



แบบนำเสนอ Best Practice

โครงการโรงเรียนสุจริต ประเภทครู

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model

ชุมนุมเห็ดนางฟ้าเพิ่มมูลค่าโรงเรียนสุจริต



นางสาวเมตตา ชาญฉลาด
ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านแก่ง ต.ศรีวิชัย อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดขึ้นเพื่อใช้เป็นแบบเสนอ Best Practice ครูผู้สอน กิจกรรมถอดบทเรียน โครงการโรงเรียนสุจริต ของนางสาวเมตตา ชาญฉลาด ครูโรงเรียนบ้านแก้ง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ซึ่งผลงานที่นำเสนอครั้งนี้ ได้แก่ กระบวนการพัฒนารูปแบบการ ดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls ในชุมชนเห็ดนางฟ้าเพิ่มมูลค่าโรงเรียนสุจริต ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ได้ดำเนินการเมื่อ ปีการศึกษาที่ผ่านมา และในปีการศึกษานี้โรงเรียนบ้านแก้งยังคงดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เป็นโครงการที่ ประสบผลสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน โครงการโรงเรียนสุจริต

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับคณะกรรมการที่จะทำการประเมินครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอบคุณคณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านแก้งทุกคนที่มีส่วนร่วมใน การดำเนินกิจกรรมและการจัดทำรายงานเล่มนี้จนเสร็จสมบูรณ์

เมตตา ชาญฉลาด
(นางสาวเมตตา ชาญฉลาด)
ครูโรงเรียนบ้านแก้ง



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แบบเสนอ Best Practice ครูผู้สอนกิจกรรมถอดบทเรียนโครงการโรงเรียนสุจริต	
ชื่อผลงาน	1
ชื่อเจ้าของผลงาน	1
ความสำคัญของผลงาน / นวัตกรรมถอดบทเรียน	2
จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน / นวัตกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)	3
กระบวนการผลิตงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	4
ผลการดำเนินการผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ	6
ปัจจัยความสำเร็จ	8
บทเรียนที่ได้รับ	9
การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ	10
เงื่อนไขความสำเร็จ	12
Best Practice สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต	13
กิจกรรมที่สอดคล้องกับปัญญาโรงเรียนสุจริต	13
ภาคผนวก	14



แบบนำเสนอ Best Practice

☐ ผู้บริหาร ☒ ครู



ชื่อผลงาน การพัฒนาคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตด้วยรูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model

ชื่อเจ้าของผลงาน นางสาวเมตตา ชาญฉลาด

โรงเรียน/หน่วยงาน โรงเรียนบ้านแก่ง ต.ศรีวิชัย อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

โทรศัพท์/โทรสาร -

โทรศัพท์มือถือ 082-8532026 e-mail : metta3108@gmail.com

ผลงานสอดคล้องของคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

- ☒ ทักษะกระบวนการคิด
- ☒ ชื่อสัตย์สุจริต
- ☒ มีวินัย
- ☒ อยู่อย่างพอเพียง
- ☒ จิตสาธารณะ

1. ความสำคัญของผลงาน / นวัตกรรมถอดบทเรียน

1.1 เหตุผลที่เกิดแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการที่จะทำผลงาน/นวัตกรรม

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ทำให้สังคมไทยต้องเผชิญกับปัญหาหลายด้านที่เกิดจากปัญหาด้านจิตใจของคนในสังคมที่เสื่อมลงทั้งทางด้านศีลธรรม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจและสังคมก่อให้เกิดปัญหาที่สำคัญ โดยเฉพาะปัญหาคอร์รัปชัน ที่มีสาเหตุมาจากปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่สั่งสมมาโดยไม่รู้ตัวตั้งแต่วัยเยาว์ จึงทำให้หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการศึกษาได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรม โดยต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียนเป็น “คนดี” เพราะถ้าผู้เรียนเป็นคนดีตั้งแต่เด็ก เขาก็จะคิดดี ทำดี สร้างประโยชน์ให้สังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พระราชกระแสรับสั่งของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชการที่ 10 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ที่ว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” ทรงมีกระแสรับสั่งให้จัดการศึกษาโดยต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 4 เรื่อง คือ 1. ทศนคติที่ถูกต้อง 2. พื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแข็งแรง 3. มีอาชีพ มีงานทำ และ 4. เป็นพลเมืองดี ดังนั้นหน่วยงานทางการศึกษาจึงได้กำหนดนโยบาย แผน หลักสูตร ล้วนมุ่งที่จะเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นในสังคมไทย

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 “สร้างสังคมไทยที่ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลางานสังคมในทุกระดับช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลางานสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและได้กำหนดกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ กล่าวคือ กลยุทธ์ที่ 1 ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลางานสังคมเพื่อต้านทุจริต กลยุทธ์ที่ 3 ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต และกลยุทธ์ที่ 4 เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชนและบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต้านทุจริต

