แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

ไฮเพอร์โบลา

ชุดที่ 1

ไฮเพอร์โบลาที่มีจุดศูนย์กลางอยู่ที่จุด (0,0)

คำนำ

แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์เล่มนี้ เรื่อง ภาคตัดกรวย เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในการเตรียมความพร้อมทางการเรียนและเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

แบบฝึกทักษะเล่มนี้ประกอบด้วยเนื้อหาสาระ ตัวอย่าง แบบฝึกทักษะพร้อมเฉลย รวม 2 แบบฝึกทักษะ คือ 1) ไฮเพอร์โบลาที่มีจุดศูนย์กลางอยู่ที่จุด (0,0) 2) ไฮเพอร์โบลาที่มีจุดศูนย์กลางอยู่ที่จุด (h,k) นักเรียนสามารถใช้แบบฝึกทักษะนี้ในชั้นเรียนและศึกษาด้วยตนเองได้

ในการจัดทำแบบฝึกทักษะให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีนี้ ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้เชี่ยวชาญ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และคณะครูโรงเรียนชาญวิทยาทุกท่านที่ให้คำแนะนำช่วยเหลือและขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้นำแบบฝึกทักษะไปทดลองใช้ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะและคำแนะนำจนทำให้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำเร็จสมบูรณ์

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ ต่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ของนักเรียน ครูผู้สอน และบุคคลที่สนใจเป็นอย่างมาก ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สายใจ ปัดภาค

สารบัญ

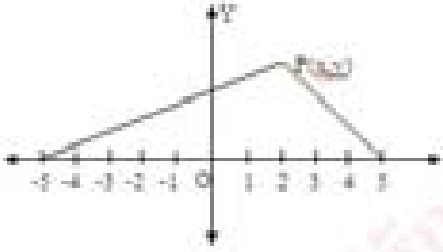
เรื่อง	หน้า
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	6
ไฮเพอร์โบลา	7
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ไฮเพอร์โบลา ชุดที่ 1	
ไฮเพอร์โบลาที่มีจุดศูนย์กลางอยู่ที่จุด (0,0)	9
แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1.1	16
แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1.2	29
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ไฮเพอร์โบลา ชุดที่ 2	
ไฮเพอร์โบลาที่มีจุดศูนย์กลางอยู่ที่จุด (h,k)	34
แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 2.1	43
แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 2.2	56
บทสรุป ไฮเพอร์โบลา	61
แบบทดสอบหลังเรียน	63
ภาคผนวก	69
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	72
เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 1.1	73
เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 1.2	78
เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 2.1	89

เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 2.2 94
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน 109
ตารางบันทึกคะแนนการทำแบบฝึกทักษะ 71
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 70
บรรณานุกรม 68

คณาจารย์ปรับปรุง

ตัวอย่างที่ 5 จงหาสมการไฮเพอร์โบลาที่มีกราฟผ่านจุดวกกลับ และมีจุดโฟกัสของไฮเพอร์โบลาไปยังจุด $(-3,0)$ และ $(3,0)$ เท่ากับ 8 หน่วย

วิธีทำ



ให้ $P(x,y)$ เป็นจุดใดๆ บนกราฟไฮเพอร์โบลานี้ $F(3,0)$ และ $F'(-3,0)$ เป็นจุดโฟกัส

$$||PF'|-|PF||=8$$

$$\sqrt{(x+3)^2+y^2}-\sqrt{(x-3)^2+y^2}=8$$

$$\sqrt{(x+3)^2+y^2}=8-\sqrt{(x-3)^2+y^2}$$

ยกกำลังสองทั้งสองข้าง $(x-3)^2+y^2=36-(x-3)^2+y^2+16\sqrt{(x-3)^2+y^2}$

$x^2+10x+25+y^2=36+16\sqrt{(x-3)^2+y^2}+x^2$

$-10x+25+y^2$

$20x-39=16\sqrt{(x-3)^2+y^2}$

นำ 4 หารตลอด $5x-9=4\sqrt{(x-3)^2+y^2}$

ยกกำลังสองทั้งสองข้าง $25x^2-90x+81=16(x^2-10x+25+y^2)$

$25x^2-90x+81=16x^2-90x+225+16y^2$

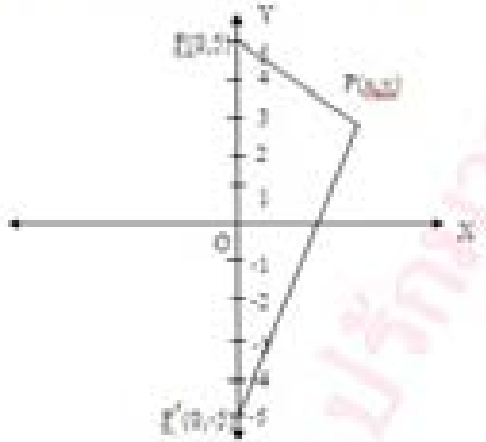
$16x^2-9y^2=144$

นำ 144 หารตลอด $\frac{x^2}{9}-\frac{y^2}{16}=1$

$\therefore$ สมการไฮเพอร์โบลา คือ $\frac{x^2}{9}-\frac{y^2}{16}=1$

ตัวอย่างที่ 2 จงหาสมการไฮเพอร์โบลาที่มีจุดกำเนิดเป็นจุดศูนย์กลาง
และมีไฮเพอร์โบลาใบโฟกัสคือจุด $(0,-5)$ และ $(0,5)$ ห่างกัน 8 หน่วย

วิธีทำ



ให้ $P(x,y)$ เป็นจุดใดๆ บนกราฟไฮเพอร์โบลาซึ่ง $F(0,5)$ และ $F'(0,-5)$ เป็นจุดโฟกัส คือ

$$||PF'|-|PF||=8$$

$$\sqrt{x^2+(y+5)^2}-\sqrt{x^2+(y-5)^2}=8$$

$$\sqrt{x^2+(y+5)^2}=8+\sqrt{x^2+(y-5)^2}$$

ยกกำลังสองทั้งสองข้าง $y^2+10y+25+x^2=36+16\sqrt{x^2+(y-5)^2}+x^2+y^2-10y+25$

$$y^2+10y+25+x^2=36+16\sqrt{x^2+(y-5)^2}+x^2+y^2-10y+25$$

$$20y-36=16\sqrt{x^2+(y-5)^2}$$

นำ 4 ตลอด $5y-9=4\sqrt{x^2+(y-5)^2}$

ยกกำลังสองทั้งสองข้าง $25y^2-90y+81=16(x^2+y^2-10y+25)$

$$25y^2-90y+81=16x^2+16y^2-160y+400$$

$$16y^2-9x^2=144$$

นำ 144 ตลอด $\frac{y^2}{9}-\frac{x^2}{16}=1$

$\therefore$ สมการไฮเพอร์โบลา คือ $\frac{y^2}{9}-\frac{x^2}{16}=1$

9. $36y^2-4x^2-144 = 0$

10. $25y^2-100x^2-2500 = 0$

www.prumu.com

3. $25x^2 - 16y^2 - 400 = 0$

4. $20x^2 - 16y^2 - 320 = 0$

5. $x^2-y^2-100=0$

6. $y^2-9x^2-36=0$

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1.1

จงหาสมการของไฮเพอร์โบลาที่ตอบคำถามต่อไปนี้

1. กลุ่มของจุดที่ทำให้ผลต่างของระยะทางจากจุดใดๆ บนไฮเพอร์โบลาไปยังจุด $(-10,0)$ และ $(10,0)$ เท่ากับ 16 หน่วย

วิธีทำ กลุ่มของจุดที่ทำให้ผลต่างของระยะทางจากจุดใดๆ บนไฮเพอร์โบลาเท่ากับ $2a$

ดังนั้น $2a = 16 \therefore a = 8$

2. กลุ่มของจุดที่ทำให้ผลต่างของระยะทางจากจุดใดๆ บนไฮเพอร์โบลาไปยังจุด $(2,0)$ และ $(-2,0)$ เท่ากับ 1 หน่วย

วิธีทำ กลุ่มของจุดที่ทำให้ผลต่างของระยะทางจากจุดใดๆ บนไฮเพอร์โบลาเท่ากับ $2a$

ดังนั้น $2a = 1 \therefore a = \frac{1}{2}$

3. กลม่างกลางของวงกลมที่ผ่านจุด 3 จุด ในโดเมนที่ไม่ใช่จุด (0,2) และ (0,-5) เท่ากับ 6 หน่วย

4. จุดใดที่อยู่ที่ (0,-10) และ (0,10) และมีจุดกลางอยู่ที่ (0,-4) และ (0,4)

1. จุดศูนย์กลางอยู่ที่ (0,0) และจุดยอดจุดหนึ่งอยู่ที่ (0,3) ไดเรกตริกซ์ (3,0) เป็นจุดปลายข้างหนึ่งของแนวเส้นจุด

2. จุดศูนย์กลางอยู่ที่ (0,0) และจุดโฟกัสจุดหนึ่งอยู่ที่ (4,0) และจุดยอดจุดหนึ่งอยู่ที่ (-2,0)

7. จุดศูนย์กลางอยู่ที่ (0,0) และจุดโฟกัสจุดหนึ่งอยู่ที่ (-7,0) และจุดปลายด้านหนึ่งของแกนสังยุคอยู่ที่ (0,2)

8. แกนตามขวางอยู่ในแนวแกน y ยาว 8 หน่วย และแกนสังยุคยาว 6 หน่วย มีจุดศูนย์กลางอยู่ที่ (0,0)

9. จุดของจุดยู่ที่ (2,-1) และ (2,1) และการก่อของวิลเลกอยู่ในอาก้นจุด (1, $\frac{1}{2}\sqrt{3}$)

10. จุดของจุดยู่ที่ (4,0) และ (-4,0) และการก่อของวิลเลกอยู่ในอาก้นจุด (3,2)

ตัวอย่างที่ 3 จากสมการไฮเพอร์โบลา จากจุดยอด จุดโฟกัส และเขียนกราฟ

1. $9x^2-4y^2-36 = 0$

วิธีทำ สมการ $9x^2-4y^2 = 0$

$9x^2-4y^2 = 36$

$\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{9} = 1$ (หาร 36 ตลอดทั้งสมการ)

เขียนให้อยู่ในรูป $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$

ดังนั้น $a^2 = 4$; $b^2 = 9$

$\therefore$ $a = \pm 2$; $b = \pm 3$

ดังนั้นไฮเพอร์โบลานี้ $(x,0)$ และ $(-x,0)$ เป็นจุดโฟกัสเสมอ

$c^2 = a^2+b^2$

$c^2 = 4+9$

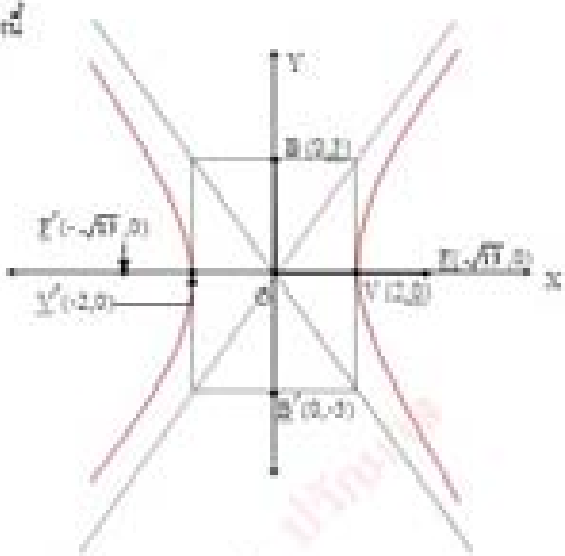
$c^2 = 13$

$c = \pm\sqrt{13}$

จากสมการ แกนตามขวางอยู่บนแกน X และมีจุดศูนย์กลางที่ (0,0)

$\therefore$ จุดยอดอยู่ที่ V(2,0) และ V'(-2,0)

จุดโฟกัส อยู่ที่ F($\sqrt{13}$,0) และ F'($-\sqrt{13}$,0)


Y
B(0,1)
F'(-√17,0)
F(√17,0)
X
X'(-2,0)
O
V(2,0)
B'(0,-1)
X

2. $x^2-9y^2-36=0$

วิธีทำ จากสมการ $4x^2-9y^2-36 = 0$

$4x^2-9y^2 = 36$

$\frac{x^2}{9}-\frac{y^2}{4} = 1$ (นำ 36 หารตลอด)

เขียนให้อยู่ในรูปสมการ $\frac{x^2}{a^2}-\frac{y^2}{b^2} = 1$

ได้ $a=\pm3$, $b=\pm2$ และ $c^2 = a^2+b^2$

$c^2 = 9+4$

$c^2 = 13$

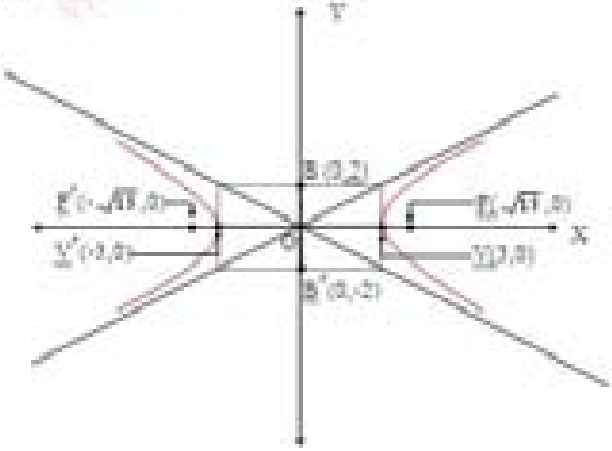
$c = \pm\sqrt{13}$

จุดศูนย์กลางอยู่ที่จุด (0,0) และสมการอยู่ในรูปแบบ X

จุดยอด คือ (3,0) และ (-3,0)

จุดโฟกัส คือ $(\sqrt{13},0)$ และ $(-\sqrt{13},0)$

เขียนกราฟได้ดังนี้



3. $16x^2 - 25y^2 - 400 = 0$

วิธีทำ จากสมการ $16x^2 - 25y^2 - 400 = 0$

$16x^2 - 25y^2 = 400$

$\frac{x^2}{25} - \frac{y^2}{16} = 1$ (หาร 400 ทั้งสองข้าง)

เมื่อเปรียบเทียบกับสมการ $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$

ได้ $a = \pm 5$, $b = \pm 4$ และ $c^2 = a^2 + b^2$

$c^2 = 25 + 16$

$c^2 = 41$

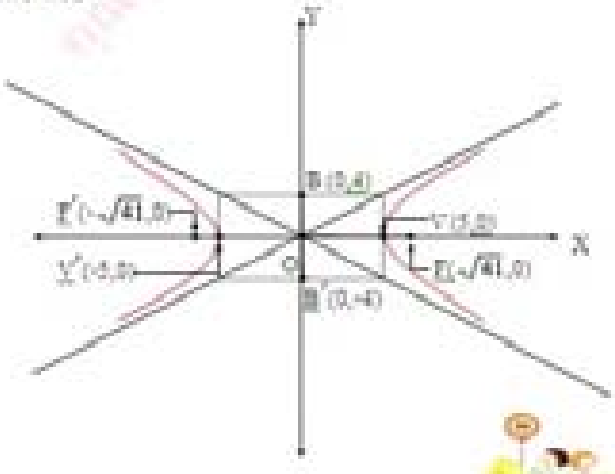
$c = \pm\sqrt{41}$

จุดศูนย์กลางอยู่ที่จุด (0,0) และกราฟอยู่ในแนวแกน X

จุดยอด คือ (5,0) และ (-5,0)

จุดโฟกัส คือ $(\sqrt{41},0)$ และ $(-\sqrt{41},0)$

เขียนกราฟได้ดังนี้



4. $20y^2-16x^2=320$ = 0

วิธีทำ จากสมการ $20y^2-16x^2=320$ = 0

$20y^2-16x^2$ = 320

$\frac{y^2}{16}-\frac{x^2}{20}$ = 1 (นำ 320 หารตลอด)

เปรียบเทียบสมการกับ $\frac{y^2}{a^2}-\frac{x^2}{b^2}$ = 1

ได้ $a=\pm 4$, $b=\pm\sqrt{20}$ และ c^2 = a^2+b^2

c^2 = $16+20$

c^2 = 36

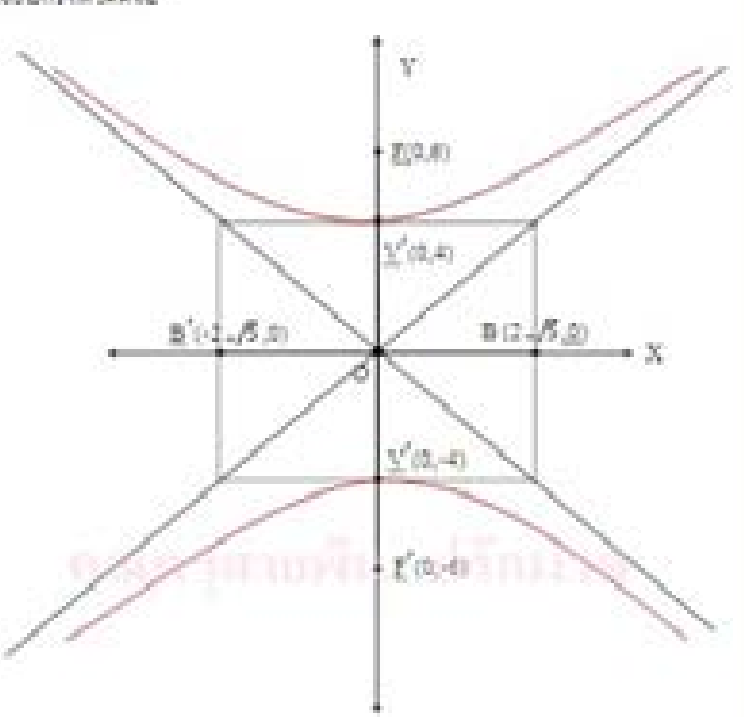
c = ± 6

จุดยอดโค้งอยู่ที่จุด (0,0) และกราฟของสมการอยู่ในแนวแกน Y

จุดยอด คือ (0,4) และ (0,-4)

จุดโฟกัส คือ (0,6) และ (0,-6)

ตัวอย่างที่ 3 จงหาสมการไฮเพอร์โบลา



2. $y^2 - x^2 - 16 = 0$

วิธีทำ จากสมการ $y^2 - x^2 - 16 = 0$

$$y^2 - x^2 = 16$$

$$\frac{y^2}{16} - \frac{x^2}{16} = 1 \quad \text{(นำ 16 หารตลอด)}$$

เขียนในรูปสมการมาตรฐานได้ $\frac{y^2}{a^2} - \frac{x^2}{b^2} = 1$

ได้ $a = \pm 4$, $b = \pm 4$ และ $c^2 = a^2 + b^2$

$$c^2 = 16 + 16$$

$$c^2 = 32$$

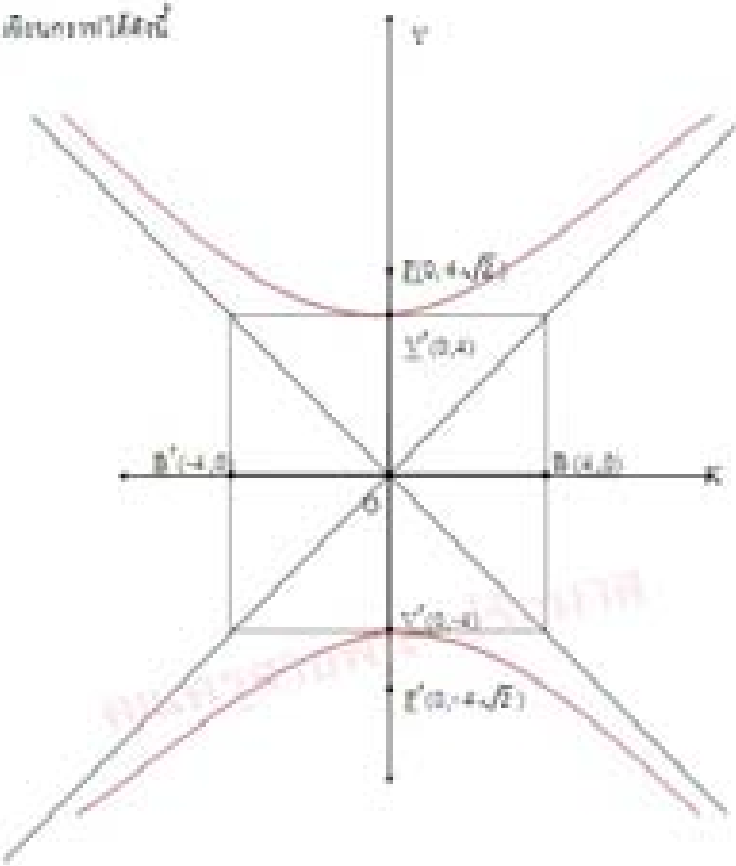
$$c = \pm 4\sqrt{2}$$

จุดศูนย์กลางอยู่ที่จุด (0,0) มีกราฟเปิดอยู่ในแนวแกน Y

จุดยอด คือ (0,4) และ (0,-4)

จุดโฟกัส คือ $(0,4\sqrt{2})$ และ $(0,-4\sqrt{2})$

เขียนกราฟได้ดังนี้



แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1.2

จากสมการไฮเพอร์โบลา จงหาจุดยอด และจุดโฟกัส และเขียนกราฟ

1. $4x^2 - 9y^2 - 36 = 0$

วิธีทำ จาก $4x^2 - 9y^2 - 36 = 0$

$4x^2 - 9y^2 = 36$

$\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{4} = 1$ (หาร 36 ทุกพจน์ทั้งสองข้าง)

2. $9x^2 - 16y^2 - 144 = 0$

วิธีทำ จาก $9x^2 - 16y^2 - 144 = 0$

$9x^2 - 16y^2 = 144$

$\frac{x^2}{16} - \frac{y^2}{9} = 1$ (หาร 144 ทุกพจน์ทั้งสองข้าง)

7. $9y^2 - 36x^2 - 324 = 0$

8. $4y^2 - 25x^2 - 100 = 0$