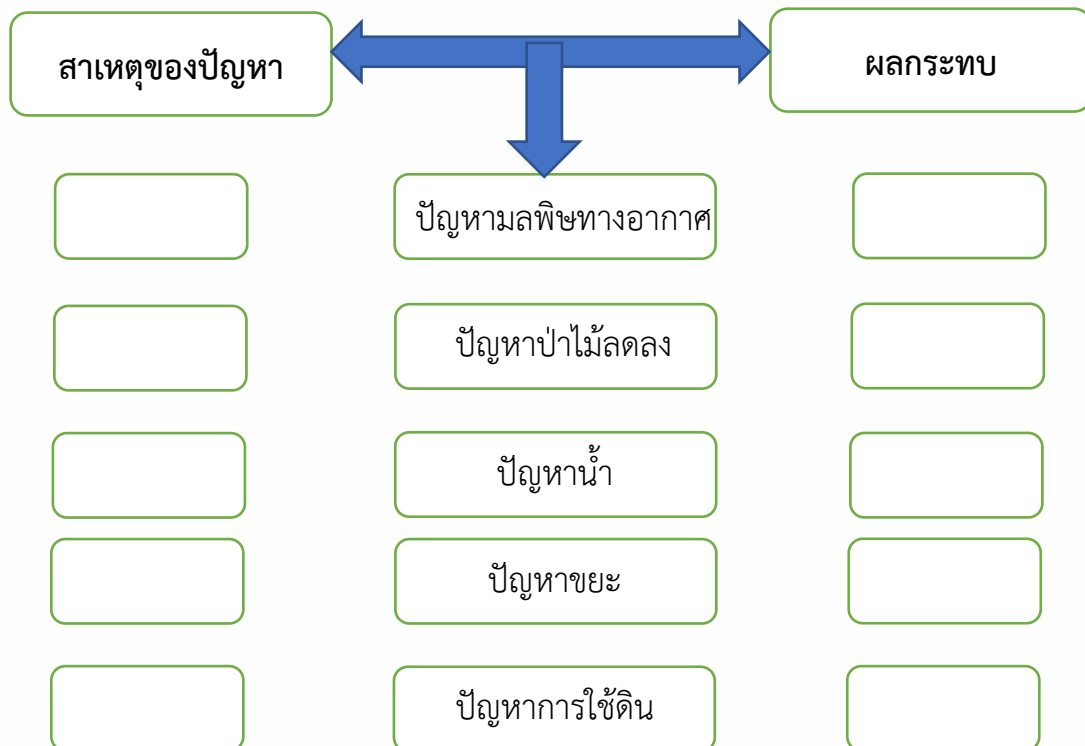
ใบกิจกรรมที่ 7.1

เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมของทวีปเอเชีย

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย โดยนำพยัญชนะและตัวเลขที่อยู่หน้าข้อความทางด้านบนมาเติมในกรอบทางด้านล่างให้สัมพันธ์กัน (10 คะแนน)

สาเหตุของปัญหา	ผลกระทบ
1. อัตราการบริโภคสินค้าต่าง ๆ ในระดับสูงของโลก	ก. ทำให้เกิดฝนกรด
2. การขยายตัวทางเศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี	ข. ปัญหาขยะอิเล็กทรอนิกส์
3. การทิ้งขยะมูลฝอยลงในแม่น้ำลำคลอง	ค. พื้นที่ป่าเสื่อมโทรม
4. ป่าไม้เขตร้อนถูกนำไปใช้เพื่อการเกษตรกรรม	ง. ดินสูญเสียความอุดมสมบูรณ์
5. การใช้ที่ดินที่ไม่เหมาะสมและไม่ยั่งยืน	จ. น้ำมีสภาพเสื่อมโทรมเน่าเสียและขาดคุณภาพ



ใบกิจกรรมที่ 7.2

เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมของทวีปเอเชีย

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วให้เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ
ที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่ผิด (10 คะแนน)

