

ชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่

ANIMALS

1



นายสุนทร ลังข่วงค์

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านคลองเจริญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองบัวลำภู เขต 2

ชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่

ANIMALS

1



นายสุนทร สังข์วงศ์

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านคลองเจริญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

คำนำ



ชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยที่ 1 เรื่อง Animals เล่มนี้เป็นชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านคลองเจริญ เล่มที่ 1 ในชุดกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 4 เล่ม ได้แก่

- เล่มที่ 1 เรื่อง Animals
- เล่มที่ 2 เรื่อง Sports
- เล่มที่ 3 เรื่อง Food & Drink
- เล่มที่ 4 เรื่อง Places

สำหรับการใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มนี้ กำหนดให้นักเรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษในเรื่องเกี่ยวกับสัตว์ชนิดต่าง ๆ จำนวน 5 กิจกรรม (Activity) และ 3 ภาระงาน (Task) ตามขั้นตอนของการฝึกทักษะการอ่านโดยเรียงลำดับจากการอ่านเบื้องต้นไปจนถึงการอ่านเรื่องประกอบภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Approach) ซึ่งเน้นให้นักเรียนนำประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไปใช้ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์ที่จำลองมาจากสถานการณ์จริง ดังนั้น การปฏิบัติกิจกรรม (Activity) จะต้องปฏิบัติภาระงาน (Task) ควบคู่ไปพร้อมกันซึ่งได้นำเสนอไว้ในชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 เรื่อง Animals

หวังว่าชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนภาษาอังกฤษในการนำไปพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ และที่ปรึกษาทุกท่านที่ช่วยตรวจสอบและกลั่นกรองกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วนและสมบูรณ์

สุนทร สังข์วงศ์



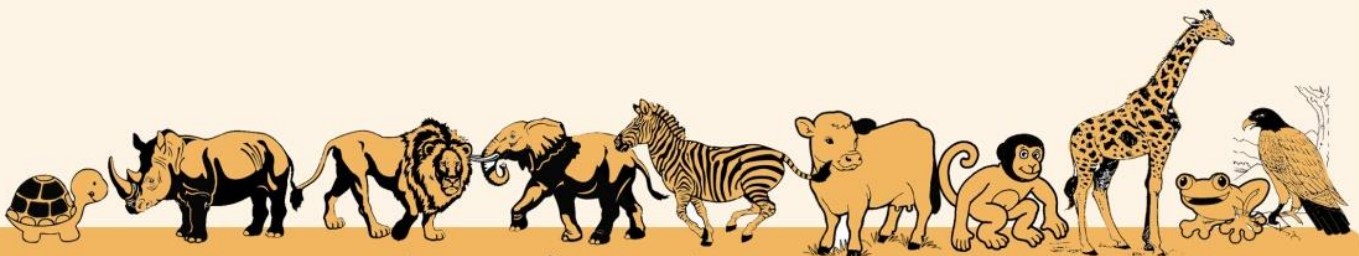


สารบัญ

เรื่อง

หน้า

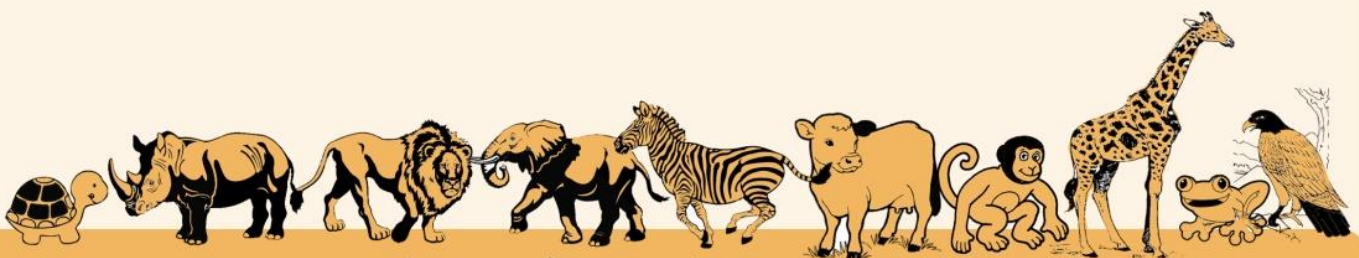
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำชี้แจงสำหรับครู.....	ง
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน.....	ช
สาระสำคัญ จุดประสงค์ และสาระการเรียนรู้.....	1
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	2
Activity 1.1 : Animals in phrases.....	4
Activity 1.2 : Animals in sentences.....	5
Task 1.1 : Animal's Details.....	6
➤ บัตรคำศัพท์.....	7
➤ ใบความรู้ Animal's Details.....	8
➤ ใบงาน Animal Profile.....	13
Activity 1.3 : What can animals do?.....	14
Activity 1.4 : Who am I?.....	15
Task 1.2 : Kinds of animals.....	17
➤ ใบงาน A. Farm Animal.....	18
➤ ใบงาน B. Wild Animals.....	19
➤ ใบงาน C. Pets.....	20
➤ บัตรภาพ-บัตรคำศัพท์.....	21
➤ บัตรข้อความ Animal's Details.....	22





สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
Activity 1.5 : Favorite animals.....	23
Task 1.3 : My Favorite Animal.....	24
➤ ใบงาน My Favorite Animal.....	25
➤ ใบความรู้ My Favorite Animal.....	26
แบบทดสอบหลังเรียน.....	30
ภาคผนวก.....	32
➤ กระดาษคำตอบสำหรับแบบทดสอบก่อนเรียน.....	33
➤ กระดาษคำตอบสำหรับแบบทดสอบหลังเรียน.....	34
➤ เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน.....	35
➤ เฉลย Activity 1.1 : Animals in Phrases.....	36
➤ เฉลย Activity 1.2 : Animals in Sentences.....	37
➤ เฉลย Activity 1.3 : What can animals do?.....	38
➤ เฉลย Activity 1.4 : Who am I?.....	39
➤ เฉลย Task 1.3 : Kinds of Animals.....	41
➤ เฉลย Activity 1.5 : Favorite Animal.....	44
แบบบันทึกคะแนนชุดกิจกรรม.....	45
แบบประเมิน.....	47
ผู้จัดทำ.....	48

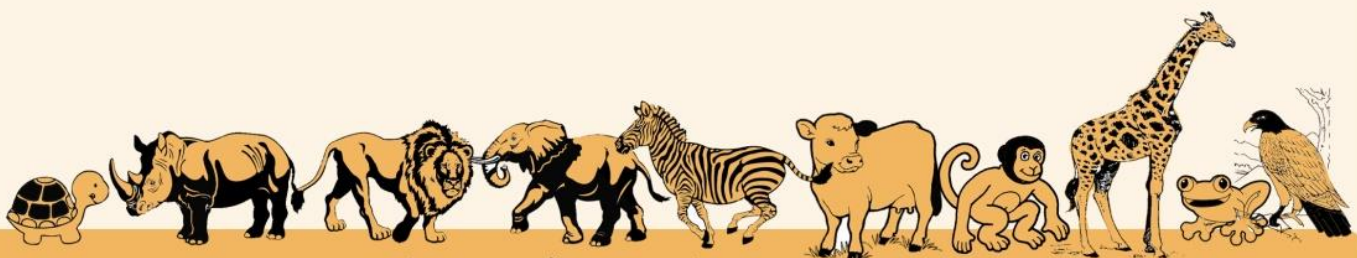


คำชี้แจงสำหรับครู



ชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยที่ 1 Animals เล่มนี้
เป็นชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเป็นเล่มที่ 1 ใน 4 ของชุดกิจกรรม
โดยมีโครงสร้างและขอบข่ายเนื้อหาสาระของกิจกรรม ประกอบด้วยกิจกรรม 5 กิจกรรม
(Activity) และมีภาระงาน (Task) ให้นักเรียนปฏิบัติ 3 ชิ้นงาน มีรายละเอียด ดังนี้

ชั่วโมงที่	กิจกรรม (Activity)	ภาระงาน (Task)
1-2	Activity 1.1 : Animals in Phrases Activity 1.2 : Animals in Sentences	Task 1.1 : Animal's Details
3-4	Activity 1.3 : What can animals do ? Activity 1.4 : Who am I ?	Task 1.2 : The Use from Animals
5	Activity 1.5 : Favorite Animals	Task 1.3 : My Favorite Animal



การวัดผลและประเมินผล



1 วิธีการวัดผลและประเมินผลมี 2 ลักษณะ ดังนี้

1.1 การประเมินก่อนและหลังเรียน การประเมินก่อนเรียนเป็นการประเมินก่อนที่ครูจะจัดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วย โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) ซึ่งอยู่ในชุดกิจกรรมแต่ละหน่วย เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ แต่ละหน่วยแล้ว จึงทำการประเมินหลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) ที่อยู่ในชุดกิจกรรมนั้น

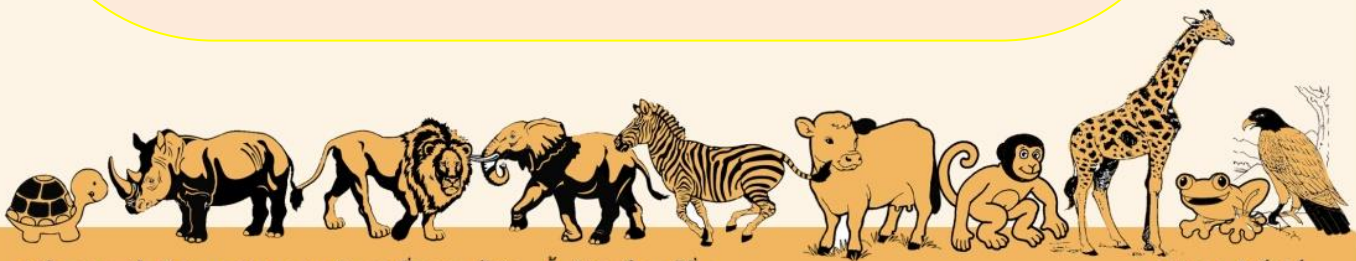
1.2 การประเมินระหว่างเรียน เป็นการประเมินระหว่างที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน ประกอบด้วย กิจกรรม (Activity) 5 กิจกรรม และภาระงาน (Task) 3 ชิ้นงาน

2 เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล

2.1 การประเมินผลก่อนและหลังเรียน เป็นการประเมินเพื่อตรวจสอบพื้นฐานในการอ่าน และเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านโดยใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีเครื่องมือวัดผล 2 ฉบับ คือ แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) จำนวน 10 ข้อ และแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) จำนวน 10 ข้อ

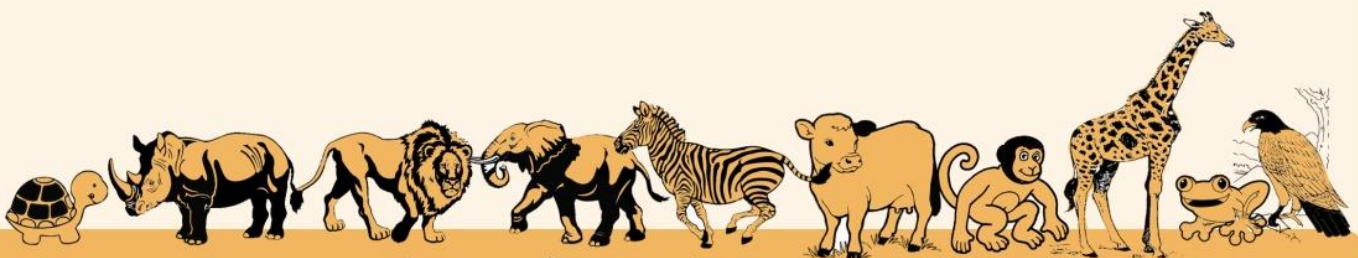
2.2 การประเมินผลระหว่างเรียน เป็นการประเมินเพื่อดูความก้าวหน้าในการอ่าน มีเครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ กิจกรรม (Activity) ภาระงาน (Task) แบบสังเกต และแบบประเมินผลงาน

3 เกณฑ์การประเมินผล กำหนดให้นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินหลังเรียน (Post-test) แต่ละหน่วย ร้อยละ 80 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินในหน่วยนั้น ๆ



การเตรียมตัวสำหรับครู

- ❶ ศึกษาคู่มือการใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้ละเอียด
- ❷ ศึกษาคำชี้แจงและรายละเอียดของชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ หน่วยที่ 1 เรื่อง Animals
- ❸ ศึกษาเครื่องมือและวิธีการวัดผลประเมินผลแต่ละกิจกรรม
- ❹ เตรียมสื่อ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมล่วงหน้าให้เพียงพอ



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน



ชุดกิจกรรมนี้ คือ ชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยที่ 1 เรื่อง Animals มีกิจกรรมจากง่ายไปหายาก โดยเริ่มจากคำศัพท์พื้นฐาน วลี ประโยค ข้อความ/บทความ/บทสนทนา /เรื่องสั้น ประกอบด้วยกิจกรรม (Activity) 5 กิจกรรม และภาระงาน (Task) 3 ชิ้นงาน พร้อมทั้งแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน

ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

① ทำแบบทดสอบก่อนเรียน



② ศึกษาคำสั่งของแต่ละกิจกรรมให้เข้าใจ



③ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆให้ครบถ้วน
ตามลำดับของชุดกิจกรรมเสริมทักษะ



④ ทำแบบทดสอบหลังเรียน



ไม่ผ่านเกณฑ์



ประเมินผล



ผ่านเกณฑ์



⑤ รวบรวมกิจกรรมจัดทำรูปเล่มส่งครูผู้สอน



⑥ ศึกษาชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านชุดต่อไป



ชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

เล่มที่ 1 Animals

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



สาระสำคัญ

การอ่านเพื่อความเข้าใจจากข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ชนิดต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน หรือที่ผู้เรียนชื่นชอบ จะสามารถช่วยสร้างความสนใจแก่ผู้เรียน ทำให้เรียนรู้ภาษาได้อย่างรวดเร็ว และพัฒนาทักษะการอ่านได้เป็นอย่างดี ผู้เรียนเห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจากข้อมูลต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ได้ สถานการณ์จริง รวมทั้งเป็นการสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน การถ่ายโอนข้อมูลให้เป็นภาพ หรือการถ่ายโอนจากภาพให้เป็นข้อความ การอ่านคำ ประโยค ข้อความ และเรื่องสั้น เป็นทักษะพื้นฐานของการอ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1 อ่านคำและข้อความเกี่ยวกับสัตว์แล้วบอกความหมายของคำศัพท์และข้อความได้
- 2 อ่านข้อความและบทอ่านแล้วสามารถจำแนก ประเภทของสัตว์ตามลักษณะของสัตว์ อาหารและที่อยู่อาศัยได้
- 3 อ่านข้อความหรือบทอ่านแล้วบอกประโยชน์ของสัตว์ได้
- 4 อ่านบทอ่านเกี่ยวกับสัตว์แล้วตอบคำถามได้



สาระการเรียนรู้

การอ่านเกี่ยวกับ

- ✿ สัตว์ชนิดต่างๆ เช่น สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ปีก สัตว์กินพืช สัตว์กินเนื้อ สัตว์เลี้ยง สัตว์ป่า สัตว์ไม่มีขา สัตว์สองขา สัตว์สี่ขา ฯลฯ
- ✿ รูปร่างและลักษณะของสัตว์ชนิดต่าง ๆ
- ✿ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสัตว์



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

เล่มที่ 1 Animals



Part A : Read the sentences and choose the best answer.

1. Which animals can help people ?

- A) tigers, lions and hippos
- B) birds, deer, and bears
- C) snakes, turtles and rabbits
- D) horses, elephants and cows

2. Which animals are very dangerous?

- A) lions, snakes and tigers
- B) monkeys, elephants and horses
- C) birds, bears and turtles
- D) giraffes, fish and deer

3. Which one is a cat ?

- A) It is very big and it is black. It has four legs. It likes to eat honey.
- B) It is small and it is white. It has four legs. It likes to eat grass.
- C) It is not big and it is black. It has four legs. It likes to eat bananas.
- D) It is small and it is black. It has four legs. It likes to eat rats.

4. This animal can eat the leaves of the high tree. It has a very long neck.

What is it ?

- A) A bird
- B) A snake
- C) A monkey
- D) A giraffe

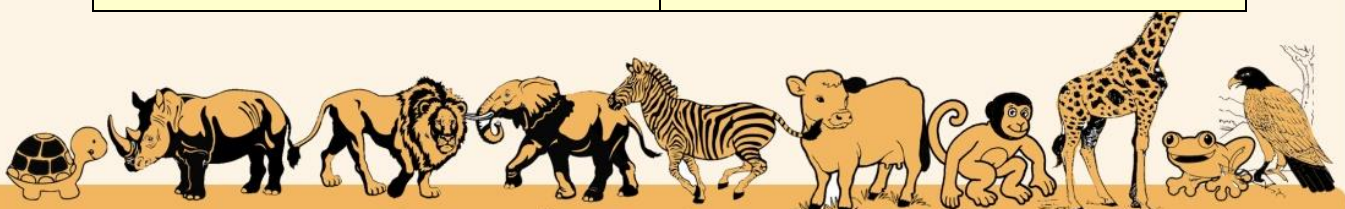
5. It is an animal. It lives in the water. It can swim very well. It can walk on land. What is it ?

- A) A fish
- B) An elephant
- C) A turtle
- D) A bird

6. It is an animal that has a very long tail and long body. It has no leg.

What is it ?

- A) A fish
- B) A turtle
- C) A snake
- D) A monkey



7. I like because they are very big and they can help people.

- A) lions
- B) elephants
- C) giraffes
- D) bears

Part B : Read the story and answer the questions.

My favorite animals are horses, fish and elephants. I like horses because we can ride them to anywhere we want. I like fish because they have many beautiful colors. And I like elephants because they can help people work and we can see elephants' funny shows.

8. What is the name of this passage ?

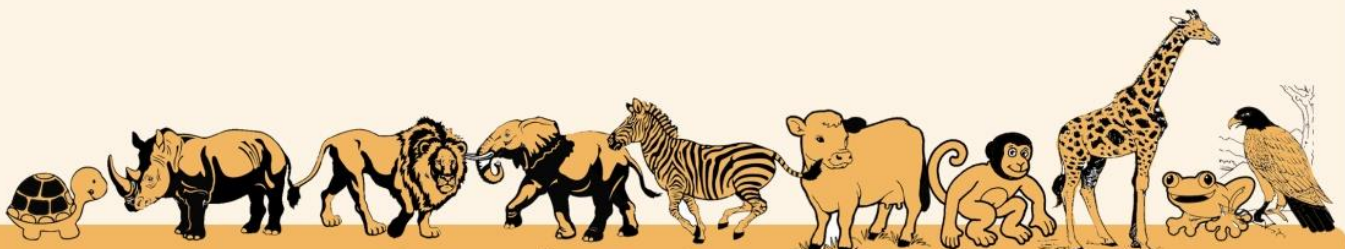
- A) Horses, fish and elephants
- B) Lovely Animals
- C) My Animals
- D) My Favorite Animals

9. How many kinds of animals are there in the passage ?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) more than 3

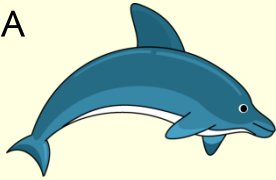




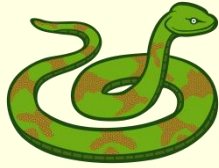




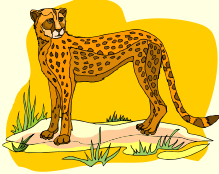

10. Why does the writer like elephants ?

- A) Because they have many beautiful colors.
- B) Because their shows are very funny.
- C) Because we can ride them to everywhere.
- D) Because they are his favorite animals.




Activity 1.1: Animals in Phrases













 Match picture A or B to the given phrases.

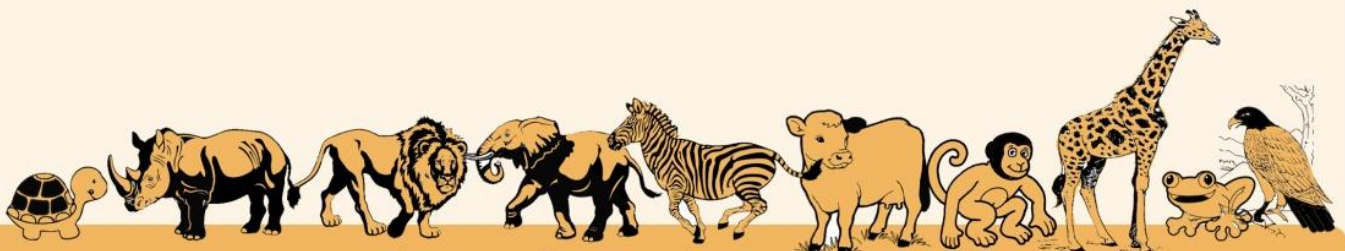
1. A big fish =.....	A 	B 
2. A small monkey =.....	A 	B 
3. A long snake =.....	A 	B 
4. A brown horse =.....	A 	B 
5. A black rabbit =.....	A 	B 
6. A fat tiger =.....	A 	B 



Activity 1.2 : Animals in Sentences

 Match picture A or B to the given sentences.

1. I see a monkey. =.....	A 	B 
2. You like a lion. =.....	A 	B 
3. We know a penguin. =.....	A 	B 
4. They buy a frog. =.....	A 	B 
5. He eats a fish. =.....	A 	B 
6. She loves a panda. =.....	A 	B 





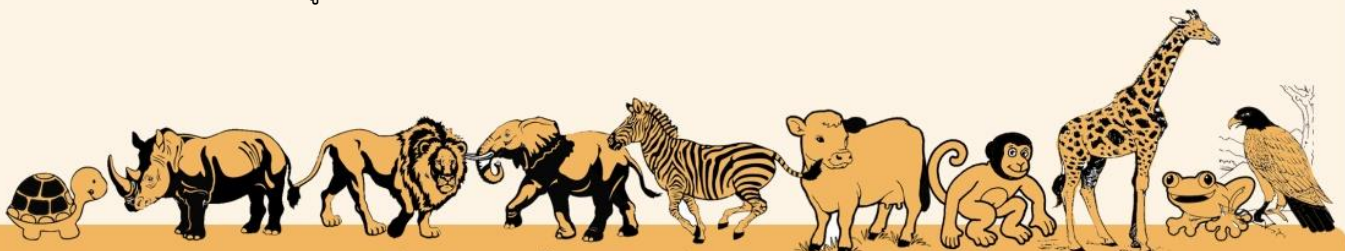
ชื่อกิจกรรม	Animal's Details
จุดประสงค์	อ่านข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์แล้ววิเคราะห์รายละเอียดของสัตว์ได้ถูกต้อง
ลักษณะของกิจกรรม	กิจกรรมกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน
ผลงานนักเรียน	ผลงานรายละเอียดของสัตว์
เวลาที่ใช้	60 นาที

วิธีการ

- 1 ครูแจกใบกิจกรรม Task 1.1 : Animal's Details ให้นักเรียนอ่าน
- 2 ครูแจกใบงาน Animal Profile ให้นักเรียนอ่าน ครูถามถึงความเข้าใจความหมายของประโยคคำสั่งในใบงาน แล้วให้ดูตัวอย่างใบงาน
- 3 นักเรียนแต่ละกลุ่มรับซองบัตรคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ 5 ชนิด และสื่อสิ่งพิมพ์
- 4 ครูและนักเรียนร่วมกันอ่านออกเสียงคำศัพท์ คำใดที่นักเรียนอ่านไม่คล่องครูเน้นย้ำจนคล่อง
- 5 นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ Animal's Details และสื่อสิ่งพิมพ์แล้วช่วยกันวิเคราะห์รายละเอียดของสัตว์ตามรายการที่กำหนดให้ ได้แก่ ชื่อ ภาพ สี เสียง จำนวนขา อาหาร ที่อยู่ และรูปร่าง
- 6 ตัดข้อมูลต่างๆลงในใบงาน Animal Profile เสร็จแล้วให้ครูตรวจผลงาน
- 7 นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานที่หน้าชั้นเรียน โดยแบ่งกันบรรยายบอกรายละเอียดของสัตว์คนละ 1 ชนิด จนครบทุกกลุ่ม ถ้าผิดครูช่วยแก้ไข
- 8 นักเรียนนำผลงานของกลุ่มตนเองไปติดแสดงไว้ที่ป้ายนิเทศในห้องเรียน

สื่อการเรียนรู้

- 1 ซองบัตรคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์
- 2 ใบความรู้ Animal's Details
- 3 ใบงาน
- 4 กาว กรรไกร สีไม้



Animal Word Cards

crocodile

tiger

lion

zebra

hen

bird

horse

monkey

butterfly

dog

bat

dolphin

bear

elephant

cat

rabbit

snake

shark

fish

pig

turtle

giraffe

hippopotamus

deer

sheep

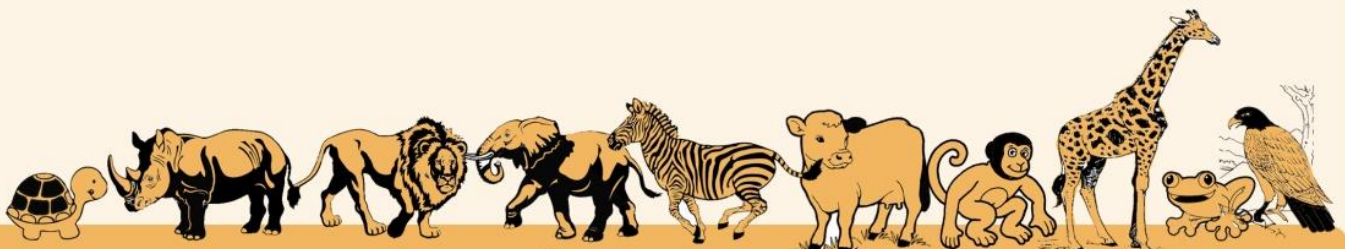
kangaroo

panda

duck

buffalo

cow



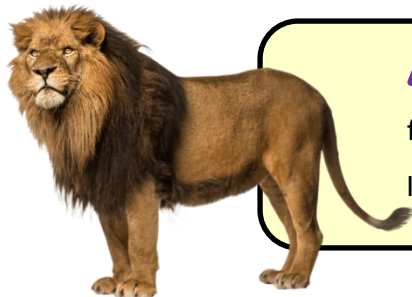
Animal's Details



A crocodile is gray. It has four short legs, a big mouth and a long body. It can swim. It lives near the river. It likes to eat meat. It is fierce.

Nowadays someone raises it on a farm. Its skin uses to make shoes, purses, bags etc.

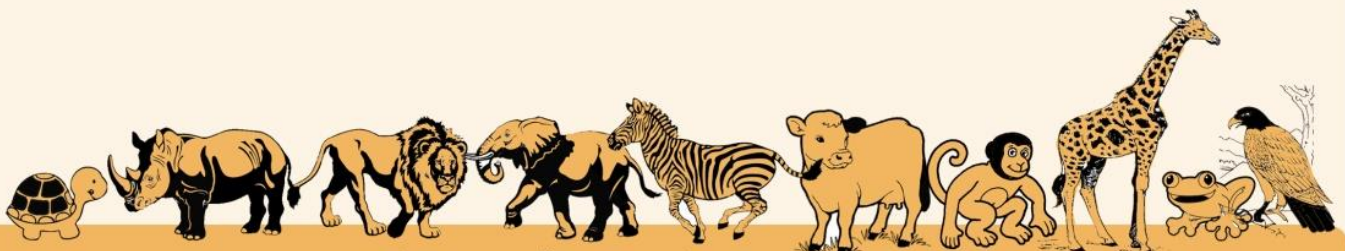
A tiger is big. It has yellowish fur and black stripes. It eats meat. It lives in the forest. It is fierce.



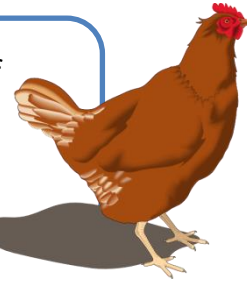
A lion is big. The male has brown fur around its head, called a mane. It eats meat. It lives in the forest in Africa.



A zebra is medium sized. It is native to southern and central Africa. Most zebras live in grasslands and savannas. Zebras are generally 2.3 metres (8 feet) long, stand 1.25 – 1.5 metres (4 – 5 feet) at the shoulder. Zebras have excellent hearing and eyesight and are capable of running at speeds of up to 40 miles per hour. It has white and black stripes on its body.

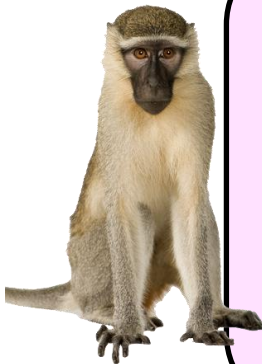
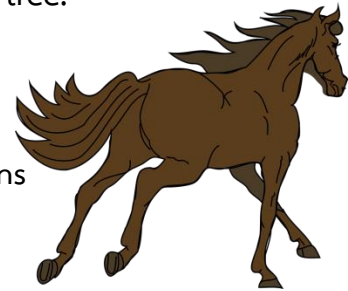


A hen is an adult, female chicken. a species of bird, bred for its eggs and meat. Also a species of poultry.



A bird can fly. It builds a nest up in a tree.
It has feathers and has 2 wings

A horse is a large animal. It eats grass. It runs fast. We can ride on it. It lives on a farm.



A monkey has fur. It likes to eat bananas. It lives in a forest. The many species of monkey have varied relationships with humans. Some are kept as pets, others used as model organisms in laboratories or in space missions. They may be killed in monkey drives when they threatened agriculture, or used as service animals for the disabled.

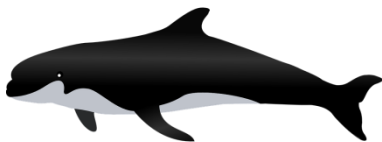
A butterfly is an insect. It has big colorful wings.
It can fly. It likes to visit flowers.



A dog is a pet. It can bark.
It is used to guard a house.
It likes to eat bones.



A bat is black. It is small. It looks like a rat.
It flies at night. It hangs upside in a cave.
It eats fruits.



A whale is very big. It looks like a fish.
It lives in the sea. It is a mammal.

A bear is big. It has thick fur and sharp claws.
It likes to eat honey. It is fierce.



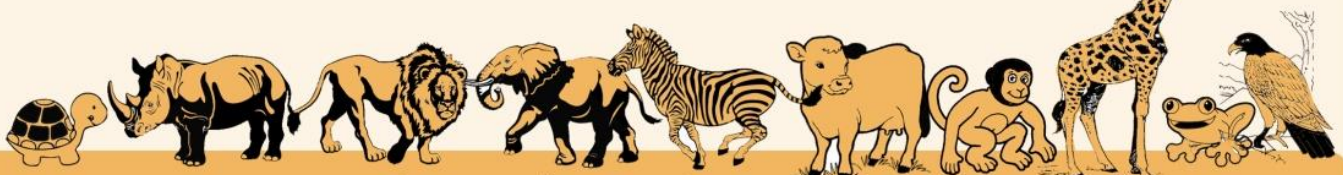
An elephant is the biggest land animal. It has
big ears, long trunk and gray skin. It is common animal
in Thailand. It eats plants and fruits.

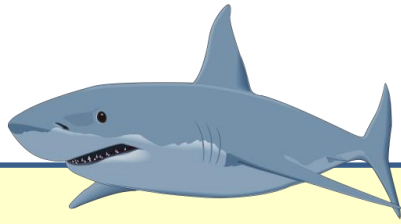
A cat is a pet. It has soft fur,
whiskers and a long tail.
It likes to eat fish and rats.



A rabbit is a pet. It has soft fur, a short tail
and long ears. It likes to eat vegetables and grass.
It lives in a hole in the ground.

A snake has a long body and no legs. It can change
its skin. It eats rats and other small animals.





A shark is a sea animal. It is a big fish. It has sharp teeth and a pointed fin on its back. It is fierce. Some of them can attack people swimming.

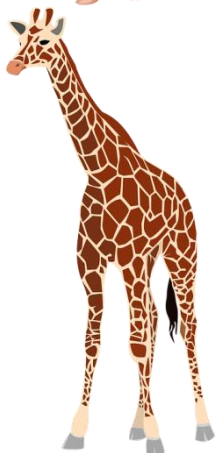


A fish can swim very well. It lives in water. It is used as food. It has fins and scales.

A pig is a farm animal. It has a fat body, a big nose and a curly tail. Its meat is called pork. It is used as food.

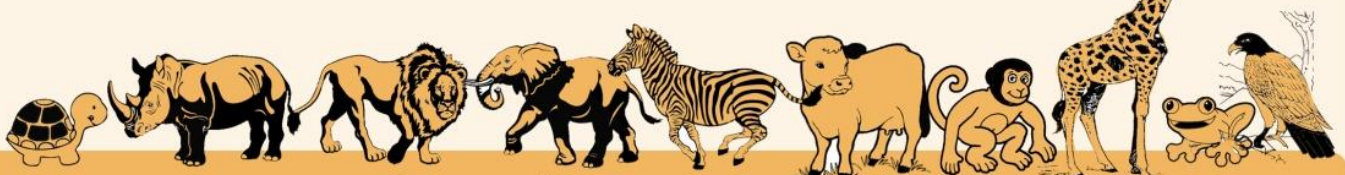


A turtle is a sea animal. It can swim very well. It has short legs. It lays eggs on the beach. It has a hard round shell.



A giraffe is very tall. It has a long neck and long legs. It eats leaves of tall trees and vegetables.

A kangaroo is a common animal in Australia. It has a long and strong tail. It has big back legs. It can jump. The female has a pouch for its baby.





A deer is a wild animal. It eats grass.

The male has two long antlers. It lives in a forest.

A panda looks like a bear.

It has black and white fur. It eats bamboo leaves. It lives in China.

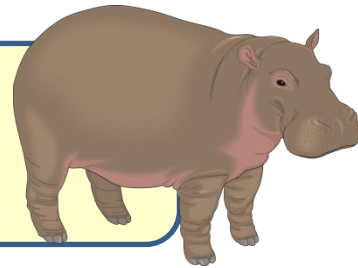


A sheep is a farm animal. It eats grass.

It has thick fur. It is kept for wool and meat.

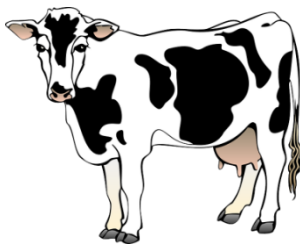
A hippopotamus is very fat.

It has short legs, a big mouth and small ears. It likes to stay in water.



A buffalo is big. It has two horns.

It eats grass. It lives on a farm. It helps a farmer to work.



A cow is a farm animal. It eats grass.

It has two horns and a long tail.

It gives us some milk.

A duck is a farm animal. It has two short legs and a short neck. It can swim. It can fly but not high. It is used for its meat and eggs.



Stick an animal picture and write or stick its details in animal profile.

Animal Profile

Picture

Name :

Color :

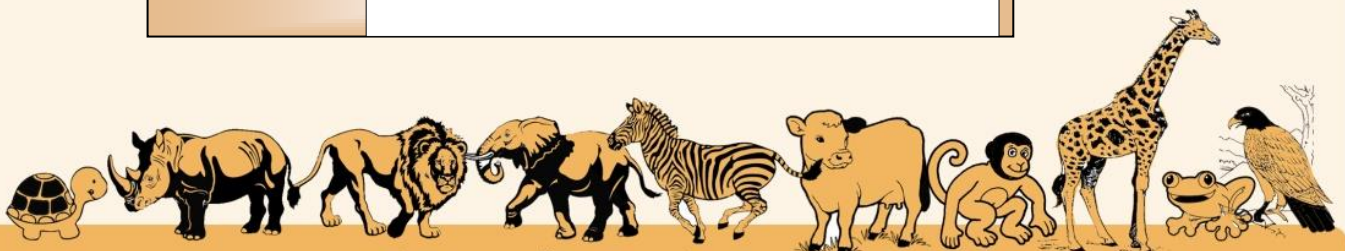
Sound :

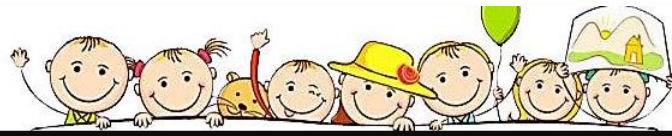
Legs :

Food :

Shelter :

Character :





Activity 1.3 : What can animals do?

Choose the number 1- 15 to answer the sentences a-e in the given boxes (You can choose more than 1 number)

1. tigers	6. bears	11. elephants
2. lions	7. horses	12. turtles
3. monkeys	8. birds	13. fish
4. snakes	9. rabbits	14. crocodiles
5. deer	10. giraffes	15. butterflies

a) Animals eat grass, fruits and leaves.

=.....

b) Animals eat only meat.

=.....

c) Animals can help people work.

=.....

d) Animals can swim.

=.....

e) Animals can fly.

=.....

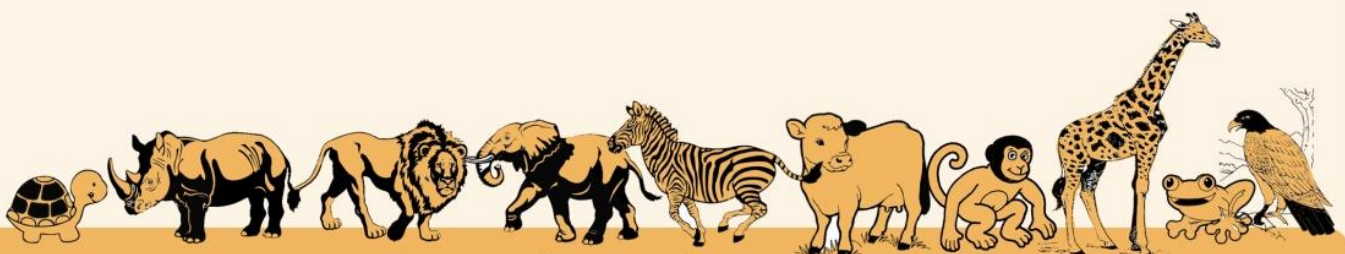
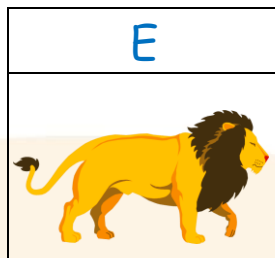
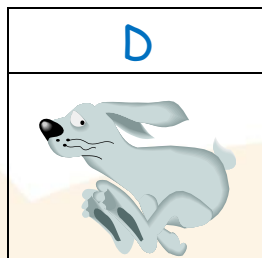
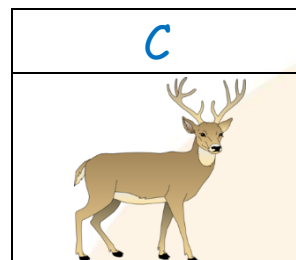
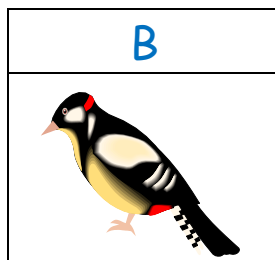
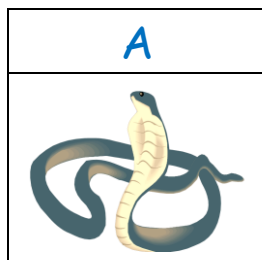






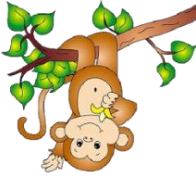



Activity 1.4 : Who am I?

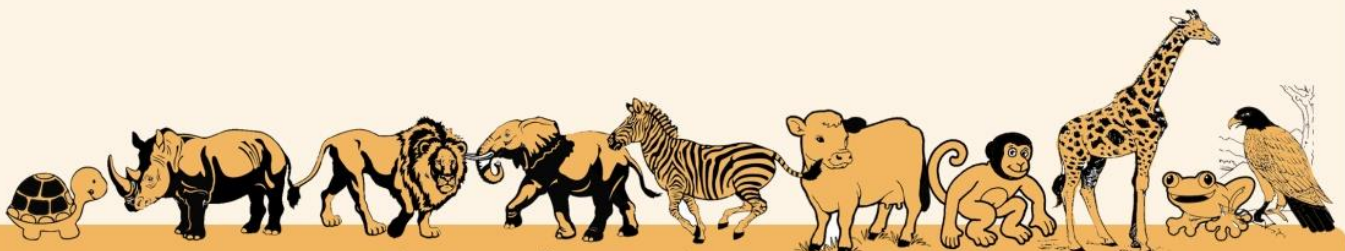
Part A : Read the information then put the letters of each animal into sentences.

- | | |
|--|-------|
| 1. I have beautiful horns. I eat grass and leaves. | |
| 2. I can eat animals. I am the king of animals. | |
| 3. I have a long body. I have no leg. | |
| 4. I can fly. I look like a small hen. | |
| 5. I can swim very well. I live in the water. | |
| 6. I can jump. I have long ears. | |



Part B : Read sentences a-f and check ✓ if the sentence is right and check ✗ if the sentence is wrong.

	a) It looks like a big cat. It likes to eat animals. 1.
	b) It has a long neck and long legs. 2.
	c) It can help people. It has a long nose. 3.
	d) It likes to eat honey and fish. It is big. 4.
	e) I like to eat bananas. I can climb a tree. 5.
	f) I can run very fast. People can ride on me. 6.





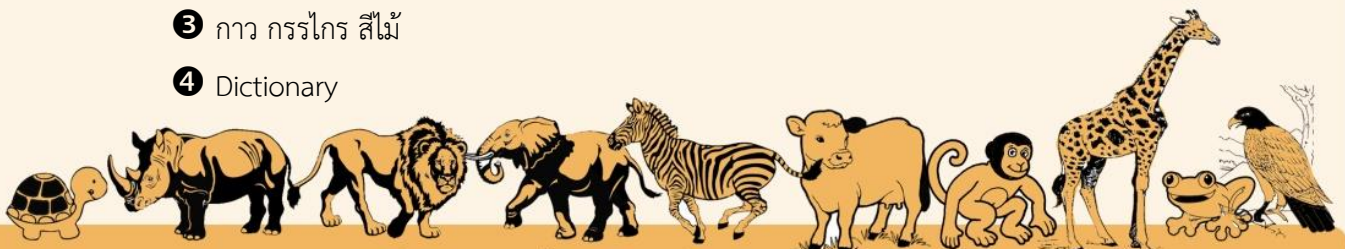
ชื่อกิจกรรม	Kinds of Animals
จุดประสงค์	อ่านข้อความเกี่ยวกับสัตว์แล้วจำแนกประเภทของสัตว์ได้ถูกต้อง
ลักษณะของกิจกรรม	กิจกรรมกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน
ผลงานนักเรียน	แผ่นภาพสัตว์ที่จำแนกประเภทของสัตว์ : สัตว์ป่า สัตว์เลี้ยง และสัตว์เลี้ยงในฟาร์ม
เวลาที่ใช้	60 นาที

วิธีการ

- 1 ครูแบ่งนักเรียนกลุ่มละ 4 คน แจกใบงาน Task 1.2 : Kinds of Animals อ่านคำสั่งจากใบงาน แล้วครูอธิบายเพิ่มเติม
- 2 ครูแจกซองบัตรคำศัพท์ข้อความและบัตรภาพเกี่ยวกับสัตว์ 20 ชนิด ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
- 3 นักเรียนทบทวนอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่เรียนมาแล้ว และอ่านข้อความเกี่ยวกับสัตว์ตามครู
- 4 นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบงาน จัดหมวดหมู่ของสัตว์ทั้ง 3 ประเภท Farm Animals /Wild Animals/Pets นักเรียนนำคำศัพท์ ข้อความ พร้อมบัตรภาพที่กำหนดให้ ติดให้ตรงกับประเภททั้ง 3 แผ่น
- 5 ครูตรวจผลงาน และช่วยฝึกการนำเสนอให้นักเรียน เช่น
A panda is a large, black and white animal that lives in the forest in China.
- 6 นักเรียนตัวแทนกลุ่มหรือทุกคนในกลุ่มช่วยกันนำเสนอผลงานโดยการอ่านแผ่นงานของตนเองที่หน้าชั้นเรียน ครูคอยช่วยเหลือและตรวจผลงาน
- 7 นักเรียนนำผลงานของกลุ่มตนเองไปติดแสดงไว้ที่ป้ายนิเทศในห้องเรียน

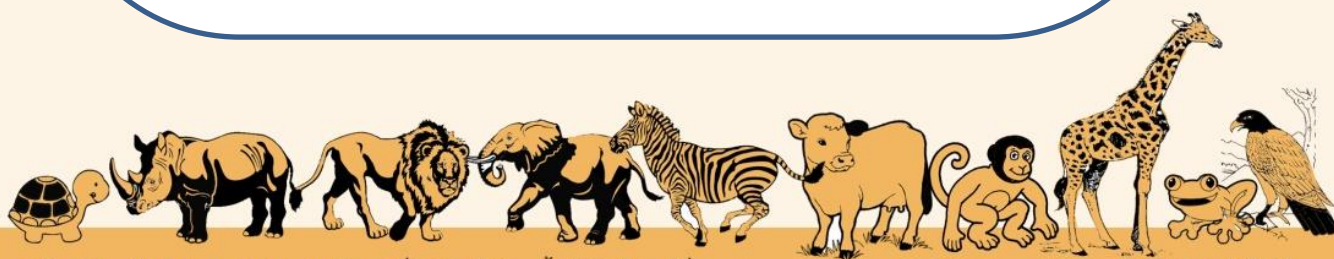
สื่อการเรียนรู้

- 1 ซองคำศัพท์ ข้อความ และบัตรภาพเกี่ยวกับสัตว์ จำนวน 4 ซอง
- 2 แผ่นงาน A. Farm Animals , B. Wild Animals และ C. Pets กลุ่มละ 1 ชุด
- 3 กาว กรรไกร สีไม้
- 4 Dictionary



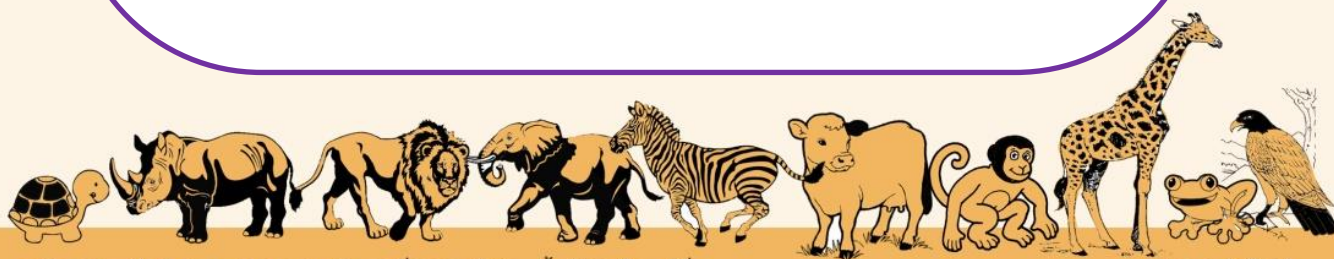
Match the word with the picture and sentences then stick them in their kind.

A. Farm Animals



Match the word with the picture and sentences then stick them in their kind.

B. Wild Animals

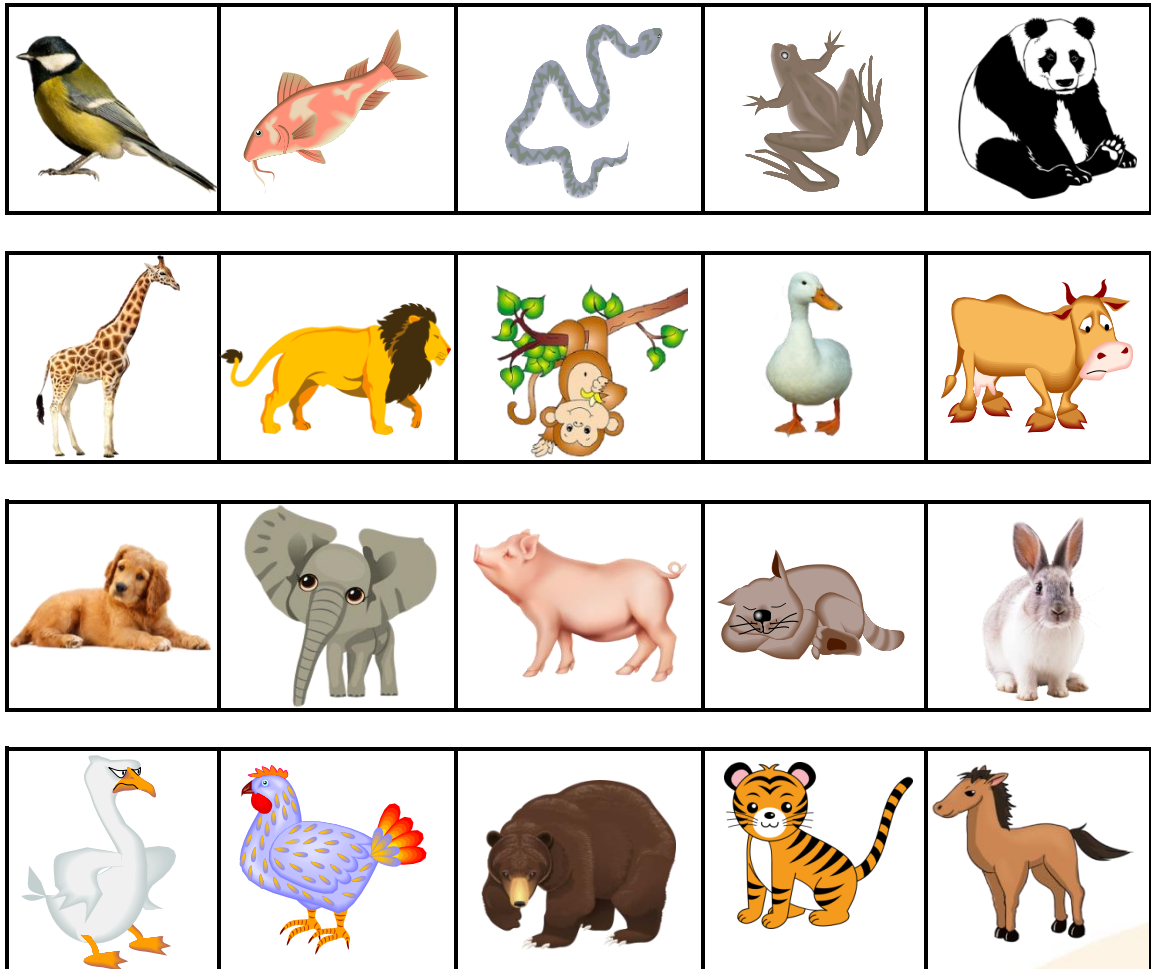


Match the word with the picture and sentences then stick them in their

C. Pets

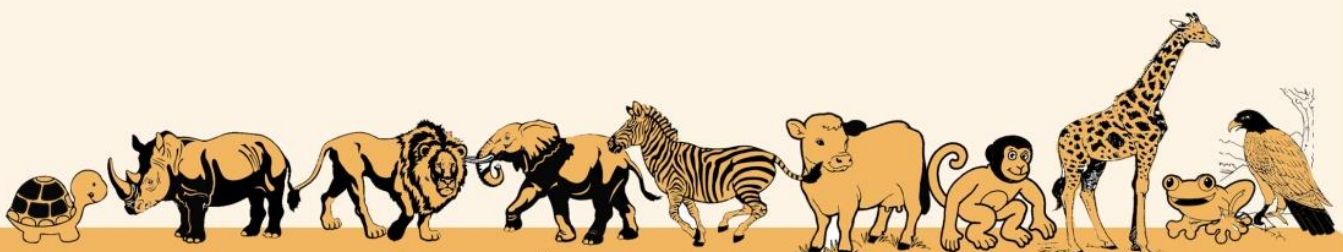


Animal Picture Cards



Animal word cards

bird	fish	snake	frog	panda
giraffe	lion	monkey	duck	cow
dog	elephant	pig	cat	rabbit
goose	hen	bear	tiger	horse



Animals' Details

An animal that has wings and feathers and is usually able to fly.

An animal that lives only in the water and swims using its tail and fins.

A long, thin creature with no legs that slides along the ground.

A small, green animal with long back legs for jumping that lives in or near water.

A large, black and white animal that lives in forests in China.

A large African animal with very long neck and long, thin legs.

A large, wild animal of the cat family, with light brown fur.

A hairy animal with a long tail that lives in hot countries and climbs trees.

A bird with short legs that lives in or near water.

A large farm animal kept for milk or meat.

An animal with fur, four legs and a tail that is kept as a pet, or trained to guard buildings and guide blind people.

A very large, grey animal with big ears and a very long nose.

A large, pink, brown, or black farm animal that is kept for its meat.

A small animal with fur, four legs and a tail that is kept as a pet.

A small animal with fur and long ears that lives in a hole in the ground.

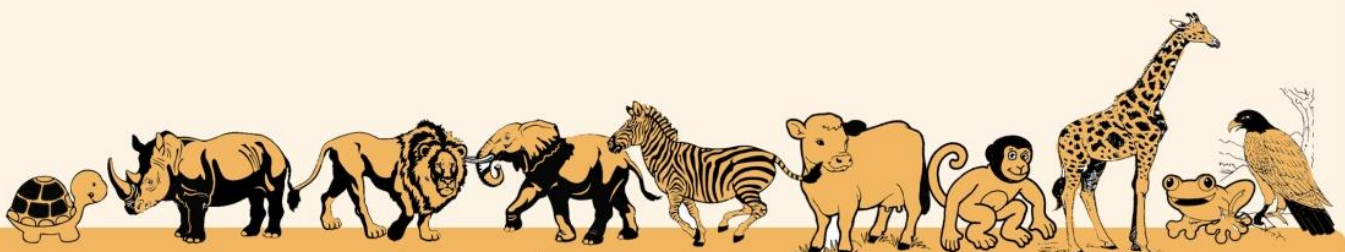
A large water bird similar to a duck, or the meat from this bird.

A female bird, especially a chicken.

A large, strong, wild animal with thick fur.

A large wild cat that has yellow fur with black lines on it.

A large animal with four legs, which people ride or use to pull heavy things.





Activity 1.5 : Favorite Animals

Read the story and then choose the correct answers.

At school, we study about animals. The teacher asks for us to tell about our favorite animals. So we work in group to think about animals. In my group, Susan likes cats because they can be friends. Tom likes giraffes because they can eat leaves on a high tree. Jack likes monkeys because they can help people in a funny circus show and can pick up the coconuts. And I like turtles because they can live for a long time. And we talk about our favorite animals in front of the class.

- ① Which name is good for this passage?
A) Favorite Animals B) Lovely Friends C) Good Classes
- ② Where are the students?
A) At the Zoo B) At the classroom C) At home
- ③ Why does Jack like monkeys? Because they are
A) lovely B) funny C) strong
- ④ Which animals are not in this story?
A) lions B) monkeys C) rabbits
- ⑤ Who tells the students to talk about the animals?
A) Teacher B) Friends C) Animals
- ⑥ How are the cats?
A) tall B) strong C) friendly
- ⑦ What do the giraffes eat?
A) grass B) animals C) leaves



TASK 1.3 : My Favorite Animal

ชื่อกิจกรรม	My Favorite Animal
จุดประสงค์	อ่านข้อความเกี่ยวกับสัตว์แล้วทำแฟ้มสัตว์ที่ชื่นชอบของตนเองได้
ลักษณะของกิจกรรม	กิจกรรมรายบุคคล
ผลงานนักเรียน	แฟ้มสัตว์ที่ชื่นชอบของตนเอง
เวลาที่ใช้	30 นาที

วิธีการ

- 1 ครูแจกใบความรู้ Animal's Details จาก Task 1.1 และ 1.3 ให้กับนักเรียนแล้วให้นักเรียนศึกษา
- 2 นักเรียนเลือกชนิดของสัตว์ที่ชื่นชอบพร้อมข้อมูลรายละเอียดจากใบความรู้ที่ครูแจกหรือที่สื่อสิ่งพิมพ์นักเรียนเตรียมมา
- 3 จัดทำแฟ้มสัตว์ที่ชื่นชอบของตนเอง โดยเลือกภาพหรือวาดภาพ สัตว์ที่ชอบติดลงในใบงาน เขียนประเภทและชื่อของสัตว์ เขียนบรรยายรูปร่างลักษณะ ความสามารถ ที่อยู่อาศัย
- 4 ครูตรวจผลงาน แล้วฝึกให้นักเรียนบรรยาย ตัวอย่าง เช่น

Good morning everyone. I would like to tell you about my favorite animal. It is a dog. Its name's Boo. It is a Thai dog. It is brown and white. It can run very fast and catch rats. It lives with people at home. It likes to eat a bones. I love it. Thank you.

- 5 ครูสุ่มนักเรียน 2-3 คน ออกมานำเสนอผลงานของตนเองที่หน้าชั้นเรียนโดยบรรยายสัตว์ในผลงานของตน ครูคอยช่วยเหลือ จากนั้นนำไปติดแสดงไว้ที่ป้ายนิเทศในห้องเรียน

สื่อการเรียนรู้

- 1 สื่อสิ่งพิมพ์ ใบความรู้ Animal's Details จาก Task 1.1 และ 1.3
- 2 กาว กรรไกร สีไม้



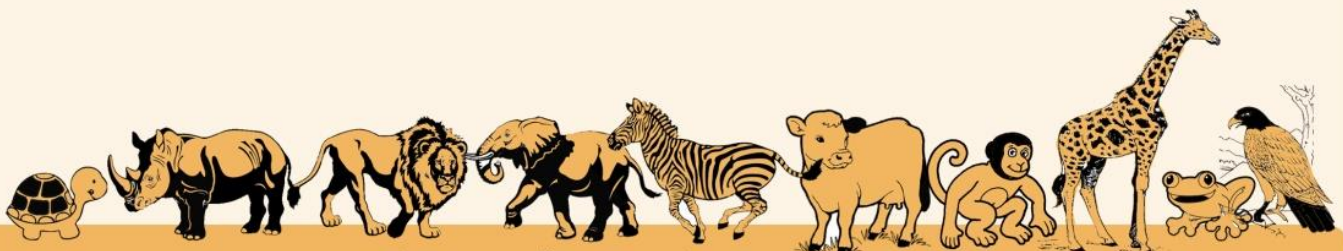
Stick your favorite animal and write its details.

My Favorite Animal

Stick your favorite animal.

Write kind of your favorite animal and it's name.

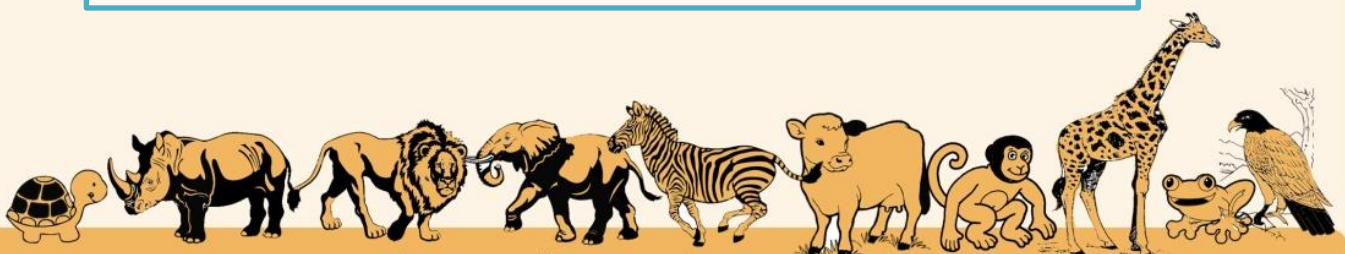
Write its detail.



Animals'Details

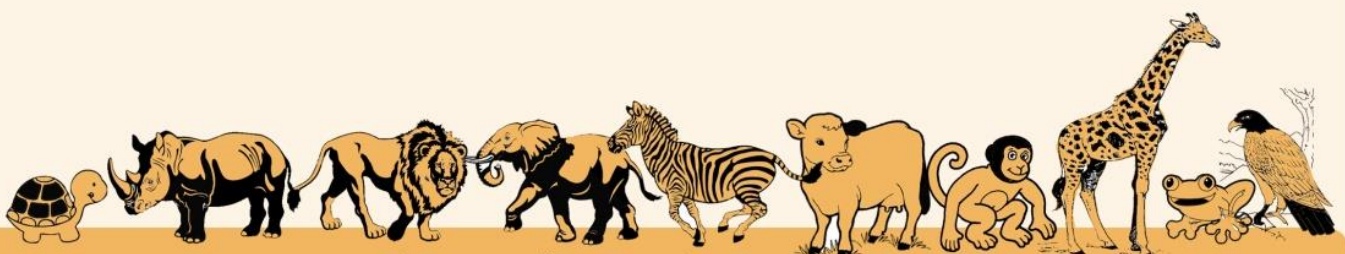
A List Of Animals And Their Meaning

Alligator	- aggression, survival, adaptability
Ant	- team player, worker
Armadillo	- active, nocturnal, protection
Bat	- guardian of the night, cleaner
Bear	- power, adaptability
Bear Paw	- strength, mobility
Beaver	- builder, gather
Bobcat	- fierce, loner intensity
Brontosaurus	- harmless giant
Buffalo	- sacredness, life builder
Bull	- strength, warning
Butterfly	- metamorphosis, carefree, transformer
Camel	- weary, enduring
Cat	- independence, grace, healing
Cougar	- leadership, courage
Cow	- patience, stoicism
Crane	- solitude, independence
Deer	- love, gentleness, kindness
Dog	- loyalty, protection



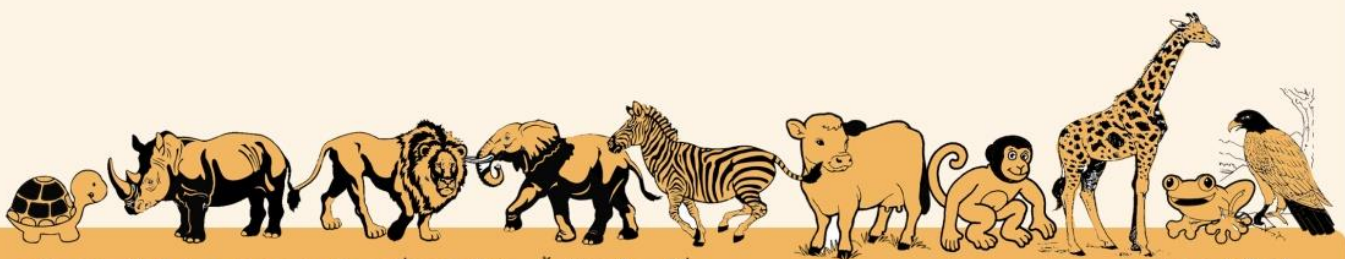
A List Of Animals And Their Meaning

Dolphin	- kindness, play, bridge man to ocean
Dove	- love, peace, gentleness
Dragon	- wisdom, nobility
Dragonfly	- flighty, carefree
Eagle	- divine spirit, connection to creator
Elephant	- long life, self-preservation
Elk	- strength, agility, freedom
Fox	- cunning, provider, intelligence
Frog	- connection with water element
Giraffe	- watchfulness, mobility
Goat	- stubborn, omnivorous
Goose	- faithful, communicative, traveler
Gorilla	- brute strength, adaptability
Grizzly Bear	- hunter, nature's pharmacist
Hawk	- messenger, stopper of time
Hippo	- linking water and earth, survival
Hopi Hand	- life, creative, healing
Horse	- stamina, mobility, strength
Hummingbird	- messenger, stopper of time



A List Of Animals And Their Meaning

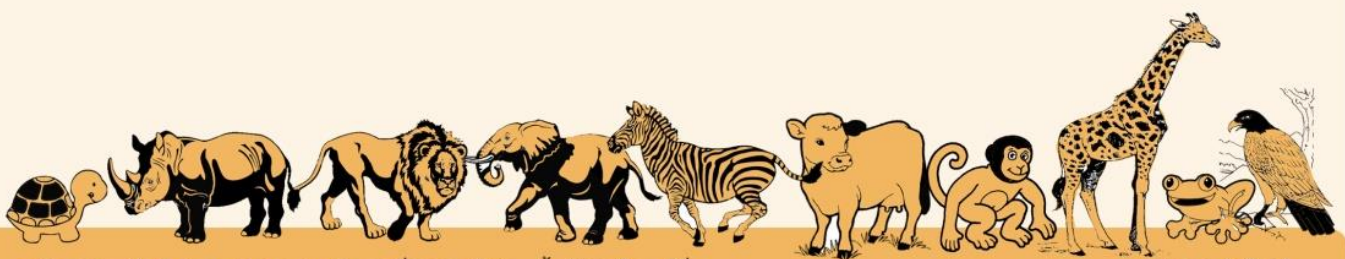
Kangaroo	- feisty, fun loving
Lion	- power, strength, respect
Lizard	- conservation, agility
Manatee	- peaceable, unassuming
Monkey	- playfulness, agility
Moose	- headstrong, unstoppable, longevity
Mouse	- timid, secretive, and sneaky
Ostrich	- fickle, fast moving
Owl	- wisdom, perseverance
Panda	- playful, kindness
Pegasus	- carrier of lightning
Pelican	- ever watchful, grace
Penguin	- playful, loving
Pig	- intelligence, hunger
Polar Bear	- fearlessness, power
Pterodactyl	- wing finger
Rabbit	- alertness, resourceful
Raccoon	- bandit, shy, determination
Ram	- new beginning, teacher, hoarder



A List Of Animals And Their Meaning

Raptor	- speedy thief
Rhino	- durability, strength
Salmon	- instinct, persistence, determination
Scorpion	- defense, self-protection
Seahorse	- confidence, grace
Shark	- hunter, survival
Snake	- shrewdness, transformation
Spider	- creative, pattern of life
Squirrel	- trusting, innocence
Stegosaurus	- the covered lizard
Thunderbird	- caller of rain
Turkey	- smart, elusive
Turtle	- self - contained creative source
Water Buffalo	- great strength, hard work
Whale	- wisdom, power, cleanser
Wolf	- loyalty, success, perseverance
Wolf Paw	- freedom, success, guidance
Zebra	- family-oriented, alert
Zuni Bear	- good health

ที่มา: http://www.trap17.com/index.php/List-Animals-Meaning_t59648.html



แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

เล่มที่ 1 Animals



👉 Part A : Read the story and answer the questions.

My favorite animals are horses, fish and elephants. I like horses because we can ride them to anywhere we want. I like fish because they have many beautiful colors. And I like elephants because they can help people work and we can see elephants' funny shows.

1. What is the name of this passage ?

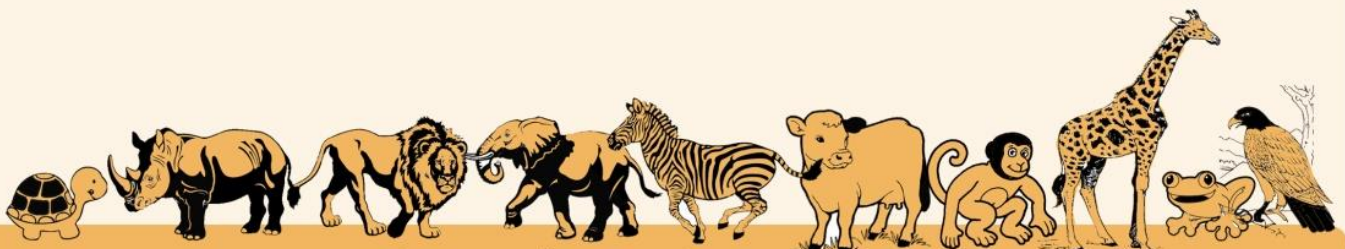
- A) Horses, fish and elephants
- B) Lovely Animals
- C) My Animals
- D) My Favorite Animals

2. How many kinds of animals are there in the passage ?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) more than 3

3. Why does the writer like elephants ?

- A) Because they have many beautiful colors.
- B) Because their shows are very funny.
- C) Because we can ride them to everywhere.
- D) Because they are his favorite animals.



☞ Part B : Read the sentences and choose the best answer.

4. Which animals can help people ?

- A) tigers, lions and hippos
- B) birds, deer, and bears
- C) snakes, turtles and rabbits
- D) horses, elephants and cows

5. Which animals are very dangerous?

- A) lions, snakes and tigers
- B) monkeys, elephants and horses
- C) birds, bears and turtles
- D) giraffes, fish and deer

6. Which one is a cat ?

- A) It is very big and it is black. It has four legs. It likes to eat honey.
- B) It is small and it is white. It has four legs. It likes to eat grass.
- C) It is not big and it is black. It has four legs. It likes to eat bananas.
- D) It is small and it is black. It has four legs. It likes to eat rats.

7. This animal can eat the leaves of the high tree. It has a very long neck.

What is it ?

- A) A bird
- B) A snake
- C) A monkey
- D) A giraffe

8. It is an animal. It lives in the water.

It can swim very well. It can walk on land. What is it ?

- A) A fish
- B) An elephant
- C) A turtle
- D) A bird

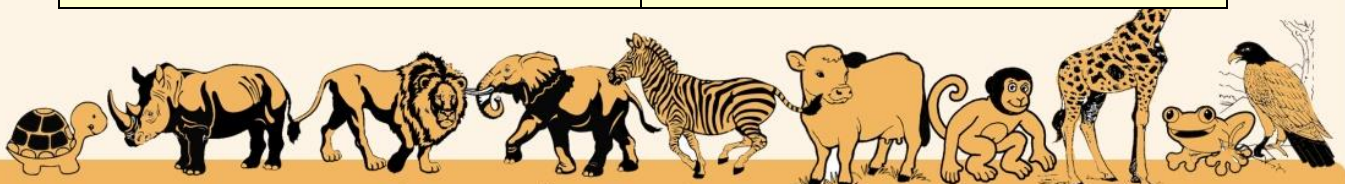
9. It is an animal that has a very long tail and long body. It has no leg.

What is it ?

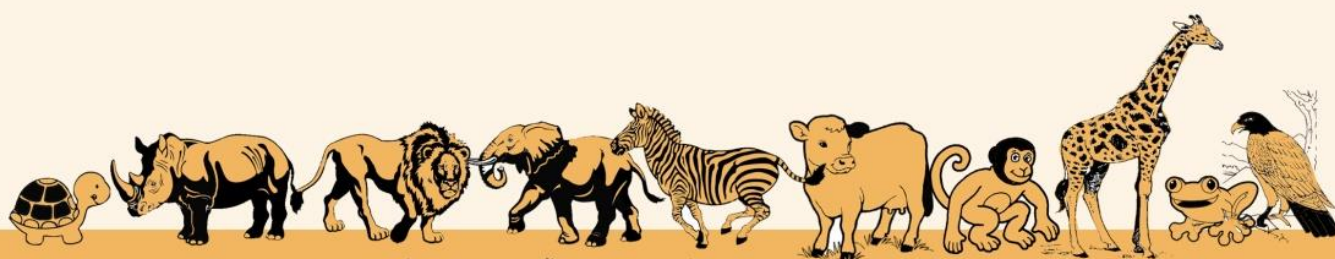
- A) A fish
- B) A turtle
- C) A snake
- D) A monkey

10. I like because they are very big and they can help people.

- A) lions
- B) elephants
- C) giraffes
- D) bears



ภาคผนวก

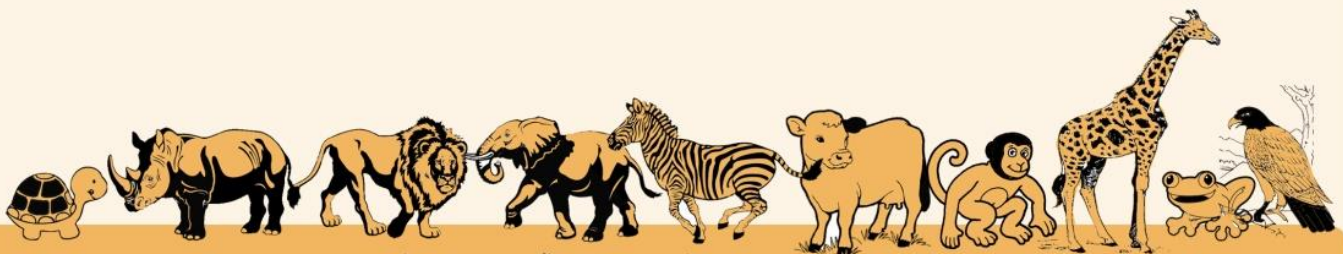


กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

เล่มที่ 1 เรื่อง Animals

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ข้อ	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
สรุปคะแนน				
คะแนนเต็ม			คะแนนที่ได้	
รวม 10 คะแนน			

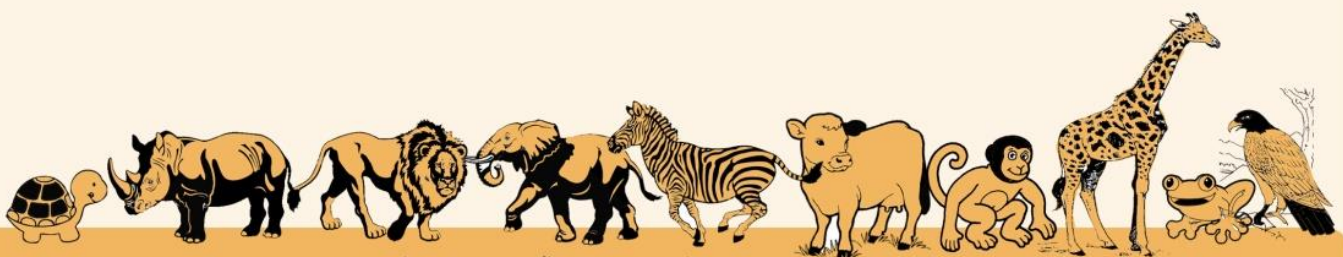


กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

เล่มที่ 1 เรื่อง Animals

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ข้อ	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
สรุปคะแนน				
คะแนนเต็ม			คะแนนที่ได้	
รวม 10 คะแนน			





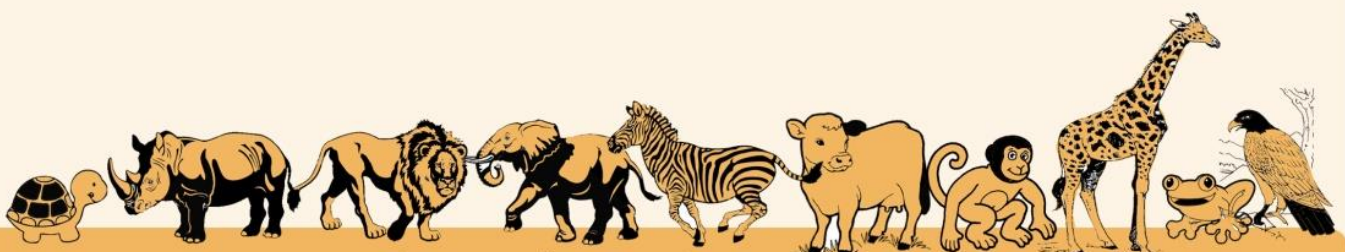
เฉลยแบบทดสอบ

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	A	B	C	D
1				X
2	X			
3				X
4				X
5			X	
6			X	
7		X		
8				X
9			X	
10		X		

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

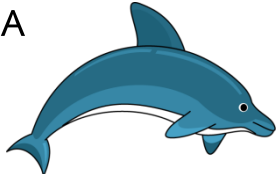









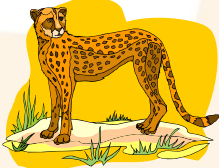

ข้อ	A	B	C	D
1				X
2			X	
3		X		
4				X
5	X			
6				X
7				X
8			X	
9			X	
10		X		

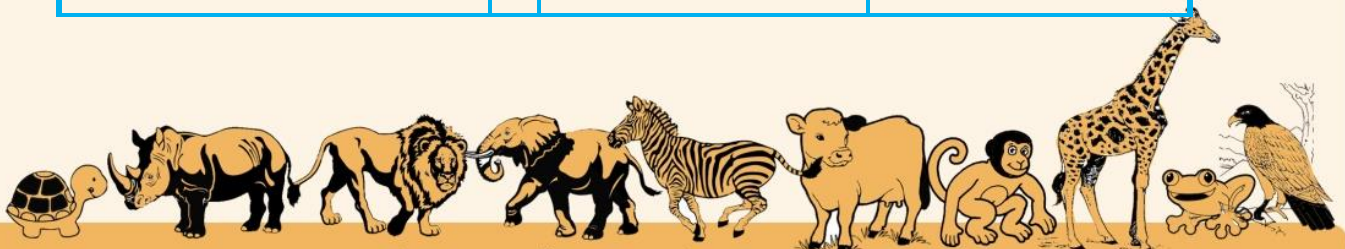


เฉลย

Activity 1.1 : Animals in Phrases

Match picture A or B to the given phrases.

1. A big fish = A	A 	B 
2. A small monkey = A	A 	B 
3. A long snake = B	A 	B 
4. A brown horse = B	A 	B 
5. A black rabbit = A	A 	B 
6. A fat tiger = B	A 	B 















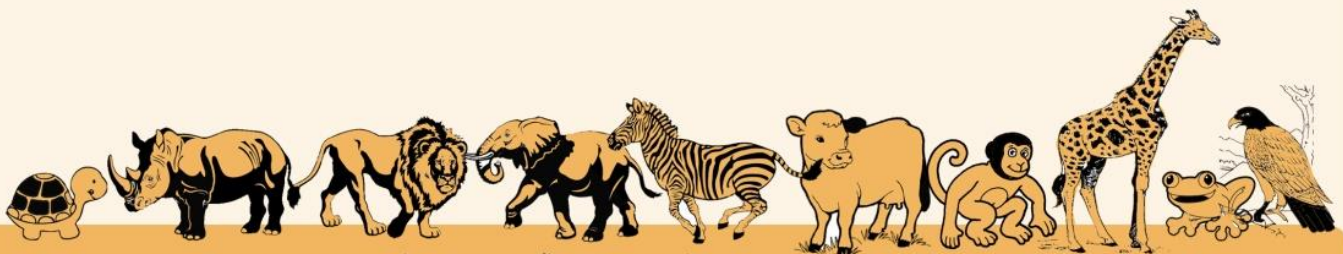
เฉลย



Activity 1.2 : Animals in Sentences

Match picture A or B to the given sentences.

1. I see a monkey. = A	A 	B 
2. You like a lion. = A	A 	B 
3. We know a penguin. = B	A 	B 
4. They buy a frog. = B	A 	B 
5. He eats a fish. = A	A 	B 
6. She loves a panda. = A	A 	B 



เฉลย

Activity 1.3 : What can animals do?

Choose the number 1- 15 to answer the sentences a-e in the given boxes (You can choose more than 1 number)

1. tigers	6. bears	11. elephants
2. lions	7. horses	12. turtles
3. monkeys	8. birds	13. fish
4. snakes	9. rabbits	14. crocodiles
5. deer	10. giraffes	15. butterflies

a) Animals eat grass, fruits and leaves.

= 3. 5. 7. 9. 10. 11

b) Animals eat only meat.

= 1. 2. 4. 6. 14

c) Animals can help people work.

= 7. 11

d) Animals can swim.

= 12. 13. 14

e) Animals can fly.

= 8. 15



เฉลย

Activity 1.4 : Who am I ?

Part A : Read the information then put the letters of each animal into sentences.

1. I have beautiful horns. I eat grass and leaves.
2. I can eat animals. I am the king of animals.
3. I have a long body. I have no leg.
4. I can fly. I look like a small hen.
5. I can swim very well. I live in the water.
6. I can jump. I have long ears.

C

E

A

B

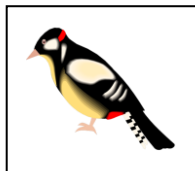
F

D

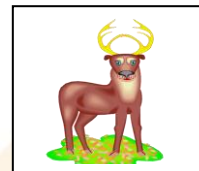
A



B



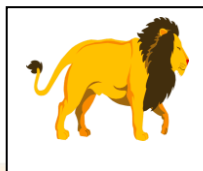
C



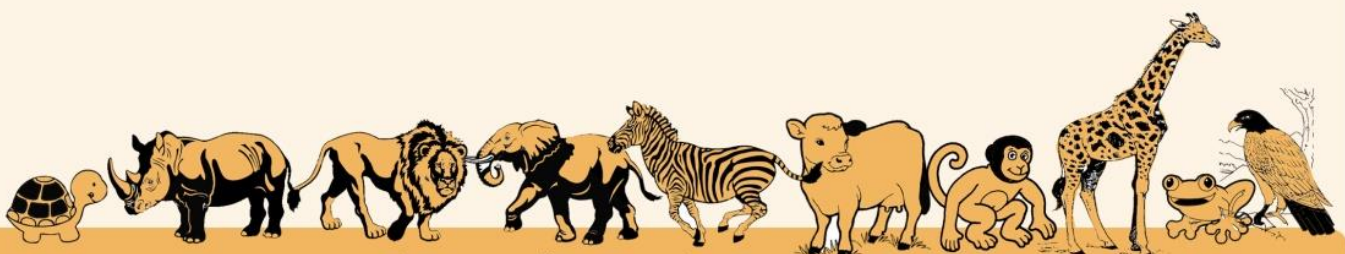
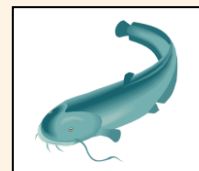
D









E

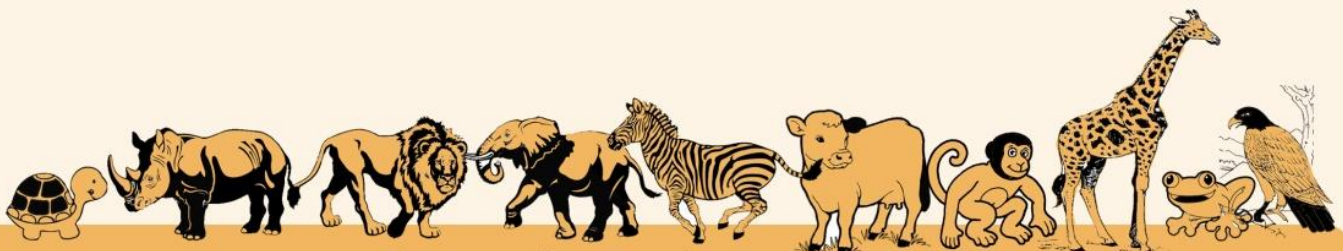


F



Part B : Read sentences a-f and check ✓ if the sentence is right and check ✗ if the sentence is wrong.

	a) It looks like a big cat. It likes to eat animals. 1. ✓
	b) It has a long neck and long legs. 2. ✗
	c) It can help people. It has a long nose. 3. ✗
	d) It likes to eat honey and fish. It is big. 4. ✓
	e) I like to eat bananas. I can climb a tree. 5. ✗
	f) I can run very fast. People can ride on me. 6. ✗







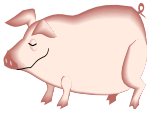

เฉลย



TASK 1.3 : Kinds of Animals

Match the word with the picture and sentences then stick them in their kind.


A. Farm Animals

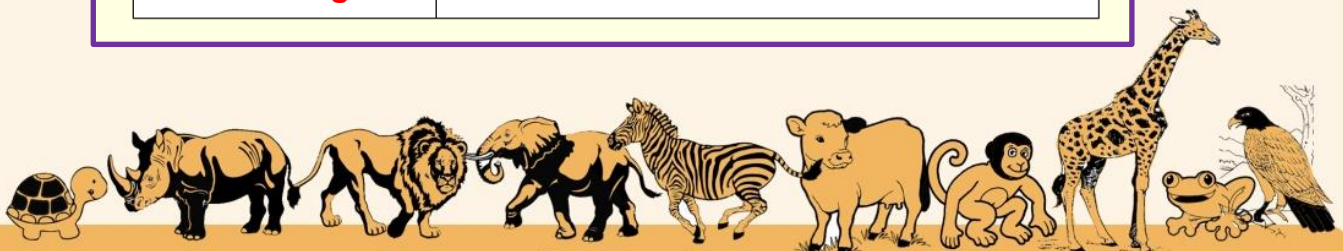
 frog	A small, green animal with long back legs for jumping that lives in or near water.
 duck	A bird with short legs that lives in or near water.
 goose	A large water bird similar to a duck, or the meat from this bird.
 hen	A female bird, especially a chicken.
 cow	A large farm animal kept for milk or meat.
 pig	A large, pink, brown, or black farm animal that is kept for its meat.
 horse	A large animal with four legs, which people ride or use to pull heavy things.



Match the word with the picture and sentences then stick them in their kind.




B. Wild Animals

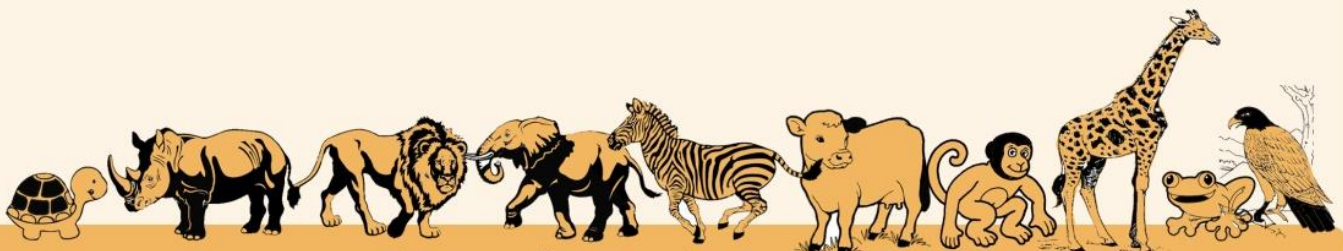
 snake	A long, thin creature with no legs that slides along the ground.
 panda	A large, black and white animal that lives in forests in China.
 giraffe	A large African animal with very long neck and long, thin legs.
 lion	A large, wild animal of the cat family, with light brown fur.
 monkey	A hairy animal with a long tail that lives in hot countries and climbs trees.
 elephant	A very large, grey animal with big ears and a very long nose.
 bear	A large, strong, wild animal with thick fur.
 tiger	A large wild cat that has yellow fur with black lines on it.



Match the word with the picture and sentences then stick them in their

C. Pets

 <p>fish</p>	<p>An animal that lives only in the water and swims using its tail and fins.</p>
 <p>bird</p>	<p>An animal that has wings and feathers and is usually able to fly.</p>
 <p>dog</p>	<p>An animal with fur, four legs and a tail that is kept as a pet, or trained to guard buildings and guide blind people.</p>
 <p>cat</p>	<p>A small animal with fur, four legs and a tail that is kept as a pet.</p>
 <p>rabbit</p>	<p>A small animal with fur and long ears that lives in a hole in the ground.</p>



เฉลย



Activity 1.5 : Favorite Animals

Read the story and then choose the correct answers.

At school, we study about animals. The teacher asks for us to tell about our favorite animals. So we work in group to think about animals. In my group, Susan likes cats because they can be friends. Tom likes giraffes because they can eat leaves on a high tree. Jack likes monkeys because they can help people in a funny circus show and can pick up the coconuts. And I like turtles because they can live for a long time. And we talk about our favorite animals in front of the class.

- 1 Which name is good for this passage?
☒ a) Favorite Animals b) Lovely Friends c) Good Classes
- 2 Where are the students?
☐ a) At the Zoo ☒ b) At the classroom c) At home
- 3 Why does Jack like monkeys? Because they are
☐ a) lovely ☒ b) funny c) strong
- 4 Which animals are not in this story?
☐ a) lions b) monkeys ☒ c) rabbits
- 5 Who tells the students to talk about the animals?
☒ a) Teacher b) Friends c) Animals
- 6 How are the cats?
☐ a) tall b) strong ☒ c) friendly
- 7 What do the giraffes eat?
☐ a) grass b) animals ☒ c) leaves



แบบบันทึกคะแนนชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 1 เรื่อง Animals

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
คะแนนความก้าวหน้า			

กิจกรรม	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
Activity 1.1 : Animals in phrases	6		
Activity 1.2 : Animals in sentences	6		
Activity 1.3 : What can animals do ?	15		
Activity 1.4 : Who am I?	12		
Activity 1.5 : Favorite Animals	7		
รวมคะแนน	46		

ร้อยละของคะแนนรวมกิจกรรม = (คะแนนรวมที่ได้ X 100) / คะแนนเต็ม

เกณฑ์การให้คะแนนจากการทำกิจกรรม

- 4 ระดับดีมาก หมายถึงได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 3 ระดับดี หมายถึงได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 70-89
- 2 ระดับพอใช้ หมายถึงได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 50-69
- 1 ระดับต้องปรับปรุง หมายถึงได้คะแนนคิดเป็นร้อยละต่ำกว่า 50

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้ผลคะแนนอย่างน้อยระดับคุณภาพ 3 (ระดับดี)



ภาระงาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
Task 1.1 : Animal's Details	12		
Task 1.2 : Kinds of Animals	22		
Task 1.3 : My Favorite Animal	5		
รวมคะแนน	37		

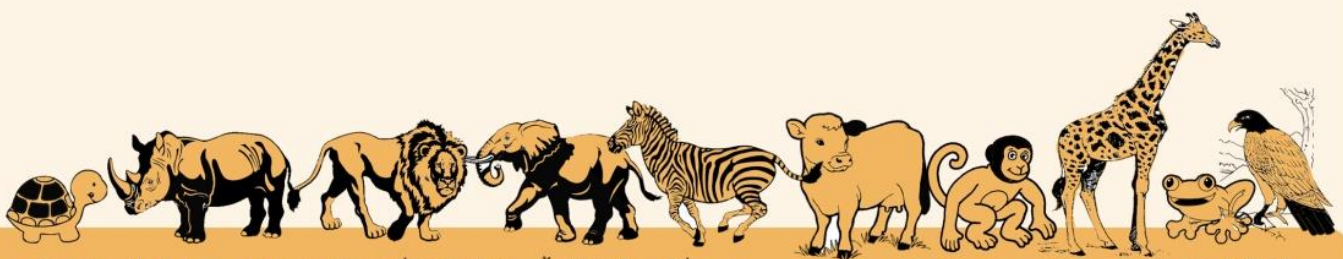
ร้อยละของคะแนนรวมกิจกรรม = (คะแนนรวมที่ได้ × 100) / คะแนนเต็ม

เกณฑ์การให้คะแนนจากการทำกิจกรรม

- 4 ระดับดีมาก หมายถึงได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 3 ระดับดี หมายถึงได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 70-89
- 2 ระดับพอใช้ หมายถึงได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 50-69
- 1 ระดับต้องปรับปรุง หมายถึงได้คะแนนคิดเป็นร้อยละต่ำกว่า 50

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้ผลคะแนนอย่างน้อยระดับคุณภาพ 3 (ระดับดี)

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก วันที่...../...../.....



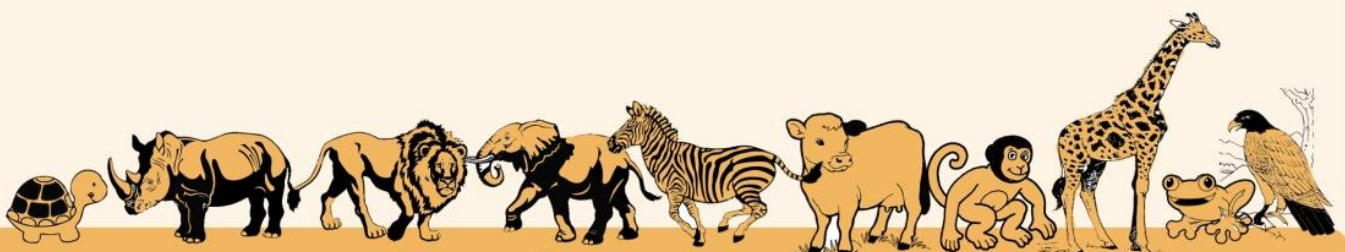
แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
เพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 1 เรื่อง Animals

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
ความร่วมมือ	ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมทุกขั้นตอน	ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมเกือบทุกขั้นตอน	ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมเป็นบางขั้นตอน
ความรับผิดชอบ	ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายครบทุกอย่าง	ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายเกือบทุกอย่าง	ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายเป็นบางอย่าง
ความตั้งใจ	มีความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรมจนผลงานสำเร็จ	มีความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรมเป็นบางครั้ง	มีความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรมเป็นส่วนน้อย
เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	ปฏิบัติตามบทบาทผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม	แสดงบทบาทผู้นำและผู้ตามเป็นบางครั้ง	แสดงบทบาทผู้นำและผู้ตามเป็นส่วนน้อย

เกณฑ์การผ่าน

ระดับคุณภาพ ได้ร้อยละ 80 หรือ 2.4 ขึ้นไป ถือว่าผ่าน





ประวัติผู้จัดทำ

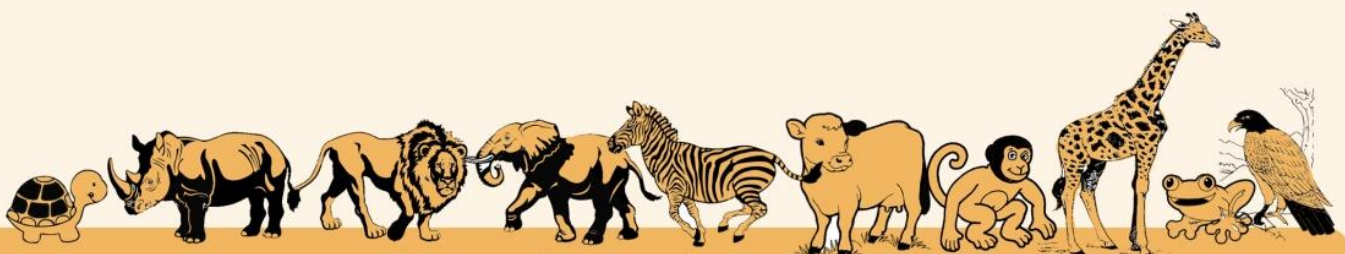
นายสุนทร ลั่งข่วงค์

จบการศึกษา :

- >- ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต (คบ.ภาษาอังกฤษ)
สถาบันราชภัฏเลย
- >- ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยบูรพา

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง :

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านคลองเจริญ
อำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2





โรงเรียนบ้านคลองเจริญ

หมู่ 5 ตำบลบุญทัน อำเภอสวรรคฤหา จังหวัดหนองบัวลำภู 39270