

แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค **MIA**
รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (อ31204) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



4

Holiday

California

Discover USA



นางสาวปุกยวีร์ แสงมนตรี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35



คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค MIA เล่มที่ 4 เรื่อง **Discover California** เป็นนวัตกรรมที่สร้างขึ้นเพื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา อ31204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ความรู้เรื่องคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างประโยค ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ซึ่งผู้จัดทำได้ยึดเนื้อหาที่ตรงกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่สอน รวมทั้งศึกษาค้นคว้าแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

แบบฝึกทักษะเล่มนี้ ประกอบด้วย คำแนะนำสำหรับครู คำแนะนำสำหรับนักเรียน สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จุดประสงค์การเรียนรู้ ขั้นตอนการสอนอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค MIA แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ใบความรู้ แบบฝึกหัดและเฉลยแบบฝึกหัด ซึ่งนักเรียนมีโอกาสได้ศึกษาด้วยตนเองรวมถึงมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค MIA เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน เป็นสื่อการเรียนการสอนที่สามารถส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ปุณยวีร์ แสงมนตรี

สารบัญ

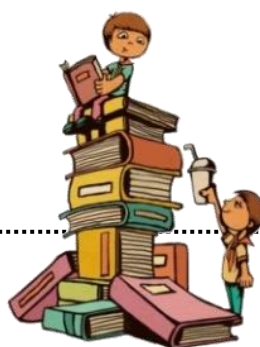
เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำสำหรับครู	ค
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	ง
สาระ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จ
จุดประสงค์การเรียนรู้	ฉ
ขั้นตอนการสอนอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค MIA	ช
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	1
Activity 1 : Priming Questions	5
Vocabulary	6
Exercise 1.1 : Part Understanding the vocabulary.....	7
Passage 1 : Discover California.....	8
Exercise 1.2 : Part Understanding the text	9
ใบความรู้เรื่อง Adjective	10
Passage 2 : Travel Guide.....	11
Exercise 1.3 : Part Information Transfer.....	12
Exercise 1.4 : Part Jigsaw Exercise and Paragraph Structure	13
Exercise 1.5 : Part Evaluation and Construction	14
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)	15
บรรณานุกรม	19
ภาคผนวก	20
Answer Keys	22
แบบสรุปผลการประเมินคะแนน	29



คำแนะนำสำหรับครู

แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค MIA ฉบับนี้ ใช้เป็นสื่อประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ เล่มที่ 4 เรื่อง Discover California รายวิชา อ32204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ครูควรปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาและทำความเข้าใจรายละเอียดเนื้อหาของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ขั้นตอนการสอนอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค MIA แผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งวิธีการวัดผลประเมินผลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เข้าใจ
2. อธิบายวิธีการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ และบทบาทของนักเรียนให้เข้าใจก่อนทำกิจกรรม
3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้ของนักเรียนก่อนการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจนครบ โดยใช้แบบฝึกควบคู่ไปกับแผนการจัดการเรียนรู้
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วนำผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนบันทึกเปรียบเทียบผลเพื่อการพัฒนา
6. สรุปผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษแต่ละครั้งด้วย เพื่อนำไปปรับปรุงในการใช้ครั้งต่อไป





คำแนะนำสำหรับนักเรียน

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค MIA นักเรียนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ศึกษาและทำความเข้าใจการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษให้เข้าใจ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้น
3. นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามคำชี้แจงในแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ตามกลุ่มที่ครูกำหนด โดยทำตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

Exercise 1.1 : Understanding vocabulary

Exercise 1.2 : Understanding the text

Exercise 1.3 : Information transfer

Exercise 1.4 : Jigsaw Exercise and Paragraph Structure

Exercise 1.5 : Evaluation and Correction

4. ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความสามารถหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเรียบร้อยแล้วให้บันทึกผล แล้วนำผลการทดสอบหลังเรียนมาเปรียบเทียบกับผลการทดสอบก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของตนเอง

5. นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนเพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น