ช่องคำตอบ	ข้อความ
.....1	การขยายตัวทางเศรษฐกิจทำให้เกิดการทำลายทรัพยากรธรรมชาติเพื่อนำมาใช้เป็นวัตถุดิบ
.....2	วัฒนธรรมบริโภคนิยมทำให้มีเศษขยะตกค้างอยู่ในสิ่งแวดล้อมมาก
.....3	เอเชียใต้มีการทำการเกษตรมากจึงมีปัญหาการพังทลายของหน้าดิน
.....4	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีปัญหาการขาดแคลนน้ำจากการทำลายป่าและสร้างเขื่อนต้นน้ำของแม่น้ำโขง
.....5	ปัจจุบันป่าไม้ในทวีปเอเชียลดลงอย่างรวดเร็วเพราะถูกนำไปใช้ในอุตสาหกรรม
.....6	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีการบุกรุกป่าเพื่อทำการเกษตร เช่นปลูกยางพารา ปาล์มน้ำมัน
.....7	แก๊สธรรมชาติพบมากในจีน รัสเซีย และตะวันออกกลาง
.....8	การทำเหมืองถ่านหินและเหมืองโลหะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทำให้ภูมิประเทศเปลี่ยนแปลงไป
.....9	ปัญหามลพิษเกิดจากการขยายตัวทางเศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี
.....10	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ประสบปัญหาหมอกควันจากไฟป่าซึ่งเกิดจากการเผ่าป่าเพื่อใช้พื้นที่ปลูกข้าวเจ้า

ใบกิจกรรมที่ 7.3

เรื่อง การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของทวีปเอเชีย

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ข้อความต่อไปนี้ให้สัมพันธ์กัน โดยนำพยัญชนะหน้าข้อความทางด้านขวามือ ไปเติมในกรอบสี่เหลี่ยมหน้าข้อความทางด้านซ้ายมือ(10 คะแนน)

ข้อที่	ข้อความ	ตัวเลือก
.....1	การจัดเก็บขยะรีไซเคิลเพื่อลดปริมาณขยะ	ก. อนุสัญญาแรมซาร์
.....2	การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ข. พิธีสารเกียวโต
.....3	ความร่วมมือแก้ไขการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	ค. อนุสัญญาไซเตส
.....4	การควบคุมการค้าสัตว์ป่าและพืชป่าที่ใกล้สูญพันธุ์	ง. สิงคโปร์
.....5	การปล่อยแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์จากการใช้เครื่องยนต์	จ. อินโดนีเซีย
.....6	ความร่วมมือติดตามปัญหาสิ่งแวดล้อมโลก	ฉ. Recycle
.....7	พื้นที่ชุ่มน้ำอุทยานแห่งชาติหมู่เกาะอ่างทอง	ช. Reuse
.....8	การรณรงค์เพื่อให้มีการยุติการทำลายป่าเขตร้อนและป่าพรุ	ซ. โครงการสิ่งแวดล้อมแห่งสหประชาชาติ
.....9	การนำหนังสือพิมพ์เก่าไปขายให้พ่อค้ารับซื้อของเก่า	ณ. สภาวะเรือนกระจก
.....10	การนำขวดที่ใช้แล้วมาทำภาชนะปลูกไม้ประดับ	ญ. โครงการ 1 คน 1 ต้น

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง ทวีปเอเชีย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชุดที่ 7 ปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง... ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมายกากบาท
(X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. ภาวะโลกร้อนส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมอย่างไร
 - ก. ผลผลิตทางการเกษตรสูงขึ้น
 - ข. ป่าชายเลนมีพื้นที่มากขึ้น
 - ค. น้ำทะเลลดลง
 - ง. เกิดภัยแล้ง
2. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการเพิ่มขึ้นของแก๊สเรือนกระจก
 - ก. การทำเกษตรกรรม
 - ข. การตัดไม้ทำลายป่า
 - ค. การเผาไหม้เชื้อเพลิงของรถยนต์
 - ง. การปล่อยแก๊สพิษจากโรงงานอุตสาหกรรม
3. การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติข้อใดส่งผลกระทบต่อประชากรทั่วโลกมากที่สุด
 - ก. แผ่นดินไหว
 - ข. ภาวะโลกร้อน
 - ค. ไฟไหม้ป่า
 - ง. ภัยแล้ง
4. ปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชียมีสาเหตุสำคัญมาจากอะไร
 - ก. ความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม
 - ข. การเคลื่อนตัวของแผ่นเปลือกโลก
 - ค. การมุ่งพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดใหญ่
 - ง. การมีระบอบการเมืองการปกครองที่แตกต่าง

5. ข้อใดเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้เกิดปัญหามลพิษ
 - ก. การเกิดภัยธรรมชาติ
 - ข. การเปลี่ยนแปลงประชากร
 - ค. การขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจ
 - ง. ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี

6. พิธีสารเกียวโต เป็นข้อตกลงหรือสนธิสัญญาระหว่างประเทศเพื่อแก้ไขปัญหามลพิษในด้านใด
 - ก. ด้านเศรษฐกิจ
 - ข. ด้านพลังงาน
 - ค. ด้านการเมือง
 - ง. ด้านสิ่งแวดล้อม

7. ข้อใดเป็นแนวทางการแก้ปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
 - ก. จัดสรรทรัพยากรให้ทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน
 - ข. เรียกเก็บภาษีจากผู้ทำให้เกิดมลพิษทางสิ่งแวดล้อมเท่านั้น
 - ค. สนับสนุนและใช้สินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเท่านั้น
 - ง. ปลุกฝังจิตสำนึกให้ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาสิ่งแวดล้อม

8. ในด้านการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม จำนวนประชากรที่พอเหมาะ หมายถึงข้อใด
 - ก. จำนวนประชากรสมดุลกับธรรมชาติ
 - ข. จำนวนประชากรวัยทำงานไม่มีการว่างงาน
 - ค. อัตราเกิดและอัตราการตายจำนวนประชากรสมดุลกัน
 - ง. ความหนาแน่นเฉลี่ยของประชากรราว 100 คน ต่อ 1 ตารางกิโลเมตร

9. “เศรษฐกิจสีเขียว” สอดคล้องกับหลักการทางเศรษฐกิจในข้อใด
 - ก. การพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน
 - ข. การแข่งขันอย่างเสรีและเท่าเทียม
 - ค. ความหลากหลายทางชีวภาพที่ได้รับการป้องกัน
 - ง. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการค้าปลอดภาษี

10. นักเรียนมีส่วนช่วยในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปเอเชียได้อย่างไร

- ก. เลือกใช้ของที่ผลิตจากต่างประเทศ
- ข. เลือกใช้สินค้าราคาแพง ตามกระแสแฟชั่น
- ค. ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด ไม่ก่อมลภาวะ
- ง. ดำเนินชีวิตแบบบริโภคนิยมเน้นความสะดวกรวดเร็ว

ตั้งใจทำ
คิดดี ๆ นะคะ



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง ทวีปเอเชีย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชุดที่ 7 ปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

- คำชี้แจง**
1. แบบทดสอบนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวมทั้งสิ้น 10 คะแนน
 2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อที่	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



บรรณานุกรม

- กวี วรกวิน. (2557). **ภูมิศาสตร์ ม. 1**. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.) จำกัด.
- กวี วรกวิน และคณะ. (2563). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.1**. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.) จำกัด.
- กระมล ทองธรรมชาติ. (2558). **สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.1**. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- เคน จันทรวงศ์. (2554). **กลยุทธ์สังคมศึกษา ระดับชั้น ม. 1 คู่มือ-เตรียมสอบ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต.
- ดำรง ฐานดี และคณะ. (2563). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.1**. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- น้อม งามนิสัย และทวีพงษ์ เทียนส่อง. (2558). **แบบเรียนเสริมประสบการณ์ภูมิศาสตร์ ม. 1**. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์ จำกัด.
- วิทยา ปานะบุตร. (2557). **คู่มือเตรียมสอบสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม O-NET , 1-2-3**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนาจำกัด..
- วิโรจน์ เอี่ยมเจริญ และอภิสิทธิ์ เอี่ยมหน่อ. (2561). **ภูมิศาสตร์ ม.1**. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- วรุฒิ อาจเดช และภาณุภัทร วงศ์วรปัญญา. (ม.ป.ป). **ชุดสัมฤทธิ์มาตรฐาน ภูมิศาสตร์ ม. 1**. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). **คู่มือครูหนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.) จำกัด.
- สมมต สมบูรณ์ และคณะ. (2557). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภูมิศาสตร์ ม.1**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.
- สำเนียง เลื่อมใส และสุชาดา วราห์พันธ์. (2555). **สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3**. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์ จำกัด.

ภาคผนวก



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. ค
2. ข
3. ก
4. ง
5. ค
6. ง
7. ง
8. ก
9. ค
10. ก



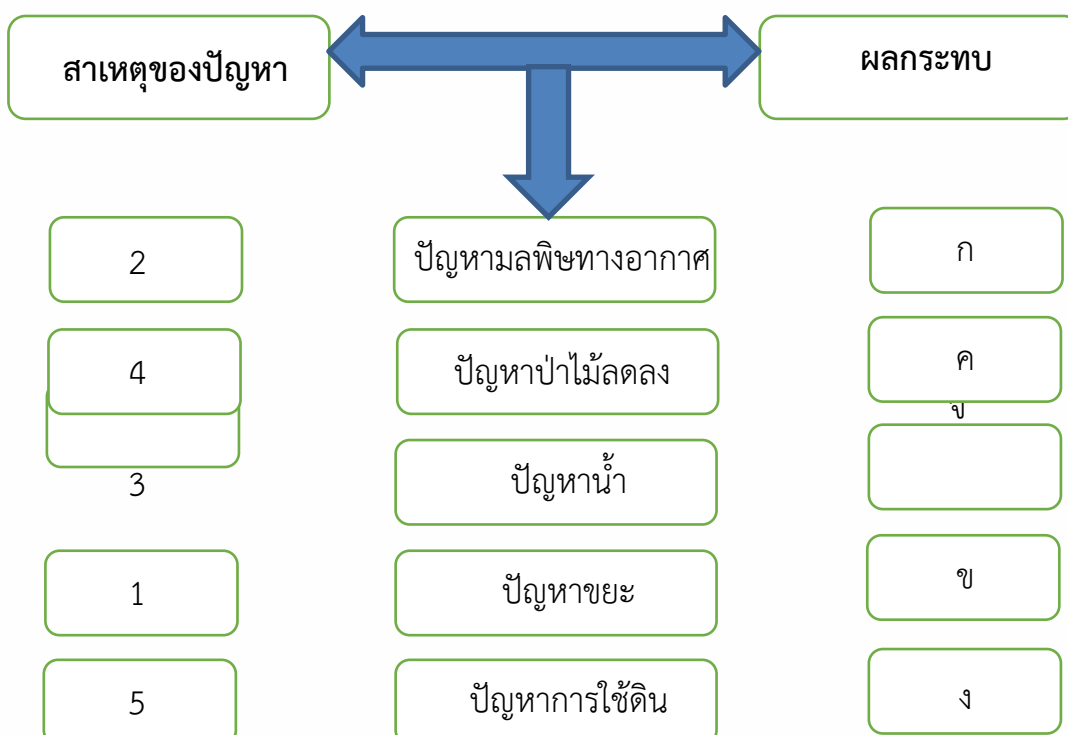
ตอบไม่ได้ก็ลองไป
ศึกษาใหม่นะค่ะ....

เฉลยใบกิจกรรมที่ 7.1

เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมของทวีปเอเชีย

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย โดยนำพยัญชนะและตัวเลขที่อยู่หน้าข้อความทางด้านบนมาเติมในกรอบทางด้านล่างให้สัมพันธ์กัน (10 คะแนน)

สาเหตุของปัญหา	ผลกระทบ
1. อัตราการบริโภคสินค้าต่าง ๆ ในระดับสูงของโลก	ก. ทำให้เกิดฝนกรด
2. การขยายตัวทางเศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี	ข. ปัญหาขยะอิเล็กทรอนิกส์
3. การทิ้งขยะมูลฝอยลงในแม่น้ำลำคลอง	ค. พื้นที่ป่าเสื่อมโทรม
4. ป่าไม้เขตร้อนถูกนำไปใช้เพื่อการเกษตรกรรม	ง. ดินสูญเสียความอุดมสมบูรณ์
5. การใช้ที่ดินที่ไม่เหมาะสมและไม่ยั่งยืน	จ. น้ำมีสภาพเสื่อมโทรมเน่าเสียและขาดคุณภาพ



เฉลยใบกิจกรรมที่ 7.2

เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมของทวีปเอเชีย

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วให้เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ
ที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ผิด (10 คะแนน)

