

# แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระที่ 1 จำนวนและ

การดำเนินการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 1

เรื่อง จำนวน 1 ถึง 5 และ 0



นางวราทิพย์ ชักนำ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดเอกราช

อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

กระทรวงศึกษาธิการ





แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง จำนวน 1 ถึง 5 และ 0 จัดทำขึ้นตามตัวชี้วัดและมาตรฐาน  
การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้ประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน  
และเนื้อหาภาพประกอบภาพไว้เป็นตอนภายในแบบฝึกทักษะ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา  
ทักษะการคิด สามารถนำความรู้คณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาโจทย์ในสถานการณ์ต่างๆ  
ได้ และพัฒนาไปสู่ทักษะการคิด วิเคราะห์ ตามความสามารถและความแตกต่าง  
ระหว่างบุคคลของผู้เรียน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง จำนวน 1 ถึง 5 และ 0 จะเป็นประโยชน์ต่อ  
นักเรียนในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตลอดจนเป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้  
ของครูได้เป็นอย่างดี

นางวราทิพย์ ชักนำ





	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
คำแนะนำสำหรับครู	จ
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	ฉ
จุดประสงค์การเรียนรู้	๗
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง จำนวน 1 ถึง 5 และ 0	1
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวน หนึ่ง	3
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง จำนวน สอง	5
แบบฝึกทักษะที่ 1	7
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง จำนวน สาม	11
ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง จำนวน สี่	13
ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง จำนวน ห้า	15
แบบฝึกทักษะที่ 2	17
ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง จำนวน ศูนย์	22
ใบความรู้ที่ 7 เรื่อง จำนวน 1 ถึง 5	24
แบบฝึกทักษะที่ 3	25
ใบความรู้ที่ 8 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน	30
แบบฝึกทักษะที่ 4	32
ใบความรู้ที่ 9 เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน	39
แบบฝึกทักษะที่ 5	40
แบบทดสอบหลังเรียน	42
บรรณานุกรม	44
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	46





	หน้า
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1	48
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2	52
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3	57
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4	62
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5	69
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	71
แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะ	73





## คำแนะนำสำหรับครู

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง จำนวน 1 ถึง 5 และ 0 ประกอบด้วย คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน จุดประสงค์ของการฝึก ใบความรู้ เนื้อหา แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เฉลยคำตอบของแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบ ที่ได้จัดไว้เป็นตอน ซึ่งบรรจุไว้ในกรอบอย่างเป็นระเบียบในการใช้ มีคำแนะนำสำหรับครู ดังนี้

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน เพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของนักเรียนแต่ละคน พร้อมทั้งให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้แบบฝึกเสริมทักษะโดยเน้นว่านักเรียนจะต้องปฏิบัติตามคำสั่งที่ปรากฏในบทเรียนอย่างเคร่งครัดและมีความเชื่อสัจย์ต่อตนเองเป็นสำคัญ

2. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้

3. ในระหว่างดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนจะมีคำถามพร้อมแบบเฉลยคำตอบ เพื่อประเมินความรู้ระหว่างเรียน และครูต้องดูแลและให้คำแนะนำนักเรียนอย่างใกล้ชิด

4. ทดสอบความรู้หลังเรียนหลังจากที่นักเรียนเรียนจบ เพื่อทราบผลการพัฒนา ซึ่งจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 มิฉะนั้นจะต้องกลับไปศึกษาอีกครั้ง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยเพื่อหาข้อสรุปและปรับความคิดให้ตรงกัน

5. ครูผู้สอนอาจใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้เป็นแบบเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้และซ่อมเสริมเนื้อหาที่นักเรียนยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล





ในการเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง จำนวน 1 ถึง 5 และ 0 มีขั้นตอนและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติ ดังนี้

1. ศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับคำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้
2. แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวน 1 ถึง 5 และ 0 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เนื้อหาจะจัดเรียงลำดับเป็นกรอบ ดังนี้
  - 2.1 จุดประสงค์ของการฝึกเสริมทักษะ
  - 2.2 ใ้บความรู้
  - 2.3 แบบฝึกทักษะ
  - 2.4 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
  - 2.5 เฉลยคำตอบของแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบ
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ตรวจคำตอบจากแบบเฉลยคำตอบ ซึ่งนักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ โดยไม่เปิดดูแบบเฉลยคำตอบก่อนทำการทดสอบ
4. ศึกษาเนื้อหาในใ้บความรู้ตามลำดับอาจศึกษาคนเดียวหรือร่วมกับเพื่อน โดยไม่มีการข้ามใ้บความรู้ใดใ้บความรู้หนึ่ง หากเกิดความสงสัยให้สอบถามครูผู้สอน
5. เมื่อนักเรียนศึกษาเนื้อหาแล้ว ใ้ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด แล้วตรวจแบบเฉลยคำตอบทันทีในหน้าถัดไป
6. เมื่อนักเรียนศึกษาและตอบคำถามระหว่างเรียนเสร็จแล้ว ใ้ทำแบบทดสอบ หลังเรียนลงในกระดาษคำตอบ ตรวจคำตอบ และจดบันทึกคะแนน



ให้นำคะแนนทั้งหมดไปสรุปในแบบบันทึกคะแนน เพื่อให้ทราบผลการพัฒนาการเรียนรู้

7. นักเรียนควรซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่เปิดดูเฉลยก่อนที่จะตอบคำถาม

8. เมื่อมีปัญหานักเรียนสามารถถามครูได้ ขอให้นักเรียนพยายามทำกิจกรรมอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ เพื่อจะได้ส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้ ขอให้นักเรียนทุกคนประสบความสำเร็จในการเรียน





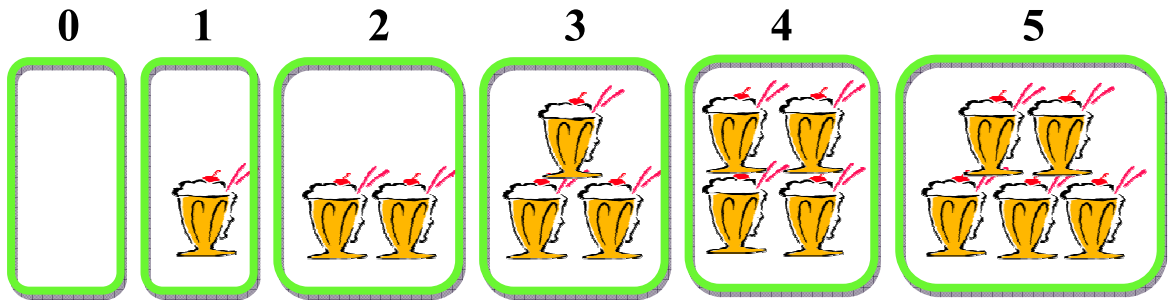
หลังจากที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง จำนวน 1 ถึง 5 และ 0 แล้วนักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมต่อไปนี้ได้

1. เมื่อกำหนดสิ่งของหรือรูปภาพที่มีจำนวน 1 – 5 และ 0 ให้สามารถบอกจำนวนได้
2. เมื่อกำหนดสิ่งของหรือรูปภาพที่มีจำนวน 1 – 5 และ 0 ให้สามารถเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนได้
3. เมื่อกำหนดสิ่งของหรือรูปภาพที่มีจำนวนไม่เกิน 5 ให้สองกลุ่มสามารถบอกได้ว่าจำนวน สิ่งของ หรือรูปภาพเท่ากัน ไม่เท่ากัน และบอกได้ว่าจำนวนของหรือรูปภาพในกลุ่มใดมากกว่าหรือน้อยกว่า





# แบบฝึกทักษะที่ 5



1. ให้นักเรียนเขียนแสดงจำนวนเรียงลำดับจาก น้อยไปมาก

ตัวอย่าง

0      1      2      3      4      5

          1                3                5

0      1                3      4          

                    2                          5