

เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง บทประพันธ์

ชุดที่ ๑

การคูณ การหาร และเศษส่วน

นางสาวเรือนแก้ว ธรรมสอน
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ:ชำนาญการ

โรงเรียนเทศบาล ๓ วัดชัยชนะสงคราม
เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย



เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง บทประยุกต์ เป็นเอกสารประกอบการเรียนที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีครูคอยดูแลให้คำแนะนำ และเพื่อให้เกิดความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู จึงได้ จัดแบ่งเอกสารประกอบการเรียนเรื่อง บทประยุกต์ ออกเป็น 10 ชุด แล้วให้นักเรียนศึกษาไปที่ละชุดตามลำดับ โดยเริ่มจากง่ายไปหายาก

เอกสารประกอบการเรียน ชุดนี้เป็น **ชุดที่ 1 การคูณ การหาร และเศษส่วน** ข้าพเจ้าได้จัดทำรูปเล่ม ให้มีสีสันที่สวยงาม ออกแบบการเรียนรู้ให้น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ใช้ฝึกการสังเกต การคิดคำนวณ นักเรียนสามารถตรวจสอบความถูกต้องด้วยตนเองและรู้ผลในทันที ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าหวังว่า เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง บทประยุกต์ ชุดที่ 1 จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนและนักเรียนที่สนใจศึกษาเป็นอย่างดี

เรือนแก้ว ธรรมสอน



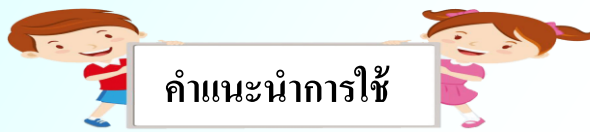


เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำการใช้	ง
มาตรฐานการเรียนรู้ 1	
ตัวชี้วัด 2	
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
สาระการเรียนรู้	4
สาระสำคัญ	5
แบบทดสอบก่อนเรียน	6
การคูณ การหาร 8	
ตัวอย่างที่ 1	8
ตัวอย่างที่ 2	9
ตัวอย่างที่ 3	9
ตัวอย่างที่ 4	9
การคูณ การหาร และเศษส่วน 10	
ตัวอย่างที่ 1	10
ตัวอย่างที่ 2	10
ตัวอย่างที่ 3	11
แบบฝึกทักษะที่ 1	12
ตัวอย่างที่ 4	13
ตัวอย่างที่ 5	13
ตัวอย่างที่ 6	14



เรื่อง	หน้า
ตัวอย่างที่ 7	14
แบบฝึกทักษะที่ 2	15
โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร และเศษส่วน	17
ตัวอย่างที่ 1	17
ตัวอย่างที่ 2	18
ตัวอย่างที่ 3	18
ตัวอย่างที่ 4	19
ตัวอย่างที่ 5	19
แบบฝึกทักษะที่ 3	20
แบบทดสอบหลังเรียน	25
ภาคผนวก 27	
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	28
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1	29
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2	30
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3	32
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	37
แบบบันทึกคะแนน	38
บรรณานุกรม	39





น้อง ๆ อ่านคำแนะนำให้เข้าใจ
ก่อนนะคะ

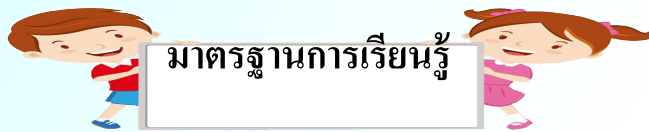
เอกสารประกอบการเรียน ชุดที่ 1 การคูณ การหาร และ เศษส่วน
ใช้เวลาในการศึกษา 2 ชั่วโมง

นักเรียนต้องปฏิบัติตามขั้นตอนในการทำเอกสารประกอบการเรียน ดังนี้

1. ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้
สาระสำคัญ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่ม
3. ศึกษาเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในชุดเอกสารประกอบการเรียน
4. ทำแบบฝึกทักษะแล้วตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่ม
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียนแล้วตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่ม
6. บันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนน
7. ส่งแบบฝึกทักษะให้ครูตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง
8. หากมีข้อสงสัยให้ขอคำแนะนำจากครูผู้สอน



ข้อสำคัญ
ต้องมีความซื่อสัตย์
ต่อตนเอง ไม่เปิดดูเฉลย
ก่อนทำนะคะเด็กๆ



สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

มฐ. ค 1.2 ป.5/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณระคนของเศษส่วน พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

มฐ. ค 1.2 ป.5/3 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้

สาระที่ 6 ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์

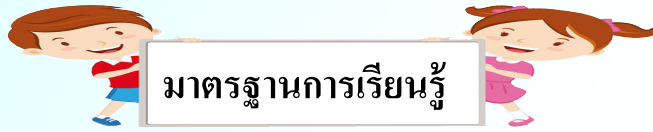
มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมาย ทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยง ความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มฐ. ค 6.1 ป.5/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

มฐ. ค 6.1 ป.5/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

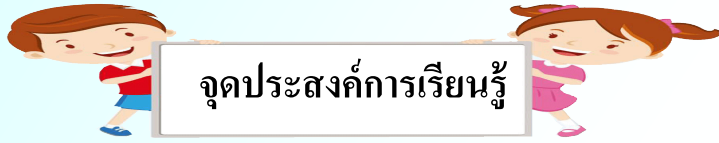
มฐ. ค 6.1 ป.5/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ





1. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณระคนของเศษส่วน
พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
2. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและ
โจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ
พร้อมตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและ
สร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้





1. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการคูณและการหาร (บัญญัติไตรยางค์) ที่มีผลลัพธ์เป็นจำนวนนับให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ หาคำตอบและแสดงวิธีทำ พร้อมตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้
2. เมื่อกำหนดโจทย์การคูณจำนวนนับด้วยเศษส่วนให้ สามารถคำตอบได้
3. เมื่อกำหนดโจทย์การคูณเศษส่วนกับเศษส่วนให้ สามารถหาคำตอบได้
4. เมื่อกำหนดโจทย์การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วนให้ สามารถหาคำตอบได้
5. เมื่อกำหนดโจทย์การหารเศษส่วนกับเศษส่วนให้ สามารถหาคำตอบได้
6. เมื่อกำหนดโจทย์การคูณและการหารที่เขียนในรูปเศษส่วนของจำนวนนับให้ สามารถเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์และหาคำตอบได้



สาระการเรียนรู้



1. การคูณและการหาร
2. การคูณ การหารและ เศษส่วน
3. การคูณเศษส่วนด้วยจำนวนนับ
4. การคูณจำนวนนับด้วยเศษส่วน
5. การคูณเศษส่วนด้วยเศษส่วน
6. การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ
7. การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน
8. การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน
9. โจทย์การคูณที่เขียนในรูปเศษส่วนของจำนวนนับ



สาระสำคัญ



1. โจทย์ที่มีทั้งการคูณและการหารอาจเลือกทำโดยหารตัวตั้งก่อนแล้วจึงคูณ หรือคูณตัวตั้งก่อนแล้วจึงหารก็ได้ เพราะได้คำตอบเท่ากัน
2. โจทย์ที่มีการคูณและการหาร สามารถเขียนในรูปเศษส่วนได้โดยตัวหาร ตัวหารเป็นตัวส่วน
3. การหาคำตอบของโจทย์เศษส่วนที่ตัวเศษเขียนอยู่ในรูปของการคูณของ 2 จำนวน อาจทำได้ 2 วิธี
 1. หาผลคูณของตัวเศษก่อนแล้วหารผลคูณนั้นด้วยตัวส่วน
 2. นำตัวส่วนไปหารตัวเศษตัวใดตัวหนึ่งก่อน แล้วนำผลหารที่ได้ไปคูณตัวเศษที่เหลือ
4. การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับทำได้โดยนำจำนวนนับมาคูณกับตัวเศษ โดยตัวส่วนคงเดิม
5. การคูณจำนวนนับด้วยเศษส่วนใช้วิธี นำจำนวนนับคูณกับตัวเศษ โดยตัวส่วนคงเดิม
6. การคูณเศษส่วนกับเศษส่วนใช้วิธีนำตัวเศษคูณกับตัวเศษ และตัวส่วนคูณกับตัวส่วน
7. การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วนใช้วิธี นำจำนวนนับที่เป็นตัวตั้งคูณกับส่วนกลับของตัวเศษส่วนที่เป็นตัวหาร จากนั้นใช้หลักการการคูณเศษส่วน
8. การหารเศษส่วนกับเศษส่วนใช้วิธีนำตัวเศษส่วนที่เป็นตัวตั้งคูณกับส่วนกลับเศษส่วนที่เป็นตัวหารจากนั้นหาคำตอบโดยนำตัวเศษคูณตัวเศษ และตัวส่วนคูณตัวส่วน
9. หาคำตอบโดยเปลี่ยนคำว่า "ของ" เป็นเครื่องหมายคูณ จากนั้นนำจำนวนนับมาคูณกับตัวเศษแล้วหารด้วยตัวส่วน หรือนำตัวส่วนไปหารตัวเศษตัวใดตัวหนึ่ง แล้วนำคูณตัวเศษที่เหลือ



แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง การคูณ การหาร และ เศษส่วน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท(×) ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง
หน้าคำตอบที่ถูกที่สุด

1. ข้อใดมีค่าเท่ากับ $\frac{3}{10} \times 700$

ก. $\frac{3 \times 10}{700}$

ข. $\frac{3 \times 700}{10}$

ค. $\frac{10 \times 700}{3}$

ง.

$10 \times 700 \times 3$

2. $\frac{50}{10} \times 600$ มีค่าเท่าใด

ก. 5×600

ข. $\frac{50}{10} \times 60$

ค. $\frac{50 \times 60}{100}$

ง.

$\frac{50 \times 100}{600}$

3. $80 \times \frac{120}{25}$ มีค่าเท่าใด

ก. 400

ข. 384

ค. 348

ง. 320

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มี 350 คน เป็นนักเรียนหญิง $\frac{3}{5}$ ของนักเรียน
ทั้งหมด จงหาจำนวนนักเรียนหญิง

ก. 70 คน

ข.

140 คน

ค. 210 คน

ง.

180 คน

5. ชาวสวนปลูกต้นไม้ 126 ต้น เป็นต้นดาวเรือง $\frac{2}{9}$ ของต้นไม้ทั้งหมด

ชาวสวนปลูกต้นดาวเรืองกี่ต้น

ก. 28 ต้น

ข.

48 ต้น

ค. 98 ต้น

ง.

108 ต้น

6. ถนนสายหนึ่งยาว 6,000 เมตร ราคายกถนนไปแล้ว $\frac{5}{12}$ ของความยาว

ถนนสายนั้นราคายกถนนแล้วกี่เมตร

- ก. 500 เมตร ข. 2,000 เมตร
ค. 2,500 เมตร ง. 3,600 เมตร

7. โก๋มีเงิน 12,000 บาท แบ่งให้แก้ว $\frac{4}{15}$ ของเงินที่มี โก๋แบ่งเงินให้แก้วกี่บาท

- ก. 800 บาท ข. 3,200 บาท
ค. 4,600 บาท ง. 8,800 บาท

8. ร้านค้ามีไข่ไก่ 84 ฟอง ทำแตกไป $\frac{1}{12}$ ของไข่ไก่ที่มี ร้านค้าเหลือไข่ไก่กี่ฟอง

- ก. 7 ฟอง ข. 37 ฟอง
ค. 67 ฟอง ง. 77 ฟอง

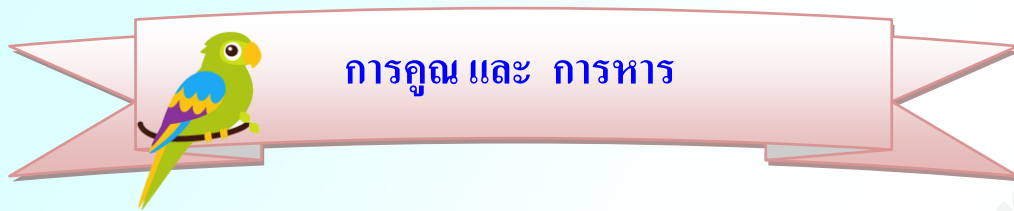
9. เต้ซื้อรถยนต์ราคา 360,000 บาท วางเงินดาวน์ $\frac{1}{8}$ ของราคารถยนต์ที่เหลือผ่อน 15 เดือน เต้ผ่อนรถยนต์เดือนละเท่าไร

- ก. 5,625 บาท ข. 8,600 บาท
ค. 18,000 บาท ง. 21,000 บาท

10. แก้วมีเงินอยู่ 1,800 บาท ใช้จ่ายไป $\frac{1}{5}$ ของเงินที่มีอยู่ แก้วเหลือเงินกี่บาท

- ก. 1,440 บาท ข. 1,080 บาท
ค. 720 บาท ง. 360 บาท





แนวคิด วิธีหาคำตอบการคูณ การหาร

ตัวอย่างที่ 1 พิจารณาคำตอบ $(45 \times 9) \div 3$ และ $(45 \div 3) \times 9$

$$\begin{aligned}(45 \times 9) \div 3 &= 405 \div 3 \\ &= 135\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(45 \div 3) \times 9 &= 15 \times 9 \\ &= 135\end{aligned}$$

จะเห็นได้ว่า คำตอบเท่ากัน

ดังนั้น $(45 \times 9) \div 3 = (45 \div 3) \times 9$

ดังนั้นโจทย์การคูณและการหาร
อาจเขียนในรูปเศษส่วนได้ โดยที่ตัวหารเป็นตัวส่วน





ตัวอย่างที่ 2 พิจารณาคำตอบ $(24 \times 60) \div 4$ และ $(24 \div 4) \times 60$

$$\begin{aligned}(24 \times 60) \div 4 &= 1,440 \div 4 \\ &= 360\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(24 \div 4) \times 60 &= 6 \times 60 \\ &= 360\end{aligned}$$

จะเห็นว่า คำตอบเท่ากัน

ดังนั้น $(24 \times 60) \div 4 = (24 \div 4) \times 60$



ตัวอย่างที่ 3 พิจารณาคำตอบ $(180 \times 15) \div 6$ และ $(180 \div 6) \times 15$

$$\begin{aligned}(180 \times 15) \div 6 &= 2,700 \div 6 \\ &= 450\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(180 \div 6) \times 15 &= 30 \times 15 \\ &= 450\end{aligned}$$

จะเห็นว่า คำตอบเท่ากัน

ดังนั้น $(180 \times 15) \div 6 = (180 \div 6) \times 15$



ตัวอย่างที่ 4 พิจารณาคำตอบ $(48 \times 3) \div 12$ และ $(48 \div 12) \times 3$

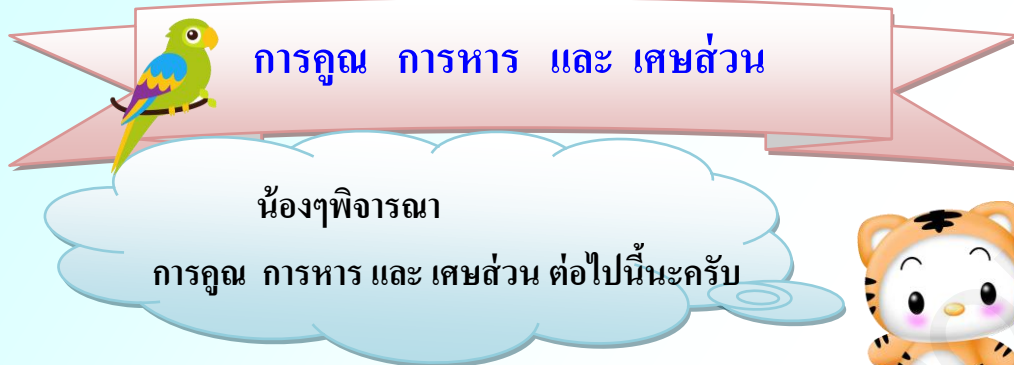
$$\begin{aligned}(48 \times 3) \div 12 &= 144 \div 12 \\ &= 12\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(48 \div 12) \times 3 &= 4 \times 3 \\ &= 12\end{aligned}$$

จะเห็นว่า คำตอบเท่ากัน

ดังนั้น $(48 \times 3) \div 12 = (48 \div 12) \times 3$





แนวคิด วิธีหาคำตอบการคูณ การหาร และเศษส่วน

ตัวอย่างที่ 1 พิจารณาคำตอบ $(45 \times 9) \div 3$ และ $\frac{45 \times 9}{3}$

$$\begin{aligned}(45 \times 9) \div 3 &= 405 \div 3 \\ &= 135 \\ \frac{45 \times 9}{3} &= 405 \div 3 \\ &= 135\end{aligned}$$

จะเห็นได้ว่า คำตอบเท่ากัน

ดังนั้น $(45 \times 9) \div 3 = \frac{45 \times 9}{3}$

ตัวอย่างที่ 2

พิจารณาคำตอบ $(504 \div 9) \times 22$, $\frac{504}{9} \times 22$ และ $\frac{504 \times 22}{9}$

$$\begin{aligned}(504 \div 9) \times 22 &= 56 \times 22 \\ &= 1232 \\ \frac{504}{9} \times 22 &= 56 \times 22 \\ &= 1232 \\ \frac{504 \times 22}{9} &= \frac{11088}{9} \\ &= 1232\end{aligned}$$

จะเห็นได้ว่า คำตอบเท่ากัน

ดังนั้น $(504 \div 9) \times 22 = \frac{504}{9} \times 22 = \frac{504 \times 22}{9}$

ตัวอย่างที่ 3

พิจารณาคำตอบ $130 \times \frac{26}{13}$, $\frac{130}{13} \times 26$ และ $\frac{130 \times 26}{13}$

$$130 \times \frac{26}{13} = 130 \times 2 = 260$$

$$\frac{130}{13} \times 26 = 10 \times 26 = 260$$

$$\frac{130 \times 26}{13} = \frac{3380}{13} = 260$$

จะเห็นได้ว่า คำตอบเท่ากัน

$$\text{ดังนั้น } 130 \times \frac{26}{13} = \frac{130}{13} \times 26 = \frac{130 \times 26}{13}$$

การหารคำตอบของโจทย์เศษส่วนที่ตัวเศษเขียนอยู่ในรูปของการคูณของ

2 จำนวน อาจทำได้ 2 วิธี

1. หาผลคูณของตัวเศษก่อนแล้วหารผลคูณนั้นด้วยตัวส่วน
2. นำตัวส่วนไปหารตัวเศษตัวใดตัวหนึ่งก่อน แล้วนำผลหารที่ได้ไปคูณตัวเศษที่เหลือ





แบบฝึกทักษะที่ 1

จงเลือกข้อ ก หรือ ข ที่มีคำตอบเท่ากับคำตอบของโจทย์ทางซ้ายมือนะคะ



_____ 1. $\frac{8}{20} \times 60$

ก. $\frac{20 \times 60}{8}$ ข.

$8 \times \frac{60}{20}$

_____ 2. $(50 \div 200) \times 400$

ก. $\frac{50 \times 400}{200}$ ข.

$50 \times \frac{200}{400}$

_____ 3. $(290 \div 58) \times 600$

ก. $\frac{290 \times 600}{58}$ ข.

$58 \times \frac{600}{290}$

_____ 4. $(729 \times 80) \div 9$

ก. $\frac{729 \times 9}{80}$ ข.

$\frac{729 \times 80}{9}$

_____ 5. $(361 \div 19) \times 400$

ก. $\frac{361 \times 400}{19}$ ข.

$361 \times \frac{19}{400}$



ลองดูตัวอย่างต่อไปเลยนะคะ

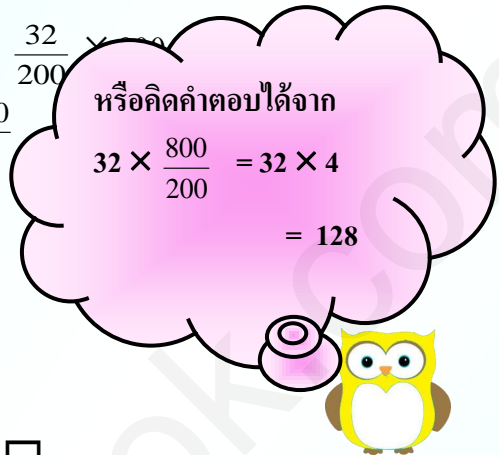




ตัวอย่างที่ 4 $\frac{32}{200}$ ของ 800 = \square

วิธีทำ $\frac{32}{200}$ ของ 800 = $\frac{32}{200} \times 800$
 $= \frac{25,600}{200}$
 $= 128$

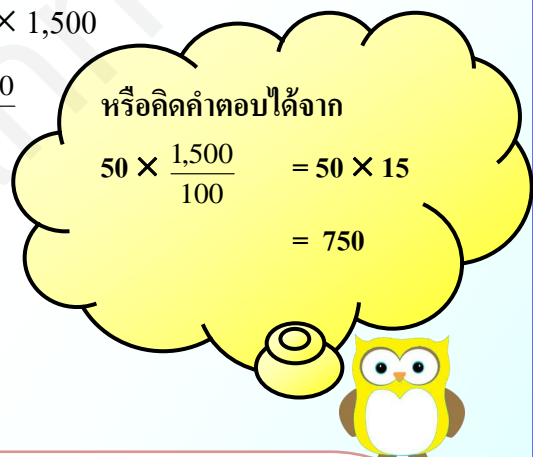
ตอบ ๑๒๘



ตัวอย่างที่ 5 $\frac{50}{100}$ ของ 1,500 = \square

วิธีทำ $\frac{50}{100}$ ของ 1,500 = $\frac{50}{100} \times 1,500$
 $= \frac{75,000}{100}$
 $= 750$

ตอบ ๗๕๐



บททวนการคูณเศษส่วนกัน

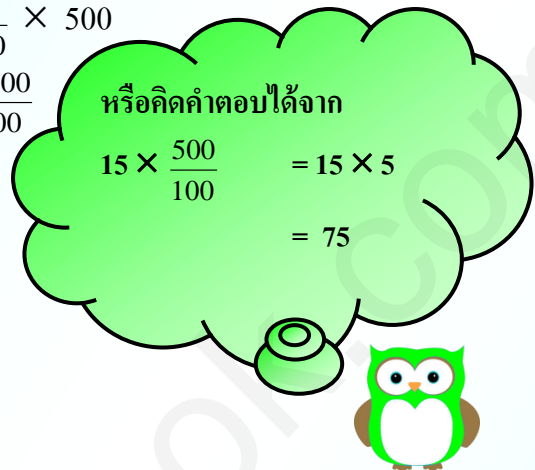
1. การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับทำได้โดยนำจำนวนนับมาคูณกับตัวเศษโดยตัวส่วนคงเดิม
2. การคูณจำนวนนับด้วยเศษส่วนใช้วิธีนำจำนวนนับคูณกับตัวเศษโดยตัวส่วนคงเดิม
3. การคูณเศษส่วนกับเศษส่วนใช้วิธีนำตัวเศษคูณกับตัวเศษ และตัวส่วนคูณกับตัวส่วน
4. จำนวนนับสามารถเขียนในรูปเศษส่วนได้โดยตัวเศษเป็นจำนวนนับ ที่กำหนดให้ตัวส่วนเท่ากับ 1 เสมอ



ตัวอย่างที่ 6 0.15 ของ $500 = \square$

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ } 0.15 \text{ ของ } 500 &= \frac{15}{100} \times 500 \\ &= \frac{7500}{100} \\ &= 75\end{aligned}$$

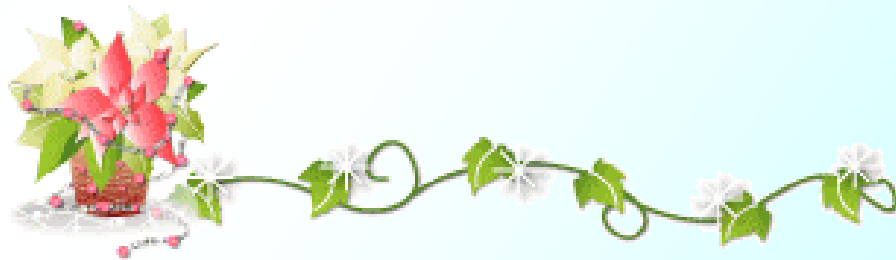
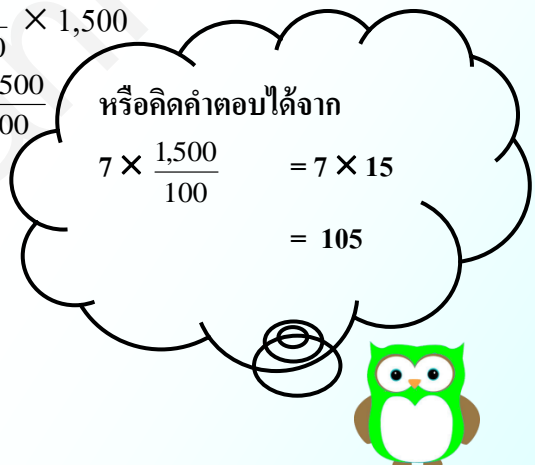
ตอบ ๗๕



ตัวอย่างที่ 7 0.07 ของ $1,500 = \square$

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ } 0.07 \text{ ของ } 1,500 &= \frac{7}{100} \times 1,500 \\ &= \frac{10500}{100} \\ &= 105\end{aligned}$$

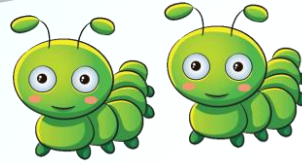
ตอบ ๑๐๕





แบบฝึกทักษะที่ 2

1. จงโยงเส้นจับคู่ข้อที่มีคำตอบเท่ากัน



1) $\frac{5}{7} \times 350$



$\frac{50 \times 160}{200}$

2) $40 \times (36 \div 9)$



$\frac{75 \times 3}{5}$

3) $(50 \div 200) \times 160$



$5 \times \frac{350}{7}$

4) $75 \times \frac{3}{5}$



$\frac{150}{50} \times 9$

5) $(150 \times 9) \div 50$



$\frac{40 \times 36}{9}$

2. จงเขียนให้อยู่ในรูปเศษส่วน



1) $(60 \times 9) \div 100$

=

2) $36 \times (54 \div 9)$

=

3) $(57 \div 100) \times 300$

=

4) $(420 \times 6) \div 14$

=

5) $77 \times (35 \div 11)$

=

3. จงหาคำตอบ



1) $\frac{5}{100}$ ของ 400 =

2) $\frac{60}{200}$ ของ 1,200 =

3) $\frac{15}{7}$ ของ 350 =

4) $\frac{52}{100}$ ของ 400 =

5) $\frac{420}{100}$ ของ 350 =

4. จงโยงเส้นจับคู่ข้อที่มีคำตอบเท่ากัน



1) 0.5 ของ 70 ⊙ ⊙ $\frac{8 \times 60}{100}$

2) 0.08 ของ 60 ⊙ ⊙ $6 \times \frac{50}{10}$

3) $\frac{400}{500}$ ของ 100 ⊙ ⊙ $\frac{48 \times 400}{100}$

4) $\frac{6}{10}$ ของ 50 ⊙ ⊙ $\frac{5}{10} \times 70$

5) $\frac{48}{100} \times 400$ ⊙ ⊙ $(400 \times 100) \div 500$

โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร และ เศษส่วน



น้องๆ มาพิจารณา
ตัวอย่างโจทย์ปัญหาต่อไปนี้นี้ครับ



ตัวอย่างที่ 1 แม่ค้ามีส้มโออยู่ 180 ผล ขายไป $\frac{5}{9}$ ของส้มโอที่มีอยู่ แม่ค้าขายส้มโอไปกี่ผล

วิเคราะห์โจทย์

- 1) โจทย์ปัญหานี้เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร
(การขายส้มโอของแม่ค้า)
- 2) แม่ค้าขายส้มโอไปเท่าไร ($\frac{5}{9}$ ของส้มโอที่มีอยู่)
- 3) แม่ค้ามีส้มโออยู่เท่าไร (180 ผล)
- 4) โจทย์ถามอะไร (แม่ค้าขายส้มโอไปกี่ผล)

วิธีทำ

แม่ค้ามีส้มโออยู่		180	ผล		
ขายไป	$\frac{5}{9}$ ของส้มโอที่มีอยู่	=	$\frac{5}{9} \times 180$		ผล
		=	$\frac{5 \times 180}{9}$		ผล
แม่ค้าขายส้มโอไป		=	100		ผล

ตอบ แม่ค้าขายส้มโอไป ๑๐๐ ผล





ตัวอย่างที่ 2 สุธีทำข้อสอบคณิตศาสตร์จำนวน 400 ข้อ ทำผิดไป $\frac{1}{5}$ ของข้อสอบ

ทั้งหมดอยากทราบว่าสุธีทำข้อสอบถูกต้องกี่ข้อ

วิเคราะห์โจทย์

1) โจทย์ปัญหาข้อนี้เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร
(การทำข้อสอบคณิตศาสตร์ของสุธี)

2) ทำข้อสอบผิดไปเท่าไร ($\frac{1}{5}$ ของข้อสอบทั้งหมด)

3) สุธีทำข้อสอบคณิตศาสตร์ทั้งหมดเท่าไร (400 ข้อ)

4) โจทย์ถามอะไร (สุธีทำข้อสอบถูกต้องกี่ข้อ)

วิธีทำ สุธีทำข้อสอบคณิตศาสตร์จำนวน

400 ข้อ

$$\text{ทำผิดไป} \quad \frac{1}{5} \text{ ของข้อสอบทั้งหมด} = \frac{1}{5} \times 400 \quad \text{ข้อ}$$

$$= 80 \quad \text{ข้อ}$$

$$\text{สุธีทำข้อสอบถูกต้อง} = 400 - 80 = 320 \quad \text{ข้อ}$$

ตอบ สุธีทำข้อสอบถูกต้อง ๓๒๐ ข้อ



ตัวอย่างที่ 3 มีเงินอยู่ 600 บาท ใช้จ่ายไป $\frac{2}{5}$ ของเงินที่มีอยู่ จะเหลือเงินเท่าไร

วิเคราะห์โจทย์

1) โจทย์ปัญหาข้อนี้เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร
(มีเงินอยู่แล้วใช้เงินไป)

2) ใช้จ่ายไปเท่าไร ($\frac{2}{5}$ ของเงินที่มีอยู่)

3) มีเงินอยู่เท่าไร (600 บาท)

4) โจทย์ถามอะไร (เหลือเงินเท่าไร)

วิธีทำ มีเงินอยู่

600 บาท

$$\text{ใช้จ่าย} \quad \frac{2}{5} \text{ ของเงินที่มีอยู่} = \frac{2}{5} \times 600 \text{ บาท}$$

$$= \frac{2 \times 600}{5} \quad \text{บาท}$$

$$\text{ใช้จ่ายไป} = 240 \quad \text{บาท}$$

$$\text{เหลือเงิน} = 600 - 240 = 360 \quad \text{บาท}$$

ตอบ เหลือเงิน ๓๖๐ บาท



ตัวอย่างที่ 4 ถนนสายหนึ่งยาว 175 กิโลเมตร ราคายางไปแล้ว $\frac{5}{7}$ ของระยะทางทั้งหมดอยากทราบว่าถนนราคายางไปแล้วกี่กิโลเมตร

วิเคราะห์โจทย์ 1) โจทย์ปัญหาข้อนี้เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร
(การราคายางถนนแห่งหนึ่ง)

2) ราคายางไปแล้วเท่าไร ($\frac{5}{7}$ ของระยะทางทั้งหมด)

3) ถนนยาวทั้งหมดเท่าไร (175 กิโลเมตร)

4) โจทย์ถามอะไร (ถนนราคายางไปแล้วกี่กิโลเมตร)

วิธีทำ ถนนสายหนึ่งยาว

175 กิโลเมตร

$$\begin{aligned} \text{ราคายางไปแล้ว} \quad \frac{5}{7} \text{ ของระยะทางทั้งหมด} &= \frac{5}{7} \times 175 \text{ กิโลเมตร} \\ &= 125 \text{ กิโลเมตร} \end{aligned}$$

ถนนราคายางไปแล้ว

125 กิโลเมตร

ตอบ ถนนราคายางไปแล้ว

๑๒๕ กิโลเมตร



ตัวอย่างที่ 5 พ่อค้ามีข้าว 144 ถัง ขายไป $\frac{6}{9}$ ของข้าวที่มีอยู่ พ่อค้าจะเหลือข้าวกี่ถัง

วิเคราะห์โจทย์ 1) โจทย์ปัญหาข้อนี้เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร
(มีข้าวอยู่แล้วขายไป)

2) ขายข้าวไปเท่าไร ($\frac{6}{9}$ ของข้าวที่มีอยู่)

3) มีข้าวอยู่เท่าไร (144 ถัง)

4) โจทย์ถามอะไร (เหลือข้าวกี่ถัง)

วิธีทำ มีข้าวอยู่

144 ถัง

$$\begin{aligned} \text{ขายไป} \quad \frac{6}{9} \text{ ของข้าวที่มีอยู่} &= \frac{6}{9} \times 144 \text{ ถัง} \\ &= \frac{6 \times 144}{9} \text{ ถัง} \end{aligned}$$

ขายไป

= 96 ถัง

$$\text{เหลือข้าว} = 144 - 96 = 48 \text{ ถัง}$$

ตอบ เหลือข้าว ๔๘ ถัง

แบบฝึกทักษะที่ 3



จงแสดงวิธีทำ



1. เอกมีน้ำส้ม 700 มิลลิลิตร เอกดื่มน้ำส้ม $\frac{2}{5}$ ของน้ำส้มที่มีอยู่ เอกดื่มน้ำส้มเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



2. ก้อยมีการบ้าน 126 ข้อ ทำเสร็จ $\frac{2}{9}$ ของการบ้าน ก้อยทำการบ้านเสร็จกี่ข้อ

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ





3. ดาวมีเงิน 680 บาท ใช้ไป $\frac{4}{5}$ ของเงินที่มีอยู่ ดาวใช้เงินไปกี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



4. พวงแก้วมีเงิน 1,800 บาท แบ่งให้เพื่อน $\frac{1}{5}$ ของเงินที่มี พวงแก้วจะเหลือเงินกี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ





5. มีนักเรียนมาสอบเข้าโรงเรียนแห่งหนึ่ง จำนวน 1,500 คน สอบได้เพียง $\frac{2}{3}$ ของนักเรียนทั้งหมด เหลื่อนักเรียนสอบไม่ผ่านกี่คน

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



6. ชุติกาญจน์ปลูกมะลิไว้ 260 ต้น ตายไป $\frac{5}{13}$ ของทั้งหมด ชุติกาญจน์จะเหลือมะลิกี่ต้น

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ





7. เดือนนี้มานพรับเงินเดือน 8,500 บาท ให้คุณแม่ $\frac{2}{5}$ ของเงินเดือน
มานพเหลือเงินเดือนเท่าไร

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

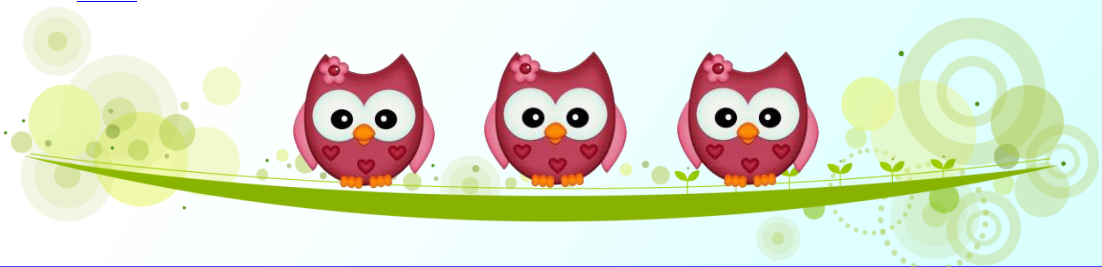


8. โชคชัยได้รับเงิน 1,600 บาท นำไปฝากธนาคาร $\frac{5}{8}$ ของเงินที่ได้รับ
เงินที่เหลือเก็บไว้ใช้ส่วนตัวเป็นเงินเท่าไร

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ





9. ป้าซื้อผ้ามา 28 เมตร แบ่งให้น้าไป $\frac{1}{4}$ ของผ้าที่มีอยู่ ป้าใช้ตัดเสื้อไป 6 เมตร
ป้าเหลือผ้ากี่เมตร

วิธีทำ

.....

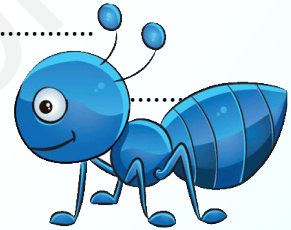
.....

.....

.....

.....

ตอบ



10. วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเต็ม 120 คะแนน ดวงใจสอบได้ $\frac{5}{6}$ ของ
คะแนนเต็ม ดวงใจสอบได้คะแนนน้อยกว่าคะแนนเต็มเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง การคูณ การหาร และ เศษส่วน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



คำชี้แจง นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท(×) ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง
หน้าคำตอบที่ถูกที่สุด

1. เต้ซื้อรถยนต์ราคา 360,000 บาท วางเงินดาวน์ $\frac{1}{8}$ ของราคารถยนต์
ที่เหลือผ่อน 15 เดือน เต้ผ่อนรถยนต์เดือนละเท่าไร

ก. 5,625 บาท ข. 8,600 บาท
ค. 18,000 บาท ง. 21,000 บาท

2. ข้อใดมีค่าเท่ากับ $\frac{3}{10} \times 700$

ก. $\frac{3 \times 10}{700}$ ข. $\frac{3 \times 700}{10}$
ค. $\frac{10 \times 700}{3}$ ง. $10 \times 700 \times 3$

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มี 350 คน เป็นนักเรียนหญิง $\frac{3}{5}$ ของนักเรียน
ทั้งหมด จงหาจำนวนนักเรียนหญิง

ก. 70 คน ข. 140 คน
ค. 210 คน ง. 180 คน

4. $\frac{50}{10} \times 600$ มีค่าเท่าใด

ก. 5×600 ข. $\frac{50}{10} \times 60$
ค. $\frac{50 \times 60}{100}$ ง. $\frac{50 \times 100}{600}$

5. ชาวสวนปลูกต้นไม้ 126 ต้น เป็นต้นดาวเรือง $\frac{2}{9}$ ของต้นไม้ทั้งหมด

ชาวสวนปลูกต้นดาวเรืองกี่ต้น

ก. 28 ต้น ข. 48 ต้น
ค. 98 ต้น ง. 108 ต้น

6. $80 \times \frac{120}{25}$ มีค่าเท่าใด

ก. 400

ข. 384

ค. 348

ง. 320

7. โก้มีเงิน 12,000 บาท แบ่งให้แก้ว $\frac{4}{15}$ ของเงินที่มี โก้แบ่งเงินให้แก้วกี่บาท

ก. 800 บาท ข.

3,200 บาท

ค. 4,600 บาท

ง. 8,800 บาท

8. แก้วมีเงินอยู่ 1,800 บาท ใช้ไป $\frac{1}{5}$ ของเงินที่มีอยู่ แก้วเหลือเงินกี่บาท

ก. 1,440 บาท ข.

1,080 บาท

ค. 720 บาท ง.

360 บาท

9. ร้านค้ามีไข่ไก่ 84 ฟอง ทำแตกไป $\frac{1}{12}$ ของไข่ไก่ที่มี ร้านค้าเหลือไข่ไก่กี่ฟอง

ก. 7 ฟอง ข.

37 ฟอง

ค. 67 ฟอง ง.

77 ฟอง

10. ถนนสายหนึ่งยาว 6,000 เมตร ราคายถนนไปแล้ว $\frac{5}{12}$ ของความยาว ถนนสายนั้นลาดยางแล้วกี่เมตร

ก. 500 เมตร ข.

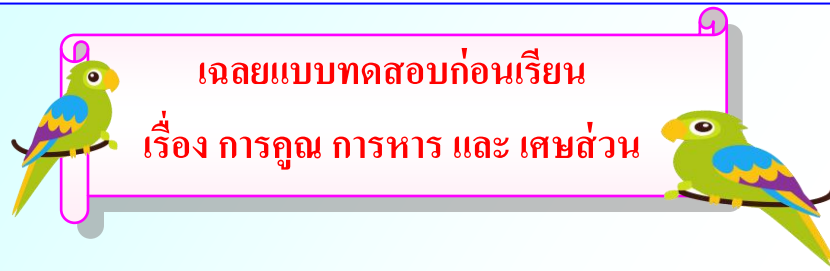
2,000 เมตร

ค. 2,500 เมตร ง.

3,600 เมตร









เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1

จงเลือกข้อ ก หรือ ข ที่มีคำตอบเท่ากับคำตอบของโจทย์ทางซ้ายมือล่ะค่ะ



___ **ข** ___ 1. $\frac{8}{20} \times 60$

ก. $\frac{20 \times 60}{8}$ ข.

$8 \times \frac{60}{20}$

___ **ก** ___ 2. $(50 \div 200) \times 400$ ก. $\frac{50 \times 400}{200}$ ข.

$50 \times \frac{200}{400}$

___ **ก** ___ 3. $(290 \div 58) \times 600$ ก. $\frac{290 \times 600}{58}$ ข.

$58 \times \frac{600}{290}$

___ **ข** ___ 4. $(729 \times 80) \div 9$ ก. $\frac{729 \times 9}{80}$ ข.

$\frac{729 \times 80}{9}$

___ **ก** ___ 5. $(361 \div 19) \times 400$ ก. $\frac{361 \times 400}{19}$ ข.

$361 \times \frac{19}{400}$















เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2

1. จงโยงเส้นจับคู่ข้อที่มีคำตอบเท่ากัน



- | | | | |
|-------------------------------|---|---|-----------------------------|
| 1) $\frac{5}{7} \times 350$ |  |  | $\frac{50 \times 160}{200}$ |
| 2) $40 \times (36 \div 9)$ |  |  | $\frac{75 \times 3}{5}$ |
| 3) $(50 \div 200) \times 160$ |  |  | $5 \times \frac{350}{7}$ |
| 4) $75 \times \frac{3}{5}$ |  |  | $\frac{150}{50} \times 9$ |
| 5) $(150 \times 9) \div 50$ |  |  | $\frac{40 \times 36}{9}$ |

2. จงเขียนให้อยู่ในรูปเศษส่วน



- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) $(60 \times 9) \div 100$ | = $\dots\dots \frac{60 \times 9}{100} \dots\dots$ |
| 2) $36 \times (54 \div 9)$ | = $\dots\dots \frac{36 \times 54}{9} \dots\dots$ |
| 3) $(57 \div 100) \times 300$ | = $\dots\dots \frac{57 \times 300}{100} \dots\dots$ |
| 4) $(420 \times 6) \div 14$ | = $\dots\dots \frac{420 \times 6}{14} \dots\dots$ |
| 5) $77 \times (35 \div 11)$ | = $\dots\dots \frac{77 \times 35}{11} \dots\dots$ |

3. จงหาคำตอบ



- 1) $\frac{5}{100}$ ของ 400 =**20**.....
- 2) $\frac{60}{200}$ ของ 1,200 =**360**.....
- 3) $\frac{15}{7}$ ของ 350 =**750**.....
- 4) $\frac{52}{100}$ ของ 400 =**208**.....
- 5) $\frac{420}{100}$ ของ 350 =**1,470**.....

4. จงโยงเส้นจับคู่ข้อที่มีคำตอบเท่ากัน



- | | | | |
|--------------------------------|---|---|-----------------------------|
| 1) 0.5 ของ 70 | ⊙ | ⊙ | $\frac{8 \times 60}{100}$ |
| 2) 0.08 ของ 60 | ⊙ | ⊙ | $6 \times \frac{50}{10}$ |
| 3) $\frac{400}{500}$ ของ 100 | ⊙ | ⊙ | $\frac{48 \times 400}{100}$ |
| 4) $\frac{6}{10}$ ของ 50 | ⊙ | ⊙ | $\frac{5}{10} \times 70$ |
| 5) $\frac{48}{100} \times 400$ | ⊙ | ⊙ | $(400 \times 100) \div 500$ |

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3

จงแสดงวิธีทำ



1. เอกมีน้ำส้ม 700 มิลลิลิตร เอกดื่มน้ำส้ม $\frac{2}{5}$ ของน้ำส้มที่มีอยู่ เอกดื่มน้ำส้มเท่าไร

วิธีทำ เอกมีน้ำส้ม

700 มิลลิลิตร

$$\text{เอกดื่มน้ำส้ม} \quad \frac{2}{5} \text{ ของน้ำส้มที่มีอยู่} = \frac{2}{5} \times 700 \text{ มิลลิลิตร}$$

$$= \frac{2 \times 700}{5} \text{ มิลลิลิตร}$$

$$\text{เอกดื่มน้ำส้มไป} = 280 \text{ มิลลิลิตร}$$

ตอบ เอกดื่มน้ำส้มไป ๒๘๐ มิลลิลิตร



2. ก้อยมีการบ้าน 126 ข้อ ทำเสร็จ $\frac{2}{9}$ ของการบ้าน ก้อยทำการบ้านเสร็จกี่ข้อ

วิธีทำ ก้อยมีการบ้าน

126 ข้อ

$$\text{ทำเสร็จ} \quad \frac{2}{9} \text{ ของการบ้าน} = \frac{2}{9} \times 126 \text{ ข้อ}$$

$$= \frac{2 \times 126}{9} \text{ ข้อ}$$

$$\text{ก้อยทำการบ้านเสร็จ} = 28 \text{ ข้อ}$$

ตอบ ก้อยทำการบ้านเสร็จ ๒๘ ข้อ





3. ดาวมีเงิน 680 บาท ใช้ไป $\frac{4}{5}$ ของเงินที่มีอยู่ ดาวใช้เงินไปกี่บาท

วิธีทำ ดาวมีเงิน

$$\begin{aligned}
 \text{ใช้ไป} \quad \frac{4}{5} \text{ ของเงินที่มีอยู่} &= \frac{4}{5} \times 680 \text{ บาท} \\
 &= \frac{4 \times 680}{5} \text{ บาท} \\
 \text{ดาวใช้เงิน} &= 544 \text{ บาท}
 \end{aligned}$$

ตอบ ดาวใช้เงิน ๕๔๔ บาท

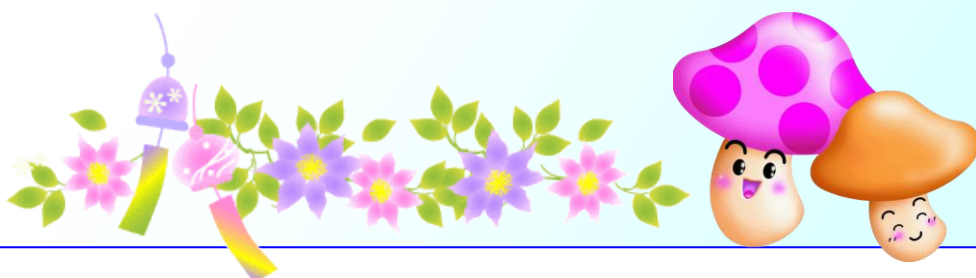


4. พวงแก้วมีเงิน 1,800 บาท แบ่งให้เพื่อน $\frac{1}{5}$ ของเงินที่มี พวงแก้วจะเหลือเงินกี่บาท

วิธีทำ พวงแก้วมีเงิน

$$\begin{aligned}
 \text{แบ่งให้เพื่อน} \quad \frac{1}{5} \text{ ของเงินที่มี} &= \frac{1}{5} \times 1,800 \text{ บาท} \\
 &= \frac{1 \times 1,800}{5} \text{ บาท} \\
 \text{แบ่งให้เพื่อน} &= 360 \text{ บาท} \\
 \text{เหลือเงิน} &= 1,800 - 360 = 1,440 \text{ บาท}
 \end{aligned}$$

ตอบ พวงแก้วเหลือเงิน ๑,๔๔๐ บาท





5. มีนักเรียนมาสอบเข้าโรงเรียนแห่งหนึ่ง จำนวน 1,500 คน สอบได้เพียง $\frac{2}{3}$ ของนักเรียนทั้งหมด เหลื่อนักเรียนสอบไม่ผ่านกี่คน

วิธีทำ มีนักเรียนสอบเข้าโรงเรียนแห่งหนึ่งจำนวน 1,500 คน

$$\begin{aligned}
 \text{สอบได้} \quad \frac{2}{3} \text{ ของนักเรียนทั้งหมด} &= \frac{2}{3} \times 1,500 \text{ คน} \\
 &= \frac{2 \times 1,500}{3} \text{ คน} \\
 \text{สอบได้} &= 1,000 \text{ คน} \\
 \text{เหลือนักเรียนสอบไม่ผ่าน} &= 1,500 - 1,000 \text{ คน} \\
 &= 500 \text{ คน}
 \end{aligned}$$

ตอบ เหลือนักเรียนสอบไม่ผ่าน 500 คน



6. ชูติกาญจน์ปลูกมะลิไว้ 260 ต้น ตายไป $\frac{5}{13}$ ของทั้งหมด ชูติกาญจน์จะเหลือมะลิกี่ต้น

วิธีทำ ชูติกาญจน์ปลูกมะลิไว้ 260 ต้น

$$\begin{aligned}
 \text{ตายไป} \quad \frac{5}{13} \text{ ของทั้งหมด} &= \frac{5}{13} \times 260 \text{ ต้น} \\
 &= \frac{5 \times 260}{13} \text{ ต้น} \\
 \text{ตายไป} &= 100 \text{ ต้น} \\
 \text{เหลือมะลิ} &= 260 - 100 \text{ ต้น} \\
 &= 160 \text{ ต้น}
 \end{aligned}$$

ตอบ เหลือมะลิ 160 ต้น





7. เดือนนี้มานพรับเงินเดือน 8,500 บาท ให้คุณแม่ $\frac{2}{5}$ ของเงินเดือน
มานพเหลือเงินเดือนเท่าไร

$$\begin{aligned}
 &\text{วิธีทำ} \text{ เดือนนี้มานพรับเงินเดือน} && 8,500 \text{ บาท} \\
 &\text{ให้คุณแม่} && \frac{2}{5} \text{ ของเงินเดือน} && = \frac{2}{5} \times 8,500 \text{ บาท} \\
 &\text{ให้คุณแม่ไป} && && = 3,400 \text{ บาท} \\
 &\text{มานพเหลือเงิน} && && = 8,500 - 3,400 \text{ บาท} \\
 &&&&& = 5,100 \text{ บาท}
 \end{aligned}$$

ตอบ มานพเหลือเงิน ๕,๑๐๐ บาท



8. โชคชัยได้รับเงิน 1,600 บาท นำไปฝากธนาคาร $\frac{5}{8}$ ของเงินที่ได้รับ
เงินที่เหลือเก็บไว้ใช้ส่วนตัวเป็นเงินเท่าไร

$$\begin{aligned}
 &\text{วิธีทำ} \text{ โชคชัยได้รับเงิน} && 1,600 \text{ บาท} \\
 &\text{นำไปฝากธนาคาร} && \frac{5}{8} \text{ ของเงินที่ได้รับ} && = \frac{5}{8} \times 1,600 \text{ บาท} \\
 &&&&& = \frac{5 \times 1,600}{8} \text{ บาท} \\
 &\text{โชคชัยนำเงินฝากธนาคาร} && && = 1,000 \text{ บาท} \\
 &\text{โชคชัยเหลือเงิน} && && = 1,600 - 1,000 \text{ บาท} \\
 &&&&& = 600 \text{ บาท}
 \end{aligned}$$

ตอบ โชคชัย เหลือเงินเก็บไว้ใช้ส่วนตัว ๖๐๐ บาท



9. ป้าซื้อผ้ามา 28 เมตร แบ่งให้น้าไป $\frac{1}{4}$ ของผ้าที่มีอยู่ ป้าใช้ตัดเสื้อไป 6 เมตร

ป้าเหลือผ้ากี่เมตร

วิธีทำ ป้าซื้อผ้ามา

28 เมตร

$$\begin{aligned} \text{แบ่งให้น้าไป} \quad \frac{1}{4} \text{ ของผ้าที่มีอยู่} &= \frac{1}{4} \times 28 \text{ เมตร} \\ &= \frac{1 \times 28}{4} \text{ เมตร} \end{aligned}$$

$$\text{แบ่งให้น้าไป} = 7 \text{ เมตร}$$

$$\text{เหลือผ้า} = 28 - 7 = 21 \text{ เมตร}$$

$$\text{ป้าใช้ตัดเสื้อไป} = 6 \text{ เมตร}$$

$$\text{ป้าเหลือผ้า} = 21 - 6 = 15 \text{ เมตร}$$

ตอบ ป้าเหลือผ้า ๑๕ เมตร



10. วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเต็ม 120 คะแนน ดวงใจสอบได้ $\frac{5}{6}$ ของ

คะแนนเต็ม ดวงใจสอบได้คะแนนน้อยกว่าคะแนนเต็มเท่าไร

วิธีทำ คะแนนเต็ม

120 คะแนน

$$\begin{aligned} \text{ดวงใจสอบได้} \quad \frac{5}{6} \text{ ของคะแนนเต็ม} &= \frac{5}{6} \times 120 \text{ คะแนน} \\ &= \frac{5 \times 120}{6} \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

$$\text{ดวงใจสอบได้} = 100 \text{ คะแนน}$$

ดวงใจสอบได้คะแนนน้อยกว่าคะแนนเต็ม

$$= 120 - 100 \text{ คะแนน}$$

$$= 20 \text{ คะแนน}$$

ตอบ ดวงใจสอบได้คะแนนน้อยกว่าคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง การคูณ การหาร และ เศษส่วน



1. ง

2. ข

3. ค

4. ก

5. ก

6. ข

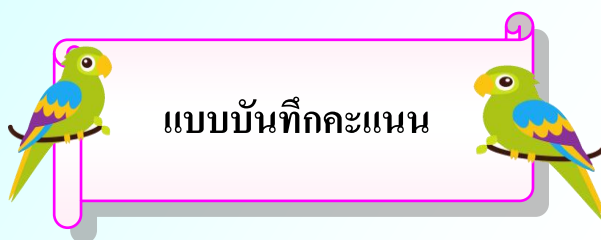
7. ข

8. ก

9. ง

10. ค





ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผลการพัฒนา
แบบทดสอบก่อนเรียน	10		★ พัฒนา
แบบฝึกทักษะที่ 1	5		
แบบฝึกทักษะที่ 2	20		
แบบฝึกทักษะที่ 3	20		★ ไม่พัฒนา
แบบทดสอบหลังเรียน	10		
รวมคะแนนแบบฝึก	45		

ลงชื่อ

(นางสาวเรือนแก้ว ธรรมสอน)

ครูประจำวิชา



บรรณานุกรม

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2551) . **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์** . กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด .

ดวงเดือน อ่อนน้อม. (2548). **ชุดกิจกรรมเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
คณิตศาสตร์ ป.5 เล่ม 2** .กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว) จำกัด.

ทรงวิทย์ สุวรรณชาติและคณะ. (2553). **Modern คณิตศาสตร์ ป.5 (ปรับปรุงใหม่)**.
กรุงเทพฯ ฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดอุดมศึกษา.

ฝ่ายวิชาการ พีบีซี. (ม.ป.ป.).**สนุกกับโจทย์คณิตศาสตร์ ป.5** กรุงเทพฯ : เบลโล่ การพิมพ์.

ภคนันท์ อุ่นแจ่ม. (ม.ป.ป.). **คู่มือเสริมทักษะการทำโจทย์ข้อสอบ คณิตศาสตร์ ป.5** .
กรุงเทพฯ : บริษัท เจ้าพระยาระบบการพิมพ์ จำกัด.

วัชรพงศ์ โกมุทธรรมวิบูลย์และคณะ.(ม.ป.ป.).**คู่มือสอบ NT วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 5** กรุงเทพฯ : บริษัท ธนรัชการพิมพ์ จำกัด.

เอกรินทร์ สีมหาศาลและคณะ. (ม.ป.ป.). **แม่บทมาตรฐาน คณิตศาสตร์ 5**. กรุงเทพฯ :
บริษัทไทยร่มเกล้า จำกัด.