ผลการเรียนรู้รายวิชา



1. อ่านและเขียนข้อความเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว แล้วบอกใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่องที่อ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลได้
2. เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น แผนภูมิ ตาราง ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความจากเรื่องที่อ่านได้เหมาะสม
3. ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ





จุดประสงค์การเรียนรู้



ความรู้ (K)

1. รู้ความหมายของคำศัพท์และสำนวน เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
2. รู้โครงสร้างประโยคของบทความที่อ่าน

ทักษะ/ กระบวนการ (สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน) (P)

1. อ่านออกเสียง คำศัพท์ สำนวน ข้อความ เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านที่กำหนดให้ได้
2. บอกความหมายของคำศัพท์และสำนวนที่กำหนดให้ได้
3. จับใจความสำคัญ ระบุรายละเอียด วิเคราะห์ความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
4. เรียงลำดับเรื่องราว หรือเหตุการณ์ เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
5. เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่อ่าน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มีความรับผิดชอบ
4. มุ่งมั่นในการทำงาน





ขั้นตอนการสอนอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค MIA (Murdoch Integrated Approach)

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษนี้จัดทำตามแนวการสอนอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้หลัก
บูรณาการของเมอร์ด็อก (MIA) มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1

คำถามนำก่อนการอ่าน (Priming Questions)

ครูใช้คำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องที่ให้นักเรียนอ่าน แล้วสนทนากิปรายซักถาม และฝึกตอบคำถาม

2

ทำความเข้าใจกับคำศัพท์ (Understanding Vocabulary)

นักเรียนหาความหมายคำศัพท์จากพจนานุกรมและทำกิจกรรมจับคู่คำศัพท์เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

3

อ่านเนื้อเรื่อง (Reading the Text)

นักเรียนอ่านเนื้อเรื่อง วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของคำในเนื้อเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

4

ทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง (Understanding the Text)

นักเรียนเติมข้อความจากประโยคปลายเปิดที่ครูผู้สอนกำหนดให้ นักเรียนเขียนประโยคเหล่านั้นให้เป็น
ประโยคข้อความที่สมบูรณ์โดยใช้ภาษาของตัวเอง

5

การถ่ายโอนข้อมูลในรูปแบบอื่น (Information Transfer)

นักเรียนนำความรู้หรือข้อมูลที่ได้จากการอ่านมาเสนอใหม่ในรูปแบบอื่น เช่น แผนภูมิ ผังความคิด หรือตาราง
ตามความเหมาะสม

6

ทำแบบฝึกหัดต่อชิ้นส่วนประโยคและเรียงโครงสร้างอนุเฉท (Jigsaw Exercise and Paragraph
structure) ครูผู้สอนเตรียมชิ้นส่วนของประโยคให้จำนวนหนึ่ง แล้วให้นักเรียนต่อชิ้นส่วนต่างๆ ของประโยค
เหล่านั้นให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ จากนั้นนำไปเขียนข้อความเป็นหนึ่งย่อหน้า(paragraph)

7

การประเมินผลและการแก้ไข (Evaluation and Correction)

นักเรียนทำแบบฝึกหัดแบบถูก-ผิด หรือแบบเติมคำ เพื่อสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ครูและนักเรียน
สนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาและประเมินการทำกิจกรรมแต่ละขั้น



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

เล่มที่ 4 เรื่อง Discover California

รายวิชา อ31204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผลการเรียนรู้

1. อ่านและเขียนข้อความเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว แล้วบอกใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง ที่อ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลได้
2. เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น แผนภูมิ ตาราง ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความจาก เรื่องที่อ่านได้เหมาะสม
3. ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของคำศัพท์และสำนวนที่กำหนดให้ได้
2. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
3. บอกใจความสำคัญของเรื่อง (Main Idea) ที่อ่านได้
4. เรียงลำดับเรื่องราว หรือเหตุการณ์ เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
5. เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่อ่าน



Pre-test Lesson 4



Directions: read the passage then answer the question.

They say "only in San Francisco" for a reason. There are a lot of alternative lifestyles here. It is an eclectic city to visit.

1. What does "here" (paragraph 1) mean?
 - a) San Francisco
 - b) city
 - c) Lifestyle
 - d) Place to visit

Directions: Choose the correct answer. (2-3)

Discover how films are made at Universal Studios Hollywood
_____ there are exciting park rides and shows.

2. What is the best word to fill in the blank?
 - a) who
 - b) which
 - c) where
 - d) what
3. Which word is closet meaning to "*fascinating*"?
 - a) Beautiful
 - b) Attractive
 - c) Amazing
 - d) Fantastic



Pre-test Lesson 4



Directions: Read the passage then answer the question. (4)

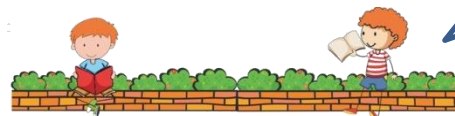
Fisherman's Wharf is a historic marketplace on the seafront with **trendy** restaurants.

4. What does trendy mean?
 - a) ancient
 - b) large
 - c) modern
 - d) luxury

5. Golden Gate Bridge is the largest suspension bridge in the world, and the famous _____ in California.
 - a) Landmark
 - b) Wharfs
 - c) Bay
 - d) Restaurant

6. Rearrange the sentences in the correct order.
 1. is a historic place
 2. With the trendy restaurant and shops
 3. Fisherman's Wharf
 4. On the seafront

a) 1-2-3-4	b) 3-2-1-4
c) 4-3-1-2	d) 3-1-4-2



Do your best!



Pre-test Lesson 4



7. You can _____ how film are made at the working movie studio.

- a) explore
- b) discover
- c) find
- d) look for

Directions: Read the passage then answer the question.(8)

You can stand in the footprints of Johnny Depp at Grauman's Chinese Theatre then meet the strangely accurate **wax model** at Madame Tussaud.

8. What is the wax model like?

- a) It's strange
- b) It's new
- c) It's exact
- d) It's big

9. Disney land, _____ place in the world with fantastic rides.

- a) a private
- b) a magical
- c) a fantastic
- d) a strange

10. Space Mountain, Indiana Jones, and Pirates of the Caribbean are _____

- a) the parks
- b) the restaurant
- c) the films
- d) the rides

ACTIVITY 1**Priming Questions**

Discuss these questions with
your friends and teacher.

1. Do you know where the place in this picture is?
.....
2. Do you want to go abroad? Which country?
.....
3. What would you do if you could travel in USA?
.....



Vocabulary



Discover California

Vocabulary	CEFR Level	Meaning
Wharf (n.)	A2	a platform alongside which ships are moored for loading and unloading (ท่าเรือ)
historic (adj.)	B1	famous or important in history (มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์)
cruise (n.)	C1	a motor yacht with living quarters. (เรือยนต์ที่มีห้องพัก)
suspension bridge (n.)	C1	a type of bridge that has its roadway suspended from cables supported by towers. (สะพานแขวน)
landmarks (n.)	C1	a building or place that is easily recognized (จุดสังเกต)
alternative (adj.)	B2	something that is different from something else and offering the possibility of choice (ที่เป็นทางเลือก)
diversity (n.)	C1	different; of various kinds (ความหลากหลาย)
famous (adj.)	A2	well-known (for good or worthy reasons) (ที่มีชื่อเสียง)
accurate (adj.)	B1	correct, exact without any mistakes (แม่นยำ ถูกต้อง)
fascinating (adj.)	C1	very charming, attractive or interesting (ที่น่าหลงใหล)

แหล่งสืบค้น: เข้าถึงได้จาก : <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english>: (เข้าถึงเมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2559)



EXERCISE 4.1



จุดประสงค์การเรียนรู้: บอกความหมายของคำศัพท์และสำนวนที่กำหนดให้ได้

Part Understanding the vocabulary

Directions: Match the words and phrases with the right definitions.

Wharf	accurate	cruise	suspension bridge	historic
landmarks	alternative	diversity	fascinating	famous

.....	1. very charming, attractive or interesting
.....	2 without any mistakes
.....	3. the bridge with roadway suspended from cables supported by towers.
.....	4. different from something else or possibility of choice
.....	5. Well-Known by others
.....	6. a motor yacht with living quarters
.....	7. a building or place that is easily recognized
.....	8. famous or important in history
.....	9. different; of various kinds
.....	10. a platform alongside which ships are moored for loading and unloading

**Passage 1****Part Reading the text**

จุดประสงค์การเรียนรู้: อ่านออกเสียง คำศัพท์ สำนวน ข้อความ เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านที่กำหนดให้ได้

Directions: Read the article carefully then do exercise 4.1 to 4.2

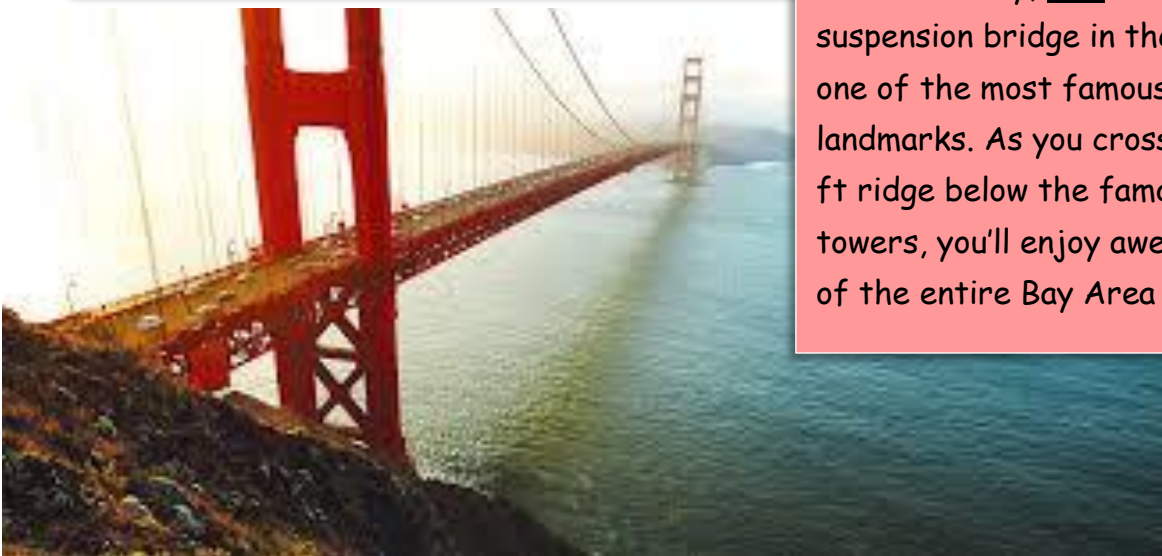
San Francisco

They say "only in San Francisco" for a reason. Known for culture, music, diversity, and picturesque views throughout the city, San Francisco is an eclectic city to visit. This city is "out there." There are a lot of alternative lifestyles here, lots of hippies, and tons of college students.

Fisherman's Wharf is a historic marketplace on the seafront with trendy restaurants, shops and street performers. Visit Ghirardelli Square, home to the amazing Ice Cream and Chocolate Shop, and Pier 39, a lively marketplace with restaurants and music. From here you can take a cruise round the bay.

California**Golden Gate Bridge**

Connecting San Francisco and Marin County, this is the largest suspension bridge in the world and one of the most famous Californian landmarks. As you cross the 4200-ft ridge below the famous orange towers, you'll enjoy awesome views of the entire Bay Area on it.



ที่มา: เข้าถึงจาก <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/> (17 สิงหาคม 2558)

**EXERCISE 4.2**

จุดประสงค์การเรียนรู้: ตอบคำถามโดยการเขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้

Part Understanding the text

Directions: Read the passage again and answer the questions.

A

1. The word “**here**” (paragraph 1) refers to
.....
2. The word “**From here**” (paragraph 2) refers to
.....
3. The word “**this**” (paragraph 3) refers to
.....
4. The word “**it**” (paragraph 3) refers to
.....
5. Where is the marketplaces with many shops?
.....

Directions: Read the passage again and answer the questions.

B

1. What is accepted as the landmark of California?
.....
2. Where can you go for the cruise trip?
.....
3. What is San Francisco famous for?
.....
4. What is the phrase “out there” referring to?
.....
5. Which town does the Golden gate connect to?
.....





Adjective: คำคุณศัพท์ ทำหน้าที่ขยายคำนาม เช่น beautiful picture, tall guy, big car, amazing film, tasty food, etc.

โดยทั่วไปตำแหน่งของ Adjective จะสามารถวางในประโยคได้ด้วยกัน 2 ตำแหน่ง คือ สามารถวางไว้หน้าคำนามเพื่อขยายคำนามนั้นโดยตรง หรืออาจวางหลังนาม แต่คำนามนั้นจะต้องทำหน้าที่เป็นกรรมเท่านั้น เช่น That was a good idea.
วางไว้หลัง Verb to be เช่น It is lovely.

This is a wonderful trip.



order	relating to	Examples
1	opinion	unusual, lovely, beautiful,
2	size	big, small, tall
3	physical quality	thin, rough, untidy
4	shape	round, square, rectangular
5	age	young, old, youthful
6	color	blue, red, pink
7	Order	First, last,

Example:

Disneyland is one of the most **magical places** in the world.

ดิสนีย์แลนด์ถือว่าเป็นอีกหนึ่งในสถานที่น่าต้องมนต์สะกดที่สุดในโลก (magical ขยาย places)

There are also **exciting park rides** and **shows**.

มีเครื่องเล่นและการแสดงที่น่าตื่นเต้น (exciting ขยาย Park rides และ shows)

The **rich man's** toys.

ของเล่นของคนรวย (rich ไปขยาย man มีความหมายได้ว่าคนรวย)

That movie is **amazing**!

ช่างเป็นหนังที่น่าทึ่งมาก amazing ขยาย movie แต่ตามหลัง Verb (is)

<https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/about-adjectives-and->

Passage 2



Disneyland

One of the most magical places in the world, Disneyland Park has hundreds of rides such as Space Mountain, Indiana Jones Adventure, Matterhorn and Pirates of the Caribbean. A day in Disneyland is a day you will never forget!

Hollywood

You can stand in the footprints of Johnny Depp at Grauman's Chinese Theatre and then meet his strangely accurate wax model, along with Huge Jackman, Lance Armstrong, and Brad and Angelina, all at Madame Tussauds Hollywood. Discover how films are made at the working movie studio at Universal Studios Hollywood, where there are also exciting park rides and shows.





EXERCISE 4.3



จุดประสงค์การเรียนรู้: เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคที่อ่าน



Part Information Transfer

Directions: Read Passage 1 and 2 then write down the places the people would visit and what to do in their travels

San Francisco's places	What the people would do



**EXERCISE 4.4**

จุดประสงค์การเรียนรู้: เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคที่อ่าน

**Part Jigsaw Exercise and Paragraph Structure**

Directions: Complete the given stripes into 5 completed sentences.

can visit street performers

the largest suspension bridge in the world.

in Madame Tussauds

It's also the nice place

The well-known amazing rides

PART A

1. At the fisherman's Wharf, traveller _____
2. The Landmark is Golden Gate Bridge, _____
3. And you shouldn't miss _____ Disneyland.
4. Next, let's meet the accurate wax model of Brad and Angelina _____, Hollywood.
5. _____ where we can take a cruise and visit street performers and marketplaces.

Directions: Rearrange the sentences into a paragraph.

PART B

.....

.....

.....

.....

.....





EXERCISE 4.5



จุดประสงค์การเรียนรู้: จับใจความสำคัญ ระบุรายละเอียด วิเคราะห์ความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
เรื่องที่ได้



Part Evaluation and Correction

Directions: Complete the sentences based on the passage.

1. We can take the cruise at _____.
2. The Golden Gate Bridge is _____ suspension bridge in the world.
3. You can meet the wax model of superstars at _____.
4. It's the _____ places with hundreds of rides at the Disneyland Park.
5. You can enjoy _____ at Universal Studio Hollywood.
6. The Golden Gate Bridge is _____ long.
7. Space Mountain is the name of _____ in Disneyland.
8. At the Fisherman's Warf, you can visit the _____ marketplaces.
9. If you want to explore about _____, you'll visit Hollywood.
- 10 The Golden Gate bridge is mentioned as the _____ in California.

CAN YOU FIND THE ANSWERS





แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

เล่มที่ 4 เรื่อง Discover California

รายวิชา อ31204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผลการเรียนรู้

1. อ่านและเขียนข้อความเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว แล้วบอกใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง ที่อ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลได้
2. เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น แผนภูมิ ตาราง ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความจาก เรื่องที่อ่านได้เหมาะสม
3. ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของคำศัพท์และสำนวนที่กำหนดให้ได้
2. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
3. บอกใจความสำคัญของเรื่อง (Main Idea) ที่อ่านได้
4. เรียงลำดับเรื่องราว หรือเหตุการณ์ เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
5. เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่อ่าน



Post-test Lesson 4

Directions : Choose the best answer.

1. You can _____ how film are made at the working movie studio.
- a) discover
 - b) explore
 - c) find
 - d) look for

Directions: Read the passage then answer the question. (2)

You can stand in the footprints of Johnny Depp at Grauman's Chinese Theatre then meet the strangely accurate **wax model** at Madame Tussaud.

- 2 . What is the wax model like?
- a) It's strange
 - b) It's new
 - c) It's exact
 - d) It's big
3. Disney land, _____ place in the world with fantastic rides.
- a) a magical
 - b) a private
 - c) a fantastic
 - d) a strange
4. Space Mountain, Indiana Jones, Pirates of the Caribbean are _____
- a) the parks
 - b) the restaurant
 - c) the films
 - d) the rides



Posttest Lesson 4

Discover how films are made at Universal Studios Hollywood _____
there are exciting park rides and shows.

5. What is the best word to fill in the blank?
 - a) who
 - b) which
 - c) where
 - d) what

6. Which word is closet meaning to “*fascinating*” ?
 - a) Beautiful
 - b) Attractive
 - c) Amazing
 - d) Fantastic

7. Rearrange the sentences in the correct order.
 1. is a historic place
 2. With the trendy restaurant and shops
 3. Fisherman’s Wharf
 4. On the seafront

b) 3-1-4-2	b) 3-2-1-4
c) 4-3-1-2	d) 1-2-3-4



Posttest Lesson 4

8. Golden Gate Bridge is the largest suspension bridge in the world, and the famous _____ in California.
- a) Wharfs
 - b) Bay
 - c) Landmark
 - d) Restaurant

Fisherman's Wharf is a historic marketplace on the seafront with **trendy** restaurants.

9. What does trendy mean?
- a) ancient
 - b) luxury
 - c) large
 - d) modern

They say "only in San Francisco" for a reason. There are a lot of alternative lifestyles **here**. It is an eclectic city to visit.

10. What does "***here***" (paragraph 1) mean?
- a) city
 - b) Lifestyle
 - c) Place to visit
 - d) San Francisco





บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2551). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:

กระทรวงศึกษาธิการ.

กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

กิ่งแก้ว อารีย์รักษ์. (2546). การวัดและการประเมินผลทางภาษา. กรุงเทพฯ:

ครีเอทีฟบุ๊กส์.

สุคนธ์ สินธพานนท์และคณะ. (2545). วิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนา

คุณภาพของเยาวชน. กรุงเทพฯ: เทคนิคพรินติ้ง.

อาจารย์มาลินี จันทวิมล. Exploring Reading & Writing: บริษัทสำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช

จำกัด; แนวการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ : หน่วยศึกษานิเทศก์

กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. เรื่องนำรู้สู่การใช้หลักสูตรแกนกลางฯ 51 : บริษัทอักษร

เจริญทัศน์ อจท. จำกัด

Reading Comprehension. สืบค้นเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2559, เข้าถึงเว็บไซต์ได้

จาก : เว็บไซต์ <https://englishlce6323.files.wordpress.com> (Online).

Cambridge Dictionary English Dictionary. สืบค้นเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2559,

เข้าถึงเว็บไซต์ได้จาก : เว็บไซต์ <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english>.

(Online).



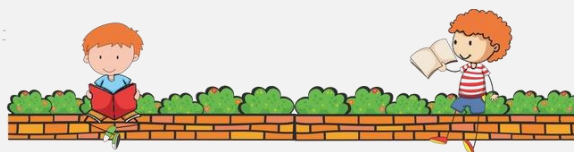


ANSWER KEYS



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
(Pre-test)

ข้อ	คำตอบ
1	A
2	C
3	B
4	C
5	A
6	D
7	B
8	C
9	B
10	D





แนวการตอบคำถาม

Priming Questions



Discuss these questions with
your friends and teacher.

1. Do you know where the place in this picture is?
There are Hollywood, Golden Gate Bridge, Los
Angelis, and Disneyland
2. Do you want to go abroad? Which country?
Yes, I do. I'd like to visit England and USA.
3. What would you do if you could travel in California?
I will visit the Golden Gate bridge, Hollywood and
disneyland, etc.

**EXERCISE 4.1**

จุดประสงค์การเรียนรู้: บอกความหมายของคำศัพท์และสำนวนที่กำหนดให้ได้

Part Understanding the vocabulary

Directions: Match the words and phrases with the right definitions.

Wharf	accurate	cruise	suspension bridge	historic
landmarks	alternative	diversity	fascinating	famous

fascinating

..... 1. very charming, attractive or interesting

accurate

..... 2 without any mistakes

Suspension Bridge..... 3. the bridge with roadway suspended from cables supported by towers.

alternative

..... 4. different from something else or possibility of choice

famous

..... 5. Well-Known by others

cruise

..... 6. a motor yacht with living quarters

landmark

..... 7. a building or place that is easily recognized

history

..... 8. famous or important in history

diversity

..... 9. different; of various kinds

wharf

..... 10. a platform alongside which ships are moored for loading and unloading



EXERCISE 4.2



จุดประสงค์การเรียนรู้: ตอบคำถามโดยการเขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้

Part Understanding the text

Directions: Read the passage again and answer the questions.

A

1. The word “**here**” (paragraph 1) refers to
.....**San Francisco**.....
2. The word “**From here**” (paragraph 2) refers to
.....**Fisherman’s Wharf**.....
3. The word “**this**” (paragraph 3) refers to
.....**San Francisco**.....
4. The word “**it**” (paragraph 3) refers to
.....**The Golden Gate Bridge**.....
5. Where is the marketplaces with may shops?
.....**Pier 39**.....

B

1. What is accepted as the landmark of California?
.....**The Golden Gate Bridge**.....
2. Where can you go for the cruise trip?
.....**At the Fisherman’s Wharf**.....
3. What is San Francisco famous for?
.....**Culture, music, diversity and nice views**.....
4. What is the phrase “out there” referring to?
.....**Outstanding**.....
5. Which town does the Golden gate connect to?
.....**San Francisco and Marin Country**.....



**EXERCISE 4.3**

จุดประสงค์การเรียนรู้: เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคที่อ่าน

**Part Information Transfer**

Directions: Read Passage 1 and 2 then write down the places the people would visit and what to do in their travels

San Francisco's places	What the people would do
Fisherman's wharf	- visit street performers and enjoy shopping at the seafront marketplaces - take a cruise around the bay
Golden Gate Bridge	See the nice view of the entire bay area on the suspension bridge
Disneyland	Visit Disneyland park and rides, e.g. Space Mountain, Indiana Jones, Matterhorn and Pirates of the Caribbean.
Hollywood	- Stand in the footprints of stars at the Grauman's Chinese Theatre - Meet the wax model of super stars at Madame Tussauds Hollywood. - Visit Universal Studios Hollywood



**EXERCISE 4.4**

จุดประสงค์การเรียนรู้: เขียนสื่อก่ไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคที่อ่าน

**Part Jigsaw Exercise and Paragraph Structure**

Directions: Complete the given stripes into 5 completed sentences.

can visit street performers

the largest suspension bridge in the world.

in Madame Tussauds

It's also the nice place

The well-known amazing rides

PART A

1. At the fisherman's Wharf, traveller can visit street performers.
2. The Landmark is Golden Gate Bridge, the largest suspension bridge in the world.
3. And you shouldn't miss the well-known amazing rides Disneyland.
4. Next, let's meet the accurate wax model of Brad and Angelina In Madame Tussauds, Hollywood.
5. It's also the nice place where we can take a cruise and visit street performers and marketplaces.

Directions: Rearrange the sentences into a paragraph.

PART B

The Landmark is Golden Gate Bridge, the largest suspension bridge in the world.

At the fisherman's Wharf, traveller can visit street performers. It's also the nice place where

We can take a cruise and visit street performers and marketplaces. Next, let's meet the accurate wax model of Brad and Angelina in Madame Tussauds, Hollywood. And you shouldn't miss the well-known amazing rides in Disneyland.



EXERCISE 4.5



จุดประสงค์การเรียนรู้: จับใจความสำคัญ ระบุรายละเอียด วิเคราะห์ความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้



Part Evaluation and Correction

Directions: Complete the sentences based on the passage.

1. We can take the cruise at The Fisherman's wharf.
2. The Golden Gate Bridge is The largest suspension bridge in the world.
3. You can meet the wax model of superstars at Madame Tussauds.
4. It's the magical places with hundreds of rides at the Disneyland Park.
5. You can enjoy park rides and show at Universal Studio Hollywood.
6. The Golden Gate Bridge is 4200-ft long.
7. Space Mountain is the name of the rides in Disneyland.
8. At the Fisherman's Warf, you can visit the historic marketplaces.
9. If you want to explore about film production, you'll visit Hollywood.
- 10 The Golden Gate bridge is mentioned as the landmarks in California.

CAN YOU FIND THE ANSWERS



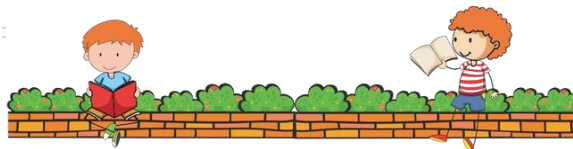


ANSWER KEYS

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
(Post-test)

ข้อ	คำตอบ
1	A
2	C
3	A
4	D
5	C
6	B
7	A
8	C
9	D
10	D

Great job!!





แบบสรุปผลการประเมินคะแนนกิจกรรม เล่มที่ 4 เรื่อง Discover California

รายวิชา 31204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

Name Class No.

Exercise	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละ	เกณฑ์
1.1	10			ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ขึ้นไป
1.2	10			
1.3	5			
1.4	5			
1.5	10			
รวม	40			

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ระดับคุณภาพคะแนน



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ได้คะแนนร้อยละ 80 – 100	ดีมาก
ได้คะแนนร้อยละ 70 – 79	ดี
ได้คะแนนร้อยละ 60 -69	พอใช้
ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60	ปรับปรุง

Good job!!!





Student Self-Evaluation

แบบสรุปผลการประเมินคะแนนการทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน

เล่มที่ 4 เรื่อง Discover California

Name Class No.



สรุปผลการประเมิน

ข้อสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละ	ผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
Pretest	10				
Posttest	10				

* ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม (ต้องได้ 7 คะแนนขึ้นไป)

ระดับคุณภาพคะแนน



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ได้คะแนนร้อยละ 80 – 100	ดีมาก
ได้คะแนนร้อยละ 70 – 79	ดี
ได้คะแนนร้อยละ 60 -69	พอใช้
ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60	ปรับปรุง



เกณฑ์การประเมิน

- ✓ ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ 1 คะแนน
 ✗ ตอบไม่ถูกต้อง ให้ข้อละ 0 คะแนน



แปลผลการประเมิน

- 😊 ดี ได้คะแนน 7-10 คะแนน
 😐 พอใช้ ได้คะแนน 4-6 คะแนน
 ☹️ ปรับปรุง ได้คะแนน 0-3 คะแนน

เกณฑ์การผ่าน :

การทดสอบก่อนเรียน คือ ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป หรืออยู่ในระดับ “พอใช้” ขึ้นไป
 การทดสอบหลังเรียน คือ ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป หรืออยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป