

แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น ป.5

ชุดที่ 6 เรื่อง ชนิดของเศษส่วน

จำนวนข้อทดสอบ 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 20 นาที

ชื่อ..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียน kaknath ทั้งข้อที่เห็นว่าถูกที่สุด

1. เศษส่วนใดเป็นเศษส่วนแท้

- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| ก. $\frac{3}{5}$ | ข. $\frac{3}{2}$ | ค. $\frac{7}{6}$ | ง. $3\frac{1}{9}$ |
|------------------|------------------|------------------|-------------------|

2. เศษส่วนใดเป็นเศษส่วนเกิน

- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|--------------------|
| ก. $\frac{7}{8}$ | ข. $\frac{8}{7}$ | ค. $\frac{5}{9}$ | ง. $10\frac{2}{5}$ |
|------------------|------------------|------------------|--------------------|

3. เศษส่วนใดเป็นจำนวนคละ

- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| ก. $\frac{2}{3}$ | ข. $\frac{1}{4}$ | ค. $\frac{3}{6}$ | ง. $4\frac{3}{7}$ |
|------------------|------------------|------------------|-------------------|

4. $\frac{25}{8}$ ทำให้เป็นเศษส่วนจำนวนคละได้เท่าไร

- | | | | |
|------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| ก. $\frac{2}{5}$ | ข. $\frac{3}{8}$ | ค. $3\frac{1}{8}$ | ง. $1\frac{8}{3}$ |
|------------------|------------------|-------------------|-------------------|

5. $\frac{45}{5}$ ทำให้เป็นเศษส่วนแท้ได้เท่าไร

- | | | | |
|------------------|------|------------------|------|
| ก. $\frac{5}{9}$ | ข. 9 | ค. $\frac{1}{9}$ | ง. 8 |
|------------------|------|------------------|------|

6. $2\frac{3}{4}$ ทำให้เป็นเศษส่วนเกินได้อย่างไร

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| ก. $(4 \times 2) + 3$ ส่วนคงเดิม | ข. $2 \times 3 \times 4$ ส่วนคงเดิม |
| ค. $(4 \times 3) + 2$ ส่วนคงเดิม | ง. $4+2+3$ ส่วนคงเดิม |

7. $5\frac{3}{4}$ ทำให้เป็นเศษเกินได้เท่าไร

ก. $\frac{23}{4}$

ข. $\frac{4}{23}$

ค. $3\frac{4}{5}$

ง. $\frac{4}{5}$

8. $\frac{23}{5}$ ทำให้เป็นเศษส่วนจำนวนคละได้เท่าไร

ก. $2\frac{3}{5}$

ข. $\frac{5}{23}$

ค. $\frac{3}{5}$

ง. $4\frac{3}{5}$

9. เศษส่วนที่มีเศษมากกว่าส่วนเรียกว่าเศษส่วนอะไร

ก. เศษส่วนอย่างตัว

ข. เศษจำนวนคละ

ค. เศษส่วนเกิน

ง. เศษส่วนแท้

10. เศษส่วนที่มีจำนวนเต็มรวมอยู่ด้วยเรียกว่าเศษส่วนอะไร

ก. เศษส่วนอย่างตัว

ข. เศษจำนวนคละ

ค. เศษส่วนเกิน

ง. เศษส่วนแท้



เกม การเรียนรู้ เศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ

เกมเศษส่วนเหมือนกัน

$$1\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$2\frac{1}{3}$$

$$\frac{15}{6}$$

$$\frac{9}{8}$$

$$4\frac{5}{6}$$

$$\frac{16}{7}$$

$$\frac{8}{7}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$1\frac{1}{2}$$

$$\frac{9}{10}$$

$$\frac{5}{3}$$

เศษส่วนแท้

เศษเกิน

จำนวนคละ

จุดประสงค์ เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับเศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ
ผู้เล่น นักเรียนทุกคนในชั้น

อุปกรณ์ บัตรเศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ อย่างละ 1 ชุด เนลี่ยเท่ากับจำนวน
นักเรียน

วิธีเล่น

- ใช้กับแผนการเรียนรู้ที่ เรื่อง เศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ
- ครูชี้แจงจุดประสงค์ และวิธีเล่นให้นักเรียนทราบ
- นักเรียนหยิบบัตรเศษส่วนคละ 1 บัตร เก็บไว้ห้ามให้ผู้เล่นเห็น
- นักเรียนเลือกเพลงร่วมกันร้อง 1 เพลง เมื่อร้องเพลงจบให้กลุ่มเศษส่วนของ
ตนเอง
- นักเรียนและครูร่วมกันสรุปลักษณะของเศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ

ชนิดของเศษส่วน

ชนิดของเศษส่วน	ลักษณะของเศษส่วน	ตัวอย่าง
1. เศษส่วนแท้	ตัวเศษมีค่าน้อยกว่าตัวส่วน	$\frac{3}{7}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{3}{6}$, $\frac{9}{10}$
2. เศษส่วนเกิน	ตัวเศษมีค่ามากกว่าตัวส่วนหรือเท่ากัน	$\frac{15}{6}$, $\frac{9}{8}$, $\frac{16}{7}$, $\frac{8}{7}$, $\frac{5}{3}$
3. เศษส่วนจำนวนคละ	ประกอบด้วยจำนวนเต็มและเศษส่วนโดยเศษส่วนนั้นจะต้องเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ	$1\frac{1}{2}$, $2\frac{1}{3}$, $4\frac{5}{6}$, $1\frac{1}{2}$



กิจกรรมที่ 1

5

ชุดที่ 6 เรื่อง ชนิดของเศษส่วน

ชื่อ..... เลขที่..... ชั้น.....

วันที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อความด้านขวามีอมาเติมหน้าข้อที่เห็นว่าถูกที่สุด

..... 1.

$$\frac{5}{4}$$

1. เศษส่วนแท้

..... 2.

$$\frac{12}{7}$$

2. เศษส่วนเกิน

..... 3.

$$\frac{3}{13}$$

3. เศษส่วนจำนวนคละ

..... 4.

$$1\frac{2}{4}$$

..... 5.

$$\frac{8}{5}$$



เรียนรู้อย่างลึกซึ้ง



ชุดที่ 6 เรื่อง ชนิดของเศษส่วน

ชื่อ..... เลขที่..... ชั้น.....
วันที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำเศษส่วนจำนวนคละด้านขวาเมื่อมาเติมใน ให้ถูกต้อง

1. $\frac{5}{3} =$

$$5\frac{5}{9}$$

2. $\frac{18}{5} =$

$$2\frac{8}{11}$$

3. $\frac{30}{11} =$

$$9\frac{3}{8}$$

4. $\frac{75}{8} =$

$$3\frac{3}{5}$$

5. $\frac{50}{9} =$

$$1\frac{2}{3}$$



ขอให้โชคดี

กิจกรรมที่ 3

ชุดที่ 6 เรื่อง ชนิดของเศษส่วน

7

ชื่อ..... เลขที่..... ชั้น.....

วันที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำเศษส่วนจำนวนคละด้านขวามือมาเติมใน ให้ถูกต้อง

1. $\frac{6}{5}$

2. $\frac{19}{4}$

3. $\frac{23}{7}$

4. $\frac{65}{6}$

5. $\frac{30}{11}$

$3\frac{2}{7}$

$10\frac{5}{6}$

$1\frac{1}{5}$

$4\frac{3}{4}$

$2\frac{8}{11}$



ขอให้ทุกคนเรียนเก่งและเป็นคนดี

แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น ป.5

ชุดที่ 6 เรื่อง ชนิดเศษส่วน

จำนวนข้อทดสอบ 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 20 นาที

ชื่อ..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียน kakabathip ข้อที่เห็นว่าถูกที่สุด

1. เศษส่วนใดเป็นเศษส่วนแท้

- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| ก. $\frac{3}{5}$ | ข. $\frac{3}{2}$ | ค. $\frac{7}{6}$ | ง. $3\frac{1}{9}$ |
|------------------|------------------|------------------|-------------------|

2. เศษส่วนใดเป็นเศษส่วนเกิน

- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|--------------------|
| ก. $\frac{7}{8}$ | ข. $\frac{8}{7}$ | ค. $\frac{5}{9}$ | ง. $10\frac{2}{5}$ |
|------------------|------------------|------------------|--------------------|

3. เศษส่วนใดเป็นจำนวนคละ

- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| ก. $\frac{2}{3}$ | ข. $\frac{1}{4}$ | ค. $\frac{3}{6}$ | ง. $4\frac{3}{7}$ |
|------------------|------------------|------------------|-------------------|

4. $\frac{25}{8}$ ทำให้เป็นเศษส่วนจำนวนคละได้เท่าไร

- | | | | |
|------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| ก. $\frac{2}{5}$ | ข. $\frac{3}{8}$ | ค. $3\frac{1}{8}$ | ง. $1\frac{8}{3}$ |
|------------------|------------------|-------------------|-------------------|

5. $\frac{45}{5}$ ทำให้เป็นเศษส่วนแท้ได้เท่าไร

- | | | | |
|------------------|------|------------------|------|
| ก. $\frac{5}{9}$ | ข. 9 | ค. $\frac{1}{9}$ | ง. 8 |
|------------------|------|------------------|------|

6. $2\frac{3}{4}$ ทำให้เป็นเศษส่วนเกินได้อย่างไร

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| ก. $(4 \times 2) + 3$ ส่วนคงเดิม | ข. $2 \times 3 \times 4$ ส่วนคงเดิม |
| ค. $(4 \times 3) + 2$ ส่วนคงเดิม | ง. $4+2+3$ ส่วนคงเดิม |

7. $5\frac{3}{4}$ ทำให้เป็นเศษเกินได้เท่าไร

ก. $\frac{23}{4}$

ข. $\frac{4}{23}$

ค. $3\frac{4}{5}$

ง. $\frac{4}{5}$

8. $\frac{23}{5}$ ทำให้เป็นเศษส่วนจำนวนคละได้เท่าไร

ก. $2\frac{3}{5}$

ข. $\frac{5}{23}$

ค. $\frac{3}{5}$

ง. $4\frac{3}{5}$

9. เศษส่วนที่มีเศษมากกว่าส่วนเรียกว่าเศษส่วนอะไร

ก. เศษส่วนอย่างตัว

ข. เศษจำนวนคละ

ค. เศษส่วนเกิน

ง. เศษส่วนแท้

10. เศษส่วนที่มีจำนวนเต็มรวมอยู่ด้วยเรียกว่าเศษส่วนอะไร

ก. เศษส่วนอย่างตัว

ข. เศษจำนวนคละ

ค. เศษส่วนเกิน

ง. เศษส่วนแท้

ต้องทำได้ไม่ต้องกลัว



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
คำชี้แจง	
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
ใบความรู้	4
กิจกรรมที่ 1 เปรียบเทียบข้อความกับเศษส่วน	5
กิจกรรมที่ 2 การหาเศษส่วนจำนวนคละ	6
กิจกรรมที่ 3 การหาเศษส่วนเกิน	7
แบบทดสอบหลังเรียน	8
บรรณานุกรม	

คำชี้แจง

ชุดแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีทั้งหมด 10 ชุด โดยชุดแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์แต่ละชุดจะประกอบด้วย แบบทดสอบ ก่อนเรียน หลังเรียน กิจกรรม ชนิดเศษส่วน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรใช้ความคุ้นเคยมีการใช้แบบฝึกเสริม ทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ครูผู้สอนสามารถปรับกิจกรรมและ เวลาให้เหมาะสมกับผู้เรียน และสภาพแวดล้อมของแต่ละท้องถิ่นได้ ข้อสำคัญ ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการที่ได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้

จรัญ อุดหน