โรงเรียนบ้านแก้ง เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งอยู่หมู่ที่ 15 ต.ศรีวิชัย อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา และรับจ้างทั่วไป ซึ่งส่วนใหญ่จะเดินทางไปทำงานรับจ้างที่กรุงเทพมหานคร บุตรหลานจึงต้องปล่อยให้ เป็นภาระหน้าที่ของปู่ ย่า ตา ยาย เป็นคนเลี้ยงดู เด็กนักเรียนจึงถูกเลี้ยงแบบตามใจ ติดเกม ติดโทรศัพท์ เด็กวัยรุ่นมีความเสี่ยงกับปัญหายาเสพติดและอบายมุข ในฐานะครูผู้สอนจึงได้วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนขึ้นมา โดยใช้รูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริตซึ่งได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ



1.2 แนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม สามารถอ้างอิงถึง แนวคิด หลักการ รูปแบบ วิธีการ ฯลฯ ที่นำมาใช้ในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรม

แนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม “รูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model” ประกอบด้วย Prospect (P) หมายถึง การให้โอกาสเลือกเข้ากลุ่มตามความสนใจ Party (P) หมายถึง การทำงานเป็นกลุ่ม Practice (P) หมายถึง การลงมือปฏิบัติ Learning (L) หมายถึง การค้นหาแนวทางแก้ปัญหา การค้นหาคำตอบและสรุปผลการเรียนรู้ และ Lesson object (L) หมายถึง การประเมินและปรับปรุงพัฒนาผลการดำเนินงาน ซึ่งดำเนินการภายใต้แนวคิดและหลักการสำคัญต่างๆ ดังนี้

1.2.1 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบแนวคิดซึ่งมุ่งให้เกิดการพึ่งตนเองได้ รวมถึงการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นจนเกิดความยั่งยืน คำว่าพอเพียง โดยตั้งอยู่บนหลักสำคัญ 3 ประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน และ 2 เงื่อนไข ได้แก่ ความรู้ และคุณธรรม

1.2.2 หลักวิธีสอนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การตัดสินใจเลือกบทเรียนที่ต้องการเรียนรู้ในลักษณะกลุ่ม หรือศึกษาด้วยตนเอง ผู้เรียนจะร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกขั้นตอน ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำกิจกรรม การเรียนรู้ร่วมกัน และทำรายงานผลการเรียนรู้

1.2.3 กิจกรรมชุมนุม ชมรม เป็นกิจกรรมที่เกิดจากการสร้างสรรค์และออกแบบกิจกรรมของผู้เรียนตามความสมัครใจ ผู้เรียนร่วมกันทำงานเป็นทีม ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยกันแก้ปัญหา เป็นการจัดกิจกรรมแบบกลุ่ม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย และวุฒิภาวะของผู้เรียน รวมทั้งบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

1.2.4 หลักการ แนวคิดการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ซึ่งเป็นโครงการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน / นวัตกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)

2.1 จุดประสงค์

2.1.1 เพื่อออกแบบรูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model ในชุมนุมเห็นนางฟ้าเพิ่มมูลค่าโรงเรียนสุจริต

2.1.2 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการ โรงเรียนสุจริตด้วยรูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model

2.2 เป้าหมาย

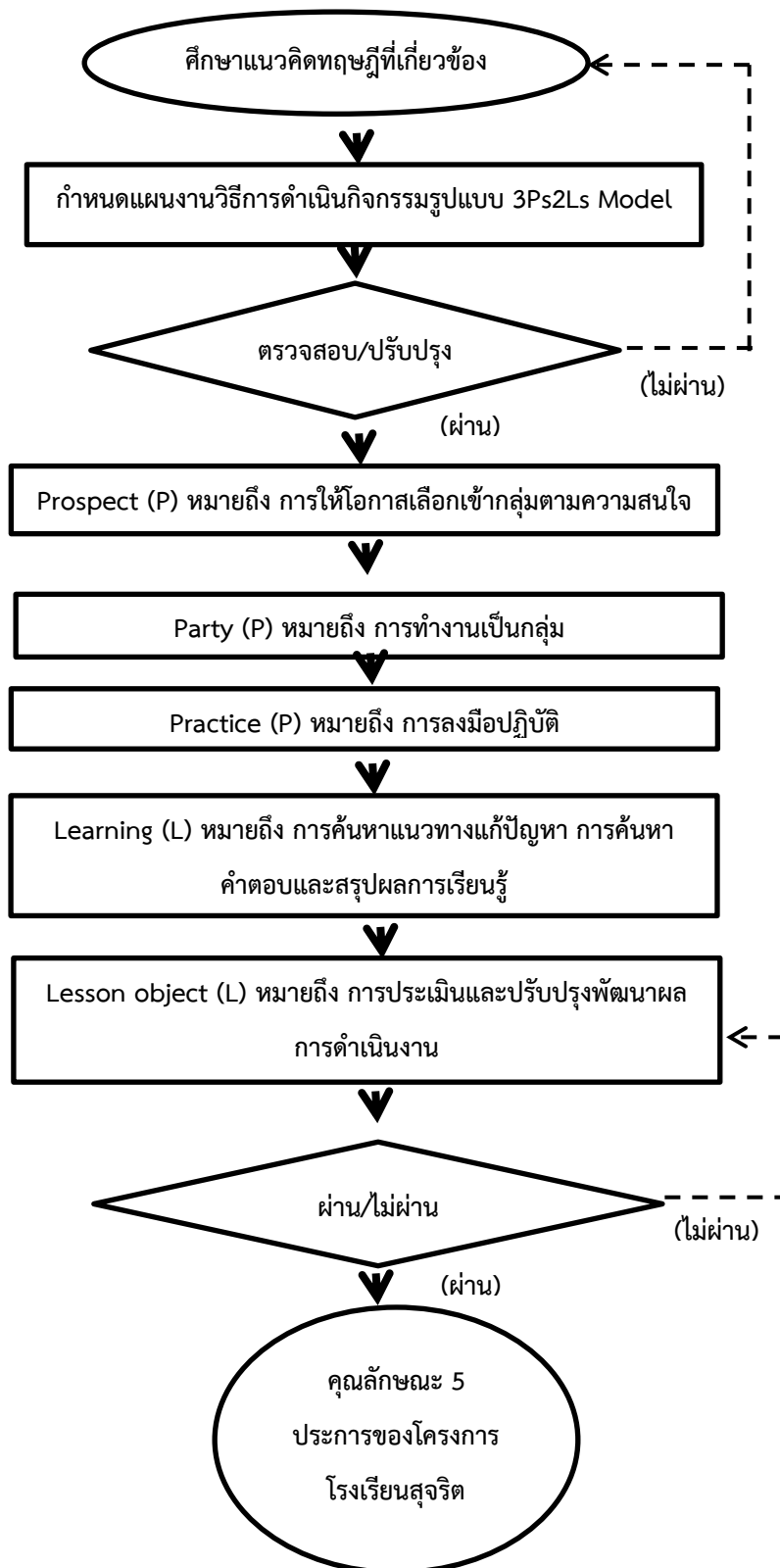
2.2.1 เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านแก้งทุกคน

2.2.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านแก้งได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริตด้วยรูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model



3. กระบวนการผลิตงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

กระบวนการพัฒนารูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model ในชุมชนเพิ่มมูลค่าจากเห็ดนางฟ้าสู่ความพอเพียง ประกอบด้วยขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้



ขั้นตอนการดำเนินงานกระบวนการพัฒนารูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model ในชุมชนเห็ดนางฟ้าเพิ่มมูลค่าโรงเรียนสุจริต

ขั้นวางแผน

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษากิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปลูกเห็ดนางฟ้า การจำหน่ายและการแปรรูปเห็ดนางฟ้า
3. กำหนดแผนงานวิธีการดำเนินการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model

ขั้นดำเนินการ

1. รับสมัครนักเรียนชั้น ม.ต้น เข้าร่วมและเข้ากลุ่ม 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผลิต กลุ่มจำหน่าย และกลุ่มแปรรูป (Prospect)
2. ครูแจ้งโครงการแจ้งรายละเอียดกิจกรรม และให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการผลิต (ปลูก) จำหน่าย และแปรรูป
3. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม เป็นหมู่คณะ (Party) ในการปฏิบัติงาน ทั้งกลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่
4. นักเรียนเข้ากลุ่มยึดหลักการค้นพบและสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้วยตนเอง แยกเป็นกลุ่มย่อย 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผลิต กลุ่มจำหน่าย และกลุ่มแปรรูป กลุ่มละประมาณ 10 คน ตามความสมัครใจ ใช้กระบวนการกลุ่มในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม (Practice)
5. กระตุ้นให้นักเรียนพยายามค้นหา แก้ปัญหาและพบคำตอบ และสรุปผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Learning)

ขั้นประเมินผลและปรับปรุงพัฒนา

1. การประเมินและปรับปรุงพัฒนาผลการดำเนินงาน (Lesson Object) โดยให้แต่ละกลุ่ม ประเมินการดำเนินงานของเพื่อนกลุ่มอื่น
2. นักเรียนประเมินตนเอง โดยใช้แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการ
3. สรุปผลการดำเนินงาน
4. พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน ให้ข้อคิดและระบุจุดที่ควรพัฒนาให้แก่นักเรียนเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น



ผลที่เกิดขึ้น

คุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริตซึ่งได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด
ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

4. ผลการดำเนินการผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ

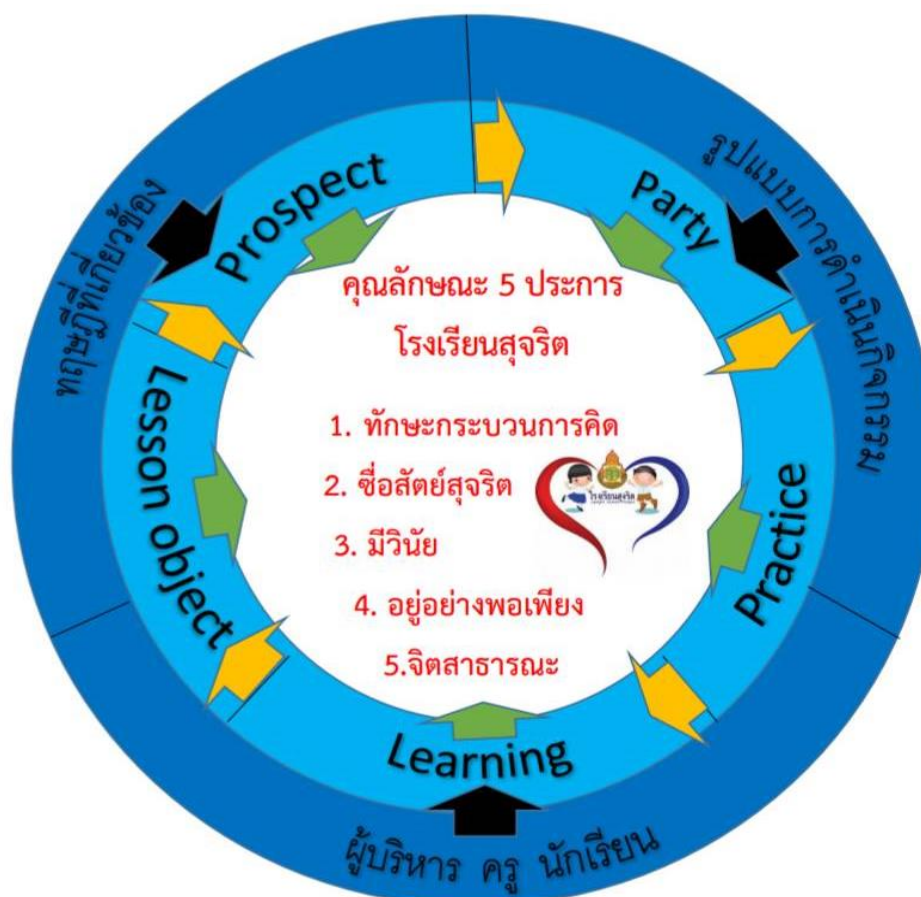
4.1 ผลการดำเนินการ

ได้รูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model ในชุมชนเห็ดนางฟ้าเพิ่มมูลค่าโรงเรียน
สุจริต ดังภาพต่อไปนี้

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model

ชุมชนเห็ดนางฟ้าเพิ่มมูลค่าโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนบ้านแก้ง



4.2 ผลสัมฤทธิ์

จากผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการโรงเรียนสุจริตด้วยรูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model ในชุมชนเห็นนางฟ้าเพิ่มมูลค่าโรงเรียนสุจริต ได้ผลดังนี้

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลความ
ทักษะกระบวนการคิด			
- ความสามารถในการจำแนก เปรียบเทียบ ให้เหตุผล	4.30	0.48	มาก
- การแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	4.50	0.53	มาก
รวม	4.40	0.50	มาก
ซื่อสัตย์สุจริต			
- การแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตขณะปฏิบัติกิจกรรม	4.70	0.48	มากที่สุด
มีวินัย			
- การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.53	มาก
อยู่อย่างพอเพียง			
- การใช้หลักความพอประมาณ	4.50	0.53	มาก
- การใช้หลักความมีเหตุผล	4.30	0.67	มาก
- การใช้หลักการมีภูมิคุ้มกัน	4.10	0.57	มาก
รวม	4.30	0.55	มาก
จิตสาธารณะ			
- การแสดงออกพฤติกรรมจิตอาสาของนักเรียน	4.50	0.53	มาก
รวม 5 ลักษณะ	4.48	0.45	มาก

จากตารางพบว่า ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการภาพรวมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.48 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ย 4.70 อยู่ในระดับ มากที่สุด รองลงมาได้แก่ มีวินัย และจิตสาธารณะ มีค่าเฉลี่ย 4.50 อยู่ในระดับ มาก ทักษะกระบวนการคิด มีค่าเฉลี่ย 4.40 อยู่ในระดับ มาก และรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ อยู่อย่างพอเพียง ค่าเฉลี่ย 4.30 อยู่ในระดับ มาก

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.3.1 ประโยชน์ต่อนักเรียน

- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด
- นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะความซื่อสัตย์สุจริต
- นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะความมีวินัย



- นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะการอยู่อย่างพอเพียง
- นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะจิตสาธารณะ
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ

O-Net ชั้น ม.3 สูงกว่าระดับประเทศ 2 ปีซ้อน

- นักเรียนเกิดรายได้จากกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

4.3.2 ประโยชน์ต่อครู

- ครูได้พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้กับผู้เรียน

4.3.3 ประโยชน์ต่อโรงเรียน

- โรงเรียนได้รูปแบบการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ด้วยรูปแบบการดำเนิน

กิจกรรม 3Ps2Ls Model

5. ปัจจัยความสำเร็จ

5.1 การได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดและจากโรงเรียนทั้งในด้านวิชาการ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์และงบประมาณ

5.2 การดำเนินงานโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในขั้นตอนการดำเนินทุกกระบวนการ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแก้งทุกคน

5.3 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในรูปแบบการจัดกิจกรรม และมีความมุ่งมั่นที่อยากให้การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตประสบความสำเร็จ เห็นผลเป็นรูปธรรม

5.4 รูปแบบกิจกรรมในโครงการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะเป็นกิจกรรม Active Learning ที่สามารถบูรณาการสาระการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยความกระตือรือร้น ได้ทำงานเป็นทีม เป็นกลุ่มทั้งกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย นักเรียนได้ ช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างเรียน จึงทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นไปตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

5.5 การดำเนินโครงการได้ใช้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการดำเนินการ โดยเฉพาะในเรื่องความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ เช่นการใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น การประยุกต์ใช้อาคารชั่วคราวที่ไม่ได้ใช้แล้วมาสร้างโรงเรือนเพาะเห็ด การสนับสนุนก้อนเชื้อเห็ดในชุมชนทำให้ได้ราคาถูกและได้วิทยากรแนะนำการปลูกไปพร้อมกันด้วย เป็นต้น

5.6 ชุมชนเกิดความตระหนักในการให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในทุก ๆ ขั้นตอนของการจัดกิจกรรม เช่นร่วมวางแผนการสร้างโรงเรือน การดำเนินการสร้างโรงเรือน การมาให้ความรู้เด็ก ๆ เกี่ยวกับการปลูกและการแปรรูปเห็ดนางฟ้า



6. บทเรียนที่ได้รับ

6.1 ครูนำรูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model ในชุมชนเห็ดนางฟ้าเพิ่มมูลค่าโรงเรียนสุจริต ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้และบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินกิจกรรม

6.2 รูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model ในชุมชนเห็ดนางฟ้าเพิ่มมูลค่าโรงเรียนสุจริต สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะดังกล่าวให้พัฒนาไปพร้อม ๆ กันได้อย่างเป็นองค์รวม

6.3 ครูสามารถบูรณาการสาระการเรียนรู้จากการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model ได้อย่างหลากหลาย และกิจกรรมที่เกิดขึ้นเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะเป็นกิจกรรม Active Learning ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยความกระตือรือร้น ได้ทำงานเป็นทีม เป็นกลุ่มทั้งกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย นักเรียนได้ช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างเรียน

6.4 รูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model ในชุมชนเห็ดนางฟ้าเพิ่มมูลค่าโรงเรียนสุจริต สามารถส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ในโครงการโรงเรียนสุจริตให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้

6.5 รูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model ในชุมชนเห็ดนางฟ้าเพิ่มมูลค่าโรงเรียนสุจริต สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนต่อยอดการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการโรงเรียนสุจริตได้เพิ่มเติม เช่น การพัฒนาการแปรรูปอาหารที่ทำจากเห็ดได้เป็นโครงการอาชีพ มีการคิดสูตรอาหารที่แปลกใหม่ เช่น ทอดมันเห็ดนางฟ้า ข้าวเกรียบเห็ดนางฟ้า รสชาติใหม่ๆ ขนมเทียนไส้เห็ดนางฟ้า เป็นต้น นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้เรียนรู้การออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่สวยงามเป็นเอกลักษณ์ โลโก้ผลิตภัณฑ์ที่น่าสนใจ เรียนรู้การสำรวจความต้องการของตลาดก่อนแปรรูปอาหาร ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาได้อย่างรอบด้าน

6.6 ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจและรู้สึกมั่นใจในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนว่าสามารถส่งเสริมให้ลูกหลานเป็นคนดี มีความรู้ มีทักษะการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและอาชีพที่สุจริต



7. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

7.1 การเผยแพร่

การดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model ในชุมชนหัตถนางฟ้าเพิ่มมูลค่าโรงเรียนสุจริต ที่สอดคล้องกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต มีการเผยแพร่ผลงานที่เกิดขึ้นทั้งในรูปแบบเอกสาร สิ่งพิมพ์ รูปภาพ วิดีโอ ตามช่องทางการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เช่น ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เฟซบุ๊ก youtube channel ของโรงเรียน เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีคณะต่าง ๆ มาศึกษาดูงานที่โรงเรียน และโรงเรียนได้นำผลงานไปจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้



วัน เดือน ปี	หน่วยงาน	จำนวน(คน)
23 สิงหาคม 2562	ร่วมจัดนิทรรศการสถานศึกษานำร่องการวิจัยและพัฒนาแนวทางหรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ภายใต้โครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีการศึกษา 2562 ที่โรงแรม อิมพีเรียล จ.สกลนคร	100
18 กันยายน 2562	ร่วมจัดนิทรรศการโรงเรียนต้นแบบในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สถานศึกษานำร่องการวิจัยและพัฒนาแนวทางหรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ภายใต้โครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีการศึกษา 2562 ที่หอประชุมหนองบึก จ.นครพนม	200
4 กันยายน 2563	ร่วมจัดนิทรรศการโรงเรียนต้นแบบในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สถานศึกษานำร่องการวิจัยและพัฒนาแนวทางหรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ภายใต้โครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีการศึกษา 2563 ที่โรงแรม พี ซี เกรนด์ สกลนคร	200
2 เมษายน 2564	ร่วมกับนักเรียน คณะครู จัดนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการของโรงเรียนบ้านแก้ง ประจำปีการศึกษา 2563	200



7.2 การได้รับการยอมรับ

1. ร่วมเป็นวิทยากรในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ค่ายเยาวชนคนดีศรีสกล 3
2. เป็นคณะทำงานในการร่วมจัดนิทรรศการสถานศึกษานำร่องการวิจัยและพัฒนาแนวทางหรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ภายใต้โครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีการศึกษา 2562 ที่โรงแรม อิมพีเรียล จ.สกลนคร

7.3 รางวัลที่ได้รับ

1. โรงเรียนต้นแบบในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สถานศึกษานำร่องการวิจัยและพัฒนาแนวทางหรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ภายใต้โครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีการศึกษา 2562 จากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. โรงเรียนต้นแบบในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สถานศึกษานำร่องการวิจัยและพัฒนาแนวทางหรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ภายใต้โครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีการศึกษา 2563 จากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
3. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี โครงการโรงเรียนสุจริต ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ปีการศึกษา 2563
4. ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้พัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โครงการ TFE (Teams For Education) ปีการศึกษา 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
5. ได้เข้าร่วมกิจกรรม 129 สุดยอด Best Practice การจัดการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

8. เงื่อนไขความสำเร็จ

รูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model ในชุมชนเห็ดนางฟ้าเพิ่มมูลค่าโรงเรียนสุจริต ในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนบ้านแก่งประสบความสำเร็จได้เนื่องจาก รูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model เป็นรูปแบบที่ผ่านการศึกษาหลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องหลายทฤษฎี เช่น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน หลักการมีส่วนร่วม หลักการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม หลักการพัฒนาารูปแบบ จนเกิดเป็นรูปแบบที่มีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม



9. Best Practice สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

คุณลักษณะ	กิจกรรมที่สอดคล้อง	เครื่องมือที่ใช้
9.1 ทักษะกระบวนการคิด	- ความสามารถในการจำแนก เปรียบเทียบ ให้เหตุผล - การแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์	- แบบประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามโครงการโรงเรียน สุจริต ตามรูปแบบการดำเนิน กิจกรรม 3Ps2Ls Model
9.2 มีวินัย	- การแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุ จริตขณะปฏิบัติกิจกรรม	
9.3 ซื่อสัตย์สุจริต	- การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	
9.4 อยู่อย่างพอเพียง	- การใช้หลักความพอประมาณ - การใช้หลักความมีเหตุผล - การใช้หลักการมีภูมิคุ้มกัน	
9.5 จิตสาธารณะ	- การแสดงออกพฤติกรรมจิตอาสา ของนักเรียน	

10. กิจกรรมที่สอดคล้องกับปณิญาโรงเรียนสุจริต ได้แก่

ปณิญา	กิจกรรมที่สอดคล้อง	วิธีการ
10.1 การปลูกฝัง	- ชุมนุมเห็ดนางฟ้าเพิ่มมูลค่า โรงเรียนสุจริต โดยใช้รูปแบบการ ดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model	- การจัดกิจกรรมชุมนุม
10.2 การป้องกัน	- ชุมนุมเห็ดนางฟ้าเพิ่มมูลค่า โรงเรียนสุจริต โดยใช้รูปแบบการ ดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model - การดำเนินโครงการโรงเรียน สุจริต	- การจัดกิจกรรมชุมนุม
10.3 การสร้างเครือข่าย	- ชุมนุมเห็ดนางฟ้าเพิ่มมูลค่า โรงเรียนสุจริต โดยใช้รูปแบบการ ดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model - การจัดหางบประมาณ	- การจัดกิจกรรมชุมนุม



ภาคผนวก



แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการโรงเรียนสุจริต
ด้วยรูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model ในชุมชนเห็นนางฟ้าเพิ่มมูลค่าโรงเรียนสุจริต

รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ทักษะกระบวนการคิด					
- ความสามารถในการจำแนก เปรียบเทียบ ให้เหตุผล					
- การแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์					
ซื่อสัตย์สุจริต					
- การแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต ขณะปฏิบัติกิจกรรม					
มีวินัย					
- การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ					
อยู่อย่างพอเพียง					
- การใช้หลักความพอประมาณ					
- การใช้หลักความมีเหตุผล					
- การใช้หลักการมีภูมิคุ้มกัน					
จิตสาธารณะ					
- การแสดงออกพฤติกรรมจิตอาสาของ นักเรียน					
รวม					

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)



ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการโรงเรียนสุจริต
ด้วยรูปแบบการดำเนินกิจกรรม 3Ps2Ls Model ในชุมชนเห็ดนางฟ้าเพิ่มมูลค่าโรงเรียนสุจริต

รายการ	คะแนนรวมระดับชั้น			ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.
	ม. 1	ม. 2	ม. 3		
ทักษะกระบวนการคิด					
- ความสามารถในการจำแนกเปรียบเทียบ ให้เหตุผล	4.30	4.20	4.40	4.30	0.48
- การแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	4.60	4.40	4.50	4.50	0.53
รวม	4.45	4.30	4.45	4.40	0.50
ซื่อสัตย์สุจริต					
- การแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตขณะปฏิบัติกิจกรรม	4.60	4.70	4.80	4.70	0.48
มีวินัย					
- การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	4.40	4.50	4.60	4.50	0.53
อยู่อย่างพอเพียง					
- การใช้หลักความพอประมาณ	4.50	4.40	4.60	4.50	0.53
- การใช้หลักความมีเหตุผล	4.40	4.20	4.30	4.30	0.67
- การใช้หลักการมีภูมิคุ้มกัน	4.10	4.00	4.20	4.10	0.57
รวม	4.30	4.20	4.40	4.30	0.55
จิตสาธารณะ					
- การแสดงออกพฤติกรรมจิตอาสาของนักเรียน	4.50	4.40	4.60	4.50	0.53
รวม 5 คุณลักษณะ	4.45	4.42	4.57	4.48	0.45



ภาพการดำเนินกิจกรรมตลอดโครงการ

กิจกรรมเลือกเข้ากลุ่มตามความสนใจ



กลุ่มผลิต(เพาะปลูก)



กลุ่มจำหน่าย



กลุ่มแปรรูป



การเข้าศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก



การได้รับการยอมรับร่วมเป็นวิทยากร

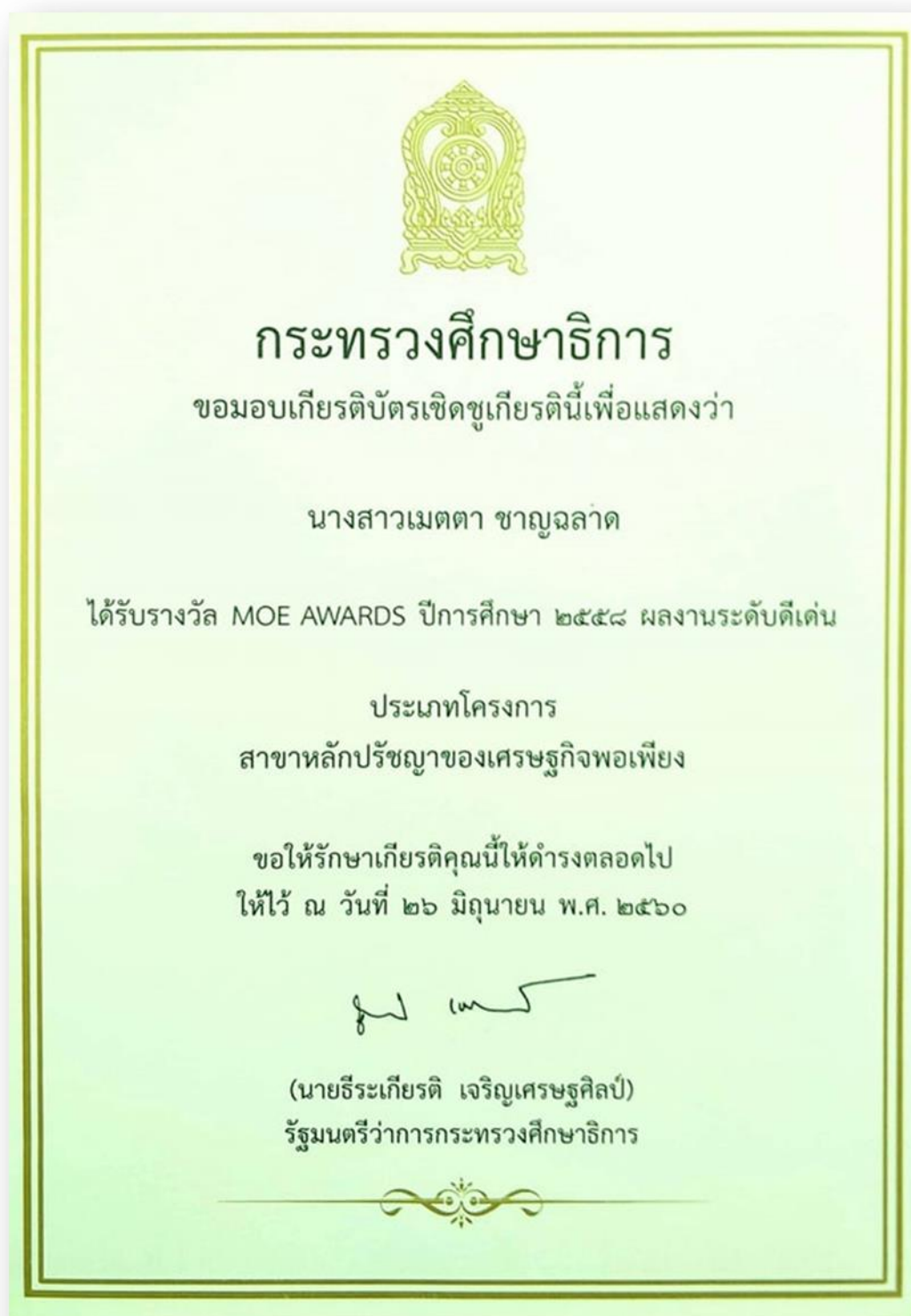


แบบนำเสนอ Best Practice โครงการโรงเรียนสุจริต ปี 2564 นางสาวเมตตา ชาญฉลาด โรงเรียนบ้านแก้ง

เผยแพร่นวัตกรรม ความรู้สู่ภายนอก



รางวัลที่ได้รับ



รางวัลที่ได้รับ



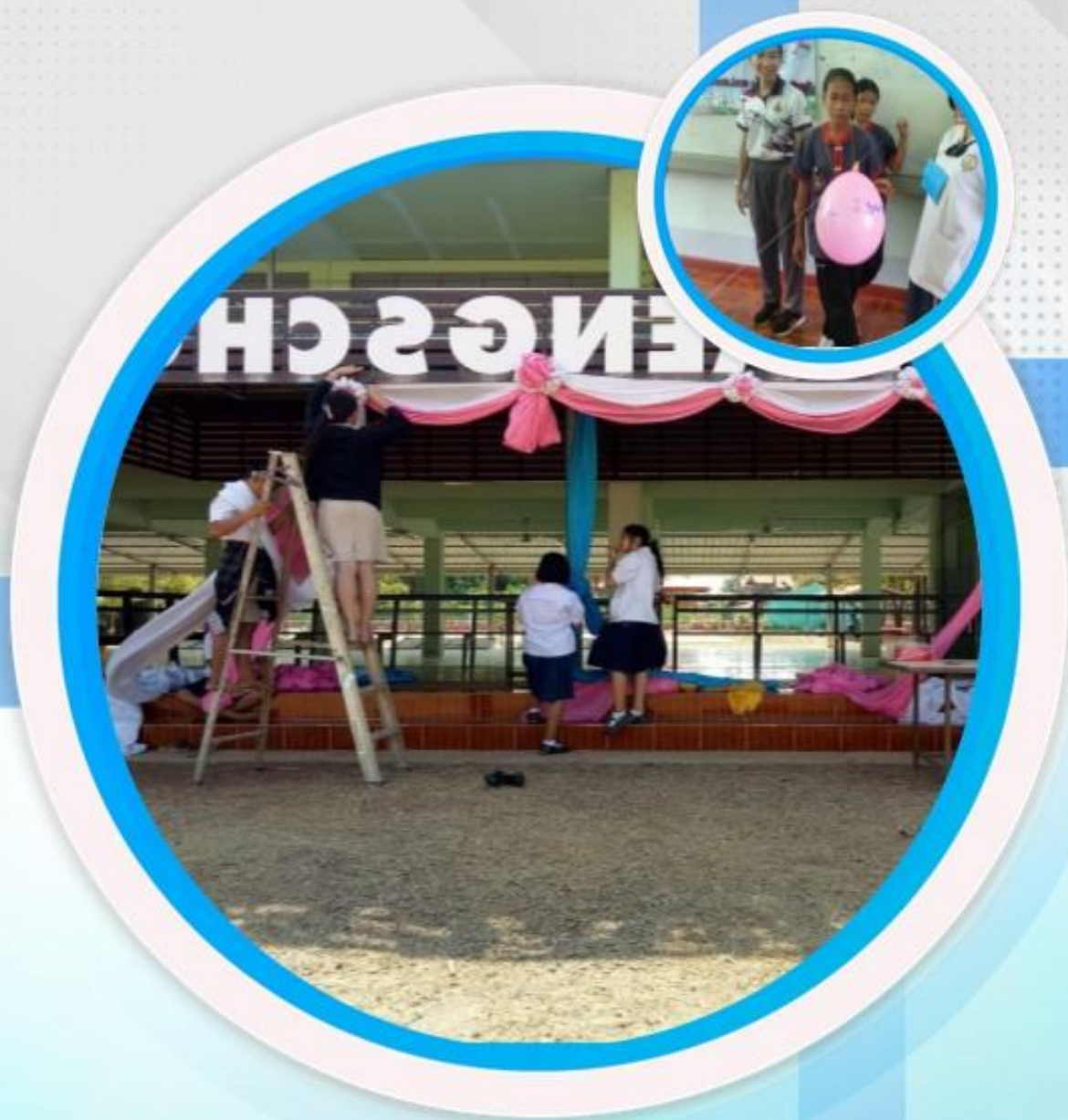
แบบนำเสนอ Best Practice โครงการโรงเรียนสุจริต ปี 2564 นางสาวเมตตา ชาญฉลาด โรงเรียนบ้านแก้ง

ผลผลิตที่เกิดขึ้น



ผลผลิตที่เกิดขึ้น





โรงเรียนบ้านแก้ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