ช่องคำตอบ	ข้อความ
.....✓.....1	การขยายตัวทางเศรษฐกิจทำให้เกิดการทำลายทรัพยากรธรรมชาติเพื่อนำมาใช้เป็นวัตถุดิบ
.....✓.....2	วัฒนธรรมบริโภคนิยมทำให้มีเศษขยะตกค้างอยู่ในสิ่งแวดล้อมมาก
.....✗.....3	เอเชียได้มีการทำการเกษตรมากจึงมีปัญหาการพังทลายของหน้าดิน
.....✓.....4	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีปัญหาการขาดแคลนน้ำจากการทำลายป่าและสร้างเขื่อนต้นน้ำของแม่น้ำโขง
.....✗.....5	ปัจจุบันป่าไม้ในทวีปเอเชียลดลงอย่างรวดเร็วเพราะถูกนำไปใช้ในอุตสาหกรรม
.....✓.....6	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีการบุกรุกป่าเพื่อทำการเกษตร เช่นปลูกยางพารา ปาล์มน้ำมัน
.....✗.....7	แก๊สธรรมชาติพบมากในจีน รัสเซีย และตะวันออกเฉียงใต้
.....✓.....8	การทำเหมืองถ่านหินและเหมืองโลหะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทำให้ภูมิประเทศเปลี่ยนแปลงไป
.....✓.....9	ปัญหามลพิษเกิดจากการขยายตัวทางเศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี
.....✗.....10	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ประสบปัญหาหมอกควันจากไฟป่าซึ่งเกิดจากการเผ่าป่าเพื่อใช้พื้นที่ปลูกข้าวเจ้า

เฉลยใบกิจกรรมที่ 7.3

เรื่อง การแก้ไขปัญหาสีสิ่งแวดล้อมของทวีปเอเชีย

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ข้อความต่อไปนี้ให้สัมพันธ์กัน โดยนำพยัญชนะหน้าข้อความทางด้านขวามือ ไปเติมในกรอบสี่เหลี่ยมหน้าข้อความทางด้านซ้ายมือ(10 คะแนน)

ข้อที่	ข้อความ	ตัวเลือก
..... ง1	การจัดเก็บขยะรีไซเคิลเพื่อลดปริมาณขยะ	ก. อนุสัญญาแรมซาร์
..... ญ2	การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ข. พิธีสารเกียวโต
..... ข3	ความร่วมมือแก้ไขการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	ค. อนุสัญญาไซเตส
..... ค4	การควบคุมการค้าสัตว์ป่าและพืชป่าที่ใกล้สูญพันธุ์	ง. สิงคโปร์
..... ณ5	การปล่อยแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์จากการใช้เครื่องยนต์	จ. อินโดนีเซีย
..... ช6	ความร่วมมือติดตามปัญหาสีสิ่งแวดล้อมโลก	ฉ. Recycle
..... ก7	พื้นที่ชุ่มน้ำอุทยานแห่งชาติหมู่เกาะอ่างทอง	ช. Reuse
..... จ8	การรณรงค์เพื่อให้มีการยุติการทำลายป่าเขตร้อนและป่าพรุ	ซ. โครงการสิ่งแวดล้อมแห่งสหประชาชาติ
..... ฉ9	การนำหนังสือพิมพ์เก่าไปขายให้พ่อค้ารับซื้อของเก่า	ณ. สภาวะเรือนกระจก
..... ช10	การนำขวดที่ใช้แล้วมาทำภาชนะปลูกไม้ประดับ	ญ. โครงการ 1 คน 1 ต้น

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1. ง
2. ก
3. ข
4. ค
5. ค
6. ง
7. ง
8. ก
9. ก
10. ค



เห็นไหมไม่ยากอย่างที่คิด
ตอบถูกทุกข้อเลย..

ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ-สกุล	นายศิริวิชา ปันหยวก
วัน/เดือน/ปี/เกิด	26 กุมภาพันธ์ 2519
ภูมิลำเนา	60/3 ม.1 ตำบลบ้านโคก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาฯ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2532	ชั้นประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2535	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2538	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2544	ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอก รัฐศาสตร์ วิชาโท การจัดการ สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2548	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู วิชาเอก การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ประวัติการทำงาน	
26 ธันวาคม 2548	ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนเพ็ญพินอนุสรณ์ สำนักงานเขตบางนา กรุงเทพมหานคร
1 ธันวาคม 2555	ตำแหน่ง ครู คศ. 1 โรงเรียนเนินสง่าวิทยา
1 พฤศจิกายน 2556	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนเนินสง่าวิทยา
6 กุมภาพันธ์ 2561	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเนินสง่าวิทยา
ปัจจุบัน	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาฯ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทวีปเอเชีย
รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 7 ปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย

นายศิริวิธา ปันหยวก

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านห้วยจรเข้มาก อําเภอบ้านจระเข้มาก จังหวัดชัยภูมิ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย